



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ
Елабужский ИНСТИТУТ

Этнохакатоны 2019-2022 г. в РФ

Продукты, результаты и
перспективы бизнес-формата
в поликультурном
образовании

Школа компетенций для жизни «СоКоЛ»[©]
(The School of Competencies for Life)[©]

Мы поможем вам сделать сегодня то, о чем другие
задумывались завтра!

<http://bilingual-online.net>



Кудрявцева Екатерина, PhD

Основной вопрос - незаинтересованность родителей в коренных языках

Пути решения:

- ✓ Просветительские проекты для родителей и детей как единого целого (квесты онлайн и оффлайн, этнические игровые площадки, эко-туризм, «Дом диалога культур» и др.)
- ✓ Использование новейших технологий, в т.ч. бизнес-технологий в преподавании и изучении, освоении родных языков (иммерсионный подход, CLIL, игровые технологии нового поколения, междисциплинарное мобильное образование и др.)

Человек учит язык, когда понимает – где он сможет его применить с пользой для себя, и когда ему интересен сам процесс!

Что такое «хакатон»?

англ. *hackathon* =
hacker «хакер» + *marathon* «марафон»

форум для разработчиков, во время которого специалисты из разных областей (междисциплинарно) сообща решают какую-либо проблему на время.

Каждый хакатон сфокусирован на определённой задаче.

Если проще, то...

- ✓ Хакатон – вариант мозгового штурма, ориентированный на создание продуктового решения (не просто идеи, а именно продукта).
- ✓ Может проходить как офлайн, так и онлайн.
- ✓ Посвящен одной теме (решению 1 задачи на междисциплинарном уровне).
- ✓ Решают одновременно в полилоге много людей. Авторство решения – за организатором.

Элиста 2019 год, ноябрь



Хакатон включает компоненты:

- установочный (тематический, структурный)
- мотивационный (информационно-фактографический)
- образовательный (learning by doing)
- рефлексивный (саморефлексия, групповая рефлексия)

И обязательно выходит на продукт!

Плюсы хакатона:

- ❖ междисциплинарность в диалоге
- ❖ обратная связь «в моменте»
- ❖ сбор и анализ лайфхаков и инсайта
- ❖ практико- и продуктоориентированность
- ❖ валидация «по ходу»
- ❖ экономия ресурсов (время и финансы)

Хакатон – идеальный формат в рамках конференции для получения реального продукта и эффективного взаимодействия с **каждым** участником.

Живой интерес и эффективность для каждого гарантированы



Наш опыт в РФ

- **2019, ноябрь** – хакатон на конференции по коренным языкам в Элисте (при поддержке РФФИ и др., на примере тофаларского языка). **Итог: мотивационный кейс для педагогов + модульная полифункциональная игротека**
- **2020, май** – онлайн-хакатон по национальным сказкам народов РФ. **Итог: Сказкотека народов России, 12 регионов;** иммерсионный подход к погружению в освоение родных языков через культуру региона.
- **2022, февраль** – хакатон на онлайн-конференции по родным языкам и культурному наследию в Чите (при поддержке Минобразования региона и др.). **Итог: информационный кейс для педагогов и родителей + квест по Забайкалью**

Чита 2022 год, февраль

IV межрегиональный научно-практический симпозиум с международным участием



Родные языки народов России в системе образования и поликультурного воспитания:
потенциал, пути интеграции, новые подходы

Что необходимо?

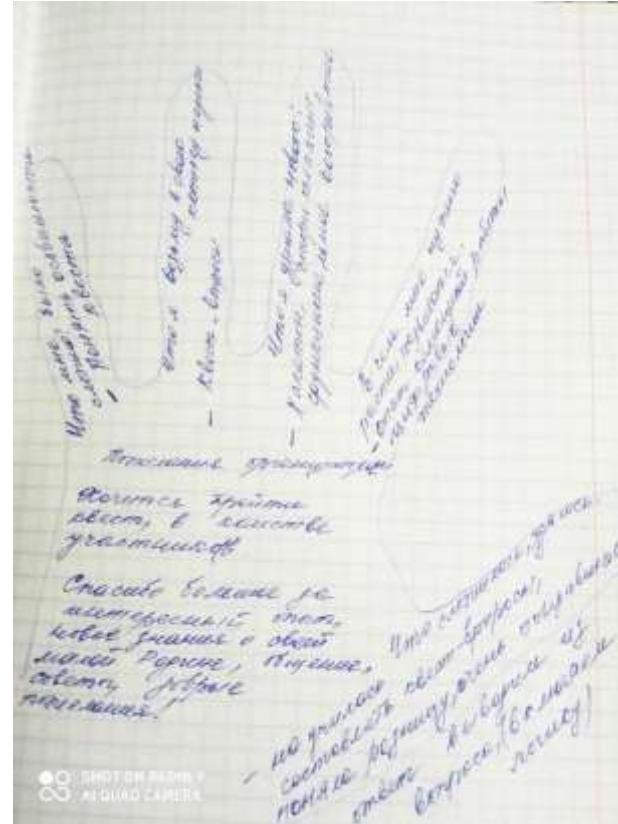
- Команда организаторов и ментор-эксперт по формату этнохакатона (НОЦ ИкаРуС, Елабужский институт ФГАОУ ВО КФУ): специалисты-практики по теме хакатона, специалист-теоретик по теме хакатона, техническая поддержка, исполнители-практики по теме хакатона (далее – ассистенты групп участников).
- Сценарий с конкретизацией по цели (продукту) и задачам.
- Площадка (оптимально zoom) с возможностью работы как совместно, в живом и чат-полилоге, так и по комнатам.
- Материалы для подготовки в google-форматах для совместного доступа.
- При работе с «нуля» с ранее никогда не взаимодействовавшими в данном формате – 6 встреч по 1 часу с ментом + работа команды организаторов по реализации заданий ментора между встречами (ок. 10 часов совокупно).

Актуализация компетенций:

- ✓ межкультурная коммуникативная
- ✓ лингвистическая
- ✓ интегративность
- ✓ интерактивность
- ✓ образование длиною в жизнь
- ✓ метапредметность
- ✓ креативность
- ✓ рефлексивность
- ✓ управление вниманием
- ✓ управление временем
- ✓ Социально-эмоциональный интеллект



Формирующее портфолио как итог для каждого из «всех»



«Правило руки»

Где посмотреть примеры...

- ✓ варианты сценариев (1. вводный мотивационно-установочный трек. 2. тематический инфо-трек. 3. трек разработки и валидации продукта. 4. рефлексия)
- ✓ варианты готовых кейсов (презентации «Билингвизм pro & contra», инфографика «Преимущества билингвальной личности»)
- ✓ технология «Правило руки» для рефлексии
- ✓ варианты продуктов (этноигротека, Сказкотека народов России/Коми, квесты)

Мы предоставляем бесплатно!

Контакты и продолжение следует...



Кудрявцева Екатерина

к.п.н. (PhD), научный руководитель сетевых международных лабораторий "Инновационные технологии в сфере поликультурного образования" ФГАОУ ВО КФУ,

эксперт Федерального реестра научно-технической сферы РФ, член правления МОЦ ИКаРуС, координатор Международного методсовета по многоязычию и межкультурной коммуникации (45 стран мира), научный руководитель проекта, ФРГ

- **ФБ Katja Ivash**
- **Skype ekoudrjavitseva1**
- **Телеграмм @Kudrjavitseva**
- **ekoudrjavitseva@yahoo.de**

Группа Фейсбука:

«Игровые технологии и игропедагогика»

Каналы youtube: СКАЗКОТЕКА

Школа компетенций для жизни «СоКоЛ»