



Дорогие ветераны!
Сердечно поздравляю
с Международным
днем пожилых людей!

Старшее поколение – это поколение людей большого героизма, патриотизма и стойкости. Именно вы создавали и сохраняли все, чем мы сегодня гордимся. Для молодежи вы – яркий пример жизненной силы, доброты, верности своему делу, любви к Родине.

Вы – хранители славных традиций вуза, достойный пример нынешним студентам и преподавателям. Ваши знания и богатейший опыт особенно важны в современных условиях, когда наряду с инициативой молодых требуется жизненная мудрость старших.

Мне особенно приятно поздравить вас в юбилейный для нашего вуза год – год 215-летия со дня основания Казанского федерального университета, частью которого сегодня является наш Елабужский институт. Его история – это, прежде всего, жизнь и профессионализм людей, личный вклад каждого сотрудника!

Наши старшие товарищи, уважаемые наставники, благодарю за бесценный вклад в успешное будущее института. Я желаю ощущать душевное тепло и заботу близких людей, пусть радуют своими успехами дети и внуки! Спасибо за уроки жизни, за оптимизм. Крепкого здоровья, бодрости духа, радостных впечатлений, душевного спокойствия, благополучия и огромного счастья!

С праздником!

Елена Мерзон,
директор Елабужского
института КФУ

Пришел, увидел, поступил...

Каждый год тысячи мальчиков и девочек покидают отчий дом, чтобы вкусить кажущийся таким сладким плод студенческой жизни. В это время они похожи на тепло выращенные растения, которые впервые вынесли в суровый мир огорода.



Да, именно так я себя и чувствовала, приехав из уютно обустроенной квартирки... в студенческое общежитие № 2.

В первый вечер вдвоем с соседкой по комнате мы прошли «общажное посвящение», совместив косметический ремонт с выбором лучшего дизайна интерьера. Пожалуй, ничто так не сближает людей, как создание уюта и красоты из подручных средств. Сейчас я вспоминаю об этом с теплом и юмором, ведь именно это время принесло новые эмоции, позволило завести хороших знакомых и друзей, открыло двери во взрослую, самостоятельную жизнь.

Я рада, что стала частью большой и дружной семьи.

«A lot of trouble...»

Ну, а с сентября стартовала учеба. Кто-то может сказать, что она начинается с парты, учебников или вешалки (как театр), но лично для меня учеба началась с поиска нужной аудитории. Потеряться в круговороте кабинетов третьего этажа проще, чем можно

было себе представить. Но эта миссия, несмотря на все сопутствующие потери, была с успехом выполнена!

Самое сложное – суметь заставить свою беспокойную натуру, вечно порывающуюся на приключения, высиживать на месте не 45 минут, как в школе, а целых 90. В первые дни это действительно было серьезным испытанием на прочность. Но и с ним нам удалось справиться!

Третья проблема, с которой столкнулись «перваки», – неизвестный нам студенческий лексикон. «Лекция», «семинар», «сессия», «дифференцированный и недифференцированный зачет» – эти слова в первые дни учебы были как слова иностранной песни, которые ты повторяешь, а смысл не понимаешь.

Но, несмотря на эти преграды, учеба в вузе интересна и завораживает своей новизной. Главной особенностью новой жизни стала самостоятельность, внезапно появившаяся в связи с отсутствием тотального контроля со стороны преподавателей. Они походили на волшебных Сирен

из древнегреческих мифов, так как увлекательными речами способны даже самых невнимательных студентов завести в прекрасный мир науки.

И вообще учеба в университете оказалась гораздо привлекательнее учебы в школе, ведь она открыла множество возможностей для самореализации, недоступных ранее.

В общем, я осталась довольна своим выбором вуза и ни разу не пожалела, что поступила в ЕИ КФУ!

«Учиться, учиться и не только учиться...»

Конечно, Ленин завещал не совсем так. Однако, выяснилось, что помимо учебной деятельности учащихся КФУ активно вовлекают в различные кружки и секции: начиная со спорта, заканчивая общественно-полезной деятельностью. Лично я решила попробовать себя в качестве журналиста студенческой газеты «UniВести» (если вы еще не догадались).

Участие в кружках, на мой взгляд, помогает студентам проявить себя не только в учебной и научной, но и в другой сфере. К тому же, на первых порах, это позволяет поближе познакомиться как с однокурсниками, так и с представителями старших поколений, которые увлекаются теми же вещами, что и ты. Ну и в-третьих, такое времяпрепровождение точно не даст скучать, и у вас никогда не возникнет вопроса: «Чем же занять сегодняшний вечер?».

Так что кружки и секции стали такой же неотъемлемой частью нашей жизни, как учеба и досуг в общежитии. Именно поэтому я решила написать об этих трех социальных явлениях новой, еще не до конца изученной студенческой повседневности.

Елизавета Панкова, студентка 1 курса факультета филологии и истории

Эксперт рекомендует

Не бойтесь обращаться за помощью. Не можете найти аудиторию? Не знаете, где находится кафедра, деканат, библиотека, кафе? Ничего не понимаете в документах, балльно-рейтинговой системе оценки, стипендиях, правах, обязанностях? Поверьте, вокруг десятки людей, которые могут помочь.

Во-первых, куратор группы, который все покажет и расскажет. Во-вторых, преподаватели. Они просто обожают студентов, задающих вопросы. В-третьих, студенты-старшекурсники. Они все про все и про всех в университете знают, но будьте осторожнее, уж очень любят они подшутить

над первокурсниками. Не бойтесь выглядеть глупо с вопросами вроде «А где ...? А как ...?». Нормально чего-то не знать, оказавшись в университете впервые.

Будьте активными, пробуйте себя в новом деле. Не сидите на задней парте, на занятии нужно работать – заработаете много баллов и получите шанс на «автомат» при сдаче зачета или экзамена. В университете есть все: танцевальные коллективы, студенческая театральная студия, спор-

тивные секции, КВН и программы международного обмена. Проходят фестивали, конкурсы и везде можно принять участие, а это новые компетенции, новые знакомства. Пробуйте, рискуйте – это пригодится в вашей жизни.

Научитесь планировать свое время, чтобы потом не говорить себе «вот прошло уже 4-5 лет учебы, а я в университете ничего не успел».

Алексей Панфилов, доцент кафедры психологии

Новый сайт Международного фестиваля школьных учителей
фестивальучителей.рф



Добавь
в закладки!

СОБЫТИЕ

Учитель, одноклассники и капля счастья

На конференции «Воспитательный потенциал семейного чтения» профессор ВятГУ Елена Галицких провела мастер-класс о счастье. В поисках своего ответа на вечный вопрос участники занятия успели бегло прочесть десяток рассказов, эссе, зарисовок, афоризмов. В финале студенты написали теплые пожелания на открытках, а затем обменялись посланиями, получив неожиданные комплименты и приятные эмоции. Подводя итоги мастер-класса, Елена Олеговна поделилась с будущими педагогами размышлениями о призвании учителя.

Помните зарисовку из детства Евгения Гришковца? «Утром встаю, опускаю руки в холодное пальто, надеваю сверху рюкзак. Осторожно, согнувшись, чтобы холодное пальто не задевало руки, иду в школу».

Дети, как горбатые муравьи, сонно бредут утром на уроки. А там учитель спросит строго: «Ты выучил математику? Решил задачу?». Разве ребята идут в школу за таким ощущением? Все они надеются встретить доброту и хорошее отношение. Приведу два примера.

Сейчас я поддела на книгу «Моя рыба будет жить» Рут Озеки. Начинается она с дневника подростка, которая рассказывает, как ее травят и обижают в классе. Девочка из Японии прожила несколько лет в Америке, вернулась с родителями на родину, но в школе ее не приняли.

Как над ней издеваются! У меня холодела спина, я два раза пила валерьянку, потому что этого просто не передать. А героиня выдерживает ужасный психологический прессинг. И никто не замечает – ни учителя, ни родители, – что она каждый день идет в школу как на пытку, потому что там ее игнорируют, обзывают, бьют.

Мучаюсь, но дочитать книжку надо обязательно: как выпутается из ситуации девочка, останется жива? Произведение по сюжету похоже на «Чучело» Железникова. Хотя детская жестокость не ограничивается рамками литературы. К сожалению, она знакома многим не понаслышке.

А дети приходят в школу за счастьем.

Моя внучка учится во втором классе. Однажды возвращается домой после уроков и заявляет: «Сегодня я счастлива! Учительница мне три раза сказала, что я молодец!». На следующий день обиженно рассказывает: «Учительница была не в духе, вредная, нехорошая. Она меня по фамилии назвала!» Учительница-то и не вспомнит, как обратилась к маленькой ученице, а у ребенка весь день окрашен этой эмоцией.

Мне кажется, очень важно думать над вопросом: получают ли каплю счастья дети, которые посещают наши уроки?



Большие трудности маленьких читателей



Знаковым научным событием сентября в Елабужском институте КФУ стала международная конференция по воспитательному потенциалу семейного чтения. Исследованием этой проблемы преподаватели вуза занимаются уже несколько лет. Работа ведется совместно с коллегами Армянского государственного педагогического университета им. Абовяна, Западнечешского университета, Университета им. Мартина-Лютера (Германия), Государственного университета им. Ферриса (США), Университета Ставангера (Норвегия), Утрехтского университета (Голландия).

О некоторых результатах «UNИвести» рассказала доцент кафедры русского языка и литературы, кандидат филологических наук **Галина Божкова**.

В каком возрасте происходит кризис чтения, читают или не читают дети на самом деле? С ответов на эти вопросы мы начинали международные исследования.

Выяснилось, что в России, Хорватии и Чехии кризис чтения приходится на 11 лет. Это момент перехода из младшей школы в среднюю. В первую очередь проблема связана с учебниками и литературой для младших школьников и основного звена. Например, в 5-6 классе ребятам трудно понять, почему гоголевский Тарас Бульба убивает Андрия. Это достойное классическое произведение, но, к сожалению, сегодня дети не так развиты, как десятилетие назад.

Дети читают. Это еще один момент, который мы выявили. И читают больше, чем мы. Они хорошо разбираются в разных видах текстов: интернет-статьи, заметки о футболе, энциклопедические статьи... Художественную литературу читают мало, но желающие читать есть! Появляется другая проблема: многие не знают, что читать. Приходят к учителям, а они не могут дать школьникам рекомендаций!

В связи с этим мы проводили анкетирование среди учителей. Картина неутешительная: педагоги читают в основном методическую литературу. Только около 20 процентов учителей могут назвать современных авторов детских книг, и то среди них иногда не совсем современные, и не совсем детские...

Учителя не знают современных авторов и стесняются в этом признаться. Большой плюс в том, что они открыты: с радостью слушают, записывают перечни рекомендуемых книг и методы приобщения к чтению, благодарят. К слову, методы буктрейлеров, аннотирования на курсах повышения квалификации для многих учителей оказался новинкой.

Мы совместно со студентами 3 курса факультета филологии и истории подготовили мастер-класс «Активизация читательского интереса с помощью приёма буктрейлера», который был показан в рамках международной конференции. Думаю, этот совместный продукт заинтересует педагогов.

Нельзя винить только век великих технологий и учителей, общеизвестен факт, что в нечитающей семье сформироваться читателю очень сложно. Вновь появляется проблема отсутствия пропаганды правильной книги. Многие родители и прародители хотят читать детям и вместе с детьми, да и «овзросление» детской литературы, которое привело к двухадресности художественных произведений, как нельзя лучше позволяет сделать это, но:

1) Книги очень дорогие. Стоит заметить, что в Чехии намечена тенденция снижения стоимости детских книг.

2) Можно купить неинтересную, а порой разрушительно-вредоносную книгу. Действительно, современная детская проза, затрагивая серьезную взрослую проблематику, неминуемо расплывается потерей качеств, свойственных ребенку-читателю: наивностью, чистотой, целомудренностью, романтикой. В ней вполне закономерны и неверие в Чудо, и отсутствие счастливого финала.

3) Игра современных детских писателей на взрослой территории привела к тому, что задачи, которые, в той или иной мере, ранее решала вся детская и подростковая литература – «удовлетворение страсти читателя к неизведанному, увлекательному, волшебному» – изменены.

Стоит отметить, что выход из сложившейся ситуации пытаются найти не только родители, учителя, но и сами авторы, которые создают общедоступные сайты и Интернет-порталы, редакторами которых являются писатели, имеющие всевозможные литературные премии. Но для плохо разбирающихся людей и здесь много опасностей, об этом мы уже несколько лет говорим на курсах повышения квалификации учителей и даже рекомендуем проверенные нами официальные сайты, поверьте, их очень много. Например, «Папмамбук» – сайт, организованный детским писателем, в прошлом учителем начальных классов Мариной Аромштам.

Нам нужно работать над задачей слаженно: школьным учителям, преподавателям вуза, родителям, старшему поколению. Дети, как были горячими, любознательными, так и остались, даже стали еще мобильнее.

студенческая жизнь

Берлинский университет: от мечты до стажировки

Мечта поехать учиться за границу появилась еще в школе, когда на уроке английского языка мы читали отзывы студентов, проходивших стажировку в зарубежных странах. Став студенткой Елабужского института, узнала, что КФУ участвует в Erasmus+.



Программа поддерживает мобильность студентов, стажировки в немецких вузах. Я ознакомилась со списком документов для подачи заявки и начала их собирать. Следующим этапом было собеседование на английском и немецком языках. Затем раздался долгожданный звонок, который разделит жизнь на «до» и «после».

С апреля по июль я обучалась в Берлинском университете им. Гумбольдта по программе Erasmus+ со стипендией на весь период обучения. Выбрала факультет немецкого языка и литературы: обожаю немецкую грамматику, хотела познакомиться с методикой преподавания литературы в Германии.

В начале семестра студенты составляли расписание, выбирая предметы по вкусу и пользе. Я посещала лекции, семинары, практические занятия, языковые курсы, а также вечерние занятия, которые организовывали старшекурсники.

Преподаватели оказались прекрасными и душевными людьми, старались, чтобы все студенты поняли и осознали ключевую информацию. В Германии очень распространено кооперативное обучение, поэтому мы часто работали в группах, выполняя проекты, упражнения, анализ произведений. Интересными были встречи с современными исследователями, которые защитили работы на международном уровне.

Поначалу все казалось сложным и непривычным, ведь российские и немецкие системы образования отличаются. Период адаптации длился 2-3 недели, но дальше стало легче и понятнее. Я полюбила немецкий язык всем сердцем!

Берлинский университет считается одним из самых старых и престижных высших учебных заведений Европы. Среди его выпускников известные писатели, экономисты, политики и общественные деятели: от Альберта Эйнштейна до Карла Маркса. Обучаясь в университете, невольно начинаешь думать о том, какую пользу можешь принести миру ты.

Берлин – необыкновенный: он совершенно не похож на те столицы, в которых я была. Просто невероятно, как один город может «вместить» столько разных культур. За 4 месяца учебы мне посчастливилось увидеть людей со всех концов нашей планеты, со многими поговорить, поделиться опытом, услышать разные истории.

В столице Германии много музеев, соборов, чудесных парков, которые очаровывают величием и красотой. Также удалось побывать в таких городах Германии, как Потсдам, Мюнхен и Гамбург, в каждом из них особенная атмосфера.

На выходных посетила Испанию, Италию, Австрию, Францию, Голландию. В первый раз увидела море – Средиземное, встретила закат у собора Парижской Богородицы, поднялась на Эйфелеву башню, купила тюльпаны в Амстердаме, посетила собор Святого Стефана в Вене.

Самое важное и ценное, что привезла из путешествия, – новые цели и планы на будущее. Я поняла, что мечты сбываются, если верить и делать все возможное, чтобы к ним приблизиться.

Илюза Ахметзянова, студентка IV курса факультета иностранных языков

Топ-7 мест для личностного роста

Как студенту «прокачать скилы», попробовать себя в новой сфере или повысить уровень в интеллектуальной, спортивной или творческой деятельности? Очень просто: записаться на курсы дополнительного образования или бесплатные занятия «Третьей смены». Подробности узнала первокурсница факультета филологии и истории **Елизавета Панкова**.

Рыцарям мяча и штанги

Чувствуешь в себе силы, которым не можешь найти применение? Хочешь готовиться к пляжному сезону с октября и заряжаться позитивом с пользой для здоровья? Найди подходящую твоим целям и желаниям спортивную секцию! В Елабужском институте КФУ есть традиционные направления: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон. Ну а сверхшкольной программы – кроссфит, фехтование, пауэрлифтинг и стретчинг.

Чтобы записаться в секцию, обратись к преподавателю физической культуры или приходи на занятие по расписанию.

Музыка и грация

Если спорт – не твое, то разнообразить сидяче-лежащий досуг в студенческом общежитии помогут танцевальные кружки. Хореографический зал открыт для желающих по понедельникам, средам и пятницам с 18 часов. Заходи на огонек!

Лейся, песня!

Надоело петь исключительно в душе? Расстраиваешься, что кроме резиновых уточек и мамы других слушателей нет? Тогда начни посещать объединения по вокалу! А уж будет ли это ансамбль «Реченька» или вокальная студия под руководством Марины Сибгатуллиной, профорга отделения «Русский язык и литература», выбирать тебе. В первом случае регистрируйся в кабинете №5 (или 15), во втором – найди Марину или напиши ей сообщение во «ВКонтакте».

Маскарад

Не бояться сцены и публичных выступлений – важный навык, который студенты «прокачивают» на занятиях театральной студии. Чтобы примкнуть к беседе актеров и быть в курсе всех предстоящих репетиций, напишите Анастасии Волковой или Ильгизару, который шифруется во «ВКонтакте» под псевдонимом Макар Вдовин.

Проба пера

Сейчас ты держишь в руках свежий номер «UNIвести». Возможно, и у тебя в запасе есть пара занимательных историй из жизни университета, которые не терпят поведать миру. Чтобы стать автором одной из публикаций или постоянным журналистом институтской газеты, обратись в редакцию в кабинете №31. Нам нужна твоя «светлая голова»!

Звезда Youtube

Устроить фотоохоту на значимом для университета событии, снять видеорепортаж или свою телепередачу, открыть на Youtube личный блог – эти возможности открыты каждому студенту. Загляни в кабинет 116 и познакомься с дружной командой пресс-службы вуза, а также профессиональной техникой для съемок и монтажа. Вдруг это именно то, что ты ищешь для реализации своих идей и талантов?

Ассоциация иностранных студентов

Это клуб, в котором можно освоить русский и иностранный языки, получить помощь в учебе, поддержку в трудных ситуациях. Студенты объединения выступают на форумах, конференциях, фестивалях, организуют экскурсии по городу и совместные походы на природу. Присоединяйся к ассоциации на странице «Unity!» во «ВКонтакте», не забудь добавить в друзья президента клуба Диану Якубову.

Продолжение на стр.4.

Официальный инстаграм-аккаунт ЕИ КФУ
[instagram.com/kpfu_elabuga_edu](https://www.instagram.com/kpfu_elabuga_edu)
Будь в курсе новостей! Подпишись!



шаг к профессии

Жаркое лето - 2019

Промозглым осенним вечером хочется укутаться в теплый плед, устроиться в уютном кресле и читать интересные истории. Солнечную подборку летних рассказов студентов собрала пятикурсница факультета филологии и истории **Анастасия Козлова**.



Наши студенты активно продолжают жизнь в университете и в период летних каникул. В институте с познавательными лекциями, мастер-классами, спортивными играми, танцами, песнями и детским смехом отзвенели смены в лагерях «ИнтелЛето» и «ЦифроЛето». В роли вожатой младшей ступени «ЦифроЛето» выступила Анастасия Михайлова, студентка инженерно-технологического факультета: «Занятия и творческие события проводились по различным темам, посвященным правильному поведению в интернете. Мы говорили об интернет-троллях, рисовали комиксы о злых вирусах, ставили сценки о безопасности личных данных в мировой сети. Нас курировали и заботливо поддерживали преподаватели института. Но самую главную мотивацию дарил дети!»

Побывать в роли вожатых удалось и бойцам Штаба Студенческих Отрядов Елабужского института КФУ. Этим летом в лагере Татарстана, Черноморского побережья и Республики

Крым отправилось 56 студентов из СПО «Регион 116» и СПО «Феникс». Студентка факультета филологии и истории Карина Кривочкина, боец СПО «Регион 116», провела лето в лагере «Юность» Нижнекамска. Особенно ее тронул момент расставания: «После закрытия смены и отъезда детей мы прощались с вожатыми, руководством лагеря. На память дарили книги, которые подбирались специально как отражения личности сотрудников и их работы. Когда начальник лагеря достал томик Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки», я удивилась и спросила: «Кто этот счастливец?». А эта книга досталась мне!».

Вожатые СПО «Феникс» отличились на Всероссийском объекте «Дельфин.ру» в поселке Джугба. Алсу Назмутдинова, студентка инженерно-технологического факультета, призналась: «За 2 месяца работы осознала, что у человека может быть не только один дом и одна семья, и причина этому – лагерь. «Дельфин» – это большая дружная семья, где собраны самые

активные, жизнерадостные, добрые единомышленники, которых объединяют любовь к детям и педагогической деятельности. Это значимый опыт и люди, ради которых хочется возвращаться вновь и вновь».

Активный отдых на природе удался студентам биологического отделения факультета математики и естественных наук. Хотя он был неразрывно связан с учёбой, принес много позитивных эмоций. Рафина Хисматуллина приоткрыла завесу тайны: «Летнюю полевую практику мы проходили в СОЛ «Буревестник». Ходили в леса и поля, на водные и околородные экскурсии, изучали природные сообщества, растения. В пределах Елабуги исследовали позвоночных животных, определяли зверей по следам жизнедеятельности, слушали птиц, учились отличать их голоса. Время пролетело быстро, весело и познавательно».

Побережье Крыма покорили бойцы студенческого сервисного отряда «Лотос», которые успели поработать на оздоровительных и гостиничных объектах в качестве горничных, аниматоров, официантов, помощников поваров. В любви к целине признается студентка факультета филологии и истории Алсу Гатауллина, комиссар отряда: «Для каждого бойца нет времени лучше и желаннее, чем два месяца лета, которые погружают в душевную, теплую атмосферу. Здесь ты учишься, открываешь для себя новые, порой необъяснимые вещи. Это время, когда меняешься ты и люди вокруг тебя. Самое важное качество, наверное, – умение поддержать».

Крым – это не только работа, но и великолепная природа, любовь к которой вспыхивает



сразу и остается в душе. Так было у Айсылу Ахметзяновой, студентки факультета психологии и педагогики: «Это удивительное место, где каждая горная вершина завораживает. Не забыть, как волосы развеивает теплый морской воздух. Самые приятные воспоминания связаны с замечательными людьми, с которыми я поехала в Крым. Запомнилось, как мы смотрели на звездопад на берегу моря, смеялись и болтали, вместе отмечали праздники».

Не понаслышке знакомы с приключениями бойцы СОП «Астероид», «Искра», «Миллениум», которые лето провели в качестве проводников на Вагонном участке «Казань». Увидеть за две недели и Крайний Север, и жаркий юг для них – обычное дело. Студентка факультета филологии и истории Анастасия Бургантдинова рассказала о поездке в Новый Уренгой: «Не смотря на холод, впечатления сохранились теплые. Посчастливилось познакомиться с прекраснейшими людьми, дружеские отноше-

ния с которыми поддерживаю до сих пор. Больше всего ценю работу на железной дороге за ценный опыт. Я научилась готовить любое блюдо в микроволновке, успевать устроить себе экскурсию за 1,5 часа и многое другое».

Работать проводником не легко. Но студенты – народ оптимистичный, они находят плюсы в любой ситуации. Студентка факультета иностранных языков Мария Никифорова, боец СОП «Астероид», делится: «Я рада, что у меня была возможность познакомиться с ребятами из других отрядов, других городов. Про каждый рейс могу рассказать столько интересных историй! Иногда было очень трудно, но мы со всем справлялись. Мне помогала отряд, и эта поддержка очень дорога! Благодаря работе проводником я стала более общительной, самостоятельной, научилась справляться со сложными ситуациями и относиться к ним спокойнее. Но самое главное – научилась не спать сутками, что пригодится в учебе. Шутка!».

Топ-7 мест для личностного роста

Окончание. Начало на стр.3.

Курс на карьеру

Как видишь, вариантов нескучного досуга множество. Но и это еще не все! В качестве бонуса за время учебы получи дополнительную специальность, которая пригодится в карьере.

Курсы для студентов:

- учитель технологии,
- дошкольное образование,
- начальное образование,
- учитель обществознания,
- учитель физической культуры и безопасности жизнедеятельности,
- педагог профессионального обучения,
- менеджмент в образовании,
- психология в образовании,
- специальное (дефектологиче-

- ское) образование,
- корпоративный юрист,
- специалист по правовой работе в государственных и муниципальных органах,
- переводчик в сфере профессиональной коммуникации,
- финансы и кредит,
- логистика и управление цепями поставок,
- управление персоналом.

Важно сказать, что прохождение программы дополнительного образования завершается вручением диплома КФУ о профессиональной переподготовке, который дает право на профессиональную деятельность.

В следующем номере расскажем о научных кружках: не переключайся!



UNIвести

Архив газет
на сайте
kpfu.ru/elabuga

Газета Елабужского института КФУ
Издается с октября 2006 г.
Выходит 25 числа каждого месяца
Редактор: Н. Хамидуллина
Редколлегия: А. Разживин, Н. Хамидуллина
Верстка: Р. Нутфуллин
Корректура: Л. Рамазанова

Распространяется бесплатно
Адрес редакции: ЕИ КФУ,
г. Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. 31
Внутренний телефон: 121
E-mail: UNIVesti2015@yandex.ru
Отпечатано: ООО «Глагол»
Тираж - 999 экземпляров