

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в городе Джизаке
Республики Узбекистан



УТВЕРЖДАЮ

Джизак, Директор филиала КФУ
в городе Джизаке Республики Узбекистан
Галимов А.М.

Программа дисциплины

Новые медиа в современной информационной войне

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Новые медиа

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Баканов Р.П. (кафедра национальных и глобальных медиа, Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций), Roman.Bakanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен к осуществлению творческой-организационной деятельности по созданию медиапродуктов текстового, аудиовизуального характера для всех типов медиа ресурсов в рамках традиционных и новых форматов с использованием современных технологий, включая выбор темы (разработка сценариев), подготовку к публикации собственных материалов / работу в эфире, отбор авторских материалов для публикации, редактирование материалов.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Типы медиаресурсов и используемые в них традиционные и новые форматы подачи информации;
- эффективные способы противостояния стратегиям информационных войн (на примере разных форматов медиатекстов).

Должен уметь:

- Осуществлять творческо-организационную деятельность по созданию медиапродуктов текстового, аудиовизуального характера для всех типов медиаресурсов;
- определять и реализовывать, а также анализировать состав участников и цели осуществления конкретных информационных войн.

Должен владеть:

- Практическими приемами подготовки к публикации собственных материалов / работу в эфире, отбора авторских материалов для их публикации в новых медиа, редактирования материалов, включая выбор темы (разработку сценариев);
- приемами реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- приемами создания стратегий, тактик и ведения информационных войн с помощью различных медийных каналов

Должен демонстрировать способность и готовность:

- определять стратегии информационных войн на примере разных форматов медиатекстов;
- знать способы им противостоять;
- анализировать состав участников и цели информационной войны

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.04.02 "Журналистика (Новые медиа)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 61 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Тема 1. Человек как информационная система. Борьба за ресурсы в эпоху глобальных медиа.	2	2	0	0	0	0	0	8
2.	Тема 2. Информационная война как часть гибридной войны. Психологическая война и информационная война: особенности	2	2	0	0	0	0	0	8
3.	Тема 3. Мишени информационной войны	2	2	0	0	0	0	0	9
4.	Тема 4. Информационная война наших дней на мировой арене. Россия и ее участие в информационной войне.	2	2	0	4	0	0	0	9
5.	Тема 5. Медiasобытие в условиях информационной войны. Способы конструирования	2	0	0	0	0	0	0	9
6.	Тема 6. Основные стратегии информационной войны на мировой арене	2	0	0	0	0	0	0	9
7.	Тема 7. Внутренняя информационная война: основные участники и тактические приемы	2	0	0	8	0	0	0	9
	Итого		8	0	12	0	0	0	61

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Человек как информационная система. Борьба за ресурсы в эпоху глобальных медиа.

Знание и информация как продукты информационных систем. . Человек как информационная система. Борьба за ресурсы в эпоху глобальных медиа. Характеристики информационных систем. Знание и информация как продукты информационных систем. Российский опыт организации информационного пространства. Дуальные стратегии, разделение на "наших" и "ненаших"

Тема 2. Информационная война как часть гибридной войны. Психологическая война и информационная война: особенности

Понятие гибридной войны. Почему сегодня ведение гибридной войны стало частью международной политики. Информационная война как часть гибридной войны. Психологическая война и информационная война: особенности Понятие гибридной войны. Почему сегодня ведение гибридной войны стало частью международной политики. Место и роль информационной войны в составе гибридной

Тема 3. Мишени информационной войны

Информационная война, направленная против стран, этносов, отдельных персон. Что определяет выбор мишеней. Идеология как способ манипулирования сознанием в ходе информационной войны. Молодежь как мишень информационной войны. Социальные медиа, способы завоевания коммуникантов. Использование социальных сетей завоевания противника. Приемы.

Тема 4. Информационная война наших дней на мировой арене. Россия и ее участие в информационной войне.

Россия и США, Россия и страны Европы. Россия и Украина. Россия и азиатский регион. Непрямые формы противоборства между государствами, уделяя особое внимание информационным войнам. В статье рассматривается проблема интерпретации термина "информационная война", приводится классификация войн четырех поколений (4GW) и ее анализ, рассматривается определение и сущность явления нетрадиционной войны (UW). Автор проводит анализ отечественных и зарубежных подходов к определению новых форм конфликтов в информационном пространстве.

Тема 5. Медиасобытие в условиях информационной войны. Способы конструирования

Спортивные мероприятия крупного масштаба как предмет информационной войны. Криминальные истории как предмет информационной войны. Механизмы конструирования медиасобытия и наполнения массового информационного потока. Специфика рекурсивного воспроизведения коммуникационной системы журналистики посредством ментальных алгоритмов сознания.

Тема 6. Основные стратегии информационной войны на мировой арене

Дискредитация, провокация, производство фейков как стратегии информационной войны.

Любое хорошее или плохое начинание можно также легко героизировать как и дискредитировать.

Любую полезную и правильную инициативу можно если не оседлать то притвориться причастным к ней.

Любые народные движения, бурления и восстания можно показать в нужном или полезном конкретному интересанту свете если примкнуть к ним под видом лидера (по крайней мере в глазах хозяев или спонсоров).

При всей революционности парижских событий и определенных аллегорий которые возникают у всех наблюдающих их, я отношусь к ним слегка скептически.

Тема 7. Внутренняя информационная война: основные участники и тактические приемы

Участники внутренней информационной войны как представители разных идеологий. Военные и ученые ряда развитых стран мира уже приступили к активной разработке и созданию "информационного оружия", а также заявили о подготовке к ведению информационных войн. Уже создаются спецподразделения в вооруженных силах и других силовых структурах ряда государств. Исходя из этого, вооруженные силы России также начали разработку концептуальных решений, элементов и способов ведения информационных операций, сообщил сегодня первый заместитель начальника Генштаба ВС РФ генерал Александр Бурутин на заседании Национального форума информационной безопасности "Инфофорум", сообщает РИА "Новости".

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Политология - http://www.sd-inform.org/upload/books/Politologija/Social-liberalizm/_studyguides_Kastel.pdf

Психология человека - <https://psichel.ru/>

система понятий - <http://ponjatija.ru/node/7932>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления.
практические занятия	Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной

Вид работ	Методические рекомендации
	дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном, рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.
самостоятельная работа	Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.
экзамен	После освоения дисциплины, вам предстоит сдать экзамен, который будет организован в традиционной, устной вопросно-ответной, форме. Вопросы к экзамену направлены на контроль остаточных знаний магистров по дисциплине и направлены на актуализацию их знаний об актуальных проблемах современности и механизмах их включения в 'повестку дня' средств массовой информации. Если вы регулярно посещали занятия, выступали с докладами, были активны в их обсуждениях по разным темам и в анализе предложенных преподавателем публикаций в СМИ, то в конце семестра при условии набора значительного количества баллов проблем со сдачей зачета у вас быть не должно. Чтобы получить положительную оценку за освоение дисциплины, необходимо работать в течение всего семестра: выполнять практическую работу в аудитории, готовить проблемно-тематические доклады, собирая информацию во внеаудиторных условиях, участвовать в обсуждении темы, а также анализировать выполнение заданий своими коллегами. На каждом занятии у вас есть возможность набрать баллы. Вторую половину вы можете набрать по результатам экзамена.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты: Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ. Учебная аудитория для проведения практических занятий (ауд. 308) Комплект мебели для обучающихся (посадочных мест) – 30 шт. Комплект мебели для преподавателя (посадочных мест) – 1 шт. Рабочая зона с большими столами. Компьютер (системный блок Dell OptiPlex 3000 MT Intel i5-12500 + монитор LG 27UL650W) – 1 шт. Интерактивная доска Hitachi – 1 шт. Мультимедийный проектор ACER – 1 шт. Стеллаж для материалов и макетов – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office, Chrome, Firefox, Adobe Acrobat reader, Microsoft Teams. Доступ в Интернет и ЭИОС КФУ

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и магистерской программе "Новые медиа".

*Приложение 1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Новые медиа в современной
информационной войне*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет». Филиал
КФУ в городе Джизак Республики Узбекистан.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.02.02 Новые медиа в современной информационной войне

Направление подготовки: 42.04.02 – Журналистика

Программа подготовки: Новые медиа

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2. ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1. Письменная контрольная работа.

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.1.2. Критерии оценивания

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

4.1.2. Письменная работа.

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.2.2. Критерии оценивания

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

4.1.3. Устный коллоквиум.

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.3.2. Критерии оценивания

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1. Порядок ответа на вопросы зачетного билета

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.2.1.2. Критерии оценивания

4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>ПК-1 способен к осуществлению творческо-организационной деятельности по созданию медиапродуктов текстового, аудиовизуального характера для всех типов медиаресурсов в рамках традиционных и новых форматов с использованием современных технологий, включая выбор темы (разработка сценариев), подготовку к публикации собственных материалов/работу в эфире, отбор авторских материалов для публикации, редактирование материалов.</p>	<p>Знать: - типы медиаресурсов и используемые в них традиционные и новые форматы подачи информации. Уметь: - осуществлять творческо-организационную деятельность по созданию медиапродуктов текстового, аудиовизуального характера для всех типов медиаресурсов. Владеть: - практическими приемами подготовки к публикации собственных материалов / работу в эфире, отбора авторских материалов для их публикации в новых медиа, редактирования материалов, включая выбор темы (разработку сценариев).</p>	<p>Текущий контроль: - письменная контрольная работа; - письменная работа. Промежуточная аттестация: <i>Зачет.</i></p>
<p>УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>Знать: - эффективные способы противостояния стратегиям информационных войн (на примере разных форматов медиатекстов). Уметь: - определять и реализовывать, а также анализировать состав участников и цели осуществления конкретных информационных войн. Владеть: - приемами реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;</p>	<p>- устный коллоквиум. Промежуточная аттестация: <i>Экзамен.</i></p>

	- приемами создания стратегий, тактик и ведения информационных войн с помощью различных медийных каналов.	
--	---	--

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (зачтено) (86-100 баллов)	Средний уровень (зачтено) (71-85 баллов)	Низкий уровень (зачтено) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (не зачтено) (0-55 баллов)
ПК-1	<u>Знает</u> и безошибочно формулирует все типы медиаресурсов и используемые в них традиционные и новые форматы подачи информации.	<u>Знает</u> и распознает большую часть типов медиаресурсов и используемых в них традиционных и новых форматов подачи информации, допуская незначительные неточности.	<u>Знает</u> и перечисляет базовые типы медиаресурсов и используемые в них традиционные и новые форматы подачи информации, допуская грубые ошибки.	<u>Не знает</u> и не перечисляет базовые типы медиаресурсов и используемые в них традиционные и новые форматы подачи информации.
	<u>Умеет</u> демонстрировать и применять на практике все приемы осуществления творческо-организационной деятельности по созданию медиапродуктов текстового, аудиовизуального характера для всех типов медиаресурсов, не допуская неточностей.	<u>Умеет</u> использовать и применять в практической деятельности большинство приемов осуществления творческо-организационной деятельности по созданию медиапродуктов текстового, аудиовизуального характера для всех типов медиаресурсов, допуская незначительные неточности.	<u>Умеет</u> подбирать и применять в учебной ситуации базовые приемы осуществления творческо-организационной деятельности по созданию медиапродуктов текстового, аудиовизуального характера для всех типов медиаресурсов, допуская грубые ошибки.	<u>Не умеет</u> подбирать и применять в учебной ситуации базовые приемы осуществления творческо-организационной деятельности по созданию медиапродуктов текстового, аудиовизуального характера для всех типов медиаресурсов.
	<u>Владеет</u> безошибочно всеми практическими приемами подготовки к публикации собственных материалов / работу в	<u>Владеет</u> большинством из практических приемов подготовки к публикации собственных материалов / работы	<u>Владеет</u> базовыми практическими приемами подготовки к публикации собственных	<u>Не владеет</u> базовыми практическими приемами подготовки к публикации собственных

	эфире, отбора авторских материалов для их публикации в новых медиа, редактирования материалов, включая выбор темы (разработку сценариев) и применяет их в практической деятельности.	в эфире, отбора авторских материалов для их публикации в новых медиа, редактирования материалов, включая выбор темы (разработку сценариев) и, допуская незначительные неточности, применяет их в практической деятельности.	материалов / работу в эфире, отбора авторских материалов для их публикации в новых медиа, редактирования материалов, включая выбор темы (разработку сценариев) и, допуская грубые ошибки, использует их в учебной ситуации.	материалов / работу в эфире, отбора авторских материалов для их публикации в новых медиа, редактирования материалов, включая выбор темы (разработку сценариев).
УК-6	<u>Знает</u> безошибочно и критически оценивает все эффективные способы противостояния стратегиям информационных войн (на примере разных форматов медиатекстов).	<u>Знает</u> и оценивает большую часть эффективных способов противостояния стратегиям информационных войн (на примере разных форматов медиатекстов), допуская незначительные неточности.	<u>Знает</u> и перечисляет базовые эффективные способы противостояния стратегиям информационных войн (на примере разных форматов медиатекстов), допуская грубые ошибки.	<u>Не знает</u> и не перечисляет базовые эффективные способы противостояния стратегиям информационных войн (на примере разных форматов медиатекстов).
	<u>Умеет</u> употреблять и демонстрировать способность определять и реализовывать, а также анализировать состав участников и цели осуществления всех известных конкретных информационных войн, не допуская неточностей.	<u>Умеет</u> употреблять и иллюстрировать способность определять и реализовывать, а также анализировать состав участников и цели осуществления большей части известных конкретных информационных войн, допуская незначительные неточности.	<u>Умеет</u> употреблять и повторять способность определять и реализовывать, а также анализировать состав участников и цели осуществления базовой части известных конкретных информационных войн, допуская грубые ошибки.	<u>Не умеет</u> употреблять и повторять способность определять и реализовывать, а также анализировать состав участников и цели осуществления базовой части известных конкретных информационных войн.
	<u>Владеет</u> всеми практическими приемами реализации приоритетов	<u>Владеет</u> большинством из практических приемов реализации	<u>Владеет</u> базовыми практическими приемами	<u>Не владеет</u> базовыми практическими приемами

	собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; всеми приемами создания стратегий, тактик и ведения информационных войн с помощью различных медийных каналов и, не допуская неточностей, применяет их в практической деятельности.	приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; большинством из приемов создания стратегий, тактик и ведения информационных войн с помощью различных медийных каналов и, допуская незначительные неточности, применяет их в практической деятельности.	реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; большинством из приемов создания стратегий, тактик и ведения информационных войн с помощью различных медийных каналов и, допуская грубые ошибки, использует их в учебной ситуации.	реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; большинством из приемов создания стратегий, тактик и ведения информационных войн с помощью различных медийных каналов.
--	---	---	--	--

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

Третий семестр:

Текущий контроль:

- письменная контрольная работа – 15 баллов;
- письменная работа – 20 баллов;
- устный коллоквиум – 15 баллов.

Итого = 50 баллов.

Промежуточная аттестация – экзамен.

Экзамен состоит из ответов студентов на два вопроса в билете. На подготовку к ответам дается тридцать минут. В случае невозможности установления среднего значения оценки за промежуточную аттестацию, итоговая оценка выставляется преподавателем, исходя из принципа справедливости и беспристрастности на основании общего впечатления о качестве и добросовестности освоения обучающимся дисциплины (модуля).

Итого = 50 баллов.

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию в третьем семестре: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для экзамена:

86-100 – отлично;
71-85 – хорошо;
56-70 – удовлетворительно;
0-55 – не удовлетворительно.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Письменная контрольная работа.

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

В процессе освоения дисциплины предусмотрено выполнение магистрантами двух письменных контрольных работ в качестве контроля их остаточных знаний по изученным темам. Контрольные работы выполняются в часы аудиторной работы в письменном виде в первые сорок минут занятия, после чего лист с ответами обучающегося должен быть сдан преподавателю на проверку. Контрольная работа оценивается по количеству правильных ответов обучающихся на вопросы. Каждый обучающийся получает лист с вариантом, состоящий из пяти вопросов, на которые ему надо дать полные и развернутые ответы. Если обучающийся дал на вопрос конкретный полный правильный ответ, то он оценивается преподавателем в два балла. Если ответ неполный, то он может быть оценен в один балл. Неправильный ответ оценивается в ноль баллов. Таким образом, количество баллов, которые каждый обучающийся может набрать за выполнение первой контрольной работы, составляет семь, а второй – восемь баллов (в сумме пятнадцать баллов).

4.1.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Продемонстрировал высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Продемонстрировал средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Продемонстрировал низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Продемонстрировал неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

При подготовке к двум письменным контрольным работам каждому обучающемуся обратить внимание на следующие их вопросы:

1. Информационная операция.
2. Тактики информационной войны в социальных медиа.
3. Информационная война как способ организации цветных революций.
4. Техники информационной безопасности в Сети.
5. Информирование. Убеждающая коммуникация. Диалог. Управление коммуникативной ситуацией.
6. Использование провокативных высказываний.
7. Имитация. Технологии социальной ответственности.
8. Манипуляция людьми, заключающаяся в высказывании подозрительности и вызывании оправданий.
9. Подозрительность, недоверие как прием.
10. Язык как мишень.
11. Человек как информационная система.
12. Характеристики информационных систем.
13. Знание и информация как продукты информационных систем.
14. Борьба за ресурсы в эпоху глобальных медиа.
15. Понятие гибридной войны.
16. Гибридная война как часть международной политики.
17. Место и роль информационной войны в составе гибридной.
18. Психологическая война и информационная война: особенности.

4.1.2. Письменная работа.

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Данная письменная работа выполняется в часы аудиторной работы и проверяет остаточные знания обучающихся по ранее изученным темам № 3-5. Каждый обучающийся получает задание подготовить эссе, содержащее и максимально раскрывающее позицию по одному из списка озвученных преподавателем вопросов. Каждому обучающемуся необходимо максимально развернуть ответ на выбранную тему и привести известные ему примеры из современной или недавней региональной, федеральной или зарубежной медийной практики. Работа выполняется в письменном виде в течение девяноста минут, после чего все работы должны быть сданы преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов письменной работы и анализ качества ее выполнения оглашаются преподавателем на следующем занятии.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Продemonстрировал высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Продemonстрировал средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Продemonстрировал низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Продemonстрировал неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

При подготовке к данной письменной работе каждому обучающемуся обратить внимание на следующие вопросы:

1. Борьба за информационные ресурсы в эпоху глобальных медиа.
2. Проблема интерпретации термина «информационная война».
3. Классификация войн четырех поколений (4GW).
4. Знание и информация как продукты информационных систем.
5. Человек как информационная система. Российский опыт организации

информационного пространства.

6. Дуальные стратегии, разделение на «наших» и «ненаших».
7. Понятие гибридной войны.
8. Гибридные войны как часть международной политики.
9. Информационная война как часть гибридной войны.
10. Психологическая война и информационная война: особенности.

Критерии оценивания качества выполнения данной письменной работы:

- широта эмпирической базы – 2 балла;
 - владение бэкграундом и кейсами проведения информационных войн как в традиционных СМИ, так и в новых медиа – 4 балла;
 - выявление методов воздействия на сознание аудитории при изучении практик осуществления информационной войны – 6 баллов;
 - наличие аргументируемой авторской позиции обучающегося по освещаемой теме – 6 баллов;
 - структурированность текста, логичность и грамотность изложения материала – 2 балла.
- Итого: двадцать баллов.

4.1.3. Устный коллоквиум.

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Устный коллоквиум проводится в часы аудиторной работы и представляет собой форму контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным темам данной дисциплины. Преподаватель задает вопросы, на которые обучающимся надо дать полные и развернутые ответы. Если обучающийся дал на вопрос конкретный полный правильный ответ, то он оценивается преподавателем в три балла. Если ответ неполный, то он может быть оценен в два или один балл. Неправильный ответ оценивается в ноль баллов. Таким образом, количество баллов, которые каждый обучающийся может набрать за четкие и развернутые ответы на вопросы коллоквиума, составляет пятнадцать.

4.1.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Продemonстрировал высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Проявил средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Проявил низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Проявил неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

При подготовке к устному коллоквиуму каждому обучающемуся обратить внимание на следующие вопросы:

1. Спортивные мероприятия крупного масштаба как предмет информационной войны. Криминальные истории как предмет информационной войны.
2. Механизмы конструирования медиасобытия и наполнения массового информационного потока. Специфика рекурсивного воспроизведения коммуникационной системы журналистики посредством ментальных алгоритмов сознания.
3. Дискредитация, провокация, производство фейков как стратегии информационной войны.
4. Участники внутренней информационной войны как представители разных идеологий.
5. «Информационное оружие» и его виды.
6. Информационные спецподразделения в вооруженных силах и других силовых структурах ряда государств.
7. Формирование картины мира.
8. Общественное мнение как мишень воздействия.
9. Воздействие на общественные эмоции.
10. Мнимая ущербность как способ манипуляции людьми.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.2.1. Ответы на вопросы экзаменационного билета

4.2.1.1. Порядок проведения.

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных преподавателем кафедры, который ведет данную дисциплину. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит

сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений. Результат по сдаче экзамена объявляется студентам, вносится в зачетную ведомость. Максимальное время, которое может быть предоставлено обучающемуся для подготовки конспектов ответов на вопросы билета, составляет не более тридцати минут.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2.1.3. Оценочные средства.

Вопросы к экзамену:

1. Человек как информационная система.
2. Характеристики информационных систем.
3. Знание и информация как продукты информационных систем.
4. Борьба за ресурсы в эпоху глобальных медиа.
5. Понятие гибридной войны.
6. Гибридная война как часть международной политики.
7. Место и роль информационной войны в составе гибридной.
8. Психологическая война и информационная война: особенности.
9. Мишени информационной войны.
10. Информационная война, направленная против стран.
11. Информационная война, направленная против этносов.

12. Информационная война, направленная против отдельных персон. Что определяет выбор мишеней.
13. Спортивные мероприятия крупного масштаба как предмет информационной войны. Криминальные истории как предмет информационной войны.
14. Информационная война наших дней на мировой арене. Россия и ее участие в информационной войне.
15. Медиасобытие в условиях информационной войны. Способы конструирования.
16. Спортивные мероприятия крупного масштаба как предмет информационной войны.
17. Криминальные истории как предмет информационной войны.
18. Основные стратегии информационной войны на мировой арене.
19. Внутренняя информационная война: основные участники и тактические приемы.
20. Медiateкст как орудие информационной войны: основные характеристики.
21. Дискредитация, провокация, производство фейков как стратегии информационной войны.
22. Участники внутренней информационной войны как представители разных идеологий.
23. Способы конструирования медiateкстов как орудия информационной войны.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Новые медиа

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Основная литература:

1. Вирен Г., Современные медиа: приемы информационных войн: учебное пособие для студентов вузов / Вирен Г. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-7567-0824-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708240.html> (дата обращения: 14.01.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Кульчицкая, Д. Ю. Новые медиа в глобальном мире : учебное пособие для студентов вузов / Кульчицкая Д. Ю. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 141 с. - ISBN 978-5-7567-1133-2. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711332.html> (дата обращения: 14.01.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Евдокимов, В. А. Массмедиа как сфера применения политических технологий : учебное пособие / В.А. Евдокимов. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 230 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_59d230b58e4868.44153905. - ISBN 978-5-16-012974-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857566> (дата обращения: 14.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Распопова С.С., Фейковые новости: информационная мистификация : учебное пособие для вузов / Распопова С.С., Богдан Е.Н. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-7567-0940-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709407.html> (дата обращения: 14.01.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Новиков В.К., Информационное оружие - оружие современных и будущих войн: монография / Новиков В.К. - 2-е изд., испр. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2013. - 262 с. - ISBN 978-5-9912-0166-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991201667.html> (дата обращения: 14.01.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Технологии управления общественным мнением : учебное пособие / В.О. Шпаковский [и др.]. - Москва : Инфра-Инженерия, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0306-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053381> (дата обращения: 14.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Шпаковский, В. О. Интернет-журналистика и интернет-реклама: учебное пособие / Шпаковский В.О., Розенберг Н.В., Егорова Е.С. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-9729-0202-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989631> (дата обращения: 14.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Цыганов В.В., Информационные войны в бизнесе и политике. Теория и методология: монография / В.В. Цыганов, С.Н. Бухарин. - Москва: Академический Проект, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-8291-3178-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131784.html> (дата обращения: 14.01.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Сидоренко, И.Н. Кибервойна и проблема безопасности в информационном обществе / И.Н. Сидоренко // Философия и социальные науки. - 2014. - № 2. - С. 31-34. - ISSN 0708-0033. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/294562> (дата обращения: 14.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Новые медиа

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows