

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ

«Утверждаю»

Начальник отдела научно-
исследовательской работы
Елабужского института КФУ
Зайнуллин Л.И.



2022 г.

М.П.

Отчет
о научной деятельности
кафедры физики
Елабужского института КФУ
за 2021 год

1. **Перечень созданных исследовательских лабораторий мирового уровня, включающий приказ об их открытии, цель и задачи НИЛ. – нет**
2. *Перечень организованных конференций, проведенных Вашим подразделением на базе института в отчетном году.*

2.3.Региональные

Региональная научно-практическая конференция школьников «Физика и астрономия в современном цифровом обществе» (18 апреля 2021 г.)

3. Перечень организованных выставок в институте -нет

4. Перечень международных контрактов, грантов– нет

5. *Перечень докладов, сделанных на международных конференциях (с указанием авторов и тем докладов).*

1. Краснова Л.А., Шурыгин В.Ю. Использование историко-биографического подхода в подготовке будущих учителей // Педагогическое образование: новые вызовы и цели. VII Международный форум по педагогическому (Казань КФУ 26.05.2021 - 28.05.2021)

2. Сабирова Ф.М., Имамова А.М. Использование метода ключевых ситуаций при обучении решению задач по физике // Актуальные научные исследования в современном мире LXXIII Международная научная конференция (Переяслав 25.05.2021 - 26.06.2021)

3. Сабирова Ф.М., Шамсетдинова Л.З. Историко-биографический метод в школьном курсе физики // Научные исследования и инновации: сборник статей XI Международной научно-практической конференции (Саратов 02.09.2021)

4. Сабирова Ф.М. О готовности участников образовательного процесса к применению дистанционных цифровых образовательных технологий в период пандемии / Ф.М. Сабирова, Н.А. Гудовский// Педагогическое образование: новые вызовы и цели. VII Международный форум по педагогическому (Казань КФУ 26.05.2021 - 28.05.2021)

5. Сабирова Ф.М. STEAM-образование и особенности его реализации в период пандемии/ Ф.М. Сабирова, Т.И. Анисимова, О.В. Шатунова // Педагогическое образование: новые вызовы и цели. VII Международный форум по педагогическому (Казань КФУ 26.05.2021 - 28.05.2021)

6. Сабирова Ф.М. Особенности реализации STEAM-образования в формате дистанционного обучения// TECHNOPERPECTIVE 2021 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА: НОВЫЕ РЫНКИ И ТОЧКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА: 7-я Международная Научно-Практическая Конференция (Санкт-Петербург 11.11.2021 - 12.11.2021)

7. Шурыгин В.Ю., Дерягин А.В., Самедов М.Н. Пути реализации лабораторного практикума по физике и смежным дисциплинам в условиях развития пандемии COVID-19 // Педагогическое образование: новые вызовы и цели. VII Международный форум по педагогическому (Казань КФУ 26.05.2021 - 28.05.2021)

6. **Участие сотрудников в выставках (с указанием названия, даты и места проведения, участников, экспоната) - нет.**

7. **Монографии* (индивидуальные и коллективные)–нет**

8. **Учебники и учебные пособия* (а также, переиздания учебников):**

9. **Статьи, опубликованные сотрудниками структурного подразделения (с выходными данными и номером ISSN).**

9.1. – в изданиях, включенных в базу цитирования:

- Scopus:

1. Shchedrina Elena Vladimirovna, Valiev Ildar Nakipovich, Sabirova Fairuza Musovna, Babaskin Dmitrii Vladimirovich Providing Adaptivity in Moodle LMS Courses.- 2021.- Vol.16,No 02,-P.95-107
2. Shurygin V.,Saenko N., Zekiy A., Klachko E., Kulapov M. Learning Management Systems in Academic and Corporate Distance Education // International Journal of Emerging Technologies in Learning. – 2021. – V. 16, No 11. – P. 121-139.
3. Shurygin V.,Berestova A., Litvinova T., Kolpak E., Nureyeva A. Universal Models and Platforms in E-Learning // International Journal of Emerging Technologies in Learning. – 2021. – V. 16, No 9. – P. 63-75
4. Supriyono, Chen, T.-C., Yapanto, L. M., Latipov Z.A., Zekiy, A.O., Melnikova, L.A., Thangavelu, L. (2021). Reliability modeling and assessment of solder joints of electronic assemblies under mixed exposure to mechanical loads. Soldering&SurfaceMountTechnology

• *РИНЦ:*

1. Дерягин А.В. Разработка лабораторного практикума по дисциплине «Схемотехника» на основе программируемых микроконтроллеров // Вопросы педагогики. – 2021. – № 5-1. – С. 79-82.
2. Дерягин А.В, Латипов З.А. Детский радиотехнический кружок в современной системе обучения техническому творчеству// Научные исследования и инновации: сборник статей XI Международной научно-практической конференции (02.09.2021 г.). – Саратов: НОО «Цифровая наука». – 2021. – 548 с. - С.362-368
3. Краснова Л.А. Особенности формирования цифровых компетенций у будущих педагогов профессионального образования // Вопросы педагогики. – 2021. – № 7. – С. 170-173
4. Краснова Л.А., Шурыгин В.Ю. Использование историко-биографического подхода в подготовке будущих учителей // Педагогическое образование: новые вызовы и цели. VII Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч. II. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – 344 с. – 134-139.
5. Сабирова, Ф. М. Изучение истории развития представления об электричестве и магнетизме в школьном курсе физики / Ф. М. Сабирова, З. А. Латипов // Вопросы педагогики. 2021. № 9-2.; С. 139-143.
6. Сабирова Ф.М. О готовности участников образовательного процесса к применению дистанционных цифровых образовательных технологий в период пандемии / Ф.М. Сабирова, Н.А.Гудовский//Педагогическое образование: новые вызовы и цели. VII Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч. III. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. –С.76-81.
7. Сабирова Ф.М. STEAM-образование и особенности его реализации в период пандемии/ Ф.М. Сабирова, Т.И. Анисимова, О.В. Шатунова // Педагогическое образование: новые вызовы и цели. VII Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч. III. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. –С. 81-87.
8. Сабирова Ф.М., Имамова А.М. Использование метода ключевых ситуаций при обучении решению задач по физике// Актуальные научные исследования в современном мире // Журнал - Переяслав, 2021. - Вып. 5(73), ч. 7. С.134-138
9. Самедов М.Н. Оценка профессиональных компетенций студентов вуза по энергетическим дисциплинам // Вопросы педагогики. – 2021. – № 7. – С. 271-275
10. Самедов М.Н., Алиева А.М. Изучение энергосберегающих систем освещения бытовых и промышленных объектов в учреждениях среднего профессионального образования // Вопросы педагогики. – 2021. – 9-2. – 146-148.
11. Самедов М.Н. Изучение энергосберегающих систем освещения бытовых и промышленных объектов в учреждениях среднего профессионального образования. Педагогика, журнал «Вопросы педагогики» № 9, стр. 258-263.

12. Шурыгин В.Ю. К вопросу об обеспечении качества дистанционного обучения физике в вузе в условиях развития пандемии COVID-19 // Управление качеством в образовании и промышленности: сборник статей Всероссийской научно-технической конференции (20 – 11 мая 2021 г., Севастополь) / редкол.: Белая М.Н. (отв. ред.). – Севастополь: Изд-во СевГУ, 2021. – С. 124-130.
13. Шурыгин В.Ю., Дерягин А.В., Самедов М.Н. Пути реализации лабораторного практикума по физике и смежным дисциплинам в условиях развития пандемии COVID-19 // Педагогическое образование: новые вызовы и цели. VII Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч. III. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – 320 с. – 302-307.
14. Шурыгин В.Ю. Компетентностно-ориентированный подход в организации самостоятельной работы студентов // Вопросы педагогики. – 2021. – № 1-2. – С. 295-299.
15. Shurygin V.Y. Conducting a laboratory practice in physics under forced transition to distance learning // Актуальные научные исследования в современном мире. –2021. – № 2-5 (70). – С.36-39.
16. Shurygin V.Y. Conducting a laboratory practice in physics under forced transition to distance learning // Актуальные научные исследования в современном мире. –2021. – № 2-5 (70). – С.36-39
17. Shurygin V.Y. Digital educational environment of a modern university as a necessary condition for its successful development// Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – № 4-7 (72).– С.61-64.
18. Шурыгин В.Ю. Современные тенденции развития электронного обучения // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – № 7-1 (75). – С.94-97.
19. Бочкарев С. А., Сабирова Ф. М. Особенности преподавания физики в основной школе по теме «Световые явления» по рекомендованным министерством просвещения РФ учебникам // «Современная школа России. Вопросы модернизации», 2021, №2(35) С. 19-21

9.2. – в российских изданиях, рекомендованных ВАК:

1. Краснова Л.А. Контроль и оценка достижений обучающихся на основе дистанционных модулей /Л.А. Краснова // Обзор педагогических исследований. - 2021.- том 3. № 8. - С. 94-100.
2. Сабирова Ф.М. Профессиональное совершенствование учителей физики и математики в рамках XI международного фестиваля школьных учителей в елабуге/ Ф.М. Сабирова, Т.И. Анисимова // Обзор педагогических исследований. - 2021. - Том 3. - №8.- С.11-17.
3. Анисимова Т.И., Сабирова Ф.М., Шатунова О.В. Формирование образовательной среды нового качества в рамках подготовки педагогов дополнительного образования для реализации STEAM // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2021. №4. С. 14-20.
4. Самедов М.Н. Особенности использования цифровых технологий в преподавании электротехнических дисциплин в вузе // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2021. – Т.10, № 4 (37). – С.
5. Шурыгин В.Ю. Электронные системы управления обучением в академическом и корпоративном образовании // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2021. – Т. 10, № 2(35). – С. 335-338.
6. Шурыгин В.Ю., Краснова Л.А. Системы управления обучением Moodle и GoogleClassroom в вузовском образовании // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2021. – Т. 10, № 4 (37). – С.
7. Шурыгин В.Ю., Дерягин А.В., Сахабиев И.А. Реализация лабораторного практикума по физике и смежным дисциплинам в вузе в условиях развития пандемии COVID-19 // Балтийский гуманитарный журнал. – 2021. – Т. 10, № 3 (36). – С. 217-220.

9.3. проч.:

1. Краснова Л.А., Кушбаева К.К. Использование цифровых технологий в процессе изучения геометрической оптики / Л.А. Краснова, К.К. Кушбаева // Использование цифровых технологий в процессе изучения геометрической оптики: теории, школы и концепции устойчивого развития науки в современных условиях: сборник междунар. науч.-практической конф. -Калуга, 20 мая 2021. -т3. С.176-178.
2. Краснова Л.А., Хайрутдинова Г. В. Использование историко – биографических сведений в процессе изучения молекулярной физики в школе // Информационное обеспечение научно-технического прогресса: анализ проблем и поиск решений: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 мая 2021 г., г. Киров). - Уфа: Аэтерна, 2021. – 290 с. С. 180 -181.
3. Сабирова Ф.М., Шамсетдинова Л.З. Историко-биографический метод в школьном курсе физики // Научные исследования и инновации: сборник статей XI Международной научно-практической конференции (02.09.2021 г.). – Саратов: НОО «Цифровая наука». – 2021. – 548 с. С.405-411 (ожидает индексации в РИНЦ).