МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «Казанский (Поволжский) федеральный университет»

Институт международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Профессор Гаюрский Д.А.

«18» 06 2019г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК

Направление подготовки (специальность)

46.06.01 - Исторические науки и археология

Шифр направления (специальности), наименование направления

Направленность (профиль) подготовки (специализации)

07.00.03 – Всеобщая история

Наименование профиля подготовки (специализации)

Квалификация (степень)

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Наименование квалификации (степени)

Форма обучения

очное

(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала обучения

2019

(год начала обучения по образовательной программе)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б1 «История и философия науки»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные особенности науки как особого вида знания, деятельности и социального института;
- основные исторические этапы развития науки;
- разновидности научного метода;
- особенности функционирования в широких социально-культурных контекстах;
- классические и современные концепции философии науки.

Уметь:

- ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития науки;
- работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям.
- использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем методологии науки;
- в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
- пользоваться научной и справочной литературой.

Владеть:

- терминологическим аппаратом философии науки;
- методами и приемами логического анализа;
- культурой научного мышления и навыками выступления перед аудиторией;
- основными традиционными и современными методами научного познания.

Демонстрировать способность и готовность рриментять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и

археология. Направленность (профиль) подготовки: ***07.00.03. Всеобщая история*** и относится к дисциплинам базовой части. Осваивается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 60 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 18 часа(ов).

Самостоятельная работа – 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 2 семестре.

Авторы: д. филос. н. Николаева Е.М., к. филос. н. Серебряков Ф.Ф.

Рецензент: д. филос. н. Нуруллин Р.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б2 «Иностранный язык»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Выпускник, освоивший дисциплину должен:

знать:

- основные лексико-грамматические конструкции, специфичные для научного и официально-делового стилей;
- лексический минимум академического и профессионального характера;
- социокультурную, профессионально-ориентированную модели поведения в сфере научного общения;
- иноязычные информационные ресурсы и программные средства перевода

уметь:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли научных знаний; интерпретировать и оформлять извлеченную информацию в виде презентаций, реферата, резюме, научного доклада или аннотации;
- пользоваться справочными системами на иностранных языках;

владеть:

- иностранным языком в различных видах речевой коммуникации, позволяющих вести научную или профессиональную деятельность;
- осуществлять научную коммуникацию на иностранном языке;
- использовать современные методы коммуникации на иностранном языке;
- решать коммуникативные задачи средствами иностранного языка.

Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология. Направленность (профиль) подготовки: ***07.00.03. Всеобщая история*** и относится к дисциплинам базовой части. Осваивается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).
Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 36 часа(ов).
Самостоятельная работа – 72 часа(ов).
Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).
Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 2 семестре.

Авторы: Сабирова Д.Р., Кондратьева И.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1 «Педагогика высшей школы»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- теоретико-методологические основы классических и современных педагогических концептов, теорий и подходов к обучению и их эффективность в различных условиях
- принципы и особенности обучения взрослых
- нормативно-правовую базу организации учебной деятельности обучающихся по программам высшего образования
- традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности обучающихся и условия их эффективного использования в реализации программ ВО, в том числе с использованием обучающих платформ
- теоретические и методологические основы формирования компетенций
- комплекс принципов организации контроля учебной деятельности и результатов обучения, комплексную систему контроля
- комплекс средств оценки результатов обучения, их достоинства и недостатки, условия эффективного применения в различных условиях.

Должен уметь:

- эффективно использовать широкий спектр различных традиционных и инновационных видов учебных занятий и форм организации учебной работы студентов в своей преподавательской деятельности
- разрабатывать и реализовывать методически обоснованные учебные программы для различных уровней обучения (бакалавриат, магистратура) с использованием различных традиционных и инновационных технологий обучения
- организовать взаимодействие субъектов образовательного процесса
- формировать фонды оценочных средств и баз тестовых (контрольных) заданий для организации контроля учебной деятельности обучающихся при недостаточном документальном, нормативном
- оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации альтернативных вариантов решения педагогических задач

Должен владеть:

- научно-обоснованными способами анализа методологических проблем, возникающих при решении педагогических задач

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогики

- комплексом традиционных и инновационных методов и технологий проектирования целей, задач и результатов обучения по программе в соответствии с уровнем обучения, с учетом требований потенциальных работодателей (рынка труда), профессиональных и образовательных стандартов на основе результатов научных исследований по самостоятельно разработанному алгоритму в ситуациях, максимально приближенных к профессиональным

- навыками самостоятельной разработки и организации учебной деятельности обучающихся по программе ВО с использованием различных видов учебных занятий с использованием инновационной системы

- навыками проведения мониторинга образовательного процесса по самостоятельно разработанному алгоритму при недостаточном документальном, нормативном и научно-методическом обеспечении данного процесса

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.1. Педагогика высшей школы" Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология. Направленность (профиль) подготовки: ***07.00.03. Всеобщая история*** и относится к дисциплинам вариативной части. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 36 часа(ов).

Самостоятельная работа – 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Разработчики: профессор, д.н. (профессор) Ибрагимов Г.И., доцент, к.н. (доцент) Голованова И.И. (кафедра педагогики высшей школы, Институт психологии и образования).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.2 «Психология высшей школы»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- теоретико-методологические основы классических и современных психологических концептов, теорий и подходов к психике и личности, их эффективность для решения различных задач личностного и профессионального развития;

- принципы и особенности обучения взрослых с учетом конкретного возрастного этапа развития субъектов образования;

- теоретические и методологические основы формирования профессиональной идентичности человека;

- способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка;

- комплекс принципов организации условий для создания внутренне мотивированной учебной деятельности студентов;

- типичные личностные, когнитивные и регулятивные ресурсы и трудности субъектов образовательной деятельности в планировании и реализации профессиональных дач, построении собственной карьеры.

Должен уметь:

- эффективно использовать широкий спектр различных субъектно-ориентированных способов взаимодействия со студентами в своей преподавательской деятельности;

- организовать эффективное взаимодействие субъектов образовательного процесса на основе понимания закономерностей группового и межличностного взаимодействия для создания условий формирования профессиональной идентичности обучающихся по программе ВО;

- оценивать личностные, когнитивные и регулятивные ресурсы и трудности субъектов образовательной деятельности в процессе деятельности обучения и учения.

- формулировать и ставить цели личностного и профессионального развития и представлять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

Должен владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений психологии и новых способов решения задач в области личностного и профессионального саморазвития субъекта образовательного процесса;

- научно-обоснованными способами анализа психологических проблем,

возникающих при решении задач подготовки профессионала;

- комплексом традиционных и инновационных методов и технологий актуализации когнитивных, регулятивных ресурсов обучающихся по программе высшего образования на основе учета индивидуальных особенностей, этапа возрастного развития;

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности с актуализацией различных видов мотивации учебной, исследовательской и иной образовательной деятельности обучающихся по программе ВО;

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД.2 «Психология высшей школы» Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология. Направленность (профиль) подготовки: ***07.00.03. Всеобщая история*** и относится к дисциплинам вариативной части. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 36 часа(ов).

Самостоятельная работа – 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Разработчик: профессор, доктор психологических наук, профессор Салихова Н.Р., (кафедра общей психологии, Институт психологии и образования).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.3 «Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные понятия права интеллектуальной собственности, систему его принципов;
- условия возникновения и основные принципы охраны прав авторов творческих произведений;

Должен уметь:

- ориентироваться в современных источниках права интеллектуальной собственности;
- демонстрировать способность и готовность правомерного использования результатов интеллектуальной деятельности;
- применять полученные знания на практике в процессе научной и педагогической деятельности в том числе с целью предотвращения юридических конфликтов в области охраны результатов интеллектуальной деятельности.

Должен владеть:

- теоретическими знаниями об особенностях использования интеллектуальной собственности в процессе осуществления научной и образовательной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД.3 «Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности» основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология. Направленность

(профиль) подготовки: ***07.00.03. Всеобщая история*** и относится к дисциплинам вариативной части. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 36 часа(ов).

Самостоятельная работа – 54часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Разработчик: д.ю.н., проф. кафедры предпринимательского и энергетического права Ситдикова Р.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.4 «Основы информатики и вычислительной техники»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- современное состояние уровня и направление развития компьютерной техники и программных средств; основы современных информационных технологий и их значение в конкретной практической сфере деятельности;

Должен уметь:

- уверенно работать в качестве пользователя ПК, используя программные и технические средства общего назначения;
- работать в локальных сетях, глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных, использовать электронную почту.
- применять методику изучения новых программных средств и технологий;
- самостоятельно решать типовые проблемы, возникающие при работе на компьютере (борьба с вирусами, архивация данных, использование сервисных программ и т. д.).

Должен владеть:

- понимать структуру предметной области Информатика, цели и задачи обучения;
- обладать оперативными и мобильными теоретическими знаниями об информации, информационном обществе, процессе информатизации, информационных процессах и ресурсах, структуре, предмете и объекте информатики и применении ее для решения профессиональных задач;
- ориентироваться в сфере информации и информационных технологий, электронных, системных и прикладных программных средств и владеть методикой изучения новых программных средств и технологий;
- приобрести навыки отношений "человек"-"компьютер", овладеть конкретно- практическими умениями использования ПК в профессиональной деятельности.

Демонстрировать способность и готовность:

1) знать современное состояние уровня и направление развития компьютерной техники и программных средств; основы современных информационных технологий и их значение в конкретной практической сфере деятельности;
2) уверенно работать в качестве пользователя ПК, используя программные и технические средства общего назначения;
3) работать в локальных сетях, глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных, использовать электронную почту.
4) освоить методику изучения новых программных средств и технологий;
5) самостоятельно решать типовые проблемы, возникающие при работе на компьютере (борьба с вирусами, архивация данных, использование сервисных программ и т. д.).

- понимать структуру предметной области Информатика, цели и задачи обучения;
- обладать оперативными и мобильными теоретическими знаниями об информации, информационном обществе, процессе информатизации, информационных процессах и ресурсах, структуре, предмете и объекте информатики и применении ее для решения профессиональных задач;
- ориентироваться в сфере информации и информационных технологий, электронных, системных и прикладных программных средств;
- приобрести навыки отношений "человек"-"компьютер", овладеть конкретно- практическими умениями использования ПК в профессиональной деятельности.
- применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД.4 «Основы информатики и вычислительной техники» Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология. Направленность (профиль) подготовки: ***07.00.03. Всеобщая история*** и относится к дисциплинам вариативной части. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 36 часа(ов).

Самостоятельная работа – 54часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре

Разработчик: доцент, к.н. каф. прикладной математики Филиппов И.Е.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.5 «Социальное предпринимательство»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- концептуальные подходы как основу исследовательской парадигмы и ее роль в современной экономической науке;
- специфику социального предпринимательства при исследовании вопросов, связанных с устойчивым развитием;
- зарубежный опыт развития социального предпринимательства.

Должен уметь:

-исследовать основные характеристики социального предпринимательства для определения его роли в устойчивом социально-экономическом развитии

- применять междисциплинарный подход, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;
- определять необходимые направления развития социального предпринимательства
- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов;
- видеть взаимосвязь трансакционных издержек и различных режимов использования ограниченных ресурсов;

Должен владеть:

- навыками работы с оригинальными научными публикациями посоциальному предпринимательству;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа социальных проблем современной экономики;
- необходимым понятийным аппаратом в области философии, экономики, социологии, юриспруденции.

Демонстрировать способность и готовность:

- выявлять неэффективные нормы и правила, оценивать степень негативных последствий развития социального предпринимательства;
- разработать механизмы государственного регулирования неэффективных норм и правил, оценить экономическую эффективность их применения;
- определить социально-экономическую эффективность проектов в сфере социального предпринимательства;;
- анализировать и интерпретировать весь объем научной информации в рамках изучаемой дисциплины;
- выявить причины и оценить уровень социальной безответственности организаций, разработать комплекс мер по его минимизации.

Применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД.5 «Социальное предпринимательство» Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология. Направленность (профиль) подготовки: ***07.00.03. Всеобщая история*** и относится к дисциплинам вариативной части. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 36 часа(ов).

Самостоятельная работа – 54часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Разработчик: профессор, зав. кафедрой «Менеджмент в социальной сфере» Разумовская Е.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.6 «Всеобщая история»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	способность к подготовке и проведению самостоятельных научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы аспирантуры по всеобщей истории
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования по всеобщей истории на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-4	способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста всемирной истории) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления
ПК-5	способность к осуществлению историко-культурных, историко-просветительских функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
ПК-6	способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- типы цивилизаций в древности; проблемы политогенеза, динамики развития материальной, социальной, духовной сторон древних обществ, взаимодействия человека и природной среды в древних обществах;
- место средневековья во всемирно-историческом процессе, тенденции и варианты становления средневековых цивилизаций, формирования феодального типа социальных связей, средневекового менталитета, духовной культуры;
- проблему складывания основ национальных государств в Западной Европе;
- процессы становления индустриального общества в начале Нового времени и формирования целостности европейской цивилизации;
- проблемы перехода в "царство разума" (социально-политические революции XVII - XVIII вв. в европейской и североамериканской истории); развития духовного мира человека на пороге перехода к индустриальному обществу;

— основные тенденции развития всемирной истории в XIX в., создания "индустриального общества", колониальной экспансии;
— место XX века во всемирно-историческом процессе; кризис современной цивилизации, его проявления и поиск путей развития; новый уровень исторического синтеза; глобализации истории, структурно-технологической перестройки, развития многополярной системы международных отношений, обострения мировых проблем.

Должен уметь:

— анализировать основные виды исторических источников и делать самостоятельные выводы на основе критического анализа;
— логически мыслить, делать выводы из изученного практического материала;
— сравнивать и обобщать факты и явления всеобщей истории;
— сопоставлять различные историографические концепции и обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам всеобщей истории;
— готовить реферативные обзоры, писать рецензии на доклады и работы;
— обобщать полученные знания в виде рефератов;
— применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Должен владеть:

— понятийным и категориальным аппаратом исторической науки, грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, всесторонне проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов, выявить ключевые тенденции общественного развития, определить их специфику, дать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии.

Демонстрировать способность и готовность:

— применять полученные знания в практике научно-исследовательской работы по всемирной истории, в преподавании дисциплин всемирной истории, независимо от их хронологических и географических характеристик, в просвещении населения по актуальным проблемам всеобщей истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД.6 «Всеобщая история» Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология. Направленность (профиль) подготовки: ***07.00.03. Всеобщая история*** и относится к дисциплинам вариативной части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 36 часа(ов).

Самостоятельная работа – 72часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории Мягков Г.П.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Биография историка в историографическом сочинении

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования по всеобщей истории на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-5	способность к осуществлению историко-культурных, историко-просветительских функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Выпускник, освоивший дисциплину:

Знать:

-важнейшие достижения отечественной и мировой биографистики;

-вклад ее видных представителей в развитие науки;

-представлять пути развития жанра исторической биографии в целом и на материале античной истории, в частности, отдельных научных направлений и школ; основные подходы и концепции в гуманитарном знании;

Уметь:

-оценивать явления историко-биографического жанра в историографии и массовой культуре, различные научные теории;

-анализировать содержание научных трудов по всеобщей истории и истории исторической науки с точки зрения роли творческой личности в истории и историографии;

-составлять биографические структурные элементы для аттестационной работы.

Владеть:

-методологическими основами анализа историко-биографических проблем;

-навыком репрезентации биографического материала в курсах всеобщей истории или историографии всеобщей истории

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике, в частности, для обучения студентов составлению биографических структурных

элементов в текущих письменных и итоговых аттестационных сочинениях (курсовых и дипломных работах студентов)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел **Б1.В.ДВ.1.1** Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология. Направленность (профиль) подготовки: ***07.00.03. Всеобщая история***

Осваивается на II курсе в 4 семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).
Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 36 часа(ов).
Самостоятельная работа - 72 часа.
Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часов.
Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории Чиглинцев Е.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 «Историческая антропология»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования по всеобщей истории на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-5	способность к осуществлению историко-культурных, историко-просветительских функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен
знать:

- основные этапы складывания направления «историческая антропология», истоки его формирования, варианты этого направления в различных национальных исследовательских традициях;
- основные источники, используемые в исследованиях по исторической антропологии и методы их анализа;
- проблематику историко-антропологического исследования.

уметь:

- применить историко-антропологические подходы к изучению исторического процесса;
- критически оценить и обобщить полученную в результате применения этих методов информацию;
- применять полученные знания в области решения исследовательских задач;
- применять приемы историко-антропологического исследования в процессе работы над кандидатской диссертацией.

владеть:

- навыками применения приемов историко-антропологического исследования;
- навыками представления результатов исследовательской работы.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историческая антропология» является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.2, программы 46.06.01 Исторические науки и археология. Направленность (профиль) подготовки: ***07.00.03. Всеобщая история***

Осваивается на II курсе в 4 семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).
Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 36 часа(ов).
Самостоятельная работа - 72 часа(ов).
Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).
Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры отечественной истории Малышева С.Ю.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 «Научные сообщества в исторической науке»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования по всеобщей истории на основе современных междисциплинар-ных подходов
ПК-5	способность к осуществлению историко-культурных, историко-просветительских функций в деятельности организаций и учрежде-ний (архивы, музеи)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

Знать:

- место историографического и науковедческого знания в системе исторического и гуманитарного знания; основные историографические понятия;
- основные вехи изучения науковедческой проблематики в исторических науках, концептуальные модели науковедения;
- современное состояние проблемы изучения интеллектуальных сообществ;
- понятийный аппарат историографии и науковедения применительно к изучению научных сообществ в исторической науке;
- представлять картину развития научных сообществ в исторической науке России, эволюцию важнейших направлений и школ, судьбы и вклад в науку видных представителей последних;
- основной круг научных исследований и учебных работ, оказавших решающее влияние на развитие исторической науки.

Уметь:

- ориентироваться в современном историографическом пространстве, зная историю развития историографического и науковедческого поиска, самостоятельно выделять исследовательские поля и лакуны;
- осуществлять методологическую рефлексию в отношении своей и чуждой интеллектуальной деятельности, анализировать методологические подходы, развиваемые различными историографическими школами;
- выбирать между разными гносеологическими позициями, определять методы для решения конкретных исследовательских задач;
- анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

Владеть:

— навыками самостоятельной работы с научным и фактическим материалом по проблематике курса;

Демонстрировать способность и готовность:

— использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в собственной научно-исследовательской деятельности;

— применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в Блок ДВ. - специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности. Дисциплины по выбору аспиранта.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Научные сообщества в исторической науке» является дисциплиной по выбору программы 46.06.01 Исторические науки и археология. Направленность (профиль) подготовки: ***07.00.03. Всеобщая история***

Осваивается на II курсе в 4 семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).
Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 36 часа(ов).
Самостоятельная работа - 72 часа(ов).
Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).
Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории Мягков Г.П.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 «Новые методы социогуманитарных исследований»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования по всеобщей истории на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-5	способность к осуществлению историко-культурных, историко-просветительских функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

Знать:

- основные методы современных социогуманитарных исследований, направленные на выявление, сбор, систематизацию и анализ исторических данных, историю возникновения этих методов, их эволюцию и современное состояние;
- основные взаимосвязи и векторы взаимодействия между этими методами, их взаимозависимость и взаимодополняемость;
- генеалогию и основные разновидности современных исследовательских междисциплинарных методик и способы их применения в социогуманитарных исследованиях.

Уметь:

- применить современные методы социогуманитарного исследования к изучению исторического процесса;
- критически оценить и обобщить полученную в результате применения этих методов информацию;
- применять полученные знания в области решения исследовательских задач;
- применять современные социогуманитарные методы и методики анализа в процессе работы над кандидатской диссертацией.

Владеть:

- навыками применения современных методов социогуманитарных наук для исторического анализа, верификации и обобщения данных;
- методами представления результатов исследовательской работы

Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в Блок ДВ. - специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности. Дисциплины по выбору аспиранта.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Научные сообщества в исторической науке» является дисциплиной по выбору программы 46.06.01 Исторические науки и археология. Направленность (профиль) подготовки: ***07.00.03. Всеобщая история***

Осваивается на II курсе в 4 семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 36 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры отечественной истории Сальникова А.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.1 «Педагогическая практика»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-3	владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории (всеобщей истории), работу в образовательных организациях высшего образования
ПК-5	способность к осуществлению историко-культурных, историко-просветительских функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Задачи практики: - знакомство с основными принципами организации и реализации педагогической деятельности;
- знакомство с основными формами педагогической деятельности преподавателя высшей школы;
- апробация учащимися в ходе педагогической деятельности методических подходов и практик;
- выработка аспирантами навыков подачи и закрепления учебных материалов.

Обучающийся, прошедший практику, должен демонстрировать способность и готовность: применять эти знания и навыки на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б2.1 «Педагогическая практика»** является практической дисциплиной программы 46.06.01 Исторические науки и археология. Направленность (профиль) подготовки: ***07.00.03. Всеобщая история***
Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).
Контактная работа - 0 часа(ов), в том числе лекции – 0 часа(ов), практические занятия –0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории Чиглинцев Е.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность к подготовке и проведению самостоятельных научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы аспирантуры по всеобщей истории
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования по всеобщей истории на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-3	владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории (всеобщей истории), работу в образовательных организациях высшего образования

Задачи практики:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных лекций и практических занятий;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

Обучающийся, прошедший практику, должен демонстрировать способность и готовность: применять эти знания и навыки на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б2.2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»** является практической дисциплиной программы 46.06.01 Исторические науки и археология. Направленность (профиль) подготовки: ***07.00.03. Всеобщая история***

Осваивается на 3 курсе (5 семестр).

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 0 часа(ов), в том числе лекции – 0 часа(ов), практические занятия –0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории Чиглинцев Е.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	способность к подготовке и проведению самостоятельных научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы аспирантуры по всеобщей истории

Задачи практики:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

Обучающийся, прошедший практику, должен демонстрировать способность и готовность: подготовить и провести исследование.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б2.3 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»** является практической дисциплиной программы 46.06.01 Исторические науки и археология. Направленность (профиль) подготовки: ***07.00.03. Всеобщая история***
Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 135 зачетных(ые) единиц(ы) на 4860 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции – 0 часа(ов), практические занятия –0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 4848 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории Чиглинцев Е.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.1 «Русский язык как иностранный»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен
знать:

- основные грамматические способы выражения семантических функций, востребованных в научном тексте;
- правила включения единиц в коммуникативный акт.

уметь:

- решать различные коммуникативные задачи, уметь реализовать следующие речевые интенции:
- сообщить о наличии объекта;
- дать определение объекта;
- дать классификацию объектов;
- описать процесс, явление, функции объекта;
- дать различного рода характеристики объекта;
- описать состав, строение, структуру, устройство объекта;
- описать движение, перемещение, взаимодействие объектов;
- описать изменение состояния объекта;
- выразить связь и зависимость между объектами;
- описать местонахождение, положение объекта;
- описать применение, использование, назначение объекта.
- использовать устойчивые словосочетания и средства связи при создании текста;
- употреблять языковые единицы профессионально ориентированной письменной речи.

владеть:

- общенаучной терминологией и терминами профильной научной дисциплины в объеме лексического минимума;
- навыками написания научного текста.

демонстрировать способность и готовность:

- представлять результаты проведенного исследования в виде профессионально ориентированных научных текстов;
- совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.1 «Русский язык как иностранный» является факультативной дисциплиной программы 46.06.01 Исторические науки и археология. Направленность (профиль) подготовки: ***07.00.03. Всеобщая история***

Осваивается на 2 курсе (3, 4 семестры).

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Разработчик: доцент, к.н. каф. Русский язык как иностранный Штырлина Е.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.2 «Как надо работать над диссертацией»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

знать:

- элементы понятийного аппарата научной работы;
- структуру научной статьи, автореферата, диссертации;
- правила оформления рукописных и печатных изданий;
- принципы построения устных и письменных сообщений по теме своего научного исследования;

уметь:

- логически верно построить свое выступление, доклад, письменное сообщение;
- сформулировать практические задачи и теоретические постулаты в ходе своего исследования;
- подготовить результаты своих научных достижений для доведения до сведения общественности и специалистов в данной области;

владеть:

- навыками анализа и оценки полученных результатов, а также оформления научных публикаций;
- основами самостоятельной научной деятельности;
- методами и технологиями труда и научного творчества;

демонстрировать способность и готовность:

- к самоорганизации и самообучению;
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативного блока.

Дисциплина ФТД.2 «Как надо работать над диссертацией» является факультативной дисциплиной программы 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) подготовки: ***07.00.03. Всеобщая история***

Осваивается на первом курсе (1семестр).

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия – 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Разработчик: Ратнер Ф.Л., доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РТ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.3 «Электронные сетевые ресурсы и
сервисы научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

знать
современное состояние уровня и направление развития компьютерной техники и программных средств; основы современных информационных технологий и их значение в конкретной практической сфере деятельности;

уметь:
- уверенно работать в качестве пользователя ПК, используя программные и технические средства общего назначения;
- работать в локальных сетях, глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных, использовать электронную почту.
- применять методику изучения новых программных средств и технологий;
- самостоятельно решать типовые проблемы, возникающие при работе на компьютере (борьба с вирусами, архивация данных, использование сервисных программ и т. д.).

владеть:
- понимать структуру предметной области электронные сетевые сервисы\, цели и задачи обучения;
- обладать оперативными и мобильными теоретическими знаниями об информации, информационном обществе, процессе информатизации, информационных процессах и ресурсах, структуре, предмете и объекте электронные сетевые сервисыи применении ее для решения профессиональных задач;
- ориентироваться в сфере информации и информационных технологий, электронных, системных и прикладных программных средств и владеть методикой изучения новых программных средств и технологий;
- приобрести навыки отношений "человек"-"компьютер", овладеть конкретно-практическими умениями использования ПК в профессиональной деятельности.

демонстрировать способность и готовность:
- знать современное состояние уровня и направление развития компьютерной техники и программных средств; основы современных информационных технологий и их значение в конкретной практической сфере деятельности;
- уверенно работать в качестве пользователя ПК, используя программные и технические средства общего назначения;

- работать в локальных сетях, глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных, использовать электронную почту;
- освоить методику изучения новых программных средств и технологий;
- самостоятельно решать типовые проблемы, возникающие при работе на компьютере (борьба с вирусами, архивация данных, использование сервисных программ и т. д.);
- понимать структуру предметной области электронные сетевые сервисы, цели и задачи обучения;
- обладать оперативными и мобильными теоретическими знаниями об информации, информационном обществе, процессе информатизации, информационных процессах и ресурсах, структуре, предмете и объекте электронные сетевые сервисы применении ее для решения профессиональных задач;
- ориентироваться в сфере информации и информационных технологий, электронных, системных и прикладных программных средств;
- приобрести навыки отношений "человек"-"компьютер", овладеть конкретно-практическими умениями использования ПК в профессиональной деятельности;
- применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативного блока.

Дисциплина ФТД.3 «Электронные сетевые ресурсы и сервисы научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского» является факультативной дисциплиной программы 46.06.01 Исторические науки и археология. Направленность (профиль) подготовки: ***07.00.03. Всеобщая история***

Осваивается на первом курсе (2 семестр).

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) на 36 часа(ов).

Контактная работа - 10 часа(ов), в том числе лекции – 0 часа(ов), практические занятия – 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 26 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 2 семестре.

Разработчик: к.и.н., доцент, зав.каф. прикладной математики Тумаков Д.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.4 «Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

знать:
- квалификацию терроризма как преступного деяния;
- основные опасности террористической угрозы на современном этапе;
- основные положения государственной политики по противодействию терроризму;
- меры противодействия террористическим и экстремистским явлениям в молодежной среде;

уметь:
- решать задачи собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области профилактики терроризма и экстремизма;
- выявлять экстремистские и террористические настроения в молодежной среде;
- объяснять опасность терроризма, как антиобщественного явления;
- нейтрализовать панические и упаднические настроения среди окружающих вследствие совершенных террористических актов;
- оказывать первую помощь жертвам террористических актов.

владеть:
- навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической и экстремистской деятельности;
- навыками формирования норм толерантного поведения.

демонстрировать способность и готовность:
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, в том числе по выявлению и пресечению экстремистских проявлений среди молодежи;
- вести профилактическую работу по предупреждению террористических актов;
- по обеспечению защиты личности и общества от терроризма и экстремизма;
- предупреждать, выявлять и пресекать террористическую и экстремистскую деятельность и минимизация их последствий;
- по формированию и внедрению в социальную практику норм толерантного поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативного блока.

Дисциплина ФТД.4 «Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму» является факультативной дисциплиной программы 46.06.01 Исторические науки и археология. Направленность (профиль) подготовки: ***07.00.03. Всеобщая история***

Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) на 36 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции – 20 часа(ов), практические занятия –0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 16 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Разработчик: к.и.н., доцент каф. безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки Салихов Н.Р.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.5 «Правовые средства противодействия коррупции»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования по всеобщей истории на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-3	владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории (всеобщей истории), работу в образовательных организациях высшего образования

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

1. **Знать:**

-теоретические и методологические основания научных исследований в области юриспруденции
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного научного анализа процессов и явлений;
- методику и принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- методику толкования нормативных правовых актов.

2. **Уметь:**

- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами
-выявлять перспективные направления научных исследований в области юриспруденции
- квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- применять методику толкования нормативно правовых актов.

3. **Владеть:**

-методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- методикой научных исследований;
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативного блока.

Дисциплина ФТД.5 «Правовые средства противодействия коррупции» является факультативной дисциплиной программы 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) подготовки: ***07.00.03. Всеобщая история***

Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) на 36 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции – 18 часа(ов), практические занятия –0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Разработчик: к.и.н., доцент каф. безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки Салихов Н.Р.