

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Проректор по научной деятельности

\_\_\_\_\_ Д.А. Тагорский

« 26 » \_\_\_\_\_ 2025 г.



**Программа кандидатского экзамена по научной специальности  
5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика**

## **Цель и задачи кандидатского экзамена по научной специальности**

### **5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика**

#### **Цель.**

Целью проведения кандидатского экзамена является определение уровня сформированности знаний, умений, навыков по дисциплине 5.9.8 – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта / прикрепленного лица) к проведению научных исследований, готовности к самостоятельной исследовательской деятельности по проблемам выбранной научной специальности, степени исследовательской культуры.

#### **Задачи.**

1) проверить у аспиранта / прикрепленного лица умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в рамках специальности 5.9.8 – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика;

2) оценить способность проектировать и осуществлять комплексные исследования с использованием знаний в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики;

3) установить уровень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать профессиональные задачи в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики.

#### **Порядок проведения кандидатского экзамена.**

Кандидатский экзамен проводится в устной форме.

Экзамен состоит из ответа на билет, который включает два вопроса из разделов программы по соответствующей направленности и два вопроса по теме диссертационного исследования.

Экзаменаторы имеют право задавать лицу, сдающему кандидатский экзамен, уточняющие вопросы по существу и дополнительные вопросы сверх билета в рамках программы кандидатского экзамена.

Во время кандидатского экзамена лица, сдающие кандидатские экзамены, могут пользоваться учебными программами, а также, с разрешения экзаменаторов, справочными и другими пособиями и материалами. В случае использования лицами, сдающими кандидатские экзамены, литературы и других средств, в том числе электронных, без разрешения экзаменаторов, экзаменационная комиссия вправе удалить сдающего экзамен лицо с выставлением неудовлетворительной оценки.

Оценка уровня знаний лица, сдающего кандидатский экзамен определяется экзаменационной комиссией по балльной системе. Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») за кандидатский экзамен выставляется решением комиссии.

При расхождении мнения членов комиссии преимущество имеет председатель комиссии либо заместитель председателя комиссии. Оценка объявляется лицу, сдававшему кандидатский экзамен, в том числе, прикрепленному лицу после заседания экзаменационной комиссии.

Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом, в котором указываются код и наименование направления подготовки, по которой сдавались кандидатские экзамены; шифр и наименование научной специальности, наименование отрасли науки, по которой подготавливается диссертация; оценка уровня знаний по каждому кандидатскому экзамену; фамилия, имя, отчество, ученая степень (в случае ее отсутствия - уровень профессионального образования и квалификация) каждого члена экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний экзаменационных комиссий по приему кандидатских экзаменов подлежат постоянному хранению.

Работу экзаменационной комиссии организует председатель экзаменационной комиссии или по его поручению заместитель председателя экзаменационной комиссии либо член экзаменационной комиссии.

### **Критерии оценивания.**

При оценке знаний и уровня подготовки сдающего кандидатский экзамен, в том числе, прикрепленного лица определяется:

- уровень освоения материала, предусмотренного программой кандидатского экзамена;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Общими критериями, определяющими оценку знаний, являются:

– для оценки «отлично» – наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы. Ответы на вопросы отличаются четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрируют знание источников и понятийного аппарата, умение ими пользоваться при ответе;

– для оценки «хорошо» – наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала. Ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

– для оценки «удовлетворительно» – неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов и обязательной литературы, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов;

– для оценки «неудовлетворительно» – незнание и непонимание аспирантом / соискателем существа экзаменационных вопросов, наличие грубых ошибок в ответе, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **Вопросы программы кандидатского экзамена по научной специальности**

#### **5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика**

1. Язык как объект лингвистики. Принципы существования языка: системность, функциональность, изменчивость, когнитивная и социальная обусловленность.

2. Методы и терминологический аппарат лингвистики. «Метаязык» современной лингвистики.

3. Язык как системно-структурное образование. Система языка. Основные свойства языковой системы. Уровневая структура языка. Единицы языка, образующие определенные уровни языка. Виды отношений в языковой системе: парадигматика, синтагматика, иерархия.

4. Язык как общественное явление. Социолингвистика. Основные признаки языка и его специфические черты как общественного явления. Формы существования языка как социального явления. Отличие языка от других общественных явлений. Территориальная и социальная дифференциация языка.

5. Язык и картина мира. Язык и познание. Взаимоотношение языка и картины мира. Языковая картина мира. Язык как орудие и средство познания действительности.

6. Язык и культура. Язык как компонент культуры. Государственные и официальные языки. Язык и образование. Язык и идеология. Язык и религия. Культура и национальные языковые особенности.

7. Язык как знаковая система. Двусторонняя сущность знака. Знак как единство плана выражения и плана содержания. Язык и другие семиотические системы. Особенности языкового знака.

8. Функции языка. Полифункциональность языка.

9. Внешние и внутренние законы языка. Закономерности развития языка. Внутренние законы развития языка: общие (общечеловеческие) и частные (национальные, индивидуальные).

10. Принципы генетической классификации языков. Понятие праязыка, или языка-основы.

11. Морфологическая классификация языков. Различия в морфологическом строе языков. Изолирующие языки. Агглютинативные языки. Флективные языки. Полисинтетические языки.

12. Теория языка: предмет, структура и место среди лингвистических дисциплин.

13. Прикладная лингвистика и смежные науки. Сферы прикладных лингвистических исследований.

14. Языковая форма, семантика и прагматика языка. Лингвистика языка и лингвистика речи. Языковая деятельность и использование языка.

15. Лингвистическое исследование соотношения вербальной и невербальной деятельности. Поликанальная коммуникация. Невербальные системы коммуникации.

16. Исследование соотношения уровней языка (фонетика и фонология, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис) в теоретическом, прикладном и сопоставительном аспектах

17. Лексическое, словообразовательное и грамматическое значение. Нетривиальность границ между лексикой и грамматикой, словообразованием и словоизменением; промежуточные и переходные случаи. Место словообразования в модели языка.

18. Лексическое значение слова. Типы лексического значения. Сигнификативное, денотативное и коннотативное значение слова. Прямое и переносное значение. Полисемия. Омонимия.

19. Семантика в многоуровневых моделях языка. Лексическая и грамматическая семантика. Методы анализа лексической семантики. Формальные теоретико-множественные конструкции в исследованиях семантики. Разные виды семантических представлений.

20. Ономастика. Лингвистические и экстралингвистические проблемы топонимики.

21. Общая и славянская аспектология.

22. Ареальная лингвистика. Диалектология и лингвистическая география.

23. Лингвистическая типология. Объект типологии. Эмпирическая база типологии. Специфика типологического метода. Языковой тип. Языковые параметры. Межъязыковые сравнения. Проблема сравнимости языков. Проблема выборки. Новые подходы к типологии в лингвистике XXI века.

24. Сравнительно-историческое языкознание. Установление родства языков и изучение развития родственных языков. Реконструкция языков. Понятие о «праязыке». Приемы сравнительно-исторического метода. Генетические связи языков.

25. Контрастивная лингвистика. Цели и задачи контрастивной лингвистики. Выявление сходств и различий двух и более языков. Контрастивная лингвистика и сопоставительная лингвистика.

26. Межъязыковые контакты и их результаты.

27. Лингвистическое переводоведение и экстралингвистические аспекты перевода.

28. История перевода и переводческой мысли.

29. Общая и частные теории перевода. Прикладное переводоведение.

30. Компьютерная лингвистика.

31. Корпусная лингвистика.

32. Лингвистические методы создания автоматизированных информационных систем и систем обработки текста.

33. Автоматизированные лексикографические системы и компьютерная лексикография (лингвография).
34. Лингвистика и искусственный интеллект.
35. Лингвистическое исследование коммуникативного воздействия и манипуляции сознанием.
36. Юридическая лингвистика. Лингвистическая экспертиза текста.
37. Политическая лингвистика.
38. Язык средств массовой информации.
39. Лингвистические аспекты создания искусственных языков. Интерлингвистика.
40. Лингвография (лексикография, фразеогрфия, морфемогрфия и др.). Компьютерная и интернет-лингвография. Лингвистическое терминоведение. Статистическая лингвография и терминография.
41. Лингвистическая семиотика, предмет и задачи.
42. Лингвистическая статистика (вычислительная, квантитативная, количественная, статистическая лингвистика), предмет и задачи.
43. Экспериментальная лингвистика. Эксперимент, его виды. Экспериментальные методы в различных областях языкознания.
44. Статистическая и компьютерная лингводидактика, предмет и задачи.
45. Автоматизированные обучающие системы, системы дистанционного обучения.
46. Языковые универсалии и фреквенталии. Языковой тип. Межъязыковое сравнение. Принципы межъязыкового сравнения. Понятие о языковых универсалиях. Фреквенталии. Импликативные универсалии, их пропозиционально-логическое представление.
47. Когнитивная лингвистика. Становление когнитивистики. Предмет и задачи когнитивной лингвистики. Российская когнитивистика.
48. Дискурс. Введение в анализ дискурса. Дискурсивный анализ как раздел лингвистики. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. Дискурс и текст.
49. Модель речевой коммуникации. Речевой акт, характеристики высказывания; языковые и внеязыковые этапы продукции и восприятия речи, обеспечивающие их механизмы
50. Билингвизм и полилингвизм. Понятие билингвизма и его классификация. Особенности полилингвизма.
51. Психолингвистика. Психолингвистика как междисциплинарная наука. Объект и предмет психолингвистики. Ее статус в системе наук. Определение психолингвистики. Поведение как научное понятие. Поведение человека и его речевые формы. Три основных подхода к анализу человеческого поведения.
52. Нейролингвистика. Предмет и задачи нейролингвистики. Лингвистическое исследование порождения и обработки речи. Методы нейролингвистических исследований. Речевые расстройства у взрослых и у детей. Лингвистическая составляющая психометрического инструментария для оценки речи.
53. Языковые ситуации. Языковая политика. Понятия языковой ситуации и языковой политики. Объекты и цели языковой политики.
54. Языковые изменения. Предпосылки языковых изменений. Внешние и внутренние факторы изменчивости языка. Типы языковых изменений (фонологические, грамматические, лексические). Универсальное в истории языков.
55. Отличительные черты современного этапа развития мирового языкознания.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы кандидатского экзамена в аспирантуру по научной специальности**  
**5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика**

**Основная литература**

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб. пособие / сост. Л.Н.Чурилина. – 6-е изд., стереотип. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 416 с.
2. Алефиренко Н.Ф. Общее языкознание. История и теория языка / Н.Ф.Алефиренко. – М.: Азбуковник, 2013. – 310 с.
3. Алпатов В.М. История лингвистических учений / В.М.Алпатов. – М., 2005. – 368 с.
4. Базылев В.Н. Общее языкознание / В.Н.Базылев. – М.: Гардарики, 2007. – 285 с.
5. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику: учеб. пособие / А.Н.Баранов. – 3-е изд. – М.: УРСС: ЛКИ, 2007. – 360 с.
6. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика: учебное пособие / А.Н.Баранов. – 6-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 592 с.
7. Белоусов К.И. Введение в экспериментальную лингвистику: учеб. пособие / К.И.Белоусов, Н.А.Блазнава. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 136 с.
8. Белянин В.П. Психолингвистика: учебник / В.П.Белянин. 2-е изд. – М.: Флинта, 2011. – 413 с.
9. Вольская Ю.А. Компьютерная лингвистика / Ю.А.Вольская, Ю.В.Лайкова. – Казань: РИЦ «Школа», 2024. – 120 с.
10. Горбачевский А.А. Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие / А.А.Горбачевский. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2017. – 280 с.
11. Гребенщикова А.В. Основы квантитативной лингвистики и новых информационных технологий: учеб. пособие / А.В.Гребенщикова. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 152 с.
12. Грудева Е.В. Корпусная лингвистика: учеб. пособие / Е.В.Грудева. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 165 с.
13. Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа: курс лекций / В.П.Даниленко. – М.: Флинта: Наука, 2016. – 280 с.
14. Ерохина Л.Д. Гендерология и феминология: учебное пособие / Л.Д.Ерохина и др. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 384 с.
15. Зубкова Л.Г. Теория языка в ее развитии: от натурацентризма к логоцентризму через синтез к лингвоцентризму и к новому синтезу / Л.Г.Зубкова. – М.: Издательский дом ЯСК, 2016. – 624 с.
16. История языкознания: XIX – 1-я половина XX в.: в 2-х ч. / сост., авт. коммент. и заданий З.И.Резанова. – 2-е изд., стер. – М., 2012.
17. Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания (универсальное, типовое и специфичное в языке) / А.Е.Кибрик. – М.: Изд-во МГУ, 1992. – 336 с.
18. Красных В.Н. Основы психолингвистики и теории коммуникации / В.Н.Красных. – М.: ИТДГК «Гнозис», 2001. – 270 с.
19. Крейдлин Г.Е. Семиотика, или Азбука общения: учебное пособие / Г.Е.Крейдлин, М.А. Кронгауз. – 8-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2015.
20. Куликова И.С. Теория языка: в 2 ч. / И.С.Куликова, Д.В.Салмина. – СПб., М.: Наука: САГА: ФОРУМ, 2009.
21. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н.Ярцева. – М.: Советская энциклопедия, 1990. – 685 с.
22. Лурия А.Р. Основные проблемы нейролингвистики. 3-е изд. / А.Р.Лурия. – М.: Книжный дом «Либроком», 2009. – 256 с.
23. Марчук Ю.Н. Компьютерная лингвистика: учеб. пособие / Ю.Н.Марчук. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 317 с.

24. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков / Н.Б.Мечковская. — 9-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 312 с.
25. Мищенко О.В. История и методология языкознания: учебно-методическое пособие / О.В.Мищенко. — 2-е изд., стер. — Москва: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 64 с.
26. Норман Б.Ю. Теория языка. Вводный курс / Б.Ю.Норман. — М., 2009. — 292 с.
27. Пиотровский Р.Г. Математическая лингвистика / Р.Г.Пиотровский, К.Б. Бектаев, А.А. Пиотровская. — М.: Высш. школа, 1977. — 383 с.
28. Пищальникова В.А. Общее языкознание / В.А.Пищальникова, А.Г.Сонин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Р. Валент, 2017. — 479 с.
29. Прикладная и компьютерная лингвистика / под ред. И.С.Николаева, О.В.Митрениной, Т.М.Ландо. — М.: URSS, 2016. — 315 с.
30. Прикладное языкознание: учебник / отв. ред. А.С.Герд. — СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 1996. — 528 с.
31. Рогожникова Т.П. История русского литературного языка: региональный аспект. Хрестоматия: учебное пособие / сост. К.Р.Ваганова, И.Г.Дьячкова, Т.П.Рогожникова и др.; под ред. проф. Т.П.Рогожниковой. — 2-е изд., стереотип. — Москва: ФЛИНТА, 2011. — 144 с.
32. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики / Ю.С.Степанов. — М., 2009. — 313 с.
33. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для пед. вузов / В.Д.Аракин; под ред. М.Д.Резвевой. — 4-е изд. — М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010. — 232 с.
34. Тимофеева М.К. Язык с позиций философии, психологии, математики: учебное пособие / М.К.Тимофеева. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 176 с.
35. Хроленко А.Т. Теория языка: учеб. пособие / А.Т.Хроленко; под ред. В.Д.Бондалетова. — 3-е изд., стер. — М., 2012. — 512 с.
36. Чернявская В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия: учебное пособие / В.Е.Чернявская. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 128 с.
37. Чернявская В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учебное пособие / В.Е.Чернявская. — 4-е изд., стер. — Москва: Флинта, 2016. — 203 с.
38. Чудинов А.П. Политическая лингвистика: учебное пособие / А.П.Чудинов. — 4-е изд. — Москва: Флинта: Наука, 2012. — 256 с.
39. Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации / Ф.И.Шарков. — 5-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 488 с.
40. Шелякин М.А. Язык и человек. К проблеме мотивированности языковой системы: учебное пособие / М.А.Шелякин. — 3-е изд., стер. — Москва: Флинта, 2017. — 291 с.
41. Шулежкова С.Г. История лингвистических учений: учебное пособие / С.Г.Шулежкова. — 6-е изд., стер. — Москва: Флинта, 2017. — 405 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Анохина С.П. Сравнительная типология немецкого и русского языков: учебное пособие / С.П.Анохина, О.А.Кострова; под общ. ред. О.А.Костровой. — Москва: ФЛИНТА: Наука, 2012. — 208 с.
2. Арапов М.В. Квантитативная лингвистика / М.В.Арапов. — М.: Наука, 1988. — 183 с.
3. Багана Ж. Контактная лингвистика: Взаимодействие языков и билингвизм: монография / Ж.Багана, Е.В.Хапилина. — Москва: Флинта: Наука, 2010. — 128 с.
4. Беликов В.И. Социоллингвистика: учебник / В.И.Беликов, Л.П.Крысин. — М.: РГГУ, 2001. — 436 с.
5. Бенвенист Э. Общая лингвистика: пер. с франц. / Э.Бенвенист; общ. ред. Ю.С.Степанова. — 2-е изд., стер. — М.: УРСС, 2002. — 446 с.
6. Блумфилд Л. Язык / Л.Блумфилд. — М., 1968. — 608 с.
7. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика / Н.Н.Болдырев. — 2-е изд. Тамбов, 2001. — 123 с.

8. Болдырев Н.Н. Категориальное значение глагола: Системный и функциональный аспекты / Н.Н.Болдырев. – Изд. 2-е. – М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2009. – 176 с.
9. Бобунова М. А. Русская лексикография XXI века: учебное пособие / М.А.Бобунова. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2013. – 199 с.
10. Бринев К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза: монография / К.И.Бринев. – 2-е изд., доп. – Москва: Флинта, 2012. – 330 с.
11. Вахтин Н.Б. Социолингвистика и социология языка: учеб. пособие / Н.Б.Вахтин, Е.В.Головко. – СПб.: Гуманитар. Акад.: Европ. ун-т в СПб., 2004. – 335 с.
12. Захаров В.П. Корпусная лингвистика: учеб. пособие / В.П.Захаров, С.Ю.Богданова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иркутск: СПБГУ, 2013. – 144 с.
13. Звегинцев В.А. Предложение и его отношение к языку и речи / В.А.Звегинцев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 307 с.
14. Зеленецкий А.Л. Сравнительная типология основных европейских языков / А.Л.Зеленецкий. – М., 2004. – 252 с.
15. Кипяткова И.С. Автоматическая обработка разговорной русской речи / И.С.Кипяткова, А.Л.Ронжин, А.А.Карпов. – СПб.: ГУАП, 2013. – 313 с.
16. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика / И.М.Кобозева. – М., 2009. – 352 с.
17. Коваль С.А. Лингвистические проблемы компьютерной морфологии / С.А.Коваль. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 2005. – 150 с.
18. Ковшиков В.А. Психолингвистика. Теория речевой деятельности / В.А.Ковшиков, В.П.Глухов. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 318 с.
19. Колшанский Г.В. Паралингвистика / Г.В.Колшанский. – М.: КомКнига, 2005. – 96 с.
20. Компьютерная лингвография / ред. Н.К.Замов, К.Р.Галиуллин. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1995. – 119 с.
21. Красных В.В. Основы психолингвистики: лекционный курс / В.В.Красных. – Изд. 2-е, доп. – М.: Гнозис, 2012. – 332 с.
22. Крейдлин Г.Е. Мужчина и женщина в невербальной коммуникации / Г.Е.Крейдлин. – М.: Языки славянской культуры, 2005. – 224 с.
23. Кронгауз М.А. Семантика / М.А.Кронгауз. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2005.
24. Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику / Дж. Лайонз; пер. с англ. под ред. и с предисл. В.А. Звегинцева. – М.: Прогресс, 1978. – 542 с.
25. Левицкий Ю.А. Общее языкознание: учеб. пособие / Ю.А.Левицкий. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 360 с.
26. Лексикография русского языка: учебник / под ред. Д.Н.Почепни. – СПб.: Филол. фак-т СПбГУ, 2013. – 704 с.
27. Леонтьева Н.Н. Автоматическое понимание текста: системы, модели, ресурсы / Н.Н.Леонтьева. – М.: Academia, 2006. – 303 с.
28. Лесохин М.М. Введение в математическую лингвистику: лингвистическое приложение основ математики / М.М.Лесохин, К.Ф.Лукьяненок, Р.Г.Пиотровский. – Минск: Наука и техника, 1982. – 263 с.
29. Лобанов Б.М. Речевой интерфейс интеллектуальных систем: учеб. пособие / Б.М.Лобанов, О.Е.Елисеева. – Минск: БГУИР, 2006. – 152 с.
30. Лукашевич Н.В. Тезаурусы в задачах информационного поиска / Н.В.Лукашевич. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011. – 508 с.
31. Лукин О.В. Новые направления современного языкознания (2-я половина XX века – XXI век) / О.В.Лукин. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. – 80 с.
32. Макаров М.Л. Основы теории дискурса / М.Л.Макаров. – М.: ИТДГК Гнозис, 2003. – 280 с.
33. Маннинг К.Д. Введение в информационный поиск / К.Д. Маннинг, П.Рагхаван, Х.Шютце; пер. с англ. – М.: Вильямс, 2011. – 520 с.
34. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике / В.А.Маслова. – М.: Академия, 2008. – 272 с.

35. Мельчук И.А. Курс общей морфологии: в 5 т. / И.А.Мельчук. – Москва – Вена: «Языки русской культуры», Wiener Slavistischer Almanach, Sonderband 38/1, Издательская группа «Прогресс», 1997-2006.
36. Мечковская Н.Б. Семиотика: язык, природа, культура / Н.Б.Мечковская. – М., 2007. – 432 с.
37. Михалев А.Б. Общее языкознание. История языкознания: конспект-справочник / А.Б. Михалев. – М.: Интернет-Университет информ. технологий: БИНОМ. Лаб. знаний, 2009. – 172 с.
38. Нелюбин Л.Л. Сравнительная типология английского и русского языков: учебник / Л.Л. Нелюбин. – Москва: Флинта: Наука, 2012. – 152 с.
39. Новиков Л.А. Семантика русского языка / Л.А.Новиков. – М., 1982. – 272 с.
40. Плунгян В.А. Общая морфология. Введение в проблематику / В.А.Плунгян. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 384 с.
41. Поливара З.В. Нейролингвистика нарушений речи: учеб. пособие / З.В.Поливара. – Тюмень: Изд-во Печатник, 2012. – 180 с.
42. Потапова Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика / Р.К.Потапова. – М.: КомКнига, 2005. – 368 с.
43. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации / Г.Г.Почепцов. – М.: Рефл-бук; Киев: Ваклер, 2001. – 651 с.
44. Попова З.Д. Когнитивная лингвистика / З.Д.Попова, И.А.Стернин. – М., 2007. – 314 с.
45. Психоллингвистика / под ред. Т.Н.Ушаковой. – М.: ПЕР СЭ, 2006. – 416 с.
46. Реформатский А.А. Введение в языковедение / А.А.Реформатский. – Изд. 5-е, испр. – Москва: Аспект Пресс, 2010. – 536 с.
47. Русский язык: энциклопедия / гл. ред. Ю.А.Караулов. – М.: Большая Рос. энциклопедия; Дрофа, 2008. – 703 с.
48. Психоллингвистика / под ред. Т.Н.Ушаковой. – М.: ПЕР СЭ, 2006. – 416 с.
49. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии / Э.Сепир. – М., 1993. – 656 с.
50. Слово в когнитивном аспекте [Электронный ресурс]: монография / С.А.Песина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – 344 с.
51. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики / Ф. де Соссюр; ред. Ш.Балли, А.Сеше; пер. с фр. А.Сухотина. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 1999. – 427 с.
52. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания / Ю.С.Степанов. – М., 2011. – 271 с.
53. Сусов И.П. Введение в языкознание / И.П.Сусов. – М.: Восток-Запад, 2008. – 382 с.
54. Терминологическая деривация в языке науки: когнитивность, семиотичность, функциональность: монография / Л.Ю.Буянова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2011. – 389 с.
55. Фрумкина Р.М. Психоллингвистика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Р.М.Фрумкина. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
56. Хомский Н. Язык и мышление / Н.Хомский. – М., 1972. – 123 с.
57. Чувакин А.А. Основы филологии: учеб. пособие / А.А.Чувакин; под ред. А.И.Куляпина. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 240 с.
58. Чудинов А.П. Политическая лингвистика: учеб. пособие / А.П.Чудинов. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 256 с.
59. Шимчук Э.Г. Русская лексикография: учеб. пособие / Э.Г.Шимчук. – М.: Академия, 2009. – 336 с.
60. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность / Л.В.Щерба; под ред. Л.Р.Зиндер, М.И. Матусевич. – Изд. 3-е, стереотип. – М.: КомКнига, 2007. – 427 с.
61. Язык и мысль: современная когнитивная лингвистика. – М: Языки славянской культуры. – М., 2015. – 848 с.