

**Аннотация образовательной программы дополнительного
профессионального образования (программы повышения
квалификации)**

**«Практико-ориентированный подход к развитию
профессиональной компетентности работников дошкольной
образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»**

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Практико-ориентированный подход к развитию профессиональной компетентности работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (далее – Программа) предназначена для повышения квалификации воспитателей ДОО, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, без квалификационной категории.

В Программу включены занятия по использованию цифровых средств в образовательном процессе ДОО, диагностика образовательных результатов детей дошкольного возраста, организация работы с детьми с ОВЗ; особенности взаимоотношений с родителями, экологическое воспитание дошкольников.

Нормативный срок освоения программы - 72 часа.

Форма обучения – очная (с отрывом от производства) и дистанционное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов

Цель Программы - совершенствование профессиональной компетентности воспитателей, необходимой для ведения профессиональной деятельности в организационном и предметно-методическом сопровождении образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечить развитие компетентности по вопросам нормативно-правового обеспечения деятельности организации, реализующей программы дошкольного образования.
2. Совершенствовать аналитические умения педагогов.
3. Формировать рефлексивные способности и потребности в самопознании.
4. Развивать способность выбирать педагогические технологии соответствующие образовательным задачам.
5. Способствовать формированию умений решать образовательные задачи через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

Содержание программы реализуется в процессе фронтальных и групповых занятий, образовательно-игровых тренингов, индивидуальной работы слушателей, организации виртуальных стажировок, предполагающих приобретение профессиональных и организаторских качеств, для выполнения профессиональных обязанностей на основе полученных знаний в процессе освоения отдельных модулей ДПОП. Занятия строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов и могут включать организационно-

деятельностные игры, коворкинг, кейс-технологии, проектную деятельность, решение проблемных ситуаций, выполнение проблемно-поисковых заданий, мастер-классы и творческие мастерские.

Программа состоит из 4 модулей (рабочих программ), рекомендованных приказом МОиН РТ от 29.09.2022 № под - 1630/22 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования Республики Татарстан на 2023 год».

Программа разработана на основе дифференцированного подхода с учетом разных квалификационных категорий и образовательных потребностей слушателей.

Слушатели, освоившие Программу в полном объеме и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.