

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
 Елабужский институт  
 Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета  
 А.А. Сибгатуллина

« 9 » 06 / Сибг / 2020 г.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ  
 КАФЕДРЫ английской филологии и межкультурной коммуникации  
 за 2019-2020 учебный год  
 1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Показатель	Планируем. норматив	Ответственный
Общая численность профессорско-преподавательского состава	29	Билялова А.А., проф. – совместитель, Минеханова З.З., ассистент (договор ГПХ), Шакурова Л.Р., ассистент (договор ГПХ), Пейдж С.Р.
Доля штатных сотрудников ППС	25	Тарасова А.Н. с 9.06. 2020 г.;
Доля ППС с учеными степенями и званиями	18	
В т.ч. среди штатных ППС	17	
Доля ППС с ученой степенью доктора наук	1	
В т.ч. среди штатных ППС	-	
Защита докторских диссертаций штатным ППС	-	
Защита кандидатских диссертаций штатным ППС	-	
Выдвижение на присуждение ученого звания доцента	-	
Выдвижение на присуждение ученого звания профессора	-	
Выдвижение в члены академий	-	
Выдвижение к присвоению почетных званий	-	
Количество преподавателей-руководителей аспирантов	-	
В том числе штатных преподавателей-руководителей аспирантов	-	
Количество аспирантов (Ф.И.О., форма и год обучения)	3	Субботина Н.С. (очная 3 год), Сушкова А.Р. (1 год)

*МФ*

Количество соискателей (Ф.И.О.)	-	
Количество докторантов (Ф.И.О.)	-	
Защиты диссертаций аспирантами (Ф.И.О.)	-	
Участие в работе диссертационных советов (номер, ДС)	-	
Повышение квалификации штатного ППС (Ф.И.О., должность, организация)	-	Ахметова Л.А., Дулалаева И.Ю., Ильина М.С., Самсонова Е.В., Теренин А.В., Яруллина А.Ш., Минеханова З.З., Шакурова Л.Р. в КФУ «Электронные площадки и мобильные приложения для организации учебного процесса в дистанционном формате: выбор преподавателя»; Шакурова Л.Р., Минеханова З.З. Самсонова Е.В., Шкилев Р.Е. «ОВЗ» в КФУ;
Другие показатели	-	

## 2. УЧЕБНАЯ РАБОТА

Показатель	Планируе м.нормати в	Ответственный
Объем учебной нагрузки	31219,92	
В том числе аудиторной	25259	
Выполняемой штатными ППС	27894,55	
Выполняемой совместителями	1284	
Выполняемой докторами наук	375	
Выполняемой кандидатами наук	16719,05	
На очном отделении	27377,42	
На заочном отделении	3842,6	
Количество студентов выпускаемой специальности (указать наименование)		Очное отделение: 32– англ. и нем. языки; 15 – лингвистика; 11 – нем. и англ. языки
Количество студентов выпускаемой специализации (указать наименование)		Заочное отделение: 31 – лингвистика;
Количество программ дополнительного	2	1. Переводчик в сфере проф.

образования (наименование)		коммуникации; 2. Повышение квалификации учителей СОШ;
Количество обучающихся по программам доп. образования	1) 97 чел 2) 76 чел.	1) По переводчикам 2) по учителям
Количество выпускников программы дополнительного образования	1) 30 чел. 2) 76 чел.	1) По переводчикам 2) по учителям
Другие показатели	-	

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Показатель	Планируем. норматив	Срок	Ответственный
Количество учебных дисциплин, закрепленных за кафедрой	46		
Количество учебно-методических комплексов дисциплин	18		
Утвержденных на УМС университета;			
Апробируемых в текущем учебном году;			
Разрабатываемых к следующему учебному году;	ПУПР китайского языка, история и литература стран Китая; Лингвострановедение Китая; филологический анализ текста, интерпретация текста; ПКРО китайского языка, современный ин. язык китайский	В течение года	Ли Чжэнвэнь, Минеханова З.З.
Учебно-методические семинары кафедры (наименование)			
Учебно-методические конференции (наименование)	-		
Другие показатели	-		

### 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Показатель	Планируемый норматив	Ответственный
------------	----------------------	---------------

Количество кружков (Ф.И.О. руководителя) (название кружка) Колич. студентов, посещающих кружки	КИД Английский клуб	Мустафина Р.Ф., Пейдж С.Р.
Количество проблемных групп (Ф.И.О. руководителя) (название проблемных групп), количество студентов	-	
Участие студентов в работе научных конференций: ЕИ КФУ, других ВУЗов	20 10	научные руководители
Количество предполагаемых студенческих научных публикаций	30	научные руководители
Количество научных работ, поданных на конкурсы на лучшую НИР: -на конкурс научных работ студентов ЕГПУ; -на другие конкурсы	10	научные руководители
Количество поданных студентами заявок на конкурсы грантов	1	Бурганова Э.И.
Количество студентов, участвующих в олимпиадах	5	Кураторы и научные руководители
Другие показатели	-	

1. Ачаева М. С., Кирушина А. Использование мультимедийных технологий на уроках иностранного языка // Актуальные проблемы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Н. В. Кормилиная, Н. Ю. Шугаева. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2020. – С. 122-127.

2. Бурганова Э. И. Структурно-семантическое устройство словообразовательных гнезд прилагательных с ментальным значением в русском и английском языках (на примере прилагательных мудрый/wise) // PHILOLOGICAL KNOWLEDGES / Scientific and practical journal. - Vědecko vydavatelské centrum. Sociosféra-CZ, - №2. - 2020. - С. 7-11.

3. Нугуманова Л. И. Лингвокультурный анализ лексических единиц, относящихся к флоре и фауне США (на материале "The Grapes of Wrath").- Пенза: МЦНС «Наука и просвещение», - 2020.- С.53-55.

4. Макарова Д. С. Способы формирования лингвострановедческого кругозора на материале американских лимериков // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки. Электронный сборник статей по материалам LXXXV студенческой международной научно-практической конференции N1(85), январь 2020-Новосибирск: ООО «Сибак» С.12- 17 URL:<https://sibac.info/sites/default/files/conf/file/hum-1%2885%29.pdf>

5. Нуриева А.Р., Поспелова Н.В. Специфика языковой личности Сантьяго (по повести Э Хемингуэя «Старик и море») // Страны. Языки. Культура: сб-к материалов XI международной научно-практической конференции / под ред. проф. Абуевой Н.- Махачкала : ДГТУ, 2020, С.261-264.

6. Мубаракова Н.А., Поспелова Н.В. Языковая личность в романе Даниела Киза «Цветы для Элджерона» // Страны.Языки. Культура: сб-к материалов XI международной научно-практической конференции / под ред. проф. Абуевой Н.- Махачкала : ДГТУ, 2020, С.237-239.

7. Кирушина А.К, Поспелова Н. В. Американская языковая личность Фрэнка Каупервуда в произведении Т. Драйзера «Финансист» // Страны. Языки. Культура: сб-к материалов XI международной научно-практической конференции/ под ред. проф. Абуевой Н., Махачкала : ДГТУ, 2020, С.261-264.

8. Меринова Р.Д. Irish Pub as a Cultural Heritage // Студенческий вестник: электрон. научн. журн. 2020. № 17(115). URL: <https://studvestnik.ru/journal/stud/herald/115> (дата обращения: 20.05.2020).

9. Меринова Р.Д., Поспелова Н.В. Wales's dialect: features and differences.// Материалы CLXVI Международной научно-практической конференции. Молодой исследователь: вызовы и перспективы, 19(166), Москва, Май, 2020

10. Меринова Р.Д. «Независимый» остров Мэн .. World Science: Problems and Innovations: сб-к статей XLIII Международ.научно-практической конференции в 2 ч. Ч.1 – Пенза: МЦНС « наука и Просвещение», 2020. С. 176-179.

11. Merinova Rufina. Interlanguage interference in the study of English // Студенческий научный журнал- N 16 (102) Часть 4. - Новосибирск: Изд-во ООО «Сибак», Май, 2020. –С. 83-85.

12. Merinova R. D. Art as a type of visualization in a foreign language lesson // Научный электронный журнал. «Академическая публицистика». ООО «Аэтерна», Уфа, 2020, N4 /2020(апрель 2020), Р. 333-339.
13. Merinova R.D. The Semantics of Lexical Units of Jane Austen's work // Международный научный журнал Инновационная наука.- Новосибирск: Изд-во ООО«Сибак». ISSN 2410-6070. С, 120-122.
14. Merinova R. D., Pospelova N.V. The use of mobile phone at the lesson of a foreign language // Лучшая научно-инновационная работа 2020. Сборник статей Международного научного –исследовательского конкурса.19.04.2020. Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2020.С. 128-129.
15. Меринова Р. Д. Имена и названия как неотъемлемая часть языковой системы // Актуальные вопросы современной науки и образования: сб. статей III Международной научно-практической конференции в 2 ч. Ч. 2. Пенза: МЦНС «Наука и просвещение», 2020 (E-library), С.46-49
16. Меринова Р.Д. Шотландия – страна традиций и разнообразие // Инновационные научные исследования: методология, практика: сб-к статей XXI Международной научно-практической конференции в 2 ч. Ч. I. Пенза: МЦНС «Наука и просвещение», 2020 (E-library). С.127-129
17. Бурганова Э. Американская картина мира в художественном произведении С. Фицджеральда “Swimmers” // Innovative processes in economic, social and spiritual spheres of life of society. Materials of the X international scientific conference on May 25–26, 2020 pp. 45-50
18. Фатихова И.И., Сибгатуллина Ч.Р. Развитие навыков устной и письменной речи у учащихся средней школы на уроках иностранного языка на основе текста // Образование и наука в России и за рубежом. – 2020. - №5. – С. 193-197.
19. Арсланова Т.Ф., Масалимова А.И. Новые технологии обучения английскому языку в условиях внедрения ФГОС ООО третьего поколения // Студенческий вестник. – 2020. - №18. – С. 48-50.
20. Мингазова Л.А. Использование современных интернет-платформ на уроках иностранного языка / Л.А. Мингазова, Э.Ф. Мингалимова // Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации: сборник статей 11 международной научно-практической конференции, 5 июня 2020г. – Пенза, 2020. – С. 125-131.
21. Хакимзянова А.Л. Информационные и коммуникационные технологии на уроках татарского и английского языков // Студенческий вестник. – 2020. - №19. – С. 24-26.
22. Горбунова А.В. Использование нетрадиционных методов обучения в процессе обучения английскому языку // Студенческий форум. – 2020. - № 20. – С. 39-41.

## 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатель	Планируем. норматив	Ответственный
Организация международных конференций (семинаров, круглых столов и друг. научных мероприятий)	Межд. конференция 25 октября 2019	Яхина А.М., Шкилев Р.Е.
Участие ППС, аспирантов и студентов в международных научных мероприятиях -в нашей стране -за рубежом	21	
Стажировки за рубежом	-	
Преподавательская деятельность профессоров и доцентов за рубежом	-	
Публикации в зарубежных научных изданиях	11	
Участие в международных научных и образовательных программах (название, количество человек)	-	
Количество международных грантов на поддержку научной, образовательной и другой деятельности		
Другие показатели	-	

**2.1. Перечень конференций (название, сроки), проведенных Вашим подразделением на базе университета в отчетном году.**

1. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики». Место проведения: Елабужский институт Казанского Федерального университета. 25.10.2019 года. Кол-во участников конференции 61 человек, из-них 15 иностранных сотрудников. Приказ № 32н от 21 октября 2019 года «О проведении Международной научно-практической конференции «Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики»»).

2. Региональная научно-практическая конференция "Юный филолог-2019". Елабужский институт Казанского Федерального университета. 29.09.2019 года. Кол-во участников конференции 44 школьника. Приказ № 27н от 25 сентября 2019 года «О проведении Региональная научно-практическая конференция "Юный филолог-2019"»).

3. Итоговая научно-практическая конференция преподавателей КФУ «Научное и методическое обеспечение практикоориентированной подготовки учителя в условиях сетевого взаимодействия вуза и школы», 30.01.2020 г., г. Елабуга, ЕИ КФУ.

**2.2. Участие сотрудников Института в конференциях международных, всероссийских, прочих, по форме:**

1. Ахметова Л.А. Международная научная конференция «Текст: проблемы и перспективы. Аспекты изучения в целях преподавания русского языка как иностранного», Москва, 28.11.2019– 30.11.2019 (Тема доклада: Работа с художественным текстом как средство развития читательской грамотности у иностранных студентов. Региональный опыт).

2. Ахметова Л.А. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания: вопросы теории и практики», Елабуга, Елабужский институт КФУ, 25.10.2019 (Тема доклада: Художественный текст в аспекте развития функциональной грамотности иностранных студентов).

3. Ахметова Л.А., Ачаева М.С., Борисов А.М., Власова Н.П., Дулалаева И.Ю., Ильина М.С., Казакова Ю.К., Королева Н.Е., Морозова О.А., Мустафина Р.Ф., Пospelова Н.В., Пучинина О.П., Самсонова Е.В., Субботина Н.С., Сушкова А.Р., Теренин А.В., Шаймарданова М.Р., Шкилев Р.Е., Щербакова И.А., Яруллина А.Ш., Яхина А.М. Итоговая научно-практическая конференция преподавателей КФУ «Научное и методическое обеспечение практикоориентированной подготовки учителя в условиях сетевого взаимодействия вуза и школы», Елабуга, Елабужский институт КФУ, 30.01.2020.

4. Ахметова Л.А., Салимова Д.А. Международная научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал семейного чтения в эпоху цифровизации и глобализации», Елабуга, 19.09.2019-20.09.2019 (Тема доклада: Читательский интерес иностранных студентов).

5. Ачаева М.С., Пospelова Н.В. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания: вопросы теории и практики», 25.10.2019, Елабуга, Елабужский институт КФУ (Тема доклада: Урок-экскурсия как способ оптимизации изучения иностранного языка).

6. Ачаева М.С., Пospelова Н.В., Даурова А.Б. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания: вопросы теории и практики», 25.10.2019, Елабуга, Елабужский институт КФУ (Тема доклада: Музейная педагогика на раннем этапе изучения иностранного языка).

7. Ачаева М.С. XI Международная научно-практическая конференция "Учителя, меняющие мир школы", Казахстан, г. Нур-султан, 24.10.2019-25.10.2019, без доклада.

8. Борисов А.М. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания: вопросы теории и практики», 25.10.2019, Елабуга, Елабужский институт КФУ (Тема доклада: Грамматический перенос как основа универсального учебного действия).

9. Борисов А.М., Ахмадуллина Д.Ж. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания: вопросы теории и практики», 25.10.2019, Елабуга, Елабужский институт КФУ (Тема доклада: Явление интерференции при изучении английских модальных глаголов долженствования).

10. Борисов А.М., Колесникова К.Т. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания: вопросы теории и практики», 25.10.2019, Елабуга, Елабужский институт КФУ (Тема доклада: Перевод глагола Shall как акт межкультурной коммуникации).

11. Гарипова А.А. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания: вопросы теории и практики», 25.10.2019, Елабуга, Елабужский институт КФУ (Тема доклада: Использование фразеологических калекв газетных заголовках).

12. Дулалаева И.Ю. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания: вопросы теории и практики», 25.10.2019, Елабуга, Елабужский институт КФУ (Тема доклада: Амбивалентность как причина ошибок в переводе).
13. Ильина М.С. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания: вопросы теории и практики», 25.10.2019, Елабуга, Елабужский институт КФУ (Тема доклада: Использование активных методов обучения в процессе формирования навыков межкультурной коммуникации студентов).
14. Ильина М.С. Международная научно-практическая конференция «V Международный форум по педагогическому образованию «Развитие профессиональных компетенций учителя: основные проблемы и ценности», Казань, КФУ, 29.05.2019 - 31.05.2019 (Тема доклада: Условия успешной учебно - познавательной деятельности студентов на занятиях по английскому языку в высших учебных заведениях).
15. Теренин А.В. Международный научно-производственный форум VI МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ, Казань КФУ 01.06.2020 - 09.06.2020 (Тема доклада: Сквозное письмо как проблема российских студентов, изучающих английский язык).
16. Казакова Ю.К. Международная конференция ECER 2019 «Образование в эпоху риска. Роль исследовательской деятельности в образовании для будущего», Гамбург (Германия), Европейской Ассоциации Образовательных Исследований (EERA). 2.09.2019-6.09.2019. (Тема доклада: «Motivational Strategies Among International and Local Students in Russian Universities» (Мотивационные различия между местными и иностранными студентами в российских университетах)).
17. Казакова Ю.К. Международная конференция BERA 2019 «Британской Ассоциации Образовательных Исследований (BERA)», г. Манчестер (Англия), 10.09.2019-12.09.2019 (Тема доклада «Motivational Diversity Among International and Local Students in Russian Universities» «Мотивационные различия иностранных и местных студентов: практика российского ВУЗа»).
18. Кормильцева А.Л. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания: вопросы теории и практики», 25.10.2019, Елабуга, Елабужский институт КФУ (Тема доклада: Имена собственные в устойчивых выражениях русского и английского языков о женском интеллекте).
19. Королева Н.Е. the 2019 International Conference on Politics, Economics and Management (ICPEM 2019), Zhengzhou, China, 27.04.2019-28.04.2019. (Тема доклада: Social-Interactive Learning Concept Curve and Electronic Educational Resource "Post-Graduate Foreign Language" Практический опыт определения профпригодности студентов-первокурсников колледжа - менеджеров туристической деятельности).
20. Королева Н.Е. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания: вопросы теории и практики», 25.10.2019, Елабуга, Елабужский институт КФУ (Тема доклада: Самостоятельная работа как средство стимулирования познавательной активности студентов-первокурсников).
21. Ли Чжэнвэнь. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания: вопросы теории и практики», 25.10.2019, Елабуга, Елабужский институт КФУ (Тема доклада: Учебный анализ по межкультурной коммуникации).
22. Морозова О.А. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания: вопросы теории и практики», 25.10.2019, Елабуга, Елабужский институт КФУ (Тема доклада: Профессиональная языковая личность).
23. Пейдж С.Р. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания: вопросы теории и практики», 25.10.2019, Елабуга, Елабужский институт КФУ (Тема доклада: Социальные эффекты языка в творчестве Андрея Платонова «Котлован»: уроки для преподавания языка и литературы).
24. Поспелова Н.В., Субботина Н.С., Степанова Р.А. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания: вопросы теории и практики», 25.10.2019, Елабуга, Елабужский институт КФУ (Тема доклада: Языковое образование на современном этапе: проблемы и перспективы).
25. Сушкова А.Р. The 2019 International Conference on Digital Science (Международная конференция "Цифровая наука 2019") Limassol, Cyprus (Лимассол, Кипр), 11.10.2019-13.10.2019 (Тема доклада: E-learning efficiency: linguistic subject taught via electronic educational resources / Эффективность применения ЭОР при обучении языкам).
26. Сушкова А.Р. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания: вопросы теории и практики», 25.10.2019, Елабуга, Елабужский институт КФУ (Тема доклада: Семантические особенности неологизмов по теме «Работа и досуг»).
27. Шаймарданова М.Р. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания: вопросы теории и практики», 25.10.2019, Елабуга, Елабужский институт КФУ (Тема доклада: Языковые способы репрезентации Фрейма совет в английских паремиях с гендерным компонентом).
28. Шкилев Р.Е., Вагизова Э.Н. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания: вопросы теории и практики», 25.10.2019, Елабуга, Елабужский

институт КФУ (Тема доклада: Развитие навыков чтения художественной литературы на уроке основного общего образования на уроке иностранного языка).

29. Шкилев Р.Е., Муртазина Р.Р. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания: вопросы теории и практики», 25.10.2019, Елабуга, Елабужский институт КФУ (Тема доклада: Особенности формирования коммуникативно-языковой компетенции в процессе обучения иностранному языку).

30. Шкилев Р.Е., Сакаева Л.Р. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания: вопросы теории и практики», 25.10.2019, Елабуга, Елабужский институт КФУ (Тема доклада: Некоторые особенности юридического перевода).

31. Щербакова И.А. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания: вопросы теории и практики», 25.10.2019, Елабуга, Елабужский институт КФУ (Тема доклада: Метод кейсов в процессе формирования навыков межкультурной коммуникации студентов вуза).

32. Яхина А.М. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания: вопросы теории и практики», 25.10.2019, Елабуга, Елабужский институт КФУ (Тема доклада: Тенденции и основные правила, определяющие место словесного ударения в английском языке).

**1. Список публикаций сотрудников структурного подразделения (с полным библиографическим описанием), по разделам:**

**3.4. Статьи, опубликованные сотрудниками Вашего подразделения (в т.ч. в сборниках научных трудов, указанных в п.3.2):**

**3.4.1.– в изданиях, включенных в базу цитирования:**

#### **Web of Science,**

1. Sherbakova, I.A. Foreign students' adaptation to living and studying conditions in Tatarstan/ E.V. Salimullina, M.S. Ilina, I.A. Sherbakova//С СТС. Cuadernos de desarrollo aplicados a las TIC. - 2019. - №22. - P. 14-29. (Адаптация иностранных студентов к условиям проживания и обучения в Татарстане).

2. Sushkova, A. R. Games as a Form of Career Guidance / A. R. Sushkova, R. R. Valeeva, A. E. Davydov // Journal of History Culture and Art Research. - 2019, - 8(3), - P. 422-433. (Игры как форма профориентационной работы).

#### **Scopus**

1. Tarasova, A. Dynamics of acculturation processes among foreign students in the multi-ethnic educational environment of the higher educational establishment. / R. Akhtarieva, E. Ibragimova, A. Tarasova // Journal of Social Studies Education Research, - 2019 - 10(3), - PP. 82-102. (Динамика акакультурационных процессов у студентов-инофонов в полиэтнической образовательной среде вуза)

2. Shaimardanova M, Akhmetova L, Nikishina S., Socialization of foreign university students through the formation of reading literacy//Journal of Social Studies Education Research. - 2020. - Vol.11, Is.1. - P.42-63.

3. Sushkova A, Bilyalova A, Khairullina D, Ziganshina, C. E-Learning Efficiency: Linguistic Subject Taught via Electronic Educational Resources//Advances in Intelligent Systems and Computing. - 2020. - Vol.1114 AISC, Is.. - P.197-206.

4. Razzhivin A.I, Donskova E.S, Pashkurov A.N, Transitional era gallantry culture in the focus of intercultural communication problem (On the example of N. M. Karamzin's prose)//Humanities and Social Sciences Reviews. - 2020. - Vol.8, Is.1. - P.33-41.

5. Shkilev R, Samsonova E, Saenko N., Autobiographical features in Cuban-American writing//Talent Development and Excellence. - 2020. - Vol.12, Is.SpecialIssue3. - P.981-986.

6. Seibel, N., Kazakova, J., Shastina, E., & Ziganshina, N. (2020). Iconic Character of Bestiary Images in the Novels of F. Werfel and E. Canetti. Space and Culture, India, 7(4), 59-69. <https://doi.org/10.20896/saci.v7i4.486>

7. Shastina E.M, Kazakova J.K., The artistic representation of the motive of silence in the Novel February Shadows by Elisabeth Reichart (A linguistic-cognitive aspect)//Talent Development and Excellence. - 2020. - Vol.12, Is.SpecialIssue3. - P.954-963.

#### **РИНЦ**

1. Yarullina, A.Sh. Analysis of World Impact Investment and its State in the Russian Federation / A. R. Mubarakshina, A. Sh. Yarullina //Proceedings 2018 IInd All Russia Academic and Research Conference of Graduate and Postgraduate Students: труды международной научно-практической конференции аспирантов и магистрантов / отв. ред. А.Ю. Алябьева. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, - 2019. – С. 147-149. (Анализ влияния мировых инвестиций и ее состояния в Российской Федерации)



2. Ахметова, Л.А. Словообразовательная категория «направленное перемещение в пространстве» в немецком, русском и татарском языках. / Л.А. Ахметова // *Германистика сегодня: материалы Международной научно-практической конференции (Казань, 16–17 октября 2018 г.)* / под ред. М.А. Кульковой. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, - 2019. – С. 28-31. eLIBRARY ID: 38594097
3. Поспелова, Н.В. Обучение работе с прессой на уроках английского языка в старших классах общеобразовательной школы / Н.В. Поспелова, Ю.А. Степанова // *COLLOQUIUM-JOURNAL*. – Warszawa, Poland: Голопристанський міськрайонний центр зайнятості. Голопристанський районний центр зайнятості. - № 13(37) - 2019, - часть 5, - Р. 71-74.
4. Поспелова, Н.В. Лингвокультурологическое описание лексики, относящейся к юриспруденции в современном английском языке / Н.В. Поспелова, А.А. Горшкова // *Современные вопросы филологии и переводоведения. Сборник научных статей*. – Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им И.Я. Яковлева, -2019. - С.80-84.
5. Ачаева М. С. Использование мультимедийных технологий на уроках иностранного языка / М.С. Ачаева, А.К. Кирушина // *Актуальные проблемы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков* : сб. науч. ст. - Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2020. - С. 122-127.
6. Гарипова А.А. Фразеологические кальки в художественном тексте татарских писателей / А.А. Гарипова // *Филологический аспект: международный научно-практический журнал*. - 2020. - №04(60).
7. Королева Н.Е. Использование пословиц и поговорок с семантикой цвета на занятиях по английскому языку в контексте межкультурной коммуникации (на примере английского, русского и татарского языков // *Материалы XVII Международной научно-практической конференции «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики»* // *Гуманитарные и социальные науки, образование. Актуальные проблемы социально-экономического развития. В 3-х томах. Том 1*. - Тольятти: Волжский университет имени В.Н. Татищева, 2020. – С.19-23.
8. Ильина М.С. Применение информационных технологий на занятиях английского языка как средство активизации познавательной деятельности студентов высших учебных заведений *Материалы XVII Международной научно-практической конференции «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики»*/ Ильина М.С., Щербакова И.А.// *Гуманитарные и социальные науки, образование. Актуальные проблемы социально-экономического развития. В 3х томах. Том 3*. – Тольятти: Волжский университет имени В.Н. Татищева, 2020. – С.67 -73.
9. Ильина М.С. Низкий уровень мотивации к изучению иностранного языка как одна из проблем высших учебных заведений *Материалы XVII Международной научно-практической конференции «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики»*/ Щербакова И.А., Ильина М.С. // *Гуманитарные и социальные науки, образование. Актуальные проблемы социально-экономического развития. В 3х томах. Том 1*. – Тольятти: Волжский университет имени В.Н. Татищева, 2020. – С.106 -109.

#### 3.4.2. – в российских изданиях, рекомендованных ВАК

1. Гарипова А.А. Особенности лексико-семантической характеристики фразеологических единиц с компонентом «одежда» (на материале английского, татарского и турецкого языков) / А.А. Гарипова // *Глобальный научный потенциал*. - 2020. - №6 (111)
2. Гарипова А.А. Калькирование английских фразеологических единиц на татарский язык / А.А. Гарипова // *Современные исследования социальных проблем*. - 2020. - №4
3. Активные методы обучения в процессе формирования меж-культурной коммуникации студентов на занятиях по английскому языку *Глобальный научный потенциал*/ М.С. Ильина, И.А.Щербакова – Санкт-Петербург, 2020. – №2(107)- С.72-76
4. Мустафина Р.Ф. КОГНИТИВНО-ПРАГМАТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ГЛАГОЛОВ ПЕРЕДАЧИ ДОСТОВЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ СО ЗНАЧЕНИЕМ СУБЪЕКТИВНОСТИ / Р.Ф. Мустафина // *Мир науки, культуры, образования*. - 2020. - №3 (82). - 357-359
5. Щербакова И. А. Применение метода кейсов в процессе формирования межкультурной коммуникации студентов на занятиях по английскому языку *Перспективы науки*/ Щербакова И.А, М.С. Ильина–Тамбов, 2020. – №1(124)- С.164-168
5. Морозова, О.А. Профессиональный подязык нефтяной промышленности: некоторые вопросы систематизации. / О.А. Морозова, А.М. Яхина // *Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки»* – Москва: Научные технологии. – 2019. - № 8. - С.152-157.
6. Мустафина, Р.Ф. Прагматический потенциал высказываний с глаголами передачи негативной информации / Р.Ф. Мустафина // *Современные исследования социальных проблем*. – Красноярск: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-инновационный центр". - 2019. - Том 11, №1-2. - с.153-157.
7. Пучинина, О. П. Языковые аномалии в несобственно-прямой речи: на материале прозы М. Цветаевой / О. П. Пучинина // *Филологические науки. Вопросы теории и практики*. - Тамбов: Грамота. - 2019. - Том 12. Выпуск 3. - С. 226-230.

8. Субботина Н.С. Структурно-семантическое устройство словообразовательных гнезд с вершинами сухой / dry: сопоставительный аспект / Н.С. Субботина // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов: грамота, - 2019. - № 10. - С. 329-332.

9. Сушкова, А.Р. Проблема лингвистики научного текста / А.Р. Сушкова, А.А. Билялова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов: Грамота, -2019. - Том 12. - Выпуск 5. - С. 253-256.

10. Теренин, А.В. «That» и «this» в сопоставлении с «тот» и «этот» // Вестник Кемеровского государственного университета, - Кемерово: Изд-во Кемеровского государственного университета. - 2019. - 21 (3). - С. 850-859. 10.21603/2078-8975-2019-21-3-850-859

**- в прочих зарубежных изданиях.**

1. Koroleva N. E, Achaeva M. S., Pospelova N.V. Practical experience of determining the professional suitability of first-year college students - managers of tourism activities/N. E. Koroleva ,M. S. Achaeva , N.V. Pospelova//Talent Development & Excellence.-2020.-No.3s.-Vol.12.-P. 1720-1730.

2. Koroleva N. E, Achaeva M. S., Pospelova N.V. The use of lexico-semantic analysis of color semantics adjectives in english, russian, tatar and turkmen languages when teaching foreign students/N. E. Koroleva ,M. S. Achaeva , N.V. Pospelova//Talent Development & Excellence.-2020.-No.3s.-Vol.12.-P. 1710-1719.

**- в прочих российских изданиях.**

1. Ахметова, Л.А. Художественный текст в аспекте развития функциональной грамотности иностранных студентов / Л.А. Ахметова // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: Электронный сборник научных трудов / Под ред. Е.М. Шастиной, В.М. Панфиловой. – Елабуга. – 2019. – С. 16-18.

2. Ачаева, М.С. Урок-экскурсия как способ оптимизации изучения иностранного языка / М.С. Ачаева, Н.В. Пospelova // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: Электронный сборник научных трудов / Под ред. Е.М. Шастиной, В.М. Панфиловой. – Елабуга. – 2019. – С. 18-21.

3. Ачаева, М.С. Лингвокультурологическая и деривационная специфика лексемы «hat» / М.С. Ачаева, А.Р. Нуриева // Иностранные языки в современном мире: сборник материалов XII Международной научно-практической конф. – Казань: Изд-во Казанского университета, - 2019. – С. 143-148.

4. Борисов, А.М. Грамматический перенос как основа универсального учебного действия / А.М. Борисов // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: Электронный сборник научных трудов / Под ред. Е.М. Шастиной, В.М. Панфиловой. – Елабуга. – 2019. – С. 44-49.

5. Борисов, А.М. Перевод глагола Shall как акт межкультурной коммуникации / А.М. Борисов, К.Т. Колесникова // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: Электронный сборник научных трудов / Под ред. Е.М. Шастиной, В.М. Панфиловой. – Елабуга. – 2019. – С.163-166.

6. Борисов, А.М. Явление интерференции при изучении английских модальных глаголов долженствования / А.М. Борисов, Д.Ж. Ахмадуллина // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: Электронный сборник научных трудов / Под ред. Е.М. Шастиной, В.М. Панфиловой. – Елабуга. – 2019. – С. 13-16.

7. Гарипова, А.А. Использование фразеологических калекв газетных заголовках / А.А. Гарипова // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: Электронный сборник научных трудов / Под ред. Е.М. Шастиной, В.М. Панфиловой. – Елабуга. – 2019. – С. 76-79.

8. Дулалаева, И.Ю. Амбивалентность как причина ошибок в переводе / И.Ю. Дулалаева // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: Электронный сборник научных трудов / Под ред. Е.М. Шастиной, В.М. Панфиловой. – Елабуга. – 2019. – С. 114-118.

9. Ильина, М.С. Использование активных методов обучения в процессе формирования навыков межкультурной коммуникации студентов / М.С. Ильина // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: Электронный сборник научных трудов / Под ред. Е.М. Шастиной, В.М. Панфиловой. – Елабуга. – 2019. – С. 113-136.

10. Кормильцева, А.Л. Имена собственные в устойчивых выражениях русского и английского языков о женском интеллекте / А.Л. Кормильцева // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: Электронный сборник научных трудов / Под ред. Е.М. Шастиной, В.М. Панфиловой. – Елабуга. – 2019. – С.169-173.

11. Королева Н.Е. Самостоятельная работа как средство стимулирования познавательной активности студентов-первокурсников / Н.Е. Королева // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: Электронный сборник научных трудов / Под ред. Е.М. Шастиной, В.М. Панфиловой. – Елабуга. – 2019. – С.173-176.

12. Ли, Чжэнвэнь. Учебный анализ по межкультурной коммуникации / Чжэнвэнь Ли // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: Электронный сборник научных трудов / Под ред. Е.М. Шастиной, В.М. Панфиловой. – Елабуга. – 2019. – С. 317-325.
13. Ли, Чжэнвэнь. Учебный анализ по межкультурной коммуникации. / Чжэнвэнь Ли // Преподавание языка и культуры в учебнике – Казань: КФУ, институт Конфуция. - 2019. – С.586 -590.  
2019.586-590跨文化交际教学案例—教科书中的语言文化教学 喀山大学论文集
14. Морозова, О.А. Профессиональная языковая личность / О.А. Морозова // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: Электронный сборник научных трудов / Под ред. Е.М. Шастиной, В.М. Панфиловой. – Елабуга. – 2019. – С.191-193.
15. Морозова, О.А. Синтаксические трансформации в художественном тексте при переводе с английского языка на русский язык (на примере произведения Эрнеста Хемингуэя «Старик и море») / О.А. Морозова, А.А. Шишкина // Филологические науки - Республика Хакасия, г. Абакан: ИП Ситников Евгений Сергеевич, - 2019. - №17. - С. 155-160.
16. Пейдж, С.Р. Социальные эффекты языка в творчестве Андрея Платонова «Котлован»: уроки для преподавания языка и литературы / С.Р. Пейдж // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: Электронный сборник научных трудов / Под ред. Е.М. Шастиной, В.М. Панфиловой. – Елабуга. – 2019. – С.219-224.
17. Пospelова, Н.В. Музейная педагогика на раннем этапе изучения иностранного языка / М.С. Ачаева, Н.В. Пospelова, А.Б. Даурова // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: Электронный сборник научных трудов / Под ред. Е.М. Шастиной, В.М. Панфиловой. – Елабуга. – 2019. – С. 21-24.
18. Пospelова, Н.В. Языковое образование на современном этапе: проблемы и перспективы / Н.С. Субботина, Н.В. Пospelова, Р.А. Степанова // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: Электронный сборник научных трудов / Под ред. Е.М. Шастиной, В.М. Панфиловой. – Елабуга. – 2019. – С. 232-236.
19. Самсонова, Е.В. Гласные и согласные звуки, характерные как татарскому языку, так и английскому языку / Ч.Ш. Зиятдинова, А.И. Миннуллина, А.И. Динмухаметова, Е.В. Самсонова // Студенческий вестник. – Москва: Интернаука. - 2019. - №21 (71). - С. 52-54
20. Самсонова, Е.В. Готовность будущего учителя к инновационной деятельности и ее связь с умениями и навыками учебно-исследовательской деятельности/ Е.В. Самсонова // Аллея Науки. - М: Издательский центр "Quantum", – 2019. – № 1(28). – С. 147 -152.
21. Самсонова, Е.В. Оценка готовности будущего учителя к инновационной деятельности и ее гностический критерий / Е.В. Самсонова// Наука через призму времени. – Самара: ИП Фаритов Анатолий Тависович. - 2019. -№23. - С. 85-57.
22. Самсонова, Е.В. Умения и навыки учебно - исследовательской деятельности как основа гностического критерия оценки готовности будущего учителя к инновационной деятельности/ Е.В. Самсонова //«Исследования в области психологии и педагогики в условиях современного общества». Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции. — Уфа: Агентство международных исследований. - 2019. — С. 183-185.
23. Сушкова, А.Р. Семантические особенности неологизмов по теме «Работа и досуг» / А.Р. Сушкова // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: Электронный сборник научных трудов / Под ред. Е.М. Шастиной, В.М. Панфиловой. – Елабуга. – 2019. – С. 272-276.
24. Шаймарданова, М.Р. Развитие навыков чтения художественной литературы на уровне основного общего образования на уроке иностранного языка / М.Р. Шаймарданова // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: Электронный сборник научных трудов / Под ред. Е.М. Шастиной, В.М. Панфиловой. – Елабуга. – 2019. – С. 325-328.
25. Шкилев, Р.Е. Некоторые особенности юридического перевода / Р.Е. Шкилев, Л.Р. Сакаева // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: Электронный сборник научных трудов / Под ред. Е.М. Шастиной, В.М. Панфиловой. – Елабуга. – 2019. – С. 337-339.
26. Шкилев, Р.Е. Особенности формирования коммуникативно-языковой компетенции в процессе обучения иностранному языку / Р.Е. Шкилев, Р.Р. Муртазина // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: Электронный сборник научных трудов / Под ред. Е.М. Шастиной, В.М. Панфиловой. – Елабуга. – 2019. – С. 335-337.
27. Шкилев, Р.Е. Развитие навыков чтения художественной литературы на уровне основного общего образования на уроке иностранного языка / Р.Е. Шкилев, Э.Н. Вагизова // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: Электронный сборник научных трудов / Под ред. Е.М. Шастиной, В.М. Панфиловой. – Елабуга. – 2019. – С. 332-335.
28. Щербакова, И.А. Метод кейсов в процессе формирования навыков межкультурной коммуникации студентов вуза / И.А. Щербакова // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: Электронный сборник научных трудов / Под ред. Е.М. Шастиной, В.М. Панфиловой. – Елабуга. – 2019. – С. 341-345.

29. Щербакова, И.А. Основные проблемы студентов-носителей туркменского языка в изучении практической фонетики английского языка / И.А. Щербакова // Наука в современном мире: сборник XXXXI науч.-практической конф.- Киев, - 2019. - С.99-102.

30. Яхина, А.М. Особенности акцентуации сложных слов при обучении английскому языку в высшей школе / А.М. Яхина // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: Электронный сборник научных трудов / Под ред. Е.М. Шастиной, В.М. Панфиловой. – Елабуга. – 2019. – С. 345-351.

31. Гарипова А.А. Структурно-семантические особенности терминологии интернета татарского языка / А.А. Гарипова // Международный журнал научных публикаций «Colloquium-journal» - 2020. - №9(61) - часть 4. - С.50-52

#### - Российские монографии

1. Кормильцева А.Л. Лексическое поле «женский интеллект» в русском и английском языках (на примере устойчивых выражений): монография / А.Л. Кормильцева, Ф.Х. Тарасова. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – 186 с.

#### Тезисы и материалы конференций

1. Кормильцева А.Л. Мнемотехнологии с использованием лимериков на уроках английского языка // Современные тенденции развития системы образования : материалы Всеросс. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 22 июня 2020 г.) – Чебоксары: ИД «Среда», 2020. - с. 104-107.

2. Нуриева А.Р., Поспелова Н.В. Специфика языковой личности Сантьяго ( по повести Э. Хемингуэя «Старик и море» // Страны. Языки. Культура.: сб-к материалов XI международной научно-практической конференции /под. ред Абуевой Н.Н., Махачкала: ДГТУ, 2020, 391с. ISBN 978-5-907249-44-8

3. Кирушина А.К., Поспелова Н.В. Американская языковая личность в произведении Т. Драйзера «Финансист» // Страны. Языки. Культура.: сб-к материалов XI международной научно-практической конференции /под. ред Абуевой Н.Н., Махачкала: ДГТУ, 2020, 391с. ISBN 978-5-907249-44-8

4. Мубаракова Н.А., Поспелова Н.В. Языковая личность в романе Даниела Киза «Цветы для Элджерона» // Страны. Языки. Культура.: сб-к материалов XI международной научно-практической конференции /под. ред Абуевой Н.Н., Махачкала: ДГТУ, 2020, 391с. ISBN 978-5-907249-44-8

5. Д.А. Салимова, О.П. Пучинина. Прецедентные имена в прозе Марины Цветаевой как маркеры интертекстуальности /Сквозь каждое сердце... / Материалы IX Международных Цветаевских чтений в Елабуге // Редакционная коллегия: Г.Р. Руденко (гл. редактор), А.И. Разживин (Ключевский), А.А. Деготьков, Н.В. Берестова, Л.И. Сагирова, Т.В. Назарова, В.В. Матвеев. – Ульяновск: АО «Областная типография «Печатный двор», 2020. – С. 227-237.

### 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатель	Планируем .норматив	Ответственный
Количество изданий, размещенных в электронной библиотеке (на сервере ЕГПУ)	5	
Количество новых изданий, планируемых к размещению в электронной библиотеке ЕГПУ	3	
Количество мультимедийных учебно-методических комплексов, планируемых к использованию	4	
Количество вновь разрабатываемых мультимедийных учебно-методических комплексов	5	
Количество обучающих и тестирующих комплексов, приобретенных и размещенных на CD или в компьютерных классах факультета, планируемых к использованию в учебном процессе		
Количество обучающих и тестирующих комплексов, планируемых к приобретению и размещению на CD или в		

компьютерных классах факультета, для использования в учебном процессе		
Количество планируемых изданий в издательстве КФУ	13	
Количество планируемых поступлений в библиотеку ЕГПУ по дисциплинам кафедры	5	
Другие показатели		

### 3.3 Учебники и учебные пособия\* (а также, переиздания учебников):

- с другими грифами.

1. Дулалаева И.Ю. «Everyday Talk in English» по курсу «Практика устной и письменной речи. Английский язык» для студентов II курса языковых специальностей: Учебно-методическое пособие / И.Ю. Дулалаева, Н.Е. Королева, И.А. Щербакова. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. - 168 с.
2. Дулалаева И.Ю. Painting: учеб.-метод. пособие / И.Ю. Дулалаева, М.С. Ильина. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. - 142 с.
3. Дулалаева И.Ю. Культурный роман: читаем вместе!: учеб.-метод. пособие / И.Ю. Дулалаева, М.С. Ильина. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. - 60 с.
4. Ильина М.С. Let's learn English: учебн.-метод. пособие / М.С. Ильина. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. - 102 с.
5. Сушкова А.Р. Учебно-методическое пособие по грамматике для студентов I курса пед. образования и лингвистики: учебно-методическое пособие / А.Р. Сушкова. - Казань, Изд-во Казан. Ун-та, 2019. - 80 с.
6. Щербакова И.А. Материалы для домашнего чтения по сборнику «Love of life and other stories»: учебно-методическое пособие / И.А. Щербакова. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. - 106 с.
7. Яруллина А.Ш. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов-заочников «English Grammar» / А.Ш. Яруллина, М.Р. Шаймарданова, Л.А. Ахметова, С.Р. Никишина - Казань, Изд-во Казан. ун-та, 2019. - 159 с.
8. Яхина А.М. Рассказы английских писателей (The stories of English writers): учеб.-метод. пособие / сост. А.М. Яхина. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. - 94 с.
- Гендер во фразеологии: учебное пособие / составитель: А.Л. Кормильцева. - Елабуга: Елабужский институт, 2020. - 65 с.
9. Ачаева М.С. Культурно-маркированная лексика в современном английском языке: учебное пособие / М.С. Ачаева. - Казань: Издательство Казанского университета, 2019. - 84 с.
10. Шкилёв Р. Е., Борисов А. М. A guide to British and American literature: учебное пособие / Р. Е. Шкилёв, А. М. Борисов. - Казань: редакционно-издательский центр «Школа», 2020. - 93 с.
11. Борисов А.М. The Oblique Mood: учебно-методическое пособие / А.М. Борисов. - Елабуга. 2020. - 66 с.
12. Казакова Ю.К., Борисов А.М. Modal Verbs: учебное пособие. Елабуга, 2020. - 120 с.
13. Щербакова И.А. Курс лекций по дисциплине «Древние языки и культуры: учебно-методическое пособие / И.А. Щербакова, М.С. Ильина. - Казань Издательство Казанского университета, 2020. - 154 с.
14. Дулалаева И.Ю. English Every Day: учебно-методическое пособие по курсу «Практика устной и письменной речи. Английский язык» для студентов I курса языковых специальностей / И.Ю. Дулалаева, М.С. Ильина, И.А. Щербакова. - Казань: Издательство Казанского университета, 2020. - 136 с.
15. Пестова, М.С. Английский язык: рабочая тетрадь к учебно-методическому пособию для организаторов и преподавателей школ пожилого возраста по направлению «Иностранный язык» / М.С. Пестова, А.М. Яхина; Министерство социальной политики Свердловской области. - Екатеринбург: Альфа Принт, 2019. - 112 с.
16. Пестова, М.С. Английский язык: учебно-методическое пособие для организаторов и преподавателей по направлению «Иностранный язык» Школы пожилого возраста комплексной программы Свердловской области «Старшее поколение» / М.С. Пестова, А.М. Яхина; Министерство социальной политики Свердловской области. - Екатеринбург: Альфа Принт, 2019. - 188 с.
17. Гарипова А.А. English for Biologists. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов биологических специальностей / А.А. Гарипова. - Елабуга, 2020. - 90 с.

## 7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатель	Планируем.н орматив	Ответственный
Количество ППС и студентов, участвующих в хоздоговорной тематике и грантов, чел.	-	

Количество конференций различного уровня по инновационной тематике	1	Яхина А.М., Шкилев Р.Е.
Количество публикаций по инновационной тематике	16	
Другие показатели	-	

#### 8. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ И МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатель	Планируем.норматив	Сроки	Ответственный
Количество договоров о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями, с учреждениями среднего профессионального образования	-		
Количество штатных сотрудников ППС кафедры, работающих в вышеназванных учреждениях	-		
Количество учебно-методических пособий для абитуриентов (название)	-		
Другие показатели	-		

#### 9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗВИТИЮ, МОДЕРНИЗАЦИИ И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Показатель	Планируем. норматив	Ответственный
Ремонт, переоборудование кабинета, лаборатории	Ремонт кафедры ауд.100а	Кузнецов
Создание и оснащение нового учебно-методического кабинета/лаборатории (наименование)	-	
Модернизация оборудования кафедры	1 принтер-сканер-ксерокс	не выполнено
Другие показатели	-	

#### 10. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры 8 июня 2020 г., протокол №10

Зав. кафедрой



М.С. Ачаева