

Аннотация

образовательной программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации)

«География: достижение планируемых результатов обучения географии и их выявление в диагностических процедурах в условиях реализации обновленных ФГОС»

Дополнительная профессиональная образовательная программа «География: достижение планируемых результатов обучения географии и их выявление в диагностических процедурах в условиях реализации обновленных ФГОС» (далее - Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации учителей географии без квалификационной категории, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Цель программы - совершенствование профессиональных компетенций учителей географии в области оценки качества образовательных достижений школьников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Задачи:

- ✓ совершенствование умений учителей географии использовать современные методы и технологии обучения, способы диагностики и анализа образовательных результатов с использованием средств ИКТ;
- ✓ развитие готовности педагогов к применению эффективных методов контроля на основе новых подходов к контрольно-оценочной деятельности;
- ✓ совершенствование умений учителей географии преобразовывать научные географические знания в средство решения педагогических задач, т.е. превратить географическую науку в средство воспитательного воздействия на личность обучающегося;
- ✓ совершенствование умения учителя самостоятельно разрешать педагогические ситуации, способствуя личностному развитию ученика;
- ✓ совершенствование базовых компетенций в области применения цифровых образовательных ресурсов, социальных сетевых сервисов в учебно-воспитательном процессе, применения дистанционных форм обучения в своей профессиональной деятельности и организации обучения школьников как элементов информационной образовательной среды школы.

ДПОП ПК «География: достижение планируемых результатов обучения географии и их выявление в диагностических процедурах в условиях реализации обновленных ФГОС» представляет собой практико-ориентированный курс повышения квалификации, поскольку направлен на совершенствование системы оценивания достижений обучающихся и предоставляет возможность учителям географии освоить наиболее эффективные педагогические средства, гарантирующие достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Реализация этого вопроса осуществляется за счет тренингов и практикумов по ознакомлению с концептуальной методологией оценочных мониторинговых процедур общероссийской системы оценки качества образования по модели PISA. В рамках программы рассматриваются критерии сформированности естественнонаучной грамотности школьников,

типы заданий и технологические подходы, способствующие ее формированию. Рассматривается типология заданий КИМ, направленных на формирование и оценивание предметных и метапредметных результатов в рамках различных диагностических процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО).

В программу включены темы, связанные с реализацией Федеральных проектов «Цифровая школа», «Учитель будущего», так как учитель должен не только обладать компетентностью в применении цифровых технологий, но и формировать их у обучающихся в рамках преподаваемого им предмета

В программе уделяется внимание актуальным вопросам воспитательной работы, в том числе с детьми «группы риска», обеспечению безопасности и здоровья участников образовательного процесса и формированию мышления против терроризма и экстремизма.

Во время обучения запланированы стажировки на базе инновационных образовательных организаций РТ, где слушателям не только представят актуальный инновационный опыт педагогических работников (уроки, мастер-классы, внеурочные мероприятия и др.), но и познакомят с системой работы классных руководителей по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В рамках программы ведется очное (с отрывом от производства) и дистанционное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.

Программа носит дифференцированный характер и разработана с учетом квалификационной категории и образовательных потребностей слушателей.

Нормативный срок освоения программы –72 часа.