

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Международное право Б1.Б.21

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Абдуллин А.И. , Асатуллин И.Р. , Афхазава Д.Г. , Кешнер М.В. , Курдюков Г.И. , Шайхутдинова Г.Р.

Рецензент(ы): Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Абдуллин А.И. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), Adel.Abdullin@kpfu.ru Асатуллин И.Р. ; ассистент, б.с. Афхазава Д.Г. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), durmishkhan.afkhazava@gmail.com ; доцент, к.н. (доцент) Кешнер М.В. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), MVKeshner@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Курдюков Г.И. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), Genndiy.Kurdyukov@kpfu.ru ; профессор, д.н. (доцент) Шайхутдинова Г.Р. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), Gulnara.Shajhutdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| ПК-1 | способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)
- основы разработки нормативных правовых актов в сфере международного права(ПК-1)
- права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты в соответствии с международно-правовыми актами (ПК-9)

Должен уметь:

- уметь толковать и применять законодательные и иные нормативные правовые акты, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)
- участвовать в разработке международно - правовых актов и международных договоров (ПК-1);
- применять меры по защите международных прав человека и гражданина (ПК-9)

Должен владеть:

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами (ОПК-1)
- навыками участия в разработке международных нормативных правовых актов (ПК-1)
- навыками защиты международных прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами (ПК-9)

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)
- основы разработки нормативных правовых актов в сфере международного права(ПК-1)
- права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты в соответствии с международно-правовыми актами (ПК-9)

Уметь:

- уметь толковать и применять законодательные и иные нормативные правовые акты, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)
- участвовать в разработке международно - правовых актов и международных договоров (ПК-1)
- применять меры по защите международных прав человека и гражданина (ПК-9)

Владеть:

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами (ОПК-1)
- навыками участия в разработке международных нормативных правовых актов (ПК-1)
- навыками защиты международных прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами (ПК-9)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.21 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 15 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Понятие и особенности международного права | 3 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| 2. | Тема 2. История развития международного права и его науки | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3. | Тема 3. Нормы, источники и система международного права | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4. | Тема 4. Субъекты международного права | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Тема 5. Международно-правовое признание | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6. | Тема 6. Правопреемство государств | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 7. | Тема 7. Территория и международное право | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Тема 8. Мирные средства разрешения споров | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 9. | Тема 9. Ответственность и санкции в международном праве | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | Тема 10. Право международных договоров | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 11. | Тема 11. Право международных организаций | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | Тема 12. Право внешних сношений | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 13. | Тема 13. Международное право прав человека | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 14. | Тема 14. Международное право в период вооруженных конфликтов | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 |

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 15. | Тема 15. Право международной безопасности | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 16. | Тема 16. Международное уголовное право | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 17. | Тема 17. Международное морское право | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 18. | Тема 18. Международное воздушное право | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19. | Тема 19. Международное космическое право | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 20. | Тема 20. Международное экологическое право | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21. | Тема 21. Международное экономическое право | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22. | Тема 22. Международно-правовое регулирование научно-технического сотрудничества | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого | | 24 | 24 | 0 | 15 |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и особенности международного права

Особенности международного права с точки зрения предмета и метода правового регулирования, порядка создания норм, состава субъектов, источников, форм и уровней реализации, ответственности и санкций.

Основные черты и функции международного права на современном этапе развития. Международное право, политика и дипломатия. Международный правопорядок.

4. Соотношение международного и национального (внутригосударственного) права. Законодательство государств о взаимодействии двух систем права в правотворческом и в правоприменительном процессах.

Международное публичное и международное частное право. Соотношение и тенденции развития.

Тема 2. История развития международного права и его науки

Возникновение международного права и периодизация его истории.

Международное право рабовладельческого общества.

Международное право феодального общества. Вестфальский конгресс и трактат 1648 г. Классическое международное право.

Международное право буржуазного общества: формирование институтов международного права; Международные конгрессы XIX века и их влияние на развитие международного права. Гаагские конференции мира 1899 и 1907 годов.

Влияние социальных революций на международное право: Французская революция 1789 г., Октябрьская революция 1917 г. и др.

Международное право в условиях первой мировой войны и послевоенного периода.

Вторая мировая война и международное право.

Тема 3. Нормы, источники и система международного права

Международное правотворчество. Понятие и структура норм международного права. Процесс создания норм международного права.

Понятие и виды источников международного права.

Международно-правовой обычай и международный договор: понятие, признаки и сравнительная характеристика.

4. Основания классификации норм международного права и их виды. Нормы "мягкого" права. Иерархия норм международного права: особый статус императивных норм *jus cogens*. Реализация норм международного права. Основания и условия эффективности норм международного права.

Толкование норм международного права. Правила и способы толкования.

Тема 4. Субъекты международного права

Понятие и виды субъектов международного права; содержание международной правосубъектности.

Государства ? основные субъекты международного права:

? признаки государства как субъекта международного права; основные права и обязанности государств.

? понятие и содержание суверенитета государств; суверенитет и внутренняя компетенция государства; иммунитет и юрисдикция государства. Суверенное равенство и невмешательство во внутренние дела государства; правомерные и противоправные формы ограничения суверенитета. Противоправные формы вмешательства во внутренние дела государств.

3. Виды государств ? субъектов международного права: федеративное государство, унитарное государство; конфедерация.

Федерализм и международное право: о международной правосубъектности субъектов в Российской Федерации.

Международные межправительственные организации как субъекты международного права.

Тема 5. Международно-правовое признание

Понятие, правовая природа, критерии, виды, формы и способы международно-правового признания. Конститутивная и декларативная теории признания.

Особенности признания государств, возникающих в результате социальных революций, национально-освободительного движения, деколонизации и территориальных изменений.

Особенности признания неконституционных правительств, правительств воюющей и восставшей стороны, борющейся нации, организаций сопротивления. Признание эмигрантских правительств, правительств в изгнании, временных правительств. Признание международных межправительственных организаций.

Фактические отношения и признание; признание государств и международных организаций; признание и участие в международных договорах.

Тема 6. Правопреемство государств

Понятие правопреемства. Правопреемство как институт международного права. Кодификация норм о правопреемстве: Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г.; Венская конвенция о правопреемстве в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983г.; проект статей о гражданстве физических лиц в связи с правопреемством государств.

Основания (случаи) правопреемства: социальные революции, деколонизация, территориальное изменение (разделение, распад, объединение) Объекты правопреемства: международные договоры; государственная собственность; долги; архивы; членство в международных организациях. Объем прав и обязанностей перехода от государства-предшественника к государству-правопреемнику. О гражданстве в связи с правопреемством государств. Особенности правопреемства в связи с распадом СССР.

Тема 7. Территория и международное право

Понятие, юридическая природа и виды территории. Наука международного права о юридической природе территорий. Состав территорий. Государственные границы: их виды, установление и регулирование. Демаркация, делимитация. Юридические основания изменения государственной территории. Особенности международно-правового режима Арктики, Антарктики.

Тема 8. Мирные средства разрешения споров

Понятие и система мирных средств разрешения споров. Международно-правовые акты о мирном разрешении споров. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров. Статья 33 Устава ООН. Непосредственные переговоры и консультации. Переговоры в рамках международных организаций.

Международная согласительная процедура:

? добрые услуги и посредничество;

? следственные и согласительные комиссии.

4. Разрешение международных споров в международных организациях:

? ООН и особая роль Совета Безопасности; деятельность ООН по обеспечению мира и международной безопасности: превентивная дипломатия, миротворчество, поддержание мира, миростроительство, принуждение к миру;

? мирное урегулирование споров региональными организациями;

? мирное урегулирование споров в рамках ОБСЕ.

? мирное урегулирование споров в рамках СНГ.

Тема 9. Ответственность и санкции в международном праве

Понятие, основания и субъекты международно-правовой ответственности.

Международные правонарушения: понятие, виды (международные преступления, транснациональные преступления, деликты). Состав международного правонарушения; значение элемента вины и причинной связи.

3. Виды и формы международно-правовой ответственности государств: материальная и нематериальная ответственность.

Ответственность за правомерную деятельность; обстоятельства, исключающие ответственность государств.

Международные межправительственные организации как субъекты международно-правовой ответственности.

Тема 10. Право международных договоров

Понятие, основания и субъекты международно-правовой ответственности.

Международные правонарушения: понятие, виды (международные преступления, транснациональные преступления, деликты). Состав международного правонарушения; значение элемента вины и причинной связи.

Виды и формы международно-правовой ответственности государств: материальная и нематериальная ответственность.

4. Ответственность за правомерную деятельность; обстоятельства, исключающие ответственность государств.
5. Международные межправительственные организации как субъекты международно-правовой ответственности. Ответственность физических лиц за международные преступления и транснациональные преступления.

Тема 11. Право международных организаций

1. Понятие и юридическая природа международных межправительственных организаций (ММПО).

2. История создания и развития международных организаций.

3. Классификация международных межправительственных организаций.

4. Понятие и юридическая природа международных неправительственных организаций, на примере МККК.

Тема 12. Право внешних сношений

Право внешних сношений: понятие и источники. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений. Органы внешних сношений РФ. Дипломатические представительства. Консульские учреждения: привилегии и иммунитеты. Специальные миссии. Постоянные представительства при международных организациях: особенности правового статуса.

Тема 13. Международное право прав человека

1. Всеобщая декларация прав человека, МПГПП, МПЭСКП.

2. Контрольный механизм защиты прав человека в рамках ООН.

3. Механизм защиты прав человека в рамках Совета Европы.

4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

5. Европейский суд по правам человека.

6. Механизм защиты прав человека в рамках СНГ.

Тема 14. Международное право в период вооруженных конфликтов

1. Международное гуманитарное право: понятие, принципы, источники.

2. Международно-правовая защита жертв войны.

3. Международно-правовая ответственность за нарушение законов и обычаев войны.

4. Место международного гуманитарного права в общей системе защиты прав человека. Отличие международного гуманитарного права от международных прав человека.

5. Международное гуманитарное право и проблемы охраны окружающей среды в период вооруженных конфликтов.

Тема 15. Право международной безопасности

1. Право разоружения: понятие, источники, принципы. Конференция по разоружению.

2. Коллективная безопасность, понятие и виды. Система коллективной безопасности, предусмотренная Уставом ООН.

2. Безъядерные зоны.

3. Меры укрепления доверия и контроль в праве международной безопасности.

4. Вопросы разоружения в современном мире.

Тема 16. Международное уголовное право

1. Понятие, источники, принципы международного уголовного права.

2. Транснациональные преступления: понятие и виды. Транснациональные преступления - угроза национальной безопасности РФ.

2. Правовая помощь по уголовным делам и выдача преступников.

3. Международные организации в области борьбы с преступностью.

4. Международные уголовные судебные органы.

Тема 17. Международное морское право

Морские пространства и их правовой режим:

1. внутренние морские воды;

2. территориальные воды и прилежащая зона;

3. исключительная экономическая зона;

4. континентальный шельф; открытое море;

5. международный район морского дна;
6. международные проливы и каналы;
7. архипелажные воды.

Тема 18. Международное воздушное право

1. Правовой статус воздушного судна и экипажа.
2. Правовое регулирование международных воздушных сообщений.
3. Правовой статус воздушного судна.
4. Правовой статус экипажа воздушного судна.
5. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
6. Ответственность в международном воздушном праве.

Тема 19. Международное космическое право

1. Источники и принципы международного космического права. Становление международного космического права.
2. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.
3. Правовой режим космических объектов.
4. Правовое положение космонавтов.
5. Новые тенденции развития международного космического права.

Тема 20. Международное экологическое право

1. Основные объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
2. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП), 1972.
3. Принципы РиО (Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 г.).
4. Региональное экологическое сотрудничество.
5. Современные правовые механизмы, обеспечивающие сочетание социально-экологических и экономических интересов.

Тема 21. Международное экономическое право

1. Международно-правовое регулирование сотрудничества в отдельных областях экономических отношений.
2. Сотрудничество в области торговли.
3. Таможенное сотрудничество.
4. Международные организации и объединения в сфере экономики.
5. Международное инвестиционное право.
6. Термин "новый международный экономический порядок"

Тема 22. Международно-правовое регулирование научно-технического сотрудничества

1. Международное сотрудничество в области мирного использования атомной энергии.
2. Международное сотрудничество в области использования средств массовой информации.
3. Основы международно-правового регулирования деятельности государств в сфере энергетики.
4. Особенности международно-правового регулирования мирного использования ядерной энергии.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/24/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

СПС "Консультант-Плюс" - <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовая система "Гарант" - www.garant.ru

Организация объединенных наций - <http://www.un.org/ru/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| Семестр 3 | | | |
| | <i>Текущий контроль</i> | | |
| 1 | Устный опрос | ОПК-1, ПК-1 | 1. Понятие и особенности международного права 2. История развития международного права и его науки 3. Нормы, источники и система международного права 5. Международно-правовое признание 10. Право международных договоров 14. Международное право в период вооруженных конфликтов |
| 2 | Дискуссия | ПК-9, ПК-1 | 7. Территория и международное право 14. Международное право в период вооруженных конфликтов |
| 3 | Письменная работа | ПК-9, ОПК-1 | 6. Правопреемство государств |
| 4 | Контрольная работа | ПК-1, ПК-9 | 12. Право внешних сношений |
| | <i>Экзамен</i> | ОПК-1, ПК-1, ПК-9 | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|---------------------|--------|--------|-------|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Семестр 3 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|--------------------|--|---|--|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 1 |
| Дискуссия | Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии. | Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии. | Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии. | Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии. | 2 |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 3 |
| Контрольная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 4 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|----------------|---|---|---|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Экзамен | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 5, 10, 14

1. Особенности международного права с точки зрения предмета и метода правового регулирования, порядка создания норм, состава субъектов, источников, форм и уровней реализации, ответственности и санкций.
2. Основные черты и функции международного права на современном этапе развития. Международное право, политика и дипломатия. Международный правопорядок.
3. Соотношение международного и национального (внутригосударственного) права
4. Международное право в условиях первой мировой войны и послевоенного периода.
5. Вторая мировая война и международное право. Послевоенное устройство мира. Образование ООН. Распад колониальной системы и образование новых государств. Социализм и международное право. Международное право и политика и условиях ?холодной? войны.
6. Развитие международного права на современном этапе. Влияние распада СССР на образование однополярного мира с точки зрения международного права.
7. Порядок и процедура правопреемства
8. Гаагские конференции мира и международное право.
9. Генеральная Ассамблея ООН: состав, функции и полномочия, акты (статьи 9-22 Устава ООН).
10. Государства - основные субъекты международного права: понятие, признаки, виды.
11. Государственная территория. Территориальное верховенство и юрисдикция государства. Состав государственной территории.
12. Понятие, правовая природа, критерии, виды, формы и способы международно-правового признания. Конститутивная и декларативная теории признания.
13. Особенности признания государств, возникающих в результате социальных революций, национально-освободительного движения, деколонизации и территориальных изменений.
14. Особенности признания неконституционных правительств, правительств воюющей и восставшей стороны, борющейся нации, организаций сопротивления. Признание эмигрантских правительств, правительств в изгнании, временных правительств. Признание международных межправительственных организаций.

15. Фактические отношения и признание; признание государств и международные организации; признание и участие в международных договорах.

16. Понятие, основания и субъекты международно-правовой ответственности.

17. Международные правонарушения: понятие, виды (международные преступления, транснациональные преступления, деликты). Состав международного правонарушения; значение элемента вины и причинной связи.

18. Виды и формы международно-правовой ответственности государств: материальная и нематериальная ответственность.

19. Международное гуманитарное право: понятие, принципы, источники.

20. Международно-правовая защита жертв войны.

21. Международно-правовая ответственность за нарушение законов и обычаев войны.

22. Место международного гуманитарного права в общей системе защиты прав человека. Отличие международного гуманитарного права от международного права прав человека.

23. Международное гуманитарное право и проблемы охраны окружающей среды в период вооруженных конфликтов.

2. Дискуссия

Темы 7, 14

Тема 7:

1. Что такое территориальный спор? Какие территориальные споры существуют в XXI веке?

2. Проблема принадлежности южных Курильских островов, спор между Россией и Японией.

Тема 14.

1. Порассуждать что такое кибератаки, и можно ли их отнести к новым видам оружия?

3. Письменная работа

Тема 6

Решить задачи:

1. Какая связь существует между принципом сотрудничества государств и международно-правовым признанием государств? Согласны ли вы с мнением, что международно-правовое признание целиком зависит от воли признающего государства? Каково практическое значение акта признания? Какова его цель?

2. Вы с другом открыли необитаемый остров в Тихом океане. Площадь острова ? 80 га. Вы решили создать на этом острове государство и потребовать от других государств его признания.

Возможно ли признание такого государства? Какие условия необходимы для того, чтобы территориальное образование было признано государством? Существует ли нормативное определение термина ? государство??

3. Президент США Ф. Рузвельт включил ?президента Михаила Ка?линина, ВЦИК, Москва, Россия? в число адресатов своего послания от; 16 мая 1933 г. главам государств, участвовавших на конференции по разоружению и на конференции по экономическим и валютным вопросам.

Можно ли рассматривать данное действие как признание? О какой форме признания может идти речь в данном случае?

4. В конце 40-х гг. встал вопрос о правопреемстве в результате раз?деления Британской Индии на Индию и Пакистан. Британская Индия была одним из членов ? учредителей ООН. При разделе страны новый доминион ? Индия претендовала на то, что она является той же меж?дународной личностью, что и прежняя Британская Индия и поэтому остается членом ООН. Пакистан, с другой стороны, утверждал, что правосубъектность Британской Индии была разделена и что оба новых доминиона являются преемниками в отношении членства в ООН.

Чья точка зрения: Индии или Пакистана, представляется более соответствующей международному праву?

4. Контрольная работа

Тема 12

1. Система органов внешних сношений.

2. Дипломатические представительства: понятие, виды, порядок открытия и назначения главы представительства.

3. Дипломатические привилегии и иммунитеты.

4. Решить задачу: В 1979 году в Иране к власти пришли силы, провозгласившие Иран мусульманским государством во главе с аятоллой Хомейни. Частью государственной идеологии стало враждебное отношение к США как к главному носителю зла западной цивилизации.. 4 ноября 1979 г. демонстранты, в основном юноши и подростки, вторглись на территорию посольства США в Тегеране и захватили лиц, принадлежавших к дипломатическому и консульскому персоналу посольства, а также посетителей, оказавшихся на территории посольства; архивы посольства были разграблены.

Несмотря на призывы о помощи, компетентные иранские власти не вмешались в события. Позднее часть задержанных были отпущены, однако освобождение большой группы служащих посольства, в том числе дипломатов, было поставлено под условие выполнения США некоторых требований.

США, в свою очередь, наложили арест на счета иранских граждан в американских банках, обратились в Совет Безопасности ООН с просьбой о принятии временных мер защиты в отношении задержанных, а также подали иск в Международный Суд с просьбой вынести решение о том, что:

Иран нарушил международное право;

Иран должен незамедлительно освободить задержанных;

возместить ущерб, нанесенный посольству.

Какое решение вынес Суд?

Имели ли США право накладывать арест на имущество иранских частных лиц?

5. Составить проект верительной грамоты.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Борьба с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации.
2. Вестфальский конгресс 1648 г.
3. Виды и формы ответственности в международном праве.
4. Влияние международных конгрессов XIX века на развитие международного права.
5. Влияние социальных революций на международное право.
6. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений.
7. Возникновение и развитие международного права, периодизация его истории.
8. Гаагские конференции мира и международное право.
9. Генеральная Ассамблея ООН: состав, функции и полномочия, акты (статьи 9-22 Устава ООН).
10. Государства - основные субъекты международного права: понятие, признаки, виды.
11. Государственная территория. Территориальное верховенство и юрисдикция государства. Состав государственной территории.
12. Государственные границы: делимитация, демаркация границ. Договоры о режиме границ. Законодательство РФ.
13. Государство-подобные образования как субъекты международного права.
14. Действие международных договоров (во времени, в пространстве и по кругу лиц).
15. Дипломатическое представительство: порядок создания, функции, состав. Дипломатические классы и ранги.
16. Добрые услуги и посредничество.
17. Запрещенные средства и методы ведения войны.
18. Защита, сохранение и охрана морской среды.
19. Иностранцы граждане, трудящиеся - мигранты: статус и правовой режим. Радмиссия. Законодательство РФ.
20. История создания международных организаций; административные союзы; Лига Наций.
21. Источники международного права: понятие и виды.
22. Классификация норм международного права.
23. Кодификация норм международного права. Комиссия международного права ООН.
24. Коллективная безопасность в рамках ООН.
25. Коллективная безопасность на региональной основе.
26. Комиссия международного права ООН.
27. Консульские учреждения: организация и функции, классы.
28. Континентальный шельф.
29. Контрмеры в международном праве и условия их применения.
30. Космическое право: понятие, принципы, источники.
31. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
32. Международная правосубъектность физических лиц: основания, объем и тенденции развития.
33. Международная следственная и согласительная процедура.
34. Международное воздушное право: понятие, принципы, источники. Законодательство РФ.
35. Международное воздушное право: правовое регулирование коммерческой деятельности и воздушной перевозки.
36. Международное морское право: понятие, принципы, источники.
37. Международное право в период вооруженных конфликтов: понятие, принципы, источники.
38. Международное право о правах человека: формирование отрасли, соотношение с национальным правом.
39. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
40. Международное сотрудничество государств в исследовании и использовании космического пространства.
41. Международное уголовное право: понятие, принципы, источники.
42. Международное экологическое право: понятие, принципы, источники.
43. Международное экономическое право: понятие, принципы, источники.
44. Международно-правовая защита жертв войны.
45. Международно-правовая защита лиц, пользующихся дипломатическим иммунитетом.
46. Международно-правовая регламентация правовой помощи по семейным и гражданским делам.
47. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.
48. Международно-правовой режим рек, каналов.
49. Международно-правовой статус и режим беженцев. Законодательство РФ.
50. Международно-правовые аспекты гражданства: приобретение, двойное гражданство, безгражданство. Гражданство в связи с правопреемством государств.

51. Международно-правовые и внутригосударственные средства обеспечения выполнения международных договоров.
52. Международные договоры об оружии массового уничтожения.
53. Международные конференции: понятие, порядок созыва, правила процедуры, акты.
54. Международные организации уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ, ЕВРОПОЛ).
55. Международные правонарушения: понятие, виды.
56. Международные преступления: понятия, виды, субъекты, ответственность.
57. Международные уголовные трибуналы и суды (понятия, виды).
58. Международные экономические договоры и организации.
59. Международные межправительственные организации как субъекты международного права.
60. Международный контроль в системе международной безопасности.
61. Международный район морского дна (Район); Предприятие.
62. Международный Суд ООН: организация Суда и его компетенция.
63. Международный Суд ООН: судопроизводство и консультативные заключения.
64. Международный трибунал по морскому праву.
65. Международный уголовный суд (МУС): статут, состав, юрисдикция.
66. Меры укрепления доверия, безъядерные зоны и "открытое небо".
67. Механизм защиты прав человека в рамках Совета Европы. Европейский Суд по правам человека.
68. Механизм защиты прав человека в системе ООН.
69. Мировые войны и международное право.
70. Миротворческие операции ООН.
71. Многосторонние акты о правах человека (виды и общая характеристика).
72. Начало войны и его правовые последствия. Нейтралитет во время войны.
73. Непосредственные переговоры и консультации.
74. Обстоятельства, исключающие ответственность государств.
75. Общие принципы права, судебные решения и доктрина (ст. 38 Статута Международного Суда ООН).
76. Обычное оружие и международное право.
77. Оговорки и заявления к международным договорам.
78. Односторонние акты государств и их юридические последствия.
79. Окончание войны и его правовые последствия. Мирный договор.
80. Операции по поддержанию мира (гл. VII Устава ООН).
81. Организация Объединенных Наций: история создания, цели, принципы, членство. Система главных органов.
82. Основные объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Сотрудничество государств в области рационального использования природной среды.
83. Основные принципы международного права: понятие, система, становление и кодификация.
84. Ответственность в международном праве: понятие, основания, субъекты, кодификация.
85. Ответственность государств за вредные последствия действий, незапрещенных международным правом.
86. Ответственность за ущерб, причиненный в результате космической деятельности.
87. Ответственность физических лиц за нарушение законов и обычаев войны.
88. Понятие и классификация основных принципов международного права.
89. Понятие и особенности международного права.
90. Понятие и система мирных средств разрешения международных споров.
91. Понятие и юридическая природа международных межправительственных организаций. Классификация ММПО.
92. Понятие норм международного права. Процесс их создания.
93. Понятие, юридическая природа и виды территории в международном праве.
94. Понятие, юридическая природа, виды и наименование международных договоров.
95. Порядок и стадии заключения международных договоров.
96. Постоянно-нейтральные государства
97. Постоянные представительства и статус наблюдателей при международных организациях.
98. Право внешних сношений: понятие, принципы, источники.
99. Право вооруженных конфликтов о защите культурных ценностей.
100. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.
101. Право международных договоров: понятие, кодификация, источники.
102. Право разоружения: необычное оружие (СНВ).
103. Право разоружения: понятие, принципы, источники.
104. Право убежища. Законодательство РФ.
105. Правовая помощь по уголовным делам; выдача (экстрадиция).
106. Правовой режим Антарктики.
107. Правовой режим Арктики. Вопросы разграничения континентального шельфа.

108. Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря и прилежащей зоны. Законодательство РФ.
109. Правовой режим военной оккупации и военного плена.
110. Правовой режим исключительной экономической зоны. Законодательство РФ.
111. Правовой режим континентального шельфа. Законодательство РФ.
112. Правовой режим космических объектов и космических экипажей.
113. Правовой режим международных проливов и архипелажных вод.
114. Правовой режим международных рек и каналов.
115. Правовой режим открытого моря.
116. Правовой статус воздушного пространства. Регламентация международных полетов воздушных судов.
117. Правопреемство в международном праве: виды, кодификация норм, особенности правопреемства государств (СССР и др.).
118. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, архивов и долгов.
119. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
120. Правопреемство государств: понятие, основание и объекты.
121. Правосубъектность международных организаций.
122. Предмет и метод международно-правового регулирования.
123. Прекращение и приостановление международных договоров.
124. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства и его сотрудников.
125. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и их сотрудников.
126. Принцип суверенного равенства государств.
127. Принцип равноправия и самоопределения народов: история развития и юридическое содержание.
128. Принцип всеобщего уважения и защиты прав человека: понятие и содержание.
129. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. *Pacta sunt servanda*.
130. Принцип мирного разрешения международных споров: историческое развитие и юридическое содержание.
131. Принцип невмешательства во внутренние дела государств: история развития и юридическое содержание.
132. Принцип неприменения силы и угрозы силой: история развития и юридическое содержание.
133. Принцип суверенного равенства государств: история развития и юридическое содержание.
134. Принципы территориальной целостности государств и нерушимости границ: понятие и содержание.
135. Процедура разрешения международных споров в ООН.
136. Разоружение и право международной безопасности.
137. Ратификация международных договоров. Законодательство РФ.
138. Реализация (имплементация) норм международного права в сфере внутригосударственной компетенции. Ст.15 Конституции РФ.
139. Региональные международные организации: понятие, виды, компетенция. Взаимодействие с ООН.
140. Реформы ООН и ее Устава.
141. Санкции в международном праве и механизм их применения.
142. Секретариат ООН: состав, компетенция (ст.ст.97-101 Устава ООН).
143. Система международного права, критерии ее построения. Отрасли и институты международного права.
144. Сложные государства (федерация, конфедерация), особенности их международной правосубъектности.
145. Совет Безопасности ООН: состав, функции и полномочия, акты (статьи 23-32 Устава ООН).
146. Содружество Независимых Государств (СНГ): создание, устав, юридическая природа и функции.
147. Соотношение международного и национального права. Теоретические и практические аспекты их взаимодействия.
148. Сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера.
149. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, компетенция.
150. Специальные миссии.
151. Становление современного международного права и его основные черты.
152. Субъекты международного права: понятие, виды; особенности международной правосубъектности.
153. Театр военных действий и участники войны.
154. Теория международно-правового признания: декларативная и конститутивная.
155. Толкование международных договоров.
156. Урегулирование региональных конфликтов в современных условиях. Роль международных организаций.
157. Условия (основные) действительности и недействительности международных договоров.
158. Функции международного права.
159. Экономический и Социальный Совет ООН: состав, функции и полномочия (статьи 61-72 Устава ООН).

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|--|------|-------------------|
| Семестр 3 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 1 | 15 |
| Дискуссия | На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии. | 2 | 10 |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 3 | 15 |
| Контрольная работа | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 4 | 10 |
| Экзамен | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Международное право: Учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002347>
2. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987367>
3. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: ISBN 978-5-91768-469-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/448984>
4. Международное право: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014723>

7.2. Дополнительная литература:

1. Международное гуманитарное право: Учебник / Тиунов О.И., - 3-е изд., перераб. и доп - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987331>
2. Международное морское право (частное и публичное): учебник / под общ. ред. В.Н. Ковалю. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 228 с. + Дополнительные материалы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942322>
3. Международные финансы: обзорный курс : учебник. -2-е изд., перераб. / С. В. Котёлкин. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1034345>
4. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: Уч.пос./Ю.В.Самович, 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 163 с.: - (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01465-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518853>
5. Международное торговое дело : учебник / О.И. Дегтярева, Т.Н. Васильева, Л.Д. Гаврилова ; под ред. О.И. Дегтяревой. -М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/935691>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт ВТО - www.wto.com

Сайт "Европейский Суд по правам человека" - www.espch.ru

Сайт "Организация Объединенных Наций" - www.un.org

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru

Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------|--|
| лекции | <p>В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции. 1. Проблемная лекция ? представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории. Для успешного проведения интерактивных лекций обучающемуся необходимо осуществить предварительную подготовку:</p> <ul style="list-style-type: none">- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;- перед каждой лекцией необходимо просмотреть рабочую программу дисциплины, ознакомиться с содержанием темы;- ознакомиться с рекомендуемой литературой и нормативными правовыми актами. <p>Подготовительные мероприятия помогут обучающемуся лучше усвоить лекционный материал, а также суметь вести диалог с преподавателем и отвечать на проблемные вопросы.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-------------------------------|---|
| <p>практические занятия</p> | <p>Практические занятия ? основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить лекционный материал (при наличии); - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. <p>В рамках практических занятий предусмотрены встречи с представителями работодателей и практикующими работниками.</p> <p>Часть практических занятий проводится с применением интерактивных технологий:</p> <p>Дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия) предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.</p> <p>Методика проведения:</p> <p>Тема дискуссии формулируется до ее начала. Группа обучающихся делится на несколько малых групп. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Затем заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии. Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.</p> |
| <p>самостоятельная работа</p> | <p>Цель самостоятельной работы ? помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету или экзамену. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-------------------|---|
| устный опрос | <p>При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учебного материала.</p> <p>Подготовка к устному опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса.</p> <p>Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p> |
| дискуссия | <p>Обсуждения направлены на освоение научных основ, эффективных методов и приемов решения конкретных практических задач, на развитие способностей к творческому использованию получаемых знаний и навыков.</p> <p>Учебная дискуссия направлена на реализацию двух групп задач, имеющих одинаковую важность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осознание обучающимися противоречий и трудностей, связанных с обсуждаемой проблемой; актуализация ранее полученных знаний; творческое переосмысление возможностей применения знаний, и др. 2) распределение ролей в группах; соблюдение правил и процедур совместного обсуждения, выполнение принятой роли; выполнение коллективной задачи; согласованность в обсуждении проблемы и выработка общего, группового подхода, и т.д. <p>Исследования по использованию дискуссии в различных условиях обучения свидетельствуют о том, что она высокоэффективна для закрепления сведений, творческого осмысления изученного материала и формирования ценностных ориентаций. Общий итог в конце дискуссии ? это не столько конец размышления над данной проблемой, сколько ориентир в дальнейших размышлениях, возможный отправной момент для перехода к изучению следующей темы. Важно заранее продумать форму подведения итогов, которая соответствует ходу и содержанию дискуссии. Итог может подводиться в простой форме краткого повторения хода дискуссии и основных выводов, к которым пришли группы, и определения перспектив или в творческой форме ? создание плаката или выпуск стенгазеты, коллаж, эссе, стихотворение, миниатюра и др. Возможен итог в виде схемы (например, кластера) и т.д.</p> |
| письменная работа | <p>При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться как на современные новейшие нормативные источники (использование нормативных актов в последней редакции), так и на предшествующее законодательство РСФСР, труды ученых советского периода и основные научные исследования российских ученых последних 10-15 лет, а также зарубежный опыт. В ходе анализа и систематизации имеющихся по теме материалов намечается структура работы. Целесообразно план работы согласовать с научным руководителем, предложив для обсуждения несколько вариантов. В соответствии с согласованным планом осуществляется группировка материалов по главам, параграфам либо по пунктам и их систематизация, т.е. расположение в определенной логической последовательности. Рубрики или иные выделения в тексте должны акцентировать внимание на важных, узловых аспектах темы, выводах, рекомендациях, предложениях. Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы письменной работы. Одновременно осуществляется литературная правка, проверяется правильность написания выходных данных (для научной работы - точное указание фамилии, имени, отчества автора (ов), название научного труда, место издания, название издательства, год издания, номера страниц; для нормативного акта - источник опубликования (Собрание законодательства РФ, Российская газета, Ведомости Московской городской Думы (либо иных законодательных органов), Бюллетень Московской областной Думы (либо иных законодательных органов), сборники нормативных актов и др.), год и номер издания, номер статьи. Если нормативный акт опубликован в газете, то указывается ее название, год, день и месяц издания.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|--------------------|--|
| контрольная работа | <p>Контрольная работа (далее - работа) является одной из составляющих учебной деятельности студента. К ее выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины. Целью работы является определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения.</p> <p>Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закрепление полученных ранее теоретических знаний; 2. выработка навыков самостоятельной работы; 3. выяснение подготовленности студента к будущей практической работе. <p>Работы выполняются студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Тема работы известна и проводится она по сравнительно недавно изученному материалу. Преподаватель готовит задания либо по вариантам, либо индивидуально для каждого студента. По содержанию работа может включать теоретический материал, задачи, тесты, расчеты и т.п. выполнению контрольной работы предшествует инструктаж преподавателя. Ключевым требованием при подготовке работы выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, четко и логично излагать свои мысли. Подготовку работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.</p> |
| экзамен | <p>На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Экзамен проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 40 минут.</p> <p>Во время экзамена обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам экзамена выставляется оценка ?отлично?, ?хорошо?, ?удовлетворительно?, ?неудовлетворительно?. Оценки ?отлично?, ?хорошо?, ?удовлетворительно? означают успешное прохождение промежуточной аттестации.</p> <p>В процессе подготовки к экзамену обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p> <p>За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых магистранты могут задать свои вопросы.</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Международное право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профилирующих направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Международное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки не предусмотрено .