

Учебный (тематический) план для учителей биологии без квалификационной категории

№ п/п	Раздел Дисциплина (модуль) программы	В с е г о ч а с о в	Виды учебной деятельности, их трудоемкость (в часах)			Формы обучения	Формы аттеста ции (промежу точная, итоговая)
			Лекции	Практ., иные виды учебных занятий	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	6					
1.1	Модуль 1.1. Современные нормативно-правовые основы образования	6	2		4		
1.1.1.	Нормативное обеспечение воспитательной работы в образовательной организации.	2			2	д/о с использованием ДОТ и ЭР	
1.1.2.	Требования обновлённого ФГОС ОО к реализации предметной области «Биология»	2			2	д/о с использованием ДОТ и ЭР	
1.1.3.	Подходы к организации образовательного процесса обучения биологии в условиях обновлённого ФГОС ОО	2	2			о/о	
2.	Раздел 2. Предметно – методическая деятельность	6 6					
2.1	Модуль 2.1. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	8		2	6		
2.1.1.	Обеспечение психологической безопасности, формирование у школьников установки	2			2	д/о с использованием ДОТ и ЭР	

	против идеологии терроризма и экстремизма						
2.1.2.	Особенности психического развития детей с ОВЗ. Психолого-педагогическая диагностика процесса обучения и развития ребенка с ОВЗ	4			4	д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.1.3.	Деятельность классного руководителя по формированию ценностных ориентаций у детей и подростков	2			2	о/о	
2.2	Модуль 2.2. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	28		12	16		
2.2.1.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя биологии по формированию и развитию УУД обучающихся в условиях реализации обновлённого ФГОС	2			2	д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.2.2.	Разработка технологической карты и самоанализ уроков биологии разного типа в условиях реализации обновлённого ФГОС	2			2	д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.2.3.	Использование межпредметных связей при изучении биологии, как средство формирования целостности знаний, в том числе у детей с ОВЗ	4			4	д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.2.4.	Инновационные педагогические технологии, используемые при изучении биологии, в том числе и для детей с ОВЗ	2			2	д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.2.5.	Реализация образовательных программ по биологии с применением электронных	2			2	д/о с использованием ДОТ и ЭР	

	образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий						
2.2.6.	Приёмы интеграции детей с ОВЗ в среду здоровых детей на уроках биологии	2			2	д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.2.7.	Промежуточная аттестация	2			2		Тестирование
2.2.8	ГИА. Анализ и опыт подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии <i>Методический семинар</i>	4		4		о/о	
2.2.9.	Проектирование межпредметных практических работ по биологии с использованием цифрового оборудования <i>Мастер-классы от учителей биологии центров естественнонаучной направленности «Точка роста»</i>	4		4		о/о	
2.2.10.	Деятельность учителя биологии по организации контроля и оценки предметных и метапредметных результатов образования, в том числе детей с ОВЗ <i>Практикум по изучению критериев оценивания оценочных инструментов всероссийских мониторинговых работ</i>	4		4		о/о	
2.3.	Модуль 2.3. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	30		20	10		
2.3.1.	Практикум	16		12	4		
2.3.1.1.	Использование школьного биологического эксперимента в развитии исследовательских компетенций школьника, с детьми ОВЗ в том числе	4			4	д/о с использованием ДОТ и ЭР	Практическое задание

2.3.1.2.	Межпредметные подходы к выполнению практических работ <i>Практикум в учебных биологических лабораториях на базе кафедр ИФМиБ КФУ</i>	4		4		о/о	
2.3.1.3.	Конструирование заданий, ориентированных на развитие естественнонаучной грамотности школьников на материалах учебника <i>Практикум по разработке заданий согласно кодификатору компетенций, характеризующих естественнонаучную грамотность</i>	4		4		о/о	
2.3.1.4.	Подходы к решению заданий ГИА: основной государственный экзамен по биологии <i>Практикум по решению задач</i>	4		4		о/о	
2.3.2.	Стажировка	1 2		6	6		
2.3.2.1.	День классного руководителя. «Организация цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном», «Час мужества», родительских собраний»	6			6	д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.3.2.2	Стажировка на базе инновационных ОО: Организация деятельности школьника на уроках биологии в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО	6		6		о/о	отчёт
2.4	Итоговая аттестация	2		2		о/о	Проектная работа
	Итого	7 2					

Учебный (тематический) план для учителей биологии первой и высшей квалификационной категории

№ п/п	Раздел Дисциплина (модуль) программы	Всего часов	Виды учебной деятельности, их трудоемкость (в часах)			Формы обучения	Формы аттестации (промежуточная, итоговая)
			Лекции	Практ., иные виды учебных занятий	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	6					
1.1	Модуль 1.1. Современные нормативно-правовые основы образования	6	2		4		
1.1.1.	Нормативное обеспечение воспитательной работы в образовательной организации.	2			2	д/о с использованием ДОТ и ЭР	
1.1.2.	Требования обновлённого ФГОС ОО к реализации предметной области «Биология»	2			2	д/о с использованием ДОТ и ЭР	
1.1.3.	Подходы к организации образовательного процесса обучения биологии в условиях обновлённого ФГОС ОО	2	2			о/о	
2.	Раздел 2. Предметно – методическая деятельность	66					
2.1	Модуль 2.1. Психолого-	8		2	6		

	педагогические основы профессиональной деятельности						
2.1.1.	Обеспечение психологической безопасности, формирование у школьников установки против идеологии терроризма и экстремизма	2			2	д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.1.2.	Особенности психического развития детей с ОВЗ. Психолого-педагогическая диагностика процесса обучения и развития ребенка с ОВЗ	4			4	д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.1.3.	Деятельность классного руководителя по формированию ценностных ориентаций у детей и подростков	2			2	о/о	
2.2	Модуль 2.2. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	28		12	16		
2.2.1.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя биологии по формированию и развитию УУД обучающихся в условиях реализации обновлённого ФГОС.	2			2	д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.2.2.	Проектирование урочных и внеурочных занятий по учебному предмету «Биология», обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ООП ОО	2			2	д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.2.3.	Разработка и использование эффективных средств оценки образовательных результатов	2			2	д/о с использованием ДОТ и ЭР	

	обучающихся (предметных и метапредметных результатов), в том числе у детей с ОВЗ						
2.2.4.	Применение инновационных форм и вариативных методов изучения биологии с целью достижения предметных результатов в условиях реализации ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ	4			4	д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.2.5.	Реализация образовательных программ по биологии с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий	2			2	д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.2.6.	Приёмы интеграции детей с ОВЗ в среду здоровых детей на уроках биологии	2			2	д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.2.7.	Промежуточная аттестация	2			2		Тестирование
2.2.8.	ГИА. Анализ и опыт подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии <i>Методический семинар</i>	4		4		о/о	
2.2.9.	Проектирование исследовательских работ по биологии с использованием цифрового оборудования <i>Мастер-классы от учителей биологии центров естественнонаучной направленности «Точка роста»</i>	4		4		о/о	
2.2.10.	Деятельность учителя биологии по организации контроля и оценки предметных и метапредметных результатов образования, в	4		4		о/о	

	том числе детей с ОВЗ <i>Практикум по изучению критериев оценивания оценочных инструментов международных мониторинговых работ</i>						
2.3.	Модуль 2.3. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	30		20	10		
2.3.1.	<i>Практикум</i>	16		12	4		
2.3.1.1.	Школьный биологический эксперимент. Варианты использования в учебно-воспитательном процессе с детьми ОВЗ в том числе	4			4	д/о с использованием ДОТ и ЭР	Практическое задание
2.3.1.2.	Межпредметные подходы к выполнению практических работ <i>Практикум в учебных биологических лабораториях на базе кафедр ИФМиБ КФУ</i>	4		4		о/о	
2.3.1.3.	Конструирование заданий, ориентированных на развитие естественнонаучной грамотности школьников на материалах учебника <i>Практикум по разработке заданий согласно кодификатору компетенций, характеризующих естественнонаучную грамотность</i>	4		4		о/о	
2.3.1.4.	Подходы к решению заданий ГИА: единый государственный экзамен по биологии <i>Практикум по решению задач</i>	4		4		о/о	
2.3.2.	<i>Стажировка</i>	12		6	6		
2.3.2.1.	День классного руководителя. «Организация цикла внеурочных	6			6	д/о с использованием ДОТ и ЭР	

	мероприятий «Разговоры о важном», «Час мужества», родительских собраний»						
2.3.2.2	Стажировка на базе инновационных ОО: Организация деятельности школьника на уроках биологии в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО	6		6		о/о	
	Итоговая аттестация	2		2		о/о	Выпол нение итогов ой работы
	Итого	72					