

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Программа дисциплины**

Теория юридического процесса Б1.В.ДВ.02.03

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Исаев Э.Е. , Чулюкин Л.Д.

**Рецензент(ы):** Шарифуллин В.Р.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетгильдеев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Исаев Э.Е. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Eduard.Isaev@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Чулюкин Л.Д. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Lev.Chulukin@kpfu.ru

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- особенности делового профессионального общения, включая речевых шаблонов и штампов на русском и иностранном языке;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, правила и принципы бесконфликтного общения, особенности публичной, официальной и деловой коммуникации;
- особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты;

Должен уметь:

- составлять деловые письма, доклады на конференции и статьи на русском и иностранном языке;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- придерживаться принципа приоритета прав и свобод человека в своей деятельности
- выделять и систематизировать информацию о структуре и содержания нормативно-правовых актов, норм права; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника.

Должен владеть:

- навыками межличностной коммуникации между участниками совместной деятельности посредством иностранного языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач;
- навыками применения на практике основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами.
- навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о структуре и содержании нормативно-правовых актов, норм права.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в практической деятельности

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) на 36 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 12 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Единая процессуальная теория: становление, развитие, современное состояние	3	1	2	0	2
2.	Тема 2. Методологические основы теории юридического процесса	3	1	0	0	2
3.	Тема 3. Понятие, признаки и сущность юридического процесса. Процессуально-правовой механизм	3	1	2	0	2
4.	Тема 4. Система процессуального права	3	1	0	0	2
5.	Тема 5. Источники процессуального права (общая характеристика)	3	1	2	0	2
6.	Тема 6. Принципы юридического процесса. Общие процессуальные категории и институты	3	1	2	0	0
7.	Тема 7. Виды юридического процесса	3	1	2	0	0
8.	Тема 8. Процессуальные правоотношения	3	1	0	0	0
9.	Тема 9. Процессуальные правонарушения и юридическая ответственность в процессуальном праве	3	2	2	0	0
10.	Тема 10. Доказывание в юридическом процессе	3	2	0	0	2
	Итого		12	12	0	12

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Единая процессуальная теория: становление, развитие, современное состояние

История процессуального права. Эволюция представлений о юридическом процессе в правовой науке. Единые источники и исторические корни юридического процесса

Учения о юридическом процессе в трудах отечественных правоведов. Современные взгляды на единую процессуальную теорию. Тенденции расширения понятия ?юридический процесс?.

Предмет теории процессуального права. Процессуальное законодательство.

## **Тема 2. Методологические основы теории юридического процесса**

Общенаучные и логические подходы к исследованию юридического процесса. Философское (общенаучное) основание выделения процессуального права. Диалектика единства формы и содержания как методологическое основание разделения материального и процессуального права. Процессуальность как общее свойство права. Достижение объективной истины как цель юридического процесса. Междисциплинарные и частные методы в теории юридического процесса: исторический, синергетический, социологический, формально-юридический, сравнительно-правовой. Методологические перспективы теории юридического процесса.

## **Тема 3. Понятие, признаки и сущность юридического процесса. Процессуально-правовой механизм**

Юридический процесс как вид юридической (правовой) деятельности. Генезис и содержание юридического процесса. Упорядочивание как цель юридического процесса. Правонарушение, юридический конфликт и прочие правовые аномалии как условия возникновения процессуальной деятельности.

Признаки юридического процесса. Функции, цели и задачи процессуального права. Процессуальная форма как отправная категория юридического процесса. Процесс и процедура. Процессуализация материально-правовых отраслей права. Конвергенция материальных и процессуальных норм.

Механизм процессуально-правового регулирования: общая характеристика и элементы. Понятие, структура и особенности элементов процессуально-правовых норм. Виды процессуально-правовых норм. Дифференциация и специализация в процессуальном праве.

## **Тема 4. Система процессуального права**

Макроструктура системы права: частное и публичное; материальное и процессуальное; внутригосударственное и международное; реальное и виртуальное. Место процессуального права в системе права: подсистема, совокупность отраслей, совокупность норм.

Типы юридического процесса: частный (цивилистический) и публичный; юрисдикционный и неюрисдикционный. Судебное право как надотраслевое образование. Судебная система и процессуальное право. Несудебный юридический процесс. Взаимопроникновение и фрагментарное включение элементов юридического процесса. Современное процессуальное право как результат интеграции элементов системы права.

Основные тенденции развития системы процессуального права: влияние глобализации, гармонизация и унификация процессуального права, демократизация юридического процесса, расширение сферы процессуально-правового регулирования.

## **Тема 5. Источники процессуального права (общая характеристика)**

Понятие и система источников процессуального права. Общепризнанные принципы и нормы как источники процессуального права. Нормативные акты в системе источников процессуального права. Основные нормативные акты, регулирующие процессуальную деятельность в Российской Федерации. Нормативные договоры в процессуально-правовой сфере. Обычай в процессуальном праве: место и роль.

Судебный прецедент как источник процессуального права: общая характеристика, место и значение в различных правовых системах современности.

Религиозные и доктринальные источники и процессуальное право.

Действие источников процессуального права: во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия в процессуальном праве и условия её допущения.

Процессуальное право в различных правовых семьях: общая характеристика.

## **Тема 6. Принципы юридического процесса. Общие процессуальные категории и институты**

Принципы юридического процесса: понятие и классификация. Принципы организации процессуальной деятельности: осуществление правосудия только судом; независимости судей и подчинения их только Конституции РФ и федеральным законам; гласность судебного разбирательства; сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел в судах и иных юрисдикционных органах; национальный язык судопроизводства; равенство участников процесса перед законом и судом; возможность обжалования вынесенного решения.

Принципы процессуального производства: сочетание диспозитивности и императивности; доступность судебной защиты прав и законных интересов; равноправие сторон; сочетание устности и письменности в разбирательстве по делу; непосредственность исследования доказательств.

Права человека в процессуальном праве: основные средства осуществления и обеспечения. Защита процессуальных прав. Процессуальная форма и защита (охрана) материальных субъективных прав и законных интересов. Процессуальные гарантии прав граждан и организаций.

Процессуальное производство; стадии процессуального производства. Процессуальные сроки.

## **Тема 7. Виды юридического процесса**

Основные критерии классификации юридического процесса: функциональный, по сферам (подсистемам) системы права; по отраслям.

Функциональный критерий классификации: учредительный, правотворческий, правоприменительный, правореализационный, контрольно-надзорный.

Публичный юридический процесс: уголовный, уголовно-исполнительный, конституционный, административный, законотворческий, бюджетный, избирательный. Юридические процедуры в публичном праве.

Цивилистический юридический процесс: гражданский, арбитражный, третейский, земельный, исполнительное производство, нотариальная деятельность. Частноправовые процедуры в гражданском, трудовом, корпоративном праве, законодательстве о несостоятельности, антимонопольном законодательстве, аудиторской деятельности и т.д.

Процессуальная деятельность в международном праве и её оформление. Международный коммерческий арбитраж.

Соотношение процессуальных отраслей между собой: связь юридических производств.

### **Тема 8. Процессуальные правоотношения**

Юридические факты в процессуальном праве. Процессуальная фактическая система.

Понятие процессуальных правоотношений. Признаки процессуальных отношений. Регулятивный и охранительный характер процессуальных отношений. Процессуальное правоотношение как правоотношение-модель. Реализация процессуальных правоотношений.

Субъекты процессуально-правовых отношений; обязательные и факультативные субъекты. Властный субъект в системе процессуальных отношений. Процессуальная правосубъектность. Процессуальное представительство.

Объекты процессуально-правовых отношений. Содержание процессуально-правовых отношений: права, обязанности, законные интересы, процессуальные полномочия.

### **Тема 9. Процессуальные правонарушения и юридическая ответственность в процессуальном праве**

Понятие и признаки процессуально-правового нарушения. Процессуальное правонарушение как нарушение установленного порядка. Состав процессуального правонарушения. Злоупотребление процессуальными правами: правовая характеристика. Процессуальная ответственность как вид юридической ответственности. Условия наступления процессуальной ответственности. Виды процессуальной ответственности.

Меры ответственности и меры защиты в процессуальном праве. Юридические санкции в процессуальном праве. Меры процессуального принуждения.

### **Тема 10. Доказывание в юридическом процессе**

Доказательственное право как составной элемент процессуального права. Понятие доказательств. Классификация доказательств. Относимость и допустимость доказательств.

Доказывание в юридическом процессе как юридическая деятельность. Субъекты доказывания и распределение обязанности по доказыванию. Предмет и пределы доказывания. Доказательственные презумпции. Представление и истребование доказательств. Основания освобождения от доказывания. Оценка доказательств. Обеспечение доказательств.

Отдельные средства доказывания: общие и специфические (для отдельных видов юридического процесса).

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
1	Устный опрос	ПК-15, ПК-9	1. Единая процессуальная теория: становление, развитие, современное состояние 3. Понятие, признаки и сущность юридического процесса. Процессуально-правовой механизм 5. Источники процессуального права (общая характеристика) 7. Виды юридического процесса 9. Процессуальные правонарушения и юридическая ответственность в процессуальном праве
2	Письменное домашнее задание	ПК-9, ПК-15	2. Методологические основы теории юридического процесса 4. Система процессуального права 6. Принципы юридического процесса. Общие процессуальные категории и институты 8. Процессуальные правоотношения 10. Доказывание в юридическом процессе
3	Реферат	ПК-9, ПК-15	5. Источники процессуального права (общая характеристика)
4	Тестирование	ПК-15	10. Доказывание в юридическом процессе
	<b>Зачет</b>	ПК-15, ПК-9	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продemonстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продemonстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продemonстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	4
	<b>Зачтено</b>			<b>Не зачтено</b>	
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 3**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**



Темы 1, 3, 5, 7, 9

Тема 1. Единая процессуальная теория: становление, развитие, современное состояние:

1. Юридический процесс как вид юридической (правовой) деятельности
2. Понятие, признаки и функции юридического процесса
3. Процессуальная форма как отправная категория юридического процесса
4. Процесс и процедура. Процессуализация материально-правовых отраслей права
5. Понятие, структура и особенности элементов процессуально-правовых норм
6. Виды процессуально-правовых норм

Тема 3. Понятие, признаки и сущность юридического процесса. Процессуально-правовой механизм:

1. Юридический процесс как вид юридической (правовой) деятельности
2. Признаки юридического процесса. Функции, цели и задачи процессуального права
3. Процессуальная форма как отправная категория юридического процесса
4. Процесс и процедура. Процессуализация материально-правовых отраслей права
5. Понятие, структура и особенности элементов процессуально-правовых норм. Виды процессуально-правовых норм

Тема 5. Источники процессуального права (общая характеристика):

1. Понятие и система источников процессуального права
2. Религиозные и доктринальные источники и процессуального права
3. Процессуальное право в различных правовых семьях: общая характеристика
4. Санкционированные (правовые) обычаи как источники процессуального права
5. Судебные прецеденты и судебная практика как источники процессуального права

Тема 7. Виды юридического процесса:

1. Публичный юридический процесс: уголовный, уголовно-исполнительный, конституционный, административный, законотворческий, бюджетный, избирательный
2. Цивилистический юридический процесс: гражданский, арбитражный, третейский, земельный, исполнительное производство, нотариальная деятельность
3. Частноправовые и публично-правовые процедуры
4. Процессуальная деятельность в международном праве и её оформление
5. Соотношение видов юридического процесса между собой: связь юридических производств

Тема 9. Процессуальные правонарушения и юридическая ответственность в процессуальном праве:

1. Понятие и признаки процессуально-правового нарушения
2. Состав процессуального правонарушения
3. Злоупотребление процессуальными правами: правовая характеристика
4. Процессуальная ответственность как вид юридической ответственности
5. Меры ответственности и меры защиты в процессуальном праве

## **2. Письменное домашнее задание**

Темы 2, 4, 6, 8, 10

Тема 2. Методологические основы теории юридического процесса:

1. Место процессуального права в системе права: подсистема, совокупность отраслей, совокупность норм
2. Типы юридического процесса: частный (цивилистический) и публичный; юрисдикционный и неюрисдикционный
3. Судебная система и процессуальное право
4. Несудебный юридический процесс
5. Основные тенденции развития системы процессуального права

Тема 4. Система процессуального права:

1. Место процессуального права в системе права: подсистема, совокупность отраслей, совокупность норм
2. Типы юридического процесса: частный (цивилистический) и публичный; юрисдикционный и неюрисдикционный
3. Судебная система и процессуальное право
4. Несудебный юридический процесс. Основные тенденции развития системы процессуального права

Тема 6. Принципы юридического процесса. Общие процессуальные категории и институты:

1. Принципы юридического процесса: понятие и классификация
2. Принципы организации процессуальной деятельности
3. Принципы процессуального производства
4. Защита процессуальных прав
5. Процессуальное производство; стадии процессуального производства
6. Процессуальные сроки

Тема 8. Процессуальные правоотношения:

1. Юридические факты в процессуальном праве
2. Понятие процессуальных и признаки процессуальных отношений
3. Субъекты процессуально-правовых отношений
4. Объекты процессуально-правовых отношений

5. Содержание процессуально-правовых отношений: права, обязанности, законные интересы, процессуальные полномочия

Тема 10. Доказывание в юридическом процессе:

1. Понятие и классификация доказательств в процессуальном праве
2. Предмет и пределы доказывания
3. Оценка доказательств
4. Отдельные средства доказывания: общие и специфические

### **3. Реферат**

Тема 5

1. Процессуальное право: ценность, концептуальность, исторические традиции.
2. Формирование идей о процессуальном праве в эпоху Античности.
3. Римский цивилистический процесс: феномен цивилизации.
4. Развитие римского цивилистического процесса.
5. Процессуальное право в Средневековой Европе.
6. Процессуально-правовые нормы и исламские традиции права.
7. Ранние буржуазные революции и трансформация юридического процесса.
8. Процессуальные особенности суда инквизиции.
9. Методология процессуального права: общая характеристика.
10. Философские основания юридического процесса.
11. Марксистское учение и юридический процесс.
12. Основания разделения материального и процессуального права.
13. Юридическая (правовая) деятельность и ее процессуальное оформление.
14. Процессуальная форма и форма юридического процесса.
15. Механизм процессуально-правового регулирования.
16. Юридическая процедура: понятие и особенности.
17. Процессуально-правовые нормы.
18. Типология юридического процесса.
19. Несудебный юридический процесс.
20. Юрисдикционный юридический процесс.
21. Неюрисдикционный юридический процесс.
22. Конвергенция материальных и процессуальных начал в системе права.
23. Учредительный юридический процесс.
24. Правотворческий юридический процесс.
25. Правоприменительный юридический процесс.
26. Правореализационный юридический процесс.
27. Контрольно-надзорный юридический процесс.
28. Связь юридических производств.
29. Принципы организации процессуальной деятельности.
30. Принципы процессуального производства.
31. Нормообразование в системе процессуального права.
32. Доктрина в теории юридического процесса.
33. Процессуально-правовые обычаи.
34. Судебный прецедент в процессуальном праве.
35. Религиозные нормы и процессуальное право.
36. Аналогия в процессуальном праве.
37. Юридический процесс в англо-американской правовой семье.
38. Юридический процесс в романо-германской правовой семье.
39. Юридический процесс в странах традиционного права.
40. Специфика процессуальных правоотношений.

### **4. Тестирование**

Тема 10

1. Одной из ранних форм процесса в римском праве являлась:  
А) Манципация  
Б) Эвикция  
В) Суброгация  
Г) Легисакция
2. В широком (функциональном) содержании юридического процесса не выделяется:  
А) Правореализационный процесс  
Б) Учредительный процесс  
В) Контрольно-надзорный процесс

- Г) Следственный процесс
3. Включение процессуально-процедурных правовых элементов в содержание материального права называется:
- А) Имплементацией
  - Б) Процессуализацией
  - В) Публицизацией
  - Г) Трансакцией
4. К признакам юридического процесса не относятся:
- А) Стадийность
  - Б) Упорядоченность
  - В) Контролируемость
  - Г) Воспроизводимость
5. К принципам организации процессуальной деятельности не относятся:
- А) Осуществление правосудия только судом
  - Б) Гласность судебного разбирательства
  - В) Национальный язык судопроизводства
  - Г) Непосредственность исследования доказательств
6. К принципам процессуального производства не относятся:
- А) Возможность обжалования вынесенного решения
  - Б) Доступность судебной защиты прав и законных интересов
  - В) Равноправие сторон
  - Г) Сочетание диспозитивности и императивности
7. К источникам процессуального права в Российской Федерации относится:
- А) Доктрина
  - Б) Судебный прецедент
  - В) Нормативно-правовой договор
  - Г) Религиозные нормы
8. К целям юридического процесса не относятся:
- А) Разрешение юридических конфликтов
  - Б) Упорядочивание материальных правоотношений
  - В) Защита прав и законных интересов субъектов
  - Г) Правовая систематизация
9. К видам публичного юридического процесса не относится:
- А) Административный
  - Б) Избирательный
  - В) Гражданский
  - Г) Бюджетный
10. К видам цивилистического юридического процесса не относятся:
- А) Законотворческий
  - Б) Нотариат
  - В) Арбитражный
  - Г) Третейский
11. К признакам правовой процедуры не относится:
- А) Изложение в нормативно-правовых актах и иных источниках права
  - Б) Невозможность возврата на предыдущую стадию
  - В) Охрана от нарушений правовыми санкциями
  - Г) Целенаправленность, последовательность и результативность юридической деятельности
12. Меры процессуальной ответственности не устанавливаются:
- А) Нормами материального права
  - Б) Нормами процессуального права
  - В) Соглашением сторон
  - Г) Действующим законодательством
13. Не являются юридическими аномалиями:
- А) Правонарушение
  - Б) Юридический конфликт
  - В) Злоупотребление правом
  - Г) Отказ от использования своих прав
14. Видом судебного юридического процесса является:
- А) Избирательный
  - Б) Регистрационный

В) Третейский

Г) Бюджетный

15. Видом международной процессуальной деятельности не является:

А) Коммерческий арбитраж

Б) Конституционное производство

В) Уголовное правосудие

Г) Правотворческая деятельность

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. История процессуального права.

2. Предмет теории процессуального права.

3. Методологические основы теории юридического процесса и процессуальной деятельности.

4. Юридический процесс как вид юридической деятельности.

5. Система существенных признаков юридического процесса.

6. Стадийность юридического процесса.

7. Цели юридического процесса.

8. Процессуальная форма как отправная категория юридического процесса.

9. Юридический процесс и юридическая процедура.

10. Понятие и система процессуального права.

11. Частное и публичное в процессуальном праве.

12. Процессуально-правовые нормы, их особенности.

13. Источники процессуального права. Их система.

14. Действие источников процессуального права во времени, пространстве и по кругу лиц.

15. Аналогия в процессуальном праве. Условия ее допустимости.

16. Принципы юридического процесса: понятие и классификация.

17. Принципы процессуального производства.

18. Права человека в процессуальном праве: основные средства осуществления и обеспечения.

19. Процессуальные акты: сущность, значение, виды.

20. Виды юридического процесса.

21. Понятие и общая характеристика процессуально-правовых отношений.

22. Субъекты процессуально-правовых отношений, их классификация.

23. Объекты и содержание процессуально-правовых отношений.

24. Виды процессуально-правовых отношений.

25. Понятие и признаки процессуального правонарушения.

26. Состав процессуального правонарушения.

27. Процессуальное правонарушение и иные виды девиантного поведения в юридическом процессе.

28. Процессуальная ответственность как вид юридической ответственности.

29. Меры процессуального принуждения и условия правомерности их применения.

30. Сущность и структура доказывания в юридическом процессе.

31. Субъекты и обязанность доказывания в юридическом процессе.

32. Цель доказывания в юридическом процессе.

33. Относимость и допустимость средств доказывания в юридическом процессе.

34. Предмет и пределы доказывания в юридическом процессе.

35. Оценка средств доказывания в юридическом процессе.

Список дополнительных заданий для проверки освоения компетенций, полученных в рамках обучения по дисциплине.

#### **Задача ♦ 1**

Налоговая инспекция обратилась к председателю районного суда с требованием предоставить гражданские дела, рассмотренные судом в первом квартале 2013 г., для проверки правильности взимания государственной пошлины. Председатель суда отказал в удовлетворении этого требования, мотивировав отказ тем, что налоговые органы не вправе проверять в судах гражданские дела и решать вопросы о законности взыскания судами государственной пошлины.

Дайте правовую оценку данной ситуации с точки зрения соответствия действий налоговой инспекции и председателя суда принципам процессуального права

#### **Задача ♦ 2**

На заседание областного суда, рассматривающего апелляционную жалобу на решение районного суда, не были допущены граждане, не являющиеся участниками процесса. Им было разъяснено, что согласно ст. 10 ГПК РФ присутствие публики в зале судебного заседания разрешается во всех судах при рассмотрении дел в первой инстанции. При рассмотрении дел в суде апелляционной, а также кассационной и надзорной инстанций присутствие в зале заседания лиц, не являющихся участниками процесса, законом не допускается.

Соответствуют ли закону данные разъяснения? Расскажите о принципе гласности.

### Задача ♦ 3

В ходе судебного разбирательства по делу о признании брака недействительным суд усмотрел необходимость в предоставлении истцом дополнительных доказательств, подтверждающих его требования. Истец сообщил, что такие доказательства у него имеются, но для их представления в суд требуется определенное время. С учетом этих обстоятельств суд объявил перерыв в судебном заседании до 10.00 следующего дня. Поскольку рабочий день еще не закончился, судья, дабы не тратить время впустую, совершил согласно ст. 150 ГПК РФ ряд процессуальных действий по подготовке другого гражданского дела к судебному разбирательству. На следующий день судебное заседание по делу о признании брака недействительным было возобновлено.

Допущены ли судьей нарушения принципов процессуального права?

### Задача ♦ 4

Районная налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд Энской области с иском к Иванову А.П. ? предпринимателю, занимающемуся индивидуальной предпринимательской деятельностью без регистрации в качестве юридического лица. В исковом заявлении налоговая инспекция сослалась на то, что Иванов А.П. как предприниматель в течение 2011 г. не уплатил налога в сумме 175 000 руб. В судебное заседание арбитражного суда Иванов А.П. не явился, но был надлежащим образом извещен о месте и времени заседания. Арбитражный суд вынес заочное решение, сославшись на гл. 22 ГПК РФ и, в частности, на ст. 233 ГПК РФ, которая предоставляет право суду в случае неявки в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, вынести заочное решение.

Правильно ли применены нормы гражданского процессуального права в изложенной ситуации? Расскажите о предмете регулирования норм гражданского процессуального права и норм арбитражного процессуального права.

### Задача ♦ 5

При исполнении судебного поручения иностранного суда по просьбе этого суда арбитражный суд республики в составе Российской Федерации применил норму процессуального права иностранного государства.

Возможны ли, с вашей точки зрения, хотя бы в виде исключения действия арбитражного суда в соответствии с нормами процессуального законодательства иностранного государства?

### Задача ♦ 6

В целях обеспечения населения региона продуктами орган представительной власти области (субъекта РФ) принял решение о запрете вывоза из области сельхозпродукции. Пенсионер Петров В.В. обратился в районный суд по месту своего жительства с заявлением, в котором он оспаривал законность указанного решения, нарушающего его права, в частности, право на реализацию произведенной им на приусадебном участке сельхозпродукции на рынке города соседней области.

Судья возвратил заявление, указав в определении, что дело подсудно областному, а не районному суду.

Гражданин Петров В.В., подумав, обратился с данным заявлением в арбитражный суд области.

Правомерны ли действия районного суда и Петрова?

### Задача ♦ 7

В своем решении арбитражный суд края сослался в том числе и на Комментарий к АПК РФ под редакцией Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ (автором главы, на которую сослался суд, являлась заместитель Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ).

Правомерна ли такая ссылка в решении суда? Может ли арбитражный суд ссылаться в качестве правового источника на доктрину?

### Задача ♦ 8

Рассматривая одно из дел, арбитражный суд области объявил перерыв на 30 минут. За это время он рассмотрел другое дело. Затем разбирательство по первому делу было продолжено.

Имеются ли нарушения в действиях арбитражного суда?

### Задача ♦ 9

Определите предмет доказывания по следующим категориям административных дел, распределив бремя доказывания между лицами, участвующими в деле:

- 1) Сидоров В.В. обратился в Дисциплинарную коллегия ВС РФ с жалобой на решение квалификационной коллегии судей о наложении на него дисциплинарного взыскания в виде досрочного прекращения полномочий судьи с лишением его шестого квалификационного класса судьи;
- 2) прокурор г. Н-ска в интересах неопределенного круга лиц обратился в суд с административным иском о принудительной госпитализации Казакова И.Г. в ГБУЗ ?Н-ский краевой противотуберкулезный диспансер? для прохождения курса обязательного лечения от туберкулеза;
- 3) Зурабов Б.Г. обратился в суд с административным иском к Управлению Федеральной миграционной службы России по г. Н-ску о признании незаконным решения о запрете въезда на территорию Российской Федерации.

### Задача ♦ 10

Определите правильность выбора судом меры предварительной защиты:

- 1) по административному иску Фроловой Е.Д. о признании незаконными действий Управления Росреестра по г. Н-ску и отмене записи о государственной регистрации права в отношении квартиры ♦ 13 в доме 7, по Елисейской улице в г. Н-ске судом наложен арест на указанную квартиру;

- 2) по административному иску избирательной комиссии об отмене регистрации кандидата суд приостановил деятельность избирательной комиссии;
- 3) по административному иску Филатова К.Я. к ИФНС России по г. Н-ску о признании незаконными решений налогового органа судом до вступления решения суда в законную силу приостановлено исполнение решения ИФНС России по г. Н-ску (♦, дата) и требования (♦, дата) об уплате налога, сбора, пени, штрафа, процентов для физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями;
- 4) по административному иску о запрете деятельности общественного объединения суд приостановил деятельность соответствующего объединения и запретил смену фактического или юридического адреса.
- Дополнительные вопросы: 1. По чьей инициативе могут быть приняты меры предварительной защиты по административному иску? 2. Предусмотрена ли законом возможность обжалования определения об отказе в применении мер предварительной защиты по административному иску?

#### Задача ♦11

Пенсионер Треуголов К.П. обратился в интересах верующих в суд с заявлением о признании выборов мэра города недействительными, поскольку в поддержку одного из кандидатов публично выступило одно из высших духовных лиц области, тем самым нарушив принцип отделения церкви от государства и оказав давление на волеизъявление верующих. Сам Треуголов заявил, что он в Бога не верит и на него мнение церкви никакого влияния не оказало.

Как должен поступить суд?

#### Задача ♦12

ГАУЗ ?Городская поликлиника ♦21? обратилась в суд с административным иском о защите интересов несовершеннолетнего в порядке главы 31.1 КАС РФ в связи с отказом родителей 9-летнего Егора Кридова от проведения вакцинации (профилактической прививки) от гриппа. В обоснование административного иска медицинская организация сослалась на отказ законных представителей несовершеннолетнего от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни представляемого лица. Вакцинация от гриппа необходима по эпидемическим показаниям. Отсутствие профилактической прививки у несовершеннолетнего повлечет временный отказ в приеме его в дошкольное образовательное учреждение, поскольку возникла угроза массового инфекционного заболевания.

Имеются ли основания для обращения в суд в порядке главы 31.1 КАС РФ в сложившейся ситуации? Какое решение должен принять суд?

### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	4	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

- Юридическая техника: Учебник / Кашанина Т.В., - 2-е изд., пересмотр. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.: ISBN 978-5-91768-194-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491346>
- Гражданский процесс : учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев [и др.] ; под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2019. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014741>
- Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. - 2-е изд., пересмотр. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996219>
- Уголовный процесс / С.В. Некрасов. - М.: НОРМА, 2009. - 352 с.: ISBN 978-5-468-00278-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/153836>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Правосудие в современном мире: Монография / Верховный Суд РФ; Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 704 с.: ISBN 978-5-91768-327-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/934668>
- Арбитражный процесс: доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов налоговых проверок: Монография / Смолина О.С. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: ISBN 978-5-91768-540-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478766>.
- Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. - 6-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 414 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1018044>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Сайт Верховного Суда РФ - [www.supcourt.ru/mainpage.php](http://www.supcourt.ru/mainpage.php)  
Сайт Высшего Арбитражного Суда РФ - [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)  
Сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)  
Справочная правовая система "ГАРАНТ" - [www.garant-plus.ru](http://www.garant-plus.ru)  
Справочная правовая система "Консультант Плюс" - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Магистрант может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.
самостоятельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету.
устный опрос	Устный опрос по каждой теме (устные ответы, совместное обсуждение вопросов, примеры из практики по каждой теоретической теме) - (при подготовке использовать лекционный материал, специальную литературу, учебники, законодательные и нормативные акты). Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного магистрантами самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся магистрантами самостоятельно и проверяются преподавателем на семинарских и практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих консультациях.
письменное домашнее задание	При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться как на современные новейшие нормативные источники (использование нормативных актов в последней редакции), так и на предшествующее законодательство РФ, труды ученых советского периода и основные научные исследования российских ученых последних 10-15 лет, а также зарубежный опыт. В ходе анализа и систематизации имеющихся по теме материалов намечается структура работы. Целесообразно план работы согласовать с научным руководителем, предложив для обсуждения несколько вариантов. В соответствии с согласованным планом осуществляется группировка материалов по главам, параграфам либо по пунктам и их систематизация, т.е. расположение в определенной логической последовательности. Рубрики или иные выделения в тексте должны акцентировать внимание на важных, узловых аспектах темы, выводах, рекомендациях, предложениях. Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы письменной работы. Одновременно осуществляется литературная правка, проверяется правильность написания выходных данных (для научной работы - точное указание фамилии, имени, отчества автора (ов), название научного труда, место издания, название издательства, год издания, номера страниц; для нормативного акта ? источник опубликования (Собрание законодательства РФ, ?Российская газета?, Ведомости Московской городской Думы (либо иных законодательных органов), Бюллетень Московской областной Думы (либо иных законодательных органов), сборники нормативных актов и др.), год и номер издания, номер статьи. Если нормативный акт опубликован в газете, то указывается ее название, год, день и месяц издания.



Вид работ	Методические рекомендации
реферат	Написание реферата является одной из основных форм контроля и оценки текущих знаний обучающихся и отражают уровень освоения ими учебного материала. Обучающимся следует выбрать одну из предложенных тем для написания реферата и представить его на кафедру преподавателю, ведущему данную дисциплину. Объем реферата не должен превышать 20 страниц. Структура реферата должна включать: содержание; введение; главы, разделенные на параграфы; заключение и список используемой литературы. Рекомендуемый размер шрифта ? 14; рекомендуемый шрифт ? Times New Roman; рекомендуемый интервал ? 1,5 строки.
тестирование	При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов. Для упрощения решения тестовых заданий и их проверки студентам может предоставляться т.н. ?решетка?, где по вертикали указывается номер задания, по горизонтали - литера ответа. Необходимо проставить знак в клетке, соответствующей правильному ответу. Решетка состоит из двух полей - черновика и беловика. Прежде чем выполнить задание на беловике, следует отметить соответствующее поле на черновике, а перед переносом на беловик еще раз проверить, верно ли выбран вариант ответа. В случае затруднения в поиске правильного ответа, необходимо перейти к следующему ответу. Нормативное время для выполнения одного тестового задания - две минуты.
зачет	Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, магистрант ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Теория юридического процесса" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Теория юридического процесса" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки не предусмотрено .