МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ

Проректор *Е.А. Турилова*

«__» _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Политическая экспертиза

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки
Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями
Квалификация выпускника: бакалавриат
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Маврин О.В. (кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), Omavrin@kpfu.ru ;

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК - 3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК - 4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Как выделять содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах по профилю деятельности.
- Как систематизировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах по профилю деятельности.

Должен уметь:

- Анализировать глобальные, региональные и локальные общественно-политические, социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также определяет тенденции и закономерности их развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
- Применять и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Должен владеть:

- Навыками устанавливать причинно-следственные связи, способен характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявлять их взаимосвязь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
- Владеет навыками анализа общественно-политических и социально значимых событий и процессов, знаниями их экономических, социальных и культурно-цивилизационных контекстов, тенденций и закономерностей развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.19 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы41.03.06 “Публичная политика и социальные науки (Управление социальными и политическими коммуникациями)” и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 35 часа(ов), в том числе лекции – 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа – 55 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) – 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Тема 1. Политическая экспертиза и прогнозирование как прикладная дисциплина. Предметная область и методологические основы курса.	5	1	0	1	0	0	0	4
2.	Тема 2. Политическая экспертиза: теория, значение, основные методы.	5	2	0	1	0	0	0	4
3.	Тема 3. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией.	5	1	0	1	0	0	0	4
4.	Тема 4. Система методов политического анализа.	5	1	0	1	0	0	0	4
5.	Тема 5. Системный анализ в политических технологиях: поиск оптимальной модели.	5	1	0	1	0	0	0	4
6.	Тема 6. Модульный анализ. Кейс стади.	5	1	0	2	0	0	0	4
7.	Тема 7. Диагностика политических ситуаций: виды и методы.	5	1	0	1	0	0	0	4
8.	Тема 8. Сравнительный метод политического анализа.	5	1	0	1	0	0	0	4
9.	Тема 9. Методы прикладного анализа. Исследовательские технологии.	5	1	0	1	0	0	0	4
10.	Тема 10. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы.	5	1	0	1	0	0	0	4
11.	Тема 11. Анкетный опрос как инструмент диагностики социально-политических настроений.	5	1	0	2	0	0	0	4
12.	Тема 12. Контент-анализ политических документов и прессы.	5	1	0	1	0	0	0	4
13.	Тема 13. Программы статистической обработки информации. Представление возможностей пакета Statistica для целей политического анализа, работа с пакетом SPSS / PC+	5	1	0	1	0	0	0	5

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
14.	Тема 14. Взаимосвязь параметров и корреляция в политическом анализе.	5	1	0	1	0	0	0	6
15.	Тема 15. Факторный и кластерный анализ.	5	1	0	1	0	0	0	6
16.	Тема 16. Особенности методики и этапов прикладного политологического исследования.	5	2	0	1	0	0	0	6
	Итого		18	0	18	0	0	0	55

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Политическая экспертиза и прогнозирование как прикладная дисциплина. Предметная область и методологические основы курса.

Предметная область и методологические основы курса.

Политология как методологическая основа учебной программы курса. Прикладная политология в системе политических наук. Политические процессы как объект прикладной политологии.

Предмет курса - методы, процедура и технология анализа, прогнозирования и практического воздействия на политический процесс. Особенности исследования политических процессов и отношений. Применение методов точных наук в политическом анализе и прогнозе.

Прикладная интерпретация методов политического анализа и прогнозирования. Соотношение теоретического и прикладного знания в курсе.

Структура и логика учебного курса. Принцип единства исследовательского, прогностического и организационно-технического компонентов в учебном курсе. Методология и методика обучения специалистов в области политического анализа и прогноза.

Тема 2. Политическая экспертиза: теория, значение, основные методы.

Политическая экспертиза как процесс разложения политического явления, процесса на составляющие элементы и воссоединения целого из частей. Многогранность политического анализа: выявление структуры политического объекта исследования, отделение существенного от несущественного, сведение сложного к простому, классификация свойств, выявление причинно-следственных связей, противоречий в развитии процесса, явлений.

Основные парадигмы политического анализа. Мультипарадигмальный характер политической науки. Фундаментальные различия в подходах к построению научного знания в различных политологических парадигмах (на примере постбихевиоризма и теории рационального выбора). Парадигмы политической науки как аналитические стратегии.

Политическая экспертиза как инструмент управления общественными процессами, предпосылка их упорядочения, ослабления действия стихийных начал в политике. Генезис методов политического анализа: возникновение основных методов (условия, этапы, линия и тенденция появления и развития в их взаимосвязи).

Тема 3. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией.

Эмпирический анализ явлений политической жизни. Задачи эмпирического анализа. Границы использования эмпирического анализа. Проверка данных эмпирического анализа теорией. Прогностические методы оценки политического риска. Комплексный анализ. Системная оценка факторов риска. Управление риском. Количественная оценка риска. Качественная оценка риска.

Тема 4. Система методов политического анализа.

Общие методы политического анализа. Области применения (социологический, нормативно-ценностный, системный, структурно-функциональный, институциональный, бихевиористский, сравнительный, исторический, демографический, антропологический, теория рационального выбора, дискурс-анализ и др.); общелогический (анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование и восхождение от абстрактного к конкретному, сочетание исторического и логического и др.); эмпирические (статистический, наблюдение, опрос, эксперимент,

моделирование, кибернетические, математические и др.).

Квантификация как принцип и метод политического анализа. Значение использования количественных методов для обеспечения валидности прикладного анализа. Математические методы анализа данных прикладного исследования политического процесса. Основы теории измерений.

Измерение в политологическом исследовании. Уровни измерения: номинальный, порядковый, интервальный. Систематические и случайные ошибки измерения. Подходы к оценке валидности: прагматическая, конструктная, дискриминантная и очевидная валидизация. Надежность измерения и методы ее установления. Выборка, эксперимент, факторный анализ, латентно-структурный анализ, методы классификации, таксономии, теория/ групп, статистические методы, банки информации и др.

Тема 5. Системный анализ в политических технологиях: поиск оптимальной модели.

Диалектика как основа системного подхода - обобщенной теории среднего уровня, переходной к созданию конкретно-научных теорий, концептуальных моделей исследований. Диалектический подход к созданию системы политических категорий.

Принципы системного анализа политических и правовых процессов и явлений. Системы естественные и искусственные. Системно-целостный и теоретико-множественный подход к анализу. Определение системы. Основные аспекты системного подхода: системно-компонентный, системно-функциональный, системно-интегративный, системно-коммуникационный, системно-исторический, системно-прогностический.

Классификация систем и моделей. Основания классификации. Основные свойства систем и моделей. Особенности политических и правовых систем. Кибернетические аспекты анализа политических и правовых систем. Обратные связи.

Методика выявления причин недостижения целей политической и правовой систем и возможности оптимизации властных и управленческих решений.

Тема 6. Модульный анализ. Кейс стади.

Модульные коэффициенты. Диагностика модуля. Кейс стади. История метода кейсов. Классификация кейсов. Эмпирический анализ явлений политической жизни. Задачи эмпирического анализа. Границы использования эмпирического анализа. Проверка данных эмпирического анализа теорией.

Тема 7. Диагностика политических ситуаций: виды и методы.

Диагноз (оценка) расстановки и соотношения социально-политических сил в политическом анализе. Актор как субъект политического участия и взаимодействия. Типы социальных и политических акторов. Содержание и характеристики акторов: контроль за ресурсами; диспозиция и позиция, отношение к носителям власти и т.д. Оценка расстановки сил в ситуации: совокупность политических позиций акторов "слева-направо" и взаимоотношения между ними. Особенности диагностики макро и микро политических объектов: институтов, процессов поведения и т.д. Диагностика макро-политических структур и процессов,. Оценка степени эффективности руковдоства политическими организациями (партиями, общественными объединениями и т.д.) Организационная диагностика при политических инновациях и оптимизации государственных структур. Анализ последствия реформы и перестройки административного аппарата. Диагноз, осуществляемого стратегического курса, государственной политики и его корректировка.

Тема 8. Сравнительный метод политического анализа.

Сущность метода. Преимущества сравнительного метода перед другими методами политического анализа. Характерные черты метода. Основные принципы организации сравнительного анализа. Проблема сравнимости, диахрония, "мало N, много переменных", проблема Гэлтона, проблема измерения, проблема интерпретации. Основные показатели сравнительной оценки.

Тема 9. Методы прикладного анализа. Исследовательские технологии.

Особенности прикладного политического анализа. Субъекты прикладного политического анализа. Количественные (формализованные) и качественные (содержательные) методы анализа данных. Диагностика модуля. Кейс стади. История метода кейсов. Классификация кейсов. Эмпирический анализ явлений политической жизни. Задачи эмпирического анализа.

Тема 10. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы.

Социологические исследования: подходы. Методы сбора данных о политических процессах и методы анализа полученных данных. Особенности прикладного политического анализа. Субъекты прикладного политического анализа. Количественные (формализованные) и качественные (содержательные) методы анализа данных. Диагностика модуля. Кейс стади.

Тема 11. Анкетный опрос как инструмент диагностики социально-политических настроений.

Анкетный опрос. Виды анкетных опросов. Репрезентативность. Выборка. Формирование выборочной совокупности. Политические процессы как объект прикладной политологии.

Предмет курса - методы, процедура и технология анализа, прогнозирования и практического воздействия на политический процесс. Особенности исследования политических процессов и отношений. Применение методов

точных наук в политическом анализе и прогнозе.

Прикладная интерпретация методов политического анализа и прогнозирования.

Тема 12. Контент-анализ политических документов и прессы.

Основные методологические предпосылки контент-анализа. Прогностический потенциал контент-анализа. Методика и техника контент-анализа. Достоинства и недостатки контент-анализа. Создание дендрограммы: вычислительный аспект.Кластер-анализв исследовании образов политических лидеров.

Тема 13. Программы статистической обработки информации. Представление возможностей пакета Statistica для целей политического анализа, работа с пакетом SPSS / PC+

Компьютерные пакеты программ статистического анализа (SPSS ,Statistica и др.). Программа SPSS. История SPSS. Модули SPSS. Особенности прикладного политического анализа. Субъекты прикладного политического анализа. Количественные (формализованные) и качественные (содержательные) методы анализа данных.

Тема 14. Взаимосвязь параметров и корреляция в политическом анализе.

Цель корреляционного анализа. Парный и множественный корреляционный анализ. Интерпретация интенсивности связи. Выявления динамики связи

переменных во времени. Измерение связи между зависимой переменной и одной (парный регрессионный анализ) или несколькими (множественный) независимыми переменными. Стандартный алгоритм. Пошаговый алгоритм.

Тема 15. Факторный и кластерный анализ.

Цели факторного анализа: уменьшение размерности (редукция) данных, выявление структуры объектов или признаков (классификация), косвенное измерение.

Алгоритмы классификации, объединяемые кластер-анализом: иерархический кластер-анализ (treeclustering), метод К-средних(K-means). Создание дендрограммы: вычислительный аспект.Кластер-анализв исследовании образов политических лидеров.

Тема 16. Особенности методики и этапов прикладного политологического исследования.

Теоретическое и прикладное исследования в сфере политики: общее и особенное.

Специфика прикладного политологического исследования: его целей и задач, соотношения предмета и объекта, ресурсов и надежности результата, требований к новизне результатов и оригинальности методик, теоретической глубине. Особенность этапов прикладного политологического исследования.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает

оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Президента Российской Федерации - http://www.kremlin.ru/

Сайт Московского центра Карнеги carnegie.ru - http://carnegi.ru/

Сайт Российской ассоциации политической науки - http://rapn.ru/?grup=10&doc=respol

Фонд Политика - http://polity.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Записав лекцию или составив ее конспект, не следует прекращать работу над лекционным материалом. Рекомендуется прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, не четко записанные слова, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выявить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительного изучения, используя, в частности, консультации преподавателя. Значительную работу следует провести над другими источниками (учебными пособиями, монографиями, статьями из периодических изданий. Конспект не должен быть безликим, состоящим из сплошного текста. Особенно важные места яркие примеры выделяются подчеркиванием, помещением в рамочку, оттененным, пометками на полях конспекта специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно делать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся в течение или после составления конспекта

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям ориентируйтесь на материал на который указал преподаватель. Не используйте не проверенные источники. Лучше всего если вы при подготовке будете ориентироваться на те узловые вопросы, на которые указал преподаватель или которые указаны в рабочей программе дисциплины.
самостоя-тельная работа	В самостоятельной работе старайтесь составить четкий план со сроками выполнения и пользоваться проверенными источниками информации. Важно, чтобы информация в источниках была достоверной. Пользуйтесь базами данных которые имеют авторитетные источники. Не рекомендуется полностью доверять Википедии. Спросите у преподавателя где найти авторитетные источники
зачет	Подготовку к зачету лучше начинать за несколько дней. Не оставляйте подготовку на последнюю ночь. Делайте небольшие конспекты по вопросам - так вы лучше запомните информацию. Особое внимание уделяйте лекциям. На итоговой аттестации будут вопросы, которые преподаватель особо выделял на лекциях. Обратите внимание на классификации и схемы. Используйте проверенные источники для подготовки к зачету
экзамен	Подготовку к экзамену лучше начинать за несколько дней. Не оставляйте подготовку на последнюю ночь. Делайте небольшие конспекты по вопросам - так вы лучше запомните информацию. Особое внимание уделяйте лекциям. На итоговой аттестации будут вопросы, которые преподаватель особо выделял на лекциях. Обратите внимание на классификации и схемы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.06 "Публичная политика " и профилю подготовки «Управление социальными и политическими коммуникациями».

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Политическая экспертиза

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук
Кафедра конфликтологии

Фонд оценочных средств по дисциплине
Б1.О.19.Политическая экспертиза

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки
Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями
Квалификация выпускника: бакалавриат
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1. Устный опрос

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.1.2. Критерии оценивания

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

4.1.2. Контрольная работа по теме «Политическая экспертиза: теория, значение, основные методы»

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.2.2. Критерии оценивания

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1. Экзамен

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.2.1.2. Критерии оценивания

4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК–3.1. Выделяет содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах по профилю деятельности. ОПК–3.2. Выделять и систематизировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах по профилю деятельности. ОПК–3.3 Применяет и интерпретирует содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также	**Текущий контроль:** устный опрос, контрольная работа **Промежуточная аттестация:** **экзамен**

	смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК – 4.1. Анализирует глобальные, региональные и локальные общественно-политические, социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также определяет тенденции и закономерности их развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ОПК – 4.2. Устанавливает причинно-следственные связи, способен характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявлять их взаимосвязь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ОПК – 4.3. Владеет навыками анализа общественно-политических и социально значимых событий и процессов, знаниями их экономических, социальных и культурно-цивилизационных контекстов, тенденций и закономерностей развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	**Высокий уровень (отлично)**	**Средний уровень (хорошо)**	**Низкий уровень (удовлетворительно)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)**
ОПК-3.	Способен самостоятельно осуществлять систематизацию и интерпретацию содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, а также выявлять смысловые конструкции в	Знает: критерии систематизации потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных Умеет: выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми явлениями;	Знает: методики работы с источниками информации; Умеет: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использование	Не знает методики работы с источниками информации; В самом общем виде не умеет выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использование

	оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности. Умеет: Самостоятельно использовать специальные методики систематизации и интерпретации потоков информации, а также выстраивать смысловые контексты в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности; Владеет: способностью применять и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	Владеет: навыками использования методик систематизации потоков информации.	основного набора прикладных методов; Владеет: навыками систематизации и интерпретации эмпирических данных	основного набора прикладных методов; Не владеет навыками систематизации и интерпретации эмпирических данных
ОПК-4	Самостоятельно определять приемы и методы анализа общественно-политических и социально-значимых событий и процессов, критически оценивать их ключевые экономические, социальные и культурно-цивилизационные контексты, прогнозировать тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Уметь самостоятельно выявлять основные и второстепенные причинно-следственные связи, полноценно характеризовать и	Определять разнообразные приемы, методы анализа общественно-политических и социально-значимых событий и процессов, оценивать их ключевые экономические, социальные и культурно-цивилизационные контексты, понимать долгосрочные тенденции и закономерности развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Уметь устанавливать причинно-следственные связи, характеризовать и с различных позиций оценивать общественно-политические и	Определять базовые приемы и методы анализа общественно-политических и социально-значимых событий и процессов, их ключевые экономические, социальные и культурно-цивилизационные контексты, ведущие тенденции и закономерности развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Уметь находить ключевые причинно-следственные связи, характеризовать и объективно оценивать общественно-политические и социально-экономические	Не определяет базовые приемы и методы анализа общественно-политических и социально-значимых событий и процессов, их ключевые экономические, социальные и культурно-цивилизационные контексты, ведущие тенденции и закономерности развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Не умеет находить ключевые причинно-следственные связи, характеризовать и объективно оценивать общественно-политические и социально-экономические

	критически оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявлять их глубокую связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстами, с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном макрорегиональном, национальногосударственном, региональном и локальном уровнях Владеть навыками по критическому анализу и синтезу информации о разнообразных социально-политических, экономических и культурно-цивилизационных событиях и процессах глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.	социально-экономические события и процессы, выявлять экономические, социальные и культурные их факторы влияния, предвидеть тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном макрорегиональном, национальногосударственном, региональном и локальном уровнях Владеть комплексом навыков и умений анализа о социально-политических, экономических и культурно-цивилизационных событий и процессов глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровнях.	события и процессы, выявлять их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстами, с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном макрорегиональном, национальногосударственном, региональном и локальном уровнях Владеть базовыми навыками анализа особенностей социально-политических, экономических и культурно-цивилизационных событий и процессов глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровнях.	события и процессы, выявлять их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстами, с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном макрорегиональном, национальногосударственном, региональном и локальном уровнях Не владеет базовыми навыками анализа особенностей социально-политических, экономических и культурно-цивилизационных событий и процессов глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровнях.

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

Текущий контроль:

- устный опрос – 25
- контрольная работа – 25

Итого 25+25 =50 баллов
Экзамен – 50 баллов
50+50=100 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:
Для экзамена:
86-100 – удовлетворительно
71-85 – хорошо
56-70 – удовлетворительно
0-55 – неудовлетворительно

1. **Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания. 4.1.**

Оценочные средства текущего контроля.

4.1.1. Устный опрос.

4.1.1.1. Порядок проведения.

Устный опрос проводится на практических занятиях по теме «Политическая экспертиза и прогнозирование как прикладная дисциплина. Предметная область и методологические основы курса». Обучающиеся отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, отвечать на дополнительные вопросы, приводить примеры.

4.1.1.2.Критерии оценивания.

10 баллов – максимум, который студент может набрать за выполнение задания.
5,5 баллов – проходной минимум, ниже которого ответ не принимается.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:
– в ответе качественно раскрыто содержание темы;
–ответ хорошо структурирован;
–прекрасно освоен понятийный аппарат;
–продемонстрирован высокий уровень понимания материала. **Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**
– основные вопросы темы раскрыты;
–структура ответа в целом адекватна теме;
–хорошо освоен понятийный аппарат;
–продемонстрирован хороший уровень понимания материала. **Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**
– тема раскрыта частично;
–ответ слабо структурирован;
–понятийный аппарат освоен частично;
–понимание отдельных положений из материала по теме.
Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:
–тема не раскрыта;
–понятийный аппарат не освоен;
–понимание материала фрагментарное или отсутствует.

В конце семестра считается средний балл за ответы на устные вопросы по этим темам. В итоге за ответы на устные вопросы студент за семестр может получить 10 баллов.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы:

1. Политическая экспертиза: понятие и сущность.
2. Принципы политического анализа.
3. Политическая теория и Политическая экспертиза: сферы взаимодействия.
4. Разграничение понятий: Политическая экспертиза и анализ политики. 5. Предмет и объект политического анализа.

4.1.2. Контрольная работа по теме «Политическая экспертиза: теория, значение, основные методы»

4.1.2.1. Порядок проведения.

Каждый студент получает задания, приведенные ниже. Варианты заданий отличаются набором данных.

За каждый правильно выполненный раздел контрольной работы студент может получить по 4 балла. В итоге за контрольную работу студент может получить 20 баллов.

4.1.2.2.Критерии оценивания.

20 баллов – максимум, который студент может набрать за выполнение задания.
11 баллов – проходной минимум, ниже которого ответ не принимается.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– в ответе качественно раскрыто содержание темы;

–прекрасно освоен понятийный аппарат;

–продемонстрирован высокий уровень понимания материала при решении практических задач.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– основные вопросы темы раскрыты;

–хорошо освоен понятийный аппарат;

–продемонстрирован хороший уровень понимания материала при решении практических задач. **Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

– тема раскрыта частично;

–понятийный аппарат освоен частично;

–понимание отдельных положений из материала по теме при решении практических задач.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

–тема не раскрыта;

–понятийный аппарат не освоен; –понимание материала при решении практических задач фрагментарное или отсутствует.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства.

1. Структура и процесс политического анализа: основные уровни.
2. Многогранность политического анализа: Политическая экспертиза как процесс разложения объекта исследования на составные компоненты и собирание целого из частей.
3. Политическая экспертиза как система.
4. Политическая экспертиза как инструмент управления общественными процессами.
5. Теоретическая, эмпирическая и прикладная политическая экспертиза.

4.2.2. ***Экзамен. Устный ответ по вопросам***

4.2.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Обучающиеся получают вопросы и готовят устные ответы на них. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, придерживаться этики ведения дискуссии.

4.2.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

–свободно владеет основными понятиями дисциплины;

– дает полные ответы на вопросы по билету;

–демонстрирует высокую подготовленность и эрудицию.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

–свободно владеет основными понятиями;
–дает полные ответы на вопросы по билету;
–допускает отдельные погрешности при ответе на уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– в целом владеет основными понятиями;

–в ответах на вопросы по билету допускает значительные погрешности и неточности; – не демонстрирует высокой подготовленности и эрудиции.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– не дает правильного ответа на вопросы по билету; –показывает слабое владение основными понятиями.

4.2.2.3. Оценочные средства

1. Основные подходы к понятию "Политическая экспертиза".
2. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования.
3. Политическая экспертиза как инструмент управления общественными процессами.
4. Структура политического анализа: основные этапы.
5. Система методов политического анализа.
6. Нормативно-ценностный метод и область его применения в исследовании политического процесса.
7. Функциональный метод и область его применения в исследовании политического процесса.
8. Исторический метод и область его применения в исследовании политического процесса.
9. Демографический метод и область его применения в исследовании политического процесса.
10. Принципы системного анализа политических процессов.
11. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы.
12. Анкетный опрос как метод получения эмпирической информации.
13. Компьютерный анализ эмпирической информации. Цели и принципы компьютеризации политологических исследований.
14. Роль политического мониторинга в анализе политической ситуации.
15. Программы статистической обработки информации. Представление возможностей пакета Statistica для целей политического анализа, работа с пакетом SPSS / PC+
16. Основные уровни политического анализа.
17. Политическая экспертиза и парадигмы политической науки: характер взаимосвязи.
18. Политическая экспертиза и политическое прогнозирование: проблема соотношения понятий.
19. Программа политико-аналитического исследования: основные составляющие.
20. Теоретическая и эмпирическая операционализация понятий.
21. Гипотезы в политологическом исследовании: выдвижение, обоснование, классификации.
22. Выборочная совокупность: понятие, методики формирования.
23. Характеристика основных уровней измерения (номинальный, порядковый, интервальный).

24. Понятие валидности инструментов измерения. Методы валидизации исследования.
25. Понятие надежности инструмента измерения в политическом анализе. Методы обеспечения надежности исследования.
26. Опрос как метод сбора данных в политологическом исследовании: понятие, функции и виды опросов.
27. Фокус-группа: особенности, алгоритм проведения, применение в политических исследованиях.
28. Анкетирование как метод сбора данных политического анализа.
29. Интервью как метод сбора данных политического анализа.
30. Наблюдение как метод сбора данных политического анализа. 31. Ситуационный анализ.
32. SWOT-анализ.
33. Контент-анализ политических документов: этапы и методика.
34. Интент-анализ.
35. Ивент-анализ.
36. Традиционный анализ документов.
37. Политическое прогнозирование: понятие, функции, виды прогнозов. Особенности прогнозирования политических процессов.
38. Методы политического прогнозирования: классификации, общая характеристика.
39. Моделирование в политическом анализе и прогнозировании: понятие, основные классификации.
40. Когнитивное картографирование в политическом анализе.
41. Сравнительный метод в политическом анализе.
42. Метод мозгового штурма в политическом прогнозировании.
43. Метод Дельфи в политическом прогнозировании.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.19.Политическая экспертиза

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавриат

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Богатуров, А. Д. Прикладной анализ международной политики. Ситуации и конфликты. 1992-2021 годы : монография / А. Д. Богатуров. - 2-е изд., доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-1212-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1897200 (дата обращения: 05.03.2023).

2.Майлис, Н. П. Настольная книга эксперта : монография / Н. П. Майлис. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2020. - 287 с. - ISBN 978-5-238-03356-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1359077 (дата обращения: 05.03.2023).

3.Матвеев, Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии : учебное пособие / Р. Ф. Матвеев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-00091-113-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081958 (дата обращения: 05.03.2023).

Дополнительная литература:

1. Хрусталев, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учеб. пособие для вузов / М.А, Хрусталев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0860-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1038921 (дата обращения: 05.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Социология / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 736 с.: ISBN 978-5-394-01971-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415010

3. Социология / Волков Ю.Е. - М.:Дашков и К, 2018. - 400 с.: ISBN 978-5-394-01793-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415268

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.19.Политическая экспертиза

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавриат

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.