

**Программа
Республиканской олимпиады
по русскому языку
среди иностранных студентов**

ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ:

- пропаганда русского языка;
- повышение интереса молодежи к изучению иностранных языков;
- развитие творческих способностей студентов и образовательного потенциала молодежи.

ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ:

- повышение качества подготовки специалистов и уровня языковой подготовки;
- совершенствование форм учебной и воспитательной работы;
- проверка уровня знаний и знакомство с культурно-историческими традициями страны изучаемого языка.

МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ:

Олимпиада проводится 7 и 8 декабря 2022 года на базе Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета по адресу: Республика Татарстан, г. Казань, ул. Татарстана, д. 2.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

7 декабря 2022 (1 и 2 этапы I тура)

9.00-9.30 Регистрация участников – холл
Института филологии и межкультурной
коммуникации (г. Казань, ул. Татарстан, 2)

9.30-10.00 Открытие Олимпиады (241/242
аудитория, 2 этаж)

10.00-12.00 Первый этап I тура
(отборочный) (2 и 3 этажи) (аудитории команд-
участников указываются при регистрации)

12.00-12.30 Перерыв

12.30-14.00 Второй этап I тура (аудитории
307, 308, 314, 324, 326, 348 – 3 этаж)

14.00-17.00 Проверка заданий членами
жюри, объявление результатов.

8 декабря 2022 (II тур)

10.00-12.00 II тур (аудитории 307, 308, 314 – 3 этаж)

12.00-17.00 Экскурсия для участников Олимпиады

12.00-17.00 Подведение итогов членами жюри

17.00-18.00 Награждение (актовый зал – 355 аудитория, 3 этаж)

КОНТАКТЫ ОРГАНИЗАТОРОВ:

электронный адрес:

OlympiadaRUKFU@yandex.ru (Оргкомитет Олимпиады);

+7 (843) 221-33-40 (кафедра русского языка как иностранного Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета);

каб. 312 – кафедра русского языка как иностранного Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета (г. Казань, ул. Татарстан, д. 2).

СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

ТАБЛИЦЫ СКЛОНЕНИЙ

Таблица 1

СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Падеж	Окончание	Мужской род			Средний род		
		студент	учитель	завод	музей	место	здание
<i>Именительный (кто? что?)</i>	-, -о/-е						
<i>Родительный (кого? чего?)</i>	-а,-я	студента	учителя	завода	музея	места	здания
<i>Дательный (кому? чему?)</i>	-у/-ю	студенту	учителю	заводу	музею	месту	зданию
<i>Винительный (кого? что?)</i>	-а/-я	студента	учителя	завод	музей	место	здание
<i>Творительный (кем? чем?)</i>	-ом/-ем	студентом	учителем	заводом	музеем	местом	зданием
<i>Предложный (о ком? о чем?)</i>	-е/-ни	о студенте	об учителе	о заводе	о музее	о месте	о здании

Продолжение

Падеж	Окончание	Женский род			
		сестра	земля	площадь	аудитория
<i>Именительный (кто? что?)</i>	-а/-я				
<i>Родительный (кого? чего?)</i>	-ы/-и/-ни	сестры	земли	площади	аудитории
<i>Дательный (кому? чему?)</i>	-е/-и/-ни	сестре	земле	площади	аудитории
<i>Винительный (кого? что?)</i>	-у/-ю	сестру	землю	площадь	аудиторию
<i>Творительный (кем? чем?)</i>	-ой/-ей/-ью	сестрой	землей	площадью	аудиторией
<i>Предложный (о ком? о чем?)</i>	-е/-и/-ни	о сестре	о земле	о площади	об аудитории

Таблица 2

СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Падеж	Окончание	Мужской род	Средний род	Женский род
<i>Именительный (кто? что?)</i>	-ы/-и, -а/-я	студенты, врачи, заводы, музеи, словари	места, моря, здания	сестры, книги, площади, аудитории
<i>Родительный (кого? чего?)</i>	-ов/-ев, -ей, --	студентов, врачей, заводов, музеев, словарей	мест, морей, зданий	сестер, книг, площадей, аудиторий
<i>Дательный (кому? чему?)</i>	-ам/-ям	студентам, врачам, заводам, музеям, словарям	местам, морям, зданиям	сестрам, книгам, площадям, аудиториям
<i>Винительный (кого? что?)</i>	-ов/-ев, ей, -- -ы/-и, -а/-я	студентов, врачей, заводы, музеи, словари	места, моря, здания	сестер, книги, площади, аудитории
<i>Творительный (кем? чем?)</i>	-ами/-ями	студентами, врачами, заводами, музеями, словарями	местами, морями, зданиями	сестрами, книгами, площадями, аудиториями
<i>Предложный (о ком? о чем?)</i>	-ах/-ях	о студентах, о врачах, о заводах, о музеях, о словарях	о местах, о морях, о зданиях	о сестрах, о книгах, о площадях, об аудиториях

Таблица 3

СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕННИЙ

Падеж	Единственное лицо			Множественное лицо			
	я	ты	он	она	мы	вы	
<i>Именительный</i>	я		он	она	мы	вы	они
<i>Родительный</i>	меня	тебя	его	ее	нас	вас	их
	у меня	у тебя	у него	у нее	у нас	у вас	у них
<i>Дательный</i>	мне	тебе	ему	ей	нам	вам	им
	ко мне	к тебе	к нему	к ней	к нам	к вам	к ним
<i>Винительный</i>	меня	тебя	его	ее	нас	вас	их
<i>Творительный</i>	со мной	с тобой	с ним	с ней	с нами	с вами	с ними
<i>Предложный</i>	обо мне	о тебе	о нем	о ней	о нас	о вас	о них

Таблица 4

СКЛОНЕНИЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Падеж	Окончание	Мужской и средний род			
		новый	молодой	домашний	хороший
Именительный (какой? какое?)	-ый/-ой/-ий	новый	молодой	домашний	хороший
Родительный (какого?)	-ое/-ее	новое	молодое	домашнее	хорошее
Дательный (какому?)	-ого/-его	новому	молодого	домашнего	хорошего
Винительный (какого?) (какой?) (какое?)	-ому/-ему	новому	молодому	домашнему	хорошему
Творительный (каким?)	-ого/-его	новым	молодым	домашним	хорошим
Предложный (о каком?)	-ой/-ей/-ий	новом	молодом	домашнем	хорошем

Продолжение

Падеж	Окончание	Женский род		
		новая	хорошая	домашняя
Именительный (какая?)	-ая/-ья	новая	хорошая	домашняя
Винительный (какую?)	-ую/-юю	новую	хорошую	домашнюю
Родительный Дательный Творительный } (какой?)	-ой/-ей	новой	хорошей	домашней
Предложный (о какой?)				

Таблица 5

СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Падеж	Окончание	Мужской, женский и средний род		
<i>Именительный (какие?)</i>	-ые/-ие	новые	русские	хорошие
<i>Родительный (каких?)</i>	-ых/-их	новых	русских	хороших
<i>Дательный (каким?)</i>	-ым/-им	новым	русским	хорошим
<i>Винительный (каких?) (какие?)</i>	-ых/-их	новых	русских	хороших
<i>Творительный (какими?)</i>	-ые/-ие	новые	русские	хорошие
<i>Предложный (о каких?)</i>	-ыми/-ими	новыми	русскими	хорошими
	-ых/-их	о новых	русских	хороших
				домашние
				домашних
				домашним
				домашних
				домашние
				домашними
				домашних

Таблица 6

**СКЛОНЕНИЕ УКАЗАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ
В ЕДИНСТВЕННОМ И МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ**

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
Именительный	этот (тот) мой (твой) наш (ваш) его, ее, их	это (то) мое (твое) наше (ваше) его, ее, их	эта (та) моя (твоя) наша (ваша) его, ее, их	эти (те) мои (твои) наши (ваши) его, ее, их
Родительный	этого (того) моего, нашего его, ее, их		этой (той) моей, нашей его, ее, их	этих (тех) моих, наших его, ее, их
Дательный	этому (тому) моему, нашему его, ее, их		этой (той) моей, нашей его, ее, их	этим (тем) моим, нашим его, ее, их
Винительный	Как в им. п. Как в род. п.	Как в им. п.	эту (ту) мою, нашу его, ее, их	Как в им. п. Как в род. п.
Творительный	этим (тем) моим, нашим его, ее, их		этой (той) моей, нашей его, ее, их	этим (теми) моими, нашими его, ее, их
Предложный	об этом (о том) о моем, о нашем о его, о ее, об их		об этой (той) о моей, нашей о его, о ее, об их	об этих (о тех) о моих, о наших о его, о ее, об их

Склонение количественных числительных

один, одно, одна				два, две три; четыре			
<i>И.п.</i>	один	одно	одна	<i>И.п.</i>	два две	три	четыре
<i>Р.п.</i>	одного		одной	<i>Р.п.</i>	двух	трёх	четырёх
<i>Д.п.</i>	одному		одной	<i>Д.п.</i>	двум	трём	четырёх
<i>В.п.</i>	как <i>Р.п.</i> или <i>И.п.</i>			<i>В.п.</i>	как <i>Р.п.</i> или <i>И.п.</i>		
<i>Т.п.</i>	одним		одной	<i>Т.п.</i>	двумя	тремя	четырьмя
<i>П.п.</i>	об одном		об одной	<i>П.п.</i>	о двух	о трёх	о четырёх

сорок; девяносто; сто			
<i>И.п.</i>	сорок	девяносто	сто
<i>Р.п.</i>	сорока́	девяноста́	ста́
<i>Д.п.</i>	сорока́	девяноста́	ста́
<i>В.п.</i>	как <i>И.п.</i>		
<i>Т.п.</i>	сорока́	девяноста́	ста́
<i>П.п.</i>	о сорока́	о девяноста́	о ста́

пять; пятьдесят; пятьсот			
<i>И.п.</i>	пять	пятьдесят	пятьсот
<i>Р.п.</i>	пяти́	пяти́дцати	пяти́сот
<i>Д.п.</i>	пяти́	пяти́дцати	пятиста́м
<i>В.п.</i>	как <i>И.п.</i>		
<i>Т.п.</i>	пятью́	пятью́дцатью	пятьюста́ми
<i>П.п.</i>	о пяти́	о пяти́дцати	о пятиста́х

1. Числительные 5—20 (*пять-двадцать*) и 30 (*тридцать*) изменяются по падежам как существительные женского рода, оканчивающиеся на мягкую согласную: *жизнь, степь*.

2. В числительных 50—80 (*пятьдесят-восемьдесят*) и 200—900 (*двести-девятьсот*) при склонении изменяются обе части: *шестьдесят, семьдесят, восемьдесят; двухсот, тремястами, о четырёхсот*.

3. *Единица, тысяча, миллион, миллиард* изменяются по падежам как существительные.

4. Существительные и числительные *единица, тысяча, миллион, миллиард*, сочетающиеся с количественными числительными, начиная с 2, во всех падежах (за исключением именительного и винительного) имеют форму множественного числа: *двух единиц, двух вариантов, трём тысячам, трём позициям, четырьмя миллионными, четырьмя примерами, пяти миллиардам, пяти числам*.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

Однонаправленное движение	Разнонаправленное движение
Непереходные глаголы	
идти́ ехать бежать плыть лететь брести́ ползти́ лезть	ходить ездить бегать плавать летать бродить ползать лазить
Переходные глаголы	
нести́ вести́ везти́ тащить катить гнать	носить водить возить таскать катать гонять

Глаголы в русском языке подразделяются на два вида: **совершенный и несовершенный**.

Глаголы **несовершенного вида** отвечают на вопрос “что делать?”. Глаголы **совершенного вида** отвечают на вопрос “что сделать?”.

Глаголы **несовершенного** вида указывают на *повторяемость и продолжительность* действия.

Глаголы **совершенного** вида обозначают ограниченное предельное действие. Помимо этого, они могут указывать на его *однократность, начало и окончание*.

Некоторые глаголы могут употребляться в значении несовершенного и совершенного вида: “использовать”, “казнить”, “жениться”. Они называются **двувидовыми**.

Глаголы **совершенного вида** образуются от глаголов **несовершенного вида** разными способами:

- прибавлением приставок, например: *писать* – **написать**, *строить* – **построить** и др.;
- отбрасыванием суффиксов, например: *одевать* – **одеть**, *давать* – **дать** и др.;
- заменой суффиксов, например: *прыгать* – **прыгнуть**, *разглядывать* – **разглядеть** и др.;
- заменой суффиксов и чередованием гласных и согласных в корне, например: *вздрагивать* – **вздрогнуть**, *умирать* – **умереть** и др.;
- при помощи другого слова, например: *ловить* – **поймать**, *брать* – **взять** и др.