

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Проректор по научной деятельности

Д.А. Танорский
«26» 2022 г.

Программа кандидатского экзамена по научной специальности
5.4.3 Демография

Цель и задачи кандидатского экзамена по специальности 5.4.3 Демография.

Цель.

Проверка знаний по специальности 5.4.3 Демография – в соответствии с паспортом специальности

Задачи.

Получение знаний в области демографии и демографических процессов; получение умений и навыков по диагностике и анализу функционирования демографических процессов; получение знаний, умений и навыков по теме научного исследования обучающегося.

Основные требования.

1. Заявление о сдаче кандидатского экзамена по специальности 5.4.3 Демография, подписанное аспирантом (соискателем) и заведующим кафедрой общей и этнической социологии
2. Дополнительная программа кандидатского экзамена по специальности 5.4.3 Демография, утвержденная Ученым советом Института социально-философских наук и массовых коммуникаций, подписанная аспирантом (соискателем) и его научным руководителем. Программа должна содержать 15 вопросов по теме научного исследования аспиранта (соискателя) и список литературы (не менее 10 наименований).

Порядок проведения кандидатского экзамена.

Кандидатский экзамен проводится в устной форме. Аспирант (соискатель) берет экзаменационный билет. В билете содержится два вопроса. Каждый сдающий экзамен самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. Также выбирается один вопрос из списка дополнительной программы, утвержденной Ученым советом ИСФНиМК. На подготовку ответов выделяется до 30 минут. Использование литературы, средств связи или иного технического оборудования запрещается.

Выполнение каждого вопроса оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками.

В случае невозможности установления среднего значения оценки за промежуточную аттестацию (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется экзаменатором, исходя из принципа справедливости и беспристрастности на основании общего впечатления о качестве и добросовестности освоения дисциплины.

Критерии оценивания.

«Отлично» ставится, если обучающийся:

- исчерпывающе формулирует основные социологические и демографические понятия и категории, их соотношение и взаимодействие;
- комплексно использует теоретические и методические особенности различных научных школ и концепций в изучении демографических процессов;
- всесторонне сравнивает и обосновывает особенности количественных и качественных стратегий прикладных исследований в демографии;

- творчески использует основные методы прикладного социологического исследования, навыки обработки и анализа полученной информации при изучении темы авторского исследования.

«Хорошо» ставится, если обучающийся:

- недостаточно четко формулирует основные социологические и демографические понятия и категории, их соотношение и взаимодействие;

- использует теоретические и методические особенности не всех научных школ и концепций в изучении демографических процессов;

- недостаточно убедительно сравнивает и обосновывает особенности количественных и качественных стратегий прикладных исследований в демографии;

- недостаточно корректно использует основные методы прикладного социологического исследования, демонстрирует неточности навыков обработки и анализа полученной информации при изучении темы авторского исследования.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- плохо формулирует основные социологические и демографические понятия и категории, их соотношение и взаимодействие;

- использует теоретические и методические особенности только некоторых научных школ и концепций в изучении демографических процессов;

- имеет слабое представление о специфике количественных и качественных стратегий прикладных исследований в демографии;

- демонстрирует некоторые ошибки в применении методов прикладного социологического исследования, в навыках обработки и анализа полученной информации при изучении темы авторского исследования.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- совершенно не способен формулировать социологические и демографические понятия и категории, их соотношение и взаимодействие;

- не знает теоретические и методические особенности научных школ и концепций в изучении демографических процессов;

- не имеет представления о специфике количественных и качественных стратегий прикладных исследований в демографии;

- демонстрирует грубые ошибки в применении методов прикладного социологического исследования, в навыках обработки и анализа полученной информации при изучении темы авторского исследования.

Вопросы программы кандидатского экзамена по научной специальности

5.4.3 Демография.

1. Объект и предмет демографии в контексте социологической науки.
2. Понятие «экономического человека» и его эволюция.
3. Демографическое поведение и его влияние на рынок труда.
4. Демографические процессы как предмет социологического анализа.
5. Социальная стратификация, её основные характеристики и демографические детерминанты.
6. Социологическая оценка реформ в сфере демографического развития России.
7. Цель и задачи социально-демографической политики России. Социологический аспект.
8. Институциональные изменения в демографической политике России (цели, ресурсы, результаты).
9. Социально-экономические аспекты демографического развития. Отечественный и

зарубежный опыт.

10. Специализации в демографической науке: экономическая, социальная, медицинская, географическая, историческая и демография семьи.
11. Методы определения структуры населения и демографической динамики.
12. Амбивалентность проблемы рождаемости для различных регионов страны и мира.
13. Демографические прогнозы и их роль в формировании концепции демографической политики.
14. Динамика изменения социальной структура современного Российского общества.
15. Мотивация брачности в современном обществе и социальные, психологические и экономические аспекты брачного поведения социальных субъектов.
16. Социальные факторы смертности и продолжительность жизни.
17. Социальные и экономические факторы воспроизводства населения региона и страны.
18. Демографические детерминанты социально-трудовой мобильности в современном обществе.
19. Социальные факторы физического и психического здоровья населения.
20. Демографические факторы развития экономики регионов России.
21. Социальные условия воспроизводства населения.
22. Социальные и демографические аспекты и проблемы занятости и безработицы.
23. Генезис здоровьесберегающей политики государства: основные подходы и мероприятия.
24. Демографические аспекты социальной защиты в системе экономических отношений.
25. Демографические факторы экономического роста.
26. Социально-экономическое положение семьи в России.
27. Региональные особенности демографической ситуации.
28. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации и тенденции её развития.
29. Влияние демографических факторов на изменение социальной и профессиональной структуры современного общества.
30. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года: цели, задачи и основные направления.
31. Специфика прогнозирования и планирования демографического и социально-экономического развития.
32. Гендерные аспекты демографического развития.
33. Миграционные процессы и их социальные детерминанты. Причины и последствия миграции.
34. Классическая теория демографического перехода. Концепции второго демографического перехода. Концепции третьего демографического перехода. Концепции четвертого демографического перехода.
35. Концепция мобильного перехода В. Зелинского.

36. Закон народонаселения Т. Мальтуса.
37. Эпидемиологический переход А.Р. Омрана.
38. Критерии эффективности семьи по выполнению функций рождения, содержания и социализации детей.
39. Э.Гидденс об изменении сути миграции населения на современном этапе развития мира.
40. Сценарии демографического будущего мира, его регионов и стран.

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы кандидатского экзамена в аспирантуру по научной специальности 5.4.3 Демография.

Подготовка к кандидатскому экзамену предполагает изучение учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих подготовку к сдаче кандидатского экзамена по данной программе.

Организация работы по подготовке к экзамену по специальности регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 23.04.2020 № 0.1.1.67-08/39-т/20.

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 23.09.2019 № 0.1.1.67-08/169/19.

Регламент о порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 21.06.2013 № 0.1.1.67-06/91/13.

Основная литература:

1. Медков, В. М. Демография : учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 332 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/907. - ISBN 978-5-16-020608-0.
- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1906699>(дата обращения: 08.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Косов, П. И. Основы демографии : учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019264-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/2102674> (дата обращения: 08.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Лебедев, А. В. Сборник задач по математической демографии: учебное пособие / Лебедев А.В. - Москва: Экономический факультет МГУ, 2017. - 117 с. - ISBN 978-5-906783-59-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967663> (дата обращения: 08.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Лысенко, С. Н. Демография: учебно-практическое пособие / Лысенко С.Н. - Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 112 с. ISBN 978-5-9558-0153-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002097> (дата обращения: 08.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»: учебное пособие / сост. В. В. Нарбут ; Государственный университет управления ; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. — Москва : Логос, 2020. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211622> (дата обращения: 08.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

Информационное обеспечение.

- Электронно-библиотечная система Znarium.com <http://www.znarium.com>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- Образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"
<http://ecsocman.edu.ru>
- Электронная библиотека <http://www.gumer.info>
- Библиотека федерального портала "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru>
- База Scopus www.scopus.com
- База Web of Science www.webofknowledge.com