

**Аннотация дополнительной профессиональной программы:
«Развитие профессиональной компетентности педагогических
работников школ и школ-интернатов для детей с ОВЗ в условиях
реализации ФГОС»**

В программе рассматриваются приоритетные направления государственной политики в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); ключевые понятия основных нормативно-правовых регламентов: международных, федеральных, правительственных, ведомственных, региональных; стратегические, тактические и разнообразие технологические аспекты проблемы коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, речи, опорно-двигательного аппарата в условиях модернизации системы специального образования, реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/, с учетом обновленного ФГОС ООО.

Программа носит дифференцированный характер, разработана с учетом квалификационной категории, образовательных потребностей слушателей и позволяет освоить возможности использования современных образовательных технологий, в том числе технологий использования цифровых ресурсов; разработки и реализации Специальной индивидуальной программы развития (СИПР); адаптированной образовательной программы, взаимодействия участников образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные образовательные программы.

Организация обучения: очное (с отрывом от производства) и дистанционное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов. Очное обучение проводится в специально оборудованных аудиториях. В качестве преподавателей привлекаются высококвалифицированные специалисты в области дефектологии и специальной психологии. Программа предусматривает проведение онлайн- и офлайн-стажировок на базе образовательных организаций.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется с использованием дифференцированного подхода в зависимости от квалификационной категории и образовательных потребностей слушателей.