

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета  
в городе Джизаке Республики Узбекистан



**Программа производственной практики**  
**Б2.О.04(П)Научно- исследовательская работа**

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Направленность (профиль) подготовки: Клиническая психодиагностика, консультирование, психотерапия

Квалификация выпускника: *клинический психолог*

Форма обучения: *очное*

Язык обучения: *русский*

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ .....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ.....	4
5. БАЗЫ ПРАКТИКИ.....	4
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	4
7. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	6
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДСТАВЛЕН В ПРИЛОЖЕНИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ..	6
9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	7
10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	7
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) .....	7
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	7
13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ...	7
Приложение 1 .....	9
Приложение 2.....	18
Приложение 3 .....	19

## **1. Вид практики, способ и форма её проведения**

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма (формы) проведения практики: в календарном учебном графике период проведения практики совмещен с проведением теоретических занятий.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><i>Знает:</i> отдельные правовые категории; понимает сущность коррупционного поведения; отдельные аспекты российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения</p> <p><i>Умеет:</i> <i>под руководством преподавателя</i> оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеет:</i> <i>способностью под руководством преподавателя</i> анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции</p>
ОПК – 1 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	<p>Знать технологию и методы обработки и анализа данных психодиагностических методик.</p> <p>Уметь обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p> <p>Иметь практический опыт самостоятельного проведения, обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента, составления развернутого психологического заключения и рекомендаций.</p>

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Данная практика относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и входит в «Б.2 Практики» раздел Б.2 П «Производственная практика».

Осваивается на 5 курсе в 10 семестре х. При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Б1.Б.10 «Клиническая психология», Б1.Б.12 “Общепсихологический практикум”, Б1.В.ОД.7 “Методология исследований в клинической психологии”, Б2.У.1 «Учебно-ознакомительная практика», Б2.У.2 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»,

Б1.П.1 «Педагогическая практика», Б1.П.2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Б1.П.4 «Преддипломная практика», Б3 «Государственная итоговая аттестация».

#### 4. Объём практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Прохождение практики предусматривает:

Практическую работу – 36 часа

Самостоятельную работу – 180 часа.

#### 5. Базы практики

- Кафедра медицинских наук филиала КФУ в г.Джизак

#### 6. Содержание практики

№ п/ п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1	<i>Составить программу эмпирического исследования.</i>	<i>Студенты самостоятельно составляют программу эмпирического исследования. Задание должно быть оформлено на 3-4 страницах машинописного текста.</i>	18			УК-11, ОПК-11

2	<i>Проведение экспериментального исследования.</i>	<i>Студенты самостоятельно проводят эмпирическое исследование. Минимальный объем исследования 10 человек.</i>	0		36	<i>УК-11, ОПК-11</i>
3	<i>Анализ результатов проведенного исследования.</i>	<i>Студенты самостоятельно анализируют полученные результаты и интерпретируют данные.</i>	18		72	<i>УК-11, ОПК-11</i>

4	<i>Оформление научно-исследовательской работы.</i>	<i>Студенты самостоятельно оформляют отчет о проведенной научно-исследовательской работе. Отчет должен включать в себя: введение, организация и методы исследования, результаты исследования, выводы, заключение, список научных трудов, оформленных по ГОСТу (минимальный объем НИРС 20 страниц машинописного текста).</i>		36	УК-11, ОПК-11
<b>ИТОГО:</b>		0		216	

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по дисциплине (модулю).

#### **7. Форма отчётности по практике**

Форма отчёtnости по практике: зачет с оценкой в 10 семестре.

#### **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении программы практики**

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

#### **9. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

[www.kpfu.ru/library](http://www.kpfu.ru/library) Библиотека К(П)ФУ

[www.psylib.ru](http://www.psylib.ru) Психологическая библиотека

<http://childpsy.ru> сайт «Практический психолог»

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Читальный зал библиотеки, укомплектованный мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

В профильной организации обучающимся предоставляется кабинет психолога, укомплектованный мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

#### **13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников -например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемым дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 37.05.01 Клиническая психология и специализации «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье».

**Приложение 1**  
к программе *производственной практики*  
*B.2.O.04 (П) научно-исследовательская работа*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета  
в городе Джизаке Республики Узбекистан

**Фонд оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации по**  
**производственной практике**  
(вид практики)  
Б2.О.04(П)Научно - исследовательская работа  
(тип практики)

Направление подготовки/специальность: 37.05.01 - Клиническая психология Направленность  
(профиль) подготовки: Клиническая психодиагностика, консультирование, психотерапия

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ .....	11
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	11
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ .....	13
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	15
4.1. Письменная работа .....	15
4.1.1. Процедура проведения.....	15
4.1.2. Критерии оценивания.....	15
4.1.3. Содержание оценочного средства .....	15
4.2. Отчет по практике.....	15
4.2.1. Процедура проведения.....	15
4.2.2. Критерии оценивания.....	16
4.2.3. Содержание оценочного средства .....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	19

## 1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Проверяемые результаты обучения для данной практики</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><i>Знает:</i> отдельные правовые категории; понимает сущность коррупционного поведения; отдельные аспекты российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения</p> <p><i>Умеет:</i> <i>под руководством преподавателя</i> оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеет:</i> <i>способностью под руководством преподавателя</i> анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции</p>	Письменная работа
ОПК – 1 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	<p>Знать технологию и методы обработки и анализа данных психодиагностических методик.</p> <p>Уметь обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p> <p>Иметь практический опыт самостоятельного проведения, обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента, составления развернутого психологического заключения и рекомендаций.</p>	Письменная работа

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Зачтено</b>			<b>Не засчитано</b>
	<b>Высокий уровень (отлично) (86-100% от максимальных баллов)</b>	<b>Средний уровень (хорошо) (71-85% от максимальных баллов)</b>	<b>Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% от максимальных баллов)</b>	
УК – 11	Знать: отдельные правовые категории; понимает сущность коррупционного	Знать: отдельные правовые категории; понимает сущность коррупционного	Знать: отдельные правовые категории; понимает сущность коррупционного	Не знает: отдельные правовые категории; понимает

	поведения; отдельные аспекты российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения	поведения; отдельные аспекты российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, не допуская ошибок	поведения; отдельные аспекты российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, допуская незначительные ошибки	сущность коррупционного поведения; отдельные аспекты российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения
	<b>Уметь:</b> <i>под руководством преподавателя</i> оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> <i>под руководством преподавателя</i> оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности без ошибок	<b>Уметь:</b> <i>под руководством преподавателя</i> оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности, без грубых ошибок	<b>Не уметь</b> <i>под руководством преподавателя</i> оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> <i>способностью под руководством преподавателя</i> анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	<b>Владеть:</b> <i>способностью под руководством преподавателя</i> анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции без ошибок	<b>Владеть:</b> <i>способностью под руководством преподавателя</i> анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, допуская незначительные ошибки	<b>Не владеть:</b> <i>способностью под руководством преподавателя</i> анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции
ОПК – 1	Знать технологии и методы обработки и анализа данных психодиагностических методик.	Знать технологии и методы обработки и анализа данных психодиагностических методик. в полном объеме, не совершая ошибок	Знать технологии и методы обработки и анализа данных психодиагностических методик. без грубых ошибок	Не знает технологии и методы обработки и анализа данных психодиагностических методик.
	Уметь обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика	Уметь обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика	Уметь обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах	Не умеет обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое психологическое заключение, информировать пациента

	услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях без ошибок	диагностики и предлагаемых рекомендациях , допуская незначительные ошибки	(клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях
	Владеть навыками самостоятельного проведения, обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента, составления развернутого психологического заключения и рекомендаций.	Владеть навыками самостоятельного проведения, обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента, составления развернутого психологического заключения и рекомендаций. и без ошибок	Владеть навыками самостоятельного проведения, обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента, составления развернутого психологического заключения и рекомендаций. допуская незначительные ошибки	Не владеет навыками самостоятельного проведения, обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента, составления развернутого психологического заключения и рекомендаций.

### 3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – \_зачет с оценкой\_ в \_10\_ семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не зачтено»

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета с оценкой:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – не зачтено

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

–при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

– получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляется руководитель практики от КФУ.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляется руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с

индивидуальным заданием.

Отлично; ставится, если обучающийся: своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о выполнении индивидуальных заданий выполнил в полном объеме, результивность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Хорошо; ставится, если обучающийся: демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

Удовлетворительно; ставится, если обучающийся: выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

Неудовлетворительно. ставится, если обучающийся: владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

– получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем

		практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.
--	--	---

#### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

##### **4.1. Письменная работа**

###### **4.1.1. Процедура проведения**

Обучающийся должен самостоятельно составить программу эмпирического исследования, провести его, проанализировать результаты и оформить письменную работу по результатам проведенного исследования.

###### **4.1.2. Критерии оценивания**

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;
- показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;
- умело применил полученные знания во время прохождения практики;
- ответственно и с интересом относился к своей работе

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;
- полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;
- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;
- не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;
- в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;
- не выполнил программу практики в полном объеме

###### **4.1.3. Содержание оценочного средства**

Составить программу эмпирического исследования. Задание должно быть оформлено на 3-4 страницах машинописного текста. Проведение эмпирического исследования (минимальный объем исследования 10 человек), анализ результатов. Оформление научно-исследовательской работы: введение, организация и методы исследования, результаты исследования, выводы, заключение, список научных трудов, оформленных по ГОСТу (минимальный объем НИРС 20 страниц машинописного текста).

#### **4.2. Отчет по практике**

##### **4.2.1. Процедура проведения**

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать

руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

Обучающийся должен вкратце изложить суть и результаты проделанной им работы, описать навыки и умения, которыми он овладел в процессе прохождения практики.

#### **4.2.2. Критерии оценивания**

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся: подготовил отчет о выполнении индивидуальных заданий в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся: грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся: демонстрирует низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: не оформил документы по практике в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

#### **4.2.3. Содержание оценочного средства**

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);
- путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки

сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

– договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Рукописный вариант отчета не принимается. Текст отчета по практике набирается в Microsoft Word в формате А4, содержит примерно 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания): шрифт Times New Roman – обычный, размер – 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее поля – 2,0 см; правое поле – 1,0 см; абзац – 1,25 см. Объем отчета составлять быть 20 – 30 страниц (в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными выше). Приложения не засчитываются в объем отчета по практике. Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками. Качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц, распечаток должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. При оформлении отчета необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. В отчете должны быть четкие, нерасплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки, одинаково черные по всему тексту. Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала. Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в одну строку с ее номером через тире. Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все рисунки должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации/рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Название и нумерация иллюстраций, в отличие от табличного материала, помещается под ними внизу посередине строки и обозначается, например, «Рисунок 1». На все приводимые иллюстрации должны быть ссылки в тексте отчета. Например, «см. рисунок 1», «...в соответствии с рисунком 2».

Наиболее общими недостатками при прохождении практики и составлении отчета по ней являются:

- нарушение правил оформления отчетных документов (отчета о практике);
- невыработка положенного по Федеральному государственному образовательному стандарту времени, отводимого на практику;
- отсутствие фактических данных о производственных действиях, вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач (например, материалов проведенного под руководством педагога коллективного тренинга);
- невыполнение выданного задания на практику и плана прохождения практики;
- манипулирование выводами и предложениями по итогам проведения практики.

## **Приложение 2**

к программе производственной практики  
*Б.2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа*

### **Перечень литературы, необходимой для проведения практики**

Направление подготовки/специальность: 37.05.01 Клиническая психология Направленность (профиль) подготовки: Клиническая психоdiagностика, консультирование, психотерапия

Квалификация выпускника: *клинический психолог*

Форма обучения: *очное*

Язык обучения: *русский*

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

#### **Основная литература:**

1.     Васильева И. В. Организация психологических служб [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Васильева. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 144 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462921>
2.     Васильева, И. В. Общий психологический практикум. Наблюдение [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. В. Васильева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 190 с. //  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462910>
3.     Детская патопсихология [Электронный ресурс]: Хрестоматия / Сост. Н.Л. Белопольская. - 4-е изд., стереотип. - М.: Когито-Центр, 2010. - (Университетское психологическое образование).  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785893533095.html>

#### **Дополнительная литература:**

1.     Детская клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Р. Попова - Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785000192962.html>
2.     Васильева, И. В. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Васильева. - 2-е изд., стер. - М. :ФЛИНТА, 2013. ? 252 с. - ISBN 978-5-9765-1711-0  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462963>

### **Приложение 3**

к программе производственной практики  
*Б.2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа*

#### **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки/специальность: 37.05.01 Клиническая психология Направленность (профиль) подготовки: Клиническая психодиагностика, консультирование, психотерапия

Квалификация выпускника: *клинический психолог*

Форма обучения: *очное*

Язык обучения: *русский*

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»