

Программа
IV Международной научно-практической конференции
«Литературная педагогика: технологии и формы развития
эмоционального интеллекта обучающихся»
 19 октября 2023 г.
 г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89

Время (московское)	Мероприятие	Место, ссылка
19 октября		
9.00-9.30	Регистрация участников Конференции	2 этаж
9.30-12.00	<p>Пленарное заседание: «Литературная педагогика: технологии и формы развития эмоционального интеллекта обучающихся» <i>Модератор: Шастина Елена Михайловна</i>, доктор филологических наук, профессор кафедры немецкой филологии Елабужского института Казанского федерального университета, г. Елабуга</p>	<p>43 ауд.</p> <p>https://telemost.yandex.ru/j/3900180135598616106906940637710321604</p>
9.30-9.40	<p><i>Доклад</i> директора Елабужского института КФУ, кандидата педагогических наук, доцента Елены Ефимовны Мерзон «<i>Роль литературной педагогики в развитии эмоционального интеллекта</i>»</p>	<p>3</p>
09.40-10.00	<p><i>Доклады:</i> 1. Костюхина Марина Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры языкового и литературного образования ребенка Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург. <i>Российская детская книга 2021-2023 на литературных конкурсах и в педагогических практиках (очно).</i></p>	
10.05-10.25	<p>2. Богатырёва Наталья Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской литературы XX-XXI вв. Института филологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва. <i>Воспитательный потенциал новейшей детской литературы (по произведениям из коротких списков Национальной детской премии, Международного литературного конкурса на лучшее произведение для подростков им. С.В. Михалкова, Международной детской литературной премии им. В.П. Крапивина) (online).</i></p>	
10.30-10.50	<p>3. Разживин Анатолий Ильич, кандидат филологических наук, профессор Елабужского института Казанского федерального университета, Елабуга. <i>Воспитательный потенциал региональных тем у классиков (на примере «казанского текста» у Г.Р. Державина) (очно).</i></p>	
10.55-11.15	<p>4. Кудрявцева Екатерина Львовна кандидат педагогических наук, PhD, научный руководитель международных сетевых лабораторий «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования» и международного методсовета по</p>	

11.20-11.40	<p>многоязычную и межкультурной коммуникации НОЦ ИКаРус, эксперт федерального реестра научно-технической сферы Российской Федерации, член экспертной сети агентства стратегических инициатив, эксперт автономной некоммерческой организации «Центр современных образовательных технологий». <i>Формирующее чтение в цифровом обществе. Проект-трек осознанного родительства «Дом Притч Старт» в Телеграм (online).</i></p> <p>5. Свирина Наталья Михайловна, доктор педагогических наук, профессор Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, научный руководитель Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург. <i>Книги, привлекающие внимание школьников 1-6 классов и социальный заказ родителей: степень совпадений (online).</i></p>	
12.00-13.00	Обед	Кафе «Сытый студент»
13.00-15.20	<p style="text-align: center;">Работа секций конференции Секция 1. Потенциал художественной литературы в осуществлении межкультурной коммуникации <i>(Регламент выступления: 7 минут)</i></p> <p><i>Модератор:</i> Бочкарева Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Елабужского института Казанского федерального университета, г. Елабуга</p> <p><i>Доклады.</i></p> <p>1. Маркова Татьяна Николаевна, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой литературы и методики обучения литературе Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, г. Челябинск. <i>Русская литература в системе обучения китайских магистрантов (из опыта работы) (online).</i></p> <p>2. Куклин Алексей Георгиевич, администратор сайта Елабужского государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника, г. Елабуга. <i>Советский православный писатель (очно).</i></p> <p>3. Радченко Мария Михайловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы историко-филологического факультета филиала Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, г. Севастополь. <i>Ценность «обыкновенного чуда» в современной детской литературе (на примере избранных произведений из серии «Рассказы Волчка») (online).</i></p> <p>4. Седова Елена Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, Преподавание русской литературы XX века иностранным студентам, г. Челябинск. <i>Преподавание русской литературы XX века иностранным студентам (online).</i></p>	<p>73 ауд.</p> <p>https://telemost.yandex.ru/j/5069492250149947239882446193964519663</p> <p style="text-align: center;"><u>1</u></p>

13.40-13.50	5. Сидельникова Владислава Александровна , студент 4 курса филологического факультета Государственного социально-гуманитарного университета, г. Коломна. <i>Концепт «любовь» и способы его лексической репрезентации в романе В.Я. Брюсова «Огненный ангел» (online).</i>	
13.50-14.00	6. Гатауллина Алия Наилевна , студент 4 курса отделения филологии и истории Елабужского института Казанского федерального университета, г. Елабуга. <i>Специфика портретных зарисовок в кульминации и развязке сборника сказок Л. Чарской «Сказки голубой феи» (очно).</i>	
14.00-14.10	7. Шевелева Анна Олеговна , студент 5 курса отделения филологии и истории Елабужского института Казанского федерального университета, г. Елабуга. <i>Трансформация мотива «желание» в детско-юношеской прозе (на материале произведения Ольги Замятиной «Wish. Программа, исполняющая желания»)</i> (очно).	
14.10-14.20	8 Давлетшина Айгуль Фанисовна , студент 4 курса отделения филологии и истории Елабужского института Казанского федерального университета, г. Елабуга. <i>Феномен скулуштинга в современном подростковом романе Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» (очно).</i>	
14.20-14.30	9. Ситдикова Алия Ильшатовна , студент 5 курса отделения филологии и истории Елабужского института Казанского федерального университета, г. Елабуга. <i>Способы профилактики буллинга в подростковой повести Е. Бодровой «Дом, в котором живет Гром» (online).</i>	
14.30-14.40	10. Софронова Светлана Алексеевна , преподаватель русского языка и литературы колледжа Елабужского института Казанского федерального университета, г. Елабуга. <i>Виды и уровни эмоционального интеллекта героев-спортсменов в современной подростковой прозе (очно).</i>	
14.40-14.50	11. Жук Олеся Витальевна , магистрант 2 курса Московского педагогического государственного университета, г. Москва. <i>Педагогический потенциал фантастической повести Тимоте де Фомбеля «Девочка из башни 330» (online).</i>	
14.50-15.00	12. Каракеян Эльмира Смбаговна , учитель русского языка и литературы МБОУ «Камаевская общеобразовательная школа», г. Менделеевск. <i>Поэтика заглавий в детско-юношеской прозе Ю. Кузнецовой (online).</i>	
15.00-15.10	13. Хайбуллина Алина Румисовна , учитель русского языка и литературы общеобразовательной школы «Университетская» Елабужского института Казанского федерального университета, г. Елабуга. <i>Образы животных в детской литературе XX века и их влияние на героев (на материале творчества В.А. Осеевой («Почему?»), А.И. Куприна («Слон»), А.П. Платонова («Корова»)),</i>	

15.10-15.20	<p><i>В.Ю. Драгунского («А он живой и светится»)) (очно).</i></p> <p>14. Григорьева Диана Валентиновна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей №10», г. Елабуга. <i>Оппозиция жизни и смерти в повестях Тилли Коул «1000 поцелуев, которые невозможно забыть» и Элис Сиболд «Милые кости» (очно).</i></p>	
13.00-15.20	<p align="center">Секция 2. Роль литературной педагогики в развитии эмоционального и духовного интеллекта детей и молодежи (<i>Регламент выступления: 7 минут</i>)</p> <p><i>Модератор:</i> Быков Антон Валерьевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы Елабужского института Казанского федерального университета, г. Елабуга.</p> <p><i>Доклады:</i></p> <p>13.00-13.10 1. Короткевич Вячеслав Иванович, начальник управления мониторинга качества образования, старший научный сотрудник лаборатории гуманитарного образования научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, г. Минск, Республика Беларусь. <i>Использование креолизованных текстов на уроках литературы (online).</i></p> <p>13.10-13.20 2. Даутов Гумар Фильгизович, кандидат филологических наук, доцент кафедры татарской филологии Елабужского института Казанского федерального университета; Хайруллина Альфира Салихзяновна кандидат филологических наук, доцент кафедры татарской филологии Елабужского института Казанского федерального университета, г. Елабуга. <i>Джадидизм и женские школы (очно).</i></p> <p>13.20-13.30 3. Скулачѳв Антон Алексеевич, председатель Гильдии словесников, учитель русского языка и литературы ГБОУ г. Москвы «Школа № 1514», главный редактор по литературе ООО «СберОбразование», эксперт Московского Городского педагогического университета, г. Москва. <i>Недооценѳнные эмоции на уроках литературы (online).</i></p> <p>13.30-13.40 4. Шебельбайн Яна Олеговна, соискатель кафедры литературы и методики обучения литературе Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, г. Челябинск. <i>Виртуальная экскурсия как средство развития познавательной деятельности при изучении драматического произведения (online).</i></p> <p>13.40-13.50 5. Камаева Рима Бизяновна, доктор филологических наук, профессор кафедры татарской филологии Елабужского института Казанского федерального университета, г. Елабуга. <i>Изучение биографии писателя на уроках татарской литературы как</i></p>	<p align="center">81 ауд.</p> <p align="center">https://telemost.yandex.ru/j/0524845431352668692629814651076002599</p> <p align="center"><u>7</u></p>

	<i>способ развития у учащихся интереса к чтению (очно).</i>	
13.50-14.00	6. Михеева Елена Анатольевна , магистрант филологического факультета, направления нейролингводидактика в сфере речевого развития и билингвизма Московского педагогического государственного университета, г. Москва. <i>Почему EQ так важен? (online).</i>	
14.00-14.10	7. Назмутдинова Альбина Ильсуровна , учитель начальных классов общеобразовательной школы «Университетская» Елабужского института Казанского Федерального университета, г. Елабуга. <i>Развитие эмоционального интеллекта младших школьников на уроках литературного чтения (очно).</i>	
14.10-14.20	8. Чиликина Ирина Алексеевна , студент 5 курса филологического факультета Государственного социально-гуманитарного университета, г. Коломна. <i>Изучение художественного произведения в формате развития эмоционального интеллекта (online).</i>	
14.20-14.30	9. Иванова Сирена Радиковна, Мингалимова Резеда Альбертовна учителя русского языка и литературы МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс “Адымнар – Алабуга”», г. Елабуга. <i>Визуальные организаторы как метод смыслового чтения (очно).</i>	
14.30-14.40	10. Вялкова Ирина Александровна , кандидат наук по социальным коммуникациям, декан факультета филологии и массовых коммуникаций ФГБОУ ВО «Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи», г. Мариуполь. <i>Формирование медиаграмотности средствами художественной литературы (online).</i>	
14.40-14.50	11. Быков Антон Валерьевич , кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы Елабужского института Казанского федерального университета, г. Елабуга. <i>Обновлённый учебник литературы 5-9 классов под редакцией В.Я. Коровиной: плюсы и минусы (очно).</i>	
14.50-15.00	12. Шайхлисламова Альбина Газизовна , учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 183», г. Казань. <i>Смысловое чтение как основа эффективного обучения русскому языку и литературе в старших классах (online).</i>	
15.00-15.10	13. Якупова Рита Расиховна , учитель начальных классов МБОУ «Многопрофильный лицей № 10», г. Елабуга, Гилязова Наталья Викторовна , учителя начальных классов МБОУ «Многопрофильный лицей № 10», г. Елабуга. <i>Методические подходы к приёмам художественной интерпретации текста на уроках литературного чтения в начальной школе (очно).</i>	
13.00-15.20	Секция 3. Формирование читательской культуры и повышение уровня читательской грамотности обучающихся средствами литературной педагогики.	46 ауд. https://telem

	(Регламент выступления: 7 минут)	ost.yandex.ru/j/9890267180053453477251165138233573003 <u>3</u>
	<p><i>Модератор:</i> Шатунова Ольга Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Елабужского института Казанского федерального университета, г. Елабуга</p>	
13.00-13.10	<p>1. Снегирёва Мария Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры документоведения, истории, права и русского языка Института гуманитарного и социально-экономического образования Российского государственного профессионально-педагогического университета, г. Екатеринбург. <i>Литература – движущая сила национальной идентичности (online).</i></p>	
13.10-13.20	<p>2. Дубова Марина Анатольевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и литературы Государственного социально-гуманитарного университета, г. Коломна. <i>«Первая любовь» В.Я. Брюсова: от эмотивного анализа к рецепции рассказа (online).</i></p>	
13.20-13.30	<p>3. Мингазетдинова Евгения Владимировна, Шишмагаева Ирина Александровна, учителя русского языка и литературы МБОУ «Костенеевская средняя общеобразовательная школа», Елабужского муниципального района Республики Татарстан, с. Костенеево. <i>Развитие эмоционального и духовного интеллекта обучающихся на произведениях современной детской литературы (очно).</i></p>	
13.30-13.40	<p>4. Озерова Наталья Владиславовна, магистрант филологического факультета Государственного социально-гуманитарного университета, г. Коломна. <i>Рецепция художественного произведения на уроках литературы в современной школе (на примере изучения повести И.С. Тургенева «Ася») (online).</i></p>	
13.40-13.50	<p>5. Шайхутдинова Гульфия Нурулловна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей», г. Елабуга. <i>Формирование читательского интереса в образовательном пространстве учреждения дополнительного образования детей (очно).</i></p>	
13.50-14.00	<p>6. Фаррахова Лейсан Флеровна, студент 5 курса отделения филологии и истории Елабужского института Казанского федерального университета, г. Елабуга. <i>Воспитательный потенциал татарской литературы (очно).</i></p>	
14.00-14.10	<p>7. Мухамадеева Рушания Марселевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 26», г. Набережные Челны. <i>Формирование функциональной грамотности школьников посредством интерактивной площадки «Мультимедийный атлас» на уроках литературы (очно).</i></p>	
14.10-14.20	<p>8. Сейбель Наталия Эдуардовна, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе</p>	

	Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, г. Челябинск. <i>Визуальное воздействие образовательной среды на воспитание школьника при изучении литературных текстов (online).</i>	
14.20-14.30	9. Батракова Лилия Мидехатовна, Иванова Олеся Петровна, Зайнутдинова Надежда Александровна , сотрудники МБУ ДО «Центр развития-детский сад № 38 “Золотой ключик”», г. Елабуга. <i>Сказка как средство нравственно-психологического воспитания дошкольника (очно).</i>	
14.30-14.40	10. Саттарова Ильнора Шамильевна, Рабугутдинова Энзиля Райхановна , сотрудники МБУ ДО «Центр развития-детский сад № 38 “Золотой ключик”», г. Елабуга. <i>Проект «Чтение без принуждения» (очно).</i>	
14.40-14.50	11. Родионова Надежда Анатольевна , аспирант кафедры методики литературы Санкт-Петербургской Академии постдипломного образования, г. Санкт-Петербург. <i>Анализ бинарных оппозиций как способ развития эмоционального интеллекта школьников на уроках литературы (online).</i>	
14.50-15.00	12. Махрина Елена Александровна , кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии Мариупольского государственного университета им. А.И. Куинджи, г. Мариуполь. <i>Развитие эмоционального интеллекта как средство повышения качества образования у студентов-психологов (online).</i>	
15.00-15.10	13. Комарова Ирина Анатольевна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики детства и семьи Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова; Ясева Наталья Юрьевна , старший преподаватель кафедры педагогики детства и семьи, Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова г. Могилёв, Республика Беларусь. <i>Педагогические возможности фольклора в контексте этнокультурного образования дошкольников (online).</i>	
15.10-15.20	14. Тешабаева Гульфия Ринатовна , учитель английского языка МБОУ «СОШ пос. Круглое поле» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан, пос. Круглое Поле. <i>Механизмы работы с разными видами чтения на английском языке как одно из условий формирования читательской грамотности ученика (очно).</i>	
	Открытые занятия	88 ауд.
13.20-14.50	<i>Модератор:</i> Божкова Галина Николаевна , кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы Елабужского института Казанского федерального университета, г. Елабуга. Костюхина Марина Сергеевна , кандидат филологических наук, доцент кафедры языкового и литературного образования ребенка Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург. <i>Капитанка и другие (образ</i>	https://telemost.yandex.ru/j/49734241512880638089689533936509541119 Группа е2111, школьные учителя.

15.20-17.10	<p><i>собаки в школьной классике) (лекция).</i></p> <p>Костюхина Марина Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры языкового и литературного образования ребенка Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург. <i>Мультимедийные персонажи на уроках литературного чтения (практическое занятие).</i></p>	Группа е1111, школьные учителя
-------------	---	--------------------------------