МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"31" 08 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации
Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: *Оценка бизнеса и рисков*
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: *очное*
Язык обучения:русский
Год начала обучения по образовательной программе: *2020*

Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен
5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»
Приложение №1. Фонд оценочных средств
Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной форм обучения
Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена
Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ
1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы и этапы защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.1. Цели и принципы защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
4. Темы выпускных квалификационных работ
5. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

6. Методические рекомендации защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7. Список литературы, необходимой защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

9. Перечень информационных технологий, используемых защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

11. Особенности защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защитыдля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты для очной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки38.03.01 «Экономика», профиль «Оценка бизнеса и рисков» (далее – ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями

Шифр компетенции	**Расшифровка приобретаемой компетенции**
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры сприменением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
СК-1	способностью самостоятельно осуществлять оценку стоимости объектов гражданских прав, обязательств; составлять итоговый документ (отчет) об оценке; организовывать процесс определения стоимостей (цен), оценки объектов гражданских прав, обязательств

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Д.А. Таюрский
"31" 08 2020 г.

Программа государственного аттестационного испытания
Б3.Б.01(Г)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки:38.03.01 - Экономика
Профильподготовки: *оценка бизнеса и рисков*
Квалификация выпускника:бакалавр
Форма обучения: *очное*
Язык обучения:русский
Год начала обучения по образовательной программе: *2020*

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них:

20 часов отводится на обзорные лекции;

9 часов отводится на контроль самостоятельной работы (КСР);

79 часов отводится на самостоятельную работу.

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в письменной форме **в один день** и включает в себя три типа заданий (три этапа) – тестовые заданияс применением ЦОР на компьютерах, задачи, кейс. Экзаменационный билет включает в себя 40 тестовых заданий, 3 задачи и 1 кейс. Максимальное количество баллов за тестовые задания составляет 20 баллов, за задачи -30 баллов, за кейс – 50 баллов.

Максимальное количество баллов за государственный экзамен - 100 баллов.

4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен

1. Макроэкономика 1
2. Макроэкономика 2
3. Микроэкономика 1
4. Микроэкономика 2
5. Финансы
6. Налогообложение
7. Мировая экономика
8. Основы бухгалтерского учета
9. Экономика организаций
10. Статистика
11. Эконометрика
12. Безопасность жизнедеятельности
13. Физическая культура и спорт
14. Общая теория оценки
15. Оценка стоимости недвижимости
16. Оценка стоимости земли
17. Оценка стоимости бизнеса отдельных видов деятельности
18. Оценка стоимости ценных бумаг и нематериальных активов
19. Оценка стоимости машин и оборудования

5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена для обучающихся очной формы обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с «Программой государственного аттестационного испытания. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», которая доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по заданиям, включенным в программу государственного экзамена.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена.

Прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно изучить «Программу итоговой государственной аттестации. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», рекомендованную в ней литературу. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, полученные в процессе освоения ОПОП ВО.

Обзорные лекции и консультации необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую тестовые заданияи комплексные профессионально-ориентированные задания в форме задач и кейса. Тестовые задания предназначены для оценивания уровня освоения выпускником учебного теоретического материала. Целью решения задач и кейса по профилю «Оценка собственности» выступает преимущественно оценивание уровня умений и навыков выпускника в осуществлении аналитической, научно-исследовательской, оценочной деятельности.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература доступна обучающимся электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Наименование Интернет-ресурса	URL
Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	https://kpfu.ru/library
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
Справочно-правовая система "Гарант"	http://www.garant.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости),представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для обзорных лекций и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- компьютер и принтер для распечатки экзаменационных материалов;

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающиеподготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья иинвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования вальтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения -аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзаменелицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме,не более чем на 20 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.01(Г)«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
Б3.Б.01(Г)– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки:38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: *оценка бизнеса и рисков*
Квалификация выпускника:бакалавр
Форма обучения: *очное*
Язык обучения:русский
Год начала обучения по образовательной программе: *2020*

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

4.1. БЛОК 1.ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

4.1.1. Процедура оценивания

4.1.2. Содержание оценочных материалов

4.2. Блок 2. ЗАДАЧИ

4.2.1. Процедура оценивания

4.2.2. Содержание оценочных материалов

4.3. Блок 3. КЕЙС

4.3.1. Процедура оценивания

4.3.2. Содержание оценочных материалов

4.4. Оценивание результатов промежуточной аттестации и портфолио обучающегося

4.4.1. Процедура оценивания

4.4.2. Содержание оценочных материалов

5. Критерии оценивания государственного экзамена

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать**сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей **Уметь**интерпретироватьэкономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями **Владеть**навыками выявления взаимосвязей между различными экономическими показателями, явлениями, процессами	Блок 1: тестовые задания
ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать**средства и методы физической культуры	Блок 1: тестовые задания
ОК- 9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать**приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **Уметь** применять приемы оказания первой помощи	Блок 1: тестовые задания
ОПК- 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	**Знать** инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей **Уметь**применять для обработки и анализа экономических данных инструментальные средства, выбранные в соответствии с поставленной задачей	Блок 1: тестовые задания
ПК-1способностью	**Знать** основные экономические и социально-экономические показатели,	Блок 2: Задачи Блок 3: кейс

собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методы их анализа **Уметь**собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **Владеть** методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать** основные типовые методики и требования нормативно-правовой базы в части определения экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов **Уметь** на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов **Владеть** типовыми методиками и грамотно пользоваться действующей нормативно-правовой базой расчета экономических и социально-экономических показателей, деятельность хозяйствующих субъектов	Блок 2: Задачи Блок 3: кейс
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**Знать** особенности составления экономических планов и выполнения расчетов в соответствии со стандартами организации **Уметь** выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять **Владеть** навыками составления экономических разделов планов, уметь анализировать показатели планов, обосновывать их и представлять результаты работы	Блок 2: Задачи Блок 3: кейс
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить	**Знать** стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для описания экономических процессов и явлений **Уметь** строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые	Блок 1: тестовые задания Блок 2: Задачи Блок 3: кейс

стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	для описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты **Владеть** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Знать** содержание финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. **Уметь** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. **Владеть** навыками использования результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений	Блок 1: тестовые задания Блок 2: Задачи Блок 3: кейс
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**Знать** способы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях **Уметь** анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей **Владеть** навыками использования полученных аналитических данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с целью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в процессе принятия управленческих решений	Блок 1: тестовые задания Блок 2: Задачи Блок 3: кейс

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает свободно определяет сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей	Знает в целом правильно определяет сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей	Знает испытывает затруднения при определении сущности и составных элементов различных экономических явлений, процессов и показателей	Знает с грубыми ошибками определяет сущность и называет составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей
	Умеет свободно интерпретирует экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	Умеет интерпретирует с незначительными неточностями экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	Умеет интерпретирует с ошибками экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	Умеет не интерпретирует экономические явления и процессы
	Владеет выявляет взаимосвязи между различными экономическими показателями, явлениями, процессами	Владеет выявляет большинство взаимосвязей между различными экономическими показателями, явлениями, процессами	Владеет выявляет некоторые взаимосвязи между различными экономическими явлениями	Владеет не выявляет взаимосвязи между экономическими явлениями
ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Знает свободно определяет и сопоставляет различные средства и методы физической культуры	Знает определяет и сопоставляет основные средства и методы физической культуры	Знает определяет некоторые средства и методы физической культуры	Знает демонстрирует незнание средств и методов физической культуры

деятельности				
ОК- 9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает определяет приемы первой помощи и основные методы защиты, идентифицируя их с возможными последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знает определяет приемы первой помощи и описывает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знает описывает отдельные приемы первой помощи и отдельные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не знает с грубыми ошибками описывает отдельные приемы первой помощи, демонстрирует незнание методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Умеет свободно и последовательно применяет приемы оказания первой помощи	Умеет в целом правильно применяет приемы оказания первой помощи	Умеет применяет отдельные приемы оказания первой помощи	Умеет применяет некоторые приемы оказания первой помощи, допуская грубые ошибки
ОПК- 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает свободно определяет инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Знает в целом правильно определяет инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Знает частично определяет инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Знает демонстрирует грубые ошибки при определении инструментальных средств, необходимых для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Умеет свободно выбирает соответствующие инструментальные средства и применяет их для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Умеет выбирает инструментальные средства и применяет их для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей, допуская незначительные неточности	Умеет допускает отдельные ошибки при выборе инструментальных средств и их применении для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Умеет допускает грубые ошибки при выборе инструментальных средств и их применении для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает особенности методов анализа, абстрагирования, обобщения и моделирования исходных данных, необходимых для расчета стоимости бизнеса и распространенных видов активов	Знает подходы к сбору и анализу информации для применения ее в целях оценки стоимости бизнеса и рисков	Знает частично определяет информацию для применения ее в целях оценки стоимости бизнеса и рисков	Знает демонстрирует грубые ошибки при анализе информации для применения ее в целях оценки стоимости бизнеса и рисков
	Умеет Определять и анализировать тенденции развития рынка бизнеса и распространенных видов активов	Умеет Определять и анализировать тенденции развития рынка бизнеса и распространенных видов активов	Умеет Определять и анализировать тенденции развития рынка бизнеса и распространенных видов активов	Умеет Определять и анализировать тенденции развития рынка бизнеса и распространенных видов активов
	Владеет свободно формулирует развернутые выводы и интерпретирует результаты аналитических расчетов, соответствующие уровню информационного обеспечения и глубине детализации проведенной аналитической работы	Владеет формулирует развернутые выводы и интерпретирует результаты аналитических расчетов, соответствующие уровню информационного обеспечения и глубине детализации проведенной аналитической работы	Владеет интерпретирует результаты аналитических расчетов, соответствующие уровню информационного обеспечения и глубине детализации проведенной аналитической работы	Владеет интерпретирует результаты аналитических расчетов, соответствующие уровню информационного обеспечения и глубине детализации проведенной аналитической работы
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и	Знает описывает методики расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности организации	Знает описывает методики расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности организации	Знает описывает методики расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности	Знает описывает методики расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности

социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	-действующую нормативно-правовую базу по оценочной деятельности	-действующую нормативно-правовую базу по оценочной деятельности	организации -действующую нормативно-правовую базу по оценочной деятельности	организации -действующую нормативно-правовую базу по оценочной деятельности
	Умеет Оценивает синтезированную аналитическую информацию при формировании выводов; - проводить расчеты требуемого вида стоимости по различным подходам и методам оценки	Умеет Применяет аналитические методы, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, - выявлять основные ценообразующие параметры объекта оценки	Умеет Применяет аналитические методы, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, - выявлять основные ценообразующие параметры объекта оценки	Умеет Применяет аналитические методы, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, - выявлять основные ценообразующие параметры объекта оценки
	Владеет Согласовывает результаты расчетов рыночной стоимости бизнеса активов по различным подходам и методам оценки	Владеет Согласовывает результаты расчетов рыночной стоимости бизнеса активов по различным подходам и методам оценки	Владеет Согласовывает результаты расчетов рыночной стоимости бизнеса активов по различным подходам и методам оценки	Владеет Согласовывает результаты расчетов рыночной стоимости бизнеса активов по различным подходам и методам оценки
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	Знает Понимает методы планирования затрат и результатов производственно - хозяйственной деятельности	Знает Понимает методы планирования затрат и результатов производственно - хозяйственной деятельности	Знает Понимает методы планирования затрат и результатов производственно - хозяйственной деятельности	Знает Понимает методы планирования затрат и результатов производственно - хозяйственной деятельности
	Умеет Использует учетно-аналитическую информацию для	Умеет Применяет аналитические методы, необходимые для расчета экономических и	Умеет Применяет аналитические методы, необходимые для	Умеет Применяет аналитические методы, необходимые для

принятыми в организации стандартами	формирования плановых показателей затрат и результатов производственно - хозяйственной деятельности	социально-экономических показателей, - выявлять основные ценообразующие параметры объекта оценки	расчета экономических и социально-экономических показателей, - выявлять основные ценообразующие параметры объекта оценки	расчета экономических и социально-экономических показателей, - выявлять основные ценообразующие параметры объекта оценки
	Владеет Использует навыки анализа управленческой и бухгалтерской отчетности для целей оценки	Владеет Использует и определяет навыки анализа управленческой и бухгалтерской отчетности для целей оценки	Владеет Использует навыки анализа управленческой и бухгалтерской отчетности для целей оценки	Владеет Анализирует навыки анализа управленческой и бухгалтерской отчетности для целей оценки
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает Описывает основные этапы моделирования экономических процессов и методы, применяемые для их решения поставленных задач	Знает Описывает сущность типовых экономических процессов, закономерности их развития, способы моделирования, методы решения поставленных задач и анализа полученных результатов	Знает Описывает сущность типовых экономических процессов, закономерности их развития, способы моделирования, методы решения поставленных задач и анализа полученных результатов	Знает Описывает сущность типовых экономических процессов, закономерности их развития, способы моделирования, методы решения поставленных задач и анализа полученных результатов
	Умеет Формирует систему экономических показателей; выявляет причинно-следственные связи между показателями, использует элементы эконометрического моделирования	Умеет Формирует систему экономических показателей; выявляет причинно-следственные связи между показателями, использует элементы эконометрического моделирования	Умеет Формирует систему экономических показателей; выявляет причинно-следственные связи между показателями, использует элементы эконометрического моделирования	Умеет Формирует систему экономических показателей; выявляет причинно-следственные связи между показателями, использует элементы эконометрического моделирования
	Владеет	Владеет	Владеет	Владеет

	Использует стандартные эконометрические модели, для решения поставленных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты для формулирования практических рекомендаций исследуемого объекта	Использует стандартные эконометрические модели, для решения поставленных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты для формулирования практических рекомендаций исследуемого объекта	Использует стандартные эконометрические модели, для решения поставленных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты для формулирования практических рекомендаций исследуемого объекта	Использует стандартные эконометрические модели, для решения поставленных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты для формулирования практических рекомендаций исследуемого объекта
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает Описывает систему сбора и подготовки информации, содержащейся в отчетности субъектов хозяйствования, для проведения аналитических расчетов	Знает Понимает методы количественного анализа влияния факторов на изменение результативного показателя производственно-хозяйственной деятельности организации	Знает Понимает методы количественного анализа влияния факторов на изменение результативного показателя производственно-хозяйственной деятельности организации	Знает Понимает методы количественного анализа влияния факторов на изменение результативного показателя производственно-хозяйственной деятельности организации
	Умеет Выявляет проблемы экономического характера, предлагает способы их решения с учетом внешних и внутренних факторов	Умеет Интерпретирует аналитические показатели; доказательно формулирует выводы по результатам выполнения	Умеет Интерпретирует аналитические показатели; доказательно формулирует выводы по результатам выполнения	Умеет Интерпретирует аналитические показатели; доказательно формулирует выводы по результатам выполнения
	Владеет Формулирует выводы и предложения по результатам контроля финансово-хозяйственной деятельности организации для принятия	Владеет Формулирует выводы и предложения по результатам контроля финансово-хозяйственной деятельности организации для принятия	Владеет Формулирует выводы и предложения по результатам контроля финансово-хозяйственной деятельности	Владеет Формулирует выводы и предложения по результатам контроля финансово-хозяйственной деятельности

	управленческих решений на альтернативной основе при оценке объектов собственности	управленческих решений на альтернативной основе при оценке объектов собственности	организации для принятия управленческих решений на альтернативной основе при оценке объектов собственности	организации для принятия управленческих решений на альтернативной основе при оценке объектов собственности
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает Понимает тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях	Знает Описывает структуру социально-экономических показателей	Знает Понимает тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях	Знает Понимает тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях
	Умеет Выявляет тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей. Формулирует основные тенденции социально-экономических показателей.	Умеет Анализирует статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;	Умеет Анализирует статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;	Умеет Анализирует статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;
	Владеет Применяет методы обобщения и анализа статистических показателей в качестве обоснования принятия управленческих решений	Владеет отечественной и зарубежной статистики, анализирует результаты статистической обработки социально-экономических показателей;	Владеет отечественной и зарубежной статистики, анализирует результаты статистической обработки социально-экономических показателей;	Владеет отечественной и зарубежной статистики, анализирует результаты статистической обработки социально-экономических показателей;

3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся очной формы

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Максимальный балл
Блок 1	Тестовые задания	20
Блок 2	Задачи	30
Блок 3	Кейс	50
Итого		100 баллов

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

4. Оценочные средства, порядок их применения

4.1. Блок 1. Тестовые задания

4.1.1. Процедура оценивания

Тестовые задания,с применением ЦОР на компьютерах, предназначены для оценивания образовательных результатов по направлению подготовки. Для решения каждому обучающемуся предлагается 40 тестовых заданий. Все варианты тестовых заданий содержат одинаковый набор тестов по уровню сложности. На выполнение тестовых заданий отводится 60 минут.

Решение тестовых заданий осуществляется письменно. В каждом из предложенных тестовых заданий обучающийся должен выбрать один правильный вариант ответа. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,5 балла. Максимальная оценка за решение тестовых заданий – 20 баллов.

4.1.2. Содержание оценочных материалов

Пример тестового задания

1. Когда все ресурсы задействованы, достигнут потенциальный объем ВВП, то рост совокупного спроса ведет к:

а) увеличению предложения товаров;

б) снижению цен при неизменном предложении товаров;

в) росту цен при неизменном предложении;

г) ни один из ответов не является верным.

2. Когда экономика находится в стадии депрессии, то в краткосрочном периоде рост совокупного спроса приведет:

а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;
г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении.

3. В соответствии с законом Оукена потенциальный ВВП меньше его фактической величины, если:
а) имеет место структурная безработица;
б) фактическая безработица больше своего естественного уровня;
в) коэффициент Оукена равен нулю;
г) фактическая безработица меньше своего естественного уровня.

4. Валютный курс характеризуется:
а) соотношением национальных валют, определяемых их покупательной способностью;
б) золотым содержанием денежной единицы;
в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.

5. В экономике действует закон убывающей производительности факторов производства. Каким образом в этих условиях поддерживается экономический рост:
а) потребуется всё больше и больше ресурсов;
б) необходим прирост ресурсов, но цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать;
в) потребуется всё меньше и меньше производственных ресурсов;
г) прирост дополнительных ресурсов не увеличит, а уменьшит общий объём производства.

6. Если предложение товара неэластично, а спрос на него сокращается, то общая выручка продавца:
а) растет;
б) сокращается;
в) остается неизменной;
г) сокращается в том случае, если спрос является эластичным.

7. Имеются три варианта вложения 550 млн. руб. в производство автомобилей, радиоприемников и сахара с прибылью соответственно 200, 400 и 300 млн. руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственные облигации под 10% годовых. Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства:
а) 500 млн. руб.;
б) 400 млн. руб.;
в) 100 млн. руб.;
г) 350 млн. руб.

8. В краткосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль или минимизирующая убытки, не будет продолжать производство, если:
а) цена продукции ниже минимальной средней издержки;
б) средняя постоянная издержка выше цены продукции;
в) цена продукции ниже минимума средних переменных издержек;
г) цена продукта ниже предельных издержек.

9. В случае если в налоговом периоде налогоплательщиком получен убыток, то в данном налоговом периоде:
а) налоговая база по налогу на прибыль признается равной нулю;
б) налоговая база по налогу на прибыль увеличивается на сумму убытка;
в) налоговая база по налогу на прибыль не увеличивается на сумму убытка.

10. К налогам, взимаемым как с юридических, так и физических лиц, относятся:
а) земельный налог, транспортный налог;
б) земельный налог, налог на имущество физических лиц;
в) земельный налог, налог на прибыль, транспортный налог;
г) налог на добычу полезных ископаемых, налог на прибыль.

11. Привлечение национального богатства в качестве источника формирования финансовых ресурсов государства связано с:
а) расширением предпринимательских функций государства;
б) необходимостью достижения оптимального соотношения между налоговыми и неналоговыми поступлениями;
в) недостаточностью для покрытия финансовых нужд государства вновь созданной стоимости.

12. Финансовая политика определенной страны в первую очередь зависит от:
а) национальных традиций;
б) социальных целей государства;
в) уровня развития экономики.

13. Какие упражнения являются ведущими в проведении любой формы лечебной физической культуры:
а) дыхательные упражнения;
б) гимнастические упражнения;
в) спортивно-прикладные;
г) идеомоторные упражнения.

14. Какой метод, позволяющий наращивать физическую силу, является основным?
а) метод круговой тренировки с выполнением силовых упражнений на 8-10 станциях;
б) переменный метод, позволяющий варьировать интервалы отдыха между подходами к снарядам, менять вес и количество повторений;
в) метод повторного упражнения с использованием непредельных отягощений в упражнениях, выполняемых до отказа;
г) метод переменного непрерывного упражнения.

15. Какой из этих видов спорта не относится к циклическим видам спорта?
а) бокс;
б) велоспорт;
в) гребля;
г) плавание.

16. Как вы поступите при спасении тонущего, если он схватил вас за руки?
а) погрузитесь вместе с ним в воду;
б) попытаетесь оттолкнуть его ногами;
в) резким движением руками разведете в стороны большие пальцы его рук.

17. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:
а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
б) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения;
в) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя.

18. У пострадавшего ожог кожи лица паром 1 степени и глаз. Ваши действия?
а) наложить марлевую повязку, эвакуировать в специализированное офтальмологическое отделение;
б) промыть глаза холодной водой, ввести анальгетик, эвакуировать в офтальмологическое отделение;
в) ввести анальгетик, эвакуировать в ожоговое отделение.

19. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:
а) государственные расходы направляются на закупки товаров и услуг, а не оплату труда чиновников;
б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег;
в) государственные расходы не вытесняют равновеликого объема расходов в негосударственном секторе;
г) государственные расходы финансируются за счет выпуска государственных займов.

20. При отсутствии роста населения и технологического прогресса в экономике устойчивый уровень фондовооруженности увеличится, если:
а) норма выбытия останется неизменной, а норма сбережения упадет;
б) возрастет норма сбережения;
в) увеличится норма выбытия;
г) величина инвестиций в расчете на одного занятого упадет.

21. Если рыночная цена ниже равновесной, то:
а) появляется избыток товаров;
б) возникает дефицит товаров;
в) формируется рынок покупателя;
г) падает цена ресурсов.

22. Известно, что 10 рабочих производят за один рабочий день 300 единиц продукции и труд является единственным переменным фактором производства. Зарплата каждого рабочего составляет 600 рублей. Средние переменные издержки равны:
а) 200;
б) 20;
в) 2;
г) 60.

23. Построена эконометрическая модель для зависимости прибыли от реализации единицы продукции (руб., y) от величины оборотных средств предприятия (тыс. руб., x): y=10,75+3,1x+e. Следовательно, средний размер прибыли от реализации, не зависящий от объема оборотных средств предприятия, составляет … рубля.
а) 10,75;
б) 3,1;
в) 13,85;
г) 7,65.

24. Эконометрическая модель представляет собой парную линейную регрессию, коэффициент корреляции факторного и результативного признака равен 0,9. Тогда коэффициент детерминации рассматриваемой модели: равен:
а) 0,81;
б) -0,9;
в) 0,1;
г) 0,99.

25. Из пары коллинеарных факторов в эконометрическую модель включается тот фактор:
а) который при достаточно тесной связи с результатом имеет меньшую связь с другими факторами;
б) который при отсутствии связи с результатом имеет меньшую связь с другими факторами;
в) который при достаточно тесной связи с результатом имеет наибольшую связь с другими факторами;
г) который при отсутствии связи с результатом имеет максимальную связь с другими факторами.

26. Обобщенный метод наименьших квадратов используется для корректировки:
а) параметров нелинейного уравнения регрессии;
б) точности определения коэффициента множественной корреляции;
в) автокорреляции между независимыми переменными;
г) гетероскедастичности остатков в уравнении регрессии.

27. Остаток материалов на начало месяца 6 шт. по цене 12 рублей. Поступили материалы за месяц 1-я партия – 8 шт. по цене 15 рублей 2-я партия – 6 шт. по цене 18 рублей Израсходовано за месяц 9 шт. Оценка израсходованных материалов производится методом ФИФО. Стоимость израсходованных материалов за месяц:
а) 135;

б) 125;
в) 168;
г) 117.

28. Допустима ли бухгалтерская запись Д68 К62?
а) да;
б) нет;
в) да, если предусмотрена учетной политикой.

29. Оцените правильность утверждения: «Все синтетические счета, включенные в раздел баланса «Капитал и резервы», должны иметь только кредитовое сальдо»:
а) утверждение верно;
б) утверждение неверно;
в) вопрос относится к элементу учетной политики.

30. Выручка от реализации продукции – 520 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции – 400 тыс.руб., прибыль от реализации продукции – 120 тыс.руб., чистая прибыль – 96 тыс.руб.; стоимость основных производственных фондов – 400 тыс.руб.; среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств – 200 тыс.руб.; Рентабельность продукции равна:
а) 25%;
б) 30%;
в) 16,6%;
г) 24%.

31. Среднесписочная численность рабочих за отчетный год составила 400 человек. В течение года принято на работу 20 человек, уволено 110 человек, в том числе за нарушения трудовой дисциплины 50 человек, по собственному желанию 30 человек. Остальные уволены в связи с выходом на пенсию, в связи с переездом. Коэффициент текучести кадров составил:
а) 20%;
б) 27,5%;
в) 7,5%;
г) 12,5%.

32. Средний остаток оборотных средств за год составил 900 тыс. руб., товарооборот 2700 тыс. руб. Прибыль 500 тыс. руб. Определить продолжительность одного оборота оборотных средств в днях.
а) 55,5;
б) 120;
в) 3;
г) 0,55.

33. По состоянию на 1 января текущего года на балансе организации «Альфа» числится легковой автомобиль с мощностью двигателя 135 л.с. 9 октября текущего года автомобиль был продан и снят с регистрации. Ставка налога по легковому автомобилю с мощностью двигателя свыше 100 л.с. до 150 л.с. включительно составляет 3,5 руб. за 1 л.с. Определить сумму транспортного налога за год, подлежащую уплате в бюджет по данному легковому автомобилю.
а) 394 руб.;
б) 354 руб.;
в) 473 руб.;
г) 118 руб.

34. В отчетном году в бюджет муниципального образования поступили: налоги на имущество – 5,8 млрд. руб., штрафы - 0,8 млрд. руб., государственная пошлина – 0,2 млрд. руб., доходы от продажи имущества, находящегося в муниципальной собственности – 0,4 млрд. руб., субсидии – 1,2 млрд. руб., субвенции – 5,4 млрд. руб., дотации - 3,2 млрд. руб., средства от размещения муниципальных облигаций – 1 млрд. руб. Сумма неналоговых доходов бюджета составила:
а) 1,2 млрд. руб.;
б) 11 млрд. руб.;

в) 13,9 млрд. руб.

35. Главной причиной, лежащей в основе возникновения глобальных проблем мировой экономики, является:

а) международный кризис задолженности;

б) международная экономическая интеграция;

в) экономический рост и увеличение численности населения мира;

г) либерализация внешней торговли.

36. Последствиями международной трудовой миграции для страны-экспортера рабочей силы являются:

а) экономия средств на обучение принимаемых рабочих и специалистов;

б) приток валютных средств из-за рубежа;

в) рост предложения рабочей силы на рынке труда;

г) снижение издержек фирмы на заработную плату трудовых иммигрантов.

37. Понижение курса национальной валюты способствует:

а) стимулированию экспорта, снижению импорта;

б) снижение экспорта, росту импорт;

в) снижению и экспорта и импорта;

г) росту экспорта и импорта.

38. В сводном количественном индексе в агрегатной форме изменение изучаемого явления в абсолютном выражении определяется как:

а) разность знаменателя и числителя индекса;

б) разность числителя и знаменателя индекса;

в) произведение числителя и знаменателя индекса.

39. Средняя месячная номинальная заработная плата работающих по области составила в базисном периоде 6334 рубля; в отчётном периоде 6423 рубля. Цены на товары и услуги повысились в отчётном периоде по сравнению с базисным на 13 %. Выплаты по социальному страхованию, пенсии, бесплатное обучение, бесплатное медицинское обслуживание и др. поступления из общественных фондов (в ценах соответствующих лет) на одного работающего составили в базисном периоде 1920 рублей, в отчётном – 2000 руб.

Определите индекс реальных доходов, %:

а) 86,7;

б) 90,3;

в) 89,7.

40. Розничные цены на потребительские товары и услуги, покупаемые населением, повысились в среднем на 15 %. Номинальная заработная плата повысилась на 10 %.

Определите индекс реальной заработной платы, %:

а) 95,7;

б) 126,5;

в) 105,0.

4.2. Блок 2. Задачи

4.2.1. Процедура оценивания

Каждому обучающемуся в рамках второго этапа государственного экзамена предлагаются для решения три задачи по профилю подготовки. На решение задач отводится 60 минут. Решение задач осуществляется письменно. Максимальная оценка решения задач составляет 30 баллов, по 10 баллов за каждую из трех задач.

Для оценки качества решения задачи используются следующие пять критериев:

Критерии оценивания задачи	баллы
Выбран верный алгоритм решения	до 2

Представлены все формулы	до 2
Присутствуют подробные расчеты	до 2
Отсутствуют ошибки в расчетах	до 2
Имеются обоснования решения и выводы	до 2
Итого	10

Отсутствие какого-либо критерия или частичное отсутствие соответствующих работ означает снижение баллов до 1 и 0 баллов.

4.2.2. Содержание оценочных материалов

Задача 1.

По методу накопления активов стоимость закрытой компании составила 8 млн.руб. Для предприятий данной отрасли рынок предполагает премию за контроль 30%, скидку за недостаток ликвидности 20%. Определить стоимость 6%-го пакета акций данной компании, на основании тех же данных оцените стоимость 90%-го пакета акций данной компании.

Задача 2.

Оценить новое устройство сигнализации при условии, что по семибальной системе эталонный объект имеет оценку 4. Стоимость патента эталонного объекта составляет 800 тыс. у.е. Экспертные оценки оцениваемого устройства и веса по каждому из критериев сравнения представлены в таблице 1.

Таблица 1

Экспертные оценки оцениваемого устройства и веса по каждому из критериев сравнения

№ п/п	Критерии	Вес	Экспертные баллы	Взвешенные баллы
1	Объем рынка сбыта	6	4	
2	Прибыль от продаж	7	6	
3	Защищенность прав	6	6	
4	Область правовой охраны	4	4	
5	Стадия развития	5	4	
6	Рыночная среда	5	4	
	Всего			

Задача 3.

В здании общей площадью 2000 кв.м., подлежащих сдаче в аренду, 500 кв.м. свободны, остальные сданы в аренду за 20 у.е./кв.м. Операционные расходы составляют 40% действительного валового дохода. Определите стоимость здания, если среднерыночная ставка капитализации составляет 15 %.

4.3. Блок 3. Кейс

4.3.1. Процедура оценивания

Третий этап государственного экзамена предполагает решение кейса по профилю подготовки. Каждому обучающему предлагается для решения один кейс. При решении кейса обучающийся должен продемонстрировать уровень системных теоретических знаний по профилю подготовки, практические навыки решения конкретных профессиональных ситуаций, проведения расчетов, умение обосновывать принятое решение, умение использовать нормативно-правовую и методическую базу, соответствующую будущей квалификации

выпускника. На решение кейса отводится два астрономических часа. Все задания к кейсу выполняются письменно.

Для оценки качества решения кейса используются следующие критерии:

Критерии оценивания выполнения задания по кейсу	Балл
Знание нормативно-правовой базы	10
Умение методически верно составлять алгоритм решения кейса	15
Владение навыками производить расчеты	10
Умение качественно оформлять решение кейса	5
Демонстрировать способность качественно формулировать выводы	10
Итого	50

Максимальная оценка за решение кейса составляет 50 баллов.

Итоговая оценка знаний студентов по государственному экзамену составляет 100 баллов

4.3.2. Содержание оценочных материалов

На основе оценки стоимости предприятия (бизнеса) необходимо рассчитать итоговую величину рыночной стоимости одной обыкновенной акции закрытой компании – промышленного предприятия ЗАО «Бета» по состоянию на 01.01.2023г. Баланс и Отчет о прибылях и убытках ЗАО «Бета» за 2022г. приведены в Приложениях 1 и 2.

Задание выполняется в три этапа: на первом этапе рассчитывается стоимость предприятия методом дисконтированных денежных потоков, на втором этапе – методом стоимости чистых активов.

На третьем этапе определяется итоговая величина рыночной стоимости одной обыкновенной акции закрытой компании ЗАО «Бета» с использованием результатов расчета первых двух этапов.

В процессе выполнения задания с использованием нормативной базы оценочной деятельности целесообразно привести письменное описание процедуры расчета. Результаты расчетов представляются путем заполнения расчетных таблиц (см. по тексту).

Информация для выполнения первого этапа – расчета рыночной стоимости ЗАО «Бета» методом дисконтированных денежных потоков по состоянию на 01.01.2023г.

В 2020г. было произведено и реализовано 240 тн. продукции, при этом условно-постоянные затраты составили 3000 тыс.руб. в суммарной величине себестоимости реализованной продукции и коммерческих расходов. Производственные мощности ЗАО «Бета» составляют 500 тн. продукции.

В течение второго года прогнозного периода прогнозируется проведение модернизации технологической линии основного производства; в результате этого, в третьем году прогнозного периода прогнозируется снижение удельных переменных затрат на 4% и увеличение условно-постоянных затрат на 500 тыс.руб.; в последующие годы прогнозного периода издержки стабилизируются.

Ставка дохода на собственный капитал определена на уровне 23% годовых, ставка налога на прибыль - 24%. Значения отдельных параметров денежного потока по годам прогнозного периода представлены также в расчетной таблице 1.

Итоговые и промежуточные результаты расчета рыночной стоимости ЗАО «Бета» методом дисконтированных денежных потоков необходимо представить путем заполнения расчетной таблицы 1. Проанализировать динамику прогнозного денежного потока, сделать выводы.

Информация для выполнения второго этапа - расчета рыночной стоимости ЗАО «Бета» методом стоимости чистых активов по состоянию на 01.01.2023г.

Необходимо оценить стоимость принадлежащего предприятию и сдаваемого в аренду грузоподъемного устройства. Прогнозируется получение дохода от сдачи данного устройства в

аренду в размере 220 тыс.руб в год в течение шести лет. Остаточная стоимость объекта на конец прогнозного периода составит 714 тыс.руб.; ставка дисконта 25%.

В процессе выполнения задания необходимо привести письменное описание расчета рыночной стоимости грузоподъемного устройства.

Рыночная стоимость прочих активов и пассивов указана в расчетной таблице 2. Рыночная стоимость прочих основных средств – за исключением грузоподъемного устройства – составляет 17 514 тыс.руб.

Результаты расчета рыночной стоимости ЗАО «Бета» методом стоимости чистых активов необходимо представить путем заполнения расчетной таблицы 2.

Информация для выполнения третьего этапа - расчета итоговой величины рыночной стоимости одной обыкновенной акции закрытой компании ЗАО «Бета» по состоянию на 01.01.2023г.

Уставный капитал ЗАО «Бета» состоит из обыкновенных акций в количестве 50 тыс.шт.; обоснованная величина скидки за неконтрольный характер пакета определена в размере 20%, скидки за недостаточную ликвидность 40%. Предварительная величина стоимости ЗАО «Бета», полученная в результате применения метода рынка капитала, составляет 15 011 200 руб.

На основании результатов выполнения предыдущих двух этапов и информации, представленной в расчетной таблице 3, необходимо определить итоговую величину рыночной стоимости одной обыкновенной акции закрытой компании ЗАО «Бета» по состоянию на 01.01.2021г.

Результаты расчетов необходимо представить путем заполнения расчетной таблицы 3.Проанализировать соотношение величин стоимости одной обыкновенной акции ЗАО «Бета», полученных в результате применения различных подходов к оценке, и итоговой величины стоимости, сделать выводы.

5. Критерии оценивания государственного экзамена

Шифр и расшифровка компетенции	**Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания**	**Задание / блок заданий / параметр выполнения задания**	**Критерии оценивания**			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	**Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:**	**Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:**	**Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:**
ОК-3 - способностью использовать основы	**Знать**сущность и составные элементы различных экономических	Блок 1. Тестовые задания по дисциплинам «Макроэкономика 1»,	Обучающийся дал верные ответы	Обучающийся дал верные ответы	Обучающийся дал верные ответы на шестьиз	Обучающийся дал верные ответы на пять и

экономических знаний в различных сферах деятельности	явлений, процессов и показателей **Уметь**интерпретироватьэкономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями **Владеть**навыками выявления взаимосвязей между различными экономическими показателями, явлениями, процессами	«Макроэкономика 2», «Микроэкономика1»,«Микроэкономика2», «Налогообложение», «Финансы»	на все тестовые задания	на восемь из двенадцати тестовых заданий	двенадцатитестовых заданий	менее задания из двенадцати тестовых заданий
ОК- 8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать**средства и методы физической культуры	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Физическая культура и спорт»	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы на один из трех тестовых заданий	Обучающийся не дал верные ответы на задания из трех тестовых заданий
ОК- 9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать**приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **Уметь** применять приемы оказания первой помощи	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы на один из трех тестовых заданий	Обучающийся не дал верные ответы на задания из трех тестовых заданий
ОПК- 3 - способностью выбрать	**Знать**инструментальные средства для обработки	Блок 1. Тестовые задания по дисциплинам	Обучающийся дал	Обучающийся дал	Обучающийся дал верные	Обучающийся дал верные

инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	экономических данных в соответствии с поставленной задачей **Уметь**применять для обработки и анализа экономических данных инструментальные средства, выбранные в соответствии с поставленной задачей	«Макроэкономика 1», «Макроэкономика 2», «Микроэкономика1 »,«Микроэкономика2»	верные ответы на все тестовые задания	верные ответы на три из четырех тестовых заданий	ответы на два из четырех тестовых заданий	ответы на один и менее задания из четырех тестовых заданий
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	**Знать** основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методы их анализа **Уметь**собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **Владеть** методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-	Блок 2. Задачи «Оценка стоимости недвижимости»	Обучающийся дал верные ответы на все задачи	Обучающийся дал верные ответы на две задачи	Обучающийся дал верные ответы на одну задачу	Обучающийся дал верные ответы на одну задачу, но есть ошибки в расчетах
		Блок 3. Кейс «Оценка стоимости недвижимости»	Обучающийся дал верные ответы на кейс	Обучающийся дал верные ответы на кейс, но есть не существенные ошибки в расчетах	Обучающийся дал верные ответы на кейс, но есть существенные ошибки в расчетах	Обучающийся не дал верные ответы на кейс, и есть существенные ошибки в расчетах

субъектов	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
ПК-2 способностью на основе типовых методики и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать** основные типовые методики и требования нормативно-правовой базы в части определения экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов **Уметь** на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов **Владеть** типовыми методиками и грамотно пользоваться действующей нормативно-правовой базой расчета экономических и социально-экономических показателей, деятельность хозяйствующих субъектов	Блок 2. Задачи «Общая теория оценки» «Оценка стоимости земли»	Обучающийся дал верные ответы на все задачи	Обучающийся дал верные ответы на две задачи	Обучающийся дал верные ответы на одну задачу	Обучающийся дал верные ответы на одну задачу, но есть ошибки в расчетах
		Блок 3. Кейс «Оценка стоимости земли» «Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств»	Обучающийся дал верные ответы на кейс	Обучающийся дал верные ответы на кейс, но есть не существенные ошибки в расчетах	Обучающийся дал верные ответы на кейс, но есть существенные ошибки в расчетах	Обучающийся не дал верные ответы на кейс, и есть существенные ошибки в расчетах
ПК-3 способностью	**Знать** особенности составления	Блок 2. Задачи «Общая теория оценки»	Обучающийся дал	Обучающийся дал	Обучающийся дал верные	Обучающийся дал верные

выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	экономических планов и выполнения расчетов в соответствии со стандартами организации **Уметь** выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять **Владеть** навыками составления экономических разделов планов, уметь анализировать показатели планов, обосновывать их и представлять результаты работы		верные ответы на все задачи	верные ответы на две задачи	ответы на одну задачу	ответы на одну задачу, но есть ошибки в расчетах
		Блок 3. Кейс «Оценка стоимости земли» «Оценка стоимости недвижимости»	Обучающийся дал верные ответы на кейс	Обучающийся дал верные ответы на кейс, но есть не существенные ошибки в расчетах	Обучающийся дал верные ответы на кейс, но есть существенные ошибки в расчетах	Обучающийся не дал верные ответы на кейс, и есть существенные ошибки в расчетах
ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученн	**Знать** стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для описания экономических процессов и явлений **Уметь** строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для описания экономических процессов и явлений, анализировать и	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Эконометрика»	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на три из четырех тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы на два из четырех тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы на один и менее задания из четырех тестовых заданий
		Блок 2. Задачи «Общая теория оценки» «Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств»	Обучающийся дал верные ответы на все задачи	Обучающийся дал верные ответы на две задачи	Обучающийся дал верные ответы на одну задачу	Обучающийся дал верные ответы на одну задачу, но есть ошибки в

ые результаты	содержательно интерпретировать полученные результаты **Владеть** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты					расчетах
		Блок 3. Кейс «Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств» «Оценка стоимости ценных бумаг и нематериальных активов»	Обучающийся дал верные ответы на кейс	Обучающийся дал верные ответы на кейс, но есть не существенные ошибки в расчетах	Обучающийся дал верные ответы на кейс, но есть существенные ошибки в расчетах	Обучающийся не дал верные ответы на кейс, и есть существенные ошибки в расчетах
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Знать** содержание финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. **Уметь** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. **Владеть** навыками использования результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности	Блок 1. Тестовые задания по дисциплинам «Основы бухгалтерского учета», «Экономика организации», «Налогообложение»	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на пять из семи тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы на четыре из семи тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы на три и менее задания из семи тестовых заданий
		Блок 2. Задачи «Оценка стоимости ценных бумаг и нематериальных активов»	Обучающийся дал верные ответы на все задачи	Обучающийся дал верные ответы на две задачи	Обучающийся дал верные ответы на одну задачу	Обучающийся дал верные ответы на одну задачу, но есть ошибки в расчетах
		Блок 3. Кейс «Оценка стоимости ценных бумаг и нематериальных активов» «Оценка стоимости бизнеса отдельных видов деятельности»	Обучающийся дал верные ответы на кейс	Обучающийся дал верные ответы на кейс, но есть не существенные ошибки в	Обучающийся дал верные ответы на кейс, но есть существенные ошибки в расчетах	Обучающийся не дал верные ответы на кейс, и есть существенные ошибки в расчетах

	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений			расчетах		
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**Знать**способы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях **Уметь** анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей **Владеть** навыками использования полученных аналитических данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с целью выявлять тенденции изменения социально-экономических	Блок 1. Тестовые задания по дисциплинам «Финансы», «Мировая экономика», «Статистика»	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на пять из семи тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы на четыре из семи тестовых заданий
		Блок 2. Задачи «Общая теория оценки» «Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств»	Обучающийся дал верные ответы на все задачи	Обучающийся дал верные ответы на две задачи	Обучающийся дал верные ответы на одну задачу	Обучающийся дал верные ответы на одну задачу, но есть ошибки в расчетах
		Блок 3. Кейс «Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств»	Обучающийся дал верные ответы на кейс	Обучающийся дал верные ответы на кейс, но есть не существенные ошибки в расчетах	Обучающийся дал верные ответы на кейс, но есть существенные ошибки в расчетах	Обучающийся не дал верные ответы на кейс, и есть существенные ошибки в расчетах

	показателей в процессе принятия управленческих решений					

Приложение 2
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.01(Г)«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».
Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной формы

Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № ____

Оценочный лист сдачи государственного экзамена

ФИО обучающегося_____
Шифр Направление (профиль) 38.03.01 «Экономика», Оценка бизнеса и рисков
_____
Группа_____

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене
_____
_____
_____
2. Вопросы, заданные обучающемуся:
_____
_____
_____
3. Характеристика ответов обучающегося
_____
4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Код компетенции	**Расшифровка компетенции**	**Уровень освоения компетенции (подчеркнут нужное)**
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в полном / не в полном объёме		

5. Оценка за подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена

№ п/п	Оценочное средство	Балл
1.	Блок 1. Тестовые задания	20
2.	Блок 2. Задачи	30
3.	Блок 3. Кейс	50
	Итоговый балл	100

Итоговая оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) *указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)*

_____

_____

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК _____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК _____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

_____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

_____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

_____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

_____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

_____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

_____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Секретарь _____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Приложение 3
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.01(Г)«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: *оценка бизнеса и рисков*
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: *очное*
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: *2020*

Основная литература:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=340857

2.Кузнецов И.Н. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 284 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415064(дата обращения: 12.04.2020).

3. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=390595(дата обращения:12.04.2020).

4. Понки И.В Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования: монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. - М.: ИНФРА-М, 2019- 86 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1002818(дата обращения:12.04.2020).

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон 'Об образовании в Российской Федерации' от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190917/ -

3.Положение от 4 июня 2018 г. № 0.1.1.67-08/179 'Об организации проведения практики обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет'. - https://kpfu.ru/portal/docs/F_1553675268/Polozhenie.ob.organizacii.provedeniya.praktiki.ot.04.06.2018_0.1.1.67_08_179.pdf

4. Кожухар, В. М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415587((дата обращения:12.04.2020).

5. Овчаров А.О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=427047(дата обращения:12.04.2020).

Приложение 4
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.01(Г)«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: *оценка бизнеса и рисков*
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: *очное*
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: *2020*

1. Операционнаясистема Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакетофисногопрограммногообеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Электроннаябиблиотечнаясистема «ZNANIUM.COM»
8. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
9. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
10. Справочно-правовая система «Гарант»
11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"31" 08 2020 г.

Программа государственного аттестационного испытания
Б3.Б.02 (Д) ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: *оценка бизнеса и рисков*
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: *очное*
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: *2020*

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
СК-1	способностью самостоятельно осуществлять оценку стоимости объектов гражданских прав, обязательств; составлять итоговый документ (отчет) об оценке; организовывать процесс определения стоимостей (цен), оценки объектов гражданских прав, обязательств

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Из них:

15 часов отводится на КСР;

201 час отводится на самостоятельную работу.

3. Цели, принципы и этапы защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3.1.Цели и принципы защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника косуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемусяв выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работеобучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

3.2. Этапы и сроки выполнениявыпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности

(профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Тематика выпускных квалификационных работ доводится до обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется в срок до 11 ноября и завершается оформлением заявления, которое подписывается обучающимся, руководителем работы и заведующим кафедрой.

По выбранной теме выпускной квалификационной работы обучающийся в срок до 1 декабря разрабатывает план работы, согласовывает его с научным руководителем и получает от научного руководителя задание на выпускную квалификационную работу.

Независимо от выбранной темы выпускная квалификационная работа должна включать:

- введение, где следует отметить актуальность выбранной темы, теоретическое и практическое значение изучаемой проблемы. Во введении должны быть сформулированы основные направления исследования и определены его цели и задачи, объект и предмет исследования, указаны организация, по материалам которой выполняется выпускная квалификационная работа, информационная база исследования и применяемые методы исследования;
- теоретическую часть (первая глава), где должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение,
- практическую часть (вторая и третья главы), которая должна носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования должны быть разработаны конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем социально-экономического развития;
- заключение, где следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования, а также отразить свой вклад в разрешение рассматриваемых проблем.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки:

- первая глава – в срок до 1 февраля;
- вторая глава – в срок до 1 апреля;
- третья глава – в срок до 25 мая.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедруне позднее чем за 10 дней до защиты. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям.ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

5. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКРпредставленв Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к защите и защите ВКР для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и практическое значение;
- изучить теоретические положения, нормативную, методическую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- собрать необходимый фактический материал по теме выпускной квалификационной работы;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- на основе исследования теоретического и практического материала сделать выводы и разработать рекомендации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- экономически обосновать предлагаемые рекомендации;
- оформить ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- подготовить доклад и презентационный материал к защите ВКР.

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Это самый трудоемкий и длительный процесс в научно-исследовательской работе. При подборе литературы необходимо сопоставлять информацию, содержащуюся в источнике, с темой работы, ее основными целями и задачами, только тогда можно определить «нужные» и «не очень нужные» для работы публикации. Опираясь на разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем – с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным, накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного.Обработку всего собранного материала рекомендуется осуществлять следующим образом: сначала перечитать и разложить по вопросам плана, а затем – «расчистить», то есть освободить от всего ненужного для разработки темы.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста научной работы предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Отредактированная выпускная квалификационная работа должна быть правильно оформлена.

Обучающийся, допущенный к защите ВКР, должен подготовить доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом. Доклад должен быть содержательным, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичными. Здесь должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, сделанные автором предложения и рекомендации, а также возможность и перспективы их использования. Доклад при защите ВКР должен обязательно сопровождаться презентацией и иллюстративным материалом (раздаточным материалом).

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, где заслушивается доклад обучающегося. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы, на которые обучающийся дает ответы. Вопросы могут относиться к теме ВКР или специальных курсов, изученных обучающимся за время учебы, поэтому обучающемуся перед защитой целесообразно восстановить в памяти основное содержание специальных курсов и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме ВКР. Вопросы, в случае необходимости, можно записать и подготовить ответы, при этом разрешается пользоваться работой. По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о широте кругозора обучающегося, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

7. Список литературы, необходимой защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература доступна обучающимся в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Наименование Интернет-ресурса	URL
Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	https://kpfu.ru/library
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
Справочно-правовая система "Гарант"	http://www.garant.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении4к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся повыполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- проектор и экран для презентации при защите ВКР;

11. Особенности защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников -например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения -аудиально;применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);

- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защитевыпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.02(Д)«Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика

Фонд оценочных средств государственного аттестационного испытания
Б3.Б.02(Д)– Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: *оценка бизнеса и рисков*
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: *очное*
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: *2020*

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать** категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности **Уметь**применять понятийно-*категориальный аппарат философской методологии* в научно-исследовательской *работе* при анализе современных научных, экономических проблем **Владеть** навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы	Текст ВКР Текст ВКР Текст ВКР Защита ВКР
ОК- 2 -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Знать**методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики **Уметь** критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию **Владеть**навыками анализа причинно-следственных связей и выявления закономерностей в историческом развитии общества и экономики	Текст ВКР Текст ВКР Текст ВКР
ОК- 4 -способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать**основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний **Уметь** грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи **Владеть**навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи	Текст ВКР Текст ВКР Защита ВКР Защита ВКР
ОК-5 -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Уметь**строить межличностные отношения и работать в коллективе, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения **Владеть**навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде	Текст ВКР Текст ВКР Защита ВКР
ОК- 6 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знать**основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	Текст ВКР

	Уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности **Владеть**навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Текст ВКР Текст ВКР
ОК-7 –способностью к самоорганизации и самообразованию	**Уметь** самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач **Владеть**навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности	Текст ВКР Текст ВКР
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать** основы информационно-библиографической культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности **Уметь** применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности **Владеть**навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Текст ВКР Текст ВКР Защита ВКР Текст ВКР
ОПК-2 –способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать** методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач **Уметь** проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами **Владеть**базовыми и специальными инструментами анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач	Текст ВКР Текст ВКР Текст ВКР
ОПК-4 -способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за	**Уметь**находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывать их выбор и оценивать результаты предлагаемых решений **Владеть**навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в	Текст ВКР Текст ВКР Защита ВКР

них ответственность	профессиональной деятельности	
ПК-7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Знать:** специфику и методику сбора и анализа рыночных данных, необходимых для оценки стоимости предприятия (бизнеса) **Уметь:** собрать, проанализировать необходимые данные для составления информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации в целях оценки стоимости предприятия	Текст ВКР Текст ВКР Защита ВКР
ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач **Уметь:** использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии **Владеть:** способностью самостоятельно использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Текст ВКР Текст ВКР Защита ВКР
ПК 9 - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	**Знать:** особенности проектного подхода к организации хозяйственной деятельности компании **Уметь:** организовывать деятельность малой группы с целью оптимальной разработки экономического проекта; а также создавать конкретный экономический проект **Владеть:** навыками применения подходов и методов оценки объектов собственности при экспертизе отчетов об оценке	Текст ВКР Текст ВКР Защита ВКР
ПК 10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** современные технические средства и информационные технологии в области оценки стоимости объектов собственности **Уметь:** использовать для определения стоимости объектов собственности современные технические средства и информационные технологии **Владеть:** навыками самостоятельного использования современных технических средств и информационных технологий для определения стоимости машин, оборудования и транспортных средств	Текст ВКР Текст ВКР Защита ВКР
ПК 11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их	**Знать:** нормативные требования к процедурам оценки объектов собственности, критически оценивать структуру и содержанию отчета об оценке, разрабатывать и обосновывать предложения по его совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Текст ВКР

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	**Уметь:** критически оценивать предлагаемые варианты отчетов об оценке, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствия **Владеть:** способностью критически оценивать предлагаемые варианты отчетов об оценке стоимости и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Текст ВКР Защита ВКР
СК-1 - способностью самостоятельно осуществлять оценку стоимости объектов гражданских прав, обязательств; составлять итоговый документ (отчет) об оценке; организовывать процесс определения стоимостей (цен), оценки объектов гражданских прав, обязательств	**Знать:** теоретические основы оценки стоимости объектов гражданских прав и обязательств в оценке стоимости **Уметь:** применять теоретические и практические знания в области оценки объектов собственности, составлять отчет об оценке; организовывать процесс определения стоимости объектов собственности **Владеть:** теоретическими и практическими навыками в области оценки стоимости объектов собственности, составлять отчет об оценке; организовывать процесс определения стоимости объектов собственности	Текст ВКР Текст ВКР Защита ВКР

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает Свободно определяет категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности	Знает В целом правильно определяет категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности	Знает Испытывает отдельные затруднения при определении категориального и методологического аппарата философии применительно к сфере профессиональной деятельности	Знает Демонстрирует незнание категориального и методологического аппарата философии применительно к сфере профессиональной деятельности
	Умеет Свободно применяет понятийно-*категориальный аппарат философской методологии* внаучно-исследовательской *работе* при анализе современных научных, экономических проблем	Умеет Применяет понятийно-*категориальный аппарат философской методологии* в научно-исследовательской *работе* при анализе современных научных, экономических проблем, допуская незначительные неточности	Умеет Анализирует понятийно-*категориальный аппарат философской методологии* в научно-исследовательской *работе*при анализе современных научных, экономических проблем, допуская ошибки	Умеет Не применяет либо применяет с грубыми ошибками понятийно-*категориальный аппарат философской методологии* в научно-исследовательской *работе* при анализе современных научных, экономических проблем
	Владеет Свободно, последовательно на основе философского мышления формирует собственный системный, целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы	Владеет Формирует на основе философского мышления собственный целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы	Владеет Демонстрирует отдельные навыки философского мышления при формировании собственного взгляда на современные научные, экономические проблемы	Владеет Демонстрирует отсутствие навыков философского мышления для выработки собственного взгляда на современные научные, экономические проблемы

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает Свободно определяет и выбирает методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики	Знает В целом правильно определяет и выбирает методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики	Знает Допускает ошибки при определении и выборе методических подходов к анализу исторических процессов в сфере экономики	Знает Демонстрирует незнание методических подходов к анализу исторических процессов в сфере экономики
	Умеет Критически воспринимает, детально анализирует и комплексно оценивает историческую информацию	Умеет Критически воспринимает, анализирует и в целом правильно оценивает историческую информацию	Умеет В целом критически воспринимает, анализирует отдельную историческую информацию, испытывает затруднения при её оценке	Умеет Не анализирует и не оценивает историческую информацию, не воспринимает её критически
	Владеет Последовательно и безошибочно выявляет причинно-следственные связи и закономерности в историческом развитии общества и экономики	Владеет В целом правильно выявляет причинно-следственные связи и закономерности в историческом развитии общества и экономики	Владеет Выявляет отдельные причинно-следственные связи и некоторые закономерности в историческом развитии общества и экономики	Владеет Не выявляет причинно-следственные связи и закономерности в историческом развитии общества и экономики
ОК- 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать Безошибочно воспроизводит устные и письменные высказывания в соответствии с основными правилами современного русского языка и культуры речи с учетом требований к их речевому и языковому оформлению	Знает Воспроизводит устные и письменные высказывания в соответствии с основными правилами современного русского языка и культуры речи с учетом требований к их речевому и языковому оформлению, допуская при этом незначительные ошибки	Знает Воспроизводит устные и письменные высказывания с нарушениями основных правил современного русского языка и культуры речи	Знает Воспроизводит устные и письменные высказывания с грубыми нарушениями основных правил современного русского языка и культуры речи
	Умеет Грамотно и аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	Умеет Грамотно и в основном аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	Умеет Грамотно излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, при этом, не используя необходимый стиль и тип речи	Умеет Излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения

	Владеет Свободно выражает свои мысли и мнения в межличностном деловом общении в соответствии с навыками публичной речи	Владеет Выражает свои мысли и мнения в межличностном деловом общении, имея некоторое ограничение в навыках публичной речи	Владеет Испытывает некоторые затруднения в выражении своих мыслей и мнений в деловом общении	Владеет Испытывает серьезные затруднения в выражении своих мыслей и мнений в деловом общении
ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет Легко строит межличностные отношения и успешно работает в коллективе, проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения	Умеет Легко строит межличностные отношения и успешно работает в коллективе, в целом проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения	Умеет Строит межличностные отношения и работает в коллективе, в отдельных случаях тяжело воспринимает иные взгляды и точки зрения	Умеет Строит межличностные отношения и работает в коллективе, испытывая некоторые сложности
	Владеет Устанавливает и поддерживает конструктивные отношения с членами коллектива; обладает всесторонними навыками делового общения в профессиональной среде	Владеет Устанавливает и поддерживает конструктивные отношения с членами коллектива; обладает отдельными навыками делового общения в профессиональной среде	Владеет Устанавливает и поддерживает отношения с членами коллектива; обладает слабо выраженными навыками делового общения в профессиональной среде	Владеет Устанавливает и поддерживает отношения с членами коллектива
ОК- 6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает Систематизирует и безошибочно описывает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	Знает Систематизирует и с незначительными неточностями описывает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	Знает Описывает с ошибками основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	Знает Называет лишь отдельные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки при их описании
	Умеет Свободно выбирает, упорядочивает и обобщает различные виды нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной	Умеет В целом правильно выбирает, упорядочивает и обобщает основные виды нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной	Умеет Выбирает и обобщает лишь некоторые из нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Умеет Допускает ошибки при выборе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, демонстрирует неумение их обобщить

	деятельности	деятельности		
	Владеет Последовательно и детально анализирует и сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Владеет Последовательно анализирует и в целом правильно сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Владеет Анализирует положения отдельных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, испытывает затруднения в их сопоставлении	Владеет Не анализирует и не сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	Умеет Самостоятельно, последовательно строит процесс овладения информацией, грамотно отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач	Умеет Самостоятельно строит процесс овладения информацией, в целом грамотно отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач	Умеет Строит процесс овладения информацией, самостоятельно отобранной для выполнения поставленных задач, непоследовательно, при напоминании преподавателя и под его контролем	Умеет Не способен самостоятельно правильно отобрать и структурировать информацию для выполнения поставленных задач, демонстрирует неумение строить процесс овладения информацией
	Владеет Самостоятельно и эффективно организует собственную научно-исследовательскую деятельность	Владеет В целом самостоятельно и достаточно эффективно организует собственную научно-исследовательскую деятельность	Владеет В целом демонстрирует определённую способность вести научно-исследовательскую деятельность, но затрудняется самостоятельно её организовать	Владеет Не демонстрирует навыки самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	Знает Знает основы и определяет специфику информационно-библиографической культуры; истолковывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Знает Знает основы информационно-библиографической культуры; в целом правильно истолковывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Знает Знает лишь отдельные аспекты информационно-библиографической культуры; испытывает затруднения при толковании основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Знает Демонстрирует незнание большинства аспектов информационно-библиографической культуры; испытывает затруднения и допускает грубые ошибки при толковании основных требований информационной безопасности при решении

культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				задач профессиональной деятельности
	Умеет Свободно и уверенно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения различных задач профессиональной деятельности	Умеет В целом правильно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Умеет Применяет отдельные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Умеет Демонстрирует неумение решать стандартные профессиональные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий
	Владеет Демонстрирует навыки всестороннего анализа, поиска и определения различных путей решения задач профессиональной деятельности на основе овладения информационной и библиографической культурой с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Владеет Демонстрирует навыки анализа, поиска и определения отдельных путей решения задач профессиональной деятельности на основе овладения основными аспектами информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Владеет Способен на основе общих представлений об информационной и библиографической культуре провести анализа и обозначить пути решения некоторых поставленных задач профессиональной деятельности	Владеет Демонстрирует отсутствие необходимых навыков поиска путей решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; владеет недостаточным уровнем библиографической культуры, необходимым для анализа информации

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает Свободно систематизирует, сопоставляет и правильно выбирает методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач	Знает Систематизирует, сопоставляет и в целом правильно выбирает методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач	Знает Систематизирует методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач, но допускает ошибки при их выборе	Знает Систематизирует методы сбора финансово-экономической информации, но демонстрирует незнание методов её анализа и обработки для решения профессиональных задач
	Умеет Проводит глубокий, всесторонний анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами	Умеет Проводит анализ и обработку собранной финансово-экономической информацию в соответствии с поставленными профессиональными задачами	Умеет Проводит анализ собранной финансово-экономической информации, допуская ошибки методического характера, затрудняется использовать результаты анализа при решении профессиональных задач	Умеет Собирает отдельную финансово-экономическую информацию, но не анализирует и не обрабатывает её в соответствии с поставленными профессиональными задачами
	Владеет Демонстрирует навыки применения базовых и специальных инструментов анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач	Владеет Демонстрирует навыки применения базовых и отдельных специальных инструментов анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач	Владеет Демонстрирует навыки применения лишь базовых инструментов анализа финансово-экономической информации	Владеет Демонстрирует отсутствие навыков применения как специальных, так и базовых инструментов анализа финансово-экономической информации
ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной	Умеет Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывает их выбор и оценивает все результаты предлагаемых решений	Умеет Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывает их выбор и в целом правильно оценивает результаты предлагаемых решений	Умеет Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, но не может их в должной мере обосновать, испытывает затруднения в оценке результатов предлагаемых решений	Умеет Допускает грубые ошибки при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, не может обосновать выбор принятых

деятельности и готовность нести за них ответственность				решений
	Владеет Свободно демонстрирует навыки принятия последовательных, ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Владеет Демонстрирует навыки принятия в целом правильных, ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Владеет Демонстрирует навыки принятия организационно-управленческих решений, касающихся лишь отдельных аспектов профессиональной деятельности	Владеет Демонстрирует отсутствие навыков принятия правильных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает Описывает приемы и способы анализа, экономической информации, формирования аналитических отчетов и обзоров для принятия управленческих и других решений.	Знает Понимает методику формирования учетной, отчетной и другой экономической информации, методы анализа и обработки информации для подготовки аналитических отчетов	Знает Демонстрирует навыки формирования учетной, отчетной и другой экономической информации, методы анализа и обработки информации для подготовки аналитических отчетов	Знает Демонстрирует отсутствие навыков формирования учетной, отчетной и другой экономической информации, методы анализа и обработки информации для подготовки аналитических отчетов
	Умеет Производит необходимые расчеты и формулировать выводы для решения аналитических задач в соответствии с темой исследования	Умеет Собирает и обрабатывает исходные данные, рассчитывает экономические показатели для решения аналитических задач в соответствии с темой исследования	Умеет Находит исходные данные, рассчитывает экономические показатели для решения аналитических задач в соответствии с темой исследования	Умеет Допускает грубые ошибки при расчетах и формулировании выводов для решения аналитических задач в соответствии с темой исследования
ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и	Знает Описывает перспективные технические средства и информационные технологии для проведения процедуры оценки стоимости бизнеса и	Знает Описывает возможности современных технические средства и информационных технологий для проведения процедуры оценки стоимости	Знает Демонстрирует навыки применения технических средств и информационных технологий для проведения процедуры оценки стоимости бизнеса и	Знает Демонстрирует отсутствие навыков применения технических средств и информационных технологий для проведения процедуры

исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	активов	бизнеса и активов	активов	оценки стоимости бизнеса и активов
	Умеет Использует на продвинутом уровне пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для оценки стоимости бизнеса и активов	Умеет Анализировать на профессиональном уровне пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для оценки стоимости бизнеса и активов	Умеет Анализировать на профессиональном уровне пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для оценки стоимости бизнеса и активов	Умеет Допускает грубые ошибки при анализе на профессиональном уровне пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для оценки стоимости бизнеса и активов
	Владеет Применяет современные технические средства и информационные технологии для работы с базами данных и подготовки наглядной презентации результатов исследования	Владеет Использует современные технические средства и информационные технологии для проведения контрольных процедур в отношении подготовки отчета об оценке	Владеет Демонстрирует навыки использования современных технических средств и информационных технологии для проведения контрольных процедур в отношении подготовки отчета об оценке	Владеет Демонстрирует отсутствие навыков использования современных технических средств и информационных технологии для проведения контрольных процедур в отношении подготовки отчета об оценке
ПК 9 - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает Свободно описывает структуру экономического проекта; основные задачи, методы и приемы формирования малой группы	Знает Понимает структуру экономического проекта; основные задачи, методы и приемы формирования малой группы	Знает Описывает структуру экономического проекта; основные задачи, методы и приемы формирования малой группы	Знает Демонстрирует отсутствие навыков формированияструктуры экономического проекта; основные задачи, методы и приемы формирования малой группы
	Умеет Свободно уверенно организовывает деятельность малой группы с целью разработки и принятия эффективных управленческих решений	Умеет Организовывает деятельность малой группы с целью разработки и принятия эффективных управленческих решений	Умеет Применяет деятельность малой группы с целью разработки и принятия эффективных управленческих решений	Умеет Демонстрирует отсутствие навыков организации деятельности малой группы с целью разработки и принятия эффективных управленческих решений

	Владеет Применяет методы самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы	Владеет Демонстрирует навыки применения методов самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы	Владеет Способен применять методы самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы	Владеет Демонстрирует отсутствие необходимых навыков применения методов самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы
ПК 10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач	Знает основные методы решения коммуникативных задач, специфику различных способов решения коммуникативных задач	Знает основные методы решения коммуникативных задач, специфику различных способов решения коммуникативных задач	Знает Демонстрирует отсутствие навыков формирования методов решения коммуникативных задач, специфику различных способов решения коммуникативных задач
	Умеет Интерпретировать результаты, полученные с помощью технических средств, а также интегрировать данные между различными программными продуктами	Умеет Идентифицировать индикаторы эффективности стоимостного управления в конкретной ситуации	Умеет Определять факторы стоимости и отбирать их основе критического анализа	Умеет Демонстрирует отсутствие навыков определения факторов стоимости и отбирания их основе критического анализа
	Владеет Применяет настройки основных параметров технических средств, с целью эффективной обработки массива данных и получения упорядоченной информации с учетом используемой учетной политики субъекта хозяйствования; - навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач	Владеет Демонстрирует навыки применения настроек основных параметров технических средств, с целью эффективной обработки массива данных и получения упорядоченной информации с учетом используемой учетной политики субъекта хозяйствования	Владеет Способенприменять настройки основных параметров технических средств, с целью эффективной обработки массива данных и получения упорядоченной информации с учетом используемой учетной политики субъекта хозяйствования	Владеет Демонстрирует отсутствие навыков применения настроек основных параметров технических средств, с целью эффективной обработки массива данных и получения упорядоченной информации с учетом используемой учетной политики субъекта хозяйствования

ПК 11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает Свободно описывает риски и их последствия для социально-экономической составляющей общества с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает Понимает особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает Определяет особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает Демонстрирует отсутствие навыков формирования рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества
	Умеет Определяет и анализирует возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов	Умеет Анализирует возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов	Умеет Находить риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов	Умеет Демонстрирует отсутствие навыков формирования рисков и возможных социально-экономических последствий при разработке планов
	Владеет Демонстрирует навыки оценки и обосновывания предложений по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении	Владеет Использует способы управления рисками и выявляет социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении	Владеет Применять критическую оценку и обосновывания предложений по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении	Владеет Демонстрирует отсутствие навыков выявления социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении
СК-1 - способностью самостоятельно осуществлять оценку стоимости объектов гражданских прав, обязательств;	Знает теоретические основы оценки стоимости объектов гражданских прав и обязательств в оценке стоимости	Знает Демонстрирует навыки применения основ оценки стоимости объектов гражданских прав и обязательств в оценке стоимости	Знает Демонстрирует навыки применения лишь базовых основ оценки стоимости объектов гражданских прав и обязательств в оценке стоимости	Знает Демонстрирует отсутствие навыков применения как специальных, так и базовых основ оценки стоимости объектов гражданских прав и обязательств в оценке стоимости
	Умеет Применять теоретические и практические знания в области оценки объектов	Умеет Находит теоретические и практические знания в области оценки объектов	Умеет Находит теоретические и практические знания в области оценки объектов собственности,	Умеет Допускает грубые ошибки при составлении отчет об оценке; организации процесса

составлять итоговый документ (отчет) об оценке; организовывать процесс определения стоимостей (цен), оценки объектов гражданских прав, обязательств	собственности, составлять отчет об оценке; организовывать процесс определения стоимости объектов собственности	собственности, составлять отчет об оценке; организовывать процесс определения стоимости объектов собственности	но не может составлять отчет об оценке; организовывать процесс определения стоимости объектов собственности	определения стоимости объектов собственности
	Владеет теоретическими и практическими навыками в области оценки стоимости объектов собственности, составлять отчет об оценке; организовывать процесс определения стоимости объектов собственности	Владеет Демонстрирует навыки принятия в целом правильных, ответственных решений при составлении отчета об оценке и организации процесса определения стоимости объектов собственности	Владеет Демонстрирует навыки принятия организационно-управленческих решений, касающихся лишь организации процесса определения стоимости объектов собственности	Владеет Демонстрирует отсутствие навыков при составлении отчета об оценке и организации процесса определения стоимости объектов собственности

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной форм обучения.

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 50 баллов максимум, за защиту ВКР – 50 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается максимально в 50 баллов, их которых 45 баллов – максимальная оценка, выставляемая научным руководителем, 5 баллов – максимальная оценка, выставляемая рецензентом. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к защите ВКР, оценивается максимально в 50 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается 8-10 минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии –

заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов:

- сбор материала по теме исследования;
- обработка накопленного по намеченному плану материала;
- написание текста выпускной квалификационной работы в первом или черновом варианте;
- редактирование текста работы, то есть его упорядочение, обработка в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования, с учетом замечаний научного руководителя;
- оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями.

Обучающийся своевременно, сразу после распределения тем (осенью), начинает ходить на консультации к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодично представляет научному руководителю промежуточные результаты работы. Обучающийся учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя.

Структурными элементами ВКР являются:

–титульный лист;

–содержание;

–введение;

–основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;

–заключение;

–список использованных источников;

–приложения (при необходимости).

Объем ВКР – не менее 70 и не более 100страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объём работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

Во введении:

–обосновывается актуальность выбранной темы;

–производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);

–формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;

–определяются цели и задачи исследования;

–определяются объект и предмет исследования;

–указывается организация, по материалам которой выполняется ВКР;

–указываются информационная база исследования и применяемые методы исследования.

Рекомендуемый объем введения - 5-10% от общего объема работы.

В основной части работы должны содержаться следующие компоненты:

- ***в первой главе ВКР*** должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. Следует рассмотреть вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и,

по возможности, изложить свою точку зрения;

- вторая и третья главы ВКР – это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования необходимо разработать конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем территориального развития.

В работе должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций и т.д.). Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Список использованной литературы составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере, в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела

(главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся демонстрирует хорошие познания по теме исследования. Ему удалось собрать в тексте значительный материал, позволяющий раскрыть тему.

Обучающийся в тексте уделяет большое внимание аргументации своих утверждений. Выводы работы хорошо обоснованы. Наличествует анализ аргументации используемых в работе концепций и отдельных идей других авторов.

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются: наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии), название темы, информация об обучающемся – авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профиля, информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность), город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 75 % (с учетом цитирования).

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

– составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 8-10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи;

– изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS PowerPoint;

– продумывание ответов на замечания, содержащиеся в отзыве рецензента

– подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

– выступление обучающегося;

– ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ;

– зачитывается заключение рецензента;

– обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен;

– зачитывается отзыв научного руководителя;

– обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде MicrosoftPowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт – TimesNewRoman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	**Планируемые результаты обучения, раскрываемые параметром**	**Параметр**	**Критерии оценивания**			
			Баллы в интервале 86-100 %(высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	**Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:**	**Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:**	**Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:**
Текст ВКР						
ОК- 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать**основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний **Уметь** грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	*Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала*	Стиль и грамотность изложения материала ВКР полностью соответствуют требованиям коммуникации (описаны идеи, факты, мнения), полностью соблюдены правила современного русского языка к оформлению высказываний, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР не имеет стилистических и	Стиль и грамотность изложения материала ВКР в целом соответствуют требованиям коммуникации (описаны идеи, факты, мнения), полностью соблюдены правила современного русского языка к оформлению высказываний, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР имеет отдельные стилистические и	Стиль и грамотность изложения материала ВКР не соответствуют требованиям коммуникации (отсутствуют идеи, факты, мнения, отражающие аспекты ВКР), высказывания оформлены с отступлениями от правил современного русского языка, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР имеет значительное	Стиль и грамотность изложения материала ВКР не соответствуют требованиям коммуникации (отсутствуют идеи, факты, мнения, отражающие аспекты ВКР), высказывания оформлены с отступлениями от правил современного русского языка, структура ВКР не логична и не сбалансирована, текст ВКР имеет значительное количество

			орфографических ошибок	орфографические ошибки	количество стилистических и орфографических ошибок	стилистических и орфографических ошибок
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать** основы информационно-библиографической культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности **Уметь** применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности **Владеть**навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	*Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала*	Постановка профессиональных аналитических задач логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения достаточного количества информационных и библиографических источников с применением информационно-коммуникационных технологий	Постановка профессиональных аналитических задач логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения достаточного количества библиографических источников, при этом количество информационных источников ограничено, с применением информационно-коммуникационных технологий	Постановка профессиональных аналитических задач в целом логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения ограниченного количества информационных и библиографических источников с применением информационно-коммуникационных технологий	Постановка профессиональных аналитических задач не соответствует содержанию ВКР; решение задач выполнено на основании изучения ограниченного количества информационных и библиографических источников без применения информационно-коммуникационных технологий

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Знать:** специфику и методику сбора и анализа рыночных данных, необходимых для оценки стоимости предприятия (бизнеса) **Уметь:** собрать, проанализировать необходимые данные для составления информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации в целях оценки стоимости предприятия	*Соответствие содержания выпускной квалификационной работы её теме*	Содержание выпускной квалификационной работы основано на достаточном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и практической информации по теме выпускной квалификационной работы; содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует заявленной теме	Содержание выпускной квалификационной работы основано на достаточном количестве отечественных источников теоретической и практической информации по теме выпускной квалификационной работы, зарубежные источники использованы ограниченно; содержание выпускной квалификационной соответствует заявленной теме	Содержание выпускной квалификационной работы основано на ограниченном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и практической информации, часть которых не соответствует теме выпускной квалификационной работы; в содержании выпускной квалификационной работы часть структурных составляющих (глава, параграфы) не соответствуют заявленной теме	Содержание выпускной квалификационной работы основано на ограниченном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и практической информации, часть которых не соответствует теме выпускной квалификационной работы; в содержании выпускной квалификационной работы значительная часть структурных составляющих (глава, параграфы) не соответствуют заявленной теме
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать** категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности **Уметь**применять понятийно-*категориальный аппарат философской*	*Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом*	Исследование теоретических вопросов выполнено с применением понятийно-категориального аппарата философскийзнаний; на основе анализа	Исследование теоретических вопросов выполнено с применением понятийно-категориального аппарата философскийзнаний; на основе анализа	Исследование теоретических вопросов выполнено с ошибками в применении понятийно-категориального аппарата философский знаний;	Исследование теоретических вопросов выполнено без применения понятийно-категориального аппарата философский знаний

	методологии в научно-исследовательской *работе* при анализе современных научных, экономических проблем **Владеть** навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы		современных научных экономических проблем сформирована обоснованная мировоззренческая позиция	современных научных экономических проблем сформирована мировоззренческая позиция	мировоззренческая позиция не сформирована	
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Знать**методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики **Уметь** критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию **Владеть**навыками анализа причинно-следственных связей и выявления закономерностей в историческом развитии общества и экономики	*Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом*	Всесторонне описаны исторические аспекты темы, выявлены и теоретически обоснованы причинно-следственные связи исторических процессов в сфере экономики и их влияние на современное состояние	Всесторонне описаны исторические аспекты темы, выявлены и теоретически обоснованы причинно-следственные связи исторических процессов в сфере экономики и их влияние на современное состояние	Описаны исторические аспекты темы, выявлены отдельные причинно-следственные связи исторических процессов в сфере экономики и сделаны некоторые общие, недостаточно обоснованные выводы о их	Описаны отдельные исторические аспекты темы, причинно-следственные связи исторических процессов в сфере экономики и их влияние на современное состояние аспектов темы не определены

			аспектов темы, обоснована позиция автора в отношении описанного влияния и перспектив дальнейшего развития	отдельных аспектов темы, обоснована позиция автора в отношении описанного влияния	влиянии на современное состояние аспектов темы	
ОК- 6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знать**основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности **Уметь** ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности **Владеть**навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	*Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом*	Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, проанализировано содержание нормативной базы с целью ее совершенствования для развития профессиональной деятельности	Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности; проанализировано содержание нормативной базы	Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности	Теоретические аспекты темы не рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать** методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач **Уметь** проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами	*Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала*	Выбирает оптимальные инструменты сбора и обработки данных, проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач	Выбирает оптимальные инструменты сбора и обработки данных, проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач	Выбирает инструменты сбора данных и проведения исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа	Выбирает инструменты сбора данных и проведения исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа практического

	Владетьбазовыми и специальными инструментами анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач		результативно использует базовые и специальные инструменты анализа и обработки практического материала	использует базовые инструменты анализа и обработки практического материала	практического материала, допуская методические ошибки	материала, допуская грубые методические ошибки
ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач **Уметь:** использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	*Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала*	На основании отечественных и зарубежных источников информации выполнен обзор теоретической информации и практических данных в соответствии с конкретными аспектами темы исследования	На основании отечественных и зарубежных источников информации выполнен обзор теоретической информации и практических данных в соответствии с темой исследования	На основании ограниченного количества отечественных и зарубежных источников информации выполнен обзор теоретической информации в соответствии темой исследования	На основании ограниченного количества отечественных источников информации выполнен обзор информации, не соответствующий теме исследования
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать** методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач **Уметь** проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами **Владеть**базовыми и специальными	*Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы*	По результатам сбора и анализа финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых и специальных аналитических инструментов, делает корректные и глубоко	По результатам сбора и анализа финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых и специальных аналитических инструментов, делает корректные и в целом	По результатам сбора финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых аналитических инструментов, делает в целом корректные выводы в соответствии с поставленными	При обработке собранной финансово-экономической информации с использованием базовых аналитических инструментов допускает грубые методические ошибки, вследствие чего формулирует некорректные

	инструментами анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач		обоснованные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами	обоснованные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами	профессиональными задачами	выводы
ПК 9 - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	**Знать:** особенности проектного подхода к организации хозяйственной деятельности компании **Уметь:** организовывать деятельность малой группы с целью оптимальной разработки экономического проекта; а также создавать конкретный экономический проект	*Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы*	По результатам сбора и анализа финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых и специальных аналитических инструментов, делает корректные и глубоко обоснованные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами	По результатам сбора и анализа финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых и специальных аналитических инструментов, делает корректные и в целом обоснованные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами	По результатам сбора финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых аналитических инструментов, делает в целом корректные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами	При обработке собранной финансово-экономической информации с использованием базовых аналитических инструментов допускает грубые методические ошибки, вследствие чего формулирует некорректные выводы
ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	**Уметь**находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывать их выбор и оценивать результаты предлагаемых решений **Владеть**навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной	*Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость*	По результатам исследования сформулирована авторская аргументация обоснования организационно-управленческих решений, актуальных для организации, по материалам которой написана	По результатам исследования сформулированы аргументированные организационно-управленческие решения, актуальные для организации, по материалам которой написана ВКР;	По результатам исследования сформулированы организационно-управленческие решения без четкой аргументации обоснования необходимости их применения	Сформулированные организационно-управленческие решения не обоснованы и не являются результатом проведенного исследования

	деятельности		ВКР; практическая значимость решений подтверждена описанием ресурсного обеспечения их реализации и раскрытием последствий их реализации (тренды)	практическая значимость решений подтверждена раскрытием последствий их реализации (тренды)		
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать** основы информационно-библиографической культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности **Уметь** применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	*Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям*	Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; библиографический список и библиографические ссылки оформлены в полном соответствии с установленными правилами; библиографический список содержит достаточное количество источников теоретического и практического	Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; оформление библиографического списка и библиографических ссылок в целом соответствует установленными правилами; библиографический список содержит достаточное количество источников теоретического материала, при этом источники	Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; библиографический список и библиографические ссылки оформлены с нарушением правил их оформления; библиографический список содержит ограниченное количество источников теоретического материала	Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; оформление библиографического списка и библиографических ссылок не соответствует установленным правилам; библиографический список содержит ограниченное количество источников теоретического материала, часть из которых не имеет отношения к теме ВКР

			материала	практического материала представлены ограниченно		
ПК 10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** современные технические средства и информационные технологии в области оценки стоимости объектов собственности **Уметь:** использовать для определения стоимости объектов собственности современные технические средства и информационные технологии	*Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям*	Оформление ВКР полностью соответствует требованиям применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов	При оформлении ВКР допущены незначительные в количественном отношении отступления от требований применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов	При оформлении ВКР допущены значительные в количественном отношении отступления от требований применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов	При оформлении ВКР допущены значительные, как в качественном, так и в количественном отношении, отступления от требований применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов
ПК 11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и	**Знать:** нормативные требования к процедурам оценки объектов собственности, критически оценивать структуру и содержанию отчета об оценке, разрабатывать и обосновывать предложения по его совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий **Уметь:** критически оценивать предлагаемые варианты отчетов об оценке, разработать и обосновать предложения по их	*Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям*	Оформление ВКР полностью соответствует требованиям применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов	При оформлении ВКР допущены незначительные в количественном отношении отступления от требований применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов	При оформлении ВКР допущены значительные в количественном отношении отступления от требований применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов	При оформлении ВКР допущены значительные, как в качественном, так и в количественном отношении, отступления от требований применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов

возможных социально-экономических последствий	совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствия					
СК-1 - способностью самостоятельно осуществлять оценку стоимости объектов гражданских прав, обязательств; составлять итоговый документ (отчет) об оценке; организовывать процесс определения стоимостей (цен), оценки объектов гражданских прав, обязательств	**Знать:** теоретические основы оценки стоимости объектов гражданских прав и обязательств в оценке стоимости **Уметь:** применять теоретические и практические знания в области оценки объектов собственности, составлять отчет об оценке; организовывать процесс определения стоимости объектов собственности	*Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям*	Оформление ВКР полностью соответствует требованиям применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов	При оформлении ВКР допущены незначительные в количественном отношении отступления от требований применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов	При оформлении ВКР допущены значительные в количественном отношении отступления от требований применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов	При оформлении ВКР допущены значительные, как в качественном, так и в количественном отношении, отступления от требований применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов
ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Уметь**строить межличностные отношения и работать в коллективе, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения **Владеть**навыкамиустановления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в	*Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю*	В процессе написания ВКР студент своевременно по форме и содержанию учитывал замечания научного руководителя, не нарушал сроков предоставления	В процессе написания ВКР студент своевременно по форме и содержанию учитывал замечания научного руководителя, имело место незначительное	В процессе написания ВКР студент не своевременно учитывал замечания научного руководителя, имело место значительное нарушение сроков предоставления	В процессе написания ВКР студент не учитывал замечания научного руководителя, грубо нарушал сроки предоставления глав ВКР на проверку и сдачи на кафедру окончательно оформленной ВКР

	профессиональной среде		глав ВКР на проверку и своевременно сдал окончательно оформленную ВКР на кафедру	нарушение сроков предоставления глав ВКР на проверку, окончательно оформленная ВКР была своевременно сдана на кафедру	глав ВКР на проверку и сдачи на кафедру окончательно оформленной ВКР	
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	**Уметь** самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач **Владеть**навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности	*Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю*	Студент самостоятельно и эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, что позволило подготовить ВКР с соблюдением всех установленных сроков её выполнения и сдачи на кафедру	Студент в целом самостоятельно и достаточно эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, подготовив ВКР и своевременно сдав окончательно оформленную работу на кафедру в установленный срок, допустив при этом незначительное нарушение сроков предоставления отдельных глав на проверку научному руководителю	Студент в целом продемонстрировал способность вести собственную научно-исследовательскую деятельность, но не сумел организовать её должным образом, что привело к нарушению сроков подготовки ВКР и предоставления её отдельных глав на проверку научному руководителю	Студент продемонстрировал неспособность самостоятельно организовать собственную научно-исследовательскую деятельность, что привело к грубому нарушению всех установленных сроков выполнения ВКР и сдачи её на кафедру
Защита ВКР						

ОК- 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Уметь** грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи **Владеть** навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи	*Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)*	Выступление на защите выстроено с учетом требований коммуникации: представлен обзор идей, фактов и мнений; речь выстроена логично, с применением профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием обоснования сделанных в работе выводов	Выступление на защите выстроено с учетом требований коммуникации: представлен обзор идей, фактов и мнений; речь выстроена логично, с применением профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием сделанных в работе выводов	Выступление на защите выстроено с частичным учетом требований коммуникации: представленный обзор идей, фактов и мнений носит ограниченный характер; речь содержит минимум профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием отдельных сделанных в работе выводов	Выступление на защите выстроено без учета требований коммуникации: обзор идей, фактов и мнений отсутствует; речь не содержит профессиональной лексики, не отражает сделанные в работе выводы
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	**Уметь** применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	*Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)*	Презентация всесторонне и логично представляет обоснованные выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий	Презентация всесторонне и в целом логично представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий	Презентация представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий	Презентация лишь частично представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий

основных требований информационной безопасности						
ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	**Владеть** навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	*Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)*	По результатам исследования представлены обоснованные организационно-управленческие решения с детальным описанием механизма их практической реализации	По результатам исследования представлены в целом обоснованные организационно-управленческие решения с описанием механизма их реализации	По результатам исследования представлены организационно-управленческие решения, часть из которых не обоснованы, механизм их реализации описан в общих чертах	По результатам исследования представлены отдельные необоснованные организационно-управленческие решения
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Владеть** навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы	*Ответы на вопросы*	При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки философского мышления, формируя собственный системный, целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы	При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки философского мышления, формируя собственный взгляд на современные научные, экономические проблемы	При ответах на вопросы студент демонстрирует отдельные навыки философского мышления, формируя собственный взгляд лишь на часть рассмотренных в работе проблем	При ответах на вопросы студент демонстрирует отсутствие навыков философского мышления, не формирует собственный взгляд на рассмотренные в работе проблемы
ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональн	**Владеть** навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде	*Ответы на вопросы*	Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно реагирует на вопросы, свободно владеет терминологическим	Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно реагирует на вопросы, владеет терминологическим аппаратом, дает	Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат ошибки	Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат грубые ошибки

ые и культурные различия			аппаратом, дает подробные и четкие ответы на вопросы, аргументированно отстаивает свою точку зрения	четкие ответы на вопросы, аргументирует свою точку зрения с некоторыми затруднениями		
ПК-7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Уметь:** собрать, проанализировать необходимые данные для составления информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации в целях оценки стоимости предприятия	*Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа*	Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно реагирует на вопросы, свободно владеет терминологическим аппаратом, дает подробные и четкие ответы на вопросы, аргументированно отстаивает свою точку зрения	Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно реагирует на вопросы, владеет терминологическим аппаратом, дает четкие ответы на вопросы, аргументирует свою точку зрения с некоторыми затруднениями	Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат ошибки	Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат грубые ошибки
ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	**Владеть:** способностью самостоятельно использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	*Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа*	Демонстрирует полную способность самостоятельно использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Демонстрирует полную способность самостоятельно использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, но аргументирует свою точку зрения с некоторыми затруднениями	Демонстрирует полную способность самостоятельно использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, ответы на вопросы содержат ошибки	Демонстрирует способность самостоятельно использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ответы на вопросы содержат грубые ошибки
ПК 9 -	**Владеть:** навыками	*Владение научно-*	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует

способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	применения подходов и методов оценки объектов собственности при экспертизе отчетов об оценке	*исследовательским инструментарием и методикой анализа*	полную способность применения подходов и методов оценки объектов собственности при экспертизе отчетов об оценке	полную применения подходов и методов оценки объектов собственности при экспертизе отчетов об оценке, но аргументирует свою точку зрения с некоторыми затруднениями	применения подходов и методов оценки объектов собственности при экспертизе отчетов об оценке, ответы на вопросы содержат ошибки	применения подходов и методов оценки объектов собственности при экспертизе отчетов об оценке, ответы на вопросы содержат грубые ошибки
ПК 10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	**Владеть:** навыками самостоятельного использования современных технических средств и информационных технологий для определения стоимости машин, оборудования и транспортных средств	*Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа*	Демонстрирует полную способность самостоятельного использования современных технических средств и информационных технологий для определения стоимости машин, оборудования и транспортных средств	Демонстрирует полную способность самостоятельного использования современных технических средств и информационных технологий для определения стоимости машин, оборудования и транспортных средств, но аргументирует свою точку зрения с некоторыми затруднениями	Демонстрирует способность самостоятельного использования современных технических средств и информационных технологий для определения стоимости машин, оборудования и транспортных средств, ответы на вопросы содержат ошибки	Демонстрирует способность самостоятельного использования современных технических средств и информационных технологий для определения стоимости машин, оборудования и транспортных средств, ответы на вопросы содержат грубые ошибки
ПК 11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их	**Владеть:** способностью критически оценивать предлагаемые варианты отчетов об оценке стоимости и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	*Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа*	Демонстрирует полную способность критически оценивать предлагаемые варианты отчетов об оценке стоимости и разрабатывать предложения по их совершенствованию	Демонстрирует способность критически оценивать предлагаемые варианты отчетов об оценке стоимости и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	Демонстрирует способность критически оценивать предлагаемые варианты отчетов об оценке стоимости и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	Демонстрирует способность критически оценивать предлагаемые варианты отчетов об оценке стоимости и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий , но аргументирует свою точку зрения с некоторыми затруднениями	социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий , ответы на вопросы содержат ошибки	эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий , ответы на вопросы содержат грубые ошибки
СК-1 - способностью самостоятельно осуществлять оценку стоимости объектов гражданских прав, обязательств; составлять итоговый документ (отчет) об оценке; организовывать процесс определения стоимостей (цен), оценки объектов гражданских прав, обязательств	**Владеть:** теоретическими и практическими навыками в области оценки стоимости объектов собственности, составлять отчет об оценке; организовывать процесс определения стоимости объектов собственности	*Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа*	Демонстрирует полную способность владения теоретическими и практическими навыками в области оценки стоимости объектов собственности, составлять отчет об оценке; организовывать процесс определения стоимости объектов собственности	Демонстрирует способность владения теоретическими и практическими навыками в области оценки стоимости объектов собственности, составлять отчет об оценке; организовывать процесс определения стоимости объектов собственность, но аргументирует свою точку зрения с некоторыми затруднениями	способность владения теоретическими и практическими навыками в области оценки стоимости объектов собственности, составлять отчет об оценке; организовывать процесс определения стоимости объектов собственности, ответы на вопросы содержат ошибки	способность владения теоретическими и практическими навыками в области оценки стоимости объектов собственности, составлять отчет об оценке; организовывать процесс определения стоимости объектов собственности, ответы на вопросы содержат грубые ошибки

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Прогнозирование показателей денежного потока в оценке стоимости бизнеса
2. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) методом дисконтированных денежных потоков
3. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) методами сравнительного подхода
4. Экономико-математические модели в оценке стоимости объектов собственности
5. Оценочные мультипликаторы как инструмент стоимостной оценки бизнеса
6. Сравнительные рыночные коэффициенты в оценке рыночной стоимости недвижимости
7. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) методом рынка капитала
8. Финансовый анализ в оценке стоимости бизнеса
9. Оценка стоимости бизнеса венчурных компаний
10. Оценка стоимости предприятий малого бизнеса
11. Оценка стоимости предприятий розничной торговли
12. Оценка стоимости ресторанного бизнеса
13. Оценка стоимости бизнеса онлайн торговли
14. Оценка инвестиционной стоимости объектов собственности
15. Оценка стоимости недвижимости с учетом экологических факторов окружающей среды
16. Оценка стоимости объектов жилой недвижимости
17. Оценка стоимости объектов складской недвижимости
18. Оценка стоимости объектов офисной недвижимости
19. Оценка стоимости объектов торговой недвижимости
20. Определение величины износа в оценке стоимости объектов недвижимости
21. Определение рыночной стоимости объектов собственности в целях изъятия для государственных и муниципальных нужд
22. Оценка стоимости объектов собственности в целях кредитования
23. Оценка стоимости автомобильных транспортных средств
24. Оценка стоимости земель сельскохозяйственного назначения
25. Оценка стоимости предприятий оптово-розничной торговли
26. Оценка стоимости средств индивидуализации юридических лиц
27. Оценка стоимости интеллектуального капитала предприятия
28. Оценка средств индивидуализации товаров и услуг предприятия
29. Оценка ущерба при нарушении исключительных прав собственности
30. Оценка стоимости программ для ЭВМ
31. Оценка стоимости объектов промышленной собственности
32. Оценка стоимости бизнеса высокотехнологичных компаний
33. Стоимостная оценка эффективности внедрения ИТ-решений
34. Оценка бизнеса малых нефтяных компаний
35. Контроллинг показателей стоимости компании
36. Скидки и премии за контроль в оценке стоимости компаний
37. Оценка стоимости зданий-памятников культурного наследия
38. Финансовые риски как фактор стоимости компаний
39. Влияние системы риск-менеджмента на стоимость компании

40. Инструменты управления стоимостью компании
41. Оценка стоимости имущества предприятия в процедурах банкротства
42. Учет систематических и несистематических рисков в оценке стоимости предприятия
43. Методы и модели оценки рисков в оценке объектов собственности
44. Модели диагностики сильных и слабых сигналов риска в целях управления стоимостью компании
45. Репутационные риски организации: оценка и мониторинг

Приложение 2
Оценочный лист защиты выпускной квалификационной работы,
включая подготовку к процедуре защиты и
процедуру защиты для очной форм обучения

Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № ____

Оценочный лист защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты для очной форм обучения

ФИО обучающегося_____

Шифр Направление (профиль) 38.03.01 «Экономика», Оценка бизнеса и рисков

_____

Группа_____

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

_____
_____
_____

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

_____
_____
_____

3. Характеристика ответов обучающегося

_____

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	**Расшифровка компетенции**	**Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)**
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Высокий Средний Низкий

	конфессиональные и культурные различия	Ниже порогового
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

	предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
СК-1	способностью самостоятельно осуществлять оценку стоимости объектов гражданских прав, обязательств; составлять итоговый документ (отчет) об оценке; организовывать процесс определения стоимостей (цен), оценки объектов гражданских прав, обязательств	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в полном / не в полном объёме		

5. Оценка за подготовку к защите и защита ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Балл
1	Текст выпускной квалификационной работы	*50*
2	Защита выпускной квалификационной работы	*50*
	Общий балл	*100*

Итоговая оценка за подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы _____ *(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) *указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)*

_____
_____
_____
_____

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК _____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК _____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

_____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

_____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

_____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

	_____	_____
	(подпись)	(Фамилия И.О.)
	_____	_____
	(подпись)	(Фамилия И.О.)
	_____	_____
	(подпись)	(Фамилия И.О.)
Секретарь ГЭК	_____	_____
	(подпись)	(Фамилия И.О.)

Приложение 3
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.02(Д)«Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты,

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: *оценка бизнеса и рисков*
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: *очное*
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: *2020*

Основная литература:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=340857

2.Кузнецов И.Н. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 284 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415064(дата обращения: 12.04.2020).

3. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=390595(дата обращения:12.04.2020).

4. Понки И.В Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования: монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. - М.: ИНФРА-М, 2019- 86 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1002818(дата обращения:12.04.2020).

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон 'Об образовании в Российской Федерации' от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190917/ -

3.Положение от 4 июня 2018 г. № 0.1.1.67-08/179 'Об организации проведения практики обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет'. - https://kpfu.ru/portal/docs/F_1553675268/Polozhenie.ob.organizacii.provedeniya.praktiki.ot.04.06.2018_0.1.1.67_08_179.pdf

4. Кожухар, В. М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415587((дата обращения:12.04.2020).

5. Овчаров А.О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=427047(дата обращения:12.04.2020).

Приложение №4
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.02(Д)**«)«**Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: оценка бизнеса и рисков
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: *очное*
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: *2020*

1. Операционнаясистема Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакетофисногопрограммногообеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. KasperskyEndpointSecurity для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
11. Справочно-правовая система «Гарант»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Приложение 5
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.02(Д)«Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

ОТЗЫВ
руководителя о выпускной квалификационной работе
обучающегосягруппы 4 курса
направления подготовки/специальности 38.03.01«Экономика»
профиля/специальности «Оценка бизнеса и рисков»
Институт управления, экономики и финансов

_____
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Оценивание параметров
текста выпускной квалификационной работы

Параметр	**Код компетенции**	**Уровень освоения компетенции** (подчеркнуть)	**Баллы**	**Оценка Руководителя (баллы)**
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	ОК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОПК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
2. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы её теме	ПК-7	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
3. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	ОК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
4. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	ОПК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-8	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
5. Корректность и обоснованность	ОПК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38)	до 45	

выводов, сделанных по результатам анализа, ипроблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы		Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)		
	ПК-9	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
6. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	ОПК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
7. Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям	ОПК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-10	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-11	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	СК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
8.Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю	ОК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОК-7	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
Средний балл за оценку всех компетенций (сумма баллов / количество компетенций)	**х**	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	**до 45**	

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки:

Заключение:

Научный руководитель:

_____, _____ _____/ _____/

ученая степень должность подпись ФИО

«___»_____20___г.

Приложение 6
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.02(Д)«Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

Макет рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
обучающегосягруппы 4 курса
направления подготовки/специальности 38.03.01«Экономика»
профиля/специальности «Оценка бизнеса и рисков»
Институт управления, экономики и финансов

_____
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Оценивание параметров
текста выпускной квалификационной работы

Параметр	**Код компетенции**	**Уровень освоения компетенции** (подчеркнуть)	**Баллы**	**Оценка Руководителя (баллы)**
1. *Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала*	ОК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до5	
	ОПК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до5	
2. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	ОК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 5	
	ОК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до5	
	ОК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 5	
3. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	ОПК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 5	
	ПК-8	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 5	
4. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, ипроблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	ОПК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 5	
	ПК-9	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 5	
5. Аргументированность	ОПК-4	Высокий (39-45)	до 5	

авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость		Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)		
Средний балл за оценку всех компетенций (сумма баллов / количество компетенций)	**х**	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	**до 5**	

Отмеченные достоинства_____
_____
_____
_____
_____
_____

Отмеченные недостатки_____
_____
_____
_____
_____

Заключение_____
_____
_____
_____

Рецензент _____ _____ *(_____)*
[Ученая степень (при наличии), (подпись) ФИО
ученое звание (при наличии),
должность рецензента]

«_____» _____20____г.
Печать организации