

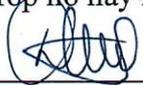
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

**Институт психологии и образования**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –  
проректор по научной деятельности

  
\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

« 9 \_\_\_\_\_ 2024 г.



**Программа итоговой аттестации**  
**Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям**

Уровень образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. СОСТАВ ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. ЦЕЛЬ И ПРИНЦИПЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>3</b>
<b>5. ЭТАПЫ И СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ .....</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>4</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ НАД ДИССЕРТАЦИЕЙ И ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА ПО НЕЙ.....</b>	<b>5</b>
<b>8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДИССЕРТАЦИИ.....</b>	<b>5</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДИССЕРТАЦИИ.....</b>	<b>6</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДИССЕРТАЦИИ И ПРЕДСТАВЛЕНИИ ДОКЛАДА ПО НЕЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>6</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДИССЕРТАЦИИ И ПРЕДСТАВЛЕНИИ ДОКЛАДА ПО НЕЙ .....</b>	<b>6</b>
<b>11. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДОКЛАДА ПО НЕЙ ДЛЯ АСПИРАНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>6</b>
Приложение № 1 к ПРОГРАММЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	7
<i>Фонд оценочных средств по итоговой аттестации .....</i>	<i>7</i>
Приложение № 2 к ПРОГРАММЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	13
<i>Список литературы, используемой при подготовке диссертации .....</i>	<i>13</i>
Приложение № 3 к ПРОГРАММЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	14
<i>Перечень информационных технологий, используемых при подготовке диссертации и представлении доклада по ней, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....</i>	<i>14</i>

Программу дисциплины (модуля) разработал(а)(и) *доктор педагогических наук*, профессор, зав. кафедрой педагогики КФУ Валеева Роза Алексеевна, [valeykin@yandex.ru](mailto:valeykin@yandex.ru); специалист научного и международного отдела Института психологии и образования КФУ Халметова Альбина Азатовна, [h.albina-nk@mail.ru](mailto:h.albina-nk@mail.ru).

### **1. Общие положения**

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования, (далее по тексту – ОПОП ВО).

### **2. Состав оценочных мероприятий итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проходит в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127–ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Результатом итоговой аттестации является решение о соответствии либо несоответствии диссертации указанным критериям.

### **3. Объем итоговой аттестации в зачетных единицах и часах**

Общая трудоемкость составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часа(ов) на 3 курсе, в 6 семестре программы аспирантуры.

Из них:

36 часов отводится на самостоятельную работу;

36 часов отводится на контроль<sup>1</sup>.

### **4. Цель и принципы итоговой аттестации**

Цель итоговой аттестации – оценка знаний, умений и навыков выпускника по проведению научных исследований и степени готовности выпускника к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», не является защитой диссертации с последующим присвоением ученой степени и не заменяет такую защиту, а представляет собой заключительный этап освоения программы аспирантуры и подготовку к представлению диссертации к защите.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук выполняется аспирантом самостоятельно. Для подготовки диссертации аспиранту назначается научный руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Научный руководитель диссертации:

- оказывает помощь аспиранту в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе аспиранта;
- оказывает помощь в подготовке к докладу по диссертации.

---

<sup>1</sup> Указываются все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, и отведенные на них часы в соответствии с учебным планом.

## **5. Этапы и сроки выполнения диссертации**

### **I год обучения:**

1. Обоснование актуальности исследования, противоречий, проблемы, определение объекта, предмета, цели, гипотезы исследования, формулирование задач.
2. Составление плана (содержания) диссертации.
3. Оформление библиографического списка диссертации.
4. Оформление научного обзора по теме диссертации (обзор литературы, источников, диссертаций, российских и зарубежных научных статей, докладов)
5. Подготовка доклада выступление на научном семинаре или конференции по теме диссертации.
6. Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/конференции.

### **II год обучения:**

7. Осуществление сбора и обработки научной, статистической информации для второй главы диссертации, подбор методик для проведения экспериментальной части исследования.
8. Подготовка теоретико-методологической главы диссертации.
9. Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК.
10. Подготовка опытно-экспериментальной главы диссертации – констатирующего этапа. Для работ по истории педагогики, сравнительной педагогике 1 параграф второй главы.
11. Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования.
12. Рецензирование выпускных квалификационных работ бакалавров или магистров.

### **III год обучения:**

13. Выполнение экспериментальной части исследования – формирующего этапа.
14. Разработка научного аппарата диссертации.
17. Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК.
18. Анализ результатов опытно-экспериментальной работы диссертации - контрольный этап. Оформление главы. Для работ по истории педагогике и сравнительной педагогике завершение работы над второй главой.
19. Работа по подготовке рукописи диссертации.
20. Подготовка автореферата диссертации.

## **6. Фонд оценочных средств по итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств по оценке диссертации на предмет ее соответствия критериям включает в себя следующие компоненты:

- критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (в соответствии с законодательством Российской Федерации);
- описание процедуры оценивания текста диссертации;
- описание процедуры оценивания доклада по диссертации;
- требования к тексту диссертации;
- требования к докладу по диссертации;
- примерные темы диссертационных работ, предлагаемые по программе аспирантуры.

Фонд оценочных средств по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представлен в Приложении 1 к данной программе.

## **7. Методические рекомендации по работе над диссертацией и подготовке доклада по ней**

Текст диссертации выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт - Times New Roman 14 интервала, межстрочный интервал - 1,5.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 15 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 12,5 мм.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных частей. Эти заголовки, а также соответствующие заголовки структурных частей следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, без подчеркивания.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей диссертации и иметь абзацный отступ. После номера главы ставится точка и пишется название главы. Главы «ВВЕДЕНИЕ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не нумеруются.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы.

Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа (или знака параграфа), разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в диссертации непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например: Рисунок 1. Название рисунка.

Таблицы располагают непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово Таблица без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака №. Например, Таблица 1. Название таблицы.

Приложения должны начинаться с новой страницы и располагаться в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

К диссертации может быть приложен акт о внедрении результатов диссертации.

## **8. Список литературы, используемой при подготовке диссертации**

Выполнение диссертации предполагает изучение учебной, справочной, научной литературы. Литература может быть доступна аспирантам в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Аспиранты получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении аспирантом своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 1 экземпляра каждого из изданий на каждого аспиранта из числа лиц, одновременно использующих издание.

Список литературы, используемой при подготовке диссертации, представлен в Приложении 2 к данной программе.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при подготовке диссертации**

Наименование Интернет-ресурса	URL
Электронная библиотека "Консультант студента"	<a href="https://kpfu.ru/chelny/study/library/news/konsultant-studenta 1">https://kpfu.ru/chelny/study/library/news/konsultant-studenta 1]</a>
Электронно-библиотечная система "Znanium.com" -	<a href="https://znanium.com/catalog.php?bookinfo">https://znanium.com/catalog.php?bookinfo</a>
Электронно-библиотечная система "Лань" -	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке диссертации и представлении доклада по ней, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при подготовке диссертации и представлении доклада по ней, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 3 к данной программе итоговой аттестации.

#### **11. Описание материально-технического обеспечения, используемого при подготовке диссертации и представлении доклада по ней**

Материально-техническое обеспечение подготовки диссертации и представления доклада по ней включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы аспирантов, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- помещения для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- помещения для проведения итоговой аттестации, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- проектор и экран для презентации при докладе по диссертации.

#### **11. Особенности подготовки диссертации и представления доклада по ней для аспирантов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку диссертации и представление доклада по ней лицам с ОВЗ и инвалидам:

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации доклада по диссертации для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- для выступления с докладом по диссертации лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при докладе по диссертации – не более чем на 15 минут.

**Приложение № 1  
к программе итоговой аттестации**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

**Институт психологии и образования**

**Фонд оценочных средств по итоговой аттестации  
Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям**

Уровень образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (в соответствии с постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней")
2. Процедура оценивания диссертации на предмет ее соответствия критериям
  - 2.1. Процедура оценивания текста диссертации
  - 2.2. Процедура оценивания доклада по диссертации
3. Требования к диссертации
  - 3.1. Требования к тексту диссертации
  - 3.2. Требования к докладу по диссертации
4. Темы диссертаций

## **1. Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (в соответствии с постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней")**

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее – рецензируемые издания).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

К публикациям в рецензируемых изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:

по историческим, педагогическим, политическим, психологическим, социологическим, филологическим, философским, экономическим, юридическим отраслям науки, искусствоведению, культурологии и теологии – не менее 3;

по остальным отраслям науки – не менее 2.

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

## **2. Процедура оценивания диссертации на предмет ее соответствия критериям**

### **2.1. Процедура оценивания текста диссертации**

Требования к оформлению диссертации устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть - не менее 3;

Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

К итоговой аттестации допускается аспирант (адъюнкт), полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

## **2.2. Процедура оценивания доклада по диссертации**

Предварительная защита научного доклада по результатам диссертации проводится на заседании кафедры с целью определения готовности к защите перед государственной аттестацией. Полностью подготовленная к государственной аттестации диссертация представляется научному руководителю в сроки, предусмотренные индивидуальным планом аспиранта.

Диссертация и автореферат представляются на государственную аттестацию на русском языке. Защита диссертации проводится на русском языке, при необходимости диссертационным советом обеспечивается синхронный перевод на иной язык. По диссертациям в виде научного доклада автореферат не печатается.

Представление и обсуждение научного доклада проводятся в следующем порядке:

- выступление аспиранта с докладом (15 минут);
- ответы аспиранта на вопросы;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта;
- выступление рецензента;
- ответ аспиранта на замечания рецензента;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово аспиранта;
- вынесение и объявление решения комиссией по государственной аттестации о соответствии диссертации установленным требованиям.

На итоговой аттестации комиссия из членов диссертационного совета обращает внимание на:

- соответствие соискателя ученой степени требованиям, необходимым для допуска его к рассмотрению на заседании диссертационного совета;
- соответствие темы и содержания диссертации научным специальностям и отраслям науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации;
- выполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации,
- использование в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов;
- представление соискателем ученой степени недостоверных сведений об опубликованных им работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации;
- представление диссертации лицом, которому запрещается представлять к защите диссертацию в данный диссертационный совет;
- выявление несоответствия текста диссертации, представленного соискателем ученой степени в диссертационный совет к предварительному рассмотрению, тексту диссертации, размещенному в сети "Интернет";

– выявление недостоверных сведений в документах, представленных соискателем ученой степени в диссертационный совет для предварительного рассмотрения выполненной им диссертации.

Организация дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

Организация для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта (адъюнкта) в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом (адъюнктом) исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта (адъюнкта), соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом (адъюнктом).

По результатам предварительного рассмотрения диссертации с учетом заключения комиссии с привлечением членов диссертационного совета принимает диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук к рассмотрению.

### **3. Требования к диссертации**

#### **3.1. Требования к тексту диссертации**

Требования к тексту диссертации определяются по ГОСТу Р 7.0.11—2011 «Диссертация и автореферат диссертации» и требование к литературе ГОСТу 7.0.100—2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», а также нормативно-правовым актам РФ и КФУ.

#### **3.2. Требования к докладу по диссертации**

Доклад по итогам диссертации представляет собой работу объемом страниц, написанную по результатам НКР (диссертации). В научном докладе должны быть отражены:

- актуальность исследования;
- цель и задачи исследования;
- методы исследования;
- основные этапы исследования;
- основные результаты исследования.

Остальные элементы и аспекты НКР (диссертации) могут быть отражены в научном докладе по желанию аспиранта и в зависимости от специфики направления подготовки.

По диссертациям, принятым к защите, должен быть напечатан на правах рукописи автореферат объемом до 2,5 доктора наук и до 1,5 кандидата наук авторского листа соответственно.

В докладе (автореферате) диссертации излагаются основные идеи и выводы диссертации, показываются вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, содержатся сведения об организации, в которой выполнялась диссертация, об оппонентах и ведущей организации, о научных руководителях и научных консультантах соискателя ученой степени (при наличии), приводится список публикаций автора диссертации, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Доклад по результатам диссертации оценивается в соответствии с критериями, установленными для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук:

- актуальность;

- глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта;
- личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна, и практическая значимость.

#### **4. Темы диссертаций**

- Антропология педагогического образования: модели, технологии, механизмы.
- Исследовательски-ориентированное обучение в условиях двуязычия.
- Теория и практика управления дошкольным образованием.
- Формирование языковой личности в условиях цифровизации.
- Особенности развития мышления в поликультурных условиях.
- Научно-методическое обеспечение цифровой трансформации педагогического образования.
- Полифункциональная деятельность преподавателя высшей школы в условиях исследовательски-ориентированного образования.
- Развитие исследовательских компетенций обучающихся в образовательной среде геоинформационных технологий.
- Формирование профессиональных компетенций обучающихся дидактическими средствами информационно-образовательной среды.
- Интерактивные технологии индивидуализации научно-исследовательской деятельности магистрантов в современной информационной среде.
- Мониторинг профессиональных дефицитов и затруднений педагогов в области цифровых компетенций.
- Проектирование образовательных маршрутов обучающихся в цифровой образовательной среде вуза.
- Подготовка будущего педагога к использованию технологий искусственного интеллекта в образовательно-воспитательном процессе школы.
- Педагогические условия подготовки будущих педагогов физической культуры к использованию технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.
- Повышение эффективности физкультурно-спортивной деятельности молодежи с использованием технологий искусственного интеллекта.
- Историко-педагогические аспекты реализации технологий искусственного интеллекта в системе высшего педагогического образования России.
- Формирование проектировочной компетенции будущего учителя в процессе профессиональной подготовки.
- Формирование педагогической культуры будущего учителя в процессе профессиональной подготовки.
- Формирование нравственного потенциала будущего учителя средствами профессиональной подготовки.
- Формирование глобальной компетентности старшеклассников в этнокультурной образовательной среде.
- Наставничество как средство сопровождения профессионального становления будущего учителя.
  - Развитие традиций подготовки учителя в России 2 пол. XX - нач. XXI вв.

**Список литературы, используемой при подготовке диссертации<sup>2</sup>**

Уровень образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Основная литература:**

1. Мейлихов Е.З. Искусство писать научные статьи: научно-практическое пособие / Мейлихов Е.З. - Долгопрудный: Интеллект, 2018. - 328 с.: ISBN 978-5-91559-231-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=328611> (дата обращения: 07.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Тюнников Ю.С. и др. Педагогическая инноватика. Избранные разделы и программа курса: методическое пособие для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки аспирантуры 44.06.01 «образование и педагогические науки», профиль «теория и методика профессионального образования» - Сочи: СГУ, 2018 - 54 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147756>.

3. Брега А.В. Программа научно-исследовательского семинара программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 41.06.01 "Политические науки и регионоведение": учебно-методическое пособие - Москва: Прометей, 2019 - 26 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100244.html>

4. Государственная итоговая аттестация аспирантов: Методические указания - Рязань: РГРТУ, 2019 - 36 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168249>

5. Волхонов М.С. Государственная итоговая аттестация: научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), порядок его подготовки и представления - пос. Караваево: КГСХА, 2020 - 22 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171679>.

**Дополнительная литература:**

1. Золотых Н.В. Разработка научного аппарата исследования выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям): учебно-методическое пособие / Золотых Н.В. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 84 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=335764> (дата обращения: 07.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Беленькая О.С. и др. Методические рекомендации по экспертной оценке оригинальности текстов диссертаций в системе «Антиплагиат» - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 92 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/200843>.

---

<sup>2</sup> Можно указывать учебную и научную литературу, в дополнительной литературе также желательно указывать справочную литературу и научные журналы по специальности. Обязательно должны присутствовать электронные издания из электронных библиотечных систем – в соответствии с подпиской на них КФУ. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

**Перечень информационных технологий, используемых при подготовке диссертации и представлении доклада по ней, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Уровень образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)

2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010

3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

4. Браузер Mozilla Firefox

5. Браузер Google Chrome

6. Kaspersky Endpoint Security для Windows

7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»

8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»

10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»