

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН
Директор лицея Скобельцына Е.Г.
«31» января 2018 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

общеобразовательной школы-интерната «Лицей имени Н.И. Лобачевского» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
«31» января 2018 г.
протокол заседания № 4

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
общеобразовательной школы-интерната «Лицей имени Н.И. Лобачевского», структурного
подразделения федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (КФУ)
 (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом КФУ, с.21 - 22)

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

| |
|---|
| 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом КФУ: <u>общеобразовательная школа-интернат «Лицей имени Н.И. Лобачевского» федерального</u> <u>государственного автономного образовательного учреждения высшего образования</u> <u>«Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ФГАОУ ВО КФУ)</u> |
| 1.1.1. Сокращенное официальное наименование «Лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ» |
| 1.2. Учредитель (учредители): Министерство образования и науки Российской Федерации |
| 1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: <u>Россия, Республика Татарстан, 420008, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18</u> |
| 1.3.1 Место нахождения (фактический адрес) образовательного учреждения: <u>Россия, Республика Татарстан, 420111, г. Казань, ул. Рахматуллина, 2/18</u> |
| 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: <u>420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рахматуллина, д.2/18</u> |
| 1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): <u>(843)292-07-70</u> |
| 1.6. Факс: <u>(843)292-07-70</u> |
| 1.7. Адрес электронной почты: <u>liceum.kpfu@inbox.ru</u> |
| 1.8. Адрес WWW-сервера: <u>http://kpfu.ru/liceum</u> |

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

| | |
|-------------------------------------|----------------------|
| Почтовый индекс | 420008 |
| Субъект Российской Федерации | Республика Татарстан |
| Муниципальный район/городской округ | |
| Населенный пункт | г. Казань |
| Улица | Кремлевская |
| Номер дома | 18 |

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

| № п/п | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|-------|--|----------------------------|-------------------------------------|---|--|-----------------------------------|
| 1. | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | 90Л01 №0041291 | 1664 от 22 сентября 2015 г. | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки | №3045-06 от 22 сентября 2015 г. | бессрочно |
| 2. | Свидетельство о государственной аккредитации | 90А01 №0009385 | №1540 от 01 декабря 2015г. | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки | № 3636-06 от 01 декабря 2015 г. | до 25 марта 2027 г. |

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
|-------|--------------------------|--|------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Руководитель | директор | Скобельцына Елена Германовна | (843)292-07-70 (843)292-09-99 |
| 2. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебной работе | Машанина Елена Борисовна | (843)292-07-70 |
| 3. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебной работе | Даминова Раиса Махмуриевна | (843)292-07-70 |
| 4 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебной работе | Хавкина Ирина Александровна | (843)292-07-70 |
| 6 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по воспитательной работе | Боглаевская Галина Ивановна | (843)292-07-70 |
| 7 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по административной работе | Воронина Фирдаус Мингараевна | (843)292-07-70 |

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

| Классы | Обучение ведется в соответствии с ГОС | Обучение ведется в соответствии с ФГОС |
|--------|---------------------------------------|--|
| | | |

| | Количество классов | Число обучающихся | Количество классов | Число обучающихся |
|--|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Начальное общее образование | | | | |
| 1 класс | X | X | | |
| 2 класс | X | X | | |
| 3 класс | X | X | | |
| 4 класс | X | X | | |
| Итого на ступени начального общего образования | X | X | | |
| Основное общее образование | | | | |
| 5 класс | X | X | | |
| 6 класс | X | X | 1 | 21 |
| 7 класс | X | X | 3 | 81 |
| 8 класс | X | X | 5 | 116 |
| 9 класс | X | X | 5 | 133 |
| Итого на ступени основного общего образования | | | 14 | 351 |
| Среднее общее образование | | | | |
| 10 класс | | | 4 | 103 |
| 11 класс | | | 3 | 80 |
| Итого на ступени среднего общего образования | | | 7 | 183 |
| Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях | | | 21 | 534 |

1.13. Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

| № п/п | Наименование образовательной программы | Адрес места реализации образовательной программы |
|-------|--|---|
| 1. | Образовательная программа основного общего образования | 420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рахматуллина, 2/18 |
| 2. | Образовательная программа среднего общего образования | 420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рахматуллина, 2/18 |

1.14. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

| Педагогические работники | Штатные | Внешние совместители |
|---|---------|----------------------|
| Всего: 61 | 44 | 17 |
| Образовательный ценз педагогических работников: | | |
| высшее образование | 44 | 17 |

| | | |
|--|----|---|
| среднее профессиональное | 0 | 0 |
| без спец. проф. образования | 0 | 0 |
| Имеют квалификационные категории: | | |
| всего: | 44 | 1 |
| из них: высшую категорию | 24 | 1 |
| первую категорию | 12 | 0 |
| СЗД | 0 | 0 |
| Молодые специалисты | 3 | 0 |
| Возрастной состав педагогических работников: | | |
| моложе 25 лет | 1 | 0 |
| от 25 до 29 лет | 5 | 0 |
| от 30 лет до 34 лет | 6 | 1 |
| от 35 до 39 лет | 7 | 2 |
| от 40 до 44 лет | 4 | 3 |
| от 45 до 49 лет | 8 | 1 |
| от 49 до 54 лет | 3 | 2 |
| старше 55 лет | 5 | 6 |
| Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа: | | |
| менее 3 лет | 3 | |
| от 3 до 5 лет | 4 | 2 |
| от 5 до 10 лет | 3 | 3 |
| от 10 до 20 лет | 12 | 1 |
| более 20 лет | 22 | 9 |
| Повышение квалификации (за последние 5 лет) | | |
| Прошли курсы повышения квалификации | 44 | |

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

| Должность | Фамилия Имя Отчество | Образование (вуз, год окончания, специальность по диплому) | Кв. категория | Общий пед. стаж | Стаж адм. работы /стаж в данной должност и |
|-----------------------------------|------------------------------------|--|---------------------|-----------------------|---|
| Директор | Скобельцына Елена Германовна | Высшее, Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова Ленина, 11164 год. Физик | Высшая | 30 | 23/16 |
| | Скобельцына Елена Германовна | Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании», ПМЦПКиППРО Институт психологии и образования ФГАОУ ВО КФУ, 2016 | | | |
| | | Диплом кандидата наук, 2001 г., кандидат педагогических наук | | | |
| Заместитель директора по УР | Машанина Елена Борисовна | Высшее, Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова Ленина 2002 год, математик, системный программист преподаватель математики и информатики по специальности "Прикладная математика и информатика" | Первая (учитель) | 16 | 4 |
| | | Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|---|--------|----|----|
| | | образования «Менеджмент в образовании», ПМЦПКиППРО Институт психологии и образования ФГАОУ ВО КФУ, 2016 | | | |
| Заместитель директора по В Р | Боглаевская Галина Ивановна | Высшее, 1981год Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова Ленина, Историк преподаватель | Высшая | 22 | 13 |
| Заместитель директора по У Р | Даминава Раиса Махмуриевна | Высшее, Казанский государственный педагогический институт, 1971 год, учитель физики средней школы | Высшая | 44 | 33 |
| | Даминава Раиса Махмуриевна | Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Современный образовательный менеджмент» ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2019 г. | | | |
| Заместитель директора по УР | Хавкина Ирина Александровна | Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный университет им. В.Н. Ульянова-Ленина 2009 год, радиофизик физика и электроника | Первая | 9 | 4 |
| | | Профессиональная переподготовка по программе дополнительного | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|--|----------|---|----|
| | | профессионального образования «Современный образовательный менеджмент» ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2017 г. | | | |
| Заместитель директора по АХР | Воронина Фирдаус Мингараевна | Средне специальное, Казанское педагогическое училище 1979 год, Воспитатель детского сада | Не имеет | 0 | 42 |

Раздел 2. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1:

Общие сведения о контингенте обучающихся отражаются в таблице 1.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

| Ступени общего образования | Обучающиеся на ступени (да/нет) | Завершающие обучение на ступени (да/нет) |
|----------------------------|---------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| НОО ¹ | Х | Х |
| ООО ² | да | да |
| СОО ³ | да | да |

Оценка по критерию: соответствует

Реализуемые образовательные программы: общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования)⁴.

Образовательные программы, по которым имеются обучающиеся, завершающие обучение в текущем учебном году: общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования.

2.2. Результаты самоанализа по критерию 2: Наличие в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

- основное общее образование (значение – да).
- среднее общее образование (значение – да).

¹ Начальное общее образование.

² Основное общее образование.

³ Среднее общее образование.

⁴ Выбрать нужные программы.

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

| Параметры | Вывод (да/нет) |
|--|----------------|
| Основное общее образование (ФГОС) | |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП | да |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | да |
| Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да | |
| Основное общее образование (ФГОС ООО) | |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП | да |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | да |
| Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да | |
| Среднее общее образование | |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП | да |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | да |
| Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего общего образования: да | |

- основное общее образование: да.
- среднее общее образование: да

2.3. Результаты самоанализа по критерию 3: Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС СОО установленным требованиям:

- основное общее образование (значение – да).
- среднее общее образование (значение – да).

Результаты самоанализа отражаются в таблице 3.

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

| Параметры | Вывод (да/нет) |
|--|----------------|
| Начальное общее образование | |
| 1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям | X |
| 2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям | X |
| 3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям | X |
| Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС: нет | |
| Основное общее образование | |
| 1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям | да |

| | |
|--|----|
| 2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям | да |
| 3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям | да |
| Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС: да | |
| Среднее общее образование | |
| 1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям | да |
| 2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям | да |
| 3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям | да |
| Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего общего образования ФГОС: да | |

Общая оценка по критерию 3:

- Основное общее образование да.
- Среднее общее образование (да).

2.4. Результаты самоанализа по критерию 4:

Самоанализ проводится на основании сведений о годовых отметках обучающихся за 2016/2017 учебный год. Результаты самоанализа отражаются в таблице 5.

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

| Класс | 2016/2017 учебный год | | | Вывод (соответствует/не соответствует) |
|----------|---------------------------------------|--|--|---|
| | Число учащихся на конец учебного года | Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно» | Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», % | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 9 класс | 133 | 0 | 0 | Соответствует |
| 11 класс | 80 | 0 | 0 | Соответствует |

Оценка по критерию 4:

- Основное общее образование: соответствует.
- Среднее общее образование: соответствует.

Вывод: при анализе по критериям 2-4 сделаны положительные выводы.

Раздел 3. Реализация основных общеобразовательных программ

3.1. Результаты самоанализа по критерию 5: Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ типу образовательной организации.

оценка по критерию: соответствует типу «общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования».

оценка по критерию: по критерию: соответствует типу «общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего образования».

3.2. Результаты самоанализа по критерию 6:

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

| № п/п | Класс | Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),% |
|----------------------------------|--------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ООП основного общего образования | | |
| 1. | 6 класс | 100% |
| 2. | 7 класс | 100% |
| 3. | 8 класс | 100% |
| 4. | 9 класс | 100% |
| | Среднее по ООП ООО | 100% |
| ООП среднего общего образования | | |
| 5. | 10 класс | 100% |
| 6. | 11 класс | 100% |
| | Среднее по ООП СОО | 100% |

оценка по критерию: соответствует типу «общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования».

оценка по критерию: по критерию: соответствует типу «общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего образования».

3.4. Результаты самоанализа по критерию 7: Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися образовательных программ - соответствует

3.5. Результаты самоанализа по критерию 8: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Для анализа значения показателя по критерию формируются таблицы 7-9.

Таблица 7. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы⁵

| Начальное общее образование | | | | |
|-----------------------------|-------|--|---|------------------------------|
| Предмет | Класс | Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения | Число принимавших участие в педагогических измерениях | Результат выполнения заданий |
| Основное общее образование | | | | |
| Предмет | Класс | Форма (вид) контроля, кем | Число | Результат |

⁵ В данную таблицу могут быть внесены последние сведения о результатах выполнения выпускниками ступеней общего образования контрольных заданий в различных формах, в том числе в рамках мероприятий по оценке качества образования, по федеральному государственному контролю качества образования и т.п., осуществляемых органами государственной власти, а также в рамках внутреннего мониторинга качества образования, осуществляемого администрацией ОУ

| | | проводился, дата проведения, документ об итогах проведения | принимавших участие в педагогических измерениях | выполнения заданий |
|--|-----|--|---|---|
| Русский язык | 6-8 | Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2016/2017 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся | 218 | Соответствует заявленному уровню знаний |
| Литература | 6-8 | Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2016/2017 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся | 218 | Соответствует заявленному уровню знаний |
| Английский язык | 6-8 | Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2016/2017 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся | 218 | Соответствует заявленному уровню знаний |
| Математика 6 класс (7-8 классы алгебра, геометрия) | 6-8 | Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2016/2017 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся | 218 | Соответствует заявленному уровню знаний |
| Информатика | 7-8 | Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2016/2017 учебный год, распоряжение о результатах | 197 | Соответствует заявленному уровню знаний |

| | | | | |
|-----------|-----|---|-----|---|
| | | промежуточной аттестации обучающихся | | |
| География | 6-8 | Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2016/2017учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся | 218 | Соответствует заявленному уровню знаний |
| Физика | 7-8 | Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2016/2017учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся | 197 | Соответствует заявленному уровню знаний |
| Химия | 8 | Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2016/2017учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся | 116 | Соответствует заявленному уровню знаний |
| биология | 6-8 | Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2016/2017учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся | 218 | Соответствует заявленному уровню знаний |
| История | 6-8 | Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2016/2017учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся | 218 | Соответствует заявленному уровню знаний |

| искусство | 6-8 | Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2016/2017учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся | 218 | Соответствует заявленному уровню знаний |
|---------------------------|-------|---|---|---|
| ОБЖ | 8 | Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2016/2017учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся | 116 | Соответствует заявленному уровню знаний |
| Физическая культура | 6-8 | Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2016/2017учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся | 218 | Соответствует заявленному уровню знаний |
| Среднее общее образование | | | | |
| Предмет | Класс | Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения | Число принимавших участие в педагогических измерениях | Результат выполнения заданий |
| Русский язык | 10 | Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2016/2017учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся | 103 | Соответствует заявленному уровню знаний |
| литература | 10 | Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на | 103 | Соответствует заявленному уровню знаний |

| | | | | |
|--------------------------|----|--|-----|---|
| | | 2016/2017 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся | | |
| Английский язык | 10 | Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2016/2017 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся | 103 | Соответствует заявленному уровню знаний |
| Алгебра и начала анализа | 10 | Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. Согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2016/2017 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся | 103 | Соответствует заявленному уровню знаний |
| Геометрия | 10 | Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. Согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2016/2017 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся | 103 | Соответствует заявленному уровню знаний |
| Информатика | 10 | Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2016/2017 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся | 74 | Соответствует заявленному уровню знаний |
| География | 10 | Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2016/2017 учебный год, распоряжение о результатах | 29 | Соответствует заявленному уровню знаний |

| | | | | |
|----------------|----|---|-----|---|
| | | промежуточной аттестации обучающихся | | |
| Физика | 10 | Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. Согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2016/2017 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся | 103 | Соответствует заявленному уровню знаний |
| Химия | 10 | Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. Согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2016/2017 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся | 103 | Соответствует заявленному уровню знаний |
| биология | 10 | Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. Согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2016/2017 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся | 103 | Соответствует заявленному уровню знаний |
| История | 10 | Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. Согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2016/2017 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся | 103 | Соответствует заявленному уровню знаний |
| обществознание | 10 | Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. Согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2016/2017 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся | 103 | Соответствует заявленному уровню знаний |

| | | | | |
|-------------------------|----|---|-----|---|
| ОБЖ | 10 | Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. Согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2016/2017 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся | 103 | Соответствует заявленному уровню знаний |
| Физическая культура | 10 | Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. Согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2016/2017 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся | 103 | Соответствует заявленному уровню знаний |
| Защита учебного проекта | 10 | Публичная защита. «День науки в Лицее», распоряжение о результатах | 103 | Соответствует заявленному уровню знаний |

Таблица 8. Результаты ОГЭ (математика, русский язык)⁶

| Предмет | Число выпускников, допущенных к ГИА | Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА | Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА |
|--------------|-------------------------------------|---|--|
| Математика | 133 | 133 | 100% |
| Русский язык | 133 | 133 | 100% |

Таблица 9. Результаты ЕГЭ (математика, русский язык)⁷

| Предмет | Число выпускников, допущенных к ЕГЭ | Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ | Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ |
|--------------|-------------------------------------|---|--|
| Математика | 80 | 80 | 100% |
| Русский язык | 80 | 80 | 100% |

⁶ Таблица должна содержать сведения об итогах государственной (итоговой) аттестации предшествующего учебного года

⁷ Таблица должна содержать сведения об итогах государственной (итоговой) аттестации предшествующего учебного года

оценка: уровень подготовки выпускников соответствует требованиям, установленным ФГОС, подтверждается различными формами независимого оценивания: мониторинг качества знаний по итогам учебного года; ГИА.

3.9. Результаты самоанализа по критерию 9: Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках и т.п.

| Наименование АОП | Число педагогических работников | Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет | Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, % |
|------------------|---------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ВСЕГО | 44 | 44 | 100% |

оценка: соответствует

3.10. Результаты самоанализа по критерию 10: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

В лицее в наличии учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Уроки физической культуры проводятся в спортивных залах КСК КФУ «УНИКС», имеется в наличии два кабинета физики, кабинеты химии, биологии, кабинеты по информатике, искусству, технологии, ОБЖ.

оценка соответствует

Результаты самоанализа по критерию 11: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

В лицее 100% наличия наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающие возможность выполнения программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами. **оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

оценка: соответствует

Раздел 4. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников (показатель 2)

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах | |
|---------|---|--------------------------------|
| | при 6-дневной неделе, не более | при 5-дневной неделе, не более |
| 1 | - | |
| 2 - 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | 35 | |
| 8 - 9 | 36 | |
| 10 - 11 | 37 | |

оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Результаты самоанализа по критерию 2.2: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания

В лицее есть медицинский кабинет: процедурный кабинет и кабинет врача, расположен на 2-м этаже, у всех учащихся лицея в наличии медицинские карты, есть договоры с детской поликлиникой №2 Вахитовского района г. Казани

Оценка: «соответствует заявленному статусу».

4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

| Наименование ООП/класс | Учебные предметы ⁸ | Число учащихся в классе | Количество учебников | Количество учебников, приходящихся на одного учащегося | Наличие ЭОР по предмету (да/нет) |
|------------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------|--|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| НОО/1 класс | Математика | | | | |
| | Русский язык | | | | |
| | ... | | | | |
| НОО/2 класс | Математика | | | | |
| | Русский язык | | | | |
| | ... | | | | |
| ООО/7 класс | Русский язык | | | 1 | да |
| | алгебра | | | 1 | да |
| | Русская литература | | | 1 | да |
| | Татарский язык | | | 1 | да |

⁸ Указываются только учебные предметы федерального компонента.

| | | | | | |
|----------|-------------------------|-----|-----|---|----|
| | Татарская литература | 81 | 81 | 1 | да |
| | Иностранный язык | 81 | 81 | 1 | да |
| | геометрия | 81 | 81 | 1 | да |
| | История | 81 | 81 | 1 | да |
| | Обществознание | 81 | 81 | 1 | да |
| | География | 81 | 81 | 1 | да |
| | Физика | 81 | 81 | 1 | да |
| | Биология | 81 | 81 | 1 | да |
| | Искусство(музыка и ИЗО) | 81 | 81 | 1 | да |
| | технология | 81 | 81 | 1 | да |
| | Физическая культура | 81 | | | да |
| | Информатика и икт | 81 | 81 | 1 | да |
| 8 классы | Русский язык | 116 | 116 | 1 | да |
| | алгебра | 116 | 116 | 1 | да |
| | геометрия | 116 | 116 | 1 | да |
| | литература | 116 | 116 | 1 | да |
| | Татарский язык | 116 | 116 | 1 | да |
| | Татарская литература | 116 | 116 | 1 | да |
| | Иностранный язык | 116 | 116 | 1 | да |
| | Информатика и икт | 116 | 116 | 1 | да |
| | История | 116 | 116 | 1 | да |
| | Обществознание | 116 | 116 | 1 | да |
| | География | 116 | 116 | 1 | да |
| | Физика | 116 | 116 | 1 | да |
| | химия | 116 | 116 | 1 | да |
| | Биология | 116 | 116 | 1 | да |
| | Искусство(музыка и ИЗО) | 116 | 116 | 1 | да |
| | технология | 116 | 116 | 1 | да |
| | ОБЖ | 116 | 116 | 1 | да |
| | Физическая культура | 116 | | | да |
| 9 класс | Русский язык | 133 | 133 | 1 | да |
| | алгебра | 133 | 133 | 1 | да |

| | | | | | |
|------|--------------------------|-----|-----|---|----|
| | литература | 133 | 133 | 1 | да |
| | Татарский язык | 133 | 133 | 1 | да |
| | Татарская литература | 133 | 133 | 1 | да |
| | Иностранный язык | 133 | 133 | 1 | да |
| | геометрия | 133 | 133 | 1 | да |
| | Информатика и ИКТ | 133 | 133 | 1 | да |
| | История | 133 | 133 | 1 | да |
| | Обществознание | 133 | 133 | 1 | да |
| | География | 133 | 133 | 1 | да |
| | Физика | 133 | 133 | 1 | да |
| | химия | 133 | 133 | 1 | да |
| | Биология | 133 | 133 | 1 | да |
| | Искусство(музыка и ИЗО) | 133 | 133 | 1 | да |
| | Физическая культура | 133 | | | да |
| 10-е | Русский язык | 103 | 103 | 1 | да |
| | Алгебра и начала анализа | 103 | 103 | 1 | да |
| | литература | 103 | 103 | 1 | да |
| | Татарский язык | 103 | 103 | 1 | да |
| | Татарская литература | 103 | 103 | 1 | да |
| | Иностранный язык | 103 | 103 | 1 | да |
| | геометрия | 103 | 103 | 1 | да |
| | Информатика и ИКТ | 103 | 103 | 1 | да |
| | История | 103 | 103 | 1 | да |
| | Обществознание | 103 | 103 | 1 | да |
| | География | 10 | 10 | 1 | да |
| | Физика | 103 | 103 | 1 | да |
| | химия | 103 | 103 | 1 | да |

| | | | | | |
|----------|--------------------------|-----|-----|---|----|
| | Биология | 103 | 103 | 1 | да |
| | Физическая культура | 103 | | | да |
| | ОБЖ | 103 | 103 | 1 | да |
| 11 класс | Русский язык | 80 | 80 | 1 | да |
| | Алгебра и начала анализа | 80 | 80 | 1 | да |
| | литература | 80 | 80 | 1 | да |
| | Татарский язык | 80 | 80 | 1 | да |
| | Татарская литература | 80 | 80 | 1 | да |
| | Иностранный язык | 80 | 80 | 1 | да |
| | геометрия | 80 | 80 | 1 | да |
| | Информатика и ИКТ | 80 | 80 | 1 | да |
| | История | 80 | 80 | 1 | да |
| | Обществознание | 80 | 80 | 1 | да |
| | География | 10 | 30 | 1 | да |
| | Физика | 80 | 80 | 1 | да |
| | химия | 80 | 80 | 1 | да |
| | Биология | 80 | 80 | 1 | да |
| | Физическая культура | 80 | | | да |
| | ОБЖ | 80 | 80 | 1 | да |

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

| ООП НОО | | |
|---------|--|---|
| № п/п | Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП | Количество экземпляров |
| | Детская художественная литература | - |
| | Детская научно-популярная литература | - |
| | Справочно-библиографические издания | - |
| | Периодические издания | - |
| | ... | |
| ООП ООО | | |
| № п/п | Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП | Количество экземпляров |
| | Художественная литература | 572 |
| | Научно-популярная литература | 168 |
| | Справочно-библиографические издания | 155 |
| | Периодические издания | Из ресурсов библиотеки им. Лобачевского |
| | ... | |
| ООП СОО | | |

| № п/п | Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП | Количество экземпляров |
|-------|--|---|
| | Художественная литература ⁹ | 572 |
| | Научно-популярная литература | 168 |
| | Справочно-библиографические издания | 155 |
| | Периодические издания | Из ресурсов библиотеки им. Лобачевского |
| | ... | |
| | | |

В результате самообследования установлено, что

- библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента,
- количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, не менее 0,5 ед.,
- имеются ЭОР учебным предметам федерального компонента (таблица 14)¹⁰,
- имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ (таблица 15),
- библиотека представляет собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда,
- учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях,

оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

В результате самообследования установлено, что

- библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента,
- количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, не менее 0,5 ед.,
- имеются ЭОР по всем учебным предметам федерального компонента (таблица 14)¹¹,
- имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ (таблица 15),
- библиотека представляет собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда,
- учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях,

дается **оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

⁹ Включая печатные издания, содержащие художественные тексты в соответствии с программой по учебному предмету «Литература» в количестве не менее 0,5 экз. на обучающегося по данной программе.

¹⁰ При реализации ФГОС.

¹¹ При реализации ФГОС.

Распределение ставок ПДО 2017/2018 учебный год

| № | Руководитель кружка | Ставка | Название кружка | № приказа |
|-----|---------------------|--------|--|----------------------------------|
| 1. | Абдулаев В.А. | 0,5 | Лицейское телевидение | 0.1.2.84-04/368 от 21.07.2017 г. |
| 2. | Агапова Т.Д. | 0,25 | Олимпиадная подготовка по биологии | 0.1.2.84-04/368 от 21.07.2017 г. |
| 3. | Афанасьева Т.В. | 0,5 | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | 0.1.2.84-04/368 от 21.07.2017 г. |
| 4. | Башлай Э.Х. | 0,5 | Уроки лидерства | 0.1.2.84-04/368 от 21.07.2017 г. |
| 5. | Бикчентаева Л.Д. | 0,5 | Школьная компания "Вожатый 2.0" | 0.1.2.84-04/368 от 21.07.2017 г. |
| 6. | Бисеров Д.С. | 0,25 | Олимпиадная подготовка по математика | 0.1.2.84-04/368 от 21.07.2017 г. |
| 7. | Боглаевская Г.И. | 0,5 | Лицейская газета "ЛиГа" | 0.1.2.84-04/368 от 21.07.2017 г. |
| 8. | Бухаров М.С | 0,25 | Робототехника | 0.1.2.84-04/368 от 21.07.2017 г. |
| 9. | Володина А.И. | 0,5 | Олимпиадная математика | 0.1.2.84-04/368 от 21.07.2017 г. |
| 10. | Галимова И.И. | 0,5 | Уроки лидерства | 0.1.2.84-04/368 от 21.07.2017 г. |
| 11. | Гимаева Г.А. | 0,5 | Вокальный ансамбль "ЛИМОНАД" | 0.1.2.84-04/368 от 21.07.2017 г. |
| 12. | Егорова А.Н. | 0,5 | Музейное дело | 0.1.2.84-04/368 от 21.07.2017 г. |
| 13. | Захаров М.Ю. | 0,25 | Решение олимпиадных задач по физике | 0.1.2.84-04/368 от 21.07.2017 г. |
| 14. | Кузнецов А.В. | 0,5 | Спортивная секция «Футбол» | 0.1.2.84-04/368 от 21.07.2017 г. |
| 15. | Лазарева Л.Ю. | 0,5 | Олимпиадная подготовка по математике | 0.1.2.84-04/368 от 21.07.2017 г. |
| 16. | Михайлин С.И. | 0,81 | Алгоритмы и олимпиадное программирование | 0.1.2.84-04/368 от 21.07.2017 г. |
| 17. | Мухарлямов А.Р. | 1,5 | Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" | 0.1.2.84-04/368 от 21.07.2017 г. |
| 18. | Рохас Г.А. | 0,5 | Дополнительные главы английского языка | 0.1.2.84-04/368 от 21.07.2017 г. |
| 19. | Романова О.Н. | 0,5 | Олимпиадная подготовка по химии | 0.1.2.84-04/368 от 21.07.2017 г. |
| 20. | Салихова А.И. | 0,5 | Олимпиадная математика | 0.1.2.84-04/368 от 21.07.2017 г. |
| 21. | Сафиуллина Н.И. | 0,5 | Олимпиадная подготовка по экологии | 0.1.2.84-04/368 от 21.07.2017 г. |
| 22. | Скобельцын К.В. | 0,25 | Олимпиадная подготовка 1С | 0.1.2.84-04/368 от 21.07.2017 г. |
| 23. | Тухватуллина Э.Р. | 0,25 | Арт-студия | 0.1.2.84-04/368 от 21.07.2017 г. |
| 24. | Хуснуллина А.А. | 1,5 | Дополнительные главы математики | 0.1.2.84-04/368 от 21.07.2017 г. |
| 25. | Яманова Р.Р. | 0,5 | Живопись | 0.1.2.84-04/368 от 21.07.2017 г. |

Оценка: «основная общеобразовательная школа» - «соответствует»

Оценка «средняя общеобразовательная школа» - «соответствует».

4.5. Результаты самоанализа по критерию 2.5: Создание современной информационно-образовательной среды

При проведении самообследования установили:

- наличие сайта в лицее в сети Интернет;
- наличие на сайте информации:

о дате создания лицея;

о структуре лицея;

о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах;

о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);

о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), копия которой размещается на сайте;

о свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями), копия которого размещается на сайте;

о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;

иной информации, предусмотренной действующим законодательством;

- факт регулярного обновления размещенной на сайте информации (т.е. наличие материалов, которые были размещены на сайте в течение последнего месяца).

Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования

5.1. При подготовке выводов по результатам самообследования учитываются требования к выполнению показателей для определения вида общеобразовательного учреждения:

5.1.1. Показатель 1, необходимый для определения видов общеобразовательного учреждения «начальная общеобразовательная школа», «основная общеобразовательная школа», «средняя общеобразовательная школа» считается выполненным, если в обязательном порядке выполнены все установленные для указанных видов критерии или выполнены все установленные для указанных видов критерии, и не выполнен критерий 1.9.

5.1.2. Требование обязательности выполнения критерия 1.9 для общеобразовательных учреждений всех видов вступает в силу с 1 сентября 2013-2014 учебного года.

5.1.3. Показатель 2, необходимый для определения видов общеобразовательного учреждения «начальная общеобразовательная школа», «основная общеобразовательная школа», «средняя общеобразовательная школа» считается выполненным, если выполнен критерий 2.5 и выполнены любые два критерия из критериев 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.

5.2. По результатам самообследования делаются следующие выводы:

5.2.1. О соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников **по каждой** из заявленных для государственной аккредитации основных общеобразовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам) **отдельно** по образовательному учреждению и по каждому его филиалу.

Для данного вывода по конкретной ООП необходимо, чтобы по **данной** общеобразовательной программе было установлено соответствие по критериям: 2,3,4 (по показателю для установления типа) и по критериям: 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.10, 1.11 по показателям для установления вида (на уровне, предусмотренном для общеобразовательной школы соответствующего вида, т.е. для основной общеобразовательной программы начального общего образования – на уровне, предусмотренном для начальной общеобразовательной школы, для основной общеобразовательной программы основного общего образования – на уровне, предусмотренном для основной общеобразовательной школы ступени основного общего образования, для основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования - на уровне, предусмотренном для средней общеобразовательной школы для соответствующей ступени общего образования).

Результаты самообследования отражаются в таблицах 1-3 (по образовательному учреждению)

1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

| № п/п | Критерий | Значение для основной общеобразовательной школы | Фактическое значение (самооценка для ООП ООО) ¹² |
|-------|---|---|---|
| 1 | Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное | да | да |

¹² По критериям 2, 3, 1.10 и 1.11 самооценка дается в виде «да/нет», по другим критериям – в виде конкретного числа.

| | | | |
|---|---|--|------|
| | развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | | |
| 2 | Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям | да | да |
| 3 | Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС) | Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15% | 0 |
| 4 | Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ | Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ¹³ | 100% |
| 5 | Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания | Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80% ¹⁴ Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения | 100% |
| 6 | Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования | Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 85 % | 100% |
| 7 | Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета | Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 60% | 100% |

¹³ Расчет осуществляется на основе анализа документации ОУ (учебных планов, классных журналов, приказов, дневников и тетрадей обучающихся и т.п.) за текущий учебный год (если самообследование проводится во втором полугодии учебного года), и за прошедший учебный год при проведении самообследования в первом полугодии учебного года.

¹⁴ Расчет проводится по двум предметам, по которым выпускники проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ГИА, отдельно. Итоговое значение критерия определяется как наименьшая доля положительных отметок из всех предметов, по которым проводился расчет.

| | | | |
|----|---|--|------|
| 8 | Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников | Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90% | 100% |
| 9 | Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса | Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ | 100% |
| 10 | Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ | Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме | 100% |

3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

| № п/п | Критерий | Значение для средней общеобразовательной школы | Фактическое значение (самооценка для ООП С(П)ОО) ¹⁵ |
|-------|--|--|--|
| 1 | Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | да | да |
| 2 | Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям | да | да |

¹⁵ По критериям 2, 3, 1.10 и 1.11 самооценка дается в виде «да/нет», по другим критериям – в виде конкретного числа.

| | | | |
|---|---|--|-----|
| 3 | Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС) | Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО, отметки «неудовлетворительно», - не более 15% | 0 |
| 4 | Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ | Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ¹⁶ | 100 |
| 5 | Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания | Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80%. Доля выпускников третьей ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ (русский язык, математика), - не менее 80% ¹⁷ . Результаты выполнения выпускниками каждой из ступеней общего образования заданий стандартизированной формы, - не менее 85% от среднерегионального значения | 100 |
| 6 | Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования | Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 90 % | 100 |
| 7 | Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета | Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 70% | 100 |
| 8 | Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников | Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в | 100 |

¹⁶ Расчет осуществляется на основе анализа документации ОУ (учебных планов, классных журналов, приказов, дневников и тетрадей обучающихся и т.п.) за текущий учебный год (если самообследование проводится во втором полугодии учебного года) и за прошедший учебный год (если самообследования проводится в первом полугодии учебного года).

¹⁷ Расчет проводится по русскому языку и математике отдельно. Итоговое значение показателя по данному критерию определяется как наименьшая доля положительных отметок из двух предметов.

| | | | |
|----|---|--|-----|
| | | объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - 100% | |
| 9 | Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса | Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала и спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии . Наличие учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.) для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ | 100 |
| 10 | Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ | Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме | 100 |

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательной организации «Общеобразовательная школа-интернат «Лицей имени Н.И. Лобачевского» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», реализующей образовательные программы основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательной организации «Общеобразовательная школа-интернат «Лицей имени Н.И. Лобачевского» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», реализующей образовательные программы среднего общего образования (10 класс) соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников (11 класс) образовательной организации «Общеобразовательная школа-интернат «Лицей имени Н.И. Лобачевского» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», реализующей образовательные программы среднего общего образования (11 класс) соответствуют государственному образовательному стандарту основного общего образования.

3. Показатели деятельности общеобразовательной школы-интерната «Лицей имени Н.И. Лобачевского» Казанского (Приволжского) федерального университета соответствуют типу общеобразовательной организации

Директор
образовательного
учреждения

М.П.




(подпись)

Скобельцына Е.Г.