

## **Аннотация программы курса внеурочной деятельности «Алгоритмизация и программирование»**

Программа рассчитана на три года обучения. В рамках школьного курса программирование на языках высокого уровня изучается обзорно. За отведенное количество часов невозможно сформировать стойкие навыки решения задач с помощью одной из систем программирования. Специфика обучения детей в старшей школе и далее в вузовском образовании предполагает владение обучающимися всеми возможными технологиями решения информационных задач с помощью компьютера. А потому для успешности наших выпускников в обучении необходимо предоставить им возможность освоить технологию программирования на одном из языков высокого уровня.

Учитывая размытость границ научной области информатики и невозможность в рамках школьной программы осветить весь спектр ее направлений, актуальной представляется разработка данной программы, обусловлена так же тем, что в ЕГЭ большую часть заданий – это задания на умение программировать. Ученики, успешно осваивающие данный курс, могут участвовать на олимпиадах по программированию.

### **Планируемые результаты курса:**

- Познакомить учащихся с ролью программного обеспечения и его видами.
- Сформировать целостное представление об организации данных для эффективной алгоритмической обработки.
- Развитие логического мышления.
- Реализация математических способностей учащихся в ходе составления программ на языке программирования
- Углубленное изучение языков Python и C++

### **Количество часов по годам обучения**

Класс	Количество учебных часов в неделю	Количество часов в год
7	2	68
8	2	68
9	2	68
Итого		204

**Аннотация программы курса внеурочной деятельности**  
**«Алгоритмизация и программирование»**  
**8 класс**

В рамках школьного курса программирование на языках высокого уровня изучается обзорно. За отведенное количество часов невозможно сформировать стойкие навыки решения задач с помощью одной из систем программирования. Специфика учения детей в старшей школе и далее в вузовском образовании предполагает владение обучающимися всеми возможными технологиями решения информационных задач с помощью компьютера. А потому для успешности наших выпускников в обучении необходимо предоставить им возможность освоить технологию программирования на одном из языков высокого уровня.

Учитывая размытость границ научной области информатики и невозможность в рамках школьной программы осветить весь спектр ее направлений, актуальной представляется разработка данной программы, обусловлена так же тем, что в ЕГЭ большую часть заданий – это задания на умение программировать. Ученики успешно осваивающие данный курс могут участвовать на олимпиадах по программированию.

**Планируемые результаты освоения курса:**

- умение правильно построить алгоритм и создавать программы разных типов и применимости с учётом языков программирования и их особенностей
- свободное владение письменной формой записи программ, циклом и структурой;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- умение оценивать свою и чужую работу с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

**Количество часов по годам обучения**

Класс	Количество учебных часов в неделю	Количество часов в год
8	3	102
Итого		102

**Аннотация программы курса внеурочной деятельности  
«Пользовательский курс»  
для 8-9 класса**

Актуальность программы состоит в том, что её содержание направлено на освоение обучающимися знаний, умений использовать прикладные программные средства. Она построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий обучающихся для общего образования, соблюдается преемственность с программами начального образования и авторской рабочей программой, учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. Содержание программы вносит существенный вклад в инфокоммуникативное образование на ступени основного общего образования, в формирование информационной и алгоритмической культуры; в представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; в развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.

**Планируемые результаты курса.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать прикладные программные средства. Применять на практике возможности изученного программного обеспечения при работе с базами данных, изображениями, презентациями. Применять OLE – технологии при обмене данными между программным обеспечением.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации. Базовые системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ. Знать основные требования к дизайну и эргономике при создании компьютерных программных средств. Знать технические и программные средства компьютерной графики при создании любых графических образов.

**Аннотация программы  
Курса внеурочной деятельности  
«Занимательный английский»**

Курс внеурочной деятельности «Занимательный английский» разработан в соответствии с тенденциями современного языкового образования. Рассчитан на 3 часа в неделю. Материал курса учитывает интересы обучающихся-подростков и содержит задания, которые побуждают к творчеству и стимулируют их воображение. Содержащийся в курсе мотивирующий материал предназначен для овладения учащимися всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением, письмом и говорением. Стремление подростков к самовыражению требует уделить большое внимание говорению. Говорение предполагает слушание, кроме того, современное общество невозможно без письменной коммуникации. Таким образом, все виды речевой деятельности должны быть развиты у обучающихся средствами английского языка.

Планируемые результаты освоения курса

К концу учебного года обучающиеся будут понимать:

- особенности структуры всех видов предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России;

**уметь:**

- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;
- рассказывать о себе, своих друзьях, интересах, планах на будущее;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

- выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;

- читать занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

Курс состоит из трех частей. Тематическая часть курса состоит из 12 модулей, каждый из которых посвящен расширению и отработке лексики и выполнению практических заданий. Грамматический материал изучается в составе каждого модуля. Грамматический материал дает возможность повторения грамматических правил и отрабатывается в значительном количестве упражнений. Занимательная часть содержит интересный страноведческий материал,

Результатом обучения является представление и защита итоговой проектной творческой работы (индивидуальной, парной или групповой) по выбранной теме. При оценке качества работы по проекту оцениваются как представленные в письменном виде материалы, так и устная или мультимедийная презентация проекта.

### **Аннотация программы Курса внеурочной деятельности «Английский для путешествий. English for travelling»**

Курс внеурочной деятельности «Английский для путешествий. English for travelling» разработан в соответствии с тенденциями современного языкового образования. Рассчитан на 3 часа в неделю. Материал курса учитывает интересы обучающихся-подростков и содержит задания, которые побуждают к практическому применению усовершенствованных компетенций: речевой, социокультурной. Содержащийся в курсе мотивирующий материал предназначен для овладения учащимися всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением, письмом и говорением.

Планируемые результаты освоения курса

Предметные:

- понимание интонации различных коммуникативных типов предложений, признаки изученных грамматических явлений, основных норм речевого этикета, принятых в англоязычных странах;

- понимание сходств и различий в традициях своей страны и англоязычных стран, особенностей образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

Метапредметные:

- умения начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения; расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом; использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения; выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные; читать занимательные тексты разных жанров с

полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

- умение использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Курс состоит из 11 тематических разделов, в рамках которых изучается новая лексика, отрабатываются наиболее необходимые грамматические структуры, используются в речевых ситуациях фразы-клише. Изучение каждого раздела предусматривает углубление 4 главных навыков: говорения, аудирования, чтения и письма.

Результатом обучения является зачет в виде ролевой игры согласно тематике курса, разыгранной в аудитории или записанной на видео.

### **Аннотация программы курса внеурочной деятельности «Практический курс английского языка»**

Программа курса составлена для проведения внеурочных занятий по английскому языку школы для учащихся 9-х классов и рассчитана на 68 часов (2 ч в неделю).

Программа курса направлена на усовершенствование лексико-грамматической стороны речевой компетентности учащихся 9 класса. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения лексико-грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.). В программе соблюдается четкий баланс устных и письменных упражнений для развития основных лексико-грамматических навыков. Актуальность программы заключается в том, что учащиеся нуждаются не только в более глубоких знаниях по предмету, но и в приобретении навыков по выполнению заданий повышенной сложности в формате ЕГЭ, FCE.

#### **Планируемые результаты:**

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;

- Сообщать краткие сведения о своем городе, стране и странах изучаемого языка;
- Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- Понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;

Содержание программы направлено на развитие познавательных способностей и удовлетворение интересов учащихся, связанных с современными требованиями языковой подготовки, а также с их коммуникативными потребностями. Программа расширяет и углубляет знания учащихся по следующим речевым ситуациям: Свободное время и культура, Мир образования, Моя семья, Люди и общество, Магазины и услуги, Дом, Природа, Работа, Мир путешествий, Наука и технологии, Спорт и здоровый образ жизни, Здоровье.

Результатом обучения является представление и защита итоговой проектной творческой работы (индивидуальной, парной или групповой) по выбранной теме.

#### **Аннотация программы курса внеурочной деятельности «Экспериментальная физика»**

Данная программа по физике имеет естественнонаучную, техническую и исследовательскую направленность. Курс предназначен для учащихся 7 класса, желающих приобрести опыт самостоятельного проведения экспериментов по физике. Курс построен с опорой на знания и умения учащихся, приобретённые на уроках физики. Курс углубляет и систематизирует знания учащихся о способах измерения физических величин, способствует развитию умения анализировать результаты физических опытов и наблюдений, создает предпосылки для становления и развития у школьников исследовательской компетенции, которая расценивается как важнейшая способность человека к познанию.

В работе со школьниками на первое место выходит самостоятельная деятельность учащихся, применение ими исследовательских методов, развитие навыков поэтапного выполнения задания, проектная деятельность.

Изучение физики в школе представляется важным для формирования научного мировоззрения, развитие представлений на практике о научном методе познания. Данный курс позволяет учащимся более глубоко и осмысленно изучать практические и теоретические вопросы физики. Опыты повышают интерес к физике и способствуют ее лучшему усвоению. Курс включает в себя самостоятельные исследовательские работы учащихся — от постановки задачи до защиты собственного проекта.

Особое внимание в курсе уделено тем инженерным решениям, основанным на знании законов физики, которые нашли широкое применение в науке и технике; а самостоятельные исследования имеют также цель развивать практические умения для создания экспериментальных установок, стимулируют поиск инженерного решения для конструирования собственных моделей.

Для понимания законов физики необходимо решение достаточного количества задач — при данном количестве часов на уроках невозможно рассмотреть нестандартные, сложные задачи — решение таких задач также включено в программу курса.

Курс рассчитан на 34 часов (1 раз в неделю) и направлен на качественное усвоение курса физики, формирование умения применять теоретические знания на практике.

#### **Планируемые результаты:**

1) научиться устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводиться из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;

2) научиться пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;

3) научиться устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводиться из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы.

Результатом обучения учеников будет составление сборника собственных экспериментальных задач с решениями и представление его по окончании учебного курса.

### **Аннотация программы курса внеурочной деятельности «Решение задач повышенной сложности по физике в 8 классах»**

Программа курса рассчитана на учащихся разной степени подготовки, т.к. в основе курса заложены принципы дифференцированного обучения на основе задач различного уровня сложности и на основе разной степени самостоятельности освоения нового материала. Для курса характерна практическая направленность заданий. Темы изучения актуальны для данного возраста учащихся, готовят их к более осмысленному завершению

курса основной школы, развивают логическое мышление, помогут учащимся оценить свои возможности по физике и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения. Развитию познавательных интересов учащихся будет способствовать возможность выбора различных видов деятельности.

Программа курса рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю для учащихся 8 класса.

Цели:

- создание условий для выявления, поддержки и развития способных и одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- развитие устойчивого интереса к физике и решению физических задач;
- формирование представления у школьников о приемах и методах решения физических задач повышенной трудности.

Планируемые результаты освоения программы

- умения обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул;
- умения обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения структурировать изученный материал и естественнонаучную информацию, полученную из других источников;
- умения применять теоретические знания на практике, решать задачи на применение полученных знаний;
- формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания;
- развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики с целью сбережения здоровья.

**Долгосрочные показатели освоения программы:**

- выбор изучения физики на профильном уровне;
- успешность выполнения олимпиадных заданий;
- успешность сдачи ОГЭ по физике

**Аннотация программы курса внеурочной деятельности  
«Олимпиадная физика. Решение олимпиадных задач»**

Курс систематизирует знания учащихся 9 класса по физике и способствует углубленному пониманию предмета. Программа курса рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю на один учебный год для учащихся 9 класса.

Цель:

- создание условий для выявления, поддержки и развития способных и одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- развитие устойчивого интереса к физике и решению физических задач;
- формирование представления у школьников о приемах и методах решения физических задач повышенной трудности.

#### **Планируемые результаты освоения программы**

- умения обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул;
- умения обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения структурировать изученный материал и естественнонаучную информацию, полученную из других источников;
- умения применять теоретические знания на практике, решать задачи на применение полученных знаний;
- формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания;
- развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики с целью сбережения здоровья.

#### **Долгосрочные показатели освоения программы:**

- выбор изучения физики на профильном уровне;
- успешность выполнения олимпиадных заданий;
- успешность сдачи ОГЭ по физике

**Аннотация программы курса внеурочной деятельности**  
**«Введение в лабораторный химический анализ»**  
**для 7 класса**

Рабочая программа пропедевтического курса «Введение в лабораторный химический анализ» учебного предмета «Химия» основного общего образования рассчитана на обучающихся 7 классов.

Пропедевтический курс ставит своей целью сформировать устойчивый интерес к дальнейшему изучению учебного предмета «Химия». Обучающиеся получают возможность осмыслить место химии среди естественнонаучных дисциплин, познакомиться с предметом изучения химии, изучить основные наиболее важные химические теории и законы, а также посмотреть на мир объектов материального мира глазами химика.

Отправной точкой для данного курса явился ранее изученный материал естественнонаучных учебных предметов — биологии, географии, физики, а также математики. Через обобщение ранее изученного выстраивается содержание данного курса, изучение которого призвано существенно повысить качество достижения предметных результатов освоения ООП ООО в части учебного предмета «Химия», изучение которого отнесено к 8 и 9 классам.

В целях формирования химического взгляда на мир в курсе проводятся широкие корреляции между полученными в классе элементарными химическими знаниями и на выками, с одной стороны, и свойствами объектов, которые известны обучающимся в повседневной жизни, но до этого воспринимались ими лишь на бытовом уровне, — с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО химия — наука экспериментальная, поэтому в 7 классе рассматриваются такие методологические понятия учебного предмета, как эксперимент, наблюдение, измерение, описание, моделирование, гипотеза, вывод.

Предложенный курс как в теоретической, так и в фактической своей части практикоориентирован: все понятия, законы и теории, а также важнейшие процессы, вещества и материалы даются в плане их практического значения, применения веществ в повседневной жизни и их роли в живой и неживой природе.

Пропедевтический курс является несистематическим курсом. При конструировании курса не включено в него системные знания основного курса химии, предусмотренного стандартом химического образования для основной школы. Поэтому учащиеся, которые приступают к обязательному изучению химии в 8-м классе, не оказываются в неравных условиях.

Для обучающихся 7 классов разработан цифровой образовательный ресурс для поддержки пропедевтического курса «Введение в лабораторный химический анализ». Разработанный на основе персонализированного подхода образовательные ресурсы на цифровой платформе LMS Moodle включают теоретический и практический материал, а также контрольный блок разноуровневых заданий. Рассчитана программа на 34 часа (1 час в неделю).

## **Аннотация программы курса внеурочной деятельности «Химия элементов» для учащихся 8-ых классов**

Программа включает в себя основные свойства и характеристики элементов главных подгрупп I–VII групп периодической системы Д. И. Менделеева. Подробно будут изучены свойства химических соединений элементов данных групп, способы их получения и применения. Наряду с общими вопросами неорганической химии в программе представлены разделы, отражающие частные фактические сведения о представителях различных классов неорганических соединений.

Особенность программы состоит в том, чтобы сохранить высокий теоретический уровень и сделать обучение максимально развивающим, опережающим. Это достигается путём вычисления укрупнённой дидактической единицы, в ранг которой вступает основополагающее понятие «химический элемент и формы его существования (свободные атомы, простые и сложные вещества)», следование строгой логике принципа развивающего обучения положенного в основу конструирования программы, и освобождение её от избытка конкретного материала в учебнике.

Ведущими идеями предлагаемого курса являются:

- материальное единство веществ природы, их генетическая связь;
- причинно-следственные связи между составом, строением и свойствами, и применением веществ;
- познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;
- объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактологического материала химии элементов;
- конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических элементов и химической эволюции;
- законы природы объективны и познаваемы; знание законов химии дает возможность управлять превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства веществ и материалов и охраны окружающей среды от химического загрязнения;
- наука и практика взаимосвязаны: требования практики – движущая сила развития науки, успехи практики обусловлены достижениями науки.
- развитие химической науки и химизация народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем современности.

Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту (демонстрационный и лабораторный). Он открывает возможность формировать у учащихся специальные предметные умения работать с веществами, выполнять простые химические опыты, учить школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

**Результатом обучения является** создание учащимися проектов по химии, участие учащихся на олимпиадах, конференциях разного уровня.

### **Аннотация программы курса внеурочной деятельности «Практические работы по зоологии»**

В соответствии с основной программой в 7 классах биология изучается 1 час в неделю. Времени на проведение практических занятий крайне недостаточно. Этим и обуславливается актуальность программы внеурочной деятельности по биологии «Практические работы по зоологии», которая позволяет полноценно освоить курс зоологии в 7 классе.

#### **Планируемые результаты освоения курса**

На **предметном** уровне в результате освоения курса обучающиеся научатся:

- пользоваться знанием о биологических системах на клеточном, тканевом и организменном уровнях в области зоологии;
- обосновывать место и роль зоологии в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- владеть приемами работы с разными источниками биологической информации: наблюдение, абстрагирование, систематизация, дедукция, установление связи между формами и функциями, переводить из одной формы в другую;
- применять методы (наблюдение, эксперимент, измерение) для проведения исследований живых объектов и объяснения полученных результатов;
- обращаться с живыми системами и техническими устройствами;
- признавать необходимость изучения и продолжения исследований в областях зоологии;

На **предметном** уровне в результате освоения курса обучающиеся *получат возможность научиться:*

- *соблюдать меры профилактики инфекционных заболеваний;*
- *оценивать этические аспекты исследований в области зоологии;*
- *выделять эстетические достоинства объектов живой природы;*
- *осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;*
- *ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и экологической безопасности.*

**Аннотация программы курса внеурочной деятельности по биологии**  
**«Мир внутри меня»**  
**8 класс**

Изучение биологических наук, это - основа формирования естественно - научного мировоззрения. В данной программе учащимся предоставляется возможность болееглубоко изучить основы наук о человеке, как с научной точки зрения, так и с практической, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний о здоровом образе жизни, сохранения собственного здоровья и

здоровья окружающих, развить творческие способности, умение решать нестандартные задачи.

Данная программа имеет ряд особенностей:

- в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть определёнными практическими навыками;
- успешное усвоение программы зависит от обеспечения наглядными пособиями и оборудованием для осуществления лабораторных и практических работ;
- овладение практическими навыками и предполагает активную самостоятельную работу учащихся, что позволяет повысить учебную мотивацию;
- теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего;

Экологический аспект программы даёт возможность формирования у обучающихся нравственных и мировоззренческих установок. Курс готовит воспитанников к творческой и исследовательской деятельности.

**Цель изучения курса внеурочной деятельности в 8 классе:** создание условия для овладения учащимися основными общебиологическими и медицинскими терминами и понятиями; учить применять их на практике; расширить область знаний по биологии; сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, микробиологией, экологией.

## **Аннотация программы курса внеурочной деятельности «Спортивные и подвижные игры» 7 классы**

Физкультурно–оздоровительными мероприятиями во внеклассной работе по физической культуре достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культуры и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность. При создании данной программы учитывалось, что система физического воспитания, объединяющая урочные и внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия не только физических, но и духовных способностей ребенка.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Программа построена на основе современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

**Цель программы внеурочной деятельности «Спортивные и подвижные игры»:** укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Цель конкретизирована следующими **задачами:**

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.