



КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Центр перспективного развития

## **Информационный дайджест**

### **Дистанционное обучение в условиях пандемии: российский и зарубежный опыт**

**28 апреля 2020 года**

#### **СПбГУ сокращает число государственных итоговых испытаний в связи с пандемией COVID-19**

В Санкт-Петербургском государственном университете (СПбГУ) провели исследование, которое показало, что в условиях пандемии студенты выпускных курсов уже сейчас, за месяц до экзаменов, испытывают серьезный стресс в связи с предстоящей государственной итоговой аттестацией.

Руководство университета пришло к выводу, что нарушение привычного ритма жизни студентов может серьезно помешать им показать реальный уровень знаний в ходе итоговых испытаний и на основании этого приняло решение о сокращении числа испытаний по тем программам, где это возможно. Таким образом, итоговый экзамен не будет проводиться для обучающихся тех программ, по которым помимо него в рамках государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы.

<https://spbu.ru/news-events/novosti/sankt-peterburgskiy-universitet-sokrashchaet-chislo-gosudarstvennyh-itogovyh>

#### **СИБУР запустил цикл онлайн-курсов для студентов ДВФУ**

Крупнейшая газоперерабатывающая и нефтехимическая компания «СИБУР» запустила цикл онлайн-лекций для студентов различных направлений Дальневосточного федерального университета (ДВФУ).

В ходе лекций эксперты компании расскажут об особенностях производственных цепочек, о важности стратегии устойчивого развития и корпоративных инвестиций, о принципах экономики замкнутого цикла и других актуальных направлениях менеджмента. Кроме лекций СИБУР предоставит доступ к линейке собственных программ по развитию навыков soft skills.

<https://www.dvfu.ru/news/fefu-news/sibur-has-launched-a-series-of-online-courses-for-students-of-the-university/>

### **В НИУ ВШЭ представили онлайн-специализации по компьютерным наукам**

Факультет компьютерных наук совместно с Дирекцией по онлайн-обучению Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) и компанией «Яндекс» представил три специализации (набора курсов), которые может встроить в свои образовательные программы любой российский вуз.

Каждая специализация – «Основы машинного обучения», «Data Science» и «Искусственный интеллект» – представляет собой полноценный набор онлайн-дисциплин, позволяющий студентам освоить область анализа данных и машинного обучения, включая современные методы и технологии (например, глубинное обучение и методы работы с большими данными). Специализация содержит до восьми курсов, каждый из которых завершается экзаменом. Он проводится с применением технологии прокторинга, решения проверяются либо автоматически, либо преподавателями НИУ ВШЭ. Успешно завершившим специализацию и сдавшим экзамены выдается сертификат Высшей школы экономики и компании «Яндекс».

Доступ к курсам специализаций предоставлен на некоммерческой основе вузам-партнерам Высшей школы экономики. К двум курсам можно подключиться сейчас, следующий пакет курсов специализаций стартует осенью 2020 года.

<https://www.hse.ru/news/edu/359200662.html>

## **Студенты ДВФУ удаленно займутся решением проектных задач для компаний Дальнего Востока**

Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ) запустил сервис ASAP – систему для талантливых и креативных студентов, которые могут удаленно выполнять проектные задачи для компаний Дальневосточного федерального округа. В сложившейся ситуации, когда многие студенты лишились работы в сфере малого и среднего бизнеса, университет совместно с индустриальными партнерами региона выступит для них работодателем.

В рамках сервиса ASAP компании формулируют практическую задачу, значимость которой для региона оценивают институты социального-экономического развития Дальнего Востока. После этого университет берет данный проект в работу и подбирает для него команду студентов-исполнителей.

На данный момент в ASAP уже участвуют 28 человек, планируется обеспечить около 530 рабочих мест. Подать заявку в ASAP может любое предприятие малого и среднего бизнеса, органы исполнительной и муниципальной власти субъектов, образовательные организации Дальневосточного федерального округа.

[https://www.dvfu.ru/news/fe-fu-news/students\\_of\\_the\\_university\\_will\\_remotely\\_engaged\\_in\\_the\\_solution\\_of\\_design\\_problems\\_for\\_companies\\_in\\_the\\_far\\_east/](https://www.dvfu.ru/news/fe-fu-news/students_of_the_university_will_remotely_engaged_in_the_solution_of_design_problems_for_companies_in_the_far_east/)

## **Больше 4,5 тысячи студентов ТПУ занимаются физкультурой дистанционно**

В Томском политехническом университете (ТПУ) в дистанционном формате организовали занятия по физической культуре. Преподаватели создали 39 онлайн-курсов по десяти видам спорта, по которым сейчас занимаются более 4,5 тысячи студентов.

Каждое занятие состоит из двух частей. Первая часть посвящена кардионагрузкам или аэробным упражнениям для укрепления сердечно-

сосудистой и дыхательной систем. Вторая часть включает упражнения, подобранные по видам спорта и группам здоровья.

Задания представлены в виде текстового описания и коротких видеороликов. Студент, выполнив задания, должен прислать фото или видеоотчет преподавателю. Все курсы содержат также рекомендации по утренней гимнастике, примеры простых упражнений, которые можно делать в перерывах между онлайн-занятиями, гимнастику для глаз.

<https://news.tpu.ru/news/2020/04/24/36135/>

### **В ДВФУ запустили эксперимент по анализу вовлеченности студентов в электронное обучение**

В Школе цифровой экономики Дальневосточного федерального университета (ДВФУ) приступили к эксперименту, позволяющему определить степень вовлеченности студентов в электронное обучение.

Для проведения эксперимента используется искусственный интеллект, который анализирует все каналы данных. По мимике лица программа сообщает, какие эмоции испытывает студент: счастье (активность), грусть (скуку) или нейтральное состояние. Программа оценивает также и голос. Кроме того, учитывается активность в чатах: как часто студенты отвечают на вопросы, сколько всего оставляют сообщений и т.п. По результатам анализа преподаватели смогут отслеживать, не утрачивает ли аудитория интерес к предмету и, по мере необходимости, принимать меры по его поддержанию.

В настоящее время эксперимент проводится на ограниченном количестве занятий, однако в перспективе проект будет распространен на весь университет.

[https://www.dvfu.ru/news/fe-fu-news/the\\_project\\_of\\_the\\_school\\_of\\_digital\\_economy\\_of\\_the\\_university\\_will\\_increase\\_the\\_engagement\\_of\\_students\\_in\\_online\\_classes/](https://www.dvfu.ru/news/fe-fu-news/the_project_of_the_school_of_digital_economy_of_the_university_will_increase_the_engagement_of_students_in_online_classes/)

## **Университеты разных стран мира: особенности организации образовательной и научной деятельности в условиях пандемии**

*Мадридский политехнический университет (Испания)* не приостанавливал учебный процесс: лекции проходят онлайн, практики высылаются через личные кабинеты и через них же обратно отправляются решения. VPN-сервисы университета предоставляют доступ к научным и библиотечным ресурсам всех мировых порталов. Исследователям было разрешено забрать оборудование или вычислительную технику для продолжения научной работы на дому.

*Политехнический институт Порту (Португалия)* для минимизации возможных психологических проблем у сотрудников и студентов, связанных с нахождением в изоляции, запустил программу *ActivAmente*, которая состоит из ряда мероприятий и рекомендаций, необходимых для регулярного выполнения и позволяющих сохранить психологическое здоровье в период карантина.

В *Национальном автономном университете Мексики* за первую неделю карантина в дополнение к уже существующим 11 500 онлайн курсам было запущено еще порядка 2 500 новых виртуальных учебных курсов и комнат на разных образовательных платформах. Кроме того, в университете запущен в онлайн формате культурно-образовательный проект *#CulturaUNAMenCasa*, позволяющий удаленно посетить различные выставки, изучать поэзию, создавать свои собственные произведения искусства и др.

*Монтеррейский институт технологий и высшего образования (Мексика)* учредил специальный Фонд, предназначенный для оказания финансовой поддержки студентам, оказавшимся в крайне уязвимом экономическом положении из-за пандемии COVID-19. Фонд предусматривает сокращение или полную отмену выплаты процентов по кредитам на образование, программу отсроченных платежей за обучение и др.

*Технологический университет Лаппеэнранта (Финляндия)* в качестве исключения допустил организацию экзаменов и учебных мероприятий для студентов, завершающих программы обучения, в группах до 10 человек.

Разрешена работа исследовательских лабораторий, особенно если речь идет о критических исследованиях в области биомедицины.

В *Королевском технологическом институте Стокгольма (Швеция)* кураторы курсов наделены полномочиями о внесении незначительных изменений в официальную программу курса. Экзамены в институте будут проведены путем выполнения письменных заданий или опросов в Canvas, устно через Zoom, а также возможен такой вариант – задания оформляются в Canvas, а студенты и преподаватели работают с использованием камеры и включенным звуком на собрании в Zoom.

В *Университете Осло (Норвегия)* создана служба поддержки, которая помогает студентам и сотрудникам использовать специальные инструменты и программы для дистанционного обучения и взаимодействия. Инструменты, которые используются в университете для организации дистанционной работы – Zoom, Canvas, Mattermost и Teams.

*Исландский Университет и Университет Рейкьявика (Исландия)* предоставили студентам старших курсов и аспирантам интересный выбор: предпочесть систему «зачет/незачет» в качестве варианта оценки для всех курсов весеннего семестра 2020 года или получить конкретную оценку. Для получения минимального проходного балла по курсу студенты должны выполнить элементы курса, соответствующие не менее чем половине общего балла, с приемлемыми результатами. Подобная практика была предложена *Массачусетским технологическим университетом (США)* и получила распространение среди многих учебных заведений мира с тем, чтобы уменьшить влияние пандемии на успеваемость студентов.

*Карлов университет (Чехия)* перенес экзамены и защиты на период с начала июля по 18 сентября 2020 года, при условии выхода страны из карантина к этому времени. Независимо от перехода на дистанционное обучение, по всем направлениям сохраняется количество кредитов за обучение, которое должны получить студенты.

*Лондонский городской университет (Великобритания)* разработал альтернативную систему оценок, экзаменов и тестирования, в том числе по

практико-ориентированным курсам, практическим работам и стажировкам. Так, в Школе искусств и социальных наук и Школе математики, компьютерных наук и инжиниринга отменяются тестирования, оценивание и экзамены, запланированные на оставшуюся часть учебного года и требующие очного присутствия студентов в университете (замена на альтернативные формы оценивания); Школа юридических наук и Школа наук о здоровье также представляет альтернативные формы оценки для студентов там, где это представляется возможным.

*Белорусско-Российский университет (Белоруссия)* работает в комбинированном режиме: полного карантина нет, но студенты переведены по возможности на дистанционное и онлайн-обучение на базе платформы Moodle.

*Университет Цинхуа (Китай)* провел почти 3 000 онлайн занятий («Clone Classes») совместно с Уханьским университетом и Хуачжунским университетом науки и технологии. Кроме того, университет предоставил доступ к своим ресурсам и платформам по разработке лекарств для ученых со всего мира, разрабатывающих лекарство от коронавируса.

В *Университете Кёнхи (Южная Корея)* для снижения нагрузки на университетский сервер во время дистанционного обучения рекомендуется использовать внешние платформы (например, YouTube) и читать лекции в режиме реального времени. После окончания режима карантина в университете планируют продлить семестр и сократить период каникул.

В *Корейском университете технологий и образования (Южная Корея)* занятия проводятся через интеллектуальную платформу дистанционного обучения STER, которую приобрел университет.

Поскольку в *Японии* этап собеседований и процедура трудоустройства традиционно проходят за год до окончания вуза, *Университет Киото (Япония)* оказывает консультационную и юридическую поддержку выпускникам, которые могут оказаться в непростой ситуации, когда работодатель отказывается от исполнения договоренностей под предлогом сокращения бизнеса из-за последствий, вызванных эпидемией.

Основными инструментами для онлайн-обучения в *Университете Оклахомы (США)* являются Canvas, как система управления обучением в университете, и Zoom, как инструмент для проведения видеоконференций. Все очные мероприятия, включая конференции, летние лагеря, симпозиумы во всех трех кампусах приостановлены как минимум до 31 июля. Летние программы обучения за рубежом, а также все командировки отменены. Для студентов, которые находятся в затрудненном финансовом положении, предлагаются льготы по платежам.

В *Технологическом университете Сиднея (Австралия)* значительная часть обучения переведена в дистанционный режим, однако часть занятий, особенно практика в лабораториях, остается в традиционном формате. Занятия организованы с повышенными требованиями к гигиене помещений и с соблюдением рекомендаций Национального агентства здравоохранения об отсутствии тесных контактов.

<https://www.spbstu.ru/international-cooperation/expert-center-international-cooperation/monitoring-covid-19/countries-regions/>