

УДК 930(092)

doi: 10.26907/2541-7738.2019.2-3.139-149

**«БОРЬБА С НЕВЕЖЕСТВОМ И К ИСТИНЕ СТРЕМЛЕНИЕ»:
ОБЩЕСТВЕННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АЛЕКСЕЯ ФЕДОРОВИЧА ФОРТУНАТОВА**

Т.Н. Иванова, Н.Н. Агеева

Чувашский государственный университет, г. Чебоксары, 428015, Россия

Аннотация

Статья посвящена общественно-просветительской деятельности известного ученого, одного из основоположников аграрной статистики Алексея Федоровича Фортунатова (1856–1925). Он принадлежал к известной династии Фортунатовых, давших России целую плеяду замечательных ученых, педагогов, просветителей (Ф.Ф. Фортунатов, С.Ф. Фортунатов и др.). В статье приведены сведения биографического характера, дан краткий обзор научной деятельности А.Ф. Фортунатова, охватывавшей широкий спектр вопросов экономической географии, статистики, кооперации и агрономии. Основной акцент в статье сделан на анализе общественной и просветительской деятельности ученого. Особо подчеркиваются его отношение к власти и достаточно твердая антивоенная позиция. Приведен материал о знаменитой библиотеке ученого. Политические взгляды А.Ф. Фортунатова соединяли народнические воззрения, социал-демократические и либерально-просветительские идеи. Отмечается, что большое место в жизни ученого занимала преподавательская деятельность, связанная прежде с Петровской (ныне Тимирязевский) сельскохозяйственной академией. Он в разные годы преподавал в Киевском политехническом институте, Новоалександрийском лесном институте и ряде высших учебных заведений Москвы, а также читал научно-популярные лекции на различных курсах. А.Ф. Фортунатов разработал свою уникальную (новаторскую как по форме, так и по содержанию) методику преподавания.

Ключевые слова: Алексей Федорович Фортунатов, династия Фортунатовых, общественно-просветительская деятельность, аграрная статистика, Петровская (ныне Тимирязевская) сельскохозяйственная академия

На рубеже XX – XXI вв. происходит «нарастающий буквально по экспоненте объем исследований биографического жанра», которые ученые определяют как «биографический бум», «ренессанс персональной истории», характеризующиеся новыми принципами выбора персоналий, созданием соответствующих теоретических и методологических моделей и разных типов биографических исследований [1, с. 29–30]. Проблемы взаимоотношения личности, общества и государства в России конца XIX – начала XX в. ярко проявились в жизни и научно-педагогической деятельности Алексея Федоровича Фортунатова (1856–1925). Как ученый, профессор Петровской (ныне Тимирязевской) сельскохозяйственной академии, один из основоположников аграрной статистики

он был по достоинству оценен и современниками, и учеными XXI в. [2–4]. Однако оговоримся, что достаточно хорошо освещенная в литературе оценка его вклада в развитие отечественной статистики и агрономии не входит в задачи настоящей статьи. Нас он интересует как незаурядная личность, в деятельности которого ярко отразились парадигмы российской истории конца XIX – начала XX в.

Первоначально А.Ф. Фортунатов привлек нас в связи с изучением истории и вклада династии Фортунатовых в просвещение российского народа с XVIII по XXI в. [5, 6]. Исследуя историю этого удивительного рода, мы пришли к выводу о ключевой роли А.Ф. Фортунатова в развитии просветительских традиций этой династии в конце XIX – начале XX в. Алексей Федорович в определенной степени обобщил опыт занятий своих предков и братьев: от гимназического преподавания (которым занимался его отец и отчасти он сам, обучая в домашней школе как своих детей, так и детей коллег) до историко-филологических изысканий своих братьев Филиппа и Степана и даже естественно-технических занятий еще одного брата Ивана. В то же время в многообразной просветительской деятельности А.Ф. Фортунатова можно увидеть истоки тех дел, которыми прославились его дети и внуки [5; 7].

В основе настоящей статьи – анализ уже опубликованных работ А.Ф. Фортунатова, архивные материалы о его деятельности, а также еще не введенные в научный оборот источники, хранящиеся в семье его потомков, и материалы устных интервью с его правнучками Ниной Игоревной и Натальей Константиновной Фортунатовыми.

Важным для понимания масштаба личности А.Ф. Фортунатова, энциклопедичности его воззрений является достаточно необычный путь получения им высшего образования. После окончания с золотой медалью 2-й московской гимназии он в 1874 г. поступает на историко-филологический факультет Московского университета, что в целом вполне соответствовало семейным традициям. Его отец Федор Николаевич и старший брат Евгений были выпускниками историко-филологического факультета Петербургского университета, два других брата – Филипп и Степан – окончили историко-филологический факультет Московского университета и только еще один брат – Иван – получил образование на физико-математическом факультете Московского университета. Казалось бы, занятия историей увлекли Алексея, но через год он переводится на медицинский факультет. Причины такого решения нужно искать прежде всего в его общественно-политических взглядах, формирование которых можно отнести еще к гимназическим годам. С юных лет А.Ф. Фортунатов самостоятельно читал много художественной, публицистической и научной литературы, восхищаясь произведениями Льва Толстого и Н.А. Некрасова, которые на всю жизнь остались его любимыми писателями, критическими статьями Писарева, романом Чернышевского «Что делать?» и особенно произведениями А.И. Герцена. Сам Алексей Федорович свое «умственное рождение» относил к четырнадцатилетнему возрасту, связывая его с чтением книги Томаса Генри Бокля «История цивилизации в Англии» и романа Фридриха Шпильгагена «Один в поле не воин». В 16 лет он познакомился с произведениями Людвиг Фейербаха, которые он не только конспектировал, но и частично переводил на русский язык [2, с. 4].

Из событий общественной жизни на Алексея Федоровича очень сильное впечатление произвела еще в детстве Гражданская война в США – с малых лет он испытывал глубокое отвращение к любой форме порабощения человека человеком, ко всякому виду эксплуатации, к национальному и политическому угнетению. Он с увлечением и симпатией следил за событиями Парижской Коммуны и борьбой Гарибальди за объединение Италии. Он даже мечтал тайно пробраться за границу и сделаться гарибальдийцем [2, с. 4]. Несомненно, большое влияние на формирование мировоззрения юного Алексея оказали и его братья, в частности Степан, известный своей приверженностью либерализму.

Таким образом, рано сложившиеся революционно-демократические взгляды требовали работы в самой гуще жизни, поэтому А.Ф. Фортунатов решает оставить занятия историей и служить народу в качестве врача-общественника. Прочувшись год на медицинском факультете в Москве, он переводится в Императорскую медико-хирургическую академию в Петербург. Кроме занятий медициной, Алексей все больше увлекается сельскохозяйственной статистикой, интерес к которой впервые он проявил еще в 1876 г. при знакомстве (через старших братьев и сестру) с основателем московского направления земской статистики В.И. Орловым.

В 1879 г. А.Ф. Фортунатов выдержал вступительные экзамены в Петровскую земледельческую и лесную академию и был принят на третий курс. Этому учебному заведению суждено будет сыграть ключевую роль в его жизни. Успешно закончив академию, он получил в 1882 г. степень «кандидата сельского хозяйства» (Ф.И.К., л. 1). Тема его выпускной работы «Земля и земледельческая работа в Соединенных Штатах Северной Америки» (Форт. 1882), удивительным образом соприкасается с научными работами его брата Степана Федоровича, одного из первых американистов в российской историографии [8, с. 16–17]. Одновременно А.Ф. Фортунатов окончил и медицинский факультет Московского университета, получив диплом врача.

Своими учителями А.Ф. Фортунатов считал ученых, прославившихся в разных областях. Это профессора ведущих высших учебных заведений: теоретик статистики А.И. Чупров, специалист по всеобщей истории В.И. Герье, анатом П.Ф. Лесгафт, терапевт С.П. Боткин, агроном И.А. Стебут, естествоиспытатель К.А. Тимирязев, зоолог-агроном К.А. Линдемман, химик Г.Г. Густавсон (Форт. 1917). Широта познаний, интерес к разным наукам predetermined свойственный А.Ф. Фортунатову интегрированный подход и в научных исследованиях, и в преподавании, и в просветительской деятельности. Ведь он учился и истории, и медицине, и агрономии в разных высших учебных заведениях, получив тем самым уникальное энциклопедическое образование.

Стремление к интеграции наук и широта кругозора заметны в научных работах А.Ф. Фортунатова, посвященных экономической географии, статистике, проблемам кооперации и теме общественной агрономии. Однако, по мнению многих исследователей, А.Ф. Фортунатов «был прежде всего ученым говорящим, а не пишущим» [3, с. 70]. Сохранилось много восторженных воспоминаний о лекциях профессора. «Глубокая эрудиция, талантливое проведение лекций-бесед, внимательное отношение к запросам учащихся привлекали к Алексею

Федоровичу студенческую молодежь, среди которой он пользовался большой любовью и популярностью» (Никитин, л. 3).

Попробуем на основе этих отзывов и работ самого А.Ф. Фортунатова восстановить основные черты его преподавательской деятельности в высшей школе.

Во-первых, это умение заинтересовать аудиторию, удивить своих слушателей, заставить студентов полюбить даже скучные статистические обзоры. И.А. Кузнецов называет это «парадоксом Фортунатова» [3, с. 67]. Лекции он обычно проводил в форме бесед: задавая вопросы, он постепенно подводил слушателей к «самостоятельным выводам по обсуждаемому вопросу» (своеобразно подражая тем самым Сократу, любимому философу древности, бюст которого у него всегда стоял на столе) (Ф.И.К., л. 5–6).

Во-вторых, А.Ф. Фортунатов считал необходимым для студентов не столько фактические знания, сколько привитие навыков научной деятельности. Он постоянно подчеркивал необходимость для студенческой молодежи творческого подхода к учебе, поиска для них своих новых путей. Именно данной позицией объясняется особое отношение А.Ф. Фортунатова к экзаменам и зачетам. Он считал, что все эти виды контроля необходимо заменить письменной работой, в которой студент мог бы продемонстрировать свои навыки исследователя, ученого. «Люди делились у него на ищущих, мыслящих – «студентов» в широком смысле слова и на прочих «не студентов», обывателей любых сословий и званий, не старающихся понимать действительность, чуждых научных и общественных интересов» [2, с. 23].

В-третьих, А.Ф. Фортунатов выступал против узкой специализации. Долгие годы он читал курс «Введение в агрономию», где доказывал, что агрономия – это интегральная наука о сельском хозяйстве [3, с. 75]. Одну из лекций он закончил своим стихотворением: «Нет множества наук. Они одна наука, но каждый сможет путь прокладывать в ней свой...» (Форт. 1915, с. 15).

В-четвертых, можно говорить об индивидуальном подходе Алексея Федоровича к обучению студентов. В одном из писем к историку В.И. Герье он говорит о том, что позаимствовал у учителя методику проведения семинаров (Письмо 1). Свои семинары в Петровской академии он вел даже по воскресеньям [9, с. 373]. Он помнил всех своих учеников долгие годы. Вот что отмечал его внук И.К. Фортунатов: «За год до смерти Алексей Федорович показал мне картотеку из малюсеньких карточек, на которых были записаны основные данные об учившихся у него студентах, и он сказал мне, что периодически перечитывает эту картотеку, что доставляет ему моральное удовлетворение»¹ (Ф.И.К., л. 7). Один из его учеников, зоолог В.Н. Шнитников, дал ему такую характеристику: «Это был милейший и добрейший человек... Например, встретив какого-нибудь бывшего студента, который у него учился лет 10 назад и которого он и тогда знал только как одного из массы курса, он обращался к нему по имени и отчеству. Зачем ему понадобилось когда-то узнавать имена и отчества всех студентов и как он мог их помнить через 10 и даже 20 лет, когда мимо него проходили сотни и тысячи этих студентов, было для нас необъяснимо» [3, с. 75].

¹ Здесь и далее в цитатах орфография и пунктуация даны в соответствии с нормами современного русского языка. – Т.И., Н.А.

Период 1906–1910 гг., когда в высшую школу значительно усилился приток студентов из широких народных масс, явился, по словам Алексея Федоровича, лучшим периодом в жизни старой Петровско-Разумовской школы и в его собственной педагогической деятельности. Научные интересы каждого из студентов он знал и учитывал, тесно связывая содержание сельскохозяйственного обществоведения с содержанием растениеводческих, животноводческих и других наук, преподававшихся в академии. Многие крупные ученые в области земледелия, почвоведения, зоотехнии и молочного дела, пути которых в дальнейшем пошли в совершенно разные стороны, были тогда учениками своего общего любимого учителя – А.Ф. Фортунатова [2, с. 22].

Ученый никогда не жалел времени для общения, всегда старался помогать всем, кто к нему обращался, проявлял искреннюю заинтересованность к жизни людей (Н.И.Ф.). Его ученик проф. И.В. Якушкин отмечал: «Повторять ли в тысячный раз, что отношение Фортунатова к людям совершенно особенное – фортунатовское: самые разнообразные, часто совершенно посторонние люди встречаются в нем ту степень интереса и участия, которой можно только изумляться?» (А.Ф.Ф., с. 15). По воспоминаниям И.К. Фортунатова, «Алексей Федорович не делал различий в возрасте, поле, сословии, образовательном цензе, чине и служебном положении собеседника. Он одинаково почтительно, серьезно и доброжелательно, по-товарищески, разговаривал и с подростком, и со стариком; с рабочим и с академиком. Он умел находить демократический тон человеческого равенства, и люди понимали это. В своем почтительном уважении к человеку он даже детей называл по имени и отчеству и не употреблял сокращенных имен и прозвищ» (Ф.И.К., л. 6).

Следует отметить, что преподавательская деятельность А.Ф. Фортунатова не ограничивалась Петровской академией. Он преподавал в разные годы в Новоалександрійском лесном институте, Александровском коммерческом училище, Киевском политехническом институте, Московском высшем техническом училище, Коммерческом институте, на Женских Голицынских сельскохозяйственных курсах, а также вел научно-популярные лекции на курсах статистиков, агрономов, кооператоров, учителей, журналистов (Форт. 1913, с. 184). Хочется выделить еще один вуз – Московский городской народный университет им. А.Л. Шанявского, который занимал особое место в системе высшего образования в России. Это учебное заведение, на наш взгляд, в полной мере соответствовало просветительским взглядам Алексея Федоровича. Университет Шанявского привлекал прежде всего своим демократизмом, отсутствием формализма в преподавании и, конечно, блестящим профессорско-преподавательским составом. Знаменательно, что первую лекцию при открытии университета прочитал именно А.Ф. Фортунатов [2, с. 20].

Активной политической деятельностью Алексей Федорович никогда не занимался, а его мировоззрение можно охарактеризовать как некую интеграцию народнических воззрений (с особым интересом к крестьянской общине), социал-демократических идей и либерально-просветительских взглядов. В студенческие годы он был близок к народникам, приобщился к марксизму, изучал «Капитал» К. Маркса. Одной из первых публикаций А.Ф. Фортунатова стал некролог К. Марксу, первый из напечатанных в русской легальной прессе (газета «Мос-

ковский телеграф», № 64 от 7/19 марта за 1883 г.). Эту статью Алексей Федорович написал всего за два дня, что говорит о его хорошем знании вопроса (Ф.Г.А., л. 1). Уже на первом курсе он тщательно законспектировал первый том «Капитала» и с тех пор до конца жизни считал учение Маркса единственной основой подлинно научной политической экономии. В 1918 г. он писал на склоне лет о «Капитале»: это «...книга, которая в мое время признавалась обязательною для прочтения со стороны каждого студента. Ее во время студенчества я прочитал трижды» (Ф.Г.А., л. 4). В некрологе А.Ф. Фортунатов не только изложил биографию К. Маркса, но и смог передать основы его экономического учения, обходя по возможности «опасные места». Однако, учитывая политическую ситуацию в стране, некролог в 1883 г. был напечатан без указания автора (Ф.Г.А., л. 6).

Что касается общественной деятельности, то на протяжении всей жизни ученого она составляла, наряду с преподаванием и научно-практическими исследованиями, основной смысл его жизни. А.Ф. Фортунатову удавалось работать одновременно в различных комитетах и обществах (общество взаимопомощи русских агрономов, статистическое отделение юридического общества, географическое отделение Императорского общества естествознания и этнографов при Московском университете и др.), читать публичные лекции, выступать на агрономических съездах, печатать статьи в журналах и газетах. Такая верность своей профессии, граничившая с самопожертвованием, была характерна для многих представителей рода Фортунатовых (Н.К.Ф.).

Благодаря своей активной гражданской позиции ученый нередко оказывался и в оппозиции власти – в частности, при закрытии Петровской академии. На юбилейном собрании в честь академии 21 ноября 1891 г., когда было уже понятно намерение правительства закрыть «крамольное» учебное заведение, Алексей Федорович вместо речи прочитал свои стихи, посвященные родной Петровке, которые заканчивались словами: *«Но никакая власть не в силах истребить / Того, чему петровец научался, / Что привыкал с годами он ценить. / Борьба с невежеством и к истине стремление – / Вот он научной школы результат. / Петровец ждет суда общественного мнения / И верит, что иные поколения / Его в бездействии не обвинят»* [2, с. 16–17].

Эти слова можно рассматривать как девиз всей жизни Алексея Федоровича. Отношение к государственной власти у него было всегда настороженным. Когда после закрытия Петровской академии ему предложили перейти на государственную службу, он отказался. По словам Д.Н. Прянишникова, он избегнул «вицмундира» и его «светлых пуговиц», никогда «не ходил к молебнам в царские дни» [3, с. 74].

С началом войны 1914 г. А.Ф. Фортунатов достаточно твердо заявил о своих антивоенных взглядах. Он высказывался против войны не только в частных беседах, но и в публичных выступлениях. «Это вызывало у большинства окружающих страх, удивление, сострадание к недопустимой неосторожности, а у иных – раздражение и возмущение» [2, с. 23]. Однако А.Ф. Фортунатов никогда не подстраивался под общественное мнение, не привык скрывать своих взглядов (в чем был очень похож на своих братьев, особенно на Степана Федоровича). Он упорно протестовал против войны: *«Над научною мыслью бессильны шрапнели / Она*

дело не может свое прерывать, / И под шум разъяренной военной метели / Люди истину все-таки будут искать» [2, с. 24]. В эти годы он сближается с такими непохожими друг на друга людьми, как толстовцы В.Г. Чертков и И.И. Горбунов-Посадов и известный астроном, профессор-большевик П.К. Штернберг, известные своими антивоенными взглядами. Также в своих выступлениях против войны и шовинизма Алексей Федорович находил неизменную поддержку у своего любимого учителя К.А. Тимирязева.

В просветительской деятельности А.Ф. Фортунатова особое место занимала его библиотека, которая, по данным И.К. Фортунатова, насчитывала около 10 тыс. ед. (Форт. 1974, л. 6). В один из дней недели Алексей Федорович разрешал пользоваться ее фондами всем желающим. В библиотеке была представлена разнообразная литература по многим отраслям знаний: экономике, статистике, сельскому хозяйству, медицине, всеобщей истории, древнегреческой и латинской литературе и др. Это определялось широкими научными интересами самого Алексея Федоровича и его детей. Также значительную часть библиотеки составляли произведения художественной литературы (как русских, так и зарубежных авторов). Особую ценность для специалистов представляли издания по экономике и статистике отдельных отраслей сельского хозяйства: разнообразные справочники и статистические сводки, систематизированные по годам и территориальному делению. За ними в библиотеку приходили аспиранты, преподаватели, агрономы и профессора не только из Москвы, но и других городов. Как отмечал И.К. Фортунатов, «эти люди и разнесли славу о библиотеке» (Форт. 1974, л. 1). Уже на следующий день после кончины Алексея Федоровича поступило предложение о приобретении библиотеки для Института экономики крупного социалистического сельского хозяйства (в дальнейшем книги были переданы в библиотеку ВАСХНИЛ).

За свою жизнь А.Ф. Фортунатов опубликовал более 330 работ (Ф.И.К., л. 10). В основном это статьи в журналах и газетах, посвященных различным вопросам развития сельского хозяйства, кооперации и образования в России [2, с. 27–43]. Из периодических изданий, с которыми активно сотрудничал Алексей Федорович, необходимо выделить «Русские ведомости», на страницах которых в 1880 г. появилась его первая публикация, посвященная Екатеринославской губернии. Здесь впоследствии он регулярно публиковал свои заметки под общим заголовком «Сельскохозяйственное обозрение» (Форт. 1913, с. 184). Надо отметить, что к этой газете у представителей рода Фортунатовых было особое отношение. Постоянным сотрудником «Русских ведомостей» был Степан Федорович Фортунатов, здесь публиковали свои статьи Константин Алексеевич и Александр Алексеевич Фортунатовы. Показательно в этом плане и замечание еще одного сына Алексея Федоровича – Михаила Алексеевича, высказанное им в одном из писем: «Деятельностью газетного журналиста я никогда не увлекался... Может быть, если бы существовала газета в том стиле, которым отличались «Русские ведомости», то я тоже не пренебрегал бы газетной деятельностью» (Письмо 2, л. 4).

Активная общественно-просветительская деятельность А.Ф. Фортунатова в целом была характерной для прогрессивной российской профессуры рубежа XIX – XX вв., которая, как правило, никогда не замыкалась на чисто «кабинет-

ных» исследованиях, а чувствовала свою ответственность за судьбу страны и стремилась посылить влияние на ее развитие. Однако размах, ориентация на практическую работу, непосредственная связь через своих учеников и сподвижников с различными регионами страны выделяет Алексея Федоровича в ряду деятелей общественного просвещения предреволюционной России. Кроме того, хочется особо подчеркнуть, что А.Ф. Фортунатову удавалось при его достаточно радикальных политических взглядах не входить в конфликт с властью, не принимать активного участия в политической жизни, а активно использовать все доступные возможности для реализации мечты всей его жизни – развития процветающего крестьянского хозяйства и кооперативного движения, общественной агрономии. Один из его учеников, благодаря наставника в дни юбилея за «ободрение к научной работе», написал: «Еще Вам обязан я тем, что Вы меня учили любить и верить в Россию. Вы этим специально не занимались, это может делаться только попутно. Тем не менее Вы это делали не безуспешно» (А.Ф.Ф., с. 36–37).

Источники

- Ф.И.К. – *Фортунатов И.К.* Алексей Федорович Фортунатов (к 60-летию со дня смерти) // Личный архив Н.И. Фортунатовой. 10 л.
- Форт. 1882 – *Фортунатов А.Ф.* Земля и земледельческая работа в Соединенных Штатах Северной Америки // Изв. Петровской земледельческой и лесной акад. – 1882. – Вып. 2. – Отд. 2. – С. 140–178.
- Форт. 1917 – *Фортунатов А.Ф.* О восьми наставниках // Вестн. воспитания. – 1917. – № 8–9. – С. 140–174.
- Никитин – *Никитин Н.П.* Воспоминания об Алексее Федоровиче Фортунатове // Личный архив Н.И. Фортунатовой. 10 л.
- Форт. 1915 – *Фортунатов А.Ф.* О студенческом интересе. – М.: Тип. т-ва «И.Н. Кушнерев и К^о», 1915. – 15 с.
- Письмо 1 – Письма А.Ф. Фортунатова к В.И. Герье // Научно-исследовательский отел рукописей РГБ. Ф. 70: Герье В.И. К. 54. Ед. хр. 93. 5 л.
- Н.И.Ф. – Интервью с Ниной Игоревной Фортунатовой (1946 г.р.) // Полевые исследования авторов, г. Москва, 9.12.2017.
- А.Ф.Ф. – Алексей Федорович Фортунатов. К 40-летию научной и общественной деятельности. 1884–1924 гг. – М.: МОСХ, 1924. – 52 с.
- Форт. 1913 – *Фортунатов А.Ф.* Автобиография // Русские ведомости. 1863–1913: сб. ст. – М.: Тип. «Русских ведомостей», 1913. – С. 183–185.
- Ф.Г.А. – *Фортунатов Г.А., Фортунатов И.К.* Отклик «петровца» на смерть Маркса в русской легальной печати // Личный архив Н.И. Фортунатовой. 18 л.
- Н.К.Ф. – Интервью с Натальей Константиновной Фортунатовой (1947 г.р.) // Полевые исследования авторов, г. Москва, 8.12.2017.
- Форт. 1974 – *Фортунатов И.К.* Библиотека А.Ф. Фортунатова. 1974 г. // Личный архив Н.И. Фортунатовой. 6 л.
- Письмо 2 – Письмо М.А. Фортунатова к И.К. Фортунатову. 25 мая 1979 г. // Личный архив Н.И. Фортунатовой. 4 л.

Литература

1. *Мяжков Г.П., Иванова Т.Н.* Биографика: этапы дисциплинарного становления // Парадигмы российской истории сквозь призму биографистики (к 140-летию Алексея Ивановича Яковлева): Сб. тр. Всерос. науч. конф. – Чебоксары: Изд. дом «Среда», 2019. – С. 25–32.
2. *Фортунатов Г.А., Фортунатов И.К.* Алексей Федорович Фортунатов. Биобиблиографический указатель. – М., 1957. – 46 с.
3. *Кузнецов И.А.* Алексей Федорович Фортунатов и становление крестьянских исследований в России в конце XIX — начале XX века // Крестьяноведение. – 2017. – № 2. – С. 66–89.
4. *Якушкин И.В.* О Фортунанове // Вестн. сельск. хоз-ва. – 1927. – № 5. – С. 109–111.
5. *Иванова Т.Н., Агеева Н.Н.* Род Фортунатовых: фортуна в колесе российской истории XVIII – XXI вв. // Диалог со временем. – 2019. – № 66. – С. 392–404.
6. *Агеева Н.Н.* Преподавательские традиции в династии Фортунатовых // Российская интеллигенция в условиях цивилизационных вызовов (V Арсентьевские чтения): сб. статей. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2014. – С. 17–22.
7. *Иванова, Т.Н., Агеева Н.Н.* А.А. Фортунатов как исследователь Каролингского возрождения // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2017. – Т. 159, кн. 4. – С. 884–886.
8. *Агеева Н.Н.* Научно-педагогическая и общественно-публицистическая деятельность С.Ф. Фортунатова в конце XIX – начале XX вв.: Автореф. дис. ... канд. ист. наук. – Чебоксары, 2015. – 24 с.
9. *Чаянов А.В.* Избранные труды. – М.: Финансы и статистика, 1991. – 432 с.

Поступила в редакцию
06.02.19

Иванова Татьяна Николаевна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории и культуры зарубежных стран

Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова
пр-т Московский, д. 15, г. Чебоксары, 428015, Россия
E-mail: tivanovan@mail.ru

Агеева Наталья Николаевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и культуры зарубежных стран

Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова
пр-т Московский, д. 15, г. Чебоксары, 428015, Россия
E-mail: nageeva@mail.ru

UCHENYE ZAPISKI KAZANSKOGO UNIVERSITETA. SERIYA GUMANITARNYE NAUKI
(Proceedings of Kazan University. Humanities Series)

2019, vol. 161, no. 2–3, pp. 139–149

doi: 10.26907/2541-7738.2019.2-3.139-149

**“Struggle with Ignorance and Aspiration to the Truth”:
Public and Enlightenment Activity of Aleksei Fedorovich Fortunatov**

T.N. Ivanova*, N.N. Ageeva**

Chuvash State University, Cheboksary, 428015 Russia

E-mail: *tivanovan@mail.ru, **nageeva@mail.ru

Received February 6, 2019

Abstract

Aleksei Fedorovich Fortunatov (1856–1925) is one of the founders of Russian agrarian statistics. He belonged to the well-known Fortunatovs dynasty, from which a number of outstanding scientists, teachers, and educators descended (F.N. Fortunatov, F.F. Fortunatov, S.F. Fortunatov, etc.). A.F. Fortunatov, in our opinion, played a key role in the development of the enlightenment traditions of this dynasty in the late 19th – early 20th century. The scientific activity of the scientist covered a wide range of issues of economic geography, statistics, cooperation, and agronomy. In this paper, we analyzed the public activity of A.F. Fortunatov, which was characterized by an integrated approach in scientific research, teaching and educational activities. It was determined by the breadth of his knowledges, interest in various sciences, and his unique encyclopedic education. A.F. Fortunatov developed his own unique teaching methods (innovative in both form and content). Their essence can be summarized as follows: they placed special emphasis on the ability of a teacher to win interest of the audience, encouraged students to develop their research skills, promoted individual and integrative approaches to education and research. Teaching, primarily at the Petrov (Timiryazev) Agricultural Academy, played an important role in A.F. Fortunatov’s life. The political views of the scientist were based on social-democratic and liberal education ideas. A.F. Fortunatov never politicized his work, but his active public and educational activity, focus of practice, and direct interaction through his students and followers with people from various regions of the country distinguishes him among the public figures of pre-revolutionary Russia.

Keywords: Aleksei Fedorovich Fortunatov, Fortunatovs dynasty, public and enlightenment activity, agrarian statistics, Petrov (Timiryazev) Academy of Agriculture

References

1. Myagkov G.P., Ivanova T.N. Biographics: Stages of branch development. In: *Paradigmy rossiiskoi istorii skvoz' prizmu biografistiki (k 140-letiyu Alekseya Ivanovicha Yakovleva): Vseros. nauch. konf.* [Paradigms of Russian History through the Prism of Biographics (Dedicated to the 140th Anniversary of Aleksei Ivanovich Yakovlev's Birth)]. Cheboksary, Izd. Dom “Sreda”, 2019, pp. 25–32. (In Russian)
2. Fortunatov G.A., Fortunatov I.K. *Aleksei Fedorovich Fortunatov. Bibliograficheski ukazatel'* [Aleksei Fedorovich Fortunatov. Bibliographic Index]. Moscow, 1957. 46 p. (In Russian)
3. Kuznetsov I.A. Alexei Fedorovich Fortunatov and the development of peasant studies in Russia during the late 19th – early 20th centuries. *Krest'yanovedenie*, 2017, no. 2, pp. 66–89. (In Russian)
4. Yakushkin I.V. About Fortunatov. *Vestnik Sel'skogo Khozyaistva*, 1927, no. 5, pp. 109–111. (In Russian)
5. Ivanova T.N., Ageeva N.N. The Fortunatovs dynasty: Fortune in the wheel of Russian history, the 18th–21st centuries. *Dialog so Vremenem*, 2019, no. 66, pp. 392–404. (In Russian)
6. Ageeva N.N. The traditions of education in the Fortunatovs dynasty. *Rossiiskaya intelligentsiya v usloviyakh tsivilizatsionnykh vyzovov (V Arsent'evskie chteniya)* [Russian Intelligentsia under the Conditions of Civilizational Challenges (Proc. V Lectures Dedicated to Arsent'ev)]. Cheboksary, TsNS “Interaktiv Plyus”, 2014, pp. 17–22. (In Russian)

7. Ivanova T.N., Ageeva N.N. A.A. Fortunatov as a researcher of the Carolingian Renaissance. *Uchenye Zapiski Kazanskogo Universiteta. Seriya Gumanitarnye Nauki*, 2017, vol. 159, no. 4, pp. 884–886. (In Russian)
8. Ageeva N.N. Research and educational and socio-journalistic activity of S.F. Fortunatov in the late 19th – early 20th centuries. *Extended Abstract of Cand. Hist. Sci. Diss.* Cheboksary, 2015. 24 p. (In Russian)
9. Chayanov A.V. *Izbrannye trudy* [Selected Works]. Moscow, Finansy Stat., 1991. 432 p. (In Russian)

Для цитирования: Иванова Т.Н., Агеева Н.Н. «Борьба с невежеством и к истине стремление»: общественно-просветительская деятельность Алексея Федоровича Фортунатов // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2019. – Т. 161, кн. 2–3. – С. 139–149. – doi: 10.26907/2541-7738.2019.2-3.139-149.

For citation: Ivanova T.N., Ageeva N.N. “Struggle with ignorance and aspiration to the truth”: Public and enlightenment activity of Aleksei Fedorovich Fortunatov. *Uchenye Zapiski Kazanskogo Universiteta. Seriya Gumanitarnye Nauki*, 2019, vol. 161, no. 2–3, pp. 139–149. doi: 10.26907/2541-7738.2019.2-3.139-149. (In Russian)