

ОТЧЕТ

о проделанной работе за 2021 - 2022 учебный год

по социальной и воспитательной работе

В Елабужском институте за отчетный период была проведена комплексная социальная и воспитательная работа с обучающимися, кураторами и старостами академических групп, научными руководителями и старостами студенческих научных кружков. Рабочим документом для осуществления воспитательной деятельности является «План работы Елабужского института КФУ на 2021 - 2022 учебный год».

Работа с обучающимися. За отчетный период в Елабужском институте обучалось 2182 студента очной формы обучения.

В течение учебного года осуществлялась большая работа со студентами первого курса с целью их адаптации к новым условиям получения образования и университетской среде. Отдельное внимание уделялось изучению индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого. Данная работа проводилась совместно с кураторами, старостами академических групп. Большое внимание в работе со студентами первого курса уделялось адаптации студентов. Каждая группа посетила Центр психологической помощи, были организованы встречи с директором института.

В рамках организации воспитательного процесса большое внимание уделяется работе с иностранными обучающимися, которая проводится совместно отделом организации приема абитуриентов и работы с иностранными обучающимися, кураторами и старостами академических групп. В институте на отчетный период обучалось всего 1092 иностранных обучающихся из Туркменистана, Республики Узбекистан, Республики Таджикистан, Азербайджанской Республики, Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Республики Армения.

Иностранные обучающиеся нашего института принимают участие во многих мероприятиях, организованных как в институте, так и за его пределами (День дружбы народов, Национальный праздник Навруз в г. Елабуга, круглые столы, собрания по профилактике правонарушений на территории РФ, посещение в рамках волонтерской помощи дома-интерната для престарелых и инвалидов в г. Елабуга, посещение в рамках волонтерской помощи детского дома в г. Елабуга (репетиторство, уборка территории, организация досуга), участие в природоохранной акции «Чистые леса Татарстана», встречи с представителями дипломатических учреждений и консульств, участие студентов из Туркменистана во внеочередных президентских выборах (3 марта 2022 (г. Казань); участие в олимпиаде по русскому языку среди иностранных студентов высших учебных заведений (в г. Набережные Челны); международная олимпиада Ассоциации «Глобальные университеты» для абитуриентов магистратуры и аспирантуры. Халмурадова Дуйнахал стала победителем в данной олимпиаде и поступила в Санкт-Петербургский политехнический университет по направлению Лингвистика.

Анализируя работу с иностранными студентами, можно выделить основные проблемные направления:

1. Большинство иностранных студентов работают. Согласно законодательству ребята имеют право работы в свободное от учебы время, но очень много тех, кто вместо занятий уходит на работу. За отчетный период случился несчастный случай на рабочем месте с участием иностранного студента (студент отделения филологии и истории Розмурадов Сапа упал с 3 этажа на стройке в г. Нижнекамск).
2. Иногда заселение в общежития осуществляется только ради получения регистрации. Студент получает ордер, но проживает на квартире, что недопустимо. По этой причине в 2021/22 учебном году мы стали снимать с регистрации студентов, которые в течение 7 дней не появляются в общежитиях института.

Для решения вышеуказанных вопросов необходима тесная и доверительная работа кураторов академических групп со студентами.

Работа с кураторами учебных групп проводилась планомерно в течение всего учебного года. В начале учебного года в институте были назначены кураторы групп 1-3 курсов, работало 36 кураторов из числа профессорско-преподавательского состава. Из них: на первом - 13, на втором - 14 и 9 - на третьем курсе.

В течение всего года проводились тематические кураторские часы, также были организованы встречи с сотрудниками правоохранительных органов, психиатрами- наркологами ЦРБ.

Также кураторы со студентами посещали музеи, культурно-массовые мероприятия по программе «Пушкинская карта» (участвовал 1078 студент).

Работы делается много, но необходимо:

1. Внимательно относиться к каждому студенту. Контроль посещения и владение оперативной информацией (в 2021/22 учебном году был 1 летальный случай – суицид. 2 студентов прошли проверку по линии правоохранительных органов.)
2. Анализ личных анкет обучающихся
3. Более тесная работа с Центром психологической поддержки студентов.
4. Заинтересованность куратора в участии студентов в научной, общественной, культурной и спортивной жизни.

В Елабужском институте реализуются проекты по различным направлениям, где принимают участие более 896 студентов.

В институте ведется активная работа по привлечению обучающихся к участию в научно-исследовательской и инновационной деятельности – это участие в студенческих научных кружках. За отчетный период и за год работы более 294 студентов стали членами научных кружков, их у нас 22.

Кроме этого, в рамках проекта «Третья смена» функционировало 9 спортивных секций, 3 танцевальных, 2 вокальных и 2 волонтерских проекта. Были задействованы более 630 студентов.

Всего в учебном году совместно с кафедрой теории и методики ФК и БЖ были организованы и проведены более 72 соревнований по различным видам спорта в рамках спартакиады студентов и спартакиады первокурсников ЕИ КФУ, а также на базе СОЛ «Буревестник» в профильные смены.

Кроме этого, студенты института в 2021/22 учебном году приняли участие в 47 соревнованиях городского, республиканского, всероссийского и международного уровня.

Также в течение года творческие коллективы института активно участвовали на зональных, университетских и республиканских мероприятиях.

Результатами работы стали победы и призовые места наших студентов по волейболу, футболу на уровне университетских, Республиканских соревнований. Студент отделения психологии и педагогики Белова Екатерина стала Мастером спорта России (тренер О.А. Разживин). Институт стал обладателем гран-при в рамках ежегодного фестиваля «День первокурсника-2021», первого места в «Студенческой весне-2022», победители и лауреаты в ежегодных конкурсах «Студент года КФУ» и «Студент года РТ».

Также в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи было подано 10 проектных заявок от Института и 22 проекта от физических лиц, из которых 2 проекта получили поддержку (Козлова Анастасия Владимировна «За Camping!» 650 000 руб. (номинация #создавай_возможности), Уляшкина Любовь Евгеньевна «Затерянный город Толкиш» 400 000 руб. (номинация #помни).

Проект «За Camping!» реализован в сентябре уже нынешнего учебного года на базе СОЛ «Буревестник».

СОЛ «Буревестник» же начал прием студентов с апреля 2022 года. Было запланировано проведение 8 студенческих смен с охватом 1000 чел., 2 детских профильных смена на 180 чел. Кроме того, в августе проведи образовательную, общеразвивающую смену для 96 детей из Донецкой Народной Республики.

На сегодняшний день студенческие заезды продолжаются, еще до конца октября 2022 г., за лето отдохнуло 910 человек.

Мы также продолжаем работу по трудоустройству студентов. В 2021/22 году на базе нашего института было трудоустроено 43 студента, из которых 11 человек в СОЛ «Буревестник».

В летний период бойцы и кандидаты Штаба студенческих трудовых отрядов выезжали на целину. Студенческие педагогические отряды работали в детских оздоровительных лагерях (ПАО «Татнефть», Анапа)- в 2021/22 году 100 студентов отучились по профессии «Вожатый», из которых 75% были трудоустроены. Сервисный отряд «Лотос» провел свою целину в Крыму и отряд проводников «Астероид» выезжал по маршруту «Казань-Санкт-Петербург», «Казань -Анапа». Всего за лето отработало 132 студента.

В течение отчетного периода проводились консультации с обучающимися по вопросам получения материальной поддержки.

За отчетный период была назначена материальная поддержка нуждающимся обучающимся: 516 человек получили 2 009 тыс. руб. в виде различных выплат в соответствии с Порядком назначения и выплаты материальной поддержки нуждающимся обучающимся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Также была проведена работа по организации и проведению конкурса по отбору получателей грантов на оплату транспортных услуг среди обучающихся очной формы обучения профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан 2021/2022 учебного года «Транспортный грант», 89 обучающихся стали обладателями гранта.

Одним из важных направлений в работе со студентами является **работа в общежитиях**. В трех общежитиях проживали студенты очной формы обучения

всех отделений – 1080 человек, при наличии 1350 койко-мест, дефицита мест не было. В течение учебного года работа в общежитиях проводилась планомерно. Для всех проживающих в общежитиях проводились встречи с директором института, заведующими отделениями и кураторами академических групп.

К новому учебному году были проведены все необходимые санитарные обработки, подготовлены комнаты. В течение года регулярно устранялись неполадки, возникающие в работе электрических плиток, душевых.

В заключении хотелось бы сказать, что при положительной динамике воспитательного процесса нужно обратить внимание на имеющиеся проблемы:

- необходима активизация потенциала самих студентов в воспитательном процессе;

- организация мероприятий узкой направленности (по отделениям)

- усиление работы по участию в грантовых конкурсах.

Для улучшения работы необходимо:

- организация дальнейшей профилактической работы со студентами в соответствии с основными направлениями воспитательной работы.

- усиление планов работ отделений мероприятиями антикоррупционной, антинаркотической направленностей; также мероприятиями по адаптации студентов первого курса как иностранных, так и российских.

Еще бы хотелось отметить, что студенты более сознательно стали выбирать свое направление в учебно–воспитательной деятельности и в нем плодотворно работают, проявляя свои способности.

Заместитель директора по СВР



Г.Г.Саттарова