

Выписка из протокола научно-методического совета  
Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических  
работников Республики Татарстан  
Института психологии и образования  
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

18 апреля 2022 г.

Присутствовало: 11 чел.

**Повестка дня:**

О результатах стратегических сессий по теме «Роль управленческих команд образовательной организации в развитии функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС» для управленческих команд опорных школ по развитию функциональной грамотности.

**Слушали:** Шайхелисламова Р.Ф. о результатах проведения стратегических сессий по теме «Роль управленческих команд образовательной организации в развитии функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС» для управленческих команд опорных школ по развитию функциональной грамотности.

Шайхелисламов Р.Ф.: В соответствии с утвержденным графиком нами были организованы стратегические сессии для управленческих команд 76 опорных школ по развитию функциональной грамотности по теме «Роль управленческих команд образовательной организации в развитии функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС». Общее количество участников стратегических сессий – 257 чел. Были привлечены управленческие команды из всех муниципальных районов и городских округов Республики Татарстан.

Следующим видом нашей работы с управленческими командами должно стать методическое сопровождение деятельности по развитию функциональной грамотности школьников в опорных школах. В первую очередь необходимо создать условия, предусмотренные Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2021 г. №под-1830/21 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию и развитию функциональной грамотности в Республике Татарстан».

**Постановили:** В целях обеспечения развития функциональной грамотности школьников Республики Татарстан необходимо оказать методическую поддержку опорным школам в вопросах:

- разработки дорожных карт по развитию функциональной грамотности школьников;
- обеспечения модернизации локальных актов организации в контексте развития функциональной грамотности школьников;
- проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся;
- разработки учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса;

- обеспечения условий для профессионального развития управленческих и педагогических кадров в области формирования и развития функциональной грамотности школьников;
- обеспечения готовности педагогических кадров к внедрению в практику современных технологий обучения, способствующих развитию функциональной грамотности школьников;
- формирования банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности;
- проведения мероприятий для родителей по вопросам развития у детей функциональной грамотности.

Директор ЦНППМПР

Секретарь:



Р.Ф. Шайхелисламов

В.А. Крылова