

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное
автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный
университет»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«ЛИЦЕЙ ИМЕНИ Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»



УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея

Е.Г. Скобельцына

М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о работе с одаренными обучающимися общеобразовательной школы-интерната
"Лицей имени Н.И. Лобачевского" федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский)
федеральный университет"**

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете от
01.11.2019 № 2
Введено в действие распоряжением
№ 0.1.2.84-03/568
от 18.11.2019г.

Положение о работе с одаренными обучающимися общеобразовательной школы-интерната "Лицей имени Н.И. Лобачевского" федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

1. Общие положения

1.1. Положение о работе с одаренными обучающимися (далее - Положение) определяет цели, задачи и систему работы с обучающимися с повышенной мотивацией к обучению, одаренными в различных видах деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273, Положением Лицея, Программой развития Лицея.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учителей общеобразовательной школы-интерната «Лицей имени Н.И. Лобачевского» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – Лицей) по работе с одаренными обучающимися и входит в перечень локальных актов Лицея.

1.4. Проект Положения разрабатывается рабочей группой в составе заместителя директора по воспитательной работе, руководителей предметных учебно-методических объединений под руководством заместителя директора по учебной работе

1.5. Положение принимается Педагогическим советом Лицея, утверждается директором и вводится в действие распоряжением по Лицею.

1.6. Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Лицея.

1.7. Действие настоящего Положения распространяется на учителей, педагогических работников, заместителей по ВР, УР и обязательно к исполнению.

1.8. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в Лицее.

1.9. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

2. Цели, задачи

2.1. Целью работы с одаренными обучающимися является создание условий для их оптимального развития.

2.2. Задачи:

1) выявление одарённых детей с использованием специальных диагностик для определения типов одаренности обучающихся;

2) использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;

3) отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

4) организация разнообразной внеурочной деятельности;

5) организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;

6) поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

3. Организация работы

Положение о работе с одаренными обучающимися общеобразовательной школы-интерната "Лицей имени Н.И. Лобачевского" федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

3.1. Работа с одаренными обучающимися проводится согласно индивидуальным образовательным маршрутам на текущий учебный год.

3.2. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

3.3. Работа с одаренными обучающимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в Лицее.

3.4. Заместителем директора по УР осуществляется общее руководство работой с одаренными обучающимися Лицея.

3.5. Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и клубов осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.

3.6. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

3.7. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

4. Принципы работы с одарёнными детьми

4.1. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального образовательного маршрута учащихся – высший уровень).

4.2. Принцип опережающего обучения.

4.3. Принцип комфортности в любой деятельности.

4.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.

4.5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

4.6. Принцип развивающего обучения.

4.7. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

4.8. Принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

5. Участники реализации работы с одаренными обучающимися

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

1) Администрация Лицея (директор, заместители директора).

2) Руководители учебно-методических объединений.

3) Учителя-предметники.

4) Классные руководители.

5) Родители одаренных учащихся.

6) Педагог-психолог.

7) Одаренные обучающиеся.

6. Формы проведения мониторинга работы с одаренными обучающимися

Формы	Периодичность
Работа олимпиадного клуба «Лицей 2.0»	школьный, муниципальный,

Положение о работе с одаренными обучающимися общеобразовательной школы-интерната "Лицей имени Н.И. Лобачевского" федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Всероссийская олимпиада школьников	республиканский региональный, заключительный этапы, 1 раз в год
Учебно-тренировочные сборы учащихся	2 раза в год (зимние, летние предметные лагеря)
Межпредметные олимпиады КФУ	1 раз в год
Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского	1 раз в год
День науки	1 раз в год
Учебно-тренировочные сборы в образовательном центре «Сириус»	по согласованию
Летний лагерь «IT территория» (лагерь Буревестник)	1 раз в год
Церемонии чествования победителей и призеров всероссийской предметной олимпиады	3 раза в год

7. Функции работников

7.1. Функции заместителя директора по УР:

- 1) Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения.
- 2) Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.
- 3) Создание банка данных по одарённым детям.
- 4) Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а так же имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах.
- 5) Организация работы олимпиадного клуба «Лицей 2.0».

7.2. Функции заместителя директора по ВР:

- 1) Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения.
- 2) Координация действий педагогов дополнительного образования, учителей, работающих с одарёнными детьми.
- 3) Создание банка данных по одарённым детям.
- 4) Материальное стимулирование учителей, педагогов дополнительного образования, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а так же имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах.
- 5) Организация работы по направлению спортивного, художественного и творческого развития обучающихся.

7.3. Функции руководителей УМО:

- 1) Проведение школьных предметных олимпиад.
- 2) Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.
- 3) Работа олимпиадного клуба «Лицей 2.0».

Положение о работе с одаренными обучающимися общеобразовательной школы-интерната "Лицей имени Н.И. Лобачевского" федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

4) Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

7.4. Функции учителей-предметников:

- 1) Выявление одарённых детей по своим предметам.
- 2) Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- 3) Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- 4) Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- 5) Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
- 6) Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде отчёта для предъявления на Педагогическом совете Лицея.
- 7) Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- 8) Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

7.5. Функции классных руководителей:

- 1) Выявление детей с общей одарённостью.
- 2) Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
- 3) Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

7.6. Функции педагога-психолога:

- 1) Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная).
- 2) Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися.
- 3) Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся.
- 4) Работа с родителями (консультации по запросу).
- 5) Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).
- 6) Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

6. Финансирование деятельности педагогических работников

6.1. Финансирование деятельности учителей, педагогических работников по работе с одаренными детьми осуществляется в пределах стимулирующего фонда на основании Положения об оплате труда работников Лицея.

6.2. Родители (законные представители) могут оказывать содействие и принимать участие в работе с одаренными детьми, в проведении экскурсионно-досуговых мероприятий.

8. Ответственность работников Лицея

8.1. Педагогический работник несет ответственность за:

- 1) разработку, наличие и исполнение программы индивидуальной работы с одаренным обучающимся;
- 2) наличие плана работы.

Положение о работе с одаренными обучающимися общеобразовательной школы-интерната "Лицей имени Н.И. Лобачевского" федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

8.2. Заместитель директора по ВР несет ответственность за:

- 1) своевременное согласование программ работы с одаренными по спортивному и творческому направлению и предоставление на утверждение;
- 3) осуществление контроля деятельности, ведения документации;
- 4) методическую помощь педагогическим работникам;
- 5) координирование деятельности педагогических работников.

8.3. Заместитель директора по УР несет ответственность за:

- 1) планирование и организацию деятельности с одаренными детьми в Лицее;
- 2) контроль деятельности;
- 3) за оформление документов к стимулированию.

8.4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей установленных данным Положением, педагогические работники, заместители по УР, ВР несут ответственность в соответствии с действующим трудовым законодательством.

9. Заключительные положения

9.1. Положение принимается на неопределенный срок.

9.2. Дополнения и изменения в Положение вносятся в соответствии с порядком, установленным локальным актом Лицея.

9.3. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

Директору ОИИ
"Музей имени
Н.И. Лебаевского" Крау
Мамн Обугаишине
10А класса Денисовой
Таминь
Егоровой З.Р.
8-9033-40-40-40

завлечение.