

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Общие положения

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

3. Структура государственной итоговой аттестации

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

3. Форма проведения государственного экзамена

4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен

5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Приложение №1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

4. Темы выпускных квалификационных работ

5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы для очной и очно-заочной формы обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (далее – ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК 9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК 3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК 2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК 4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК 14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК 15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК 16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК 17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК 18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



Программа государственной итоговой аттестации
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
ОК 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК 9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК 3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК 2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК 4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК 14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК 15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК 16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК 17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК 18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них:

20 часов отводится на обзорные лекции;

9 часов отводится на контроль самостоятельной работы (КСР*);

79 часов отводится на самостоятельную работу.

* Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен включает в себя три типа заданий (три этапа) – тестовые задания, задачи, кейс. Тестирование проводится на компьютерах с применением ЦОР, задачи и кейс выполняются в письменной форме. Экзамен состоит из 40 тестовых заданий, 3 задач и 1 кейса. Максимальное количество баллов за тестовые задания составляет 20 баллов, за задачи -30 баллов, за кейс – 50 баллов.

Максимальное количество баллов за государственный экзамен - 100 баллов.

4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен

1. Макроэкономика 1
2. Микроэкономика 1
3. Макроэкономика 2
4. Микроэкономика 2
5. Финансы
6. Налогообложение
7. Мировая экономика
8. Основы бухгалтерского учета
9. Экономика организаций
10. Статистика
11. Эконометрика
12. Безопасность жизнедеятельности
13. Физическая культура и спорт
14. Бухгалтерский финансовый учет
15. Бухгалтерское дело
16. Налоговый учет отчетности
17. Формирование и анализ финансовой отчетности
18. Анализ производственно-хозяйственной деятельности организации
19. Бухгалтерский управленческий учет и его практическое применение

5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с «Программой государственного аттестационного испытания. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», которая доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по заданиям, включенным в программу государственного экзамена.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена.

Прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно изучить «Программу итоговой государственной аттестации. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», рекомендованную в ней литературу. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, полученные в процессе освоения ОПОП ВО. Обзорные лекции и консультации необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую тестовые задания и комплексные профессионально-ориентированные задания в форме задач и кейса. Тестовые задания предназначены для оценивания уровня освоения выпускником учебного теоретического материала. Целью решения задач и кейса по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» выступает преимущественно оценивание уровня умений и навыков выпускника в осуществлении аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической и учетной деятельности.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература доступна обучающимся электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Наименование Интернет-ресурса	URL
Сайт Министерства финансов РФ	www.minfin.gov.ru
Сайт Федеральной налоговой службы РФ	www.nalog.ru
Сайт Института профессиональных бухгалтеров России	www.ipbr.org
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
Справочно-правовая система «Консультант»	www.consultant.ru
Сайт журнала «Главбух»	www.glavbukh.ru
Сайт журнала «Финансовый директор»	www.e.fd.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для обзорных лекций и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- компьютер и принтер для распечатки экзаменационных материалов.

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;

- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика

Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию

Б3.Б.01(Г) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

4.1. БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

4.1.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1.2. Содержание оценочных материалов

4.2. БЛОК 2. ЗАДАЧИ

4.2.1. Процедура оценивания

4.2.2. Содержание оценочных материалов

4.3. БЛОК 3. КЕЙС

4.3.1. Процедура оценивания

4.3.2. Содержание оценочных материалов

4.4. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.4.1. Процедура оценивания

4.4.2. Содержание оценочных материалов

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей Уметь интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями Владеть навыками выявления взаимосвязей между различными экономическими показателями, явлениями, процессами</p>	<p>Блок 1: тестовые задания</p>
<p>ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать средства и методы физической культуры</p>	<p>Блок 1: тестовые задания</p>
<p>ОК- 9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь применять приемы оказания первой помощи</p>	<p>Блок 1: тестовые задания</p>
<p>ОПК- 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь применять для обработки и анализа экономических данных инструментальные средства, выбранные в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Блок 1: тестовые задания</p>
<p>ПК 1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методы их анализа Уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Блок 2: Задачи № 1,3 Блок 3: Кейс Блок 3: Кейс Блок 3: Кейс</p>
<p>ПК 2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать основные типовые методики и требования нормативно-правовой базы в части определения экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Уметь применять различные методы и требования законодательства, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Блок 2: Задачи № 1,3 Блок 3: Кейс Блок 3: Кейс</p>

<p>ПК 3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать особенности составления экономических планов и выполнения расчетов в соответствии со стандартами организации Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, их обосновывать Владеть навыками составления экономических разделов планов, уметь анализировать показатели планов, обосновывать их и представлять результаты работы</p>	<p>Блок 3 : Кейс Блок 3 : Кейс Блок 3 : Кейс</p>
<p>ПК 4 -способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать описывает сущность типовых экономических процессов, закономерности их развития, способы моделирования, методы решения поставленных задач и анализа полученных результатов Уметь строить экономико-математические модели, выбирает методы для их решения, оценивает экономические результаты деятельности предприятия, анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений Владеть способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Блок 1: тестовые задания Блок 2: Задача № 1 Блок 3: Кейс</p>
<p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать способы интерпретации данных финансовой бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности Уметь анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Владеть способностью использовать для принятия управленческих решений сведения, полученные в результате интерпретации данных финансовой бухгалтерской и иной информации</p>	<p>Блок 1: тестовые задания Блок 3: Кейс Блок 3: Кейс</p>
<p>ПК 6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать способы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Владеть навыками использования полученных аналитических данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с целью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в процессе принятия управленческих решений</p>	<p>Блок 1: тестовые задания Блок 2: Задачи № 1,3 Блок 2: Задачи № 1,3 Блок 3: Кейс Блок 3: Кейс</p>
<p>ПК 14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и</p>	<p>Знать особенности документирования хозяйственных операций, принцип формирования бухгалтерских проводок по учету денежных средств Уметь оформлять первичные документы, разрабатывать рабочий план счетов, на его основе вести бухгалтерский учет хозяйственных операций Владеть навыками применения рабочего плана счетов при ведении учета и документирования хозяйственных операций</p>	<p>Блок 2: Задача № 1,2 Блок 3: Кейс Блок 3: Кейс</p>

формировать на его основе бухгалтерские проводки		
ПК 15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знать принцип формирования бухгалтерских проводок учета источников и обязательств и правила оформления инвентаризации Уметь вести бухгалтерский учет хозяйственных операций в части источников и обязательств и отражать итоги инвентаризации Владеть навыками применения рабочего плана счетов при ведении учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации	Блок 2: Задача 1,2 Блок 2: Задача 1,2 Блок 3 Кейс Блок 3 Кейс
ПК 16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Знать особенности документирования хозяйственных операций, принцип формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов Уметь оформлять платежные документы, вести бухгалтерский учет хозяйственных операций в части начисления и уплаты налогов, сборов в бюджеты, страховых взносов Владеть навыками оформления платежных документов, формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и во внебюджетные фонды	Блок 2 Задача 1 Блок 3 Кейс Блок 3 Кейс Блок 3 Кейс
ПК 17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать принцип формирования бухгалтерских проводок по учету результата хозяйственной деятельности и составления форм различных видов отчетности Уметь вести бухгалтерский учет результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы отчетности и налоговые декларации Владеть навыками отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности, формировать бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации	Блок 3 Кейс Блок 2 Задача 2 Блок 3 Кейс Блок 2 Задача 2 Блок 3 Кейс
ПК 18 - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать принцип организации и ведения налогового учета в соответствии с нормативными документами Уметь вести налоговый учет и применять методы налогового планирования организации Владеть навыками организации на предприятии налогового учета	Блок 2 Задача 2 Блок 2 Задача 2 Блок 3 Кейс

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	свободно определяет сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей	в целом правильно определяет сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей	испытывает затруднения при определении сущности и составных элементов различных экономических явлений, процессов и показателей	с грубыми ошибками определяет сущность и называет составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей
	свободно интерпретирует экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	интерпретирует с незначительными неточностями экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	интерпретирует с ошибками экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	не интерпретирует экономические явления и процессы
	выявляет взаимосвязи между различными экономическими показателями, явлениями, процессами	выявляет большинство взаимосвязей между различными экономическими показателями, явлениями, процессами	выявляет некоторые взаимосвязи между различными экономическими явлениями	не выявляет взаимосвязи между экономическими явлениями
ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	свободно определяет и сопоставляет различные средства и методы физической культуры	определяет и сопоставляет основные средства и методы физической культуры	определяет некоторые средства и методы физической культуры	демонстрирует незнание средств и методов физической культуры
ОК- 9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	определяет приемы первой помощи и основные методы защиты, идентифицируя их с возможными последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий	определяет приемы первой помощи и описывает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	описывает отдельные приемы первой помощи и отдельные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	с грубыми ошибками описывает отдельные приемы первой помощи, демонстрирует незнание методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	свободно и последовательно применяет приемы оказания первой помощи	в целом правильно применяет приемы оказания первой помощи	применяет отдельные приемы оказания первой помощи	применяет некоторые приемы оказания первой помощи, допуская грубые ошибки
ОПК- 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с	свободно определяет инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	в целом правильно определяет инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	частично определяет инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	демонстрирует грубые ошибки при определении инструментальных средств, необходимых для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	свободно выбирает соответствующие инструментальные средства и применяет их для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей	выбирает инструментальные средства и применяет их для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей, допуская незначительные неточности	допускает отдельные ошибки при выборе инструментальных средств и их применении для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей	допускает грубые ошибки при выборе инструментальных средств и их применении для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей
ПК 1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Свободно определяет основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методы их анализа	В целом правильно определяет основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методы их анализа	Частично определяет основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методы их анализа	Демонстрирует грубые ошибки при определении основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методы их анализа
	свободно собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Допускает отдельные ошибки при сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	допускает грубые ошибки при сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет большинством методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет некоторыми методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	не владеет методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК 2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Свободно определяет основные типовые методики и требования нормативно-правовой базы в части определения экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом правильно определяет основные типовые методики и требования нормативно-правовой базы в части определения экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Частично определяет основные типовые методики и требования нормативно-правовой базы в части определения экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Определяет с грубыми ошибками основные типовые методики и требования нормативно-правовой базы в части определения экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
	Свободно применяет различные методы и требования законодательства, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	применяет с значительными неточностями различные методы и требования законодательства, необходимые для расчета экономических и социально-	применяет с ошибками различные методы и требования законодательства, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Не применяет различные методы и требования законодательства, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов производства	
	Владеет методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет Некоторыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет Частичными методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не владеет методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК 3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает особенности составления экономических планов и выполнения расчетов в соответствии со стандартами организации	Знает В целом особенности составления экономических планов и выполнения расчетов в соответствии со стандартами организации	Знает Частично порядок составления экономических планов и выполнения расчетов в соответствии со стандартами организации	Знает С грубыми ошибками порядок составления экономических планов и выполнения расчетов в соответствии со стандартами организации
	Свободно и последовательно выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты , их обосновывать	выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты , их обосновывать	Частично выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты , их обосновывать	С грубыми ошибками выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты , их обосновывать
	Владеет навыками составления экономических разделов планов, уметь анализировать показатели планов, обосновывать их и представлять результаты работы	Владеет навыками составления с неточностями экономических разделов планов, уметь анализировать показатели планов, обосновывать их и представлять результаты работы	Владеет Некоторыми навыками составления экономических разделов планов, уметь анализировать показатели планов, обосновывать их и представлять результаты работы	Не демонстрирует навыки составления экономических разделов планов, уметь анализировать показатели планов, обосновывать их и представлять результаты работы
ПК 4 -способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Описывает сущность типовых экономических процессов, закономерности их развития, способы моделирования, методы решения поставленных задач и анализа полученных результатов	В целом правильно описывает сущность типовых экономических процессов, закономерности их развития, способы моделирования, методы решения поставленных задач и анализа полученных результатов	Описывает с затруднением сущность типовых экономических процессов, закономерности их развития, способы моделирования, методы решения поставленных задач и анализа полученных результатов	Не Описывает сущность типовых экономических процессов, закономерности их развития, способы моделирования
	Свободно строит экономико-математические модели, выбирает методы для их решения, оценивает экономические результаты деятельности предприятия, анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений	Строит с незначительными экономико-математические модели, выбирает методы для их решения, оценивает экономические результаты деятельности предприятия, анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений	Строит с ошибками экономико-математические модели, выбирает методы для их решения, оценивает экономические результаты деятельности предприятия, анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений	Не строит экономико-математические модели, не выбирает методы для их решения, не оценивает экономические результаты деятельности предприятия.

	Владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить разнообразные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить некоторые стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Не способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Свободно определяет способы интерпретации данных финансовой бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	Определяет способы интерпретации данных финансовой бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	Определяет некоторые способы интерпретации данных финансовой бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	Демонстрирует незнание способов интерпретации данных финансовой бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности
	Умеет Свободно анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Умеет анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Умеет анализировать и интерпретировать некоторые данные финансовой, бухгалтерской и иной информации, иногда выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Не анализирует и интерпретирует данные финансовой, бухгалтерской и иной информации, не выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет способностью использовать для принятия управленческих решений сведения, полученные в результате интерпретации данных финансовой бухгалтерской и иной информации	Использует для принятия управленческих решений большинство сведений, полученных в результате интерпретации данных финансовой бухгалтерской и иной информации	Использует некоторые для принятия управленческих решений сведения, полученные в результате интерпретации данных финансовой бухгалтерской и иной информации	Не использует для принятия управленческих решений сведения, полученные в результате интерпретации данных финансовой бухгалтерской и иной информации
ПК 6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает способы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Знает Большинство способов интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Знает Отдельные способы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Знает С грубыми ошибками способы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	Умеет Анализировать свободно данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Умеет анализировать в целом правильно данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Умеет анализировать отдельные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	Умеет анализировать некоторые данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

	Владеет навыками использования полученных аналитических данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с целью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в процессе принятия управленческих решений	Владеет навыками использования большинства полученных аналитических данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с целью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в процессе принятия управленческих решений	Владеет навыками использования полученных аналитических данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с целью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в процессе принятия управленческих решений, но допускает при этом незначительные ошибки	Владеет Частично навыками использования полученных аналитических данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с целью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в процессе принятия управленческих решений;
ПК 14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знает особенности документирования хозяйственных операций, принцип формирования бухгалтерских проводок по учету денежных средств	Знает В целом особенности документирования хозяйственных операций, принцип формирования бухгалтерских проводок по учету денежных средств	Знает Частично особенности документирования хозяйственных операций, принцип формирования бухгалтерских проводок по учету денежных средств	Знает С грубыми ошибками особенности документирования хозяйственных операций, принцип формирования бухгалтерских проводок по учету денежных средств
	Умеет оформлять первичные документы, разрабатывать рабочий план счетов, на его основе вести бухгалтерский учет хозяйственных операций	Умеет В целом оформлять первичные документы, разрабатывать рабочий план счетов , на его основе вести бухгалтерский учет хозяйственных операций	Умеет оформлять отдельные первичные документы, разрабатывать рабочий план счетов , на его основе вести бухгалтерский учет хозяйственных операций	Умеет Оформлять некоторые первичные документы, разрабатывать рабочий план счетов , на его основе вести бухгалтерский учет хозяйственных операций
	Владеет навыками применения рабочего плана счетов при ведении учета и документирования хозяйственных операций	Владеет навыками применения рабочего плана счетов при ведении учета и документирования большинства хозяйственных операций	Владеет навыками применения рабочего плана счетов при ведении учета и документирования некоторых хозяйственных операций	Владеет навыками применения рабочего плана счетов при ведении учета и документирования хозяйственных операций грубыми ошибками
ПК 15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знает принцип формирования бухгалтерских проводок учета источников и обязательств и правила оформления инвентаризации	В целом правильно определяет принцип формирования бухгалтерских проводок учета источников и обязательств и правила оформления инвентаризации	Испытывает затруднения при определении принцип формирования бухгалтерских проводок учета источников и обязательств и правила оформления инвентаризации	С грубыми ошибками определяет принцип формирования бухгалтерских проводок учета источников и обязательств и правила оформления инвентаризации
	Умеет вести бухгалтерский учет хозяйственных операций в части источников и обязательств и отражать итоги инвентаризации	Умеет Вести с незначительными неточностями бухгалтерский учет хозяйственных операций в части источников и обязательств и отражать итоги инвентаризации	Умеет вести бухгалтерский учет хозяйственных операций с ошибками в части источников и обязательств и отражать итоги инвентаризации	Не ведет бухгалтерский учет хозяйственных операций в части источников и обязательств и отражать итоги инвентаризации
	Владеет навыками применения рабочего плана счетов при ведении учета источников и	Владеет навыками применения рабочего плана счетов при большинстве операций по учету	Владеет Некоторыми навыками применения рабочего плана счетов при ведении учета источников и	Владеет навыками применения рабочего плана счетов при ведении учета источников и итогов

	итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации	источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации	итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации	инвентаризации и финансовых обязательств организации, допуская грубые ошибки
ПК 16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Знает особенности документирования хозяйственных операций, принцип формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов	Знает В целом особенности документирования хозяйственных операций, принцип формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов	Знает Отдельные особенности документирования хозяйственных операций, принцип формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов	С грубыми ошибками определяет особенности документирования хозяйственных операций, принцип формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов
	Умеет оформлять правильно платежные документы, вести бухгалтерский учет хозяйственных операций в части начисления и уплаты налогов, сборов в бюджеты, страховых взносов	Умеет Оформлять с незначительными неточностями платежные документы, вести бухгалтерский учет хозяйственных операций в части начисления и уплаты налогов, сборов в бюджеты, страховых взносов	Умеет Оформлять с ошибками платежные документы, вести бухгалтерский учет хозяйственных операций в части начисления и уплаты налогов, сборов в бюджеты, страховых взносов	Не оформляет платежные документы, не ведет бухгалтерский учет хозяйственных операций в части начисления и уплаты налогов, сборов в бюджеты, страховых взносов
	Владеет навыками оформления платежных документов, формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и во внебюджетные фонды	Владеет навыками оформления большинства платежных документов, формирования большинства бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и во внебюджетные фонды	Владеет навыками оформления некоторых платежных документов, формирования ограниченного количества бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и во внебюджетные фонды	Не демонстрирует навыки оформления платежных документов, формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и во внебюджетные фонды
ПК 17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знает принцип формирования бухгалтерских проводок по учету результата хозяйственной деятельности и составления форм различных видов отчетности	Знает В целом правильно принцип формирования бухгалтерских проводок по учету результата хозяйственной деятельности и составления форм различных видов отчетности	Испытывает затруднения при определении принципа формирования бухгалтерских проводок по учету результата хозяйственной деятельности и составления форм различных видов отчетности	Демонстрирует незнание принципа формирования бухгалтерских проводок по учету результата хозяйственной деятельности и составления форм различных видов отчетности
	Умеет Свободно вести бухгалтерский учет результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы отчетности и налоговые декларации	Умеет вести с незначительными неточностями бухгалтерский учет результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы отчетности и налоговые декларации	Умеет Вести с отдельными ошибками бухгалтерский учет результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы отчетности и налоговые декларации	Умеет Вести с грубыми ошибками бухгалтерский учет результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы отчетности и налоговые декларации
	Владеет навыками отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности, формировать	Владеет навыками отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности, формировать с	Владеет навыками отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности, формировать	Не демонстрирует навыки отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности, формировать

	полностью бухгалтерскую и статистическую отчетность , налоговые декларации	незначительными неточностями бухгалтерскую и статистическую отчетность , налоговые декларации	частично бухгалтерскую и статистическую отчетность , налоговые декларации	бухгалтерскую и статистическую отчетность , налоговые декларации
ПК 18 - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знает принцип организации и ведения налогового учета в соответствии с нормативными документами	Знает с незначительными неточностями принцип организации и ведения налогового учета в соответствии с нормативными документами	Знает Частично принцип организации и ведения налогового учета в соответствии с нормативными документами	Знает С грубыми ошибками принцип организации и ведения налогового учета в соответствии с нормативными документами
	Умеет вести налоговый учет и применять методы налогового планирования организации	Умеет вести налоговый учет и применять методы налогового планирования организации с незначительными неточностями	Умеет вести не в полном объеме налоговый учет и применять некоторые методы налогового планирования организации	Умеет вести налоговый учет и допускает грубые ошибки при применении методов налогового планирования организации
	Владеет Свободно навыками организации на предприятии налогового учета и налогового планирования	Владеет навыками организации на предприятии налогового учета и налогового планирования, допуская при этом незначительные неточности	Владеет частично навыками организации на предприятии налогового учета - и налогового планирования	Не демонстрирует навыки организации на предприятии налогового учета и налогового планирования

3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся очной формы обучения

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Максимальный балл
Блок 1	Тестовые задания	20
Блок 2	Задачи	30
Блок 3	Кейс	50
Итого		100 баллов

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

4. Оценочные средства, порядок их применения

4.1. Блок 1. Тестовые задания

4.1.1. Процедура оценивания

Тестовые задания предназначены для оценивания образовательных результатов по направлению подготовки. Для решения каждому обучающемуся предлагается 40 тестовых заданий. Все варианты тестовых заданий содержат одинаковый набор тестов по уровню сложности. На выполнение тестовых заданий отводится 60 минут.

Решение тестовых заданий осуществляется на компьютере с применением ЦОР. В каждом из предложенных тестовых заданий обучающийся должен выбрать один правильный вариант ответа. Максимальная оценка за решение тестовых заданий – 20 баллов.

4.1.2. Содержание оценочных материалов

Пример тестового задания

1. Когда все ресурсы задействованы, достигнут потенциальный объем ВВП, то рост совокупного спроса ведет к:

- а) увеличению предложения товаров;
- б) снижению цен при неизменном предложении товаров;
- в) росту цен при неизменном предложении;
- г) ни один из ответов не является верным.

2. Когда экономика находится в стадии депрессии, то в краткосрочном периоде рост совокупного спроса приведет:

- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
- б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;

- в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;
- г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении.

3. В соответствии с законом Оукена потенциальный ВВП меньше его фактической величины, если:

- а) имеет место структурная безработица;
- б) фактическая безработица больше своего естественного уровня;
- в) коэффициент Оукена равен нулю;
- г) фактическая безработица меньше своего естественного уровня.

4. Валютный курс характеризуется:

- а) соотношением национальных валют, определяемых их покупательной способностью;
- б) золотым содержанием денежной единицы;
- в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
- г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.

5. В экономике действует закон убывающей производительности факторов производства. Каким образом в этих условиях поддерживается экономический рост:

- а) потребуются всё больше и больше ресурсов;
- б) необходим прирост ресурсов, но цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать;
- в) потребуются всё меньше и меньше производственных ресурсов;
- г) прирост дополнительных ресурсов не увеличит, а уменьшит общий объём производства.

6. Если предложение товара неэластично, а спрос на него сокращается, то общая выручка продавца:

- а) растёт;
- б) сокращается;
- в) остаётся неизменной;
- г) сокращается в том случае, если спрос является эластичным.

7. Имеются три варианта вложения 550 млн. руб. в производство автомобилей, радиоприемников и сахара с прибылью соответственно 200, 400 и 300 млн. руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственные облигации под 10% годовых. Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства:

- а) 500 млн. руб.;
- б) 400 млн. руб.;
- в) 100 млн. руб.;
- г) 350 млн. руб.

8. В краткосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль или минимизирующая убытки, не будет продолжать производство, если:

- а) цена продукции ниже минимальной средней издержки;
- б) средняя постоянная издержка выше цены продукции;
- в) цена продукции ниже минимума средних переменных издержек;
- г) цена продукта ниже предельных издержек.

9. В случае если в налоговом периоде налогоплательщиком получен убыток, то в данном налоговом периоде:

- а) налоговая база по налогу на прибыль признается равной нулю;
- б) налоговая база по налогу на прибыль увеличивается на сумму убытка;
- в) налоговая база по налогу на прибыль не увеличивается на сумму убытка.

10. К налогам, взимаемым как с юридических, так и физических лиц, относятся:

- а) земельный налог, транспортный налог;
- б) земельный налог, налог на имущество физических лиц;
- в) земельный налог, налог на прибыль, транспортный налог;
- г) налог на добычу полезных ископаемых, налог на прибыль.

11. Привлечение национального богатства в качестве источника формирования финансовых ресурсов государства связано с:

- а) расширением предпринимательских функций государства;

- б) необходимостью достижения оптимального соотношения между налоговыми и неналоговыми поступлениями;
- в) недостаточностью для покрытия финансовых нужд государства вновь созданной стоимости.

12. Финансовая политика определенной страны в первую очередь зависит от:

- а) национальных традиций;
- б) социальных целей государства;
- в) уровня развития экономики.

13. Какие упражнения являются ведущими в проведении любой формы лечебной физической культуры:

- а) дыхательные упражнения;
- б) гимнастические упражнения;
- в) спортивно-прикладные;
- г) идеомоторные упражнения.

14. Какой метод, позволяющий наращивать физическую силу, является основным?

- а) метод круговой тренировки с выполнением силовых упражнений на 8-10 станциях;
- б) переменный метод, позволяющий варьировать интервалы отдыха между подходами к снарядам, менять вес и количество повторений;
- в) метод повторного упражнения с использованием непредельных отягощений в упражнениях, выполняемых до отказа;
- г) метод переменного непрерывного упражнения.

15. Какой из этих видов спорта не относится к циклическим видам спорта?

- а) бокс;
- б) велоспорт;
- в) гребля;
- г) плавание.

16. Как вы поступите при спасении тонущего, если он схватил вас за руки?

- а) погрузитесь вместе с ним в воду;
- б) попытаетесь оттолкнуть его ногами;
- в) резким движением руками разведете в стороны большие пальцы его рук.

17. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
- б) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения;
- в) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя.

18. У пострадавшего ожог кожи лица паром 1 степени и глаз. Ваши действия?

- а) наложить марлевую повязку, эвакуировать в специализированное офтальмологическое отделение;
- б) промыть глаза холодной водой, ввести анальгетик, эвакуировать в офтальмологическое отделение;
- в) ввести анальгетик, эвакуировать в ожоговое отделение.

19. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:

- а) государственные расходы направляются на закупки товаров и услуг, а не оплату труда чиновников;
- б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег;
- в) государственные расходы не вытесняют равновеликого объема расходов в негосударственном секторе;
- г) государственные расходы финансируются за счет выпуска государственных займов.

20. При отсутствии роста населения и технологического прогресса в экономике устойчивый уровень фондовооруженности увеличится, если:

- а) норма выбытия останется неизменной, а норма сбережения упадет;
- б) возрастет норма сбережения;
- в) увеличится норма выбытия;

г) величина инвестиций в расчете на одного занятого упадет.

21. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) появляется избыток товаров;
- б) возникает дефицит товаров;
- в) формируется рынок покупателя;
- г) падает цена ресурсов.

22. Известно, что 10 рабочих производят за один рабочий день 300 единиц продукции и труд является единственным переменным фактором производства. Зарплата каждого рабочего составляет 600 рублей. Средние переменные издержки равны:

- а) 200;
- б) 20;
- в) 2;
- г) 60.

23. Построена эконометрическая модель для зависимости прибыли от реализации единицы продукции (руб., y) от величины оборотных средств предприятия (тыс. руб., x): $y=10,75+3,1x+e$. Следовательно, средний размер прибыли от реализации, не зависящий от объема оборотных средств предприятия, составляет ... рубля.

- а) 10,75;
- б) 3,1;
- в) 13,85;
- г) 7,65.

24. Эконометрическая модель представляет собой парную линейную регрессию, коэффициент корреляции факторного и результативного признака равен 0,9. Тогда коэффициент детерминации рассматриваемой модели: равен:

- а) 0,81;
- б) -0,9;
- в) 0,1;
- г) 0,99.

25. Из пары коллинеарных факторов в эконометрическую модель включается тот фактор:

- а) который при достаточно тесной связи с результатом имеет меньшую связь с другими факторами;
- б) который при отсутствии связи с результатом имеет меньшую связь с другими факторами;
- в) который при достаточно тесной связи с результатом имеет наибольшую связь с другими факторами;
- г) который при отсутствии связи с результатом имеет максимальную связь с другими факторами.

26. Обобщенный метод наименьших квадратов используется для корректировки:

- а) параметров нелинейного уравнения регрессии;
- б) точности определения коэффициента множественной корреляции;
- в) автокорреляции между независимыми переменными;
- г) гетероскедастичности остатков в уравнении регрессии.

27. Остаток материалов на начало месяца 6 шт. по цене 12 рублей. Поступили материалы за месяц 1-я партия – 8 шт. по цене 15 рублей 2-я партия – 6 шт. по цене 18 рублей Израсходовано за месяц 9 шт. Оценка израсходованных материалов производится методом ФИФО. Стоимость израсходованных материалов за месяц:

- а) 135;
- б) 125;
- в) 168;
- г) 117.

28. Допустима ли бухгалтерская запись Д68 К62?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если предусмотрена учетной политикой.

29. Оцените правильность утверждения: «Все синтетические счета, включенные в раздел баланса «Капитал и резервы», должны иметь только кредитовое сальдо»:

- а) утверждение верно;
- б) утверждение неверно;
- в) вопрос относится к элементу учетной политики.

30. Выручка от реализации продукции – 520 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 400 тыс. руб., прибыль от реализации продукции – 120 тыс. руб., чистая прибыль – 96 тыс. руб.; стоимость основных производственных фондов – 400 тыс. руб.; среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств – 200 тыс. руб.; Рентабельность продукции равна:

- а) 25%;
- б) 30%;
- в) 16,6%;
- г) 24%.

31. Среднесписочная численность рабочих за отчетный год составила 400 человек. В течение года принято на работу 20 человек, уволено 110 человек, в том числе за нарушения трудовой дисциплины 50 человек, по собственному желанию 30 человек. Остальные уволены в связи с выходом на пенсию, в связи с переездом. Коэффициент текучести кадров составил:

- а) 20%;
- б) 27,5%;
- в) 7,5%;
- г) 12,5%.

32. Средний остаток оборотных средств за год составил 900 тыс. руб., товарооборот 2700 тыс. руб. Прибыль 500 тыс. руб. Определить продолжительность одного оборота оборотных средств в днях.

- а) 55,5;
- б) 120;
- в) 3;
- г) 0,55.

33. По состоянию на 1 января текущего года на балансе организации «Альфа» числится легковой автомобиль с мощностью двигателя 135 л.с. 9 октября текущего года автомобиль был продан и снят с регистрации. Ставка налога по легковому автомобилю с мощностью двигателя свыше 100 л.с. до 150 л.с. включительно составляет 3,5 руб. за 1 л.с. Определить сумму транспортного налога за год, подлежащую уплате в бюджет по данному легковому автомобилю.

- а) 394 руб.;
- б) 354 руб.;
- в) 473 руб.;
- г) 118 руб.

34. В отчетном году в бюджет муниципального образования поступили: налоги на имущество – 5,8 млрд. руб., штрафы - 0,8 млрд. руб., государственная пошлина – 0,2 млрд. руб., доходы от продажи имущества, находящегося в муниципальной собственности – 0,4 млрд. руб., субсидии – 1,2 млрд. руб., субвенции – 5,4 млрд. руб., дотации - 3,2 млрд. руб., средства от размещения муниципальных облигаций – 1 млрд. руб. Сумма неналоговых доходов бюджета составила:

- а) 1,2 млрд. руб.;
- б) 11 млрд. руб.;
- в) 13,9 млрд. руб.

35. Главной причиной, лежащей в основе возникновения глобальных проблем мировой экономики, является:

- а) международный кризис задолженности;
- б) международная экономическая интеграция;
- в) экономический рост и увеличение численности населения мира;
- г) либерализация внешней торговли.

36. Последствиями международной трудовой миграции для страны-экспортера рабочей силы являются:

- а) экономия средств на обучение принимаемых рабочих и специалистов;
- б) приток валютных средств из-за рубежа;
- в) рост предложения рабочей силы на рынке труда;
- г) снижение издержек фирмы на заработную плату трудовых иммигрантов.

37. Понижение курса национальной валюты способствует:

- а) стимулированию экспорта, снижению импорта;
- б) снижению экспорта, росту импорт;
- в) снижению и экспорта и импорта;
- г) росту экспорта и импорта.

38. В сводном количественном индексе в агрегатной форме изменение изучаемого явления в абсолютном выражении определяется как:

- а) разность знаменателя и числителя индекса;
- б) разность числителя и знаменателя индекса;
- в) произведение числителя и знаменателя индекса.

39. Средняя месячная номинальная заработная плата работающих по области составила в базисном периоде 6334 рубля; в отчетном периоде 6423 рубля. Цены на товары и услуги повысились в отчетном периоде по сравнению с базисным на 13 %. Выплаты по социальному страхованию, пенсии, бесплатное обучение, бесплатное медицинское обслуживание и др. поступления из общественных фондов (в ценах соответствующих лет) на одного работающего составили в базисном периоде 1920 рублей, в отчетном – 2000 руб.

Определите индекс реальных доходов, %:

- а) 86,7;
- б) 90,3;
- в) 89,7.

40. Розничные цены на потребительские товары и услуги, покупаемые населением, повысились в среднем на 15 %. Номинальная заработная плата повысилась на 10 %.

Определите индекс реальной заработной платы, %:

- а) 95,7;
- б) 126,5;
- в) 105,0.

4.2. Блок 2. Задачи

4.2.1. Процедура оценивания

Каждому обучающемуся в рамках второго этапа государственного экзамена предлагаются для решения три задачи по профилю подготовки. На решение задач отводится 60 минут. Решение задач осуществляется письменно. Максимальная оценка решения задач составляет 30 баллов, по 10 баллов за каждую из трех задач.

4.2.2. Содержание оценочных материалов

Задача 1

На основании исходных данных составить бухгалтерские записи, определить первичные документы по операциям. Обязательно указать содержание операций. Учет выпуска продукции осуществляется с использованием счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)».

Исходные данные. Организация за месяц выпустила 500 единиц готовой продукции. На склад продукция была оприходована по нормативной себестоимости 1000 руб. за единицу. Готовая продукция была реализована в течение месяца в количестве 400 единиц по цене 1200 руб. за единицу (кроме того НДС – 20% - 240 руб.). Оплата от покупателя поступила в этом же месяце. Фактические затраты на выпуск готовой продукции составили 490000 руб. В конце месяца был определен финансовый результат от продаж.

Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни

Содержание операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб	Наименование первичного документа

Задача 2

На основе исходной информации определите величину материальных расходов налогового периода в соответствии с требованиями налогового учета, уменьшающих налоговую базу при расчете налога на прибыль. Составьте бухгалтерские записи по данным операциям.

Исходная информация:

- 01.03.20xx ЗАО «Сладко» была проведена инвентаризация материалов, в результате которой была обнаружена недостача в пределах норм естественной убыли на сумму 8000 рублей.
- 05.03.20xx ЗАО «Сладко» приняло к оплате счета ООО «Грузовозофф» за доставку муки на склад организации на сумму 12 000 руб. в том числе НДС
- 09.03.20xx ЗАО «Сладко» приобрело форменная спецодежда на сумму 50 000 рублей
- 11.03.20xx ЗАО «Сладко» приобрело для нужд работников лаборатории средства индивидуальной защиты на сумму 18000 руб., кроме того НДС.

Таблица 1

Материальные расходы

Дата признания расхода	Наименование расхода	Основание	Сумма расхода, признаваемая для целей налогового учета
Итого			

Задача 3

Необходимо провести анализ влияния эффективности использования основных промышленно-производственных фондов на изменение объема выпуска товарной продукции с применением мультипликативной трехфакторной модели. В процессе выполнения задания следует:

- Указать алгоритм проведения расчетов с применением формул, провести количественную оценку влияния факторов.
- Сформулировать аналитические выводы, содержащие информацию для формирования указанных показателей в бизнес-плане.

Исходные данные приведены в таблице 1.

Таблица 1

Исходные данные для анализа

Показатели	План	Факт
1. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс.руб., в т.ч.:	42 000	40 000
1.1. активной части фондов (машин и оборудования)	31 000	32 920
2. Объем товарной продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	86 000	77 900

4.3. Блок 3. Кейс

4.3.1. Процедура оценивания

Третий этап государственного экзамена предполагает решение кейса по профилю подготовки. Каждому обучающему предлагается для решения один кейс. При решении кейса обучающийся должен продемонстрировать уровень системных теоретических знаний по профилю подготовки, практические навыки решения конкретных профессиональных ситуаций, проведения расчетов, умение обосновывать принятое решение, умение использовать нормативно-правовую и методическую базу, соответствующую будущей квалификации выпускника. На решение кейса отводится два астрономических часа. Все задания к кейсу выполняются письменно. Максимальная оценка за решение кейса составляет 50 баллов. За заполнение журнала фактов хозяйственной жизни - 30 баллов (за расчеты и бухгалтерские записи на счетах – 20 баллов, за подтверждающие документы – 10 баллов), за составление бухгалтерской отчетности - 10 баллов (бухгалтерский баланс либо отчет о финансовых результатах), выполнение анализа бухгалтерской отчетности - 10 баллов.

4.3.2. Содержание оценочных материалов

Кейс (тип 1)

Исходные данные

1. ООО «АВС» - коммерческая организация, основным видом деятельности которой является массовое производство (пошив) медицинских масок.
2. Выписка из приказа об учетной политике ООО «АВС»:
 - 2.1. Организация признает доходы и расходы по методу начисления.
 - 2.2. Сырье и основные материалы при отпуске их в производство оцениваются по средней себестоимости. Средняя себестоимость рассчитывается периодически по мере поступления каждой новой партии запасов.
 - 2.3. Незавершенное производство и готовая продукция оценивается в сумме прямых затрат без включения косвенных затрат. В состав прямых затрат входят: стоимость сырья и материалов (ткань, фурнитура), заработная плата основных производственных рабочих и отчисления на социальные нужды, амортизация швейных машин (линейный метод), электроэнергия в пошивочном цехе.

Необходимо выполнить:

1. В журнале регистрации фактов хозяйственной жизни (Таблица 1) составить бухгалтерские записи по хозяйственным операциям ООО «АВС» за отчетный период, указать при этом недостающие суммы и название первичных документов.
2. Составить бухгалтерский баланс (в рублях) на конец отчетного периода (31.12.2020 г.), используя данные по остаткам на начало года и информацию о совершенных хозяйственных операциях в отчетном периоде.
3. Определить финансовые коэффициенты за 2019 и 2020 гг., указав формулу расчета и интерпретировать полученный результат (Таблица 2):
 - 3.1. Коэффициент текущей ликвидности
 - 3.2. Коэффициент мобильности активов.

Таблица 1

Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни

Хозяйственные операции	Сумма, руб.	Дебет	Кредит	Первичный документ
1. С расчетного счета произведен авансовый платеж поставщику фурнитуры в размере 50% (общая сумма договора 800000 руб., в т.ч. НДС 20%)	?			

2. Получена от поставщика и оприходована на склад фурнитура (в полном объеме по договору)	?			
3. Отражен НДС по приобретенной фурнитуре, 20%	?			
4. Начислена амортизация швейных машин за месяц	70000			
5. Фурнитура отпущена в производство	400000			

**Бухгалтерский баланс
на 31.12.2020 г.**

Организация _____	Дата (число, месяц, год) _____	Форма по ОКУД по ОКПО	Коды 0710001
Идентификационный номер налогоплательщика _____		ИНН	
Вид экономической деятельности _____		по ОКВЭД	
Организационно-правовая форма/форма собственности _____		2	
Единица измерения: руб.		по	
Местонахождение (адрес) _____		ОКОПФ/ОКФС	
		по ОКЕИ	384

Бухгалтерская отчетность подлежит обязательному аудиту ДА НЕТ

Наименование аудиторской организации/
фамилия, имя, отчество (при наличии)
индивидуального аудитора _____

Идентификационный номер налогоплательщика
аудиторской организации/индивидуального аудитора _____

Основной государственный регистрационный номер
аудиторской организации/индивидуального аудитора _____

ИНН _____

ОГРН/
ОГРНИП _____

Наименование показателя	На 31 декабря 2020 г.	На 31 декабря 2019 г.	На 31 декабря 2018 г.
АКТИВ			
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Нематериальные активы		210000	130000
Результаты исследований и разработок		0	0
Нематериальные поисковые активы		0	0
Материальные поисковые активы		0	0
Основные средства		3000000	3600000
Доходные вложения в материальные ценности		0	0
Финансовые вложения		0	500000
Отложенные налоговые активы		170000	75000
Прочие внеоборотные активы		0	0
Итого по разделу I		3380000	4305000
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Запасы		1550000	2650000
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям		40000	0
Дебиторская задолженность		120000	150000
Финансовые вложения (за исключением денежных)		0	0

эквивалентов)			
Денежные средства и денежные эквиваленты		1600000	670000
Прочие оборотные активы		190000	45000
Итого по разделу II		3500000	3515000
БАЛАНС		6880000	7820000

Наименование показателя	На 31 декабря 2020 г.	На 31 декабря 2019 г.	На 31 декабря 2018 г.
ПАССИВ			
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ			
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)		600000	600000
Собственные акции, выкупленные у акционеров		()	()
Переоценка внеоборотных активов		0	0
Добавочный капитал (без переоценки)		125000	0
Резервный капитал		90000	90000
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)		60000	15000
Итого по разделу III		875000	705000
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства		4600000	5000000
Отложенные налоговые обязательства		15000	55000
Оценочные обязательства		0	0
Прочие обязательства		0	0
Итого по разделу IV		4615000	5055000
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства		800000	1000000
Кредиторская задолженность		450000	900000
Доходы будущих периодов		40000	50000
Оценочные обязательства		0	0
Прочие обязательства		100000	110000
Итого по разделу V		1390000	2060000
БАЛАНС		6880000	7820000

Таблица 2

Расчет финансовых коэффициентов

№	Показатели	На начало 2020 г. 2019 год	На конец 2020 г. 2020 год	Абсолютное отклонение
1				
2				
3				
4				
5.1	Коэффициент текущей ликвидности			
5.2	Формула расчета показателя «коэффициент текущей ликвидности»			
6.1	Коэффициент мобильности активов			

6.2	Формула расчета показателя «коэффициент мобильности активов»			
<u>Выводы</u>				

Кейс (тип 2)

Исходные данные

1. ООО «АВС» - коммерческая организация, основным видом деятельности которой является выполнение строительно-монтажных работ (СМР).
2. Выписка из приказа об учетной политике ООО «АВС»:

2.1. Организация признает доходы и расходы по методу начисления.

2.2. Расходы на продажу отражаются с использованием счета 44 «Расходы на продажу»

Дополнительная информация:

Среднегодовая стоимость совокупных активов за 2020 год: 4 200 000 рублей

Среднегодовая стоимость совокупных активов за 2021 год: 3 800 000 рублей

Необходимо выполнить:

1. В журнале регистрации фактов хозяйственной жизни (Таблица 1) составить бухгалтерские записи по хозяйственным операциям ООО «АВС» за отчетный период, указать при этом недостающие суммы и название первичных документов.
 2. Составить отчет о финансовых результатах (в рублях) за отчетный период, используя информацию о совершенных хозяйственных операциях в отчетном периоде.
 3. Определить финансовые коэффициенты за 2020 и 2021 гг., указав формулу расчета и интерпретировать полученный результат (Таблица 2):
- 3.1. Рентабельность продаж
 - 3.2. Коэффициент оборачиваемости совокупных активов

Таблица 1

Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни

№	Хозяйственные операции	Сумма, руб.	Дебет	Кредит	Первичный документ
1	Отражена выручка от оказания СМР, в том числе НДС 20% (сформировать 2 проводки)	3 600 000			
2	Списана себестоимость выполненных СМР	1 900 000			
3	Списаны расходы по кредиторской задолженности с истекшим сроком исковой давности	50 000			
4	Списаны расходы по недостаче (виновные лица не были обнаружены, НДС не восстанавливается)	300 000			
5	Определен финансовый результат от продажи	?			
6	Определено сальдо прочих доходов и расходов	?			
7	Начислен налог на прибыль по данным бухгалтерского учета	?			

Отчет о финансовых результатах за _____ 2021 г.

Коды

Организация _____
 Идентификационный номер налогоплательщика _____
 Вид экономической деятельности _____
 Организационно-правовая форма/форма собственности _____

Форма по ОКУД	0710002
Дата (число, месяц, год)	
по ОКПО	
ИНН	
по ОКВЭД 2	
по	
ОКОПФ/ОКФС	
по ОКЕИ	384

Единица измерения: **руб.**

Пояснения	Наименование показателя	За 2021 г.	За 2020 г.
	Выручка		2 900 000
	Себестоимость продаж		(1 500 000)
	Валовая прибыль (убыток)		1 400 000
	Коммерческие расходы		(200 000)
	Управленческие расходы		(300 000)
	Прибыль (убыток) от продаж		900 000
	Доходы от участия в других организациях		
	Проценты к получению		
	Проценты к уплате		(10 000)
	Прочие доходы		120 000
	Прочие расходы		(110 000)
	Прибыль (убыток) до налогообложения		900 000
	Налог на прибыль		(180 000)
	в т.ч. текущий налог на прибыль		(180 000)
	отложенный налог на прибыль		
	Прочее		(10 000)
	Чистая прибыль (убыток)		710 000

Таблица 2

Расчет финансовых коэффициентов

№	Показатели	2020 г.	2021 г.	Абсолютное отклонение
1				
2				
3				
4				
5.1	Рентабельность продаж			
5.2	Формула расчета показателя «рентабельность продаж»			
6.1	Коэффициент оборачиваемости совокупных активов			
6.2	Формула расчета показателя «коэффициент оборачиваемости совокупных активов»			
<u>Выводы</u>				

5. Критерии оценивания государственного экзамена

Шифр расшифровка компетенции	и	Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания	Задание / блок заданий / параметр выполнения задания	Критерии оценивания			
				Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		Знать сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей Уметь интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями Владеть навыками выявления взаимосвязей между различными экономическими показателями, явлениями, процессами	Блок 1. Тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на 10-12 тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы на 8-9 тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы на 5-7 тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы менее чем на 4 тестовых заданий
ОК - 8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Знать средства и методы физической культуры	Блок 1. Тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на 3 тестовых задания	Обучающийся дал верные ответы на 2 тестовых задания	Обучающийся дал верные ответы на 1 тестовое задание	Обучающийся не дал верные ответы ни на одно тестовое задание

<p>ОК- 9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь применять приемы оказания первой помощи</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы на 3 тестовых задания</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы на 2 тестовых задания</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы на 1 тестовое задание</p>	<p>Обучающийся не дал верные ответы ни на одно тестовое задание</p>
<p>ОПК- 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь применять для обработки и анализа экономических данных инструментальные средства, выбранные в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы на 4 тестовых задания</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы на 2-3 тестовых задания</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы на 1 тестовое задание</p>	<p>Обучающийся не дал верные ответы ни на одно тестовое задание</p>
<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методы их анализа Уметь Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих</p>	<p>Блок 2: Задачи № 1,3 Блок 3 Кейс</p>	<p>Свободно определяет основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методы их анализа Свободно собирает и анализирует исходные данные, необходимые для</p>	<p>В целом правильно определяет основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методы их анализа Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета</p>	<p>Частично определяет основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методы их анализа Допускает отдельные ошибки при сборе и анализе исходных данных,</p>	<p>Демонстрирует грубые ошибки при определении основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методы их анализа Допускает грубые ошибки при сборе и анализе исходных</p>

	<p>деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	Блок 3 Кейс	<p>расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет большинством методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет некоторыми методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Не владеет методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность</p>	<p>Знать основные типовые методики и требования нормативно-правовой базы в части определения экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	Блок 2: Задачи № 1,3	<p>Свободно определяет основные типовые методики и требования нормативно-правовой базы в части определения экономических и социально-экономических</p>	<p>В целом правильно определяет основные типовые методики и требования нормативно-правовой базы в части определения экономических и социально-</p>	<p>Частично определяет основные типовые методики и требования нормативно-правовой базы в части определения экономических и социально-</p>	<p>Определяет с грубыми ошибками основные типовые методики и требования нормативно-правовой базы в части определения экономических и социально-</p>

<p>хозяйствующих субъектов</p>	<p>Уметь применять различные методы и требования законодательства, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Блок 3: Кейс</p> <p>Блок 3: Кейс</p>	<p>показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Свободно применяет различные методы и требования законодательства, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Применяет с значительными неточностями различные методы и требования законодательства, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет некоторыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Применяет с ошибками различные методы и требования законодательства, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов производства</p> <p>Владеет частичными методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Не применяет различные методы и требования законодательства, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Не владеет методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических</p>	<p>Знать особенности составления экономических планов и выполнения расчетов в соответствии со стандартами организации</p>	<p>Блок 3: Кейс</p>	<p>Особенности составления экономических планов и выполнения</p>	<p>В целом особенности составления экономических планов и</p>	<p>Частично порядок составления экономических планов и</p>	<p>С грубыми ошибками порядок составления экономических</p>

<p>разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, их обосновывать</p> <p>Владеть навыками составления экономических разделов планов, уметь анализировать показатели планов, обосновывать их и представлять результаты работы</p>	<p>Блок 3: Кейс</p> <p>Блок 3 : Кейс</p>	<p>расчетов в соответствии со стандартами организации</p> <p>Свободно и последовательно выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, их обосновывать</p> <p>Навыками составления экономических разделов планов, уметь анализировать показатели планов, обосновывать их и представлять результаты работы</p>	<p>выполнения расчетов в соответствии со стандартами организации</p> <p>Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, их обосновывать</p> <p>Навыками составления с неточностями экономических разделов планов, уметь анализировать показатели планов, обосновывать их и представлять результаты работы</p>	<p>выполнения расчетов в соответствии со стандартами организации</p> <p>Частично выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, их обосновывать</p> <p>Некоторыми навыками составления экономических разделов планов, уметь анализировать показатели планов, обосновывать их и представлять результаты работы</p>	<p>планов и выполнения расчетов в соответствии со стандартами организации</p> <p>С грубыми ошибками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, их обосновывать</p> <p>Не демонстрирует навыки составления экономических разделов планов, уметь анализировать показатели планов, обосновывать их и представлять результаты работы</p>
<p>ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать</p>	<p>Знать описывает сущность типовых экономических процессов, закономерности их развития, способы моделирования, методы решения поставленных задач и анализа полученных результатов</p> <p>Уметь строить экономико-математические модели,</p>	<p>Блок 1: тестовые задания</p> <p>Блок 2: Задача № 1</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы на 4 тестовых задания</p> <p>Свободно строит экономико-</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы на 2-3 тестовых задания</p> <p>Строит с незначительным</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы на 1 тестовых задания</p> <p>Строит с ошибками</p>	<p>Обучающийся не дал верные ответы ни на одно тестовое задание</p> <p>Не строит экономико-</p>

<p>полученные результаты</p>	<p>выбирает методы для их решения, оценивает экономические результаты деятельности предприятия, анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Блок 3: Кейс</p>	<p>математические модели, выбирает методы для их решения, оценивает экономические результаты деятельности предприятия, анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений</p> <p>Владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>и экономико-математические модели, выбирает методы для их решения, оценивает экономические результаты деятельности предприятия, анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений</p> <p>Владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить разнообразные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>экономико-математические модели, выбирает методы для их решения, оценивает экономические результаты деятельности предприятия, анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений</p> <p>Владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить некоторые стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>математические модели, не выбирает методы для их решения, не оценивает экономические результаты деятельности предприятия</p> <p>Не способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели</p>
<p>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую,</p>	<p>Знать способы интерпретации данных финансовой бухгалтерской и иной информации, содержащейся в</p>	<p>Блок 1: тестовые задания</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы на 6-7</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы на 4-5</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы на 2-3</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы менее</p>

<p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>отчетности предприятий различных форм собственности</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеть способностью использовать для принятия управленческих решений сведения, полученные в результате интерпретации данных финансовой бухгалтерской и иной информации</p>	<p>Блок 3: Кейс</p> <p>Блок 3: Кейс</p>	<p>тестовых заданий</p> <p>Свободно анализирует и интерпретирует данные финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеет способностью использовать для принятия управленческих решений сведения, полученные в результате интерпретации данных финансовой бухгалтерской и иной информации</p>	<p>тестовых заданий</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Использует для принятия управленческих решений большинство сведений, полученных в результате интерпретации данных финансовой бухгалтерской и иной информации</p>	<p>тестовых заданий</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать некоторые данные финансовой, бухгалтерской и иной информации, иногда выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Использует некоторые для принятия управленческих решений сведения, полученные в результате интерпретации данных финансовой бухгалтерской и иной информации</p>	<p>чем на 2 тестовых задания</p> <p>Не анализирует и интерпретирует данные финансовой, бухгалтерской и иной информации, не выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Не использует для принятия управленческих решений сведения, полученные в результате интерпретации данных финансовой бухгалтерской и иной информации</p>
<p>ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики</p>	<p>Знать способы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	<p>Блок 1: тестовые задания</p> <p>Блок 2: Задачи № 1,3</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы на 6-7 тестовых заданий</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы на 4-5 тестовых заданий</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы на 2-3 тестовых заданий</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы менее чем на 2 тестовых задания</p>

<p>социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеть навыками использования полученных аналитических данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с целью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в процессе принятия управленческих решений</p>	<p>Блок 2: Задачи № 1,3</p> <p>Блок 3: Кейс</p> <p>Блок 3: Кейс</p>	<p>Умеет анализировать свободно данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеет навыками использования полученных аналитических данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с целью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в процессе принятия</p>	<p>Умеет анализировать в целом правильно данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеет навыками использования большинства полученных аналитических данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с целью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в процессе принятия</p>	<p>Умеет анализировать отдельные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеет навыками использования полученных аналитических данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с целью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в процессе принятия управленческих</p>	<p>Умеет анализировать некоторые данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Частично владеет навыками использования полученных аналитических данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с целью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в процессе принятия</p>
---	---	---	---	--	---	---

			управленческих решений	управленческих решений	решений, но допускает при этом незначительные ошибки	управленческих решений;
<p>ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>Знать особенности документирования хозяйственных операций, принцип формирования бухгалтерских проводок по учету денежных средств</p>	Блок 2: Задачи № 1,2	<p>Знает особенности документирования хозяйственных операций, принцип формирования бухгалтерских проводок по учету денежных средств</p>	<p>В целом знает особенности документирования хозяйственных операций, принцип формирования бухгалтерских проводок по учету денежных средств</p>	<p>Частично знает особенности документирования хозяйственных операций, принцип формирования бухгалтерских проводок по учету денежных средств</p>	<p>С грубыми ошибками называет особенности документирования хозяйственных операций, принцип формирования бухгалтерских проводок по учету денежных средств</p>
	<p>Уметь оформлять первичные документы, разрабатывать рабочий план счетов, на его основе вести бухгалтерский учет хозяйственных операций</p>	Блок 3: Кейс	<p>Умеет оформлять первичные документы, разрабатывать рабочий план счетов, на его основе вести бухгалтерский учет хозяйственных операций</p>	<p>В целом умеет оформлять первичные документы, разрабатывать рабочий план счетов, на его основе вести бухгалтерский учет хозяйственных операций</p>	<p>Умеет оформлять отдельные первичные документы, разрабатывать рабочий план счетов, на его основе вести бухгалтерский учет хозяйственных операций</p>	<p>Умеет оформлять некоторые первичные документы, разрабатывать рабочий план счетов, на его основе вести бухгалтерский учет хозяйственных операций</p>
	<p>Владеть навыками применения рабочего плана счетов при ведении учета и документирования хозяйственных операций</p>	Блок 3: Кейс	<p>Владеет навыками применения рабочего плана счетов при ведении учета и документирован</p>	<p>Владеет навыками применения рабочего плана счетов при ведении учета и документирован</p>	<p>Владеет навыками применения рабочего плана счетов при ведении учета и документирован</p>	<p>Владеет навыками применения рабочего плана счетов при ведении учета и документирован</p>

			ия хозяйственных операций	ия большинства хозяйственных операций	ия некоторых хозяйственных операций	ия хозяйственных операций грубыми ошибками
ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p>Знать принцип формирования бухгалтерских проводок учета источников и обязательств и правила оформления инвентаризации</p> <p>Уметь вести бухгалтерский учет хозяйственных операций в части источников и обязательств и отражать итоги инвентаризации</p> <p>Владеть навыками применения рабочего плана счетов при ведении учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Блок 2: Задачи 1,2</p> <p>Блок 2: Задачи 1,2 Блок 3 Кейс</p> <p>Блок 3 Кейс</p>	<p>Знает принцип формирования бухгалтерских проводок учета источников и обязательств и правила оформления инвентаризации</p> <p>Умеет вести бухгалтерский учет хозяйственных операций в части источников и обязательств и отражать итоги инвентаризации</p> <p>Владеет навыками применения рабочего плана счетов при ведении учета источников и итогов инвентаризации и финансовых</p>	<p>В целом правильно определяет принцип формирования бухгалтерских проводок учета источников и обязательств и правила оформления инвентаризации</p> <p>Умеет вести с незначительным и неточностями бухгалтерский учет хозяйственных операций в части источников и обязательств и отражать итоги инвентаризации</p> <p>Владеет навыками применения рабочего плана счетов при большинстве операций по учету источников и итогов инвентаризации</p>	<p>Испытывает затруднения при определении принцип формирования бухгалтерских проводок учета источников и обязательств и правила оформления инвентаризации</p> <p>Умеет вести бухгалтерский учет хозяйственных операций с ошибками в части источников и обязательств и отражать итоги инвентаризации</p> <p>Владеет некоторыми навыками применения рабочего плана счетов при ведении учета источников и итогов инвентаризации и финансовых</p>	<p>С грубыми ошибками определяет принцип формирования бухгалтерских проводок учета источников и обязательств и правила оформления инвентаризации</p> <p>Не ведет бухгалтерский учет хозяйственных операций в части источников и обязательств и отражать итоги инвентаризации</p> <p>Владеет навыками применения рабочего плана счетов при ведении учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств</p>

			обязательств организации	и финансовых обязательств организации	обязательств организации	организации, допуская грубые ошибки
<p>ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p>Знать особенности документирования хозяйственных операций, принцип формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов</p>	<p>Блок 2: Задача 1, Блок 3 Кейс</p>	<p>Знает особенности документирования хозяйственных операций, принцип формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов</p>	<p>В целом называет особенности документирования хозяйственных операций, принцип формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов</p>	<p>Воспроизводит отдельные особенности документирования хозяйственных операций, принцип формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов</p>	<p>С грубыми ошибками определяет особенности документирования хозяйственных операций, принцип формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов</p>
	<p>Уметь оформлять платежные документы, вести бухгалтерский учет хозяйственных операций в части начисления и уплаты налогов, сборов в бюджеты, страховых взносов</p>	<p>Блок 3 Кейс</p>	<p>Умеет оформлять правильно платежные документы, вести бухгалтерский учет хозяйственных операций в части начисления и уплаты налогов, сборов в бюджеты, страховых взносов</p>	<p>Умеет оформлять с незначительным и неточностями платежные документы, вести бухгалтерский учет хозяйственных операций в части начисления и уплаты налогов, сборов в бюджеты, страховых взносов</p>	<p>Умеет оформлять с ошибками платежные документы, вести бухгалтерский учет хозяйственных операций в части начисления и уплаты налогов, сборов в бюджеты, страховых взносов</p>	<p>Не оформляет платежные документы, не ведет бухгалтерский учет хозяйственных операций в части начисления и уплаты налогов, сборов в бюджеты, страховых взносов</p>
	<p>Владеть навыками оформления платежных документов, формирования бухгалтерских записей по начислению и</p>	<p>Блок 3 Кейс</p>	<p>Владеет навыками оформления платежных</p>	<p>Владеет навыками оформления большинства</p>	<p>Владеет навыками оформления некоторых</p>	<p>Не демонстрирует навыки оформления</p>

	перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и во внебюджетные фонды		документов, формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и во внебюджетные фонды	платежных документов, формирования большинства бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и во внебюджетные фонды	платежных документов, формирования ограниченного количества бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и во внебюджетные фонды	платежных документов, формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и во внебюджетные фонды
ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать принцип формирования бухгалтерских проводок по учету результата хозяйственной деятельности и составления форм различных видов отчетности Уметь вести бухгалтерский учет результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы отчетности и налоговые декларации	Блок 3 Кейс Блок 2: Задача 2, Блок 3 Кейс	Знает принцип формирования бухгалтерских проводок по учету результата хозяйственной деятельности и составления форм различных видов отчетности Свободно ведет бухгалтерский учет результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы отчетности и	В целом правильно называет принцип формирования бухгалтерских проводок по учету результата хозяйственной деятельности и составления форм различных видов отчетности Ведет с незначительным и неточностями бухгалтерский учет результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы	Испытывает затруднения при определении принципа формирования бухгалтерских проводок по учету результата хозяйственной деятельности и составления форм различных видов отчетности Ведет с отдельными ошибками бухгалтерский учет результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы	Демонстрирует не знание принципа формирования бухгалтерских проводок по учету результата хозяйственной деятельности и составления форм различных видов отчетности Ведет с грубыми ошибками бухгалтерский учет результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы отчетности и

	Владеть навыками отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности, формировать бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации	Блок 2: Задача 2, Блок 3 Кейс	налоговые декларации Владеет навыками отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности, формировать полностью бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации	отчетности и налоговые декларации Владеет навыками отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности, формировать с незначительным и неточностями бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации	отчетности и налоговые декларации Владеет навыками отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности, формировать частично бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации	налоговые декларации Не демонстрирует навыки отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности, формировать бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации
ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать принцип организации и ведения налогового учета в соответствии с нормативными документами Уметь вести налоговый учет и применять методы налогового планирования организации	Блок 2 Задача 2 Блок 2 Задача 2	Называет принцип организации и ведения налогового учета в соответствии с нормативными документами Умеет вести налоговый учет и применять методы налогового планирования организации	С незначительным и неточностями перечисляет принцип организации и ведения налогового учета в соответствии с нормативными документами Умеет вести налоговый учет и применять методы налогового планирования организации с незначительным и неточностями	Частично называет принцип организации и ведения налогового учета в соответствии с нормативными документами Умеет вести не в полном объеме налоговый учет и применять некоторые методы налогового планирования организации	С грубыми ошибками воспроизводит принцип организации и ведения налогового учета в соответствии с нормативными документами Умеет вести налоговый учет и допускает грубые ошибки при применении методов налогового планирования организации

	<p>Владеть навыками организации на предприятии налогового учета</p>	<p>Блок 3 Кейс</p>	<p>Свободно владеет навыками организации на предприятии налогового учета и налогового планирования</p>	<p>Владеет навыками организации на предприятии налогового учета и налогового планирования, допуская при этом незначительные неточности</p>	<p>Частично владеет навыками организации на предприятии налогового учета - и налогового планирования</p>	<p>Не демонстрирует навыки организации на предприятии налогового учета и налогового планирования</p>
--	--	--------------------	--	--	--	--

Приложение 2
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Оценочный лист сдачи государственного экзамена
для обучающихся очно-заочной формы обучения

Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____

Оценочный лист сдачи государственного экзамена

ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к сдаче и сдаче
государственного экзамена

Параметр, Оценочное средство (задание)	Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
Блок 1. Тестовые задания	ОК 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Блок 1. Тестовые задания	ОК 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Блок 1. Тестовые задания	ОК 9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Блок 1. Тестовые задания	ОПК 3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Блок 2: Задачи Блок 3: Кейс	ПК 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

Блок 2: Задачи Блок 3: Кейс	ПК 2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Блок 3: Кейс	ПК 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Блок 1: тестовые задания Блок 2: Задача Блок 3: Кейс	ПК 4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Блок 1: тестовые задания Блок 3: Кейс	ПК 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Блок 1: тестовые задания Блок 2: Задачи Блок 3: Кейс	ПК 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Блок 2: Задачи Блок 3: Кейс	ПК 14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Блок 2: Задачи Блок 3: Кейс	ПК 15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Блок 2: Задачи Блок 3: Кейс	ПК 16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Блок 2: Задачи Блок 3: Кейс	ПК 17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Блок 2: Задача Блок 3: Кейс	ПК 18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
	Компетенции освоены в полном / не в полном объеме		

5. Оценка за подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена

№ п/п	Оценочное средство	Балл ¹
1.	Блок 1. Тестовые задания	...
2.	Блок 2. Задачи	...
3.	Блок 3. Кейс	...
4.
Итоговый балл²		

Итоговая оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь

(подпись)

(Фамилия И.О.)

¹ В соответствии с пунктом 3 «Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу» ФОС государственного экзамена.

² Итоговый балл складывается из суммы баллов за каждый вид оценочного средства и составляет максимум 100.

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 601 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22821. - ISBN 978-5-16-011561-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/996140> (дата обращения: 15.04.2020). Режим доступа: по подписке.
2. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Ю. А. Бабаев, Л. Г. Макарова, А. М. Петров ; под ред. Ю. А. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 463 с. - ISBN 978-5-9558-0388-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1005479> (дата обращения: 15.04.2020). Режим доступа: по подписке.
3. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010695-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/500805> (дата обращения: 15.04.2020). Режим доступа: по подписке.
4. Басовский, Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 366 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/989379> (дата обращения: 15.04.2020). Режим доступа: по подписке.
5. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21493. - ISBN 978-5-16-012181-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/988952> (дата обращения: 15.04.2020). Режим доступа: по подписке.
6. Соколов, Я. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие/Соколов Я.В., 2-е изд., переработанное и дополненное - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. ISBN 978-5-9776-0334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/486160> (дата обращения: 15.04.2020). Режим доступа: по подписке.
7. Погорелова, М. Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Теория и практика составления: Учебное пособие / Погорелова М.Я. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 242 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01521-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/519320> (дата обращения: 15.04.2020). Режим доступа: по подписке.
8. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 314 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013150-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/915791> (дата обращения: 15.04.2020). Режим доступа: по подписке.
9. Управленческий учет : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Сигидова и М.С. Рыбьянцевой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/5841. - ISBN 978-5-16-009948-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1013470> (дата обращения: 15.04.2020). Режим доступа: по подписке.
10. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-16-100515-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/987769> (дата обращения: 15.04.2020). Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Парушина Н.В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0523-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/546676> (дата обращения: 15.04.2020). Режим доступа: по подписке.

- 2.Бороненкова, С.А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-582-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967059> (дата обращения: 15.04.2020). Режим доступа: по подписке.
- 3.Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для бакалавров / Л. М. Полковский. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 256 с. - ISBN 978-5-394-02544-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091200> (дата обращения: 15.04.2020). Режим доступа: по подписке.
4. Слагода, В.Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2019. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-091-7 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-011064-6 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103131-5 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006044> (дата обращения: 15.04.2020). Режим доступа: по подписке.
5. Петров, А. М. Финансовый учет и отчетность : учебник / под ред. А.М. Петрова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-9558-0346-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005467> (дата обращения: 15.04.2020). Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Windows Professional 7 Russian

Office Professional Plus 2010

7 - Zip

Adobe Reader 11

STATISTIKA 6.0

MapInfo

Google Chrome

Mozilla Firefox

Учебно-методическая литература имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



Программа государственной итоговой аттестации

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц на 216 часов

Из них:

15 часов отводится на контроль самостоятельной работы (КСР*);

201 часов отводится на самостоятельную работу.

* Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедры исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Тематика выпускных квалификационных работ доводится до обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется в срок до 11 ноября и завершается оформлением

заявления, которое подписывается обучающимся, руководителем работы и заведующим кафедрой.

По выбранной теме выпускной квалификационной работы обучающийся в срок до 1 декабря разрабатывает план работы, согласовывает его с научным руководителем и получает от научного руководителя задание на выпускную квалификационную работу.

Независимо от выбранной темы выпускная квалификационная работа должна включать:

- введение, где следует отметить актуальность выбранной темы, теоретическое и практическое значение изучаемой проблемы. Во введении должны быть сформулированы основные направления исследования и определены его цели и задачи, объект и предмет исследования, указаны организация, по материалам которой выполняется выпускная квалификационная работа, информационная база исследования и применяемые методы исследования;

- теоретическую часть (первая глава), где должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение,

- практическую часть (вторая и третья главы), которая должна носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования должны быть разработаны конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем социально-экономического развития;

- заключение, где следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования, а также отразить свой вклад в разрешение рассматриваемых проблем.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки:

- первая глава – в срок до 1 февраля;

- вторая глава – в срок до 1 апреля;

- третья глава – в срок до 25 мая.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям. ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к защите и защите ВКР для обучающихся очной формы обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и практическое значение;
- изучить теоретические положения, нормативную, методическую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- собрать необходимый фактический материал по теме выпускной квалификационной работы;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- на основе исследования теоретического и практического материала сделать выводы и разработать рекомендации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- экономически обосновать предлагаемые рекомендации;
- оформить ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- подготовить доклад и презентационный материал к защите ВКР.

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Это самый трудоемкий и длительный процесс в научно-исследовательской работе. При подборе литературы необходимо сопоставлять информацию, содержащуюся в источнике, с темой работы, ее основными целями и задачами, только тогда можно определить «нужные» и «не очень нужные» для работы публикации. Опираясь на разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем – с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным, накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного. Обработку всего собранного материала рекомендуется осуществлять следующим образом: сначала перечитать и разложить по вопросам плана, а затем – «расчистить», то есть освободить от всего ненужного для разработки темы.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста научной работы предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Отредактированная выпускная квалификационная работа должна быть правильно оформлена.

Обучающийся, допущенный к защите ВКР, должен подготовить доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом. Доклад должен быть содержательным, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичными. Здесь должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, сделанные автором предложения и рекомендации, а также возможность и перспективы их использования. Доклад при защите ВКР должен обязательно сопровождаться презентацией и иллюстративным материалом (раздаточным материалом).

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, где заслушивается доклад обучающегося. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы, на которые обучающийся дает ответы. Вопросы могут относиться к теме ВКР или специальных курсов, изученных обучающимся за время учебы, поэтому обучающемуся перед защитой целесообразно восстановить в памяти основное содержание специальных курсов и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме ВКР. Вопросы, в случае необходимости, можно записать и подготовить ответы, при этом разрешается пользоваться работой. По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о широте кругозора обучающегося, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература доступна обучающимся в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Наименование Интернет-ресурса	URL
Сайт Министерства финансов РФ	www.minfin.gov.ru
Сайт Федеральной налоговой службы РФ	www.nalog.ru

Сайт Института профессиональных бухгалтеров России	www.ipbr.org
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
Справочно-правовая система «Консультант»	www.consultant.ru
Сайт журнала «Главбух»	www.glavbukh.ru
Сайт журнала «Финансовый директор»	www.e.fd.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- проектор и экран для презентации при защите ВКР.

11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);

- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и
процедуру защиты»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика

Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию

Б3.Б.02(Д) – Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре
защиты и процедуру защиты

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

3.1. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

4.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<p>ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знать категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p> <p>Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p>ОК- 2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики</p> <p>Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию</p> <p>Владеть навыками анализа причинно-следственных связей и выявления закономерностей в историческом развитии общества и экономики</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
<p>ОК- 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний</p> <p>Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи</p> <p>Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
<p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения</p> <p>Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>

<p>ОК- 6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности Уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности Владеть навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p>Текст ВКР Текст ВКР Текст ВКР</p>
<p>ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач Владеть навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Текст ВКР Текст ВКР</p>
<p>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать основы информационно- библиографической культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности Уметь применять современные информационно- коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Текст ВКР Текст ВКР Защита ВКР Текст ВКР</p>
<p>ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач Уметь проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами Владеть базовыми и специальными инструментами анализа и обработки финансово- экономической информации для решения профессиональных задач</p>	<p>Текст ВКР Текст ВКР Текст ВКР</p>
<p>ОПК-4 - способностью находить организационно- управленческие решения в профессиональной</p>	<p>Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывать их выбор и оценивать результаты предлагаемых решений Владеть навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Текст ВКР Текст ВКР Защита ВКР</p>

<p>деятельности и готовность нести за них ответственность</p>		
<p>ПК 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать методику формирования учетной, отчетной информации, методы анализа и обработки информации для подготовки аналитических отчетов и обзоров используя зарубежные источники информации. Раскрывать приемы и способы анализа экономической информации, формировать аналитических отчетов и обзоров для принятия управленческих и других решений</p> <p>Уметь организовывать сбор и обработку исходных данных, проводить расчеты экономических показателей для решения аналитических задач. Производить необходимые расчеты и формулирует выводы для решения типовых аналитических задач</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p>ПК 8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знает современные средства автоматизации ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности для сбора и анализа исходной информации, необходимой для проведения исследования</p> <p>Умеет использовать технические средства в учетной и аналитической деятельности при проведении исследования. Применяет систему электронной обработки данных для проведения исследования и подготовке выводов и обобщении результатов.</p> <p>Владеет современными техническими средствами и информационными технологиями; навыками подготовки бухгалтерской финансовой отчетности в условиях автоматизированной обработки данных в программном продукте 1С Бухгалтерия; методами настройки системы электронной обработки данных для реализации задач исследования</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования	Свободно определяет категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности	В целом правильно определяет категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности	Испытывает отдельные затруднения при определении категориального и методологического аппарата философии применительно к сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует незнание категориального и методологического аппарата философии применительно к сфере профессиональной деятельности
мировоззренческой позиции	Свободно применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем	Применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем, допуская незначительные неточности	Применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем, допуская ошибки	Не применяет либо применяет с грубыми ошибками понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем
	Свободно, последовательно на основе философского мышления формирует собственный системный, целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы	Формирует на основе философского мышления собственный целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы	Демонстрирует отдельные навыки философского мышления при формировании собственного взгляда на современные научные, экономические проблемы	Демонстрирует отсутствие навыков философского мышления для выработки собственного взгляда на современные научные, экономические проблемы

ОК-2 - способность анализирова ть основные этапы и закономерн ости историческо го развития общества для формирован ия гражданско й позиции	Свободно определяет и выбирает методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики	В целом правильно определяет и выбирает методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики	Допускает ошибки при определении и выборе методических подходов к анализу исторических процессов в сфере экономики	Демонстрирует незнание методических подходов к анализу исторических процессов в сфере экономики
	Критически воспринимает, детально анализирует и комплексно оценивает историческую информацию	Критически воспринимает, анализирует и в целом правильно оценивает историческую информацию	В целом критически воспринимает, анализирует отдельную историческую информацию, испытывает затруднения при её оценке	Не анализирует и не оценивает историческую информацию, не воспринимает её критически
	Последовательно и безошибочно выявляет причинно-следственные связи и закономерности в историческом развитии общества и экономики	В целом правильно выявляет причинно-следственные связи и закономерности в историческом развитии общества и экономики	Выявляет отдельные причинно-следственные связи и некоторые закономерности в историческом развитии общества и экономики	Не выявляет причинно-следственные связи и закономерности в историческом развитии общества и экономики
ОК- 4 - способность ю к коммуникац ии в устной и письменной формах на русском и иностранно м языках для решения задач межличност	Безошибочно воспроизводит устные и письменные высказывания в соответствии с основными правилами современного русского языка и культуры речи с учетом требований к их речевому и языковому оформлению	Воспроизводит устные и письменные высказывания в соответствии с основными правилами современного русского языка и культуры речи с учетом требований к их речевому и языковому оформлению, допуская при этом незначительные ошибки	Воспроизводит устные и письменные высказывания с нарушениями основных правил современного русского языка и культуры речи	Воспроизводит устные и письменные высказывания с грубыми нарушениями основных правил современного русского языка и культуры речи
	Грамотно и аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	Грамотно и в основном аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	Грамотно излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, при этом, не используя необходимый стиль и тип речи	Излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения

ного и межкультурного взаимодействия	Свободно выражает свои мысли и мнения в межличностном деловом общении в соответствии с навыками публичной речи	Выражает свои мысли и мнения в межличностном деловом общении, имея некоторое ограничение в навыках публичной речи	Испытывает некоторые затруднения в выражении своих мыслей и мнений в деловом общении	Испытывает серьезные затруднения в выражении своих мыслей и мнений в деловом общении
ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Легко строит межличностные отношения и успешно работает в коллективе, проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения	Легко строит межличностные отношения и успешно работает в коллективе, в целом проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения	Строит межличностные отношения и работает в коллективе, в отдельных случаях тяжело воспринимает иные взгляды и точки зрения	Строит межличностные отношения и работает в коллективе, испытывая некоторые сложности
	Устанавливает и поддерживает конструктивные отношения с членами коллектива; обладает всесторонними навыками делового общения в профессиональной среде	Устанавливает и поддерживает конструктивные отношения с членами коллектива; обладает отдельными навыками делового общения в профессиональной среде	Устанавливает и поддерживает отношения с членами коллектива; обладает слабо выраженными навыками делового общения в профессиональной среде	Устанавливает и поддерживает отношения с членами коллектива
ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Систематизирует и безошибочно описывает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	Систематизирует и с незначительными неточностями описывает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	Описывает с ошибками основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	Называет лишь отдельные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки при их описании
	Свободно выбирает, упорядочивает и обобщает различные виды нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	В целом правильно выбирает, упорядочивает и обобщает основные виды нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Выбирает и обобщает лишь некоторые из нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Допускает ошибки при выборе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, демонстрирует неумение их обобщить

	Последовательно и детально анализирует и сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Последовательно анализирует и в целом правильно сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Анализирует положения отдельных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, испытывает затруднения в их сопоставлении	Не анализирует и не сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию	Самостоятельно, последовательно строит процесс овладения информацией, грамотно отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач	Самостоятельно строит процесс овладения информацией, в целом грамотно отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач	Строит процесс овладения информацией, самостоятельно отобранной для выполнения поставленных задач, непоследовательно, при напоминании преподавателя и под его контролем	Не способен самостоятельно правильно отобрать и структурировать информацию для выполнения поставленных задач, демонстрирует неумение строить процесс овладения информацией
	Самостоятельно и эффективно организует собственную научно-исследовательскую деятельность	В целом самостоятельно и достаточно эффективно организует собственную научно-исследовательскую деятельность	В целом демонстрирует определённую способность вести научно-исследовательскую деятельность, но затрудняется самостоятельно её организовать	Не демонстрирует навыки самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и на основе информации и	Знает основы и определяет специфику информационно-библиографической культуры; истолковывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Знает основы информационно-библиографической культуры; в целом правильно истолковывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Знает лишь отдельные аспекты информационно-библиографической культуры; испытывает затруднения при толковании основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Демонстрирует незнание большинства аспектов информационно-библиографической культуры; испытывает затруднения и допускает грубые ошибки при толковании основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности

библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Свободно и уверенно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения различных задач профессиональной деятельности	В целом правильно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Применяет отдельные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Демонстрирует неумение решать стандартные профессиональные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий
	Демонстрирует навыки всестороннего анализа, поиска и определения различных путей решения задач профессиональной деятельности на основе овладения информационной и библиографической культурой с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует навыки анализа, поиска и определения отдельных путей решения задач профессиональной деятельности на основе овладения основными аспектами информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Способен на основе общих представлений об информационной и библиографической культуре провести анализа и обозначить пути решения некоторых поставленных задач профессиональной деятельности	Демонстрирует отсутствие необходимых навыков поиска путей решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; владеет недостаточным уровнем библиографической культуры, необходимым для анализа информации
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	Свободно систематизирует, сопоставляет и правильно выбирает методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач	Систематизирует, сопоставляет и в целом правильно выбирает методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач	Систематизирует методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач, но допускает ошибки при их выборе	Систематизирует методы сбора финансово-экономической информации, но демонстрирует незнание методов её анализа и обработки для решения профессиональных задач
	Проводит глубокий, всесторонний анализ и обработку собранной финансово-	Проводит анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в	Проводит анализ собранной финансово-экономической информации, допуская ошибки	Собирает отдельную финансово-экономическую информацию, но не

профессиональных задач	экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами	соответствии с поставленными профессиональными задачами	методического характера, затрудняется использовать результаты анализа при решении профессиональных задач	анализирует и не обрабатывает её в соответствии с поставленными профессиональными задачами
	Демонстрирует навыки применения базовых и специальных инструментов анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач	Демонстрирует навыки применения базовых и отдельных специальных инструментов анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач	Демонстрирует навыки применения лишь базовых инструментов анализа финансово-экономической информации	Демонстрирует отсутствие навыков применения как специальных, так и базовых инструментов анализа финансово-экономической информации
ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывает их выбор и оценивает все результаты предлагаемых решений	Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывает их выбор и в целом правильно оценивает результаты предлагаемых решений	Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, но не может их в должной мере обосновать, испытывает затруднения в оценке результатов предлагаемых решений	Допускает грубые ошибки при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, не может обосновать выбор принятых решений
	Свободно демонстрирует навыки принятия последовательных, ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки принятия в целом правильных, ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки принятия организационно-управленческих решений, касающихся лишь отдельных аспектов профессиональной деятельности	Демонстрирует отсутствие навыков принятия правильных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК 7 - способность использовать отечественные и	Поясняет подробно методику формирования учетной, отчетной и другой экономической информации, методы анализа и обработки информации для подготовки аналитических	Поясняет в основных чертах методику формирования учетной, отчетной и другой экономической информации, методы анализа и обработки информации для подготовки	Поясняет поверхностно методику формирования учетной, отчетной и другой экономической информации, методы анализа и обработки информации для подготовки	Не поясняет методику формирования учетной, отчетной и другой экономической информации, методы анализа и обработки информации для подготовки

зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отчетов и обзоров. Раскрывает приемы и способы анализа экономической информации, формирования аналитических отчетов для принятия управленческих и других решений	аналитических отчетов и обзоров Раскрывает не полностью приемы и способы анализа экономической информации, формирования аналитических отчетов.	аналитических отчетов и обзоров. Раскрывает частично приемы и способы анализа экономической информации, формирования аналитических отчетов.	аналитических отчетов и обзоров
	Организовывает сбор и обработку исходных данных, проводит расчеты экономических показателей для решения аналитических задач. Производит без ошибок необходимые расчеты и формулирует выводы.	Организовывает сбор и обработку исходных данных, проводит расчеты экономических показателей для решения аналитических задач, но допускает несущественные ошибки. Производит необходимые расчеты и формулирует выводы, но при этом допускает неточности	Организовывает сбор и обработку исходных данных, проводит расчеты экономических показателей для решения аналитических задач в простых ситуациях Производит необходимые расчеты и формулирует выводы, но допускает ошибки	Не организует сбор и обработку исходных данных, проводит расчеты экономических показателей для решения аналитических задач
ПК 8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информацию	Понимает основы организации бухгалтерского финансового учета отдельных хозяйственных операций, механизмы реализации расчета выборки в системе компьютерной обработки данных Выделяет полностью современные средства автоматизации ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности для сбора и анализа исходной информации, необходимой для проведения исследования.	Называет в общих чертах основные принципы бухгалтерского финансового учета, принципы и методы реализации электронного документооборота в учете и (или) аудите Понимает не полностью основы организации бухгалтерского финансового учета отдельных хозяйственных операций, механизмы реализации расчета выборки в системе компьютерной обработки данных.	Называет поверхностно основные принципы бухгалтерского финансового учета, принципы и методы реализации электронного документооборота в учете и (или) аудите Понимает частично основы организации бухгалтерского финансового учета отдельных хозяйственных операций, механизмы реализации расчета выборки в системе компьютерной обработки данных.	Не понимает основы организации бухгалтерского финансового учета отдельных хозяйственных операций, механизмы реализации расчета выборки в системе компьютерной обработки данных. Не выделяет современные средства автоматизации ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности для сбора и анализа исходной информации, необходимой для проведения исследования

нные технологии	<p>Использует технические средства в учетной и аналитической деятельности при проведении исследования</p> <p>Применяет систему электронной обработки данных для проведения исследования</p> <p>Применяет современные технические средства и информационные технологии при подготовке выводов и обобщении результатов проведенного исследования</p>	<p>Использует технические средства в учетной и аналитической деятельности при проведении исследования, но при этом допускает неточности. Применяет с незначительными неточностями систему электронной обработки данных для проведения исследования</p> <p>Применяет современные технические средства и информационные технологии при подготовке выводов и обобщении результатов проведенного исследования с незначительными ошибками.</p>	<p>Использует технические средства в учетной и аналитической деятельности при проведении исследования, но при этом допускает ошибки</p> <p>Применяет с незначительными неточностями систему электронной обработки данных для проведения исследования</p> <p>Применяет современные технические средства и информационные технологии при подготовке выводов и обобщении результатов проведенного исследования с грубыми ошибками</p>	<p>Не использует технические средства в учетной и аналитической деятельности при проведении исследования.</p> <p>Не применяет систему электронной обработки данных для проведения исследования и современные технические средства, и информационные технологии при подготовке выводов и обобщении результатов проведенного исследования.</p>
	<p>Применяет современные технические средства и информационные технологии; демонстрирует без ошибок навыки подготовки бухгалтерской финансовой отчетности в условиях автоматизированной обработки данных в программном продукте 1С Бухгалтерия; методами настройки системы электронной обработки данных для реализации задач исследования</p>	<p>Применяет частично современные технические средства и информационные технологии; демонстрирует навыки подготовки бухгалтерской финансовой отчетности в условиях автоматизированной обработки данных в программном продукте 1С Бухгалтерия; методами настройки системы электронной обработки данных для реализации задач исследования</p>	<p>Применяет не полностью современные технические средства и информационные технологии; демонстрирует с существенными ошибками навыки подготовки бухгалтерской финансовой отчетности в условиях автоматизированной обработки данных в программном продукте 1С Бухгалтерия; методами настройки системы электронной обработки данных для реализации задач исследования</p>	<p>Не применяет современные технические средства и информационные технологии; не демонстрирует навыки подготовки бухгалтерской финансовой отчетности в условиях автоматизированной обработки данных в программном продукте 1С Бухгалтерия; методами настройки системы электронной обработки данных для реализации задач исследования</p>

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной формы обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 50 баллов максимум, за защиту ВКР – 50 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается с учетом уровня освоения компетенций научным руководителем (максимально в 45 баллов по каждой компетенции) по установленным критериям для оценки ВКР со стороны руководителя, а также рецензентом (максимально в 5 баллов по каждой компетенции) по установленным критериям для оценки ВКР со стороны рецензента. Руководителем и рецензентом выводится средний балл за оценку всех компетенций. Суммарная величина средних баллов, рассчитанных руководителем и рецензентом, является общим баллом за текст ВКР.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается 10 минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов:

- сбор материала по теме исследования;
- обработка накопленного по намеченному плану материала;
- написание текста выпускной квалификационной работы в первом или черновом варианте;
- редактирование текста работы, то есть его упорядочение, обработка в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования, с учетом замечаний научного руководителя;
- оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки: первая глава – в срок до 1 февраля; вторая глава – в срок до 1 апреля; третья глава – в срок до 25 мая. Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты.

Обучающийся своевременно, сразу после распределения тем (осенью), начинает ходить на консультации к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы. Обучающийся учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объем ВКР – не менее 70 и не более 100 страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объем работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);
- формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;
- определяются цели и задачи исследования;
- определяются объект и предмет исследования;
- указывается организация, по материалам которой выполняется ВКР;
- указываются информационная база исследования и применяемые методы исследования.

Рекомендуемый объем введения - 5-10% от общего объема работы.

В основной части работы должны содержаться следующие компоненты:

- **в первой главе ВКР** должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. Следует рассмотреть вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения;

- **вторая и третья главы ВКР** – это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования необходимо разработать конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем территориального развития.

В работе должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций и т.д.). Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Список использованной литературы составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не

менее 3-4 на странице, по крайней мере, в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся демонстрирует хорошие познания по теме исследования. Ему удалось собрать в тексте значительный материал, позволяющий раскрыть тему.

Обучающийся в тексте уделяет большое внимание аргументации своих утверждений. Выводы работы хорошо обоснованы. Наличествует анализ аргументации используемых в работе концепций и отдельных идей других авторов.

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются: наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии), название темы, информация об обучающемся – авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профиля, информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность), город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 75 % (с учетом цитирования).

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

– составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 8-10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи;

– изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point;

– продумывание ответов на замечания, содержащиеся в отзыве рецензента

– подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание

открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

– выступление обучающегося;

– ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы.

Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ;

– зачитывается заключение рецензента;

– обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен;

– зачитывается отзыв научного руководителя;

– обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 10 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование

курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт –Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
Текст ВКР						
ОК- 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	<i>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</i>	Стиль и грамотность изложения материала ВКР полностью соответствуют требованиям коммуникации (описаны идеи, факты, мнения), полностью соблюдены правила современного русского языка к оформлению высказываний, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР не имеет стилистических и орфографических ошибок	Стиль и грамотность изложения материала ВКР в целом соответствуют требованиям коммуникации (описаны идеи, факты, мнения), полностью соблюдены правила современного русского языка к оформлению высказываний, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР имеет отдельные стилистические и орфографические ошибки	Стиль и грамотность изложения материала ВКР не соответствуют требованиям коммуникации (отсутствуют идеи, факты, мнения, отражающие аспекты ВКР), высказывания оформлены с отступлениями от правил современного русского языка, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР имеет значительное количество стилистических и орфографических ошибок	Стиль и грамотность изложения материала ВКР не соответствуют требованиям коммуникации (отсутствуют идеи, факты, мнения, отражающие аспекты ВКР), высказывания оформлены с отступлениями от правил современного русского языка, структура ВКР не логична и не сбалансирована, текст ВКР имеет значительное количество стилистических и орфографических ошибок
ОПК-1 – способностью	Знать основы информационно-	<i>Логичность и сбалансированно</i>	Постановка профессиональных	Постановка профессиональных	Постановка профессиональных	Постановка профессиональных

<p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>библиографической культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><i>сть структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</i></p>	<p>аналитических задач логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения достаточного количества информационных и библиографических источников с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>аналитических задач логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения достаточного количества библиографических источников, при этом количество информационных источников ограничено, с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>аналитических задач в целом логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения ограниченного количества информационных и библиографических источников с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>аналитических задач не соответствует содержанию ВКР; решение задач выполнено на основании изучения ограниченного количества информационных и библиографических источников без применения информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные</p>	<p>Знать методику формирования учетной, отчетной информации, методы анализа и обработки информации для подготовки аналитических отчетов и обзоров используя зарубежные источники информации. Раскрывать</p>	<p><i>Соответствие содержания выпускной квалификационной работы её теме</i></p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы основано на достаточном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и</p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы основано на достаточном количестве отечественных источников теоретической и практической</p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы основано на ограниченном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и</p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы основано на ограниченном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и</p>

<p>проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>приемы и способы анализа экономической информации, формировать аналитических отчетов и обзоров для принятия управленческих и других решений Уметь организовывать сбор и обработку исходных данных, проводить расчеты экономических показателей для решения аналитических задач. Производить необходимые расчеты и формулирует выводы для решения типовых аналитических задач</p>		<p>практической информации по теме выпускной квалификационной работы; содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует заявленной теме</p>	<p>информации по теме выпускной квалификационной работы, зарубежные источники использованы ограниченно; содержание выпускной квалификационной соответствует заявленной теме</p>	<p>практической информации, часть которых не соответствует теме выпускной квалификационной работы; в содержании выпускной квалификационной работы часть структурных составляющих (глава, параграфы) не соответствуют заявленной теме</p>	<p>практической информации, часть которых не соответствует теме выпускной квалификационной работы; в содержании выпускной квалификационной работы значительная часть структурных составляющих (глава, параграфы) не соответствуют заявленной теме</p>
<p>ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знать категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности Уметь применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного</p>	<p><i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p>Исследование теоретических вопросов выполнено с применением понятийно-категориального аппарата философский знаний; на основе анализа современных научных экономических проблем сформирована обоснованная мировоззренческая позиция</p>	<p>Исследование теоретических вопросов выполнено с применением понятийно-категориального аппарата философский знаний; на основе анализа современных научных экономических проблем сформирована мировоззренческая позиция</p>	<p>Исследование теоретических вопросов выполнено с ошибками в применении понятийно-категориального аппарата философский знаний; мировоззренческая позиция не сформирована</p>	<p>Исследование теоретических вопросов выполнено без применения понятийно-категориального аппарата философский знаний</p>

	взгляда на современные научные, экономические проблемы					
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию Владеть навыками анализа причинно-следственных связей и выявления закономерностей в историческом развитии общества и экономики	<i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i>	Всесторонне описаны исторические аспекты темы, выявлены и теоретически обоснованы причинно-следственные связи исторических процессов в сфере экономики и их влияние на современное состояние аспектов темы, обоснована позиция автора в отношении описанного влияния и перспектив дальнейшего развития	Всесторонне описаны исторические аспекты темы, выявлены и теоретически обоснованы причинно-следственные связи исторических процессов в сфере экономики и их влияние на современное состояние отдельных аспектов темы, обоснована позиция автора в отношении описанного влияния	Описаны исторические аспекты темы, выявлены отдельные причинно-следственные связи исторических процессов в сфере экономики и сделаны некоторые общие, недостаточно обоснованные выводы о их влиянии на современное состояние аспектов темы	Описаны отдельные исторические аспекты темы, причинно-следственные связи исторических процессов в сфере экономики и их влияние на современное состояние аспектов темы не определены
ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности Уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности Владеть навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	<i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i>	Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, проанализировано содержание нормативной базы с целью ее совершенствования для развития профессиональной деятельности	Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности; проанализировано содержание нормативной базы	Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности	Теоретические аспекты темы не рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности

<p>ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач Уметь проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами Владеть базовыми и специальными инструментами анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i></p>	<p>Выбирает оптимальные инструменты сбора и обработки данных, проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач результативно использует базовые и специальные инструменты анализа и обработки практического материала</p>	<p>Выбирает оптимальные инструменты сбора и обработки данных, проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа и обработки практического материала</p>	<p>Выбирает инструменты сбора данных и проведения исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа практического материала, допуская методические ошибки</p>	<p>Выбирает инструменты сбора данных и проведения исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа практического материала, допуская грубые методические ошибки</p>
<p>ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать методiku формирования учетной, отчетной информации, методы анализа и обработки информации для подготовки аналитических отчетов и обзоров используя зарубежные источники информации. Раскрывать приемы и способы анализа экономической информации, формировать аналитических отчетов и обзоров для принятия управленческих решений</p>	<p><i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i></p>	<p>На основании отечественных и зарубежных источников информации выполнен обзор теоретической информации и практических данных в соответствии с конкретными аспектами темы исследования</p>	<p>На основании отечественных и зарубежных источников информации выполнен обзор теоретической информации и практических данных в соответствии с темой исследования</p>	<p>На основании ограниченного количества отечественных и зарубежных источников информации выполнен обзор теоретической информации в соответствии темой исследования</p>	<p>На основании ограниченного количества отечественных источников информации выполнен обзор информации, не соответствующий теме исследования</p>

	<p>Уметь организовывать сбор и обработку исходных данных, проводить расчеты экономических показателей для решения аналитических задач.</p> <p>Производить необходимые расчеты и формулирует выводы для решения типовых аналитических задач</p>					
<p>ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p> <p>Владеть базовыми и специальными инструментами анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</i></p>	<p>По результатам сбора и анализа финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых и специальных аналитических инструментов, делает корректные и глубоко обоснованные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	<p>По результатам сбора и анализа финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых и специальных аналитических инструментов, делает корректные и в целом обоснованные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	<p>По результатам сбора финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых аналитических инструментов, делает в целом корректные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	<p>При обработке собранной финансово-экономической информации с использованием базовых аналитических инструментов допускает грубые методические ошибки, вследствие чего формулирует некорректные выводы</p>
<p>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие</p>	<p>Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности,</p>	<p><i>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций,</i></p>	<p>По результатам исследования сформулирована авторская аргументация</p>	<p>По результатам исследования сформулированы аргументированные организационно-</p>	<p>По результатам исследования сформулированы организационно-</p>	<p>Сформулированные организационно-управленческие решения не обоснованы и не</p>

<p>решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>обосновывать их выбор и оценивать результаты предлагаемых решений Владеть навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p><i>их актуальность и практическая значимость</i></p>	<p>обоснования организационно-управленческих решений, актуальных для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена описанием ресурсного обеспечения их реализации и раскрытием последствий их реализации (тренды)</p>	<p>управленческие решения, актуальные для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена раскрытием последствий их реализации (тренды)</p>	<p>решения без четкой аргументации обоснования необходимости их применения</p>	<p>являются результатом проведенного исследования</p>
<p>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать основы информационно-библиографической культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям</i></p>	<p>Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; библиографический список и библиографические ссылки оформлены в полном соответствии с установленными правилами; библиографический список содержит достаточное количество источников теоретического и практического материала</p>	<p>Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; оформление библиографического списка и библиографических ссылок в целом соответствует установленным правилам; библиографический список содержит достаточное количество источников теоретического материала, при этом источники практического материала</p>	<p>Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; библиографический список и библиографические ссылки оформлены с нарушением правил их оформления; библиографический список содержит ограниченное количество источников теоретического материала</p>	<p>Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; оформление библиографического списка и библиографических ссылок не соответствует установленным правилам; библиографический список содержит ограниченное количество источников теоретического материала, часть из которых не имеет</p>

				представлены ограниченно		отношения к теме ВКР
ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательск их задач современные технические средства и информационны е технологии	Знает современные средства автоматизации ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности для сбора и анализа исходной информации, необходимой для проведения исследования Умеет использовать технические средства в учетной и аналитической деятельности при проведении исследования. Применяет систему электронной обработки данных для проведения исследования и подготовке выводов и обобщении результатов. Владеет современными техническими средствами и информационными технологиями; навыками подготовки бухгалтерской финансовой отчетности в условиях автоматизированной обработки данных в программном продукте 1С Бухгалтерия; методами настройки системы электронной обработки данных для реализации задач исследования	<i>Соответствие оформления выпускной квалификационн ой работы предъявляемым требованиям</i>	Оформление ВКР полностью соответствует требованиям применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов	При оформлении ВКР допущены незначительные в количественном отношении отступления от требований применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов	При оформлении ВКР допущены значительные в количественном отношении отступления от требований применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов	При оформлении ВКР допущены значительные, как в качественном, так и в количественном отношении, отступления от требований применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов

<p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде</p>	<p><i>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю</i></p>	<p>В процессе написания ВКР студент своевременно по форме и содержанию учитывал замечания научного руководителя, не нарушал сроков предоставления глав ВКР на проверку и своевременно сдал окончательно оформленную ВКР на кафедру</p>	<p>В процессе написания ВКР студент своевременно по форме и содержанию учитывал замечания научного руководителя, имело место незначительное нарушение сроков предоставления глав ВКР на проверку, окончательно оформленная ВКР была своевременно сдана на кафедру</p>	<p>В процессе написания ВКР студент не своевременно учитывал замечания научного руководителя, имело место значительное нарушение сроков предоставления глав ВКР на проверку и сдачи на кафедру окончательно оформленной ВКР</p>	<p>В процессе написания ВКР студент не учитывал замечания научного руководителя, грубо нарушал сроки предоставления глав ВКР на проверку и сдачи на кафедру окончательно оформленной ВКР</p>
<p>ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач Владеть навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности</p>	<p><i>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю</i></p>	<p>Студент самостоятельно и эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, что позволило подготовить ВКР с соблюдением всех установленных сроков её выполнения и сдачи на кафедру</p>	<p>Студент в целом самостоятельно и достаточно эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, подготовив ВКР и своевременно сдав окончательно оформленную работу на кафедру в установленный срок, допустив при этом незначительное нарушение сроков предоставления отдельных глав на проверку научному руководителю</p>	<p>Студент в целом продемонстрировал способность вести собственную научно-исследовательскую деятельность, но не сумел организовать её должным образом, что привело к нарушению сроков подготовки ВКР и предоставления её отдельных глав на проверку научному руководителю</p>	<p>Студент продемонстрировал неспособность самостоятельно организовать собственную научно-исследовательскую деятельность, что привело к грубому нарушению всех установленных сроков выполнения ВКР и сдачи её на кафедру</p>
<p>Защита ВКР</p>						
<p>ОК- 4 - способностью к</p>	<p>Уметь грамотно и аргументировано</p>	<p><i>Качество защиты</i></p>	<p>Выступление на защите выстроено с</p>	<p>Выступление на защите выстроено с</p>	<p>Выступление на защите выстроено с</p>	<p>Выступление на защите выстроено без</p>

<p>коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи</p>	<p><i>(полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i></p>	<p>учетом требований коммуникации: представлен обзор идей, фактов и мнений; речь выстроена логично, с применением профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием обоснования сделанных в работе выводов</p>	<p>учетом требований коммуникации: представлен обзор идей, фактов и мнений; речь выстроена логично, с применением профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием сделанных в работе выводов</p>	<p>частичным учетом требований коммуникации: представленный обзор идей, фактов и мнений носит ограниченный характер; речь содержит минимум профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием отдельных сделанных в работе выводов</p>	<p>учета требований коммуникации: обзор идей, фактов и мнений отсутствует; речь не содержит профессиональной лексики, не отражает сделанные в работе выводы</p>
<p>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i></p>	<p>Презентация всесторонне и логично представляет обоснованные выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Презентация всесторонне и в целом логично представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Презентация представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Презентация лишь частично представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий</p>

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Владеть навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i>	По результатам исследования представлены обоснованные организационно-управленческие решения с детальным описанием механизма их практической реализации	По результатам исследования представлены в целом обоснованные организационно-управленческие решения с описанием механизма их реализации	По результатам исследования представлены организационно-управленческие решения, часть из которых не обоснованы, механизм их реализации описан в общих чертах	По результатам исследования представлены отдельные необоснованные организационно-управленческие решения
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы	<i>Ответы на вопросы</i>	При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки философского мышления, формируя собственный системный, целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы	При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки философского мышления, формируя собственный взгляд на современные научные, экономические проблемы	При ответах на вопросы студент демонстрирует отдельные навыки философского мышления, формируя собственный взгляд лишь на часть рассмотренных в работе проблем	При ответах на вопросы студент демонстрирует отсутствие навыков философского мышления, не формирует собственный взгляд на рассмотренные в работе проблемы
ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде	<i>Ответы на вопросы</i>	Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно реагирует на вопросы, свободно владеет терминологическим аппаратом, дает подробные и четкие ответы на вопросы, аргументированно отстаивает свою точку зрения	Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно реагирует на вопросы, владеет терминологическим аппаратом, дает четкие ответы на вопросы, аргументирует свою точку зрения с некоторыми затруднениями	Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат ошибки	Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат грубые ошибки
ПК 7 - способностью,	Уметь организовывать сбор и обработку	<i>Владение научно-</i>	На основании отечественных и	На основании отечественных и	На основании отечественных и	На основании отечественных и

<p>используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>исходных данных, проводить расчеты экономических показателей для решения аналитических задач. Производить необходимые расчеты и формулирует выводы для решения типовых аналитических задач.</p>	<p><i>исследовательским инструментарием и методикой анализа</i></p>	<p>зарубежных источников информации выполнен сбор информации и подготовлен полный аналитический отчет по данным их анализа</p>	<p>зарубежных источников информации выполнен сбор информации и подготовлен аналитический отчет по данным их анализа с незначительными неточностями</p>	<p>зарубежных источников информации выполнен частично сбор информации и подготовлен не полный аналитический отчет по данным их анализа</p>	<p>зарубежных источников информации выполнен сбор информации и подготовлен не полный аналитический отчет с грубыми ошибками</p>
<p>ПК 8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Владеет современными техническими средствами и информационными технологиями; навыками подготовки бухгалтерской финансовой отчетности в условиях автоматизированной обработки данных в программном продукте 1С Бухгалтерия; методами настройки системы электронной обработки данных для реализации задач исследования</p>	<p><i>Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа</i></p>	<p>Демонстрирует способность использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач исследования; демонстрирует навыки подготовки бухгалтерской финансовой отчетности в условиях автоматизированной обработки данных</p>	<p>Демонстрирует способность использования отдельных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач исследования; демонстрирует навыки подготовки бухгалтерской финансовой отчетности в условиях автоматизированной обработки данных</p>	<p>Демонстрирует частично способность использования технических средств и информационных технологий для решения некоторых аналитических задач исследования; демонстрирует навыки подготовки отдельной бухгалтерской финансовой отчетности в условиях автоматизированной обработки данных</p>	<p>Демонстрирует с грубыми ошибками способность использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач исследования; демонстрирует не полностью навыки подготовки бухгалтерской финансовой отчетности в условиях автоматизированной обработки данных</p>

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Международные стандарты финансовой отчетности и проблемы их применения в бухгалтерском учете российских предприятий
2. Учет, экономический анализ и внутренний аудит в системе управления организацией
3. Учетная политика как средство воздействия на финансовые результаты деятельности организации
4. Учетная политика как средство воздействия на показатели, отражающие финансовое положение организации
5. Аудит эффективности системы внутреннего контроля организации
6. Современные информационные технологии в учете и анализе
7. Учет и анализ формирования и использования собственного капитала в публичных акционерных обществах
8. Оценка, учет и анализ основных средств коммерческой организации
9. Учет и анализ финансовых результатов по договорам строительного подряда
10. Оценка, учет и анализ нематериальных активов коммерческой организации
11. Учет и анализ наличия, движения и использования недвижимого имущества организации
12. Современные методы начисления амортизации внеоборотных активов и их влияние на результаты хозяйственной деятельности организации
13. Финансовый и управленческий учет в системе управления организацией
14. Учет и анализ в системе управления по методу «затраты- результат»
15. Учет, контроль и анализ затрат на восстановление основных средств
16. Финансовый лизинг и его учетно-аналитические аспекты
17. Учет, контроль материальных ресурсов организации и анализ эффективности их использования
18. Оценка, учет и экономический анализ материально-производственных запасов в коммерческой организации
19. Бюджетирование и контроль затрат в системе управленческого учета
20. Учет, контроль и анализ оплаты труда в организации
21. Учет, распределение и анализ расходов по обслуживанию производства и управлению организацией
22. Управленческий учет и анализ затрат на производство и продажу продукции
23. Учет, контроль и анализ расходов на подготовку и освоение новых производств и видов продукции
24. Управленческий учет, контроль и анализ затрат по бизнес-единицам в организации
25. Нормативный метод учета затрат на производство, контроль и анализ себестоимости продукции
26. Контроллинг: сущность, инструменты и условия внедрения в практику
27. Учет, контроль и анализ выручки от продаж продукции (работ, услуг)
28. Учет, контроль и анализ доходов коммерческой организации
29. Учет, контроль и анализ долговых обязательств организации
30. Учет, контроль и анализ дебиторской задолженности организации
31. Учет, контроль и анализ затрат и результатов деятельности организации в условиях использования системы директ-кост
32. Учет и анализ в системе внутреннего контроля в коммерческих организациях
33. Учет и анализ оценочных обязательств организации
34. Учет, контроль и анализ формирования налогооблагаемой базы по налогу на добавленную стоимость
35. Формирование и анализ отчета о финансовых результатах организации
36. Содержание, составление и аналитические возможности бухгалтерского баланса организации
37. Учет, анализ и аудит денежных средств организации

38. Корпоративная отчетность, ее состав, особенности формирования и анализа
39. Особенности учета, калькулирования и анализа себестоимости работ в строительных организациях
40. Управленческий учет и анализ реальных инвестиций
41. Особенности учета и анализа финансовых результатов деятельности сельскохозяйственных организаций
42. Особенности учета и анализа затрат на производство продукции в агробизнесе
43. Учет, контроль и анализ товарооборота в торговле
44. Учет, контроль и анализ затрат в транспортных организациях
45. Учет, контроль и анализ затрат в организациях связи
46. Учет, контроль и анализ издержек обращения в розничных торговых организациях
47. Современные концепции балансовых отчетов и их роль в оценке финансового положения организации
48. Особенности бухгалтерского учета, контроля и анализа хозяйственной деятельности субъектов малого предпринимательства
49. Бухгалтерский учет, контроль и анализ экспортно-импортных операций
50. Управленческий учет и анализ затрат организации по видам деятельности (система ABC)
51. Учет, анализ и аудит финансовых вложений организации
52. Использование данных управленческого учета и анализа в ценообразовании и ценовой политике организации
53. Учет и анализ операций с ценными бумагами
54. Учет, контроль и анализ затрат на природоохранную деятельность организации
55. Учет и анализ операций по доверительному управлению имуществом
56. Учет и анализ операций по договору простого товарищества (совместной деятельности)
57. Учет и анализ непроизводительных расходов организации
58. Учет и анализ расходов на исследования и разработки
59. Внутренний аудит в системе контрольных функций бухгалтерского учета и анализа
60. Учет и анализ расчетов по налогу на прибыль организации
61. Учет и анализ постоянных и отложенных налоговых активов и обязательств
62. Формирование консолидированной финансовой отчетности и ее анализ
63. Учет и аудит производных финансовых инструментов
64. Учет и анализ в условиях реорганизации хозяйствующих субъектов
65. Учет и анализ в условиях несостоятельности (банкротства) организаций
66. Таргет-костинг: сущность, особенности организации и использования его данных для управления
67. Стандарт-кост: сущность, особенности организации и использования его данных для управления
68. Оценка и контроль качества деятельности аудиторской организации
69. Учетная политика и оценочные значения: формирование и последствия изменений
70. Учет, контроль и анализ коммерческих расходов организации
71. Измерение и анализ затрат предприятия в системах нормативного учета и стандарт-коста
72. Управленческий учет и анализ в условиях бережливого производства
73. Учет и анализ затрат на освоение природных ресурсов
74. Учет и анализ эффективности использования поисковых активов нефтедобывающей организации
75. Профессиональное суждение при формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности
76. Особенности учета и анализа финансовых результатов деятельности строительных организаций
77. Учет и анализ хозяйственной деятельности в условиях автоматизации бухгалтерского учета и отчетности
78. Деловое администрирование и использование его принципов в бухгалтерском учете коммерческой организации

79. Особенности автоматизации бухгалтерского учета и использования современных информационно-бухгалтерских систем в организации
80. Особенности проектирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета
81. Особенности внедрения в организации системы внутреннего контроля фактов хозяйственной жизни и бухгалтерской (финансовой) отчетности
82. Учет, контроль и анализ финансовых результатов в торговой организации
83. Учет, контроль и анализ выпуска готовой продукции
84. Учет, контроль и анализ финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг)
85. Учет, контроль и анализ текущих обязательств организации
86. Внутренний аудит в системе внутреннего контроля организации
87. Учет, контроль и анализ расходов по обычным видам деятельности организации
88. Государственная помощь коммерческой организации: учет и анализ выделенных средств и их использование
89. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и принципы ее формирования в соответствии с МСФО
90. Международные модели бухгалтерского учета, их характеристика и сравнительный анализ
91. Учет, контроль и анализ кредиторской задолженности организации
92. Учет, контроль и анализ оплаты труда в нефтегазодобывающей организации
93. Учет, контроль и анализ расходов коммерческой организации
94. Учет, контроль и анализ текущих расчетов с покупателями и заказчиками
95. Учет, контроль и анализ финансовых результатов деятельности организации
96. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: современное состояние и перспективы развития
97. Бухгалтерский учет и анализ экспортных операций организации
98. Бухгалтерский учет и анализ импортных операций организации
99. Учет, контроль и анализ валютных операций
100. Развитие учета в условиях аутсорсинга
101. Учетная политика как составляющая финансовой отчетности в формате МСФО
102. Особенности организации и внедрения системы внутреннего контроля фактов хозяйственной жизни
103. Материальные запасы как объект системы учета и внутреннего контроля в организации
104. Готовая продукция как объект системы учета и внутреннего контроля в организации
105. Управленческий учет и анализ затрат на качество продукции (работ, услуг)
106. Управленческий учет и анализ затрат и результатов в системе стоимостно-ориентированного управления
107. Управленческий учет и анализ рисков в деятельности коммерческих организаций
108. Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях информационных технологий
109. Бюджетирование по центрам ответственности, по процессное бюджетирование как элемент текущего планирования
110. Особенности учета, контроля и анализа доходов от обычных видов деятельности в организациях телекоммуникационной отрасли
111. Особенности учета и амортизации основных средств в компаниях телекоммуникационной отрасли
112. Особенности учета и амортизации нематериальных активов в компаниях телекоммуникационной отрасли
113. Оценка активов и обязательств по справедливой стоимости в свете перехода российских организаций на МСФО
114. Проблемы организации учета и управления запасами на современном предприятии
115. Информационные технологии в управленческом учете организаций
116. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции: современные подходы

117. Бюджетирование в системе управления организацией как основной элемент текущего планирования
118. Бюджетирование по центрам ответственности в управленческом учете
119. Попроцессное бюджетирование в управленческом учете
120. Учет и анализ расходов организации на экологию
121. Учет и налогообложение производных финансовых инструментов
122. Формирование финансовой отчетности российских организаций в соответствии с международными стандартами и ее анализ
123. Учет, контроль и анализ обязательств организации
124. Учет, контроль и анализ вознаграждений работникам
125. Перспективы развития бухгалтерской (финансовой) отчетности
126. Внутренний аудит в системе управления нефтедобывающей организацией
127. Системы управленческого учета в организации нефтехимической отрасли
128. Раскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности в нефтяной компании
129. Бюджетирование и контроль затрат в системе управленческого учета нефтедобывающей организации
130. Учет, контроль и анализ себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат в организации нефтехимической отрасли
131. Учет, контроль и анализ расчетов по кредитам и займам
132. Учет, калькулирование и анализ себестоимости в организациях по добыче полезных ископаемых.
133. Особенности учета, контроля и анализа затрат на добычу полезных ископаемых
134. Учет, контроль и анализ затрат в медицинских организациях
135. Особенности формирования, контроля и анализа финансовых результатов деятельности нефтегазодобывающих организаций
136. Особенности учета, контроля и анализа финансовых результатов деятельности медицинских организаций
137. Особенности формирования учетной политики нефтегазодобывающих организаций
138. Особенности формирования учетной политики медицинских организаций
139. Особенности учета, контроля и анализа материально-производственных запасов в медицинских организациях
140. Учет, контроль и анализ оплаты труда в медицинских организациях
141. Особенности калькулирования и анализа себестоимости продукции нефтегазодобывающих организаций
142. Особенности калькулирования и анализа себестоимости медицинских услуг
143. Особенности учета и анализа оценочных обязательств в нефтегазодобывающих организациях
144. Учет, контроль и анализ товарно-материальных ценностей организации
145. Международные модели учета и отчетности: сравнительный анализ и направления развития
146. Учетно-аналитическое обеспечение деятельности организации в условиях автоматизации бухгалтерского учета и отчетности
147. Формирование и раскрытие информации для целей бухгалтерской (финансовой) отчетности и экономического анализа
148. Учетно-аналитическое обеспечение расчетов по налогу на прибыль организации
149. Учет, контроль и анализ материально-производственных запасов в агробизнесе
150. Учет и анализ затрат на производство продукции в сфере агробизнеса
151. Особенности учета основных средств и амортизации в сельском хозяйстве: общие положения, особенности
 152. Особенности учета и анализа затрат на производство продукции в растениеводстве
 153. Особенности учета и анализа затрат на производство продукции в животноводстве
 154. Учет, контроль и анализ финансовых результатов деятельности сервисной компании нефтегазовой отрасли

155. Особенности формирования, контроля и анализа финансовых результатов деятельности сервисной компании
156. Контроллинг финансовых результатов деятельности организации
157. Система учета и управления рисками как элемент интегрированной отчетности
158. Оценка рисков и раскрытие их в интегрированной отчетности
159. Учет и оценка рисков в деятельности коммерческих организаций как элемент интегрированной отчетности
160. Раскрытие информации в интегрированной отчетности о системе внутреннего контроля и управления рисками
161. Развитие системы внутреннего контроля как фактор снижения рисков и повышения достоверности интегрированной отчетности
162. Развитие системы внутреннего контроля как фактор снижения рисков и устойчивого развития бизнеса
163. Формирование системы внутреннего контроля организации для обеспечения устойчивого развития бизнеса
164. Особенности учета, контроля и анализа деятельности предприятий речного транспорта
165. Особенности калькулирования и анализа себестоимости продукции в организациях молочной промышленности

Приложение 2
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и
процедуру защиты»

Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к
защите и процедуру защиты для очно-заочной формы обучения

**Приложение к протоколу
заседания ГАК от _____ № _____**

**Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы,
включая подготовку к защите и процедуру защиты**

ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты
выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

Вопросы, заданные обучающемуся:

2. Характеристика ответов обучающегося

3. Критерии оценивания освоения компетенций при защите выпускной квалификационной
работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Параметр	Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка ГАК (в баллах)
Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 50	
	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 50	

		информационной безопасности			
	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 50	
Ответы на вопросы	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 50	
	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 50	
Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 50	
	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 50	
Средний балл за оценку всех компетенций (сумма баллов/7)				до 50	
Компетенции освоены в <u>полном</u> / <u>не в полном</u> объёме (Если оценка за сформированность хотя бы одной компетенции составляет ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной)					

Справочно:

Высокий уровень: 44-50 баллов

Средний уровень: 36-43 баллов

Низкий уровень: 28-35 баллов

Ниже порогового уровня: 0-27 баллов

4. Оценка за подготовку к защите и защита ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Балл
1	Текст выпускной квалификационной работы (общий балл руководителя и рецензента)	[количество баллов в пределах 50]
2	Защита выпускной квалификационной работы (средний балл комиссии)	[количество баллов в пределах 50]

	Общий балл	<i>[количество баллов в пределах 100]</i>
--	-------------------	---

Итоговая оценка за подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы
 _____ *(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГАК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГАК

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГАК

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

Секретарь ГАК

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

к программе государственного аттестационного испытания
БЗ.Б.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты»

**Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы,
включая подготовку к защите и процедуру защиты**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Лазарова, Л. Б. Выпускная квалификационная работа: бакалавриат : учебное пособие / Л. Б. Лазарова, Ф. А. Каирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 228 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).- ISBN 978-5-16-014585-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991919> (дата обращения: 24.04.2020). Режим доступа: по подписке.
2. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0294-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992047> (дата обращения: 24.04.2020). Режим доступа: по подписке.
3. . Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 601 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011561-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996140> (дата обращения: 24.04.2020). Режим доступа: по подписке.
4. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21493. - ISBN 978-5-16-012181-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988952> (дата обращения: 24.04.2020). Режим доступа: по подписке.
5. Соколов, Я. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие/Соколов Я.В., 2-е изд., переработанное и дополненное - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. ISBN 978-5-9776-0334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/486160> (дата обращения: 24.04.2020). Режим доступа: по подписке.
6. Хахонова, Н. Н. Аудит: Учебное пособие / Хахонова Н.Н., Хахонова И.И., Богатая И.Н.; Под ред. Хахоновой Н.Н., - 3-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01576-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556464> (дата обращения: 24.04.2020). Режим доступа: по подписке.
7. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Косолапова М.В., Свободин В.А. - Москва: Дашков и К, 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-394-00588-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/343541> (дата обращения: 24.04.2020). Режим доступа: по подписке.
8. Бабаев, Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 398 с. - ISBN 978-5-9558-0207-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/983170> (дата обращения: 24.04.2020). Режим доступа: по подписке.
9. Кругляк, З. И. Налоговый учет и отчетность в современных условиях : учеб. пособие / З.И. Кругляк, М.В. Калининская. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура) - ISBN 978-5-16-010311-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002126> (дата обращения: 24.04.2020). Режим доступа: по подписке.
10. Петров, А. М. Финансовый учет и отчетность : учебник / под ред. А.М. Петрова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-9558-0346-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005467> (дата обращения: 24.04.2020). Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Гетманчук, А. В. Экономико-математические методы и модели : учебное пособие для бакалавров / А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 186 с. - ISBN 978-5-394-01575-5. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1093144> (дата обращения: 24.04.2020). Режим доступа: по подписке.

2. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 24.04.2020). Режим доступа: по подписке.
3. Бороненкова, С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием: учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-581-3. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/967059> (дата обращения: 24.04.2020). Режим доступа: по подписке.
4. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 314 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013150-4. - Текст : электронный. - URL : <http://znanium.com/catalog/product/915791> . (дата обращения: 24.04.2020). Режим доступа: по подписке.
5. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Ю. А. Бабаев, Л. Г. Макарова, А. М. Петров ; под ред. Ю. А. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 463 с. - ISBN 978-5-9558-0388-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005479> (дата обращения: 24.04.2020). Режим доступа: по подписке.
6. Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Я. Г. Тихонова. — 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-2711-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089301> (дата обращения: 24.04.2020). Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Windows Professional 7 Russian

Office Professional Plus 2010

7 - Zip

Adobe Reader 11

STATISTIKA 6.0

MapInfo

Google Chrome

Mozilla Firefox

Учебно-методическая литература имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

ОТЗЫВ
руководителя о выпускной квалификационной работе
обучающегося _____ группы ____ курса
направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**
профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Институт управления, экономики и финансов
[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Код компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка Руководителя (баллы)
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	ОК-4	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ОПК-1	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
2. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме	ПК-7	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
3. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	ОК-1	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ОК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ОК-6	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
4. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	ОПК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ПК-7	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
5. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в	ОПК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	

ходе выполнения выпускной квалификационной работы				
6. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	ОПК-4	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
7. Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям	ОПК-1	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ПК-8	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
8. Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю	ОК-5	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ОК-7	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
Средний балл за оценку всех компетенций (сумма баллов/14)	x	x	до 45	

Справочно:

Высокий уровень: 39-45 баллов

Средний уровень: 32-38 баллов

Низкий уровень: 25-31 баллов

Ниже порогового уровня: 0-24 балла

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки:

Заключение:

*[Ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии),
должность руководителя ВКР]*

_____ *[Фамилия И.О. руководителя ВКР]*
(подпись)

Рецензия на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
обучающегося _____ группы _____ курса
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Институт управления, экономики и финансов
[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Код компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка Рецензента (в баллах)
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	ОК-4	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
	ОПК-1	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
2. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	ОК-1	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
	ОК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
	ОК-6	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
3. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	ОПК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
	ПК-7	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
4. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	ОПК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
5. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их	ОПК-4	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	

актуальность и практическая значимость				
Средний балл за оценку всех компетенций (сумма баллов/9)	x	x	до 5	

Справочно:

Высокий уровень: 5 баллов

Средний уровень: 4 балла

Низкий уровень: 3 балла

Ниже порогового уровня: 0-2 балла

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки:

Заключение:

*[Ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии),
должность рецензента]*

_____ (подпись)

[Фамилия И.О. рецензента]