

Протокол № 6
заседания Ученого совета Института психологии и образования
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

от 30 марта 2023 г.

Председатель Ученого совета – А.М. Калимуллин
Секретарь Ученого совета – А.А. Хафизова

Присутствовало на заседании – 18 человек
Участвовало в голосовании – 17 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Избрание по конкурсу на должности ППС Института психологии и образования КФУ (Ответственные Калимуллин А.М., Хафизова А.А.).
2. Отчет о финансовой деятельности Института психологии и образования КФУ за 2022 год и план на 2023 год (Ответственный Калимуллин А.М.).
3. Отчет о состоянии разработанности он-лайн курсов на кафедрах Института психологии и образования КФУ (Ответственный Власова В.К.).
4. Разное:
 - ✓ о ходе подготовки к проведению IX Международного форума по педагогическому образованию IFTE-2023;
 - ✓ об открытии дополнительной программы профессиональной переподготовки «Методы прикладного анализа поведения в условиях реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования» на базе Научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» ИПиО КФУ;
 - ✓ об открытии дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) «Обновление содержания дошкольного образования в условиях внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» на базе Научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» ИПиО КФУ;
 - ✓ об утверждении темы научного исследования докторанта, канд.пед.наук, доцента кафедры педагогики Института психологии и образования КФУ Калацкой Н.Н., «Концепция и педагогическая система подготовки будущих педагогов к осуществлению воспитательной деятельности». Научный консультант: д.пед.н., профессор Валеева Роза Алексеевна;
 - ✓ о смене научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования на научную специальность 5.8.7. Методология и технология профессионального образования у аспиранта 2 года очной формы обучения направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки Павловой Л.Д.;
 - ✓ о смене темы научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта 2 года очной формы обучения направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, научная специальность 5.8.7. Методология и технология профессионального образования Егоровой З. Р.;
 - ✓ о рекомендации к изданию учебно-методического пособия Сахиевой Р.Г., Масалимовой А.Р. «Теория и практика организации научного исследования в педагогической магистратуре»;
 - ✓ о рекомендации к изданию учебно-методического пособия Хакимзянова Р.Н. «Клинико-психологические методы в психодиагностике»;
 - ✓ о рекомендации к изданию учебного пособия Добротворской С.Г. «Основные проблемы и тенденции развития исследований в образовании»;
 - ✓ об утверждении индивидуальных графиков обучающихся Института психологии и образования КФУ.

Калимуллин А.М.: УТВЕРДИТЬ ПОВЕСТКУ ДНЯ – открытое голосование «ЕДИНОГЛАСНО».

По 1 вопросу

СЛУШАЛИ председателя УС, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. о представлении к ученому званию ППС, на должности ППС ИПО КФУ. Представлены материалы по каждому претенденту. Голосование о включении претендента на представление к ученому званию, претендентов на должность для открытого голосования – ЕДИНОГЛАСНО. Секретарь УС ИПО Хафизова А.А. выступила с предложением избрать счетную комиссию в составе: Салихова Н.Р. – председатель счетной комиссии, Масалимова А.Р., Шеймарданов Ш.Ф. – члены счетной комиссии.

По результатам открытого голосования
«ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» – нет.

Фамилия Имя Отчество	Год рожд.	Ученая степень	Ученое звание	Научно-пед. стаж	Лекции (часы)	Монографии	Повышение квалификации	Науч. статьи: ВАК/WoS/Scopus	Уч/уч. пос/метод. пос.	ЭОР	Публикации в РИНЦ	H-index по РИНЦ	Цитирований в базе РИНЦ
Замещение вакантной должности ассистента (кафедра психологии и педагогики специального образования)													
Джурабаева Ирина Фарисовна	1997	-	-	1 год 6 мес.	-	-	6	1/-/-	-/-/-	1,5	6	-	

СЛУШАЛИ заявление Джурабаевой Ирины Фарисовны об участии в конкурсном отборе на должность ассистента кафедры психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования КФУ.

По результатам открытого голосования
«ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» – нет.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 17, «против» - 0, недействительных – 0, считать Джурабаеву Ирину Фарисовну избранной на должность ассистента кафедры психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 17, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 5 лет.

По 2 вопросу

СЛУШАЛИ директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. с отчетом о финансовой деятельности Института психологии и образования КФУ за 2022 год и план на 2023 год. Исполнение смет 0.1.2.20 Института психологии и образования за период с 01.01.2022 по 31.12.2022:

Доход	План	Отгрузка	ВХД	Отклонение	Поступления
	1	2	3	4	5
Кассовый остаток	0,00				0,00
131 Доходы текущего периода	142 396 379,00	142 323 783,00		72 596,00	141 528 519,39

510	Внутрихозяйственные доходы	25 050,00	0,00	0,00		0,00
570	Внутрибалансовые доходы	0,00		0,00		25 050,00
711	Увеличение задолженности по внутренним привлеченным заимствованиям					0,00
	Возврат средств	0,00				-3 583 730,00
	Итого:	142 421 429,00	142 323 783,00	0,00	72 596,00	137 969 839,39

Расходы		План	Расход	Оплата	Отклонение
211	Зарботная плата.	51 831 961,93	50 688 128,91	50 688 128,91	1 143 833,02
212	Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	213 249,76	149 461,76	149 461,76	63 788,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда	15 653 714,87	14 183 018,28	14 183 018,28	1 470 696,59
222	Транспортные услуги	16 141,05	16 141,05	16 141,05	0,00
226	Прочие работы, услуги	1 971 619,14	1 770 625,66	1 771 625,66	200 993,48
253	Перечисления международным организациям	49 228,91	49 228,91	49 228,91	0,00
266	Соц. пособия и компенсации персоналу в денежной форме	82 022,19	70 568,97	70 568,97	11 453,22
291	Налоги, пошлины и сборы	800,00	800,00	800,00	0,00
310	Увеличение стоимости основных средств	108 828,00	108 828,00	108 828,00	0,00
343	Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	145 579,37	113 499,37	113 499,37	32 080,00
344	Увеличение стоимости строительных материалов	48 089,88	48 089,88	48 089,88	0,00
346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	290 828,40	10 804,40	10 804,40	280 024,00
926	Расчеты по текущим операциям	523 175,50	523 175,50	523 175,50	0,00
Итого расходов		70 935 239,00	67 732 370,69	67 733 370,69	3 202 868,31

Планирование финансовых средств на 2023 год:

Доход	План	Отгрузка	ВХД	Отклонение	Поступления
	1	2	3	4	5
	Кассовый остаток	567 890,40			0,00
131	Доходы текущего периода	148 143 169,00	0,00		148 143 169,00
510	Внутрихозяйственные доходы	0,00	0,00	0,00	0,00
570	Внутрибалансовые доходы	0,00		0,00	0,00
711	Увеличение задолженности по внутренним привлеченным заимствованиям				0,00
	Возврат средств	0,00			-13 587,00

Итого:	148 711 059,40	0,00	0,00	148 143 169,00	6 175 198,00
--------	----------------	------	------	----------------	--------------

Расходы	План	Расход	Оплата	Отклонение	
211	Заработная плата.	53 710 751,00	30 004,59	30 004,59	53 680 746,41
212	Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	500 000,00	0,00	0,00	500 000,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда	16 220 547,00	0,00	0,00	16 220 547,00
226	Прочие работы, услуги	2 707 997,00	3 800,00	0,00	2 704 197,00
253	Перечисления международным организациям	100 000,00	0,00	0,00	100 000,00
266	Соц. пособия и компенсации персоналу в денежной форме	200 000,00	0,00	0,00	200 000,00
310	Увеличение стоимости основных средств	250 000,00	0,00	0,00	250 000,00
343	Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	176 189,50	8 247,60	0,00	167 941,90
346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	429 890,40	279 890,40	279 890,40	150 000,00
349	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	150 000,00	0,00	0,00	150 000,00
926	Расчеты по текущим операциям	194 100,00	69 200,00	0,00	124 900,00
Итого расходов		74 639 474,90	391 142,59	309 894,99	74 248 332,31

Задолженность обучающихся:

Кафедры	Кол-во студентов должников	Сумма
Кафедра психологии и педагогики специального образования	3ч.	36056,00руб
Кафедра педагогики	–	–
Кафедра общей психологии	33ч.	200946,96руб 1516255,00руб
Кафедра клинической психологии и психологии личности	2ч	22232,00руб
Кафедра начального образования	5 ч.	96449,00руб
Кафедра педагогической психологии	1ч.	1348,28руб
Кафедра методологии обучения и воспитания	–	–
Кафедра педагогики высшей школы	3ч.	184546,00руб
Кафедра дошкольного образования	3ч.	51268,00руб
Аспиранты	3ч.	283293,00руб

По результатам открытого голосования

«ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» – нет.

РЕШИЛИ: утвердить Отчет о финансовой деятельности Института психологии и образования КФУ за 2022 год и план на 2023 год.

По 3 вопросу

СЛУШАЛИ профессора кафедры начального образования Института психологии и

образования КФУ, ответственного по цифровизации Власову В.К. о состоянии разработанности онлайн курсов на кафедрах Института психологии и образования КФУ. Разработанность открытых онлайн курсов:

1 группа	2 группа	3 группа
Онлайн-курс(ы) разработан(ы) и(или) находится в процессе размещения на открытой образовательной платформе	Онлайн-курс(ы) в процессе оперативной разработки и активного консультирования со специалистами ИППОТ	Онлайн-курс(ы) на первоначальном этапе разработки

Отчетность результатов по 1 группе:

Кафедра	Название онлайн-курса	Количество модулей	Авторы-разработчики	Степень готовности, %	Платформа для публикации
Кафедра начального образования	Нескучная начальная школа: театр как технология воспитания	4	Камалова Л.А., Хайрутдинова Р.Р., Сабирова Э.Г., Власова В.К., Закирова В.Г.	100	openedu.ru
Кафедра психологии и педагогики специального образования	Методы прикладного анализа поведения в образовании	4	Нигматуллина И.А.	100	open.kpfu.ru
Кафедра психологии и педагогики специального образования	Мама знает!	19	Ахметзянова А.И., Артищева Л.В., Корнийченко Т.Ю., Егорова З.Р.	100	stepik.org

Отчетность результатов по 2 группе:

Кафедра	Название онлайн-курса	Кол-во модулей	Авторы-разработчики	Степень готовности, %	Платформа для публикации
Кафедра педагогической психологии	Супервизия для классного руководителя или как эффективно организовать свою деятельность в школе	4	Лушпаева И.И., Гилемханова Э.Н., Хусаинова Р.М., Хайрутдинова М.Р.	45	open.kpfu.ru
Кафедра методологии обучения и воспитания	Педагогика поликультурного образования	9	Галимов А.М., Хузиахметов А.Н., Фахрутдинова Г.Ж., Гаюдрахманова Р.Г., Миннибаев Э.Ш., Мунавирова Л.Р., Насибуллов Р.Р., Салимзянова Э.Ш., Шеймарданов Ш.Ф., Яруллин И.Ф.	75	open.kpfu.ru
Кафедра клинической психологии и психологии личности	Психология нормы и патологии детей школьного возраста	3	Хакимзянов Р.Н., Абитов И.Р., Ахметшина А.Г., Валиуллина Г.В., Лаврентьева А.В., Степашкина В.А.	50	open.kpfu.ru
Кафедра дошкольного образования	Профессиональный конкурс «Воспитатель года»: готовим победителей	3	Новик Н.Н., Башинова С.Н.	60	stepik.org

Кафедра начального образования	Нескучная начальная школа: учим писать без ошибок	3	Хаирова И.В., Громова Ч.Р.	30	open.kpfu.ru
--------------------------------	---	---	----------------------------	----	--------------

Отчетность результатов по 3 группе:

Кафедра	Название онлайн-курса	Кол-во модулей	Авторы-разработчики	Степень готовности, %	Платформа для публикации
Кафедра общей психологии	Основы общей психологии	5	Басина И.С., Пучкова И.М., Климанова А.В., Халфиева А.Р.	10	open.kpfu.ru
Кафедра педагогики высшей школы	Практики интерактивного обучения	3	Голованова И.И., Телегина Н.В., Асафова Е.В.	10	open.kpfu.ru
Кафедра педагогики	Воспитательные практики классного руководителя	3	Калацкая Н.Н., Роженко В.А., Оренбурова Л.В.	10	open.kpfu.ru

Цифровые образовательные ресурсы (2022-2023)

Название ЦОР	Авторы-разработчики	Готовность	Расположение
Теория обучения и воспитания	Фахрутдинова Г.Ж., Калацкая Н.Н., Габдрахманова Р.Г., Бичурина С.У.	используется	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=988
Теоретические и практические основы вожатской деятельности	Насибуллов Р.Р., Яруллин И.Ф.	используется	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1875
Основные функции управления в воспитательной системе	Галимов А.М.	используется	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3286
Специальная психология в образовании	Ахметзянова А.И.	используется	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3896
Альтернативная коммуникация в специальном образовании	Джурабаева И.Ф.	используется	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1297
Нейропсихологические основы коррекционно-развивающего обучения	Минуллина А.Ф.	используется	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=4758
Психолого-педагогический практикум	Рафф-Ганачевский А.М.	используется	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?
Литературное образование дошкольников	Курбанова А.Т.	используется	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?
Теория и методика развития изобразительной деятельности детей дошкольного возраста	Башинова С.Н., Совина А.В.	используется	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?
Коррекционная психология и педагогика	Ахметзянова А.И., Артемьева Т.В., Артищева Л.В., Васина В.В., Клишко Н.В., Корнийченко Т.Ю., Кротова И.В., Минуллина А.Ф., Нигматуллина И.А.,	на экспертизе	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=4141

	Джурабаева И.Ф., Егорова З.Р., Кириллова Е.А., Охотникова В.О.		
Русский язык: фонетика, лексика, словообразование	Хаирова И.В.	дополняется	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?
Русский язык: морфология	Хаирова И.В.	дополняется	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?
Сопровождение индивидуального образовательного маршрута обучающегося	Насибуллов Р.Р.	в разработке	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=665
Вожатская деятельность	Насибуллов Р.Р., Яруллин И.Ф.	в разработке	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=649

По результатам открытого голосования
«ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» – нет.

РЕШИЛИ: Отчет о состоянии разработанности он-лайн курсов на кафедрах Института психологии и образования КФУ принять к сведению. Авторам-разработчикам 3 группы разместить проектируемые онлайн-курсы на указанных платформах в срок до 1 сентября 2023 года. Заведующим кафедры общей психологии, кафедры педагогики высшей школы, кафедры педагогики взять на контроль выполнение и размещение проектируемые онлайн-курсы.

РАЗНОЕ

СЛУШАЛИ заместителя директора по международной деятельности Института психологии и образования КФУ Баклашову Т.А. о ходе подготовки к проведению IX Международного форума по педагогическому образованию IFTE-2023.

По результатам открытого голосования
«ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» – нет.

РЕШИЛИ: Информацию о ходе подготовки к проведению IX Международного форума по педагогическому образованию IFTE-2023 принять к сведению, завидущими кафедры обеспечить соответствующие направления работы для подготовки к проведению IX Международного форума по педагогическому образованию IFTE-2023.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. об открытии на базе НИЛ «Комплексное сопровождение детей с РАС» Института психологии и образования КФУ с 2023 года дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки «Методы прикладного анализа поведения в условиях реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования».

По результатам открытого голосования:
«ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» – нет.

РЕШИЛИ: 1. Открыть дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки «Методы прикладного анализа поведения в условиях реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования» объемом 330 академических часов.

2. Установить стоимость обучения 15000 рублей на одного слушателя из расчета группы 50 слушателей.

3. Установить ставку почасовой оплаты для ППС КФУ и лиц, оказывающих преподавательские услуги по договорам гражданско-правового характера в размере:

- ППС со степенью кандидата наук – 1800 руб.;
- ППС без степени, в т.ч. по договору ГПХ – 1300 руб. за академический час.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ

Уразову Э.Ш. об открытии на базе НИЛ «Комплексное сопровождение детей с РАС» Института психологии и образования КФУ с 2023 года дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) «Обновление содержания дошкольного образования в условиях внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования».

По результатам открытого голосования

«ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» – нет.

РЕШИЛИ:

1. Открыть дополнительную профессиональную программу (повышения квалификации) «Обновление содержания дошкольного образования в условиях внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» объемом 72 академических часа.

2. Установить стоимость обучения 1818,18 рублей на одного слушателя из расчета группы 2200 слушателей.

3. Установить ставку почасовой оплаты для ППС КФУ и лиц, оказывающих преподавательские услуги по договорам гражданско-правового характера в размере:

- ППС со степенью кандидата наук и преподаватели, имеющие почетные звания – 964 руб.;
ППС без степени, в т.ч. по договору ГПХ – 950 руб. за академический час).

СЛУШАЛИ: начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. об утверждении темы научного исследования докторанта канд.пед.наук, доцента кафедры педагогики Института психологии и образования КФУ Калацкой Н.Н., научный консультант профессор Валеева Р.А.

По результатам открытого голосования

«ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» – нет.

РЕШИЛИ: утвердить тему научного исследования докторанта канд.пед.наук, доцента кафедры педагогики Института психологии и образования КФУ Калацкой Натальи Николаевны ««Концепция и педагогическая система подготовки будущих педагогов к осуществлению воспитательной деятельности». Научный консультант: д.пед.н., профессор Валеева Роза Алексеевна.

СЛУШАЛИ: начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. о смене научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования на научную специальность 5.8.7. Методология и технология профессионального образования у аспиранта 2 года очной формы обучения направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки Павловой Л.Д. в связи с изменением содержания научного исследования.

По результатам открытого голосования

«ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» – нет.

РЕШИЛИ: сменить научную специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования на научную специальность 5.8.7 Методология и технология профессионального образования у аспиранта 2 года очной формы обучения направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки Павловой Л.Д.

СЛУШАЛИ: начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. о смене темы научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта 2 года очной формы обучения направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, научная специальность 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, Егоровой Заремы Рустамовны «Формирование готовности дефектологов к работе с детьми-инофонами (на примере детей мигрантов в Республике Татарстан)» на тему «Развитие технологической компетенции будущих учителей-логопедов», научный руководитель Габдулхаков В.Ф., в связи со сменой научного содержания диссертации.

По результатам открытого голосования

«ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» – нет.

РЕШИЛИ: сменить тему научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта 2

года очной формы обучения направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки Егоровой Заремы Рустамовны.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. об утверждении тематики ВКР Института психологии и образования КФУ (Приложение 1)

По результатам открытого голосования:

«ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» – нет.

РЕШИЛИ: утвердить тематики ВКР Института психологии и образования КФУ.

СЛУШАЛИ: начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. о рекомендации к изданию учебно-методического пособия Сахиевой Р.Г., Масалимовой А.Р. «Теория и практика организации научного исследования в педагогической магистратуре». Рецензенты: д.пед.н., профессор ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» Г.И. Ибрагимов; д.пед.н., вед.научный сотрудник ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем» Е.Ю. Левина.

В учебно-методическом пособии раскрыты сущность, особенности и методологические требования к проведению педагогических исследований; изложены теоретические и практические аспекты подготовки и защиты магистерских диссертаций, отражающие современную методологию научно-исследовательской деятельности в области образования. В учебном издании представлены общие требования к выпускной квалификационной работе магистранта, требования к ее научному аппарату, структуре, содержанию, объему. В нем определены этапы выполнения магистерской диссертации, требования к ее оформлению, документам, представляемым к защите выпускной квалификационной работы, раскрыты критерии оценивания магистерской диссертации. Авторами разработаны теоретические и практические задания, составлен словарь научных терминов. Учебно-методическое пособие адресовано магистрантам направления подготовки «Педагогическое образование», их научным руководителям, консультантам, рецензентам, руководителям магистерских программ и организаторам научно-исследовательской работы в педагогической магистратуре.

По результатам открытого голосования

«ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» – нет.

РЕШИЛИ: издать учебно-методическое пособие Сахиевой Р.Г., Масалимовой А.Р. «Теория и практика организации научного исследования в педагогической магистратуре».

СЛУШАЛИ: начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. о рекомендации к изданию учебно-методического пособия Хакимзянова Р.Н. «Клинико-психологические методы в психодиагностике». Рецензенты: кан.мед.н., доцент ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Ю.А. Калмыков; кан.псих.н., мед.психолог ГАУЗ «РКПБ им. акад. В.М. Бехтерева МЗ РТ» М.В. Жуйкова.

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО 37.05.01 Клиническая психология, 37.04.01 Психология, 37.03.01 Психология и реализуется в рамках дисциплины «Психодиагностика», «Клиническая психология». Пособие включает в себя материалы для проведения лекционных занятий и может быть использовано преподавателями при организации семинарских занятий и самостоятельной работы студентов.

По результатам открытого голосования

«ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» – нет.

РЕШИЛИ: издать учебно-методическое пособие Хакимзянова Р.Н. «Клинико-психологические методы в психодиагностике».

СЛУШАЛИ: начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. о рекомендации к изданию практикума Хакимзянова Р.Н. «Психодиагностика отклоняющегося поведения». Рецензенты: кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России Макаричева Э. В.; кандидат психологических наук, медицинский психолог ГАУЗ «РКПБ им. акад. В. М. Бехтерева МЗ РТ» Жуйкова М. В.

Практикум составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО 37.05.01 Клиническая психология, 37.04.01 Психология, 37.03.01 Психология и реализуется в рамках дисциплины «Психология отклоняющегося поведения». Практикум включают в себя материалы для психодиагностики: состояния агрессии, состояний близких к депрессии, суицидального риска и риска самоповреждающего поведения.

По результатам открытого голосования

«ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» – нет.

РЕШИЛИ: издать практикум Хакимзянова Р.Н. «Психодиагностика отклоняющегося поведения».

СЛУШАЛИ: начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. о рекомендации к изданию учебного пособия Добротворской С.Г. «Основные проблемы и тенденции развития исследований в образовании». Рецензенты: кан.псих.н., доцент ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» П.Н. Устин; д.пед.н., профессор ФГБОУ ВО «КНИТУ-КАИ» Е.В. Муравьева.

Аннотация: данное учебное пособие предназначено для подготовки аспирантов, обучающихся по направлению 44.06.01 - образование и педагогические науки, направленность 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования. Изучение пособия позволит аспирантам качественно проработать учебный материал, изучив конспекты лекций, а также систематически, аккуратно и содержательно подготовиться к выступлениям на семинарских занятиях.

По результатам открытого голосования

«ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» – нет.

РЕШИЛИ: издать учебное пособие Добротворской С.Г. «Основные проблемы и тенденции развития исследований в образовании».

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. об утверждении индивидуальных графиков обучающихся (Приложение 2)

По результатам открытого голосования:

«ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» – нет.

РЕШИЛИ: утвердить индивидуальные графики обучающихся Института психологии и образования КФУ.

По вопросам раздела РАЗНОЕ проводилось открытое голосование после выступления заявившего вопрос на обсуждение.

По результатам открытого голосования

«ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» – нет.

РЕШИЛИ: просьбы удовлетворить, планы, отчеты, программы, темы утвердить.

Председатель Ученого совета
Института психологии и образования КФУ

Калимуллин А.М.

Секретарь Ученого совета
Института психологии и образования КФУ

Хафизова А.А.