

Министерство науки и высшего образования

Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт фундаментальной медицины и биологии

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки

Направление: 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями)

Профиль: Образование в области физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**ИЗУЧЕНИЕ АВАРИЙ С ВЫБРОСОМ АВАРИЙНО – ХИМИЧЕСКИХ
ВРЕЩЕСТВ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Работа завершена:

Студент группы 01-372

23 05 2018 г.

 (И.Т.Сабиров)

Работа допущена к защите:

Научный руководитель: к.б.н., доцент

30 05 2018 г.

 (А.А.Мисбахов)

Заведующий кафедрой БЖ и ОФП

к.с.н., доцент

31 06 2018 г.

 (Р.Ш.Мустаев)

Заведующий кафедрой ТиМФКС и

ЮК, д.б.н, доцент

1 06 2018г.

 (Н.И.Абзалов)

Казань – 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Глава I. Обзор литературы.....	5
1.1. Классификация аварийно химически опасных веществ.....	5
1.1.1. Химически опасные объекты.....	12
1.1.2. Аварии на химически опасных объектах.....	16
1.1.3. Очаг и зона химического заражения.....	16
1.1.4. Организация защиты населения, проживающего в районах расположения химически опасных объектов.....	18
1.1.5. Токсическое воздействие АХОВ на организм человека.....	22
1.1.6. Что надо знать о сильнодействующих ядовитых веществах.....	25
1.1.7. Анализ химического состояния и охрана атмосферного воздуха.....	28
1.1.8. Анализ химического состояния и использование и охрана водных ресурсов.....	37
Глава II. Организация и методы исследования.....	41
2.1. Организация исследования и контингент детей.....	41
2.2. Методы педагогического эксперимента.....	41
2.3. Методы исследования теоретических источников.....	47
2.4. Метод тестирования.....	48
Глава III. Результаты собственных исследований.....	55
3.1. Изучение вопросов аварийно химически опасных веществ в школьном курсе ОБЖ.....	55
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	59
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	61
Приложение 1.....	66

ВВЕДЕНИЕ

Химическое производство растет – растет наравне с человеческими потребностями, наравне с увеличением производственных мощностей стран (то, что вредная химическая промышленность переехала из стран богатых в бедные проблему только усугубляет). Не менее трети всех предприятий мира имеет дело с химическими веществами – производит их или использует в своих технологических процессах. Не стоит забывать и о том, что химически опасные вещества ни на секунду не перестают перемещаться по территориям автомобильным, железнодорожным, трубопроводным транспортом. Аварий не избежать. В России ежегодно происходит порядка 50 (в мире ежедневно около 20) аварий с выбросом АХОВ из-за выхода из строя устаревшего оборудования и отсутствия систем слежения за безопасностью, и особенно это касается военных объектов. И хотя подобные аварии почти всегда оперативно локализуют, известны случаи с огромным количеством человеческих жертв и непоправимым ущербом окружающей среде: это, конечно, выброс метилизоцианата на заводе фирмы «Юнион Карбайд» в Бомбале (Индия) в 1984 году, когда погибло около 3000 человек и пострадало 200 тыс., авария на химическом предприятии в Италии в 1976 году, когда территория площадью 18 км² была полностью заражена диоксином, железнодорожная авария в Ярославле с разливом гептила в 1988 г, на ликвидацию последствий которой было задействовано 2000 человек.

Таким образом становится ясно, что так или иначе всех нас касается проблема химической безопасности, и чтобы хоть как-то защитить себя, необходимо помнить хотя бы самые элементарные сведения об основных АХОВ (хлор, аммиак, синильная кислота и др.) и иметь понятие, какую помощь оказывать пострадавшему при отравлении. (Михайлова Л.А. 2008)

Изучение данной тематики актуально, так как в Казани, Нижнекамске (самый загрязненный город в РТ) химически - опасные объекты находятся на черте города (частенько бывают сбросы и выбросы химически опасных

веществ) рядом с домами, школами и при возникновении ЧС на этих объектах будет прямая угроза жителям и детям. И поэтому изучению этой тематики надо уделять большое внимание и правильным действиям при возникновении аварии с выбросом СДЯВ.

Из выявленного противоречия между объективной необходимостью эффективной подготовки школьников к безопасной жизнедеятельности и недостаточной изученностью в педагогике процесса воспитания культуры безопасности вытекает проблема исследования, заключающаяся в выявлении теоретических основ и обосновании модели процесса воспитания культуры безопасности учащихся в средней общеобразовательной школе.

Объектом исследования является безопасность жизнедеятельности человека.

Предмет исследования – система безопасности жизнедеятельности, а также средств и способы защиты аварий с выбросом химически опасных веществ.

Цель работы: изучить аварии с выбросом аварийно – химических веществ в школьном курсе основ безопасности жизнедеятельности.

В связи с этим были поставлены следующие **задачи:**

1. Изучить классификацию аварийно химически опасных веществ.
2. Рассмотреть источники загрязнения химическими отравляющими веществами.
3. Исследовать влияние сильнодействующих ядовитых веществ на здоровье человека.
4. Просмотреть работы преподавателя ОБЖ в рамках данной тематики.