

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)  
федеральный университет»

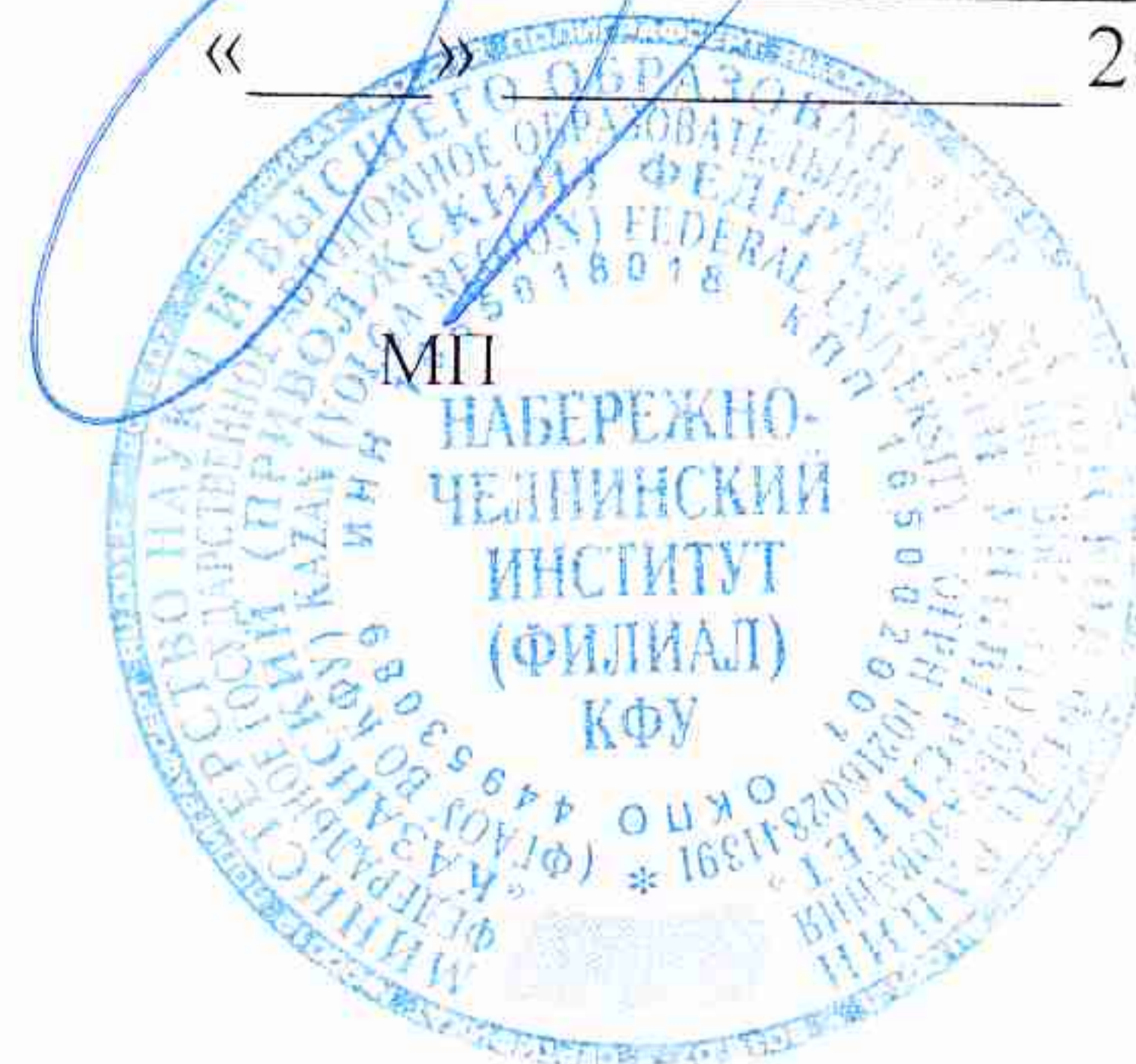
«16» ноября 2020 г.  
№ 1.3.1.40-02/75/19

Набережные Челны

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

М.М. Ганиев

« \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об условиях обучения инвалидов и  
лиц с ограниченными возможностями  
в инженерно-экономическом колледже  
Набережночелнинского института (филиала)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ПРИНЯТО

решением Ученого совета

Набережночелнинского института (филиала) КФУ

Протокол № 12 от 09 ноября 2020г.

Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## **1. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

1.2 Настоящее Положение разработано в целях организации и осуществления образовательной деятельности в инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – колледж) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.3 Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

## **2. Срок действия**

2.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Набережночелнинского института (филиала) КФУ (далее - институт) и действует до его отмены.

## **3. Цель и задачи инклюзивного образования.**

3.1 Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

3.2 Задачи по организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов:

Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- создание специальных условий для получения лицами с ОВЗ и инвалидами профессионального образования в соответствии с их потребностями и возможностями;
- материально – техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- создание условий для социальной поддержки лиц с ОВЗ и инвалидов;
- комплексное сопровождение социализации и социокультурной интеграции для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- кадровое обеспечение инклюзивного обучения, дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидов, специфики приема – передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека; в части выбора технологий, методов обучения в соответствии с особенностями восприятия информации обучающимися с ОВЗ и инвалидами;
- обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов инклюзивного образовательного процесса.

#### **4. Организация инклюзивного образования.**

4.1 Прием обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с Правилами приема в колледж.

4.2 При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ОВЗ должны предоставить в Приемную комиссию документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3 Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.4 В колледже обеспечена возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

4.5 Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях. Численность обучающихся с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.6 Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану с учетом их особенностей и образовательных потребностей. Срок получения среднего профессионального образования по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ и инвалидов может быть увеличен, но не более чем на год, на основании письменного заявления.

4.7 В институте созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

4.8 В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ в институте обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.9 При получении среднего профессионального образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.10 Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры специалистами, имеющими соответствующую подготовку. При проведении занятий преподаватель обязан учитывать

Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), вид и тяжесть заболевания обучающегося.

4.11 В образовательном процессе рекомендуется использование социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

4.12 Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в устной форме, письменно, с использованием компьютерной техники, в форме тестирования и т.п.).

4.13 Для процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации:

- создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации (в устной форме, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и т.п.).

4.14 При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов, необходимо учитывать рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, медико-социальной экспертизы или содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций.

4.15 Государственная итоговая аттестация выпускников из числа лиц с ОВЗ проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.16 Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидов осуществляется во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями, предприятиями и организациями.

## **5. Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

5.1 Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся, содействие в прохождении промежуточной аттестации, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе. Указанное сопровождение обеспечивают преподаватели и классные руководители. Консультирование преподавателей и

Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов, периодические семинары и инструктажи для преподавателей и руководителей практик осуществляет приглашенный специалист из числа сотрудников института.

5.2 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает педагог - психолог.

5.3 Медицинский работник здравпункта института осуществляет медико-оздоровительное сопровождение: диагностику физического состояния обучающихся с ОВЗ, профилактическую работу по вопросам сохранения здоровья, развития адаптационного потенциала, доврачебную медицинскую помощь, а также помощь при острых заболеваниях, травмах, отравлениях, госпитализацию по неотложным показаниям.

5.4 Социальное сопровождение предполагает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении возникающих проблем, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих умений и навыков. Социальное сопровождение обеспечивают классные руководители и студенческий совет.

Для осуществления социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов могут привлекаться волонтеры из числа студентов старших курсов колледжа и вуза.

## **6. Рассылка Положения**

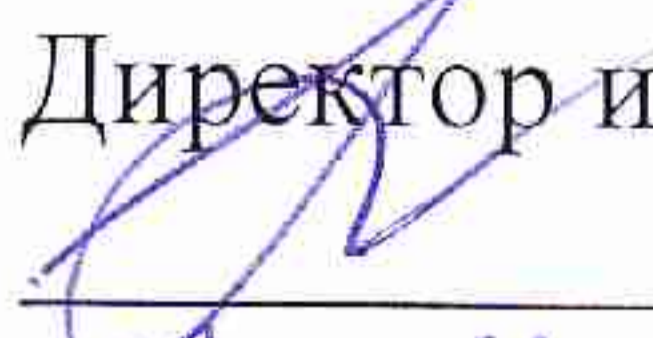
Настоящее Положение подлежит обязательной рассылке, которую осуществляет отдел делопроизводства в порядке, определенном Инструкцией по делопроизводству.

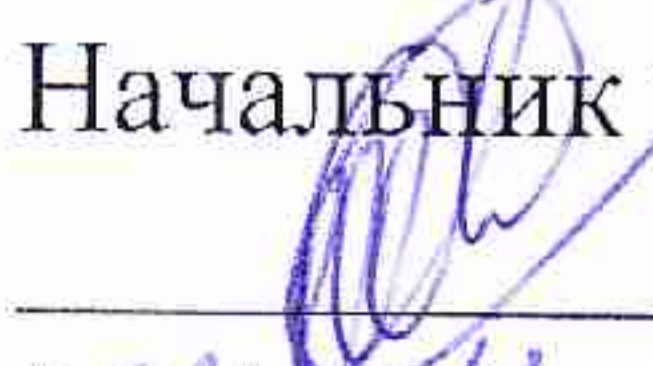
## **7. Регистрация и хранение**

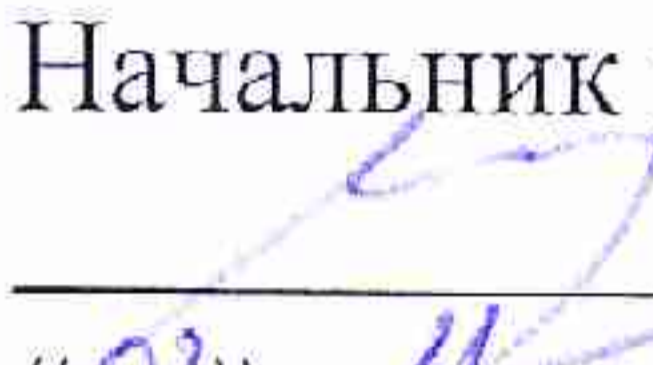
Положение регистрируется в отделе делопроизводства. Оригинальный экземпляр настоящего Положения хранится в отделе делопроизводства до замены его новым вариантом.

Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»


СОГЛАСОВАНО

Директор инженерно-экономического колледжа  
 /Т.И. Бычкова  
«03» 11 2020г.

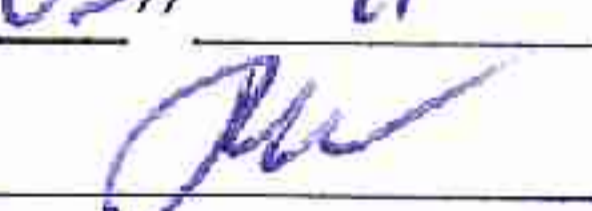
Начальник юридического отдела  
 / Р.Р. Магизов  
«03» 11 2020г.

Начальник учебного отдела  
 / А.З.Гумеров  
«03» 11 2020г.

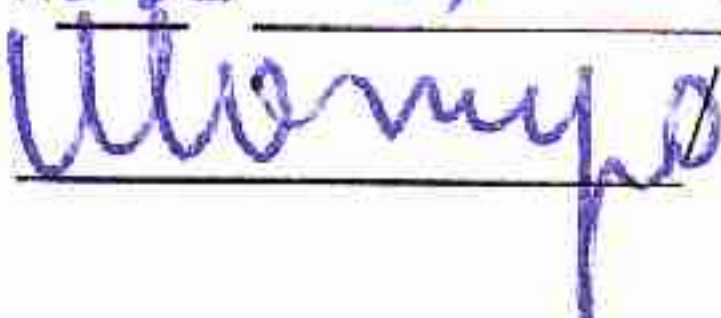
ПРИНЯТО

с учетом мнения Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВО КФУ Татарской республиканской организации, общественной организации – профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации (Протокол от «03» 11 2020г. № 11 )  
Председатель  /В.Л. Гусев

ПРИНЯТО

с учетом мнения Студенческого совета Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВО КФУ (Протокол от «03» 11 2020г. № 4 )  
Председатель  / Л.Р.Тухбатуллина

ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВО КФУ (Протокол от «03» 11 2020г. № 2 )  
Председатель  С.Р. Шапиро