МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций Отделение социально-политических наук





Программа дисциплины

Цифровые технологии в сфере публичной политики

Направление подготовки: <u>41.03.06 – Публичная политика и социальные науки</u> Профиль подготовки: <u>Управление социальными и политическими коммуникациями</u>

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
 - 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
- 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
 - 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - 13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
 - 14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) ст.преподаватель, к.н. Николаев М.С. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- способы поиска информации по теме исследования; требования информационной безопасности; методы библиографического поиска, требования к оформлению научных текстов;
 - основные приемы и методы поиска и систематизации данных.

Должен уметь:

- систематизировать и анализировать данные исследований; грамотно оформлять научные тексты;
- анализировать различные смысловые конструкции в оригинальных текстах, ориентироваться в ключевых политических и социальных теориях.

Должен владеть:

- навыками использования информационно-коммуникативных технологий, способами поиска и защиты информации; библиографической культурой;
- методами анализа и интерпретации данных о политических и социальных процессах, отношениях, государстве, власти, навыками участия в исследовательском процессе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.06 "Публичная политика (Публичная политика и медиация в публичной сфере)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 35 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 37 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

			Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			работа
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Основы цифровизации и их роль в публичной политике	3	1	2	0	4
2.	Тема 2. Информационное общество. Взаимодействие власти и общества в электронном виде	3	1	2	0	4
3.	Тема 3. Технологии цифрового брендинга в публичной политики и массовом сознании	3	2	2	0	4
4.	Тема 4. Использование информационных технологий во внешней политике государства	3	3	3	0	5
5.	Тема 5. Феномен интернет платформ как идеологии современного общества	3	3	2	0	5
	Тема 6. Информационные войны и информационные операции: технологии управления информационными потоками	3	2	2	0	4
7.	Тема 7. Влияние цифровых медиа на делиберативную демократию	3	2	2	0	4
8.	Тема 8. Роль цифровых медиа в публичной политике. Перспективы развития цифровых технологий	3	2	3	0	5
	Итого		16	18	0	37

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по дисциплине (модулю).

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы цифровизации и их роль в государственном управлении

Цифровизация. Производство информации. Сущность и принципы цифровой деятельности в публичной политике. Направления цифровизации государственного управления. Информационная открытость органов власти, открытые данные, бюджет для граждан. Электронные сервисы взаимодействия с гражданами.. Оптимизация исполнения функций органов государственной власти.

Тема 2. Информационное общество. Взаимодействие власти и общества в электронном виде

Электронные сервисы взаимодействия с гражданами. Средства обработки информации. Автоматизированная обработки информации. Государственные институты в информационном обществе. Тенденции развития информационного общества и вызовы государству в информационном обществе. Цифровое неравенство

Тема 3. Технологии цифрового брендинга в публичной политики и массовом сознании

Составляющие брендинга: идентичность бренда, образ бренда, цель бренда. Коммуникативные технологии цифрового брендинга и их влияние на массовое сознание. Цифровой брендинг в политической среде, национальный брендинг и мягкая сила. Особенности государственной цифровой коммуникации и пропаганды. Медиа-политика государства. Отличие форматов традиционной пропаганды и современных цифровых брендинговых и маркетинговых инструментов.

Тема 4. Использование цифровых технологий во внешней политике государства

Цифровые технологии и международная деятельность. Международное сотрудничество в сфере информации. Вызовы глобальной технологической революции. Современные ИКТ как инструмент «мягкой силы» государства. Фактор «мягкой силы»: международный рейтинг ведущих стран. Социальные сети как инструмент «мягкой силы 2.0». «Интернет вещей» и технология блокчэйн в информационном обществе. Искусственный интеллект и стратегические риски для национальной и международной безопасности.

Тема 5. Феномен интернет платформы как идеологии современного общества

Виртуализация как признак информационного общества. Социальные интеракции в он-лайн и офф-лайн реальности. Черты виртуальных интеракций в киберпространстве. Политические, экономические, социальные и культурные последствия виртуализации. Виды интернет платформ и их идеологическая составляющая. Интернет платформы и их влияние на публичную политику.

Тема 6. Информационные войны и информационные операции: технологии управления информационными потоками

Информационная война и ее цели (когнитивная, аффективная, поведенческая). Информационная операция, понятие, тактики. Информационные вбросы. Примеры информационных операций и информационных вбросов (западные и российские технологии).

Тема 7. Влияние цифровых медиа на делиберативную демократию

Цифровые медиа и сфера публичности. Влияние цифровых медиа на формирование авторитарных тенденций. Массовый человек и феномен массового авторства. Профильная идентичность. Свобода и проблема выбора. «Перегрузка» индивида свободой. Инфляция человеческих ценностей. Снижение роли консервативных жизненных стратегий.

Тема 8. Роль цифровых медиа в публичной политики. Перспективы развития цифровых технологий

Феномен современных интернет— коммуникаций и цифровых медиа в контексте отношения власти и общества. Мониторная демократия, смена иерархических моделей в социальных медиа в информационном обществе. Концепция цифрового мира и цифровые кочевники. Медиа и субъект власти. Большие данные и управление сложными социальными системами. Технологии виртуальной реальности. Большие данные (Big Data). Машинное обучение (Machine Leraning). Роль искусственного интеллекта в принятии управленческих решений.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебнометодической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся,

демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

База данных международного Центра им. Д. Картера - http:// www.emory.edu/carter_center ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» - https://znanium.com/

Cambridge University Press - https://www.cambridge.org/core

OECD (Организация Экономического сотрудничества и развития) - https://www.oecd-ilibrary.org/

Журналы издательства Оксфорд (гуманитарные дисциплины, социальные науки, науки о жизни, юриспруденция, математика и физические науки) - https://academic.oup.com/journals/

База данных международного Центра им. Д. Картера - http://www.emory.edu/carter_center ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» - https://znanium.com/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Каждая лекция начинается с плана. Его необходимо зафиксировать. Делить конспект в соответствии с обозначенным планом. До лекции желательно ознакомиться с темой на базе рекомендованной литературы. Обращать внимание и выделять в конспекте категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Использование при ведении конспекта различных цветов также желательно. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Вечером желательно еще раз просмотреть конспект, дописать то, что не успели законспектировать на занятии, выделить наиболее важные места, обозначить непонятые моменты, с целью уточнить их в литературе или у преподавателя
практические занятия	Целью практических занятий является более детальное, последовательное изучение наиболее важных и сложных проблем данной учебной и научной дисциплины. При подготовке к занятиям рекомендуется уделить внимание проработке источников и литературы, поскольку они способствуют получению необходимых знаний по курсу, формированию достоверной и объективной оценки того или иного события или явления, связанного с конфликтами. Списки основной и дополнительной литературы помогут студентам более широко и углубленно изучить

Вид работ	Методические рекомендации
	предложенные темы, подготовить рефераты, доклады и эссе
самостоя- тельная работа	Существенное значение для успешного усвоения полной программы курса имеет самостоятельная работа. При подготовке к зачету следует использовать имеющиеся конспекты, основную и дополнительную литературу. С целью самопроверки знаний студенты могут использовать вопросы для самоконтроля и контрольные задания. Для ознакомления с основными понятиями и терминами, используемыми в курсе, студенты могут обратиться к глоссарию. В заключении следует подчеркнуть, что глубокие и необходимые знания по курсу 'Конфликтология' могут быть получены лишь в процессе систематической работы и выполнения необходимых требований. Для достижения этой цели и профессионального овладения знаниями по конфликтологии студентам предлагается данная программа.
экзамен	включает три стадии:
	самостоятельная работа в течение учебного года (семестра); непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету); подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете. Следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену (зачету), чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен (зачет). Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать. Литература для подготовки к экзамену (зачету) рекомендуется преподавателем. Она также указана в программе курса и учебно-методических пособиях. Основным источником подготовки к экзамену (зачету) является конспект лекций. Учебный материал в лекции дается в систематизированном виде, основные его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и нормативной информацией, которые в силу новизны, возможно, еще не вошли в опубликованные печатные источники. Правильно составленный конспект лекций содержит тот оптимальный объем информации, на основе которого студент сможет представить себе весь учебный материал. Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других. В этот период полезным может быть общение студентов с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии,

облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.06 "Публичная политика и социальные науки" и профилю подготовки "Управление социальными и политическими коммуникациями".

к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.39 Цифровые технологии в сфере публичной политики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет" Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций Отделение социально-политических наук

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Б1.О.39 Цифровые технологии в сфере публичной политики

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. COOТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
- 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
- 4.1. Оценочные средства текущего контроля
- 4.1.1.Научный доклад
- 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.1.2. Критерии оценивания
- 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
- 4.1.2. Эссе
- 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.2.2. Критерии оценивания
- 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
- 4.1.3. Тестирование
- 4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.3.2. Критерии оценивания
- 4.1.3.3. Содержание оценочного средства
- 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
- 4.2.1. Устный ответ на вопросы зачета
- 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.2.1.2. Критерии оценивания
- 4.2.1.3. Оценочные средства
- 4.2.2. Защиа проекта
- 4.2.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.2.2.2. Критерии оценивания
- 4.2.2.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать способы поиска информации по теме исследования; требования информационной безопасности; методы библиографического поиска, требования к оформлению научных текстов. Уметь систематизировать и анализировать данные исследований; грамотно оформлять научные тексты. Владеть навыками использования информационно-коммуникативных технологий, способами поиска и защиты информации; библиографической культурой.	Текущий контроль: Научный доклад по темам: Тема 3. Технологии цифрового брендинга в публичной политики и массовом сознании Тема 4. Использование информационных технологий во внешней политике государства Тема 5. Феномен интернет платформ как идеологии современного общества Тема 6. Информационные войны и информационные операции: технологии управления информационными потоками Тестирование по темам: Тема 3 Технологии цифрового брендинга в публичной политики и массовом сознании Тема 6. Информационные войны и информационные операции: технологии управления информационные потоками Промежуточная аттестация: Устный ответ на вопросы
ОПК-3	Знать основные приемы и методы поиска и систематизации данных. Уметь анализировать различные смысловые конструкции в оригинальных текстах, ориентироваться в ключевых политических и социальных теориях. Владеть методами анализа и интерпретации данных о политических и социальных процессах, отношениях, государстве, власти, навыками участия в исследовательском процессе.	Текущий контроль: Эссе по темам: Тема 1. Основы цифровизации и их роль в публичной политике Тема 2. Информационное общество. Взаимодействие власти и общества в электронном виде Тема 3. Технологии цифрового брендинга в публичной политики и массовом сознании Тема 4. Использование информационных технологий во внешней политике государства Тестирование по темам: Тема 3 Технологии цифрового брендинга в публичной политики и массовом сознании

Тема 6. Информационные войны
и информационные операции
технологии управления
информационными потоками
Промежуточная аттестация:
Защита проекта

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Комп		Зачтено		Не зачтено
етенц ия	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	ровень Средний уровень Низкий уровень (хорошо) (удовлетворитель		Ниже порогового уровня (неудовлетворител ьно) (0-55 баллов)
ОПК-2	Знает Способы поиска информации по теме исследования; требования информационной безопасности; методы библиографического поиска, требования к оформлению научных текстов, и выбирает наиболее оптимальные для конкретной	Знает Способы поиска информации по теме исследования; требования информационной безопасности; методы библиографического поиска, требования к оформлению научных текстов.	Знает Перечисляет способы поиска информации по теме исследования; требования информационной безопасности; методы библиографическог о поиска, требования к оформлению научных текстов.	Знает Не знает способы поиска информации по теме исследования; требования информационной безопасности; методы библиографическог о поиска, требования к оформлению научных текстов.
	ситуации. Умеет Критически систематизировать и анализировать данные исследований; грамотно оформлять научные тексты.	Умеет Систематизировать и анализировать данные исследований; грамотно оформлять научные тексты.	Умеет Систематизировать и анализировать данные исследований; грамотно оформлять научные тексты. по шаблону.	Умеет Не умеет систематизировать и анализировать данные исследований; грамотно оформлять научные тексты.
	Владеет Разнообразными навыками использования информационно- коммуникативных технологий, способами поиска и защиты информации; высокой библиографической культурой.	Владеет Навыками использования информационно- коммуникативных технологий, способами поиска и защиты информации; библиографической культурой.	Владеет Фрагментарными навыками использования информационно- коммуникативных технологий, способами поиска и защиты информации по шаблону.	Владеет Не владеет навыками использования информационно- коммуникативных технологий, способами поиска и защиты информации; библиографической культурой.
ОПК-3	Знает Раскрывает суть основных приемов и методов поиска и систематизации данных.	Знает Основные приемы и методы поиска и систематизации данных. Допускает	Знает перечисляет основные приемы и методы поиска и систематизации данных.	Знает Не знает основные приемы и методы поиска и систематизации данных.

	незначительные		
**	ошибки.	**	**
Умеет	<u>Умеет</u>	<u>Умеет</u>	Умеет
На высоком уровне	Анализировать	Анализировать	Не умеет
анализировать	различные смысловые	отдельные	анализировать
различные	конструкции в	смысловые	различные
смысловые	оригинальных	конструкции в	смысловые
конструкции в	текстах,	оригинальных	конструкции в
оригинальных	ориентироваться в	текстах,	оригинальных
текстах, свободно	ключевых	ориентироваться в	текстах,
ориентироваться в	политических и	ключевых	ориентироваться в
ключевых	социальных теориях.	политических и	ключевых
политических и		социальных	политических и
социальных теориях.		теориях по	социальных
		шаблону.	теориях.
<u>Владеет</u>	<u>Владеет</u>	<u>Владеет</u>	Владеет
Методами анализа и	Методами анализа и	Фрагментарно	Не владеет
интерпретации	интерпретации	методами анализа	методами анализа и
данных о	данных о	и интерпретации	интерпретации
политических и	политических и	данных о	данных о
социальных	социальных	политических и	политических и
процессах,	процессах,	социальных	социальных
отношениях,	отношениях,	процессах,	процессах,
государстве, власти,	государстве, власти,	отношениях,	отношениях,
хорошо	навыками участия в	государстве,	государстве, власти,
сформированными	исследовательском	власти, навыками	навыками участия в
навыками участия в	процессе.	участия в	исследовательском
исследовательском		исследовательском	процессе.
процессе.		процессе.	

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

4 семестр:

Текущий контроль:

Научный доклад по темам:

- Тема 3. Технологии цифрового брендинга в публичной политики и массовом сознании
- Тема 4. Использование информационных технологий во внешней политике государства
- Тема 5. Феномен интернет платформ как идеологии современного общества
- Тема 6. Информационные войны и информационные операции: технологии управления информационными потоками
- –максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство 20 баллов

Эссе по темам:

- Тема 1. Основы цифровизации и их роль в публичной политике
- Тема 2. Информационное общество. Взаимодействие власти и общества в электронном виде
- Тема 3. Технологии цифрового брендинга в публичной политики и массовом сознании
- Тема 4. Использование информационных технологий во внешней политике государства
- максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство 20 баллов

Тестирование по темам:

Тема 3 Технологии цифрового брендинга в публичной политики и массовом сознании

Тема 6. Информационные войны и информационные операции: технологии управления информационными потоками

- максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство 10 баллов

Итого 20+20+10=50 баллов

Промежуточная аттестация – зачет

Устный ответ - максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство 30 баллов

Защита проекта — максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство 20 баллов

Итого 30+20 = 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

86-100 - отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Научный доклад по темам:

- Тема 3. Технологии цифрового брендинга в публичной политики и массовом сознании
- Тема 4. Использование информационных технологий во внешней политике государства
- Тема 5. Феномен интернет платформ как идеологии современного общества

Тема 6. Информационные войны и информационные операции: технологии управления информационными потоками

4.1.1.1. Порядок проведения.

Работы выполняются дома в электронной форме, их нужно присылать в виде файла .doc (.docx) или .pdf на электронный адрес преподавателю. Каждый файл нужно называть следующим образом: $123_Иванов_1$, где 123 — номер группы, Иванов — фамилия студента, а I — номер задания. Внутри файла работу следует подписать, указав в самом начале свою фамилию, имя и номер группы, тему работы. На семинарском занятии студент делает доклад и отвечает на вопросы группы и преподавателя. Тему доклада выбирает студент самостоятельно и согласует с преподавателем.

Изложение проработанного материала должно соответствовать общей логике раскрытия заданной темы. Доклад должен иметь следующие структурные элементы:

- введение;
- основная часть;
- заключение.

Обязательный элемент – рекомендации по внедрению цифровых технологий в публичной политике. Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

4.1.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- доклад содержит все необходимые элементы
- понимание общих закономерностей внедрения цифровых технологий в публичной политике
- умение студента на основе поиска и анализа источников, а также специальной литературы показать значимость темы, с возможно большей полнотой осветить поставленный вопрос, сделать обоснованные выводы;
- владение письменной речью, научным стилем, логикой изложения, навыками правильного оформления научного текста.
 - -студент отвечает на все вопросы от группы и преподавателя
- предложено более двух адекватных способов внедрения цифровых технологий в публичной политике

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- доклад содержит все необходимые элементы
- понимание общих закономерностей внедрения цифровых технологий в публичной политике
- умение студента на основе поиска и анализа источников, а также специальной литературы показать значимость темы, с возможно большей полнотой осветить поставленный вопрос, сделать обоснованные выводы;
- владение письменной речью, научным стилем, логикой изложения, навыками правильного оформления научного текста.
 - -студент отвечает на большинство, но не все вопросы от группы и преподавателя
- предложено 1-2 адекватных способов внедрения цифровых технологий в публичной политике

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- доклад содержит не все необходимые элементы

- понимание общих закономерностей внедрения цифровых технологий в публичной политике
- -студент отвечает на некоторые вопросы от группы и преподавателя
- не предложено адекватных способов внедрения цифровых технологий в публичной политике

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- доклад содержит не все необходимые элементы
- -нет понимания общих закономерностей внедрения цифровых технологий в публичной политике
- не владеет письменной речью.
- -студент не отвечает на вопросы от группы и преподавателя
- не предложено адекватных способов внедрения цифровых технологий в публичной политике

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Необходимые элементы доклада:

- 1. Классификация цифровых технологий по функциональному признаку
- 2. Классификация цифровых технологий по уровню управления
- 3. Классификация цифровых технологий по степени автоматизации
- 4. Классификация цифровых технологий по характеру использования информации
- 5. Классификация цифровых технологий по способам применения
- 6. Основные трудности при внедрении цифровых технологий
- 7. Преимущества внедрения цифровых технологий
- 8. Уровни требований к цифровым технологиям
- 9. Свойства, которыми должны обладать требования к цифровым технологиям
- 10. Опишите взаимодействие двух систем управляющей и управляемой

Возможные темы:

- 1. Основные направления информационного противоборства.
- 2. Обеспечение безопасности открытых информационных сетей.
- 3. Информационная безопасность бизнеса через Интернет B2B, B2C, B2G.
- 4. Информационно-психологическая безопасность.
- 5. Характеристика и виды информационного оружия.
- 6. Факторы, способствующие использованию информационного оружия.
- 7. Характеристика кибертерроризма.
- 8. Привести конкретные примеры кибертерроризма.
- 9. Информационная инфраструктура и ее особенности.
- 10. Меры противодействия информационному терроризму.
- 11. Психологический и экономический аспекты кибертерроризма.
- 12. Характеристика целей, подвергаемых атакам кибертерроризма.
- 13. Интересы личности, общества и государства в информационной сфере.
- 14. Угрозы международной информационной безопасности.
- 15. Международные организации и системы международного управления как объекты информационной безопасности.
 - 16. Субъекты информационного воздействия.
 - 17. Источники угроз информационной безопасности.
 - 18. История появления информационных войн.
 - 19. Информационное противоборство в Первую мировую войну.
 - 20. Информационное противоборство во Второй мировой войне.
 - 21. Информационное противоборство в годы «холодной войны».
 - 22. Информационное противоборство и информационная война: соотношение понятий.
 - 23. Информационная война и информационно-психологическая война: соотношение

понятий.

- 24. Цель информационной войны и ее особенности.
- 25. Информационное оружие: характеристика и его использование в информационной войне.
 - 26. Отличий информационной войны от обычной.
 - 27. Механизм информационно-психологической борьбы.
 - 28. Риски и угрозы виртуализации: нарушение адекватности восприятия реальности.
 - 29. Риски и угрозы виртуализации: формирование медиазависимости.
- 30. Риски и угрозы виртуализации: увеличение возможностей для обмана и манипуляции сознанием.
 - 31. Риски и угрозы виртуализации: распространение негативного медиаконтента. Риски и угрозы виртуализации: деструктивные действия в киберпространстве.

4.1.2. Кейс-задание

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Кейс задание направлено на проверку практических навыков проведения научноисследовательской работы. Основная цель кейс-задания состоит в поиске научной публикации (фрагмента монографии, статьи) по теме, связанной с внедрением цифровых технологий в публичной политике, и проведением их анализа по предложенному плану. Студент может получить максимальное количество баллов – 20.

4.1.2.2.Критерии оценивания

Максимальное количество баллов за выполнение задания — 20. Каждое выполненное кейс-задание оценивается как правильное или неправильное с учетом реализации в нем следующих требований:

- Умение обосновать актуальность исследования
- Способность выделить теоретико-методологические основания исследования, методы, а также умение их различать в тексте научных публикаций.
- Умение определить цель и задачи научного исследования.
- Умение эксплицировать практическую значимость исследования.

4.1.2.3.Содержание оценочного средства

Баллы начисляются за:

- Умение выделить в статье цель и задачи 20%
- Умение обосновать актуальность статьи (с указанием дисцплинарных областей знания)— 20%
- Сформулировать основные гипотезы, содержащиеся в статье 30%
- Способность назвать методологические основания, используемые автором 30% План анализа статьи:
 - Цель
 - Актуальность
 - Объект и предмет исследования
 - Гипотеза исследования
 - Методологические основания и основные методы, используемые автором (обосновать примерами из текста)
 - Практическая значимость.

4.1.3. Тестирование

4.1.3.1. Порядок проведения.

Тестирование проводится в компьютерном или письменном виде по вариантам. В каждом варианте – 30 тестовых заданий. На решение теста студенту дается 60 минут.

4.1.3.2. Критерии оценивания

За каждый три правильных ответа начисляется 1 балл. Итого за тестирование студент может заработать до 10 баллов.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Ниже приведены задания для трех вариантов теста.

- 1. Ключевыми характеристиками Интернет-коммуникаций являются:
- А) экстерриториальность;
- Б) массовость;
- В) интерактивность;
- Г) горизонтальность;
- Д) оперативность.
- 3. Инструментарий информационной технологии это:
- А) один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера, работа в которой позволяет достичь поставленную цель
- Б) программное средство, предназначенное для обеспечения пользовательского интерфейса
- В) материальные средства для реализации технического процесса
- 5. Последовательность команд (операторов, инструкций) компьютера, выполнение которых приводит к получению результата решения задачи:
- А) программа
- Б) программное средство
- В) информационная система
- Г) информационная технология
- 7. Вставка диаграммы с редактируемой таблицей в тексте в MS Word выполняется с помощью объекта из меню Вставка/ Объект:
- A) MS Graph
- Б) MS Equation
- B) MS Clipart Galerie
- Γ) MS Word Art
- 9. Тренд это...
- А) устойчивое систематическое изменение процесса в течение продолжительного времени
- Б) последовательность значений показателя (признака), упорядоченная в

- 2. Технологический процесс обработки данных состоит из...
- А) этапов и операций
- Б) операций
- В) режимов обработки данных
- Г) обрабатываемых файлов
- 4. Передача данных между устройствами в персональных компьютерах реализуется через ...
- А) системную шину
- Б) процессор
- В) порты
- Г) шину питание
- 6. Операционные системы, предназначенные для работы одного пользователя в каждый конкретный момент с одной конкретной задачей:
- А) однозначные
- Б) многозадачные
- В) сетевые
- Г) периферийные
- 8. Какой из перечисленных компонентов можно отнести к цифровым симулякрам:
- А) сетевое сообщество
- Б) хештег
- В) бот, симулированный аккаунт
- Г) блог
- 10. Вирусные технологии в сети интернет это
- а) технологии, распространяющие вредоносные программы вирусы
- б) технологии, предназначенные для распространения вредоносного контента

хронологическом порядке

- В) отдельные наблюдения ряда
- Г) прогноз на неопределенный период
- 11. Ресурс удаленного доступа это...
- А) информация на винчестере либо других запоминающих устройствах или размещенная в информационных сетях
- Б) информация, зафиксированная на отдельном физическом носителе, который должен быть помещен пользователем в компьютер
- В) информация, размещенная в информационной сети Интернет
- 13. Совокупность информации, экономикоматематических методов и моделей, средств для обработки информации и принятия управленческих решений это информационная ... управления.
- А) технология
- Б) среда
- В) сущность
- Г) система
- Д) связь
- 15. Информационные системы управления классифицируются по...
- А) числу компьютеров в сети предприятия
- Б) уровню в системе государственного управления
- В) уровню подразделения предприятия
- Г) области функционирования экономического объекта
- Д) видам процессов управления
- 17. Структурные составляющие информационной системы организации:
- А) аппарат управления
- Б) информационная технология
- В) система защиты информации
- Г) информационная система управления бизнес-процессами
- Д) система поддержки принятия решений
- Е) информационная система правового обеспечения
- Ж) информационная система решения функциональных задач
- 19. ... обеспечение информационной системы это совокупность математических методов, моделей и алгоритмов обработки информации,

- в) технологии, использующие эффект «эмоционального заражения» для передачи информации от одного пользователя сети к другому
- г) технологии приобретенного информационного иммунодефицит
- 12. Что такое документ?
- А) деловая бумага, подтверждающая какойнибудь факт или право на что-либо
- Б) материальный носитель информации, зафиксированный вне памяти человека
- В) материальный объект, содержащий информацию в зафиксированном виде и специально предназначенный для её передачи во времени и пространстве
- 14. Информационные системы организационного управления предназначены для автоматизации ...
- А) функций управленческого персонала
- Б) различных технологических процессов
- В) подготовки специалистов
- Г) оперативного контроля и регулирования
- Д) управления сбытом и планирования
- Е) функций управления корпорацией
- 16. Корпоративная информационная система крупного предприятия имеет, как правило, ... структуру:
- А) локальную
- Б) иерархическую трехуровневую
- В) иерархическую двухуровневую
- Г) распределенную
- Д) распределенную трехуровневую
- 18. ... обеспечение информационной системы это совокупность языковых средств для формализации естественного языка, построения и сочетания информационных единиц в ходе общения пользователей со средствами вычислительной техник
- А) правовое
- Б) математическое
- В) техническое
- Г) лингвистическое
- Д) информационное
- 20. К основным принципам создания информационных систем управления относятся:
- А) агрегирование подзадач системы в

используемых при решении функциональных задач и в процессе автоматизации проектировочных работ

- А) информационное
- Б) эргономическое
- В) техническое
- Г) математическое
- Д) программное
- 21. Внешнее информационное обеспечение процесса управления включает ...
- А) систему экономических показателей
- Б) базы и банки данных
- В) базы знаний
- Г) потоки информации
- Д) систему классификации и кодирования
- 23. Одно из негативных последствий глобализации...
- А) разделение мира на центр и периферию
- Б) культурный плюрализм
- В) рост числа абортов
- 25. Сигнал будет непрерывным в случае
- А) когда параметр сигнала принимает последовательное во времени конечное число значений
- Б) когда источником посылается всего один бит/с
- Г) когда источник вырабатывает непрерывное сообщение
- Д) когда передается с помощью волны
- 27. В состав программного обеспечения ЭВМ не входят:
- А) системы программирования
- Б) операционные системы
- В) аппаратные средства
- Г) прикладные программы
- 29. SuperCalc, QuattroPro, Excel это:
- А) графические редакторы;
- Б) СУБД;
- В) текстовые редакторы;
- Г) электронные таблицы.

единое целое

- Б) системность и логичность построения элементов
- В) широкое применение экономикоматематических методов
- Г) адаптация всех элементов и системы в целом
- Д) избежание включения в систему новых модулей
- 22. Одно из проявлений глобализации:
- А) рост числа независимых государств
- Б) рост разнообразия культур
- В) ослабление национальных государств
- 24. К прикладному программному обеспечению относятся:
- A) новые языки программирования и компиляторы к ним, интерфейсные системы
- Б) системы обработки текстов, электронные процессоры, базы данных
- В) решение вопросов об анализе потоков информации в различных сложных системах
- Г) поисковые системы, глобальные системы хранения и поиска информации
- 26. Система счисления это:
- А) подстановка чисел в место букв
- Б) способ перестановки чисел
- В) принятый способ записи чисел и сопоставления этим записям реальных значений чисел
- Г) правила исчисления чисел
- 28. Основными компонентами в составе ОС являются:
- А) утилиты, командный процессор, ядро
- Б) резидентные программы, утилиты
- В) утилиты, командный процессор центральный процессор
- Г) резидентные программы, ядро, командный процессор
- 30. Вирусы, заражающие программу начальной загрузки компьютера, хранящуюся в загрузочном секторе дискеты или винчестера и запускающиеся при загрузке компьютера, это:
- А) загрузочные вирусы;
- Б) загрузочно-файловые вирусы;
- В) это качество вирусов и 1, и 2;

- 31. Поименованная совокупность данных, хранимая во внешней памяти, это:
- А) файловая система;
- Б) директорий;
- В) файл;
- Г) запись.
- 33. Структура программы не включает в себя:
- А) раздел операторов
- Б) раздел циклов
- В) раздел меток
- Г) раздел констант
- 35. В современных компьютерах устройство управления и АЛУ объединены:
- А) в процессоре
- Б) в материнской плате
- В) в ВЗУ
- Г) в ПЗУ
- 37. Устройство для ввода с листа бумаги документов называется:
- А) драйвер
- Б) плоттер
- В) стриммер
- Г) сканер
- 39. Компоненты, участвующие в передачи данных по сети:
- А) компьютер-источник, передатчик, кабельная сеть, приемник
- Б) компьютер-источник, кабельная сеть, приемники компьютер-адресат
- В) файл-сервер, блок проколов, кабельная сеть, компьютер-адресат; компьютер-источник, блок протокола, передатчик, кабельная сеть, приемники компьютер-адресат
- 41. Видеоадаптер это:
- А) устройства, которые непосредственно занимаются управлением монитором и выводом информации на их экран
- Б) программа, распределяющая ресурсы видеопамяти
- В) электронное, энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении
- Г) дисплейный процессор
- 43. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав:
- А) системного программного обеспечения
- Б) прикладного программного обеспечения

- Г) драйверные вирусы.
- 32. Язык программирования образуют три составляющие:
- А) алфавит, орфография, диалектика;
- Б) алфавит,синтаксис,семантика;
- В) переменные, процедуры, функции;
- Г) модули, описания, реализация.
- 34. Триггер это:
- А) устройство для сложения чисел
- Б) устройство для хранения информации
- В) устройство для передачи данных
- Г) основа устройства оперативного хранения информации
- 36. Говоря о 16-разрядной ЭВМ, имеют в виду:
- А) разрядность шины данных 16 бит
- Б) разрядность шины адреса 16 бит
- В) размер слова 16 бит
- Γ) размер внутренних регистров памяти 16 бит
- 38. Локальная сеть это:
- А) группа компьютеров в одном здании
- Б) комплекс объединенных компьютеров для совместного решения задач
- В) слаботочные коммуникации
- Г) система Internet
- 40. Тактовая частота процессора:
- А) количество операций внутри процессора, производимых за единицу времени
- Б) промежуток времени между соседними электрическими импульсами
- В) максимальное число разрядов (битов), используемых для хранения информации в двоично-кодированном виде
- 42. К системному программному обеспечению относится:
- А) операционные системы
- Б) текстовые редакторы
- В) языки программирования

44. Общим свойством машины Ч.
Бэббиджа, современного компьютера и
человеческого мозга является способность
обрабатывать
информацию:

- В) системы управления базами данных
- Г) систем программирования
- 45. С помощью служебной программы ОС Windows Форматирование можно форматировать...
- А) жесткие диски;
- Б) устройства хранения на основе flashпамяти;
- В) компакт-диски;
- Г) DVD-диски.
- 47. Описание объекта как совокупности элементов, распределенных по уровням таким образом, что элементы нижнего уровня входят в состав элементов более высокого уровня, называется его
- А) графической информационной моделью;
- Б) иерархической информационной моделью;
- В) математической моделью;
- Г) табличной информационной моделью.
- 49. Экспертная система, выявляющая причины неправильного функционирования объекта по результатам наблюдений, относится к категории
- А) диагностических
- Б) обучающих
- В) прогнозных
- Г) управляющих
- 51. Адресацию компьютера в сети Интернет можно осуществить, указав
- А) полное доменное имя компьютера
- Б) ІР-адрес компьютера
- В) номер телефона пользователя
- Г) имя пользователя
- 53. Буфер обмена это ...
- А) специальная папка
- Б) область памяти
- В) специальный файл
- Г) магнитный носитель
- 55. В числе элементов, которые размещены на Рабочем столе Windows, –
- А) значки
- Б) ярлыки
- В) строка состояния
- Г) кнопка Пуск
- Д) закрывающая кнопка
- 57. Главное меню ...
- А) открывается щелчком правой кнопки мыши на Рабочем столе

- А) числовую
- Б) текстовую
- В) графическую
- Г) звуковую
- 46. Периферийные устройства выполняют функцию...
- А) управления работой ЭВМ по заданной программе;
- Б) ввода-вывода информации;
- В) оперативного сохранения информации;
- Г) обработки данных, вводимых в ЭВМ.
- 48. К информационной модели, описывающей организацию учебного процесса в учебном заведении, можно отнести
- А) каталог библиотеки учебного заведения
- Б) расписание занятий в учебном заведении
- В) список заместителей руководителя учебного заведения
- Г) список учащихся учебного заведения
- 50. Экспертная система, диагностирующая и корректирующая поведение обучаемого непосредственными указаниями, относится к категории
- А) диагностических
- Б) обучающих
- В) прогнозных
- Г) управляющих
- 52. Электронная почта позволяет передавать
- А) только www-страницы
- Б) только выполняемые программы
- В) только текстовые сообщения
- Г) сообщения и приложенные файлы
- 54. В алгоритмах ... структуры все операции выполняются строго
- А) последовательно
- Б) линейной
- В) разветвляющейся
- Г) циклической
- 56. Во время исполнения программа находится ...
- А) в буфере обмена
- Б) в оперативной памяти
- В) на клавиатуре
- Г) на жестком диске
- 58. Глобальная сеть это ...
- A) несколько связанных между собой компьютеров

- Б) открывается щелчком левой кнопки мыши на кнопке Пуск
- В) открывается щелчком правой кнопки мыши на Панели задач
- Г) открыто всегда
- 59. Данные это ...
- А) сведения, полученные путем измерения, наблюдения, логических или арифметических операций и представленные в форме, пригодной для постоянного хранения, передачи и обработки
- Б) информация, представленная на специальном языке
- В) результаты преобразования информации
- 61. Жесткий диск это ... память
- А) энергонезависимая
- Б) энергозависимая
- В) кратковременная
- 63. К свойствам алгоритма следует отнести ... (множественный выбор)
- А) информативность
- Б) массовость
- В) оперативность
- Г) определенность
- Д) дискретность
- Е) цикличность
- Ж) результативность
- 65. Неверно, что ... это устройство вывода информации
- А) монитор
- Б) принтер
- В) клавиатура
- Г) звуковые колонки
- 67. По применению в предметной области информационные технологии делятся на ...
- А) функциональные и обеспечивающие
- Б) предметные и прикладные
- В) отдельные (одиночные) и интегрированные
- 69. Программа это ...
- А) система правил, описывающая последовательность действий, которые необходимо выполнить для решения задачи
- Б) указание на выполнение действий из

- Б) несколько связанных между собой локальных сетей
- В) система связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей
- 60. Для организации одноранговой локальной сети необходимы такие компоненты вычислительной сети, как ...
- А) модем и компьютер-сервер
- Б) сетевая плата и модем
- В) компьютер-сервер и рабочие станции
- 62 К дополнительным устройствам персонального компьютера относится ...
- А) системный блок
- Б) принтер
- -монитор
- -клавиатура
- 64. Операционная система относится к классу ... программного обеспечения
- А) системного
- Б) прикладного
- В) инструментального
- 66. По назначению и характеру использования информационные технологии делятся на ...
- А) функциональные и обеспечивающие
- Б) предметные и прикладные
- В) отдельные (одиночные) и интегрированные
- 68. Прикладные программы нужны ...
- А) чтобы решать какие-либо задачи в пределах данной проблемной области
- Б) чтобы решать математические задачи определенного класса
- В) для поиска и удаления компьютерных вирусов
- Г) для разработки, корректировки или развития других прикладных или системных программ
- 70. Протокол НТТР служит для ...
- А) передачи гипертекста
- Б) передачи файлов
- В) управления сообщениями
- Г) запуска программы с удаленного

заданного набора

- В) область внешней памяти для хранения текстовых, числовых данных и другой информации
- Г) последовательность команд, реализующая алгоритм решения задачи
- 71. Сервис сети Интернет, связанный с передачей файлов по сети, это ...
- A) WWW
- Б) FTP
- B) E-mail
- 73. Основной интерес цифровых медиа концентрируется на
- А) качестве аргументов
- Б) количестве пользователей
- В) качестве данных
- 75. Страница в сети Интернет (вебстраница) это ...
- А) информационная система
- Б) информационная технология
- В) информационный ресурс
- 77. Microsoft Visual Studio это ...
- А) язык программирования
- Б) среда программирования
- В) программа для рисования
- Г) программа визуального моделирования
- 79. Графический редактор ms paint позволяет создать ... изображения
- А) векторные
- Б) растровые
- В) гибридные
- Г) фрактальные

Ключи к тесту

- 1. б
- 2. в
- 3. a
- *4*. 6
- 5. a
- 6. *6*
- 7. б
- 8. B
- 9. 6
- 10
- 10. а 11. б
- 12. в
- 13. в

компьютера

- 72. Особенностью цифровой медиа среды является:
- А) недостаток взаимопонимания
- Б) отсутствие противоборствующих сторон
- В) отсутствие фильтров и структурированности
- 74. Сетевая карта предназначена для ...
- А) объединения всех устройств компьютера в одну цепь
- Б) обеспечения работы компьютера в локальной сети
- В) защиты компьютера от вредоносного воздействия сети
- 76. Ярлык это ...
- А) графическое представление объекта
- Б) указатель на объект
- В) активный элемент управления
- Г) копия файла
- 78. MS Office -это ...
- А) текстовый редактор
- Б) табличный процессор
- В) операционная система
- Г) система программирования
- Д) пакет прикладных программ 80. Запрос к базе данных это ...
- А) окно конструктора
- Б) связанная таблица
- В) главная таблица
- Г) средство отбора данных

- 14. a
- 15. б
- 16. a
- 17. a
- 18. a
- 19. a
- 20. в
- 21. б
- 22. в
- 23. a
- 24. б
- 25. a
- 26. a
- 27. a
- 28. в
- 29. a
- 30. б
- 31. в
- 32. б
- 33. б
- 34. в
- 35. б
- 36. a
- 37. б
- 38. б
- 39. в
- 40. б
- 41. б
- 42. a
- 43. a
- 44. в
- 45. б
- 46. B
- 47. в
- 48. *6*
- 49. б
- 50. б
- *51. б*
- 52. б
- 53. б
- 54. б
- 55. в
- 56. в
- 57. a
- 58. в
- 59. б
- 60. a
- 61. a
- 62. б
- 63. 6
- 64. в
- 65. в

- 66. б
- 67. в
- 68. б
- 69. a
- 70. *6*
- 71. б
- 72. *a*
- 73. *6*
- 74. б
- 75. б
- 76. б
- 77. *&*
- 78. б
- 79. a
- 80. в

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Устный ответ на вопросы зачета

4.2.1.1. Порядок проведения.

Студент тянет билет, в каждом билете два вопроса. На подготовку дается 20 минут. Студент может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться ими при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не принимается. Не допускается использование каких-либо источников информации, кроме билета. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по обоим вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Знает и раскрывает содержание развития цифровых технологий в сфере публичной политики;

Умеет критически анализировать основы развития цифровых технологий в сфере публичной политики;

Владеет навыками оценки современных перспектив и возможностей практического применения цифровых технологий в сфере публичной политики.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Знает основы развития цифровых технологий в сфере публичной политики;

Умеет критически анализировать основы развития цифровых технологий в сфере публичной политики;

Владеет навыками оценки современных перспектив и возможностей практического применения цифровых технологий в сфере публичной политики.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Перечисляет основы развития цифровых технологий в сфере публичной политики;

Умеет критически анализировать основы развития цифровых технологий в сфере публичной политики;

Владеет навыками оценки современных перспектив и возможностей практического применения цифровых технологий в сфере публичной политик.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Не знает основ развития цифровых технологий в сфере публичной политик;

Не умеет критически анализировать основы развития цифровых технологий в сфере публичной политики;

Не владеет навыками оценки современных перспектив и возможностей практического применения цифровых технологий в сфере публичной политики.

4.2.1.3. Оценочные средства

Вопросы к зачету

- 1. Субъекты глобального информационного общества.
- 2. Информационные государственные стратегии.
- 3. Управление международной информацией.
- 4. Хартия глобального информационного общества.
- 5. Информационно-коммуникационные технологии и международная деятельность.
- 6. Вызовы глобальной технологической революции.
- 7. Современные ИКТ как инструмент «мягкой силы» государства.
- 8. «Интернет вещей» и технология блокчэйн в информационном обществе.
- 9. Подходы России к развитию цифровых технологий в документах стратегического планирования.
- 10. Интернационализация управления сетью «Интернет».
- 11. Всемирные саммиты по информационному обществу.
- 12. Основные принципы управления всемирной сетью.
- 13. Виртуализация как признак информационного общества.
- 14. Политические, экономические, социальные и культурные последствия виртуализации.
- 15. Особенности использования цифровых технологий во внешнеполитическом процессе.
- 16. Цифровая (электронная) дипломатия.
- 17. Электронная дипломатия США.
- 18. Информационно-аналитические службы России
- 19. Технологии Big Data и микротаргеттинга.
- 20. Геоинформационные системы по глобальным техногенным, природогенным и иным чрезвычайным ситуациям.
- 21. Биометрические технологии в консульской службе.
- 22. Основные направления информационного противоборства.
- 23. Новые объекты информационной безопасности: безопасность открытых информационных сетей, информационная безопасность бизнеса, информационнопсихологическая безопасность.
- 24. Информационный терроризм.
- 25. Интересы в информационной сфере.
- 26. Угрозы международной информационной безопасности.
- 27. Информационная безопасность в дипломатической практике национальное и международное измерение.
- 28. Группа правительственных экспертов ООН.
- 29. Дипломатические инициативы России по обеспечению международной информационной безопасности.
- 30. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (2016).
- 31. Национальная стратегия кибербезопасности США (2018).
- 32. Объект и субъект информационного противоборства.
- 33. Информационное оружие.
- 34. Мониторинг глобального информационного пространства информационно-аналитическими системами США и их союзников.
- 35. Гибридные войны.
- 36. Центры информационного противоборства в Европе.

4.2.2. Защита проекта

4.2.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

«Проект использования цифровых технологий в сфере публичной политики» (выбор за представителей остается студентом). Работы выполняются дома в электронной форме, их нужно присылать в виде файла .doc (.docx) или .pdf на электронный адрес преподавателю. Каждый файл нужно называть следующим образом: 123_Иванов_3, где 123 — номер группы, Иванов — фамилия студента, а 3 — номер задания. Внутри файла работу следует подписать, указав в самом начале свою фамилию, имя и номер группы, название работы. Выбор темы происходит заранее (за месяц до зачета). Студент на зачет приносит распечатанный вариант программы, делает доклад 3-5 минут, отвечает на вопросы преподавателя

4.2.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Проект соответствует всем требованиям

Проект содержит все необходимые элементы

Студент отвечает на все вопросы

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Проект соответствует большинству требований (предложено 2 технологии в пунктах 1-3)

Проект содержит все необходимые элементы

Студент отвечает на большинство вопросов

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Проект соответствует большинству требований (предложена 1 технология в пунктах 1-3)

Проект не содержит все необходимые элементы

Студент не отвечает на большинство вопросов

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Проект не соответствует большинству требований

Проект не содержит все необходимые элементы

Студент не отвечает на вопросы

4.2.2.3. Оценочные средства

Проект включает обязательные пункты:

- 1. Проект использования цифровых технологий в сфере публичной политики (это пункт программы должен включать не менее трех мероприятий/подпрограмм/технологий).
- 2. Проект использования цифровых технологий в сфере публичной политики (это пункт программы должен включать не менее трех мероприятий/подпрограмм/технологий).
- **3.** Цифровые технологии в публичной политике (это пункт программы должен включать не менее трех технологий).

По желанию студент может включить дополнительные пункты в свой проект и обосновать их необходимость.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

- 1. Брыксина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сонина. Москва : ИНФРА-М, 2023. 549 с. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/textbook_59e45e228d2a80.96329695. ISBN 978-5-16-012818-4. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1960133 (дата обращения: 27.01.2023). Режим доступа: по подписке.
- 2. Глотова, М. Ю. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога: учебное пособие / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. Москва: МПГУ, 2020. 252 с. ISBN 978-5-4263-0870-1. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1316675 (дата обращения: 27.01.2023). Режим доступа: по подписке.
- 3. Оверби, Х. Цифровая экономика: как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации: монография / Х. Оверби, Я. А. Одестад; перевод с англ. И. М. Агеевой и Н. В. Шиловой; под науч. ред. М. И. Левина. Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. 288 с. (Академическая книга). ISBN 978-5-85006-391-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1964943 (дата обращения: 27.01.2023). Режим доступа: по подписке.
- 4. Романова, Ю.Д., Дьяконова, Л.П., Женова, Н.А. Современные информационно-коммуникационные технологии для успешного ведения бизнеса: учебное пособие / Ю.Д. Романова, Л.П. Дьяконова, Н.А. Женова [и др.]. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2022. 257 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. DOI 10.12737/1073931. ISBN 978-5-16-017592-8. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1862701 (дата обращения: 27.01.2023). Режим доступа: по подписке.
- 5. Трофимова В.В. Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие. Часть 2 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. Москва : ИНФРА-М, 2021. 270 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-109771-7. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1786660 (дата обращения: 29.01.2023). Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

- 1. Григянец Р.Б. Становление и развитие цифровой трансформации и информационного общества (ИТстраны) в Республике Беларусь / Р. Б. Григянец [и др.] : Объед. ин-т проблем информатики : под ред. В. Г. Гусакова. -Минск : Беларуская навука. 2019. 228 с. ISBN 978-985-08-2449-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1068029 (дата обращения: 27.01.2023). Режим доступа: по подписке.
- 2. Инновационные технологии в современном образовании : сборник трудов по материалам III Международной научно-практической Интернет-конференции 18 декабря 2015 г. Москва : Научный консультант, 2016. 784 с. ISBN 978-5-9907976-9-7. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1023366 (дата обращения: 27.01.2023). Режим доступа: по подписке.
- 3. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. 124 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-369-01308-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1229451 (дата обращения: 27.01.2023). Режим доступа: по подписке.
- 4. Рябченко Н.А. Модели и практики управления политическим контентом в online-пространстве современных государств в эпоху постправды : монография / Н. А. Рябченко, В. В. Катермина, А. А. Гнедаш, О. П. Малышева. Москва : ФЛИНТА, 2021. 340 с. ISBN 978-5-9765-4554-0. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1861219 (дата обращения: 29.01.2023). Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.