

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт

согласовано
Лин

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением
психологии и педагогики
А.Н. Панфилов

« 16 » июня 2022 г.

ОТЧЕТ
КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ
по учебно-воспитательной работе
за 2021/2022 учебный год

Елабуга, 2022

ОТЧЕТ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ

по учебно-воспитательной работе
за 2021/2022 учебный год

Основными задачами кафедры являются:

- повышение публикационной активности преподавателей кафедры;
- разработка и реализация рабочих программ дисциплин: модуля «Педагогика» для бакалавриата и магистратуры педагогических направлений подготовки согласно требованиям ФГОС ВО 3++; направления бакалавриата «Социальная работа», магистратуры «Экспертная деятельность в сфере образования»;
- обеспечение реализации проекта «Разработка и внедрение комплекса технологий обеспечения поддержки и совершенствования работы образовательных организаций с низкими результатами для повышения их резильентности» в рамках программы «Приоритет 2030»;
- разработка цифровых образовательных ресурсов и MOOK.

Направление научно-исследовательской работы

Преподаватели кафедры работают над разработкой следующих научно-исследовательских тем: «Теоретические и практические аспекты подготовки педагогов к формированию функциональной грамотности у обучающихся», «Формирование готовности будущих учителей к профессионально-исследовательской деятельности», «Контекстная оценка школьной эффективности на основе резильентности (устойчивости) образовательных результатов», «Развитие «навыков XXI века» в процессе подготовки будущего учителя к воспитательной деятельности», «Развитие риск-ориентированного мышления как условие формирования рискологической компетентности педагога», «Проблемы подготовки школьных учителей к реализации инклюзивного образования».

Все преподаватели кафедры принимают участие в работе научно-практических конференций, проводимых Елабужским институтом КФУ, а также в конференциях разного уровня в России и за рубежом.

Ежегодно кафедра проводит Международные и Всероссийские научно-практические конференции и семинары, некоторые из которых стали традиционными, как например:

- Международная научно-практическая конференция «VIII Махмутовские чтения. Интеграция региональной системы профессионального образования в европейское пространство», 27-28 сентября 2021 г.;

- Международная научно-практическая конференция «Литературная педагогика и ее роль в развитии эмоциональной грамотности», 26-27 октября 2021 г.

- Всероссийский научно-методический семинар «Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика», 24 марта 2022 г.;

- Всероссийская научно-образовательная студенческая конференция «Наука и молодежь» 28 октября 2021 г.

Преподавателями кафедры проводится системная работа по организации научно-исследовательской деятельности студентов, ежегодно готовятся докладчики на студенческие научно-практические конференции различного уровня. Студенты принимают активное участие в различных конкурсах, занимая призовые места.

1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Показатель	Количество	Срок	Ответственный
Общая численность профессорско-преподавательского состава	10	1 июля	Заведующий кафедрой
Доля штатных сотрудников ППС	100%	1 июля	Заведующий кафедрой
Доля ППС с учеными степенями и званиями	80%		
В т.ч. среди штатных ППС	8		
Доля ППС с ученой степенью доктора наук			
В т.ч. среди штатных ППС			
Доля ППС с ученым званием профессора			
В т.ч. среди штатных ППС			
Защита докторских диссертаций штатным ППС			
Защита кандидатских диссертаций штатным ППС			
Выдвижение на присуждение ученого звания доцента			
Выдвижение на присуждение ученого звания профессора			
Выдвижение в члены академий			
Выдвижение к присвоению почетных званий			
Количество преподавателей - руководителей аспирантов (Ф.И.О. преподавателя и аспирантов)	1		В.Л. Виноградов: Р.М. Тагиров, В.А. Ахатов
в т.ч. штатных преподавателей-руководителей аспирантов	1		В.Л. Виноградов
Количество аспирантов (Ф.И.О., форма и год обучения)			Г.К. Кашфразыева (очно) -3 год, Г.А. Аннадурдыева (заочно) 3 год, Р.М. Тагиров (очно) – 2 год, С.П. Шульгин (очно) – 2 год, В.А. Ахатов (заочно) – 2 год, Карев Д.А. (очно) – 1 год, Мироваева Д.В. (очно) – 1 год, Ильин А.Д. (заочно) – 1 год
Количество соискателей (Ф.И.О.)			
Количество докторантов (Ф.И.О.)			
Защиты диссертаций аспирантами (Ф.И.О.)			
Участие в работе диссертационных советов			
Повышение квалификации штатного ППС (Ф.И.О., должность, организация)	10		Все преподаватели кафедры
Другие показатели			

2. УЧЕБНАЯ РАБОТА

Показатель	Количество	Срок	Ответственный
Объем учебной нагрузки,	12499	1 сентября	О.В. Шатунова
в том числе аудиторной:	5343	1 сентября	О.В. Шатунова
- выполняемой штатными ППС	12200,5		
- выполняемой совместителями	298,5		
- выполняемой докторами наук			
- выполняемой кандидатами наук	8824,07		
Количество студентов выпускаемой специальности (указать наименование)			
Количество студентов выпускаемой специализации (указать наименование)			
Количество программ дополнительного образования (наименование)	5		1) Проектирование и реализация программ воспитания и внеурочной деятельности в общеобразовательной организации 2) Управление проектной деятельностью школьных команд 3) Взаимодействие школы и родителей в организации психолого-педагогической поддержки школьника в современных условиях образовательной практики 4) Школа молодого педагога 5) Актуальные теоретические подходы и эффективные практики педагогического образования
Количество обучающихся по программам доп. образования	250		
Количество выпускников программы дополнительного образования	250		
Другие показатели			

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Показатель	Количество	Срок	Ответственный
Количество учебных дисциплин, закрепленных за кафедрой	75	1 сентября	О.В. Шатунова
Количество учебно-методических комплексов	75		О.В. Шатунова

дисциплин:			
- утвержденных на УМС университета	75	1 сентября	О.В. Шатунова
- апробируемых в текущем учебном году	45	В течение года	О.В. Шатунова
- разрабатываемых к следующему учебному году	10	В течение года	О.В. Шатунова
Учебно-методические семинары (наименование)	5	В течение года	О.В. Шатунова
Учебно-методические конференции (наименование)	2	Сентябрь 2021 г., март 2022 г.	О.В. Шатунова
Другие показатели: Выступление на научно-методических семинарах, круглых столах, родительских собраниях и т. д.	20	В течение года	Все преподаватели кафедры

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Показатель	Количество	Срок	Ответствен ный
Количество кружков (Ф.И.О. руководителя) (название кружка) Количество студентов, посещающих кружки	1 студенческо е научное общество «Исток» - 15	в течение года	Н.Н. Савина
Количество проблемных групп (Ф.И.О. руководителя) (название проблемных групп) Количество студентов	1 - Учитель нового поколения - 12	в течение года	А.Р. Рахманова
Участие студентов в работе научных конференций: - ЕИ КФУ - других вузов	48 35	в течение года	Шатунова О.В., Халиуллина Л.Р.
Количество студенческих научных публикаций	74	в течение года	Халиуллина Л.Р.
Количество научных работ, поданных на конкурсы на лучшую НИР всего, из них: - на конкурс научных работ студентов ЕИ КФУ; - на другие конкурсы	3 3	в течение года	Халиуллина Л.Р.
Количество поданных студентами заявок на конкурсы грантов			
Количество студентов, участвующих в олимпиадах	30	в течение года	Халиуллина Л.Р.
Другие показатели			

Студенческие публикации:

1. Magdeev, S.I. The importance of the activities of search teams in the education of patriotism among schoolchildren / S.I. Magdeev // *International Journal of Advanced Studies in Education and Sociology*. St. Louis, Missouri, USA. - 2021. - №1. - P. 61-68. (Салимуллина Е.В.)
2. Архипова, М.С. Особенности патриотического воспитания обучающихся начальных классов / М.С. Архипова // *Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов.* – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 100. (Талышева И.А.)
3. Асхадуллина, Н.Н. Проектный метод обучения в развитии soft skills компетенций обучающихся / Н.Н. Асхадуллина, Т.И. Садыков, Д.С. Локтев // *Вопросы педагогики.* – 2021. – № 10. – С. 31-36.
4. Балобанова, В.С. Виды академической нечестности и меры их предотвращения / В.С. Балобанов // *Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф.* (Елабуга, 28 окт. 2021 г.) – Елабуга: ЕИ КФУ, 2021. – С. 80-86. (Ахтариева Р.Ф.)
5. Борисова, И.Н. Современные требования к профессиональным качествам эксперта в области математического образования / И.Н. Борисова, Г.А. Садыкова // *Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф.* (Елабуга, 28 окт. 2021 г.) – Елабуга: ЕИ КФУ, 2021. – С. 101-105. (Шатунова О.В.)
6. Борисова, И.Н. Экспертиза в сфере образования: необходимость или тенденция? / И.Н. Борисова, Г.А. Садыкова // *Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика: материалы Всероссийского научно-методического семинара* (Елабуга, 24 марта 2022 г.) / редкол.: Т.Н. Бочкарева [и др.]. – Елабуга, 2022. – С. 11-16. (Шатунова О.В.)
7. Борханова, А.Д. Инновационное проектирование как инструмент управления образовательной организацией / А.Д. Борханова // *Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов.* – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 105. (Бочкарева Т.Н.)
8. Борханова, А.Д. Режим инновационного развития образовательной организации / А.Д. Борханова // *Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика: материалы Всероссийского научно-методического семинара* (Елабуга, 24 марта 2022 г.) / редкол.: Т.Н. Бочкарева [и др.]. – Елабуга, 2022. – С. 17-19. (Бочкарева Т.Н.)
9. Борханова, А.Д. Роль менеджера в управлении инновационными проектами в образовательной организации / А.Д. Борханова // *Сборник статей по материалам ССХІХ международной научно-практической конференции "Молодой исследователь: вызовы и перспективы".* – Москва, 2021. – С. 142-144. (Бочкарева Т.Н.)
10. Валиуллина, Г.А. Возможности цифровых технологий для проведения экспертизы в сфере образования / Г.А. Валиуллина // *Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика: материалы Всероссийского научно-методического семинара* (Елабуга, 24 марта 2022 г.) / редкол.: Т.Н. Бочкарева [и др.]. – Елабуга, 2022. – С. 20-23. (Бочкарева Т.Н.)
11. Василова, Д.И. Развитие критического мышления у старшеклассников как актуальная психолого-педагогическая проблема / Д.И. Василова // *Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов.* – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 109-110. (Савина Н.Н.)
12. Вильданова, Д.Р. Формирование функциональной грамотности школьников как актуальная проблема российского образования (по материалам исследования PISA-2018) / Д.Р. Вильданова // *Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов.* – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 112. (Асхадуллина Н.Н.)
13. Гайнутдинова, И.И. Опыт зарубежных стран в полилингвальном образовании / И.И. Гайнутдинова, Р.Р. Саматова // *Вопросы педагогики.* – 2021. - № 9-2. – С. 32-35. (Шатунова О.В.)
14. Гайсина, А.И. Проектирование как средство формирования инициативности у обучающихся старших классов в учебной деятельности / А.И. Гайсина // *Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года*

[Электронный ресурс]: сб. тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 115. (Савина Н.Н.)

15. Галиуллина, А.Р. Особенности параллельно-раздельного обучения в условиях современного образования / А.Р. Галиуллина // Моя профессиональная карьера. – 2022. – № 36. – Т. 1. – С. 188-194. (Шатунова О.В.)

16. Галяува, Л.И. Зарубежный опыт реализации инклюзивного обучения / Л.И. Галяува // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 119. (Бочкарева Т.Н.)

17. Галяува, Л.И. Создание благоприятной образовательной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья / Л.И. Галяува, Т.Н. Бочкарева // Инклюзия в образовании. – 2021. – №1. – С. 66-76. (Бочкарева Т.Н.)

18. Гарипова, И.И. Профессиональные факторы развития медиаобразованности будущих учителей / И.И. Гарипова // Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф. (Елабуга, 28 окт. 2021 г.) – Елабуга: ЕИ КФУ, 2021. – С. 177-182. (Халиуллина Л.Р.)

19. Гатина, Ю.И. Семейное воспитание как основной фактор формирования нравственной основы личности / Ю.И. Гатина // Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф. (Елабуга, 28 окт. 2021 г.) – Елабуга: ЕИ КФУ, 2021. – С. 186-194. (Ахтариева Р.Ф.)

20. Гатина, Ю.И. Система взаимодействия института семьи и образовательного учреждения / Ю.И. Гатина // Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика: материалы Всероссийского научно-методического семинара (Елабуга, 24 марта 2022 г.) / редкол.: Т.Н. Бочкарева [и др.]. – Елабуга, 2022. – С. 29-34. (Ахтариева Р.Ф.)

21. Гимранова А.Р. Формирование духовно-нравственных ценностей у современных школьников в условиях цифровизации / А.Р. Гимранова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 124-125. (Ахтариева Р.Ф.)

22. Гимранова, А.Р. Формирование духовно-нравственных ценностей современных школьников / А.Р. Гимранова // Студенческий вестник. – 2021. - № 17 (162). Ч. 1. – С. 69-71. (Ахтариева Р.Ф.)

23. Гурьев, М.С. Возможности применения социальной сети «Вконтакте» в школьном обучении / М.С. Гурьев // Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф. (Елабуга, 28 окт. 2021 г.) – Елабуга: ЕИ КФУ, 2021. – С. 214-218. (Бочкарева Т.Н.)

24. Демичева И.С. Роль семьи в формировании гражданско-патриотического сознания молодежи / И.С. Демичева // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 130-131. (Салимуллина Е.В.)

25. Державина, А.С. Оценка эффективности педагогического сопровождения образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» Елабужского муниципального района Республики Татарстан / А.С. Державина, Т.Н. Бочкарева // VIII Махмутовские чтения. Интеграция региональной системы профессионального образования в европейское пространство : Сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Елабуга, 27-28 сентября 2021 г.). – Казань: КФУ, 2021. – С. 154-159.

26. Ермакова, В.С. Педагогический аспект развития логического мышления у младших подростков / В.С. Ермакова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 135. (Талышева И.А.)

27. Заяц А.А. Особенности проектной деятельности школьников в рамках STEAM-образования / А.А. Заяц // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 141-142. (Шатунова О.В.)

28. Заяц, А.А. Вовлеченность родителей в учебный процесс с помощью социальных сетей / А.А. Заяц, Ниязов Т.Н., Мирзаянов И.А. // Концепции, теория и методика фундаментальных и

прикладных научных исследований: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Пермь, 14 августа 2021 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2021. – С. 55-57. (Шатунова О.В.)

29. Ильина, Е.В. Формы и методы эффективной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ / Е.В. Ильина // Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы : Сборник статей Международной научно-практической конференции. – Уфа : ООО "ОМЕГА САЙНС", 2022. – С. 214-217. (Шатунова О.В.)

30. Кочнева, А.К. Проектирование образовательной среды в образовательной организации путем создания проектного офиса в условиях цифровизации / А.К. Кочнева // Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика: материалы Всероссийского научно-методического семинара (Елабуга, 24 марта 2022 г.) / редкол.: Т.Н. Бочкарева [и др.]. – Елабуга, 2022. – С. 57-61. (Бочкарева Т.Н.)

31. Кочнева, А.К. Цифровизация проектной деятельности в рамках управления образовательной организацией / А.К. Кочнева // Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф. (Елабуга, 28 окт. 2021 г.) – Елабуга: ЕИ КФУ, 2021. – С. 349-354. (Бочкарева Т.Н.)

32. Кочнева, А.К. Цифровизация проектной деятельности образовательной организации / А.К. Кочнева // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 160-161. (Бочкарева Т.Н.)

33. Краснова, А.В. Гендерные особенности обучения школьников / А.В. Краснова, А.И. Хузина // Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф. (Елабуга, 28 окт. 2021 г.) – Елабуга: ЕИ КФУ, 2021. – С. 362-368. (Ахтариева Р.Ф.)

34. Курбангалиева, А.О. Возможности использования исторических источников на уроках истории в средней школе с целью формирования гражданской идентичности учащихся / А.О. Курбангалиева // Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф. (Елабуга, 28 окт. 2021 г.) – Елабуга: ЕИ КФУ, 2021. – С. 373-377. (Тальшева И.А.)

35. Локтев, Д.С. Понятие «малая родина» и его роль в формировании гражданско-патриотического сознания личности / Д.С. Локтев, Т.И. Садыков // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 168-169. (Асхадуллина Н.Н.)

36. Лутфуллина, А.М. Игровая деятельность как средство воспитания подростков / А.М. Лутфуллина // Моя профессиональная карьера. – 2022. – № 36. – Т. 1. – С. 195-202. (Шатунова О.В.)

37. Магдеев Ш.И. Значение деятельности поисковых отрядов в формировании патриотизма у школьников / Ш.И. Магдеев // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 169-170. (Салимуллина Е.В.)

38. Магдеев, Ш.И. Применение Telegram и Яндекс платформы во внеурочной и урочной деятельности / Ш.И. Магдеев // Цифровые компетенции педагогов сельских школ: проблемы и пути решения : Материалы республиканской научно-практической конференции (28 апреля 2022 г.). – (Шапирова Р.Р.)

39. Магдеев, Ш.И. Роль исторической и художественной литературы в воспитании патриотизма у школьников / Ш.И. Магдеев // Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика: материалы Всероссийского научно-методического семинара (Елабуга, 24 марта 2022 г.) / редкол.: Т.Н. Бочкарева [и др.]. – Елабуга, 2022. – С. 70-74. (Шапирова Р.Р.)

40. Мельникова, М.Р. Проблемы общения в социальных сетях классных руководителей с родителями обучающихся / М.Р. Мельникова, Л.Р. Габдракипова // Концепции, теория и методика фундаментальных и прикладных научных исследований: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Пермь, 14 августа 2021 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2021. – С. 61-63. (Шатунова О.В.)

41. Мингулова, А.И. «Красивая» задача – эстетическая мотивация в обучении математике / А.И. Мингулова // Моя профессиональная карьера. – 2022. – № 36. – Т. 1. – С. 42-51. (Шатунова О.В.)
42. Морозова, А.Е. Семейное чтение как инструмент формирования читательской культуры / А.Е. Морозова, Л.Ф. Равилова // Литературная педагогика и ее роль в развитии эмоциональной грамотности: материалы Международной научно-практической конференции (26-27 октября 2021 г.). – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2021. – С. 147-152. (Ахтариева Р.Ф.)
43. Мохова, А.В. Тайм-менеджмент студента / А.В. Мохова // Моя профессиональная карьера. – 2022. – № 36. – Т. 2. – С. 29-35. (Шатунова О.В.)
44. Муксинова, Г.М. Особенности инновационного программного обеспечения «EGODACT» для отслеживания прогресса учащихся на примере школы AGORA ROERMOND / Г.М. Муксинова, О.В. Шатунова // Вопросы педагогики. – 2021. – № 7. – С. 210-215. (Шатунова О.В.)
45. Мусихина, Т.А. Особенности взаимоотношений обучающихся в инклюзивном классе / Т.А. Мусихина // Моя профессиональная карьера. – 2022. – № 36. – Т. 1. – С. 256-262. (Шатунова О.В.)
46. Муфтахова, А.И. Использование современных мультимедийных технологий в процессе обучения учащихся английскому языку / А.И. Муфтахова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 182. (Савина Н.Н.)
47. Охотникова, М.О. Повышение интереса школьников к физике через просмотр фильмов и мультфильмов / М.О. Охотникова // Моя профессиональная карьера. – 2022. – № 36. – Т. 1. – С. 203-207. (Шатунова О.В.)
48. Пиянзина В.В. Проблема определения сущности понятия «экосистемное образование» в педагогике / В.В. Пиянзина // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 192-193. (Халиуллина Л.Р.)
49. Сагдеева, А.Р. Условия эффективности экспертной деятельности в образовании / А.Р. Сагдеева // Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика: материалы Всероссийского научно-методического семинара (Елабуга, 24 марта 2022 г.) / редкол.: Т.Н. Бочкарева [и др.]. – Елабуга, 2022. – С. 90-94. (Бочкарева Т.Н.)
50. Сагдеева, А.Р. Экспертиза как вид профессиональной деятельности в образовании / А.Р. Сагдеева // Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф. (Елабуга, 28 окт. 2021 г.) – Елабуга: ЕИ КФУ, 2021. – С. 503-506 (Бочкарева Т.Н.)
51. Сагирова, А.Р. Игра как средство формирования познавательной деятельности и патриотического воспитания обучающихся / А.Р. Сагирова // Воспитание гражданина и патриота современной России. Сборник научно-практических материалов Всероссийской научно-практической конференции. – СПб.: Ассоциация ветеранов педагогического труда общего и дополнительного образования, 2021. – С. 90-92. (Ахтариева Р.Ф.)
52. Садыков, Т.И. Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в сети Интернет / Т.И. Садыков // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 202-203. (Салимуллина Е.В.)
53. Сарварова, Э.И. Формирование жизненных целей и ценностей современного школьника в условиях цифровизации образования / Э.И. Сарварова // Студенческий вестник. – 2021. - № 17 (162). Ч. 1. – С. 101-103. (Ахтариева Р.Ф.)
54. Сарварова, Э.И. Формирование жизненных целей и ценностей у современного школьника в условиях цифровизации образования / Э.И. Сарварова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 204-205. (Ахтариева Р.Ф.)

55. Сафина, А.А. Развитие экзистенциальных навыков в условиях быстро меняющегося общества / А.А. Сафина // Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф. (Елабуга, 28 окт. 2021 г.) – Елабуга: ЕИ КФУ, 2021. – С. 507-510. (Савина Н.Н.)
56. Сафина, А.А. Разработка модели выпускника современной общеобразовательной средней школы как актуальная психолого-педагогическая проблема / А.А. Сафина // Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации: материалы всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием: 21-22 декабря 2021 г. Часть 1 / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: ЗЕБРА, 2021. – С. 293-297. (Халиуллина Л.Р.)
57. Сергеева, Л.Н. Формирование профессионального интереса у студентов педагогических вузов / Л.Н. Сергеева, А.И. Кудряшова // Синтез науки и общества в решении глобальных проблем современности : Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – Уфа : ООО "Аэтерна", 2022. – С. 191-195. (Шатунова О.В.)
58. Ситдикова, А.М. Гражданское воспитание подростков в современной школе / А.М. Ситдикова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 211-212. (Ушатикова И.И.)
59. Софронова, С.А. методы и средства развития эмоционального интеллекта школьников / С.А. Софронова // Современные научные исследования: Сборник научных статей по материалам VIII Международной научно-практической конференции. – Уфа, 2022. – С. 136-144. (Ахтариева Р.Ф.)
60. Тимофеева Т.В. Характерные особенности поколений X и Y / Т.В. Тимофеева // Теория права и межгосударственных отношений. - 2021. - Т. 1. - № 2 (14). - С. 301-307. (Рахманова А.Р.)
61. Тихонова, А.Н. Ключевые компоненты цифровой грамотности / А.Н. Тихонова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 218. (Бочкарева Т.Н.)
62. Тихонова, А.Н. Развитие цифровой грамотности старших школьников посредством привлечения их к созданию цифрового образовательного контента / А.Н. Тихонова // Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика: материалы Всероссийского научно-методического семинара (Елабуга, 24 марта 2022 г.) / редкол.: Т.Н. Бочкарева [и др.]. – Елабуга, 2022. – С. 110-113. (Бочкарева Т.Н.)
63. Фаткуллина, Д.А. Особенности педагогического взаимодействия с «сетевой личностью» / Д.А. Фаткуллина // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 223-224. (Талышева И.А.)
64. Фатыйхова, Н.Л. Правила наказания проступков учеников»: педагогические взгляды Н.И. Пирогова на проблему воспитания обучающихся / Н.Л. Фатыйхова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 224. (Асхадуллина Н.Н.)
65. Федорова, В.Н. К проблеме организации профориентационной работы со старшеклассниками во внеурочной деятельности / В.Н. Федорова // Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф. (Елабуга, 28 окт. 2021 г.) – Елабуга: ЕИ КФУ, 2021. – С. 573-577. (Ахтариева Р.Ф.)
66. Хакимзянова, А.Л. Цифровые технологии как фактор эволюции форм и методов обучения / А.Л. Хакимзянова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 226-227. (Ахтариева Р.Ф.)
67. Халмурадова, Д.Х. Формирование опыта учебно-исследовательской деятельности у подростков (в процессе обучения английскому языку) / Д.Х. Халмурадова, Н.Н. Савина // Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования. сб. ст. по материалам LIX междунар. науч.-практ. конф. – № 5 (59). – М., Изд. «Интернаука», 2022. – С. 8-13. (Халиуллина Л.Р.)

68. Хасанова, Д.Р. Особенности подросткового буллинга в образовательной среде / Д.Р. Хасанова // Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф. (Елабуга, 28 окт. 2021 г.) – Елабуга: ЕИ КФУ, 2021. – С. 589-594. (Ахтариева Р.Ф.)

69. Чеканова, О.Ю. Межкультурная коммуникация как основа поликультурного воспитания молодежи (из опыта работы Елабужского института Казанского федерального университета) / О.Ю. Чеканова // Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф. (Елабуга, 28 окт. 2021 г.) – Елабуга: ЕИ КФУ, 2021. – С. 625-629. (Салимуллина Е.В.)

70. Чибинова, Н.Н. Актуальность саморегулируемого обучения и его сущность / Н.Н. Чибинова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 233-234. (Савина Н.Н.)

71. Шафигуллина, З.Р. Интерактивные методы обучения как средство повышения качества подготовки выпускников образовательной организации / З.Р. Шафигуллина // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 239-240 (Бочкарева Т.Н.)

72. Шумилова, А.А. Подготовка преподавателей экономических дисциплин: тенденции, проблемы, перспективы / А.А. Шумилова, С.А. Бабаева, Ж.Ё. Худайназаров // Сборник статей XX межд.научно-исслед. конкурса. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021. – С. 145-148. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46161411> (Бочкарева Т.Н.)

73. Шумилова, А.А. Подготовка преподавателей экономических дисциплин: тенденции, проблемы, перспективы / А.А. Шумилова, С.А. Бабаева, Ж.Ё. Худайназаров // Сборник статей XX Межд. научно-исслед.конкурса Научные достижения и открытия. – Пенза, 2021. – С. 145-148. (Бочкарева Т.Н.)

74. Эргубайкина К.В., Юсупова Д.М. Эффективность использования цифровых образовательных ресурсов в высшем учебном заведении: на примере Елабужского института КФУ / К.В. Эргубайкина, Д.М. Юсупова // Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф. (Елабуга, 28 окт. 2021 г.) – Елабуга: ЕИ КФУ, 2021. – С. 660-666. (Ахтариева Р.Ф.)

Победители и призеры конкурсов и олимпиад

1. Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе «Учитель нового поколения» (науч. рук. Рахманова А.Р.)

2. Садыков Т.И., Локтев Д.С. - Диплом за 3 место в XI Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи» - (науч. руковод. Салимуллина Е.В.)

3. Кобцова А.А. – Диплом за 3 место в Открытом конкурсе научных работ студентов им. Н.И. Лобачевского в секции «Психология и педагогика» (науч. рук. Халиуллина Л.Р.)

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатель	Количество	Срок	Ответственный
Организация международных конференций (семинаров, круглых столов и др. научных мероприятий)	2	Сентябрь 2021 г., октябрь 2021 г.	Шатунова О.В.
Участие ППС, аспирантов и студентов в международных научных мероприятиях	16	В течение года	Шатунова О.В., Халиуллина Л.Р.
- в нашей стране	3		
- за рубежом			
Стажировки за рубежом			
Преподавательская деятельность профессоров и доцентов за рубежом	1	Июнь 2022 г.	Шатунова О.В.,

			Узбекистан
Публикации в зарубежных научных изданиях			О.В. Шатунова
Участие в международных научных и образовательных программах (название, количество чел.)			
Количество международных грантов на поддержку научной, образовательной и другой деятельности			
Другие показатели			

Публикации в зарубежных научных изданиях

1. Anisimova T., Sabirova F., Shatunova O., Bochkareva T., Vasilev V. The Quality of Training Staff for the Digital Economy of Russia within the Framework of STEAM Education: Problems and Solutions in the Context of Distance Learning // *Education Science*. 2022, 12, 87.
2. Askhadullina N.N., Vishnyakova I.V., Aminova G.A-B., Safargaliev E.R., Hamatgaleeva G.A (2021). The search of alternative ways for professional training of future teachers to the innovation-related risks. *International Journal of Learning and Change (IJLC)*, Vol. 13, No. 6, 2021. DOI: 10.1504/IJLC.2021.118508.
3. Gapsalamov, A. R., Vasilev, V. L., Bochkareva, T. N., & Akhmetshin, E. M. (2021). Current global development trends and their impact on the educational and economic systems. *Linguistics and Culture Review*, 5(S4), 591-606.
4. Ibatova Aygul Zufarovna, Korkiya Eka Demurievna, Shcherbatykh Lyudmila N., Vagabov Mahach, Salimullina Elena Viktorovna (2022). English Culture and Russian EFL Learners' Speaking: Effectiveness of Using English Cultural-Oriented Materials on Fluency and Accuracy // *International Journal of Society, Culture & Language*. - №
5. Khaliullina, L.R. The Development of a Model of Future Teachers' Research Thinking Development Process as a Means of Increasing of their Professionalism / L.R. Khaliullina // (Re)imagining & Remaking Teacher Education. 45th ATEE Annual Conference 2020/2021 Conference Brochure. - University of Warsaw, Poland, 2020-2021. - S. 108-110.
6. Seryakova, S.B., Zhang, X., Galustyan, O.V., Askhadullina N.N., Pushkareva, T.V., Zvonova, E.V. Application of Online Learning within Education of Future Engineers during the Covid-19 Pandemic // *International Journal of Engineering Pedagogy*, 2022, 12(1), 95–103.
7. Shatunova, O. Transforming the Reading Preferences of Today's Youth in the Digital Age: Intercultural Dialog / O. Shatunova, G. Bozhkova, B. Tarman, E. Shastina // *Journal of Ethnic and Cultural Studies*. – 2021. – Vol. 8, No. 3. – P. 62-73.
8. Shutenko, E., Shutenko, A., Kuzmicheva, T., Koreneva, A., Romanova, G., & Talysheva, I., Attractive spheres of students' self-realization as practices for supporting their psychological wellbeing in university education, *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education* // *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*. - 2021. - Vol. 9 No. 2. - P. 173–188.
9. Slowik Josef, Kubíková Kateřina, Boháčová Aneta, Pešková Michaela, Shatunova Olga, Minakhmetova Albina (2022). Pupils with Special Educational Needs in Mainstream Schools from the Point of View of Their Peers: A Comparison of Experiences with Inclusive Education in Czech and Russian Primary Schools // *International Journal of Disability, Development and Education*. – 2022. - Vol. 69, No 3. – URL : <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/1034912X.2022.2060949?journalCode=cijd20>.
10. Vinogradov V., Shatunova O., Sheymardanov Sh. Do Resilient Schools Exist? Chances for Quality Education for Children from Dysfunctional Families // *Journal of Social Studies Education Research*. – 2022. – Vol. 13, No 1. – P. 52-74.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатель	Количество	Срок	Ответственный
Количество изданий, размещенных в электронной библиотеке (на сервере ЕИ КФУ)	6	В течение года	И.А. Тальшева
Количество мультимедийных учебно-методических комплексов, планируемых к использованию	6		
Количество вновь разрабатываемых мультимедийных учебно-методических комплексов	5		
Количество обучающих и тестирующих комплексов, приобретенных и размещенных на CD или в компьютерных классах факультета, планируемых к использованию в учебном процессе			
Количество обучающих и тестирующих комплексов, планируемых к приобретению и размещению на CD или в компьютерных классах факультета для использования в учебном процессе			
Количество планируемых изданий	5	в течение года	Шатунова О.В.
Количество планируемых поступлений в библиотеку ЕИ КФУ по дисциплинам кафедры	5	в течение года	Шатунова О.В.
Другие показатели			

ЭОР, размещенные на сайте ЕИ КФУ

Тальшева И.А., Виноградов В.Л.	«Воспитание историей»	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2389
Тальшева И.А., Виноградов В.Л.	Конструирование и реализация воспитательных процессов	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2624
Тальшева И.А., Асхадуллина Н.Н.	Конструирование и реализация образовательных процессов	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2592
Тальшева И.А., Салимуллина Е.В.	История образования и педагогической мысли	https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=2568
Виноградов В.Л., Пегова Х.Р.	Практика личностно-ориентированного образования	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2763
Ушатикова И.И.	Игропедагогика	https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=3046
Ушатикова И.И.	Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе	https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=3049
Бочкарева Т.Н., Виноградов В.Л., Шеймарданов Ш.Ф., Ахметшин Э.М., Асхадуллина Н.Н.	Современные средства оценивания результатов обучения	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2960
Тальшева И.А.,	Тренинг педагогического	https://do.kpfu.ru/course/view.php?id=4406

Пегова Х.Р.	взаимодействия	
Бочкарева Т.Н., Шеймарданов Ш.Ф.	Развитие цифровой среды в образовании	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2937
Виноградов В.Л., Тальшева И. А. , Пегова Х.Р.	Конструирование эффективного урока	https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=3706
Бочкарева Т.Н.	ЦОР 1 категории «Инновационные процессы в образовании»	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3798
Асхадуллина Л.Р., Халиуллина Л.Р.	Конструирование и реализация образовательных процессов в профессиональном образовании	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3958
Ахтариева Р.Ф., Рахманова А.Р., Салимуллина Е.В., Шапирова Р.Р.	ЦОР «Педагогическая коммуникация»	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=4258
Ахтариева Р.Ф., Салимуллина Е.В.	ЦОР 1 категории «Феномен образовательной деятельности»	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3967
Виноградов В.Л., Тальшева И.А., Шатунова О.В., Пегова Х.Р.	ЦОР 1 категории «Практика лично-ориентированного образования»	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=4519
Виноградов В.Л., Тальшева И.А., Пегова Х.Р.	ЦОР 1 категории «Теории обучения и воспитания»	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=4718
Ахтариева Р.Ф., Рахманова А.Р., Салимуллина Е.В., Шапирова Р.Р.	ЦОР "Исследовательская деятельность в образовании"	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=4595
Шатунова О.В., Рахманова А.Р., Салимуллина Е.В.	ЦОР "Научная исследовательская работа"	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=4803
Асхадуллина Н.Н., Ушатикова И.И, Халиуллина Л.Р.	ЦОР "Проектирование развивающей среды образовательной организации"	https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=4851

7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатель	Количество	Срок	Ответственный
Кол-во ППС и студентов, участвующих в хоздоговорной тематике и грантов, чел.			
Количество конференций различного уровня по инновационной тематике, шт.	2	27-28 сентября 2021 г. 26-27 октября 2021 г., 24 марта 2022 г.	О.В. Шатунова
Кол-во публикаций по инновационной тематике, шт.	10	В течение года	О.В. Шатунова
Другие показатели: 1.Участие в проектах ЕИ КФУ (Педагогическая школа «Старт», Учитель нового поколения, Детский университет, Клуб «Золотой учитель», Летняя педагогическая школа, Школа молодого учителя).	Все преподаватели	в течение года	О.В. Шатунова

8. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ И МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатель	Количество	Срок	Ответственный
------------	------------	------	---------------

Количество договоров о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями, с учреждениями среднего профессионального образования	2	в течение года	О.В. Шатунова
Количество штатных сотрудников ППС кафедры, работающих в вышеназванных учреждениях			
Количество учебно-методических пособий для абитуриентов (технологические карты)			
Другие показатели			

9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗВИТИЮ, МОДЕРНИЗАЦИИ И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Показатель	Количество	Срок	Ответственный
Ремонт, переоборудование кабинета/лаборатории			
Создание и оснащение нового учебно-методического кабинета/ лаборатории (наименование)			
Модернизация оборудования кафедры			
Другие показатели Видеозаписи лекций, семинарских занятий	10	в течение года	Все преподаватели кафедры

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «16» июня 2022 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой



О.В. Шатунова