

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
И.А. Тагорский
2021 г.



Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки / специальность: 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Внутренний контроль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен
5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Приложение №1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
4. Темы выпускных квалификационных работ
5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы для очной и очно-заочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Внутренний контроль» (далее – ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-2	Способен формировать документацию, отражающую процесс проведения контрольных процедур
ПК-3	Знает основные требования законодательной и нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу объекта внутреннего контроля
ПК-4	Способен формировать информационную базу, характеризующую деятельность объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
ПК-5	Способен обобщать и анализировать собранную информацию
ПК-6	Способен применять методы внутреннего контроля
ПК-7	Способен применять программные продукты в соответствии с целями и задачами внутреннего контроля
ПК-8	Знает теорию и практику риск-ориентированного планирования внутреннего контроля
ПК-9	Способен выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события
ПК-10	Способен применять методы, способы, приемы и процедуры устранения выявленных внутренним контролем отклонений
ПК-11	Знает основы деловой документации и делопроизводства в экономическом субъекте и требования профессиональной этики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



Проректор по образовательной деятельности КФУ
И.А. Таюрский
2021 г.

УТВЕРЖДАЮ



**Программа государственной итоговой аттестации
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки / специальность: 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Внутренний контроль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ПК-1	Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	Способен обобщать и анализировать собранную информацию

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них:

20 часов отводится на обзорные лекции;

9 часов отводится на контроль самостоятельной работы (КСР);

79 часов отводится на самостоятельную работу.

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен включает в себя три типа заданий (три этапа) – тестовые задания, задачи, кейс. Тестирование проводится на компьютерах с применением ЦОР. Экзаменационный билет включает в себя 40 тестовых заданий, 3 задачи и 1 кейс. Максимальное количество баллов за тестовые задания составляет 20 баллов, за задачи -30 баллов, за кейс – 50 баллов.

Максимальное количество баллов за государственный экзамен - 100 баллов.

4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен

1. Микроэкономика 1
2. Макроэкономика 1
3. Микроэкономика 2
4. Макроэкономика 2
5. Финансы
6. Налогообложение
7. Основы бухгалтерского учета

8. Экономика организаций
9. Мировая и региональная экономика
10. Безопасность жизнедеятельности
11. Физическая культура
12. Отрасли и сферы деятельности: прикладные аспекты
13. Основы правоведения и противодействия коррупции
14. Комплексная экономическая диагностика в системе внутреннего контроля
15. Методика внутреннего контроля

5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с «Программой государственного аттестационного испытания. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», которая доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по заданиям, включенным в программу государственного экзамена.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена.

Прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно изучить «Программу итоговой государственной аттестации. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», рекомендованную в ней литературу. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, полученные в процессе освоения ОПОП ВО. Обзорные лекции и консультации необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую тестовые задания и комплексные профессионально-ориентированные задания в форме задач и кейса. Тестовые задания предназначены для оценивания уровня освоения выпускником учебного теоретического материала. Целью решения задач и кейса по профилю «Внутренний контроль» выступает преимущественно оценивание уровня умений и навыков выпускника в осуществлении аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической и учетной деятельности.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература доступна обучающимся в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Наименование Интернет-ресурса	URL
Сайт Министерства финансов РФ	www.minfin.gov.ru
Сайт Федеральной налоговой службы РФ	www.nalog.ru
Сайт Института профессиональных бухгалтеров России	www.ipbr.org
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
Справочно-правовая система «Консультант»	www.consultant.ru
Сайт журнала «Главбух»	www.glavbukh.ru
Сайт журнала «Финансовый директор»	www.e.fd.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

- учебные аудитории для обзорных лекций и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- компьютер и принтер для распечатки экзаменационных материалов;

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;

- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;

- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);

- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;

- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
к программе государственного аттестационного испытания
БЗ.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика

**Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
БЗ.Б.01(Г) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Внутренний контроль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

4.1. БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

4.1.1. Процедура оценивания

4.1.2. Содержание оценочных материалов

4.2. Блок 2. ЗАДАЧИ

4.2.1. Процедура оценивания

4.2.2. Содержание оценочных материалов

4.3. Блок 3. КЕЙС

4.3.1. Процедура оценивания

4.3.2. Содержание оценочных материалов

4.4. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.4.1. Процедура оценивания

4.4.2. Содержание оценочных материалов

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать средства и методы физической культуры	Блок 1: тестовые задания
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь применять приемы оказания первой помощи	Блок 1: тестовые задания Блок 1: тестовые задания
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде.	Блок 1: тестовые задания
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей Уметь интерпретировать экономические явления и процессы в различных областях жизнедеятельности	Блок 1: тестовые задания Блок 1: тестовые задания
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения, базовые этические ценности.	Блок 1: тестовые задания
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать основные положения макроэкономической и микроэкономической теории. Уметь применять математический аппарат для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня, и решения экономических задач.	Блок 1: тестовые задания
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать инструментальные средства для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне Уметь анализировать данные, характеризующие природу экономических процессов на микро- и макроуровне, на основе выбранного аналитического инструментария и интерпретировать результаты анализа	Блок 1: тестовые задания Блок 1: тестовые задания
ПК-1. Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности Уметь организовать сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических	Блок 1: тестовые задания Блок 2: задачи №1-3 Блок 3: кейс

	мических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности	
ПК-5 Способен обобщать и анализировать собранную информацию	Уметь реализовать комплексный подход для анализа информации, полученной по результатам проведения контрольных мероприятий	Блок 3: кейс
	Уметь осуществлять экспресс-анализ и комплексный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта в соответствии с целями внутреннего контроля	Блок 3: кейс

2. Критерии оценивания сформированности компетенции

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-7	<u>Знает</u> свободно определяет и сопоставляет различные средства и методы физической культуры	<u>Знает</u> определяет и сопоставляет основные средства и методы физической культуры	<u>Знает</u> определяет некоторые средства и методы физической культуры	<u>Знает</u> демонстрирует незнание средств и методов физической культуры
УК-8	<u>Знает</u> определяет приемы первой помощи и основные методы защиты, идентифицируя их с возможными последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий	<u>Знает</u> определяет приемы первой помощи и описывает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<u>Знает</u> описывает отдельные приемы первой помощи и отдельные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<u>Не знает</u> с грубыми ошибками описывает отдельные приемы первой помощи, демонстрирует незнание методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	<u>Умеет</u> свободно и последовательно применяет приемы оказания первой помощи	<u>Умеет</u> в целом правильно применяет приемы оказания первой помощи	<u>Умеет</u> применяет отдельные приемы оказания первой помощи	<u>Умеет</u> применяет некоторые приемы оказания первой помощи, допуская грубые ошибки
УК-9	<u>Знает</u> свободно определяет и понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде	<u>Знает</u> В целом понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде	<u>Знает</u> определяет отдельные потребности лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде	<u>Знает</u> называет некоторые потребности лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде, допуская грубые ошибки
УК-10	<u>Знает</u> свободно определяет сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей	<u>Знает</u> в целом правильно определяет сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей	<u>Знает</u> испытывает затруднения при определении сущности и составных элементов различных экономических явлений, процессов и показателей	<u>Знает</u> с грубыми ошибками определяет сущность и называет составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей

	<u>Умеет</u> Свободно интерпретирует экономические явления и процессы в различных областях жизнедеятельности	<u>Умеет</u> интерпретирует с незначительными неточностями экономические явления и процессы в различных областях жизнедеятельности	<u>Умеет</u> интерпретирует с ошибками экономические явления и процессы в различных областях жизнедеятельности	<u>Умеет</u> не интерпретирует экономические явления и процессы
УК-11	<u>Знает</u> свободно определяет права и обязанности человека и гражданина, раскрывает основы законодательства РФ и правового поведения, описывает базовые этические ценности.	<u>Знает</u> определяет права и обязанности человека и гражданина, называет основы законодательства РФ и правового поведения, базовые этические ценности.	<u>Знает</u> определяет отдельные права и обязанности человека и гражданина, допускает незначительные ошибки, называет основы законодательства РФ и правового поведения.	<u>Знает</u> определяет некоторые права и обязанности человека и гражданина, называет основы законодательства РФ и правового поведения, допуская при этом грубые ошибки
ОПК-1	<u>Знает</u> свободно определяет основные положения макроэкономической и микроэкономической теории, раскрывает сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей	<u>Знает</u> в целом правильно определяет основные положения макроэкономической и микроэкономической теории, раскрывает сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей	<u>Знает</u> испытывает затруднения при определении основных положений макроэкономической и микроэкономической теории	<u>Знает</u> с грубыми ошибками определяет основные положения макроэкономической и микроэкономической теории
	<u>Умеет</u> свободно применяет математический аппарат для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы на макро- и микроуровнях, и решения экономических задач.	<u>Умеет</u> применяет математический аппарат для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы на макро- и микроуровнях, и решения экономических задач.	<u>Умеет</u> применяет отдельные инструменты математического аппарата для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы на макро- и микроуровнях, и решения экономических задач.	<u>Умеет</u> не применяет математический аппарат для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы на макро- и микроуровнях, и решения экономических задач.
ОПК-3	<u>Знает</u> свободно определяет инструментальные средства, необходимые для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне в соответствии с поставленной задачей	<u>Знает</u> В целом правильно определяет инструментальные средства, необходимые для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне в соответствии с поставленной задачей	<u>Знает</u> определяет отдельные инструментальные средства, необходимые для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	<u>Знает</u> с грубыми ошибками определяет инструментальные средства, необходимые для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне

	<u>Умеет</u> свободно анализирует данные, характеризующие природу экономических процессов на микро- и макроуровне, на основе выбранного аналитического инструментария и интерпретирует результаты анализа	<u>Умеет</u> анализирует данные, характеризующие природу экономических процессов на микро- и макроуровне, на основе выбранного аналитического инструментария и в целом правильно интерпретирует результаты анализа	<u>Умеет</u> анализирует отдельные данные, характеризующие природу экономических процессов на микро- и макроуровне, на основе выбранного аналитического инструментария и, допуская незначительные ошибки, интерпретирует результаты анализа	<u>Умеет</u> анализирует данные, характеризующие природу экономических процессов на микро- и макроуровне, на основе выбранного аналитического инструментария и интерпретирует результаты анализа, допуская грубые ошибки
ПК-1	<u>Знает</u> свободно определяет методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности	<u>Знает</u> в целом правильно определяет методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности	<u>Знает</u> частично определяет методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности	<u>Знает</u> демонстрирует грубые ошибки при определении методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности
	<u>Умеет</u> свободно и последовательно организует сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> в целом последовательно организует сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> допуская незначительные ошибки, организует сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> допуская грубые ошибки, организует сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности
ПК-5	<u>Уметь</u> реализовать комплексный подход для анализа информации, полученной по результатам проведения контрольных мероприятий	<u>Уметь</u> анализировать информацию, полученную по результатам проведения контрольных мероприятий	<u>Уметь</u> анализировать отдельную информацию, полученную по результатам проведения контрольных мероприятий	<u>Уметь</u> анализировать отдельную информацию, полученную по результатам проведения контрольных мероприятий с грубыми методическими ошибками
	<u>Умеет</u> осуществлять экспресс-анализ и комплексный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности	<u>Умеет</u> осуществлять экспресс-анализ и анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности	<u>Умеет</u> осуществлять анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта в соответствии с целями	<u>Умеет</u> осуществлять анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта

	сти объекта в соответствии с целями внутреннего контроля	объекта в соответствии с целями внутреннего контроля	внутреннего контроля	
--	--	--	----------------------	--

3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Максимальный балл
Блок 1	Тестовые задания	20
Блок 2	Задачи	30
Блок 3	Кейс	50
Итого		100 баллов

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

4. Оценочные средства, порядок их применения

4.1. Блок 1. Тестовые задания

4.1.1. Процедура оценивания

Тестовые задания предназначены для оценивания образовательных результатов по направлению подготовки. Для решения каждому обучающемуся предлагается 40 тестовых заданий. Все варианты тестовых заданий содержат одинаковый набор тестов по уровню сложности. На выполнение тестовых заданий отводится 60 минут.

Решение тестовых заданий осуществляется на компьютерах с применением ЦОР. В каждом из предложенных тестовых заданий обучающийся должен выбрать один правильный вариант ответа. Максимальная оценка за решение тестовых заданий – 20 баллов.

4.1.2. Содержание оценочных материалов

Пример тестового задания

УК-7

1. Какие упражнения являются ведущими в проведении любой формы лечебной физической культуры:

- а) дыхательные упражнения;
- б) гимнастические упражнения;
- в) спортивно-прикладные;
- г) идеомоторные упражнения.

2. Какой метод, позволяющий наращивать физическую силу, является основным?

- а) метод круговой тренировки с выполнением силовых упражнений на 8-10 станциях;
- б) переменный метод, позволяющий варьировать интервалы отдыха между подходами к снарядам, менять вес и количество повторений;
- в) метод повторного упражнения с использованием непредельных отягощений в упражнениях, выполняемых до отказа;
- г) метод переменного непрерывного упражнения.

3. Какой из этих видов спорта не относится к циклическим видам спорта?

- а) бокс;
- б) велоспорт;
- в) гребля;
- г) плавание.

УК-8

4. Как вы поступите при спасении тонущего, если он схватил вас за руки?

- а) погрузитесь вместе с ним в воду;
- б) попытаетесь оттолкнуть его ногами;
- в) резким движением руками разведете в стороны большие пальцы его рук.

5. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
- б) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения;
- в) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя.

6. У пострадавшего ожог кожи лица паром 1 степени и глаз. Ваши действия?

- а) наложить марлевую повязку, эвакуировать в специализированное офтальмологическое отделение;
- б) промыть глаза холодной водой, ввести анальгетик, эвакуировать в офтальмологическое отделение;
- в) ввести анальгетик, эвакуировать в ожоговое отделение.

УК-9

7. Процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии – это:

- а) интеграция;
- б) дифференциация;
- в) адаптация;
- г) сегрегация.

8. Инклюзия представляет собой:

- а) форму сотрудничества;
- б) частный случай интеграции;
- в) стиль поведения.

9. Различают два вида интеграции:

- а) внутреннюю и внешнюю;
- б) пассивную и творческую;
- в) образовательную и социальную.

УК-10

10. К денежным (монетарным) инструментам государственной финансовой политики относятся:

- а) бюджетные инвестиции;
- б) операции на открытом рынке;
- в) суверенные фонды благосостояния.

11. Привлечение финансовых ресурсов акционерным обществом на долевых началах осуществляется путем:

- а) выпуска акций;
- б) выпуска облигаций;
- в) выпуска акций и выпуска облигаций.

12. Когда все ресурсы задействованы, достигнут потенциальный объем ВВП, то рост совокупного спроса ведет к:

- а) увеличению предложения товаров;
- б) снижению цен при неизменном предложении товаров;
- в) росту цен при неизменном предложении;
- г) ни один из ответов не является верным.

13. Когда экономика находится в стадии депрессии, то в краткосрочном периоде рост совокупного спроса приведет:

- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
- б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
- в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;
- г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении.

14. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:

- а) государственные расходы направляются на закупки товаров и услуг, а не оплату труда чиновников;
- б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег;
- в) государственные расходы не вытесняют равновеликого объема расходов в негосударственном секторе;
- г) государственные расходы финансируются за счет выпуска государственных займов.

15. При отсутствии роста населения и технологического прогресса в экономике устойчивый уровень фондовооруженности увеличится, если:

- а) норма выбытия останется неизменной, а норма сбережения упадет;
- б) возрастет норма сбережения;
- в) увеличится норма выбытия;
- г) величина инвестиций в расчете на одного занятого упадет.

16. Валютный курс характеризуется:

- а) соотношением национальных валют, определяемых их покупательной способностью;
- б) золотым содержанием денежной единицы;
- в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
- г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.

17. В соответствии с законом Оукена потенциальный ВВП меньше его фактической величины, если:

- а) имеет место структурная безработица;
- б) фактическая безработица больше своего естественного уровня;
- в) коэффициент Оукена равен нулю;
- г) фактическая безработица меньше своего естественного уровня.

18. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) появляется избыток товаров;
- б) возникает дефицит товаров;

- в) формируется рынок покупателя;
- г) падает цена ресурсов.

19. Если предложение товара неэластично, а спрос на него сокращается, то общая выручка продавца:

- а) растет;
- б) сокращается;
- в) остается неизменной;
- г) сокращается в том случае, если спрос является эластичным.

20. Конкурентная фирма, стремясь максимизировать прибыль, должна нанимать дополнительных работников только в том случае, если:

- а) предельный продукт труда в денежном выражении больше чем ставка заработной платы;
- б) величина предельного продукта в денежном выражении снижается;
- в) общая выручка больше общих издержек.

21. В краткосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль или минимизирующая убытки, не будет продолжать производство, если:

- а) цена продукции ниже минимальной средней издержки;
- б) средняя постоянная издержка выше цены продукции;
- в) цена продукции ниже минимума средних переменных издержек;
- г) цена продукта ниже предельных издержек.

УК-11

22. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

- а) Советом Безопасности Российской Федерации;
- б) Президентом Российской Федерации;
- в) Правительством Российской Федерации;
- г) Федеральным Собранием Российской Федерации.

23. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий), называется:

- а) коррупционное правонарушение;
- б) должностное преступление;
- в) коррупционная схема;
- г) конфликт интересов.

24. Примером коррупции является:

- а) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей;
- б) получение доходов от осуществления иной оплачиваемой работы;
- в) использование должностного положения в целях получения личной выгоды;
- г) все вышеперечисленное.

ОПК-1

25. Имеются три варианта вложения 550 млн. руб. в производство автомобилей, радиоприемников и сахара с прибылью соответственно 200, 400 и 300 млн. руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственные облигации под 10% годовых. Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства:

- а) 500 млн. руб.;
- б) 400 млн. руб.;
- в) 100 млн. руб.;
- г) 350 млн. руб.

26. Известно, что 10 рабочих производят за один рабочий день 300 единиц продукции и труд является единственным переменным фактором производства. Зарплата каждого рабочего составляет 600 рублей. Средние переменные издержки равны:

- а) 200;
- б) 20;
- в) 2;
- г) 60.

27. Автотранспортное предприятие передало в аренду самосвал ООО "Агат". Плательщиком транспортного налога является:

- а) автотранспортное предприятие;
- б) ООО "Агат";
- в) не является ни одно из предприятий, т.к. имеется льгота по этому виду транспорта.

28. В случае если в налоговом периоде налогоплательщиком получен убыток, то в данном налоговом периоде:

- а) налоговая база по налогу на прибыль признается равной нулю;
- б) налоговая база по налогу на прибыль увеличивается на сумму убытка;
- в) налоговая база по налогу на прибыль не увеличивается на сумму убытка.

ОПК-3

29. Главной причиной, лежащей в основе возникновения глобальных проблем мировой экономики, является:

- а) международный кризис задолженности;
- б) международная экономическая интеграция;
- в) экономический рост и увеличение численности населения мира;
- г) либерализация внешней торговли.

30. Последствиями международной трудовой миграции для страны-экспортера рабочей силы являются:

- а) экономия средств на обучение принимаемых рабочих и специалистов;
- б) приток валютных средств из-за рубежа;
- в) рост предложения рабочей силы на рынке труда;
- г) снижение издержек фирмы на заработную плату трудовых иммигрантов.

31. Понижение курса национальной валюты способствует:

- а) стимулированию экспорта, снижению импорта;
- б) снижению экспорта, росту импорт;
- в) снижению и экспорта и импорта;
- г) росту экспорта и импорта.

32. Закончите фразу: свободная торговля является наиболее предпочтительным вариантом внешнеторговой политики, поскольку любая таможенная защита ведет к:

- а) росту благосостояния нации;
- б) обострению международной конкуренции;
- в) сокращению государственных расходов в стране;
- г) снижению благосостояния нации.

33. Развитие импортозамещающих отраслей приводит к:

- а) сокращению экспортных возможностей страны;
- б) улучшению условий торговли для основных внешнеторговых партнеров;
- в) росту инвестиций и занятости в национальном хозяйстве;
- г) повышению цен на импортируемые товары.

ПК-1

34. Остаток материалов на начало месяца 6 шт. по цене 12 рублей. Поступили материалы за месяц 1-я партия – 8 шт. по цене 15 рублей 2-я партия – 6 шт. по цене 18 рублей Израсходовано

за месяц 9 шт. Оценка израсходованных материалов производится методом ФИФО. Стоимость израсходованных материалов за месяц:

- а) 135;
- б) 125;
- в) 168;
- г) 117.

35. Допустима ли бухгалтерская запись Д68 К62?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если предусмотрена учетной политикой.

36. Оцените правильность утверждения: «Все синтетические счета, включенные в раздел баланса «Капитал и резервы», должны иметь только кредитовое сальдо»:

- а) утверждение верно;
- б) утверждение неверно;
- в) вопрос относится к элементу учетной политики.

37. Выручка от реализации продукции – 520 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 400 тыс. руб., прибыль от реализации продукции – 120 тыс. руб., чистая прибыль – 96 тыс. руб.; стоимость основных производственных фондов – 400 тыс. руб.; среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств – 200 тыс. руб.; Рентабельность продукции равна:

- а) 25%;
- б) 30%;
- в) 16,6%;
- г) 24%.

38. Среднесписочная численность рабочих за отчетный год составила 400 человек. В течение года принято на работу 20 человек, уволено 110 человек, в том числе за нарушения трудовой дисциплины 50 человек, по собственному желанию 30 человек. Остальные уволены в связи с выходом на пенсию, в связи с переездом. Коэффициент текучести кадров составил:

- а) 20%;
- б) 27,5%;
- в) 7,5%;
- г) 12,5%.

39. Средний остаток оборотных средств за год составил 900 тыс. руб., товароборот 2700 тыс. руб. Прибыль 500 тыс. руб. Определить продолжительность одного оборота оборотных средств в днях.

- а) 55,5;
- б) 120;
- в) 3;
- г) 0,55.

40. По состоянию на 1 января текущего года на балансе организации «Альфа» числится легковой автомобиль с мощностью двигателя 135 л.с. 9 октября текущего года автомобиль был продан и снят с регистрации. Ставка налога по легковому автомобилю с мощностью двигателя свыше 100 л.с. до 150 л.с. включительно составляет 3,5 руб. за 1 л.с. Определить сумму транспортного налога за год, подлежащую уплате в бюджет по данному легковому автомобилю.

- а) 394 руб.;
- б) 354 руб.;
- в) 473 руб.;
- г) 118 руб.

4.2. Блок 2. Задачи

4.2.1. Процедура оценивания

Каждому обучающемуся в рамках второго этапа государственного экзамена предлагаются для решения три задачи по профилю подготовки. На решение задач отводится 60 минут. Решение задач осуществляется письменно. Максимальная оценка решения задач составляет 30 баллов, по 10 баллов за каждую из трех задач.

Для оценки качества решения задачи 1 используются следующие критерии:

Наименование критерия	баллы	
1. Полнота и правильность алгоритма решения задания, отражающие понимание теоретической сущности и методических приемов построения эконометрических моделей анализа динамических рядов с выделением трендовой и сезонной компонент	4	ОПК-1
2. Представление результатов проведенных расчетов в виде аналитических таблиц, оформленных в соответствии с установленными правилами, точность проведенных арифметических расчетов	2	х
4. Содержательное наполнение выводов и рекомендаций, сформулированных по результатам аналитической обработки статистических данных, характеризующих тенденции изменения инвестиционной активности в организациях нефтехимического комплекса на протяжении исследуемого периода	4	ПК-1
ИТОГО	10	

Для оценки качества решения задачи 2 используются следующие критерии:

Наименование критерия	баллы	
правильность формул расчета исходных показателей для факторного анализа и выбора факторной модели	2	ОПК-1
правильность расчета необходимых исходных показателей для факторного анализа, определения объекта факторного анализа и расчета влияния фактора на объект анализа	4	ПК-1
формулированные аналитические выводы содержат обоснованные расчеты для формирования указанных показателей в бизнес-плане	4	ПК-1
ИТОГО	10	

Для оценки качества решения задачи 3 используются следующие критерии:

Наименование критерия	баллы	
Правильность составления бухгалтерских записей по всем операциям	4	ПК-1
Правильность определения величины материальных расходов налогового периода, уменьшающая налоговую базу при расчете налога на прибыль	6	ПК-1
ИТОГО	10	

4.2.2 Содержание оценочного средства

Задача 1

В процессе параметрической оценки компонент аддитивной модели динамического ряда установлено, что уравнение временного тренда, сформированное на основе аналитической обработки квартальных статистических данных о величине прямых инвестиций в организациях нефтехимического комплекса на протяжении 2016-2019 г.г., может быть с приемлемым уровнем аппроксимации выражено при помощи линейной функции $Y = 0,4292x + 11,429$

Необходимо:

1. Воспользовавшись исходной информацией, определите сезонную компоненту каждого квартала в аддитивной модели, используемую для прогнозирования уровней временного ряда, и укажите результаты расчетов в соответствующих ячейках таблицы.

2. На базе уравнения временного тренда и найденной сезонной компоненты определите прогнозные значения прямых инвестиций в организациях нефтехимического комплекса в первом и втором кварталах 2020 года.

3. Охарактеризуйте тенденции изменения инвестиционной активности в организациях нефтехимического комплекса на протяжении исследуемого периода.

Расчет значений сезонной компоненты в аддитивной модели

(млрд. руб.)

Показатель	Квартал			
	I	II	III	IV
2016 г.			-2,562	5,012
2017 г.	1,125	-4,05	-2,362	5,237
2018 г.	1,475	-3,725	-3,587	6,35
2019 г.	1,125	-3,662		
Средняя сезонная компонента				
Скорректированная средняя сезонная компонента				

Задача 2

Необходимо провести анализ влияния эффективности использования основных промышленно-производственных фондов на изменение объема выпуска товарной продукции с применением мультипликативной трехфакторной модели. В процессе выполнения задания следует:

1. указать алгоритм проведения расчетов с применением формул, провести количественную оценку влияния факторов.

2. сформулировать аналитические выводы, содержащие информацию для формирования указанных показателей в бизнес-плане.

Исходные данные приведены в таблице 1.

Таблица 1

Исходные данные для анализа

Показатели	План	Факт
1. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс.руб., в т.ч.:	42 000	40 000
1.1. активной части фондов (машин и оборудования)	31 000	32 920
2. Объем товарной продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	86 000	77 900

Задача 3

На основе исходной информации определите величину материальных расходов налогового периода, уменьшающих налоговую базу при расчете налога на прибыль. Составьте бухгалтерские записи по данным операциям.

Исходная информация:

1. 01.03.20xx ЗАО «Сладко» была проведена инвентаризация материалов, в результате которой была обнаружена недостача в пределах норм естественной убыли на сумму 8000 рублей.
2. 05.03.20xx ЗАО «Сладко» приняло к оплате счета ООО «Грузовозофф» за доставку муки на склад организации на сумму 12 000 руб. в том числе НДС
3. 09.03.20xx ЗАО «Сладко» приобрело форменная спецодежда на сумму 50 000 рублей
4. 11.03.20xx ЗАО «Сладко» приобрело для нужд работников лаборатории средства индивидуальной защиты на сумму 18000 руб., кроме того НДС

4.3. Блок 3. Кейс

4.3.1. Процедура оценивания

Третий этап государственного экзамена предполагает решение кейса по профилю подготовки. Каждому обучающему предлагается для решения один кейс. При решении кейса обучающийся должен продемонстрировать уровень системных теоретических знаний по профилю подготовки, практические навыки решения конкретных профессиональных ситуаций, проведения расчетов, умение обосновывать принятое решение, умение использовать нормативно-правовую и методическую базу, соответствующую будущей квалификации выпускника. На решение кейса отводится два астрономических часа. Все задания к кейсу выполняются письменно. Максимальная оценка за решение кейса составляет 50 баллов. Для решения предлагается комплексная ситуационная задача. Ознакомившись с условиями и хозяйственными операциями с основными средствами, студент должен с позиции внутреннего контроля проверить в отношении основных средств правильность определения первоначальной стоимости, начисление амортизации и отражения в учете списания основных средств. Расчеты необходимо оформить в таблицах. На основании сделанных расчетов и знаний нормативного регулирования студент должен сделать запись в отчет проверяющего и сформировать исправительные проводки.

Критерии оценки выполнения экзаменационного задания по контролю операций с основными средствами:

Критерий	Балл	
Расчет суммы начисленной амортизации (таблица 2)	5	ПК-5
Проверка расчета первоначальной стоимости поступивших объектов основных средств (таблица 1)	5	ПК-5
Запись в отчет проверяющего содержит нарушения нормативно-правовой базы при отражении в учете операций с основными средствами	10	ПК-1
В расчетах использованы данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах	5	ПК-5
Перечень исправительных записей содержит указание на соблюдение требований к документированию хозяйственных операций, учет денежных средств, связанных с поступлением основных средств и других хозяйственных операций	5	ПК-1
Сформированы исправительные записи с учетом результатов инвентаризации основных средств	5	ПК-5
На основании результатов проверки сделана корректировка в расчет налога на имущество	5	ПК-5

Перечень исправительных записей отражает влияние на финансовый результат выявленных ошибок	10	ПК-5
Итого	50	

4.3.2 Содержание оценочного средства

Задание

На основании предоставленных для внутреннего контроля документов и годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности ООО «Индикатор+» за 2019г. (применяет общую систему налогообложения) охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета:

1. Сформировать сравнительные данные в предлагаемых формах (таблицы 1, 2, 3).
2. Определить корректировку налога на имущество
2. Систематизировать выявленные искажения и оформить результаты проверки для включения в отчет внутреннего контролера по результатам проведенных контрольных процедур. Запись в отчет должна содержать:
 - а) описание факта, где необходимо раскрыть суть нарушения в отражении фактов хозяйственной деятельности.
 - б) требования нормативных актов, где должны быть отражены положения и реквизиты нормативных актов, которые были нарушены.
 - в) рекомендации по исправлению выявленных ошибок.

Информация, представленная для проведения контрольных процедур:

1) Выдержка из учетной политики ООО «Индикатор+» на 2019г.

1. При приобретении основных средств, бывших в эксплуатации срок полезного использования уменьшается на срок фактического использования оборудования предыдущим собственником.
2. Амортизация по всем группам однородных объектов основных средств начисляется линейным способом по нормам, рассчитанным исходя из срока полезного использования объекта.
3. Активы, удовлетворяющие условиям п.4 ФСБУ 6/2020, стоимость которых за единицу не превышает 40.000 руб., учитываются организацией в качестве материально-производственных запасов.

2) Хозяйственные операции с основными средствами в 2019г.

ООО «Индикатор+» 21.08.19г. приобрело два автомобиля, бывших в эксплуатации. Информация по автомобилям представлена в таблице А.

Таблица А

Информация по приобретенным автомобилям (данные ООО «Фортуна»)

Показатель	а/м Ford Focus	а/м Toyota Camry
Начало эксплуатации по данным продавца	09.07.2018	12.07.2018
Покупная цена (в т.ч. НДС 20%), руб.	768 000	990 000
Срок полезного использования (общий), мес.	42	44
Расходы на транспортировку (без НДС), руб.	5400	5600
Ежемесячная сумма амортизации, руб.	18285,71 (768 000/42)	22500 (990 000/44)

При проверке отчетности за 2019 год выявлено следующее. Расходы на транспортировку

транспортных средств в сумме 11 000 руб. отнесены на счет 26 «Общехозяйственные расходы». Покупная цена автомобилей отражена по дебету счета 01 в сумме 1 758 000 руб. (768 000 руб.+990 000 руб.)

В бухгалтерском учете организации, начиная с августа 2019г. ежемесячно начисляется амортизация по транспортным средствам проводкой Дебет 26 Кредит 02.

18 декабря 2019г. приобретен ноутбук стоимостью 44000 руб. (в том числе НДС 20%). Приобретение ноутбука в бухгалтерском учете отражено проводками Дебет 08 Кредит 60 сумма 44 000 руб., Дебет 01 Кредит 08 сумма 44 000 руб.

В процессе проверки по данным инвентаризации выявлено, что на предприятии в проверяемом периоде 10.01.19г. выбыл вследствие износа объект основных средств – сепаратор (представлены приказ и акт о списании объекта основных средств). На счетах бух. учета выбытие сепаратора не отражено, начисление амортизации осуществлялось в течение 2019г., результат от ликвидации не подсчитан. По данным инвентарной карточки учета основных средств установлено, что первоначальная стоимость сепаратора составляет 60 600 руб., дата ввода 11.03.17г., срок эксплуатации в соответствии с технической документацией 38 мес.

3) Выдержка из пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Выдержка из пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Наименование показателя	Код	Период	На начало года		Изменения за период						На конец периода	
			первоначальная стоимость	накопленная амортизация	Поступило	Выбыло объектов		начислено амортизации	Переоценка		первоначальная стоимость	накопленная амортизация
						первоначальная стоимость	накопленная амортизация		Первоначальная стоимость	Накопленная амортизация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
Основные средства (без учета доходных вложений в материальные ценности) - всего	5200	за 2019 г.	60 600	(33489,47)	1802000	-	-	(223065,43)	-	-	1 862 600	(256554,90)

Таблица 1

Расчет первоначальной стоимости поступивших объектов основных средств (руб.)

Наименование объекта ОС	Количество, шт	по данным организации			по данным проверяющего			отклонение
		покупная стоимость	расходы на транспортировку	итого	покупная стоимость	расходы на транспортировку	итого	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Итого	х							

5. Критерии оценивания государственного экзамена

Шифр и рас- шифровка ком- петенции	Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания	Задание / блок за- даний / параметр выполнения за- дания	Критерии оценивания			
			Баллы в интер- вале 86-100 % (высокий уро- вень, отлично) от максимальных ставятся в слу- чае, если:	Баллы в интер- вале 71-85% (средний уровень, хорошо) от мак- симальных ста- вятся в случае, если:	Баллы в интер- вале 56-70% (низ- кий уровень, удо- влетворительно) от максимальных ставятся в слу- чае, если:	Баллы в интер- вале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовле- творительно) от максимальных ставятся в слу- чае, если:
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать средства и методы физической культуры	Блок 1: тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых заданий	Обучающийся дал верный ответ на одно из трех тестовых заданий	Обучающийся не дал ни одного верного ответа из трех тестовых заданий
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возник-	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь применять приемы оказания первой помощи	Блок 1: тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых заданий	Обучающийся дал верный ответ на одно из трех тестовых заданий	Обучающийся не дал ни одного верного ответа из трех тестовых заданий

новении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде.	Блок 1: тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых заданий	Обучающийся дал верный ответ на одно из трех тестовых заданий	Обучающийся не дал ни одного верного ответа из трех тестовых заданий
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей Уметь интерпретировать экономические явления и процессы в различных областях жизнедеятельности	Блок 1: тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы не менее чем на десять тестовых заданий из двенадцати	Обучающийся дал верные ответы на восемь-девять из двенадцати тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы на шесть-семь тестовых заданий из двенадцати	Обучающийся дал верные ответы на пять или менее тестовых заданий из двенадцати тестовых заданий
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения, базовые этические ценности.	Блок 1: тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых заданий	Обучающийся дал верный ответ на одно из трех тестовых заданий	Обучающийся не дал ни одного верного ответа из трех тестовых заданий
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории	Знать основные положения макроэкономической и микроэкономической теории.	Блок 1: тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на три из четырех тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы на два из четырех тестовых заданий	Обучающийся дал верный ответ на одно тестовое задание либо не дал верные ответы на тестовые задания

при решении прикладных задач	Уметь применять математический аппарат для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня, и решения экономических задач.	Блок 2: задачи №1-3	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил верные результаты, обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил результаты с незначительными ошибками, обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, некорректно обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал некорректную логику решения задачи; не смог провести требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, не смог обосновать сформулированные выводы
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать инструментальные средства для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне Уметь анализировать данные, характеризующие природу экономических процессов на микро- и макроуровне, на основе выбранного аналитического инструментария и интерпретировать результаты анализа	Блок 1: тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на четыре из пяти тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы на два-три из пяти тестовых заданий	Обучающийся дал верный ответ на одно тестовое задание либо не дал верные ответы на тестовые задания
ПК-1. Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную	Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Блок 1: тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы не менее чем на шесть из семи тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы на четыре-пять из семи тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы на два-три из семи тестовых заданий	Обучающийся дал верный ответ на одно тестовое задание либо не дал верные ответы на тестовые задания

информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности Уметь организовать сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для осуществления профессиональной деятельности	Блок 2: задачи №1-3	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил верные результаты, обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил результаты с незначительными ошибками, обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, некорректно обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал некорректную логику решения задачи; не смог провести требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, не смог обосновать сформулированные выводы
		Блок 3: кейс	Обучающийся провел последовательный расчет и комплексный анализ ситуации; получил правильные результаты; сформулировал аргументированные выводы и профессиональные решения	Обучающийся провел последовательный расчет и комплексный анализ ситуации; получил результаты с незначительными ошибками; сформулировал аргументированные выводы и решения	Обучающийся провел последовательный расчет и анализ ситуации; получил результаты с незначительными ошибками; не смог сформулировать аргументированные выводы	Обучающийся провел неправильный расчет и некорректный анализ ситуации; получил неверные результаты; не смог сформулировать аргументированные выводы
ПК-5. Способен обобщать и анализировать собранную информацию	Уметь реализовать комплексный подход для анализа информации, полученной по результатам проведения контрольных мероприятий Уметь осуществлять экспресс-анализ и комплексный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта в соответствии с целями внутреннего контроля	Блок 3: кейс	Обучающийся применил комплексный подход в анализе информации, полученной по результатам проведения контрольных мероприятий, выявленные проблемы обоснованы, сформулированы практические рекомендации по их решению и описано их	Обучающийся применил комплексный подход в анализе информации, полученной по результатам проведения контрольных мероприятий, выявленные проблемы обоснованы, сформулированы практические рекомендации по их решению	Обучающийся провел анализ информации, полученной по результатам проведения контрольных мероприятий на уровне простого сопоставления данных; провел анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта, не	Обучающийся не провел анализ информации, полученной по результатам проведения контрольных мероприятий; не провел анализ данных бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта в соответствии с целями внутреннего контроля

			ресурсное обеспечение; провел экспресс-анализ и комплексный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта в соответствии с целями внутреннего контроля	нию; провел экспресс-анализ и анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта в соответствии с целями внутреннего контроля	связанный с целями внутреннего контроля	
--	--	--	---	---	---	--

Приложение 2

к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной
форм обучения

**Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____**

Оценочный лист сдачи государственного экзамена

ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-1	Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-5	Способен обобщать и анализировать собранную информацию	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в <u>полном</u> / <u>не в полном</u> объёме		

5. Оценка за подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена

№ п/п	Оценочное средство	Балл
1.	Блок 1. Тестовые задания	...
2.	Блок 2. Задачи	...
3.	Блок 3. Кейс	...
4.
Итоговый балл		

Итоговая оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК _____

(подпись)

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Внутренний контроль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Басовский, Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-004928-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556123> (дата обращения: 28.04.2020). Режим доступа: по подписке.
2. Золотарчук, В. В. Макроэкономика: учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс;— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102614-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947379> (дата обращения: 29.04.2020). Режим доступа: по подписке.
3. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 372 с. - ISBN 978-5-394-01688-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093513>
4. Керимов, В. Э. Бухгалтерский финансовый учет / Керимов В.Э., - 6-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 688 с.: ISBN 978-5-394-02182-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415056> (дата обращения: 30.04.2020). - Режим доступа: по подписке
5. Мельник, М. В. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Горлова. - Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-91134-822-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/429320> (дата обращения: 22.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
6. Серебрякова, Т. Ю. Теория и методология сквозного внутреннего контроля: Монография/Серебрякова Т. Ю. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-009760-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/456167>(дата обращения: 10.05.2020). Режим доступа: по подписке)
7. Крышкин, О. Настольная книга по внутреннему аудиту: Риски и бизнес-процессы / Крышкин О. - Москва : Альпина Пабл., 2016. - 477 с.: ISBN 978-5-9614-4449-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915375> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

8. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11356. - ISBN 978-5-16-103117-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966174>
9. Соколов, Я. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие/Соколов Я.В., 2-е изд., переработанное и дополненное - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. ISBN 978-5-9776-0334-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/486160>
10. Погорелова, М. Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Теория и практика составления: Учебное пособие / Погорелова М.Я. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 242 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01521-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/519320>
11. Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России :учебник для вузов / Е. А.Мизиковский, Т. Ю.Дружиловская, Э. С.Дружиловская. —Москва :Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - ISBN 978-5-16-105925-8. -Текст:электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959867>
12. Управленческий учет: Учебное пособие / Под ред. Сигидова Ю.И. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009948-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/462905>
13. Хахонова, Н. Н. Аудит: Учебное пособие / Хахонова Н.Н., Хахонова И.И., Богатая И.Н.; Под ред. Хахоновой Н.Н., - 3-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01576-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556464>

Дополнительная литература:

1. Гродский, В. С. Развитие основных идей экономической теории / Гродский В.С. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с. (Научная мысль) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01552-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/534987> (дата обращения: 28.04.2020). Режим доступа: по подписке.
2. Матросова, Е. В. Макроэкономика (продвинутый уровень): Конспект лекций / Матросова Е.В. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 106 с.: ISBN 978-5-906818-16-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/767261> (дата обращения: 29.04.2020). Режим доступа: по подписке.
3. Свечникова, В. В. Экономика предприятия (организации) в схемах и таблицах : учебное пособие / В. В. Свечникова, М. И. Швейкерт, Е. А. Пузикова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 95 с. - ISBN 978-5-9765-2718-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089337>
4. Басовский, Л. Е. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Уч.пос./ Басовский Л.Е., Лунева А.М., Басовский А.Л.; Под ред. Басовский Л.Е. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.(ВО:Бакалавр.)(П)ISBN 978-5-16-010170-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/474209> (дата обращения: 22.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Порфирьева, А. В. Внутренний контроль: методология сквозного контроля автономных учреждений : монография / А.В. Порфирьева, Т.Ю. Серебрякова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 152 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-102664-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911415> (дата обращения: 10.05.2020). Режим доступа: по подписке)

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Внутренний контроль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
8. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
9. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
10. Справочно-правовая система «Гарант»
11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
И.А. Таюрский
2021 г.

**Программа государственного аттестационного испытания
БЗ.Б.02 (Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Внутренний контроль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021
Автор(ы): Лизунова Е.Н., Мелещенко С.С.

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2	Способен формировать документацию, отражающую процесс проведения контрольных процедур
ПК-3	Знает основные требования законодательной и нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу объекта внутреннего контроля
ПК-4	Способен формировать информационную базу, характеризующую деятельность объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
ПК-6	Способен применять методы внутреннего контроля
ПК-7	Способен применять программные продукты в соответствии с целями и задачами внутреннего контроля
ПК-8	Знает теорию и практику риск-ориентированного планирования внутреннего контроля
ПК-9	Способен выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события
ПК-10	Способен применять методы, способы, приемы и процедуры устранения выявленных внутренним контролем отклонений
ПК-11	Знает основы деловой документации и делопроизводства в экономическом субъекте и требования профессиональной этики

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Из них:

15 часов отводится на КСР;

201 час отводится на самостоятельную работу.

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;

- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Тематика выпускных квалификационных работ доводится до обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется в срок до 25 ноября и завершается оформлением заявления, которое подписывается обучающимся, руководителем работы и заведующим кафедрой.

По выбранной теме выпускной квалификационной работы обучающийся в срок до 1 декабря разрабатывает план работы, согласовывает его с научным руководителем и получает от научного руководителя задание на выпускную квалификационную работу.

Независимо от выбранной темы выпускная квалификационная работа должна включать:

- введение, где следует отметить актуальность выбранной темы, теоретическое и практическое значение изучаемой проблемы. Во введении должны быть сформулированы основные направления исследования и определены его цели и задачи, объект и предмет исследования, указаны организация, по материалам которой выполняется выпускная квалификационная работа, информационная база исследования и применяемые методы исследования;

- теоретическую часть (первая глава), где должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение,

- практическую часть (вторая и третья главы), которая должна носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования должны быть разработаны конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем социально-экономического развития;

- заключение, где следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования, а также отразить свой вклад в разрешение рассматриваемых проблем.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки:

- первая глава – в срок до 1 февраля;
- вторая глава – в срок до 1 апреля;
- третья глава – в срок до 25 мая.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям. ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся

предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к защите и защите ВКР для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и практическое значение;
- изучить теоретические положения, нормативную, методическую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- собрать необходимый фактический материал по теме выпускной квалификационной работы;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- на основе исследования теоретического и практического материала сделать выводы и разработать рекомендации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- экономически обосновать предлагаемые рекомендации;
- оформить ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- подготовить доклад и презентационный материал к защите ВКР.

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Это самый трудоемкий и длительный процесс в научно-исследовательской

работе. При подборе литературы необходимо сопоставлять информацию, содержащуюся в источнике, с темой работы, ее основными целями и задачами, только тогда можно определить «нужные» и «не очень нужные» для работы публикации. Опираясь на разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем – с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным, накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного. Обработку всего собранного материала рекомендуется осуществлять следующим образом: сначала перечитать и разложить по вопросам плана, а затем – «расчистить», то есть освободить от всего ненужного для разработки темы.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста научной работы предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Отредактированная выпускная квалификационная работа должна быть правильно оформлена.

Обучающийся, допущенный к защите ВКР, должен подготовить доклад, в котором четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом. Доклад должен быть содержательным, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичными. Здесь должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, сделанные автором предложения и рекомендации, а также возможность и перспективы их использования. Доклад при защите ВКР должен обязательно сопровождаться презентацией и иллюстративным материалом (раздаточным материалом).

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, где заслушивается доклад обучающегося. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы, на которые обучающийся дает ответы. Вопросы могут относиться к теме ВКР или специальных курсов, изученных обучающимся за время учебы, поэтому обучающемуся перед защитой целесообразно восстановить в памяти основное содержание специальных курсов и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме ВКР. Вопросы, в случае необходимости, можно записать и подготовить ответы, при этом разрешается пользоваться работой. По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о широте кругозора обучающегося, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература доступна обучающимся в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Наименование Интернет-ресурса	URL
Сайт Министерства финансов РФ	www.minfin.gov.ru
Сайт Федеральной налоговой службы РФ	www.nalog.ru
Сайт Института профессиональных бухгалтеров России	www.ipbr.org
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
Справочно-правовая система «Консультант»	www.consultant.ru
Сайт журнала «Главбух»	www.glavbukh.ru
Сайт журнала «Финансовый директор»	www.e.fd.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- проектор и экран для презентации при защите ВКР;

11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

к программе государственного аттестационного испытания
БЗ.Б.02(Д) «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика

**Фонд оценочных средств государственного аттестационного испытания
БЗ.Б.02(Д) – Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Внутренний контроль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

3.2. Механизм формирования оценки для обучающихся заочной формы обучения (без применения балльно-рейтинговой системы)

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

4.1.3. Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации и портфолио обучающегося

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

4.2.3. Требования к результатам промежуточной аттестации и портфолио обучающегося

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочное средство
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p>	Текст ВКР Текст ВКР
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	Текст ВКР Текст ВКР
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Уметь строить межличностные отношения и работать в команде, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения	Текст ВКР
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний</p> <p>Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи</p>	Текст ВКР
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь выражать свои мысли и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи с учетом необходимости восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Защита ВКР
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач	Текст ВКР
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>Знать методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	Текст ВКР Текст ВКР

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывать их выбор и оценивать результаты предлагаемых решений	Текст ВКР
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать основы информационной культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства для решения профессиональных задач	Текст ВКР Текст ВКР Защита ВКР
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Уметь анализировать способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий	Текст ВКР
ПК-2 Способен формировать документацию, отражающую процесс проведения контрольных процедур	Уметь формировать проект завершающих документов по результатам работы структурного подразделения внутреннего контроля	Текст ВКР
ПК-3 Знает основные требования законодательной и нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу объекта внутреннего контроля	Знать требования стандартов внутреннего контроля экономического субъекта по планированию контроля устранения выявленных внутренним контролем отклонений Знать требования регламентирующего документа по устранению недостатков, выявленных контрольными процедурами	Текст ВКР
ПК-4 Способен формировать информационную базу, характеризующую деятельность объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	Уметь анализировать информационную базу, отражающую работу объекта внутреннего контроля Уметь отбирать и формировать необходимую информацию из внешних и внутренних источников, которая характеризует деятельность объекта внутреннего контроля в соответствии с целями контрольных процедур Уметь формировать доказательства наличия существенных отклонений и значимых рисков в деятельности объекта контроля	Текст ВКР
ПК-6 Способен применять методы внутреннего контроля	Уметь применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка) комплексно в соответствии с целями контрольных процедур	Текст ВКР
	Уметь осуществлять комплексную оценку эффективности осуществления хозяйственных операций и их соответствие нормативному регулированию	Текст ВКР
ПК-7 Способен применять программные продукты в соответствии с целями и задачами внутреннего контроля	Уметь комплексно применять пакеты прикладных программ для проведения требуемых контрольных процедур Уметь комплексно использует пакеты прикладных программ общего пользования для оформления результатов контрольных процедур	Текст ВКР
ПК-8 Знает теорию и практику риск-ориентированного	Уметь разрабатывать и формировать проект риск-ориентированного плана контрольных процедур	Текст ВКР

планирования внутреннего контроля	Уметь проводить комплексные контрольные процедуры по рисковому направлению	
ПК-9 Способен выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	Уметь проводить комплексные контрольные процедуры в отношении наиболее рискованных бизнес-процессов экономического субъекта Уметь применить комплексный подход к выявлению и оценке условий, способствующих возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	Текст ВКР Защита ВКР
ПК-10 Способен применять методы, способы, приемы и процедуры устранения выявленных внутренним контролем отклонений	Уметь формировать, документально отражать и анализировать содержание информационной базы, отражающей ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков Уметь формировать регламенты, регулирующие содержание рабочей документации, отражающей устранение недостатков, выявленных контрольными процедурами	Текст ВКР
ПК-11 Знает основы деловой документации и делопроизводства в экономическом субъекте и требования профессиональной этики	Уметь организовать подготовку документации по проведению контрольных мероприятий и анализу их результатов	Текст ВКР

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-1	<u>Знает</u> Свободно определяет категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности	<u>Знает</u> В целом правильно определяет категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Испытывает отдельные затруднения при определении категориального и методологического аппарата философии применительно к сфере профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Демонстрирует незнание категориального и методологического аппарата философии применительно к сфере профессиональной деятельности
	<u>Умеет</u> Свободно применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем	<u>Умеет</u> Применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем, допуская незначительные неточности	<u>Умеет</u> Применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем, допуская ошибки	<u>Умеет</u> Не применяет либо применяет с грубыми ошибками понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем
УК-2.	<u>Знает</u> Систематизирует и безошибочно описывает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Систематизирует и с незначительными неточностями описывает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Описывает с ошибками основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Называет лишь отдельные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки при их описании

	<u>Умеет</u> Свободно выбирает, упорядочивает и обобщает различные виды нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> В целом правильно выбирает, упорядочивает и обобщает основные виды нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> Выбирает и обобщает лишь некоторые из нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> Допускает ошибки при выборе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, демонстрирует неумение их обобщить
УК-3.	<u>Умеет</u> Легко строит межличностные отношения и успешно работает в команде, проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения	<u>Умеет</u> Легко строит межличностные отношения и успешно работает в команде, в целом проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения	<u>Умеет</u> Строит межличностные отношения и работает в команде, в отдельных случаях тяжело воспринимает иные взгляды и точки зрения	<u>Умеет</u> Строит межличностные отношения и работает в команде, испытывая некоторые сложности
УК-4.	<u>Знать</u> Безошибочно воспроизводит устные и письменные высказывания в соответствии с основными правилами современного русского языка и культуры речи с учетом требований к их речевому и языковому оформлению	<u>Знать</u> Воспроизводит устные и письменные высказывания в соответствии с основными правилами современного русского языка и культуры речи с учетом требований к их речевому и языковому оформлению, допуская при этом незначительные ошибки	<u>Знать</u> Воспроизводит устные и письменные высказывания с нарушениями основных правил современного русского языка и культуры речи	<u>Знать</u> Воспроизводит устные и письменные высказывания с грубыми нарушениями основных правил современного русского языка и культуры речи
	<u>Умеет</u> Грамотно и аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	<u>Умеет</u> Грамотно и в основном аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	<u>Умеет</u> Грамотно излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, при этом, не используя необходимый стиль и тип речи	<u>Умеет</u> Излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения
УК-5.	<u>Умеет</u> Свободно выражает свои мысли и мнения в межличностном деловом общении в соответствии с навыками публичной речи с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<u>Умеет</u> Выражает свои мысли и мнения в межличностном деловом общении, имея некоторое ограничение в навыках публичной речи, учитывает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<u>Умеет</u> Испытывает некоторые затруднения в выражении своих мыслей и мнений в деловом общении, фрагментарно учитывает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<u>Умеет</u> Испытывает серьезные затруднения в выражении своих мыслей и мнений в деловом общении, не воспринимает межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6.	<u>Умеет</u> Самостоятельно, последовательно строит процесс овладения информацией, грамотно отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач	<u>Умеет</u> Самостоятельно строит процесс овладения информацией, в целом грамотно отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач	<u>Умеет</u> Строит процесс овладения информацией, самостоятельно отобранной для выполнения поставленных задач, непоследовательно, при напоминании преподавателя и под его контролем	<u>Умеет</u> Не способен самостоятельно правильно отобрать и структурировать информацию для выполнения поставленных задач, демонстрирует неумение строить процесс овладения информацией
ОПК-2.	<u>Знает</u> Свободно систематизирует, сопоставляет и правильно выбирает методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач	<u>Знает</u> Систематизирует, сопоставляет и в целом правильно выбирает методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач	<u>Знает</u> Систематизирует методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач, но допускает ошибки при их выборе	<u>Знает</u> Систематизирует методы сбора финансово-экономической информации, но демонстрирует незнание методов её анализа и обработки для решения профессиональных задач
	<u>Умеет</u> Проводит глубокий, всесторонний анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами	<u>Умеет</u> Проводит анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами	<u>Умеет</u> Проводит анализ собранной финансово-экономической информации, допуская ошибки методического характера, затрудняется использовать результаты анализа при решении профессиональных задач	<u>Умеет</u> Собирает отдельную финансово-экономическую информацию, но не анализирует и не обрабатывает её в соответствии с поставленными профессиональными задачами
ОПК-4.	<u>Умеет</u> Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывает их выбор и оценивает все результаты предлагаемых решений	<u>Умеет</u> Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывает их выбор и в целом правильно оценивает результаты предлагаемых решений	<u>Умеет</u> Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, но не может их в должной мере обосновать, испытывает затруднения в оценке результатов предлагаемых решений	<u>Умеет</u> Допускает грубые ошибки при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, не может обосновать выбор принятых решений
ОПК-5.	<u>Знает</u> Знает основы и определяет специфику информационной культуры; истолковывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Знает основы информационной культуры; в целом правильно истолковывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Знает лишь отдельные аспекты информационно-библиографической культуры; испытывает затруднения при толковании основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Демонстрирует незнание большинства аспектов информационно-библиографической культуры; испытывает затруднения и допускает грубые ошибки при толковании основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности

	<u>Умеет</u> Свободно и уверенно применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения различных задач профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> В целом правильно применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> Применяет отдельные информационно-коммуникационные технологии и отдельные программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> Демонстрирует неумение решать стандартные профессиональные задачи с применением информационных технологий и программных средств
ОПК-6.	<u>Умеет</u> Всесторонне анализирует способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий	<u>Умеет</u> Анализирует способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	<u>Умеет</u> Способен на основе общих представлений об информационной культуре провести анализ и обозначить пути решения некоторых поставленных задач профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> Не анализирует пути решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий
ПК-2	<u>Умеет</u> формировать проект завершающих документов по результатам работы структурного подразделения внутреннего контроля	<u>Умеет</u> формировать проект отдельных завершающих документов по результатам работы структурного подразделения внутреннего контроля	<u>Умеет</u> формировать завершающие документы по результатам работы структурного подразделения внутреннего контроля	<u>Умеет</u> формировать завершающие документы по результатам работы структурного подразделения внутреннего контроля с грубыми ошибками
ПК-3	<u>Знает</u> требования стандартов внутреннего контроля экономического субъекта по планированию контроля устранения выявленных внутренним контролем отклонений	<u>Знает</u> отдельные требования стандартов внутреннего контроля экономического субъекта по планированию контроля устранения выявленных внутренним контролем отклонений	<u>Знает</u> требования отдельных стандартов внутреннего контроля экономического субъекта по планированию устранения выявленных внутренним контролем отклонений	<u>Знает</u> требования отдельных стандартов внутреннего контроля экономического субъекта
	<u>Знает</u> требования регламентирующего документа по устранению недостатков, выявленных контрольными процедурами	<u>Знает</u> основные требования регламентирующего документа по устранению недостатков, выявленных контрольными процедурами	<u>Знает</u> отдельные требования регламентирующего документа по устранению недостатков, выявленных контрольными процедурами	<u>Знает</u> с существенными ограничениями требования регламентирующего документа по устранению недостатков, выявленных контрольными процедурами
ПК-4	<u>Умеет</u> анализировать информационную базу, отражающую работу объекта внутреннего контроля	<u>Умеет</u> анализировать основную информационную базу, отражающую работу объекта внутреннего контроля	<u>Умеет</u> анализировать отдельные аспекты информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля	<u>Умеет</u> анализировать отдельные аспекты информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, с грубыми методическими ошибками
	<u>Умеет</u> отбирать и формировать всю необходимую информацию	<u>Умеет</u> отбирать и формировать информацию из внешних и внутренних	<u>Умеет</u> отбирать отдельные аспекты информации из внешних и внутренних источников,	<u>Умеет</u> отбирать отдельные аспекты информации из внешних и внутренних

	из внешних и внутренних источников, которая характеризует деятельность объекта внутреннего контроля в соответствии с целями контрольных процедур	них источников, которая характеризует деятельность объекта внутреннего контроля в соответствии с целями контрольных процедур	которая характеризует деятельность объекта внутреннего контроля в соответствии с целями контрольных процедур	источников, которая характеризует деятельность объекта внутреннего контроля
	<u>Умеет</u> формировать доказательства наличия существенных отклонений и значимых рисков в деятельности объекта контроля	<u>Умеет</u> формировать доказательства наличия существенных отклонений и рисков в деятельности объекта контроля	<u>Умеет</u> формировать доказательства наличия отклонений в деятельности объекта контроля	<u>Умеет</u> формировать доказательства наличия отклонений в деятельности объекта контроля с грубыми методическими ошибками
ПК-6	<u>Умеет</u> применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка) комплексно в соответствии с целями контрольных процедур	<u>Умеет</u> применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка) в соответствии с целями контрольных процедур	<u>Умеет</u> применять отдельные методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка) в соответствии с целями контрольных процедур	<u>Умеет</u> применять отдельные методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка)
	<u>Умеет</u> осуществлять комплексную оценку эффективности осуществления хозяйственных операций и их соответствие нормативному регулированию	<u>Умеет</u> осуществлять оценку эффективности осуществления хозяйственных операций и их соответствие нормативному регулированию	<u>Умеет</u> осуществлять оценку осуществления хозяйственных операций и их соответствие нормативному регулированию	<u>Умеет</u> осуществлять оценку осуществления хозяйственных операций и их соответствие нормативному регулированию с грубыми методическими ошибками
ПК-7	<u>Умеет</u> комплексно применять пакеты прикладных программ для проведения требуемых контрольных процедур	<u>Умеет</u> применять пакеты прикладных программ для проведения требуемых контрольных процедур	<u>Умеет</u> применять отдельные пакеты прикладных программ для проведения требуемых контрольных процедур	<u>Умеет</u> применять отдельные пакеты прикладных программ для проведения требуемых контрольных процедур с грубыми методическими ошибками
	<u>Умеет</u> комплексно использует пакеты прикладных программ общего пользования для оформления результатов контрольных процедур	<u>Умеет</u> использовать пакеты прикладных программ общего пользования для оформления результатов контрольных процедур	<u>Умеет</u> использовать отдельные пакеты прикладных программ общего пользования для оформления результатов контрольных процедур	<u>Умеет</u> использовать отдельные пакеты прикладных программ общего пользования для оформления результатов контрольных процедур с грубыми методическими ошибками
ПК-8	<u>Умеет</u> разрабатывать и формировать проект риск-ориентированного плана контрольных процедур	<u>Умеет</u> формировать проект риск-ориентированного плана контрольных процедур	<u>Умеет</u> формировать отдельные аспекты риск-ориентированного плана контрольных процедур	<u>Умеет</u> формировать отдельные аспекты риск-ориентированного плана контрольных процедур с грубыми методическими ошибками
	<u>Умеет</u>	<u>Умеет</u>	<u>Умеет</u>	<u>Умеет</u>

	проводить комплексные контрольные процедуры по рисковому направлению	проводить контрольные процедуры по рисковому направлению	проводить отдельные контрольные процедуры по рисковому направлению	проводить отдельные контрольные процедуры по рисковому направлению с грубыми методическими ошибками
ПК-9	<u>Умеет</u> проводить комплексные контрольные процедуры в отношении наиболее рискованных бизнес-процессов экономического субъекта	<u>Умеет</u> проводить контрольные процедуры в отношении наиболее рискованных бизнес-процессов экономического субъекта	<u>Умеет</u> проводить отдельные контрольные процедуры в отношении наиболее рискованных бизнес-процессов экономического субъекта	<u>Умеет</u> проводить отдельные контрольные процедуры в отношении наиболее рискованных бизнес-процессов экономического субъекта с грубыми методическими ошибками
	<u>Умеет</u> применить комплексный подход к выявлению и оценке условий, способствующих возникновению значимых рисков и их трансформации в рискованные события	<u>Умеет</u> выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рискованные события	<u>Умеет</u> выявлять условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рискованные события	<u>Умеет</u> выявлять условия, способствующие возникновению значимых рисков
ПК-10	<u>Умеет</u> формировать, документально отражать и анализировать содержание информационной базы, отражающей ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков	<u>Умеет</u> документально отражать и анализировать содержание информационной базы, отражающей ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков	<u>Умеет</u> документально отражать содержание информационной базы, отражающей ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков	<u>Умеет</u> документально отражать содержание информационной базы, отражающей ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков с грубыми методическими ошибками
	<u>Умеет</u> формировать регламенты, регулирующие содержание рабочей документации, отражающей устранение недостатков, выявленных контрольными процедурами	<u>Умеет</u> формировать основные аспекты регламентов, регулирующих содержание рабочей документации и отражающей устранение недостатков, выявленных контрольными процедурами	<u>Умеет</u> формировать отдельные аспекты регламентов, регулирующих содержание рабочей документации и отражающей устранение недостатков, выявленных контрольными процедурами	<u>Умеет</u> формировать отдельные аспекты регламентов, регулирующих содержание рабочей документации и отражающей устранение недостатков, выявленных контрольными процедурами с грубыми методическими ошибками
ПК-11	<u>Умеет</u> организовать подготовку документации по проведению контрольных мероприятий и анализу их результатов	<u>Умеет</u> подготовить документацию по проведению контрольных мероприятий и анализу их результатов	<u>Умеет</u> подготовить отдельные документы по проведению контрольных мероприятий и анализу их результатов	<u>Умеет</u> подготовить отдельные документы по проведению контрольных мероприятий

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 50 баллов максимум, за защиту ВКР – 50 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается максимально в 50 баллов, из которых 45 баллов – максимальная оценка, выставляемая научным руководителем, 5 баллов – максимальная оценка, выставляемая рецензентом. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к защите ВКР, оценивается максимально в 50 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

3.2. Механизм формирования оценки для обучающихся заочной формы обучения (без применения балльно-рейтинговой системы)

Оценка за ВКР формируется, как среднее значение между оценкой за текст ВКР и оценкой за защиту ВКР.

Отлично (высокий уровень)

Хорошо (средний уровень)

Удовлетворительно (низкий уровень)

Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

В случае невозможности установления среднего значения оценки за ВКР (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка за ВКР выставляется исходя из мнения большинства членов ГЭК.

Если оценка за сформированность хотя бы одной компетенции «не удовлетворительно» (ниже порогового уровня), ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении оценки не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к тексту ВКР, оценивается по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к защите ВКР, оценивается по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за защиту ВКР.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается 10 минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов:

- сбор материала по теме исследования;
- обработка накопленного по намеченному плану материала;
- написание текста выпускной квалификационной работы в первом или черновом варианте;
- редактирование текста работы, то есть его упорядочение, обработка в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования, с учетом замечаний научного руководителя;

- оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки: первая глава – в срок до 1 февраля; вторая глава – в срок до 1 апреля; третья глава – в срок до 25 мая. Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты.

Обучающийся своевременно, сразу после распределения тем (осенью), начинает ходить на консультации к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы. Обучающийся учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в

такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объем ВКР – не менее 70 и не более 100 страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объем работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);
- формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;
- определяются цели и задачи исследования;
- определяются объект и предмет исследования;
- указывается организация, по материалам которой выполняется ВКР;
- указываются информационная база исследования и применяемые методы исследования.

Рекомендуемый объем введения – 5-10% от общего объема работы.

В основной части работы должны содержаться следующие компоненты:

- **в первой главе ВКР** должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. Следует рассмотреть вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения;

- **вторая и третья главы ВКР** – это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования необходимо разработать конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем территориального развития.

В работе должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций и т.д.). Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Список использованной литературы составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере, в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся демонстрирует хорошие познания по теме исследования. Ему удалось собрать в тексте значительный материал, позволяющий раскрыть тему.

Обучающийся в тексте уделяет большое внимание аргументации своих утверждений. Выводы работы хорошо обоснованы. Наличествует анализ аргументации используемых в работе концепций и отдельных идей других авторов.

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются: наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии), название темы, информация об обучающемся – авторе ВКР (ФИО, но-

мер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профиля, информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность), город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 75 % (с учетом цитирования).

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

– составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 8-10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи;

– изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point;

– продумывание ответов на замечания, содержащиеся в отзыве рецензента

– подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

– выступление обучающегося;

– ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ;

– зачитывается заключение рецензента;

– обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен;

– зачитывается отзыв научного руководителя;

– обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
Текст ВКР						
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	<i>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</i>	Стиль и грамотность изложения материала ВКР полностью соответствуют требованиям коммуникации (описаны идеи, факты, мнения), полностью соблюдены правила современного русского языка к оформлению высказываний, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР не имеет стилистических и орфографических ошибок	Стиль и грамотность изложения материала ВКР в целом соответствуют требованиям коммуникации (описаны идеи, факты, мнения), полностью соблюдены правила современного русского языка к оформлению высказываний, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР имеет отдельные стилистические и орфографические ошибки	Стиль и грамотность изложения материала ВКР не соответствуют требованиям коммуникации (отсутствуют идеи, факты, мнения, отражающие аспекты ВКР), высказывания оформлены с отступлениями от правил современного русского языка, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР имеет значительное количество стилистических и орфографических ошибок	Стиль и грамотность изложения материала ВКР не соответствуют требованиям коммуникации (отсутствуют идеи, факты, мнения, отражающие аспекты ВКР), высказывания оформлены с отступлениями от правил современного русского языка, структура ВКР не логична и не сбалансирована, текст ВКР имеет значительное количество стилистических и орфографических ошибок
ОПК-5. Способен использовать со-	Знать основы информационной культуры; ос-	<i>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль</i>	Постановка профессиональных анали-	Постановка профессиональных анали-	Постановка профессиональных анали-	Постановка профессиональных аналитиче-

временные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>новые требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства для решения профессиональных задач</p>	<i>и грамотность изложения материала</i>	логических задач логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения достаточного количества информационных и библиографических источников с применением информационно-коммуникационных технологий	логических задач логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения достаточного количества библиографических источников, при этом количество информационных источников ограничено, с применением информационно-коммуникационных технологий	логических задач в целом логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения ограниченного количества информационных и библиографических источников с применением информационно-коммуникационных технологий	ских задач не соответствует содержанию ВКР; решение задач выполнено на основании изучения ограниченного количества информационных и библиографических источников без применения информационно-коммуникационных технологий
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Уметь анализировать способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий	<i>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</i>	Постановка задач исследования осуществляется с учетом информационных технологий наиболее полно отвечающим специфике темы выпускной квалификационной работы	Постановка задач исследования частично увязана с информационными технологиями по специфике темы выпускной квалификационной работы	Постановка задач исследования фрагментарно увязана с информационными технологиями по специфике темы выпускной квалификационной работы	Постановка задач исследования осуществляется без учета информационных технологий отвечающим специфике темы выпускной квалификационной работы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности Уметь применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем	<i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i>	Исследование теоретических вопросов выполнено с применением понятийно-категориального аппарата философских знаний; на основе анализа современных научных экономических проблем сформирована обоснованная	Исследование теоретических вопросов выполнено с применением понятийно-категориального аппарата философских знаний; на основе анализа современных научных экономических проблем сформирована мировоззренческая позиция	Исследование теоретических вопросов выполнено с ошибками в применении понятийно-категориального аппарата философских знаний; мировоззренческая позиция не сформирована	Исследование теоретических вопросов выполнено без применения понятийно-категориального аппарата философских знаний

			мировоззренческая позиция			
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности Уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	<i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i>	Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, проанализировано содержание нормативной базы с целью ее совершенствования для развития профессиональной деятельности	Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности; проанализировано содержание нормативной базы	Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности	Теоретические аспекты темы не рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач Уметь проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами	<i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i>	Выбирает оптимальные инструменты сбора и обработки данных, проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач результативно использует базовые и специальные инструменты анализа и обработки практического материала	Выбирает оптимальные инструменты сбора и обработки данных, проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа и обработки практического материала	Выбирает инструменты сбора данных и проведения исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа практического материала, допуская методические ошибки	Выбирает инструменты сбора данных и проведения исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа практического материала, допуская грубые методические ошибки
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для	Знать методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач Уметь проводить анализ и обработку собранной	<i>Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявлен-</i>	По результатам сбора и анализа финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых и специальных	По результатам сбора и анализа финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых и специальных	По результатам сбора финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых анали-	При обработке собранной финансово-экономической информации с использованием базовых аналитических инструментов допус-

решения поставленных экономических задач	финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами	<i>ных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</i>	аналитических инструментов, делает корректные и глубоко обоснованные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами	аналитических инструментов, делает корректные и в целом обоснованные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами	тических инструментов, делает в целом корректные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами	кает грубые методические ошибки, вследствие чего формулирует некорректные выводы
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывать их выбор и оценивать результаты предлагаемых решений	<i>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</i>	По результатам исследования сформулирована авторская аргументация обоснования организационно-управленческих решений, актуальных для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена описанием ресурсного обеспечения их реализации и раскрытием последствий их реализации (тренды)	По результатам исследования сформулированы аргументированные организационно-управленческие решения, актуальные для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена раскрытием последствий их реализации (тренды)	По результатам исследования сформулированы организационно-управленческие решения без четкой аргументации обоснования необходимости их применения	Сформулированные организационно-управленческие решения не обоснованы и не являются результатом проведенного исследования
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать основы информационной культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии, программные	<i>Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям</i>	Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; библиографический список и библиографические ссылки оформлены в полном соответ-	Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; оформление библиографического списка и библиографических ссылок в целом соответствует уста-	Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; библиографический список и библиографические ссылки оформлены с нарушением правил их оформления; библиографический	Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; оформление библиографического списка и библиографических ссылок не соответствует установленным правилам; библиогра-

	продукты для решения профессиональных задач		ствии с установленными правилами; библиографический список содержит достаточное количество источников теоретического и практического материала	новленными правилами; библиографический список содержит достаточное количество источников теоретического материала, при этом источники практического материала представлены ограниченно	список содержит ограниченное количество источников теоретического материала	фический список содержит ограниченное количество источников теоретического материала, часть из которых не имеет отношения к теме ВКР
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Уметь строить межличностные отношения и работать в команде, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения	<i>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю</i>	В процессе написания ВКР студент своевременно по форме и содержанию учитывал замечания научного руководителя, не нарушал сроков предоставления глав ВКР на проверку и своевременно сдал окончательную оформленную ВКР на кафедру	В процессе написания ВКР студент своевременно по форме и содержанию учитывал замечания научного руководителя, имело место незначительное нарушение сроков предоставления глав ВКР на проверку, окончательно оформленная ВКР была своевременно сдана на кафедру	В процессе написания ВКР студент не учитывал замечания научного руководителя, имело место значительное нарушение сроков предоставления глав ВКР на проверку и сдачи на кафедру окончательно оформленной ВКР	В процессе написания ВКР студент не учитывал замечания научного руководителя, грубо нарушал сроки предоставления глав ВКР на проверку и сдачи на кафедру окончательно оформленной ВКР
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач	<i>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю</i>	Студент самостоятельно и эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, что позволило подготовить ВКР с соблюдением всех установленных	Студент в целом самостоятельно и достаточно эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, подготовив ВКР и своевременно сдав окончательно оформлен-	Студент в целом продемонстрировал способность вести собственную научно-исследовательскую деятельность, но не сумел организовать её должным образом, что привело к нарушению сроков подготовки ВКР и	Студент продемонстрировал неспособность самостоятельно организовать собственную научно-исследовательскую деятельность, что привело к грубому нарушению сроков выполнения ВКР и сдачи её на кафедру

			сроков её выполнения и сдачи на кафедру	ную работу на кафедру в установленный срок, допустив при этом незначительное нарушение сроков предоставления отдельных глав на проверку научному руководителю	предоставления её отдельных глав на проверку научному руководителю	
ПК-2 Способен формировать документацию, отражающую процесс проведения контрольных процедур	Уметь формировать проект завершающих документов по результатам работы структурного подразделения внутреннего контроля	<i>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</i>	Текст ВКР содержит обоснованные предложения по формированию завершающих документов по результатам работы структурного подразделения внутреннего контроля и формы этих документов	Текст ВКР содержит обоснованные предложения по формированию завершающих документов по результатам работы структурного подразделения внутреннего контроля и отдельные формы этих документов	Текст ВКР отдельные формы завершающих документов по результатам работы структурного подразделения внутреннего контроля	Текст ВКР не содержит формы завершающих документов по результатам работы структурного подразделения внутреннего контроля
ПК-3 Знает основные требования законодательной и нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу объекта внутреннего контроля	Знать требования стандартов внутреннего контроля экономического субъекта по планированию контроля устранения выявленных внутренним контролем отклонений	<i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i>	В тексте ВКР дана оценка эффективности требований, содержащихся в стандартах внутреннего контроля экономического субъекта по планированию контроля устранения выявленных внутренним контролем отклонений	В тексте ВКР рассмотрены требования стандартов внутреннего контроля экономического субъекта по планированию контроля устранения выявленных внутренним контролем отклонений	В тексте ВКР рассмотрены отдельные положения стандартов внутреннего контроля экономического субъекта по планированию контроля устранения выявленных внутренним контролем отклонений	В тексте ВКР не рассмотрены требования стандартов внутреннего контроля экономического субъекта по планированию контроля устранения выявленных внутренним контролем отклонений
	Знать требования регламентирующего документа по устранению недостатков, выявленных контрольными процедурами		В тексте ВКР дана оценка эффективности требований, содержащихся в документе, регламентирующем устранение	В тексте ВКР дана оценка эффективности отдельных требований, содержащихся в документе, регламентирующем	В тексте ВКР рассмотрены требования, содержащиеся в документе, регламентирующем	В тексте ВКР не рассмотрены требования, содержащиеся в документе, регламентирующем устранение недостатков, выявленных

			недостатков, выявленных контрольными процедурами	устранение недостатков, выявленных контрольными процедурами	устранение недостатков, выявленных контрольными процедурами	контрольными процедурами
ПК-4 Способен формировать информационную базу, характеризующую деятельность объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	Уметь анализировать информационную базу, отражающую работу объекта внутреннего контроля	<i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i>	Текст ВКР содержит анализ внешних и внутренних, финансовых и нефинансовых источников информации, отражающих работу объекта внутреннего контроля	Текст ВКР содержит анализ внутренних, финансовых и нефинансовых источников информации, отражающих работу объекта внутреннего контроля	Текст ВКР содержит анализ внутренних финансовых источников информации, отражающих работу объекта внутреннего контроля	Текст ВКР не содержит анализ источников информации, отражающих работу объекта внутреннего контроля
	Уметь отбирать и формировать необходимую информацию из внешних и внутренних источников, которая характеризует деятельность объекта внутреннего контроля в соответствии с целями контрольных процедур		В тексте ВКР эффективно подобрана необходимая информация из внешних и внутренних источников, характеризующая деятельность объекта внутреннего контроля в соответствии с целями контрольных процедур	В тексте ВКР подобрана необходимая информация из внешних и внутренних источников, характеризующая деятельность объекта внутреннего контроля в соответствии с целями контрольных процедур	В тексте ВКР подобрана отдельная информацию из внешних и внутренних источников, характеризующая деятельность объекта внутреннего контроля, но не относящаяся к целям контрольных процедур	В тексте ВКР отсутствует информация из внешних и внутренних источников, характеризующая деятельность объекта внутреннего контроля в соответствии с целями контрольных процедур
	Уметь формировать доказательства наличия существенных отклонений и значимых рисков в деятельности объекта контроля		Текст работы содержит сформированные обоснованные доказательства наличия существенных отклонений и значимых рисков в деятельности объекта контроля	Текст работы содержит сформированные доказательства наличия существенных отклонений и значимых рисков в деятельности объекта контроля	Текст работы содержит отдельные сформированные доказательства наличия существенных отклонений и значимых рисков в деятельности объекта контроля	Текст работы не содержит сформированные доказательства наличия существенных отклонений и значимых рисков в деятельности объекта контроля
ПК-6 - Способен применять методы	Уметь применять методы внут-	<i>Корректность и обоснованность выводов, сделанных по</i>	В ВКР контрольные процедуры выпол-	В ВКР контрольные процедуры выпол-	В ВКР контрольные процедуры выполнены в соответствии	В ВКР выполненные контрольные процедуры не соответствуют

внутреннего контроля	ренного контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка) комплексно в соответствии с целями контрольных процедур	<i>результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</i>	нены в соответствии с целями контроля показателей, проведена проверка методики их расчетов.	нены в соответствии с целями контроля показателей, проведена проверка методики их расчетов.	с целями контроля показателей.	целям контроля показателей.
	Уметь осуществлять комплексную оценку эффективности осуществления хозяйственных операций и их соответствие нормативному регулированию		В ВКР дана оценка эффективности осуществления хозяйственных операций и их соответствие нормативному регулированию	В ВКР дана оценка соответствия осуществления хозяйственных операций нормативному регулированию	В ВКР дана неточная оценка соответствия осуществления хозяйственных операций нормативному регулированию	В ВКР оценка соответствия осуществления хозяйственных операций нормативному регулированию выполнена с грубыми методическими ошибками
ПК-7 Способен применять программные продукты в соответствии с целями и задачами внутреннего контроля	Уметь комплексно применять пакеты прикладных программ для проведения требуемых контрольных процедур	<i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i>	В ВКР отражены результаты комплексного применения пакетов прикладных программ для проведения требуемых контрольных процедур	В ВКР отражены результаты применения пакетов прикладных программ для проведения требуемых контрольных процедур	В ВКР отражены результаты применения пакетов прикладных программ для проведения отдельных контрольных процедур	В ВКР не отражены результаты применения пакетов прикладных программ для проведения контрольных процедур
	Уметь комплексно использовать пакеты прикладных программ общего пользования для оформления результатов контрольных процедур	<i>Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям</i>	Оформление ВКР полностью соответствует требованиям применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов	При оформлении ВКР допущены незначительные в количественном отношении отступления от требований применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов	При оформлении ВКР допущены значительные в количественном отношении отступления от требований применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов	При оформлении ВКР допущены значительные, как в качественном, так и в количественном отношении, отступления от требований применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов
ПК-8 Знает теорию и практику	Уметь разрабатывать и формировать проект риск-ориентированного	<i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой</i>	Текст ВКР содержит разработанный	Текст ВКР содержит разработанный	Текст ВКР содержит разработанный по данным организации	Текст ВКР не содержит проекта плана

риск-ориентированного планирования внутреннего контроля	плана контрольных процедур	<i>темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i>	по данным организации проект риск-ориентированного плана контрольных процедур	по данным организации проект плана контрольных процедур, основанный на риск-ориентированном подходе	проект плана контрольных процедур, который не связан с риск-ориентированным подходом	контрольных процедур, связанного с риск-ориентированным подходом
	Уметь проводить комплексные контрольные процедуры по рисковому направлениям		В тексте ВКР описаны комплексные контрольные процедуры по направлениям в соответствии с картой рисков	В тексте ВКР описаны контрольные процедуры по направлениям в соответствии с картой рисков	В тексте ВКР описаны контрольные процедуры по рисковому направлениям	В тексте ВКР не описаны контрольные процедуры по рисковому направлениям
ПК-9 Способен выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	Уметь проводить комплексные контрольные процедуры в отношении наиболее рискованных бизнес-процессов экономического субъекта	<i>Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме</i>	Текст ВКР содержит описание и результаты проведенных комплексных контрольных процедур в отношении наиболее рискованных бизнес-процессов экономического субъекта	Текст ВКР содержит описание и результаты проведенных контрольных процедур в отношении наиболее рискованных бизнес-процессов экономического субъекта	Текст ВКР содержит описание и результаты отдельных проведенных контрольных процедур в отношении наиболее рискованных бизнес-процессов экономического субъекта	Текст ВКР не содержит описание и результаты проведенных контрольных процедур в отношении наиболее рискованных бизнес-процессов экономического субъекта
	Уметь применить комплексный подход к выявлению и оценке условий, способствующих возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события		Текст ВКР содержит описание применения комплексного подхода к выявлению и оценке условий, способствующих возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	Текст ВКР содержит описание применения подхода к выявлению и оценке условий, способствующих возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	Текст ВКР содержит описание применения подхода к выявлению и оценке условий, способствующих возникновению значимых рисков	Текст ВКР не содержит описание применения подхода к выявлению и оценке условий, способствующих возникновению значимых рисков
ПК-10 Способен применять методы, способы, приемы и процедуры устранения	Уметь формировать, документально отражать и анализировать содержание информационной базы, отражающей ход	<i>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций</i>	В ВКР сформированы, документально отражены и проанализированы информационные,	В ВКР сформированы и документально отражены информационные	В ВКР отражены информационные источники, отражающие ход устранения	В ВКР не отражены информационные источники, отражающие ход устранения выявленных контрольными

выявленных внутренним контролем отклонений	устранения выявленных контрольными процедурами недостатков	<i>мендаций, их актуальность и практическая значимость</i>	отражающие ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков	источники, отражающие ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков	выявленных контрольными процедурами недостатков	процедурами недостатков
	Уметь формировать регламенты, регулирующие содержание рабочей документации, отражающей устранение недостатков, выявленных контрольными процедурами		Текст ВКР содержит обоснованные предложения по совершенствованию или разработанные регламенты, регулирующие содержание рабочей документации, отражающей устранение недостатков, выявленных контрольными процедурами	Текст ВКР содержит обоснованные предложения по совершенствованию регламентов, регулирующих содержание рабочей документации, отражающей устранение недостатков, выявленных контрольными процедурами	Текст ВКР содержит предложения по совершенствованию регламентов, регулирующих содержание рабочей документации, отражающей устранение недостатков, выявленных контрольными процедурами	Текст ВКР не содержит предложения по совершенствованию регламентов, регулирующих содержание рабочей документации, отражающей устранение недостатков, выявленных контрольными процедурами
ПК-11 Знает основы деловой документации и делопроизводства в экономическом субъекте и требования профессиональной этики	Уметь организовать подготовку документации по проведению контрольных мероприятий и анализу их результатов	<i>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю</i>	В процессе написания ВКР студент своевременно по форме и содержанию учитывал замечания научного руководителя, не нарушал сроков предоставления глав ВКР на проверку и своевременно сдал окончательно оформленную ВКР на кафедру	В процессе написания ВКР студент своевременно по форме и содержанию учитывал замечания научного руководителя, имело место незначительное нарушение сроков предоставления глав ВКР на проверку, окончательно оформленная ВКР была своевременно сдана на кафедру	В процессе написания ВКР студент не своевременно учитывал замечания научного руководителя, имело место значительное нарушение сроков предоставления глав ВКР на проверку и сдачи на кафедру окончательно оформленной ВКР	В процессе написания ВКР студент не учитывал замечания научного руководителя, грубо нарушал сроки предоставления глав ВКР на проверку и сдачи на кафедру окончательно оформленной ВКР
			<i>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль</i>	Текст ВКР соответствует профилю и теме исследования, содержит методiku	Текст ВКР соответствует профилю и теме исследования, содержит методiku	Текст ВКР соответствует профилю и теме исследования, содержит методiku

		<i>и грамотность изложения материала</i>	контрольных процедур, описание риск-ориентированного подхода и документальное оформление проведенных процедур, а также обоснование и описание ресурсного обеспечения мероприятий, предлагаемых по результатам контрольных процедур	контрольных процедур, описание риск-ориентированного подхода и документальное оформление проведенных процедур, а также обоснование мероприятий, предлагаемых по результатам контрольных процедур	контрольных процедур, описание отдельных аспектов риск-ориентированного подхода	
Защита ВКР						
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	<i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i>	Выступление на защите выстроено с учетом требований коммуникации: представлен обзор идей, фактов и мнений; речь выстроена логично, с применением профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием обоснования сделанных в работе выводов	Выступление на защите выстроено с учетом требований коммуникации: представлен обзор идей, фактов и мнений; речь выстроена логично, с применением профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием сделанных в работе выводов	Выступление на защите выстроено с частичным учетом требований коммуникации: представлен обзор идей, фактов и мнений но имеет ограниченный характер; речь содержит минимум профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием отдельных сделанных в работе выводов	Выступление на защите выстроено без учета требований коммуникации: обзор идей, фактов и мнений отсутствует; речь не содержит профессиональной лексики, не отражает сделанные в работе выводы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	Уметь выражать свои мысли и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи с учетом необходимости восприятия	<i>Ответы на вопросы</i>	При ответах на вопросы студент уверенно и верно отстаивает собственное мнение с учетом межкультурного разнообразия	При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки отстаивания собственного мнения с учетом меж-	При ответах на вопросы студент формулирует собственное мнение и частично учитывает межкультурное разнообразие общества	При ответах на вопросы студент не учитывает межкультурного разнообразия общества в социально-

философском контекстах	тия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	в социально-историческом, этическом и философском контекстах	историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Владеть навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i>	По результатам исследования представлены обоснованные организационно-управленческие решения с детальным описанием механизма их практической реализации	По результатам исследования представлены в целом обоснованные организационно-управленческие решения с описанием механизма их реализации	По результатам исследования представлены организационно-управленческие решения, часть из которых не обоснованы, механизм их реализации описан в общих чертах	По результатам исследования представлены отдельные необоснованные организационно-управленческие решения
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии, программные продукты для решения профессиональных задач	<i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i>	Презентация всесторонне и логично представляет обоснованные выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий	Презентация всесторонне и в целом логично представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий	Презентация представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий	Презентация лишь частично представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы	<i>Ответы на вопросы</i>	При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки философского мышления, формируя собственный системный, целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы	При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки философского мышления, формируя собственный взгляд на современные научные, экономические проблемы	При ответах на вопросы студент демонстрирует отдельные навыки философского мышления, формируя собственный взгляд лишь на часть рассмотренных в работе проблем	При ответах на вопросы студент демонстрирует отсутствие навыков философского мышления, не формирует собственный взгляд на рассмотренные в работе проблемы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами команды; навыками делового общения в профессиональной среде	<i>Ответы на вопросы</i>	Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно реагирует на вопросы, свободно владеет терминологическим аппаратом, дает подробные и четкие ответы на вопросы, аргументированно отстаивает свою точку зрения	Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно реагирует на вопросы, владеет терминологическим аппаратом, дает четкие ответы на вопросы, аргументирует свою точку зрения с некоторыми затруднениями	Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат ошибки	Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат грубые ошибки
ПК-9 Способен выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	Умеет применить комплексный подход к выявлению и оценке условий, способствующих возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	<i>Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа</i>	На защите ВКР представлены выявленные и оцененные условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	На защите ВКР представлены выявленные и оцененные условия, способствующие возникновению рисков и их трансформации в рисковые события	На защите ВКР представлены выявленные условия, способствующие возникновению рисков	На защите ВКР не представлены выявленные и оцененные условия, способствующие возникновению рисков

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Эволюция и перспективы развития внутреннего контроля в системе управления организацией
2. Стандартизация внутреннего контроля
3. Современные модели организации внутреннего контроля
4. Внутренний контроль бизнес-процессов организации
5. Информационно-методическое обеспечение внутреннего контроля
6. Взаимосвязь внешнего и внутреннего контроля
7. Информационные технологии в системе внутреннего контроля организации
8. Оценка эффективности системы внутреннего контроля в коммерческих организациях
9. Внутренний контроль рисков организации
10. Учет и анализ в системе внутреннего контроля в коммерческих организациях
11. Реализация инструментов бизнес-анализа в системе внутреннего контроля экономического субъекта
12. Внутренний контроль эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
13. Внутренний контроль системы бюджетирования и контроля затрат организации
14. Внутренний контроль консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности группы компаний
15. Внутренний контроль операций с основными средствами
16. Внутренний контроль операций по восстановлению основных средств
17. Внутренний контроль инвестиций в основные средства
18. Внутренний контроль операций с недвижимым имуществом»
19. Внутренний контроль лизинговых операций у лизингодателя
20. Внутренний контроль лизинговых операций у лизингополучателя
21. Внутренний контроль операций с нематериальными активами
22. Внутренний контроль расчетов с персоналом
23. Внутренний контроль дебиторской задолженности
24. Внутренний контроль расчетов с покупателями и заказчиками
25. Внутренний контроль расчетов с поставщиками и подрядчиками
26. Внутренний контроль долговых обязательств
27. Внутренний контроль кредиторской задолженности организации
28. Внутренний контроль расчетов по кредитам и займам
29. Внутренний контроль оценочных обязательств
30. Внутренний контроль расчетов по налогу на добавленную стоимость
31. Внутренний контроль расчетов по социальному страхованию и обеспечению
32. Внутренний контроль расчетов по налогу на прибыль
33. Внутренний контроль сохранности имущества организации
34. Внутренний контроль коммерческих расходов организации
35. Внутренний контроль управленческих расходов организации
36. Внутренний контроль затрат на производство и продажу
37. Внутренний контроль расходов по обслуживанию производства и управлению
38. Внутренний контроль себестоимости выполненных работ в строительных организациях
39. Внутренний контроль финансовых вложений организации
40. Внутренний контроль операций с ценными бумагами
41. Внутренний контроль продаж продукции (работ, услуг)
42. Внутренний контроль операций по выпуску готовой продукции

43. Внутренний контроль операций с материальными ресурсами.
44. Внутренний контроль расходов на подготовку и освоение новых производств и видов продукции
45. Внутренний контроль операций с денежными средствами
46. Внутренний контроль расходов на исследования и разработки
47. Внутренний контроль экспортно-импортных операций
48. Внутренний контроль доходов по обычным видам деятельности
49. Внутренний контроль расходов по обычным видам деятельности
50. Внутренний контроль прочих доходов организации
51. Внутренний контроль прочих расходов организации
52. Внутренний контроль финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг)
53. Внутренний контроль расходов на природоохранную деятельность»
54. Особенности организации и методики внутреннего контроля в торговых организациях
55. Особенности организации и методики внутреннего контроля в сельскохозяйственных организациях
56. Особенности организации и методики внутреннего контроля в транспортных организациях
57. Особенности организации и методики внутреннего контроля в организациях нефтегазодобывающего комплекса
58. Особенности организации и методики внутреннего контроля в организациях энергетического комплекса
59. Особенности организации и методики внутреннего контроля в медицинских организациях
60. Особенности организации и методики внутреннего контроля в телекоммуникационных компаниях
61. Особенности организации и методики внутреннего контроля субъектов малого предпринимательства

Приложение 2

Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче
выпускной квалификационной работы для очной и очно-заочной форм обучения

**Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____**

Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы
ФИО обучающегося _____
Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Высокий Средний Низкий

		Ниже порогового
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2	Способен формировать документацию, отражающую процесс проведения контрольных процедур	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3	Знает основные требования законодательной и нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу объекта внутреннего контроля	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4	Способен формировать информационную базу, характеризующую деятельность объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-6	Способен применять методы внутреннего контроля	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-7	Способен применять программные продукты в соответствии с целями и задачами внутреннего контроля	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-8	Знает теорию и практику риск-ориентированного планирования внутреннего контроля	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-9	Способен выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ПК-10	Способен применять методы, способы, приемы и процедуры устранения выявленных внутренним контролем отклонений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-11	Знает основы деловой документации и делопроизводства в экономическом субъекте и требования профессиональной этики	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в <u>полном</u> / не в <u>полном</u> объеме		

5. Оценка за подготовку к защите и защита ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Балл
1	Текст выпускной квалификационной работы	<i>[количество баллов в пределах 50]</i>
2	Защита выпускной квалификационной работы	<i>[количество баллов в пределах 50]</i>
Общий балл		<i>[количество баллов в пределах 100]</i>

Итоговая оценка за подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы _____ *(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Внутренний контроль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-16-100515-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/792660>
2. Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет : Учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. - 6-е изд., изм. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2017. - ISBN 978-5-394-02312-5.- Текст :электронный -URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=450858>
3. Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России :учебник для вузов / Е. А.Мизиковский, Т. Ю.Дружиловская, Э. С.Дружиловская. —Москва :Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - ISBN 978-5-16-105925-8. -Текст:электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959867>
4. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие/Ю.И.Сигидов, Г.Н.Ясменко - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 367 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010482-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/490780>.
5. Мелихова, Л. А. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Мелихова Л.А., Пономарченко И.А. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 128 с. ISBN 978-5-85536-918-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615128>
6. Соколов, Я. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие/СоколовЯ.В., 2-е изд., переработанное и дополненное - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. ISBN 978-5-9776-0334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/486160>
7. Хахонова, Н. Н. Аудит: Учебное пособие / Хахонова Н.Н., Хахонова И.И., Богатая И.Н.; Под ред. Хахоновой Н.Н., - 3-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01576-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556464>
8. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Косолапова М.В., Свободин В.А. - Москва: Дашков и К, 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-394-00588-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/343541>

9. Малис Н.И. Налоговый учет: Учебное пособие / Малис Н.И., Толкушкин А.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016.- 576 с.- ISBN 978-5-9776-0090-3 -Текст :электронный - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563163>
10. Управленческий учет: Учебное пособие / Под ред. Сигидова Ю.И. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009948-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/462905>

Дополнительная литература:

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва :Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415294>
2. Бороненкова, С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием: учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-581-3. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/967059>
3. Погорелова, М. Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Теория и практика составления: Учебное пособие / Погорелова М.Я. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 242 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01521-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/519320>
4. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: Учебное пособие / Камысовская С.В., Захарова Т.В. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-91134-819-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/538222>
5. Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Я. Г. Тихонова. — 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-2711-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089301>

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Внутренний контроль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
11. Справочно-правовая система «Гарант»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося _____ группы
__ курса направления подготовки 38.03.01 – «Экономика»
профиля «Внутренний контроль»
Институт управления, экономики и финансов

[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка
1.Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала (УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-11)	
2.Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме (ПК-9)	
3.Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом (УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-8)	
4.Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала (ОПК-2, ПК-4, ПК-7)	
5.Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы (ОПК-2, ПК-6)	
6.Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость (ОПК-4, ПК-2, ПК-10)	
7.Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям (ОПК-5, ПК-7)	
8.Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю (УК-3, УК-6, ПК-11)	

Отмеченные достоинства:

Макет рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося _____ группы
__ курса направления подготовки 38.03.01 – «Экономика»
профиля Внутренний контроль
Институт управления, экономики и финансов
[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	
2. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	
3. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	
4. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	
5. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

*[Ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии),
должность рецензента]*

_____ (подпись)

[Фамилия И.О. рецензента]