

ГИГИЕНА.

HYGIENE

Гигиена - область медицины, изучающая влияние условий жизни и труда на здоровье человека и разрабатывающая мероприятия по профилактике заболеваний, обеспечению оптимальных условий существования, сохранению здоровья и продлению жизни. .

Hygiene is a field of medicine that studies the influence of living and working conditions on human health and develops measures to prevent diseases, ensure optimal living conditions, maintain health and prolong life.

Курс предназначен для студентов медицинских специальностей: 31.05.01 - Лечебное дело, 30.05.01 - Медицинская биохимия, 31.05.03 – Стоматология, 33.05.01 - Фармация

The course is intended for students of medical specialties: 31.05.01 - General Medicine, 30.05.01 - Medical Biochemistry, 31.05.03 - Dentistry, 30.05.02 - Medical Biophysics, 33.05.01- Pharmacy

Преподаватели курса:

Course instructors:



Валеева Эмилия Рамзиевна, доктор медицинских наук, профессор.

Степанова Наталья Владимировна, доктор медицинских наук, профессор.

Valeeva Emilia Ramzievna, Doctor of Medical Sciences, Professor

Stepanova Natalya Vladimirovna, Doctor of Medical Sciences, Professor

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Тема 1. Содержание и задачи гигиены. краткая история развития гигиены. Учение о гигиене окружающей среды. Экологические факторы и здоровье. Факторы окружающей среды патогенное и саногенное значение факторов окружающей среды для здоровья человека.

Учение о гигиене окружающей среды. Экологические факторы и здоровье. Факторы окружающей среды патогенное и саногенное значение факторов окружающей среды для здоровья человека лабораторная работа (8 часа(ов)): Факторы окружающей среды. Патогенное и саногенное значение факторов окружающей среды для здоровья.

Тема 2. Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение.

Основные источники и их характеристика. Изменение газового состава. Влияние загрязнения воздуха на здоровье и условия жизни. лабораторная работа (8 часа(ов)): Атмосферный воздух. Влияние загрязнения воздуха на здоровье и условия жизни. Биологическое действие и гигиеническое значение отдельных частей солнечной радиации.

Тема 3. Вода и здоровье населения. Гигиенические проблемы водоснабжения населенных мест.

Водные факторы заболеваний, -нормирование качества питьевой воды, - характеристика источников водоснабжения, - профилактика заболеваний водного происхождения лабораторная работа (8 часа(ов)): Гигиенические требования к качеству источников водоснабжения населенных мест.

Тема 4. Почва и ее влияние на здоровье населения.

Состав и свойства почвы, - почва как депо и звено пищевой цепи, - загрязнение и охрана почвы, - гигиенические аспекты санитарной очистки населенных мест.. лабораторная работа (6 часа(ов)): Гигиенические требования к почве населенных мест. Профилактика эндемических заболеваний.

Тема 5. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья. Основы рационального питания.

Значение полноценного питания для физического развития и здоровья, повышения работоспособности и биологической сопротивляемости организма детей и подростков. - Физиологические нормы питания. - Понятие о пищевом статусе. - Основные питательные вещества и их источники в питании. - Понятие об антипитательных веществах, пищевых добавках и ксенобиотиках. лабораторная работа (6 часа(ов)): Понятие о рациональном питании. Физиологические нормы питания различных групп населения. Экологические проблемы питания. Понятия о чужеродных веществах. Инфекционные и паразитарные заболевания. Пищевые отравления и их профилактика

Тема 6. Гигиенические требования к устройству и содержанию ЛПУ различного профиля.

Проблемы обеспечения комфортных условий пребывания больных в лечебных учреждениях. - Особенности планировки и оборудования отделений различного профиля. Внутрибольничные инфекции и их профилактика Гигиенические мероприятия и санитарный режим в стационарах различного типа.(хирургических, терапевтических, детских, инфекционных - Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в больницах лабораторная работа (6 часа(ов)): Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Специфическая и неспецифическая профилактика внутрибольничных инфекций.

Тема 7. Значение гигиены в охране и укреплении здоровья детей и подростков. Актуальные проблемы гигиены труда и охраны здоровья работающих.

Показатели состояния здоровья детей и подростков, - гигиенические основы режима дня и учебного процесса, - актуальные вопросы профилактической работы врачей детских и подростковых учреждений, - профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация подростков лабораторная работа (8 часа(ов)): Факторы формирующие состояние здоровья детей Санитарно-гигиенические требования к условиям воспитания, обучения и пребывания в детских образовательных учреждениях (ДОУ), в школах. Организация летней оздоровительной работы в детских учреждениях труда и отдыха.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

Тема 1. Содержание и задачи гигиены. краткая история развития гигиены. Учение о гигиене окружающей среды. Экологические факторы и здоровье. Факторы окружающей

среды патогенное и саногенное значение факторов окружающей среды для здоровья человека.

Тема 2. Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение.

Тема 3. Вода и здоровье населения. Гигиенические проблемы водоснабжения населенных мест.

Тема 4. Почва и ее влияние на здоровье населения.

Тема 5. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья. Основы рационального питания.

Тема 6. Гигиенические требования к устройству и содержанию ЛПУ различного профиля.

Тема 7. Значение гигиены в охране и укреплении здоровья детей и подростков. Актуальные проблемы гигиены труда и охраны здоровья работающих.

Расчет БРС по дисциплине.

3 семестр:

Текущий контроль:

Письменное домашнее задание. Тема 2. Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение – 10.

Устный опрос. Тема 3. Вода и здоровье населения. Гигиенические проблемы водоснабжения населенных мест, Тема 4. Почва и ее влияние на здоровье населения. - 10

Реферат. Тема 5. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья. Основы рационального питания. Тема 6. Гигиенические требования к устройству и содержанию ЛПУ различного профиля. Тема 7. Значение гигиены в охране и укреплении здоровья детей и подростков. Актуальные проблемы гигиены труда и охраны здоровья работающих. - 30

Итого $10+10+30=50$ баллов

Промежуточная аттестация – зачет. Итого 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: $50+50=100$ баллов.

Соответствие баллов:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.

Письменное домашнее задание. Тема 2. Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение.

Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки.

Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Содержание оценочного средства

Тема 2. Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение.

Дайте определение следующим понятиям:

Основные источники и их характеристика. Изменение газового состава. Влияние загрязнения

Влияние воздуха на здоровье и условия жизни. Основные источники и их характеристика. Изменение газового состава. Влияние загрязнения воздуха на здоровье и условия жизни. Источники ионизирующих излучений, гигиенические аспекты биологического действия

ионизирующей радиации, радиационная безопасность: принципы гигиенического нормирования, ограничение облучения пациентов и персонала при использовании ИИИ в медицинской практике

Устный опрос.

Тема 3. Вода и здоровье населения. Гигиенические проблемы водоснабжения населенных мест, Тема 4. Почва и ее влияние на здоровье населения.

Порядок проведения и процедура оценивания

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы, решают ситуационные задачи.

Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован.

Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Содержание оценочного средства

Тема 3. Вода и здоровье населения. Гигиенические проблемы водоснабжения

населенных мест.

Опрос по разделу гигиенические требования к качеству источников водоснабжения населенных мест. Водные факторы заболеваний, нормирование качества питьевой воды, характеристика источников водоснабжения, профилактика заболеваний водного происхождения. Гигиенические требования к качеству источников водоснабжения населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении.

Основные и специальные методы улучшения качества питьевой воды.

Тема 4. Почва и ее влияние на здоровье населения.

Опрос по разделу: состав и свойства почвы, - почва как депо и звено пищевой цепи, - загрязнение и охрана почвы, - гигиенические аспекты санитарной очистки населенных мест. Гигиенические требования к почве населенных мест. Профилактика эндемических заболеваний.

Ситуационная задача № 1

Для снабжения участковой больницы водой предполагается подключение ее к существующему сельскому водопроводу. Источником водоснабжения является река. Результаты отобранной пробы воды из распределительной водопроводной сети следующие:

Привкус - 2 балла

Цветность - 30 градусов

Мутность - 2 мг/л

Сухой остаток - 800 мг/л

Сульфаты - 80 мг/л

Хлориды - 200 мг/л

Фтор - 2 мг/л

Жесткость общая - 12 ммоль/л

Общее микробное число - 80 в 1 мл

Остаточный хлор - нет

Задание студентам: дать письменное заключение о качестве воды и, в случае необходимости, предложить и обосновать мероприятия по ее улучшению.

Ситуационная задача № 2

Для питьевых целей жители села Н. пользуются водой из шахтного колодца, расположенного на улице. Колодец имеет деревянный сруб, высота его над поверхностью земли 0,8 м. Площадка вокруг колодца имеет уклон от сруба и зацементирована. Колодец имеет навес, крышку и общественное ведро. Расстояние от колодца до ближайшего жилого

дома 15 м. Глубина залегания водоносного горизонта 10 м.

Результаты проведенного лабораторного анализа воды из колодца показали следующее:

Запах - 3 балла

Привкус - 3 балла

Цветность - 20 градусов

Мутность - 2,5 мг/л

Фтор - 1,8 мг/л

Нитраты - 60 мг/л.

Окисляемость - 4,0 мг/л

Хлориды - 300 мг/л

Железо - 1,0 мг/л

Задание студентам: дать заключение о пригодности воды для питьевых целей; в случае необходимости обосновать рекомендации для улучшения качества питьевой воды в колодце.

Реферат.

Тема 5. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья. Основы рационального питания. Тема 6. Гигиенические требования к устройству и содержанию ЛПУ различного профиля.

Тема 7. Значение гигиены в охране и укреплении здоровья детей и подростков.

Актуальные

проблемы гигиены труда и охраны здоровья работающих.

Порядок проведения и процедура оценивания

В реферате производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы.

Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом.

Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом.

Использованы надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом.

Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом.

Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.

Содержание оценочного средства

1. Пищевые интоксикации (токсикозы). Меры профилактики.
2. Принципы рационального питания.
3. Гигиеническое значение белков.
4. Гигиеническое значение углеводов.
5. Пищевые отравления - токсикоинфекции. Меры профилактики.
6. Гигиеническое значение жиров в питании. Профилактика алиментарного ожирения.
7. Гигиеническое значение витаминов и микроэлементов.
8. Пищевые интоксикации (токсикозы). Меры профилактики.
9. Принципы рационального питания.
10. Гигиеническое значение белков.
11. Гигиеническое значение углеводов.
12. Пищевые отравления - токсикоинфекции. Меры профилактики.
13. Гигиеническое значение жиров в питании. Профилактика алиментарного ожирения.
14. Гигиеническое значение витаминов и микроэлементов.
15. Проблемы обеспечения комфортных условий пребывания больных в лечебных учреждениях.
16. Особенности планировки и оборудования отделений различного профиля.

17. Внутрибольничные инфекции и их профилактика
18. Гигиенические мероприятия и санитарный режим в стационарах различного типа. (хирургических, терапевтических, детских, инфекционных)
19. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в больницах
20. Гигиена лечебно-профилактических учреждений.
21. Гигиена лечебно-профилактических учреждений.
22. Специфическая и неспецифическая профилактика внутрибольничных инфекций
23. Показатели состояния здоровья детей и подростков, гигиенические основы режима дня и учебного процесса.
24. Актуальные вопросы профилактической работы врачей детских и подростковых учреждений.
25. Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация подростков
26. Факторы формирующие состояние здоровья детей Санитарно-гигиенические требования к условиям воспитания, обучения и пребывания в детских образовательных учреждениях, в школах.
27. Организация летней оздоровительной работы в детских учреждениях труда и отдыха.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Основоположники гигиенической школы в России. Задачи и методы в гигиене.
2. Вентиляция, гигиенические требования. Оценка эффективности вентиляции.
3. Мероприятия профилактики заболеваний пылевой и химической этиологии в условиях производства.
4. Гигиена и физиология военного труда.
5. Характеристика труда военнослужащих ракетных войск.
6. Организация лечебного питания. Назначение основных видов диет.
7. Бактериальные загрязнения воздуха. Методы исследования.
8. Микроклиматические условия в помещениях, комплексное влияние на организм, методы исследования.
9. Гигиена одежды и обуви. Личная гигиена.
10. Основы здорового образа жизни.
11. Понятия: «профессиональная вредность» и «профессиональное заболевание».
12. Основные меры профилактики профессиональных заболеваний.
13. Отдалённые последствия лучевых поражений, меры профилактики.
14. Мероприятия по улучшению качества питьевой воды.
15. Влажность воздуха, её гигиеническое значение, методы оценки.
16. Температура воздуха, её гигиеническое значение, методы оценки.
17. Озеленение населённых пунктов и его гигиеническое значение.
18. Основные виды производственной вибрации. Меры профилактики вибрационной патологии.
19. Пищевые отравления продуктами ядовитыми по своей природе. Меры профилактики.
20. Методы оценки физического развития детей и подростков. Определения групп здоровья и групп физического воспитания детей.
21. Полевая дозиметрическая аппаратура, назначение, принципы работы, использование.
22. Анатомо-физиологические особенности детей и подростков, их учёт при решении гигиенических вопросов. Акселерация как социально - гигиеническая проблема.
23. Школьные болезни. Гигиенические требования к учебно-педагогическому

процессу в образовательных организациях.

24. Влияние на организм повышенного и пониженного барометрического давления. Меры профилактики вредного воздействия.
25. Физиологические основы рационального питания. Профилактика заболеваний, связанных с нарушением количественной и качественной адекватности питания.
26. Гигиеническое значение овощей и фруктов в питании.
27. Основные контаминанты пищевых продуктов. Пути поступления, накопления, органы мишени.
28. Открытые источники радиоактивного излучения. Действие на организм Меры профилактики.
29. Пыль как профессиональная вредность. Меры профилактики заболеваний пылевой этиологии.
30. Физиолого-гигиенические основы терморегуляции организма человека при воздействии факторов микроклимата.
31. Гигиеническое значение водорастворимых витаминов в питании. Источники поступления в организм.
32. Физическая культура в школе, гигиенические требования. Методы контроля физического воспитания детей.
33. Гигиеническое значение белков в питании. Формы белковой недостаточности, их профилактика.
34. Инфракрасная радиация, её гигиеническое значение, методы исследования.
35. Основные принципы и методы закаливания. Оценка степени закалённости детей.
36. Гигиеническое значение жирорастворимых витаминов в питании. Источники поступления в организм.
37. Шум как профессиональная вредность. Физическая характеристика шума. Методы оценки.
38. Искусственное освещение, гигиеническое значение, методы оценки.
39. Естественное освещение, гигиеническое значение, методы оценки.
40. Требования к организации работы, планировке и санитарному состоянию пищеблоков лечебно-профилактических организаций.
41. Естественный радиоактивный фон и источники радиоактивного излучения, связанные с деятельностью человека. Гигиеническая характеристика.
42. Пищевые интоксикации (токсикозы). Меры профилактики.
43. Основные закономерности биологического действия химических веществ. Кинетика ядов.
44. Характеристика источников радиоактивного излучения. Принципы защиты от различных видов ионизирующего излучения.
45. Пищевые отравления - токсикоинфекции. Меры профилактики.
46. Гигиеническое значение жиров в питании. Профилактика алиментарного ожирения.
47. Отдалённые последствия биологического действия химических веществ. Методы гигиенической оценки, меры профилактики.
48. Биологическое действие радиоактивного излучения на организм человека. Острая лучевая болезнь. Меры профилактики.
49. Гигиенические аспекты урбанизации. Основные воздействующие факторы.
50. Гигиеническое значение углеводов в питании. Источники поступления углеводов в организм.
51. Профессиональные заболевания, связанные с однообразным, вынужденным положением тела и с напряжением отдельных органов и систем. Меры профилактики.
52. Гигиенические требования к школьному участку и школьному зданию.
53. Основные направления лечебно-профилактического питания, характеристика.
54. Принципы гигиенического нормирования. Понятие о ПДК, ОБУВ.
55. Загрязнение атмосферного воздуха промышленными и транспортными выбросами,

их влияние на здоровье населения, меры профилактики.

56. Минеральные вещества в питании. Источники поступления в организм.

57. Процессы самоочищения почвы. Мероприятия по санитарной охране почвы.

58. Утилизация твёрдых и жидких бытовых отходов.

59. Ядохимикаты, применяемые в сельском хозяйстве, классификация, меры профилактики отравлений при их применении.

60. Гигиенические требования к участку, зданию, оборудованию и режиму работы детских дошкольных учреждений.

61. Опасные и вредные факторы в условиях производства, их влияние на организм. Меры профилактики.

62. Пищевые отравления немикробной природы. Меры профилактики.

63. Подвижность воздуха, её гигиеническое значение, методы исследования.

64. Физиолого-гигиенические основы различных видов труда. Методы оценки тяжести и напряжённости труда.

65. Гигиенические требования к проведению учебных занятий. Профилактика переутомления учащихся.

66. Гигиена труда врачей различного профиля.

67. Организация водоснабжения войск в полевых условиях. Нормы водопотребления. Методы очистки и обеззараживания воды при полевом водоснабжении войск.

68. ПрофорIENTATION и трудовое воспитание в школе, гигиенические требования.

69. Гигиена и физиология военного труда. Характеристика труда военнослужащих бронетанковых войск, специалистов радиолокационных станций.

70. Климат и здоровье. Проблемы акклиматизации. Профилактика метеотропных заболеваний.

71. Гигиенические требования при размещении войск в полевых условиях. Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

72. Обоснование гигиенических нормативов химических веществ (ПДК) в различных объектах окружающей среды.

73. Медико-санитарное обслуживание детей и подростков.

74. Эпидемиологическая роль питьевой воды. Методы оценки эпидемиологической безопасности воды.

75. Утомление на производстве. Физиологические основы научной организации труда.

76. Гигиенические требования к учебным помещениям, мебели и учебным пособиям в образовательных организациях.

77. Экология как наука. Взаимосвязь с гигиеной. Гигиеническое значение мероприятий по охране различных объектов окружающей среды.

78. Пищевые отравления продуктами, содержащими примеси химических веществ. Меры профилактики.

79. Гигиенические требования к планировке, застройке и режиму работы лечебнопрофилактических учреждений общего типа.

80. Производственный микроклимат и методы его гигиенической оценки.

81. Физиолого-гигиеническое значение воды.

82. Биологическая ценность молока, мяса, рыбы в питании. Методы гигиенической оценки данных продуктов.

83. Пищевая и биологическая ценность продуктов переработки зерна в питании. Методы контроля качества данной группы продуктов.

84. Почва как фактор здоровья. Эпидемиологическое и гигиеническое значение почвы.

85. Гигиенические требования к содержанию и режиму работы специализированных отделений лечебно-профилактических организаций.

86. Гигиеническая характеристика источников питьевого водоснабжения. Зоны санитарной охраны источников водоснабжения.

87. Химические загрязнения воздуха закрытых помещений, гигиеническое значение,

методы исследования.

88. Методы изучения и принципы нормирования питания различных групп населения.
89. Предмет гигиены, её содержание, задачи. История развития гигиены.
90. Ультрафиолетовая радиация и её гигиеническое значение. Искусственные источники ультрафиолетовой радиации. Их применение.
91. Силы и средства медицинской службы для санитарно-гигиенического обеспечения войск. Экспертиза продовольствия и воды на заражённость СДЯВ и РВ в санитарноэпидемиологических учреждениях (подразделениях).
92. Современные методы гигиенических исследований.
93. Гигиена питания войск. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием личного состава.
94. Гигиенические принципы нормирования освещения естественного освещения.
95. Гигиенические основы градостроительства. Функциональные районы города. Требования к планировке и благоустройству населённых мест.
96. Медико-санитарное обслуживание рабочих промышленных предприятий.
97. Профилактика внутрибольничных инфекций в лечебно – профилактических организациях. Нормативные документы.
98. Гендерные подходы к обучению в образовательных организациях. Медикобиологические аспекты.
99. Гигиенические требования к составлению расписания в образовательных организациях. Понятие о дневной работоспособности.
100. Основные этапы социально-гигиенического мониторинга.
101. Эколого-обусловленные заболевания. Классификация.
102. Современное понятие о риске для здоровья населения от воздействия химических веществ, присутствующих в окружающей среде. Определение.
103. Приоритетные загрязнители окружающей среды. Основные критерии выбора. Нормативные документы.
104. Понятие о канцерогенном риске. Фактор канцерогенного потенциала. Уровни канцерогенного риска.
105. Основные этапы оценки. Неканцерогенный риск. Классификация уровней неканцерогенного риска.

THEMATIC PLAN.

Topic 1. Content and tasks of hygiene. a brief history of the development of hygiene. The doctrine of environmental hygiene. Environmental factors and health. Environmental factors pathogenic and sanogenic significance of environmental factors for human health.

The doctrine of environmental hygiene. Environmental factors and health. Environmental factors pathogenic and sanogenic significance of environmental factors for human health laboratory work (8 hours): Environmental factors. Pathogenic and sanogenic significance of environmental factors for health.

Topic 2. Hygienic characteristics of atmospheric air. Solar radiation and its hygienic significance.

Main sources and their characteristics. Change in gas composition. Impact of air pollution on health and living conditions. laboratory work (8 hours): Atmospheric air. Impact of air pollution on health and living conditions. Biological action and hygienic significance of individual parts of solar radiation.

Topic 3. Water and public health. Hygienic problems of water supply in populated areas.

Water factors of diseases, - regulation of drinking water quality, - characteristics of water supply sources, - prevention of diseases of water origin laboratory work (8 hours(s)): Hygienic requirements for the quality of water supply sources in populated areas.

Topic 4. Soil and its impact on public health.

The composition and properties of the soil, - soil as a depot and a link in the food chain, - soil pollution and protection, - hygienic aspects of sanitary cleaning of populated areas. Prevention of endemic diseases.

Topic 5. Nutrition as a factor in the preservation and promotion of health. Fundamentals of rational nutrition.

The value of good nutrition for physical development and health, increasing the efficiency and biological resistance of the body of children and adolescents. - Physiological norms of nutrition. - The concept of nutritional status. - Essential nutrients and their dietary sources. - The concept of anti-nutrients, food additives and xenobiotics. laboratory work (6 hours): The concept of rational nutrition. Physiological norms of nutrition of various groups of the population. Ecological problems of nutrition. The concept of foreign substances. Infectious and parasitic diseases. Food poisoning and its prevention

Topic 6. Hygienic requirements for the device and maintenance of health facilities of various profiles.

Problems of providing comfortable conditions for the stay of patients in medical institutions. - Features of the layout and equipment of departments of various profiles. Nosocomial infections and their prevention Hygiene measures and sanitary regime in hospitals of various types (surgical, therapeutic, children's, infectious diseases - Sanitary-hygienic and anti-epidemic regime in hospitals - prophylactic institutions Specific and non-specific prevention of nosocomial infections.

Topic 7. The importance of hygiene in the protection and promotion of the health of children and adolescents. Actual problems of occupational health and health protection of workers.

Indicators of the health status of children and adolescents, - hygienic foundations of the daily routine and the educational process, - topical issues of preventive work of doctors in children's and adolescent institutions, - professional orientation and medical and professional consultation of adolescents laboratory work (8 hours(s)): Factors that shape the state of health children Sanitary and hygienic requirements for the conditions of education, training and stay in children's educational institutions (DOE), in schools.

Organization of summer health-improving work in children's labor and recreation institutions.

Calculation of BRS by discipline.

3rd semester:

Current control:

Written homework. Topic 2. Hygienic characteristics of atmospheric air. Solar radiation and its hygienic value - 10.

Oral survey. Topic 3. Water and public health. hygiene problems

water supply for populated areas, Topic 4. Soil and its impact on public health. - 10

Abstract. Topic 5. Nutrition as a factor in the preservation and promotion of health. Basics rational nutrition. Topic 6. Hygienic requirements for the device and content

LPU of various profiles. Theme 7. The importance of hygiene in the protection and promotion of health

children and teenagers. Actual problems of occupational hygiene and health protection working. - thirty

Total $10+10+30= 50$ points

Intermediate certification - offset. Total 50 points

The total number of points in the discipline for current control and intermediate certification: $50+50=100$ points.

Score matching:

56-100 - passed

0-55 - not scored