

1.	КАФЕДРА НЕМЕЦКОЙ ФИЛОЛОГИИ	2
2.	КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ	2
3.	КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ	3
4.	КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ	3
5.	КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ	4
6.	КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	4
7.	КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА	5
8.	КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
9.	КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
10.	КАФЕДРА БИОЛОГИИ И ХИМИИ	7
11.	КАФЕДРА АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ	7
12.	КАФЕДРА ФИЗИКИ	8
13.	КАФЕДРА ТАТАРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ	9
14.	КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ	9
15.	КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	10
16.	КАФЕДРА ОБЩЕЙ ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ	10

## **КАФЕДРА НЕМЕЦКОЙ ФИЛОЛОГИИ**

- 1. д.ф.н., проф. Шастина Е.М.**  
КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ ПОДХОДОВ К ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ: ОТ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ К ГЛОБАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ
- 2. старший преподаватель Бородина Т.Ф.**  
ФОРМИРОВАНИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ КАК НОВОГО КОМПОНЕНТА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
- 3. к.п.н., доц. Сибгатуллина А.А.**  
ИССЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ АДАПТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
- 4. к.п.н., доц. Гизатуллина А.В.**  
ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА К ФОРМИРОВАНИЮ SOFT SKILLS ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК СТРУКТУРНОГО КОМПОНЕНТА ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
- 5. к.п.н., доц. Панфилова В.М.**  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- 6. к.ф.н., доц. Никишина С.Р.**  
ИНОЯЗЫЧНЫЙ МЕДИАДИСКУРС КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ
- 7. к.ф.н., доц. Трофимова Л.В.**  
ЛИТЕРАТУРНЫЙ ТЕКСТ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

## **КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ**

- 8. к.п.н., доцент Шатунова О.В.,  
к.п.н., доцент Виноградов В.Л.,  
к.п.н. Асхадуллина Н.Н.**  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ К ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ
- 9. к.п.н., доцент Н.Н. Савина,  
ассистент Л.Р. Халиуллина**  
ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ (БАКАЛАВРОВ) К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 10. к.п.н., доцент Шатунова О.В.,  
к.п.н., доцент Виноградов В.Л.,  
к.п.н., доцент Талышева И.А.,  
ст.преподаватель Пегова Х.Р.**

## КОНТЕКСТНАЯ ОЦЕНКА ШКОЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ НА ОСНОВЕ РЕЗИЛЬЕНТНОСТИ (УСТОЙЧИВОСТИ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**11. к.п.н., доцент Ахтариева Р.Ф.,**

**к.п.н. Рахманова А.Р.,**

**ст.преподаватель Салимуллина Е.В.**

РАЗВИТИЕ «НАВЫКОВ XXI ВЕКА» В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ К ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**12. к.п.н., доцент Бочкарева Т.Н.**

СОХРАНЕНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

**13. к.п.н., доцент Шатунова О.В.,**

**к.п.н., доцент Талышева И.А.**

**к.п.н., доцент Минахметова А.З.**

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**14. к.п.н., ст.преподаватель Асхадуллина Н.Н.,**

**к.п.н., доцент Ушатикова И.И.**

РАЗВИТИЕ РИСК-ОРИЕНТИРОВАННОГО МЫШЛЕНИЯ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ КАК МЕНЕДЖЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ВУЗЕ

## КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**15. к.ф.н., доцент Смирнов С.В.**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ УЧИТЕЛЯ

**16. д.ф.н., профессор Сабиров А.Г.**

МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО И РЕФЛЕКСИРУЮЩЕГО МЫШЛЕНИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИХ ДИСЦИПЛИН В СОВРЕМЕННЫХ ВУЗАХ

**17. к.ф.н., доцент Валиев И.Н.**

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СТЕРЕОТИПОВ НА КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.

**18. к.ф.н., доцент Громов Е.В.**

**к.ф.н., ст.преподаватель Сабирова Л.А.**

РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

## КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

**19. к.и.н., доцент Крапоткина И.Е.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ГОРОДА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

**20. к.и.н., доцент Бурдина Г.М.**  
ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СРЕДСТВАМИ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН)

**21. к.и.н., доцент Насырова Л.В.**  
ВОЗМОЖНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ГОСУДАРСТВА КАК РЕСУРС ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

**22. к.и.н., доцент Галлямова З.В.**  
КРОСС-КУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ИНОСТРАНЦЕВ В СОЦИО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ МАЛОГО ГОРОДА

## **КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ**

**23. к.п.н., доцент Панфилов А.Н.**  
ФОРМИРОВАНИЕ ФОРСАЙТ-КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ

**24. к.п.н., доцент Бисерова Г.К.**  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДИКТОРЫ МЕЙНСТРИМ-ПОВЕДЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

**25. ст.преподаватель Пьянова Е. Н.**  
ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТСКОГО САДА В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**26. к.п.с.н., доцент Шагивалеева Г.Р.**  
КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ОПТИМИЗАЦИИ КОМФОРТНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УЧИТЕЛЯ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

**27. к.п.с.н., доцент Штерц О.М.**  
АССИНХРОНИЗМ КОГНИТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ В ГЕНЕЗИСЕ ЭМОЦИЙ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ РЕЗИЛЬЕНТНОСТИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

**28. к.п.с.н., доцент Лыдокова Г.М.,  
ст.преподаватель Исмаилова Н.И.**  
ФОРМИРОВАНИЕ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

**29. ст.преподаватель Гайфуллина Н.Г.**  
ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ СНИЖЕНИЯ РИСКОВ В БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## **КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**30. к.фил.н., доцент Божкова Г.Н.**  
РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ КАК ОСНОВНОГО ФАКТОРА АНТИХРУПКОСТИ МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТА-АССИСТЕНТА УЧИТЕЛЯ С ПОМОЩЬЮ ЛИТЕРАТУРНОЙ ПЕДАГОГИКИ

- 31. к.фил.н., доцент Быков А.В.**  
КОПИНГ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ-ФИЛОЛОГА В РАМКАХ ФОРМИРОВАНИЯ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГАМОТНОСТИ
- 32. к.фил.н., доцент Ибрагимова Э.Р.**  
ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ  
УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО В УЧЕБНО-  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТОВ ПО ЛИНГВИСТИКЕ
- 33. к.фил.н., доцент Ивыгина А.А.**  
ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА К ФОРМИРОВАНИЮ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ  
КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ-ИНОФОНОВ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
- 34. ассистент Мухаметшина Д.Р.**  
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ТРАЕКТОРИЯ СТУДЕНТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА
- 35. к.п.н., доцент Пупышева Е.Л.**  
ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У УЧИТЕЛЯ-ФИЛОЛОГА,  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ РКИ
- 36. д.фил.н., профессор Д.А. Салимова**  
РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ТРИАДЕ «СТУДЕНТ-АССИСТЕНТ УЧИТЕЛЯ-  
УЧИТЕЛЬ» КАК ФОРМИРОВАНИЕ КРЕАТИВНОСТИ И НЕСТАНДАРТНОСТИ  
МЫШЛЕНИЯ
- 37. к.фил.н., доцент Закирова О.В.**  
ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В СЛОЖНОМ МИРЕ
- 38. к.фил.н., доцент Бубекова Л.Б.,**  
**к.фил.н., доцент Данилова Ю.Ю.**  
ИММЕРСИОННОЕ ЧТЕНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
ЕСТЕСТВЕННОЙ/ВНУТРЕННЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ В VUCA-  
РЕАЛЬНОСТИ
- 39. к.фил.н., доцент Бубекова Л.Б.,**  
**к.фил.н., доцент Данилова Ю.Ю.**  
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ НАГРУЗКА, МОТИВАЦИОННЫЙ РЕСУРС И  
ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ  
ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА/ЛИТЕРАТУРЫ РУССКОЯЗЫЧНЫМИ И  
ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ
- 40. к.фил.н., ст.преподаватель Шабалина Н.Н.**  
ЛИТЕРАТУРНОЕ КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЕ» КАК МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ  
АНТИХРУПКОСТИ МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ НФТМ ТРИЗ

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**41. Васильев В.Л.**  
ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОРЫВНЫХ ЗНАНИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

**42. Ахметшин Эльвир Мунирович**  
СТРАТЕГИЯ ТРАНСФОРМАЦИИ УНИВЕРСИТЕТА В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В МИРОВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС

**43. Устюжина О.Н. Хусаинова С.В.**  
НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ ОБУЧЕНИЮ В ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

## **КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**44. Газизова Ф.С., Галич Т.Н., Миннуллина Р.Ф., Нуриева А.Р.**  
МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ДОО И ПЕДАГОГА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

## **КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**45. ассистент Селиверстова А.С.**  
ПЛАНИРОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ 1-11 КЛАССОВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДСТВАМИ НАРОДНЫХ ИГР

**46. к.б.н., профессор Мутаева И.Ш.**  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ МЫШЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ В ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДАХ СПОРТА

**47. к.п.н., ст.преподаватель Герасимова И.Г.**  
ТЕОРИТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДАХ СПОРТА

**48. к.п.н., доцент Петров Р.Е.**  
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ НА ОСНОВЕ УЧЕТА БИОЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ТИПОВ ОРГАНИЗМА В СИСТЕМЕ МНОГОЛЕТНЕЙ ПОДГОТОВКИ

**49. к.п.н., ст.преподаватель Халиков Г.З.**  
УПРАВЛЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ СПОРТСМЕНОВ ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА НА ОСНОВЕ ЭКСПРЕСС ОЦЕНКИ ИХ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ

**50. к.п.н., доцент Разживин О.А.**  
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ-ПАУЭРЛИФТЕРОВ.

**51. ассистент Исмагилова Л.Ф.**  
РАЗРАБОТКА И НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПОТЕНЦИАЛА

ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

**52. к.п.н., доцент Шарифуллина С.Р.**  
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

## **КАФЕДРА БИОЛОГИИ И ХИМИИ**

**53. Масленникова Н.Н.**  
МОДИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ

**54. Куланина С.В.**  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОГНИТИВНО-ВИЗУАЛЬНОГО ПОДХОДА ПРИ РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ-ИНОСТРАНЦАМИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ГЕНЕТИКЕ И МОЛЕКУЛЯРНОЙ БИОЛОГИИ

**55. Гибадулина И.И.**  
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ДИСЦИПЛИНАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ГРУППАХ

**56. Афонина Е.А.**  
РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

## **КАФЕДРА АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**57. Ачаева М.С.**  
ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ В «СЛОЖНОМ» МИРЕ НА ОСНОВЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**58. Борисов А.М.**  
ЭМПАТИЧЕСКОЕ ЧТЕНИЕ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

**59. Дулалаева И.Ю.**  
BLENDED LEARNING IMPACT ON LANGUAGE PROFICIENCY IN PANDEMIC CONDITIONS OF VUCA WORLD  
(ЭФФЕКТ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ЯЗЫКОВОЕ МАСТЕРСТВО В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОГО МИРА)

**60. Казакова Ю.К.**  
МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМ В СОВРЕМЕННЫХ ТЕКСТАХ

**61. Казакова Ю.К.**  
НЕТВОРКИНГ В ОБРАЗОВАНИИ И ТРЕНДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЕЙ «СЛОЖНОГО МИРА»

**62. Камашева М.В., Щербакова И.А.**  
ИНТЕРИОРИЗАЦИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ИНОСТРАННЫХ

## СТУДЕНТОВ ПУТЕМ СОЗДАНИЯ КОМПЛЕМЕНТАРНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ

**63. Ильина М.С.**

ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**64. Кормильцева А.Л.**

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В МЕЖКУЛЬТУРНОМ АСПЕКТЕ  
(TEACHING COMPREHENSION OF FOREIGN STUDENTS IN INTERCULTURAL ASPECT)

**65. Королева Н.Е.**

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКОВОГО И КУЛЬТУРНОГО ОПЫТА СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА: СОДЕРЖАНИЕ, МЕТОДЫ, ПРОБЛЕМЫ

**66. Поспелова Н.В.**

МОДЕЛЬ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ «НОВОГО» УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА КУЛЬТУРОСООБРАЗНОСТИ

**67. Пучинина О.П.**

СЛОЖНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ НА ЯЗЫКЕ-ПОСРЕДНИКЕ В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

**68. Самсонова Е.В.**

АКТИВИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ КАК ФАКТОР ГОТОВНОСТИ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В СИСТЕМЕ «ШКОЛА-ВУЗ»

**69. Теренин А.В.**

ПИСЬМЕННАЯ ГРАММОТНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ ПОДГОТОВКИ КОМПЕТЕНТНОГО УЧИТЕЛЯ

**70. Шкилёв Р.Е.**

ДИАЛОГ КУЛЬТУР В ПОЛИЛИНГВАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

**71. Ахметова Л.А., Шаймарданова М.Р., Яруллина А.Ш.**

ФОРМИРОВАНИЕ СУБЪЕКТНОЙ ВКЛЮЧЕННОСТИ СТУДЕНТОВ В СТАНОВЛЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ ПЕДАГОГА

## КАФЕДРА ФИЗИКИ

**72. Шурыгин В.Ю. Краснова Л.А.**

ОПТИМИЗАЦИЯ МОДЕЛЕЙ И МЕТОДОВ РЕАЛИЗАЦИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ И СМЕЖНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ

**73. Сахабиев И.А.**



ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ АСТРОНОМИИ  
ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА ДИСТАНЦИОННОЕ И СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

**74. Дерягин А.В., Самедов М.Н.**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЛАБОРАТОРНОМ ПРАКТИКУМЕ  
ПО ФИЗИКЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ

**75. Латипов З.А.**

ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ  
БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭЛЕМЕНТОВ ЦИФРОВОЙ ТЕХНИКИ

**76. Сабирова Ф.М.(Шатунова О.В., Анисимова Т.И.)**

РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ СОДЕРЖАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО STEAM-  
ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ

## КАФЕДРА ТАТАРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

**77. Камаева Р.Б.**

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ-ФИЛОЛОГОВ  
К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**78. Хайруллина А.С., Даутов Г.Ф.**

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

**79. Габидуллина Ф.И.**

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ-ФИЛОЛОГОВ К РАБОТЕ В  
УСЛОВИЯХ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ

## КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ

**80. Анисимова Т.И., Ганеева А.Р.**

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПОДХОДОВ К ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

**81. Анисимова Э.С.**

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**82. Галимуллина Э.З.**

МОДЕЛЬ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ ПРИ  
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕНИКО-ЦЕНТРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

**83. Костин А.В., Костина Н.Н.**

ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ

**84. Любимова Е.М.**

АРХИТЕКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ БУДУЩЕГО ЦИФРОВОГО  
УЧИТЕЛЯ

**85. Минкин А.В.**

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ РОБОТОТЕХНИКИ БАКАЛАВРОВ  
ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВИЗУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ  
СРЕД

**86. Миронова Ю.Н.**

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

**87. Созонтова Е.А.**

1. ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА  
2. ИНСТРУМЕНТЫ СОЗДАНИЯ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И  
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

## **КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**88. Латипова Л.Н., Сергеева А.Б.**

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА К ФОРМИРОВАНИЮ ДИЗАЙНЕРСКОГО МЫШЛЕНИЯ  
ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**89. Исламов А.Э.**

ПЕДАГОГ В ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**90. Ахметов Л.Г.**

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ

**91. Шайхлисламов А.Х.**

ВИЗУАЛЬНЫЙ ИМИДЖ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

**92. Минсабирова В.Н.**

МОДЕЛИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБЛАСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ТВОРЧЕСТВА

## **КАФЕДРА ОБЩЕЙ ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**93. к.п.н., доцент Седов С.А.**

**к.п.н., доцент Мухутдинов Р.Х.**

РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

**94. к.п.н., доцент Епанешников В.В.**

ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ  
ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

**95. к.п.н., доцент Фаляхов И.И.**

## ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ