



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

П Р И К А З

«___» _____ 2023 г.

Казань

№ 01-03 / _____

27.04.2023

01-03/632

**О финансировании
научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС»
Института психологии и образовании КФУ в 2023 году**

В целях выполнения стратегического проекта «Создание комплекса доказательных технологий и платформенных решений для повышения качества человеческого потенциала в условиях новых социально-экономических вызовов» Программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2021–2030 годы, реализуемой в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», для обеспечения развития и реализации прорывных научных исследований и разработок, в том числе получения по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, реализации новых творческих, социально-гуманитарных проектов, в соответствии с решением Ученого совета КФУ от 26.01.2023 (протокол № 1), Уставом КФУ **п р и к а з ы в а ю**:

1. Реализовать в рамках деятельности научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС» Института психологии и образовании КФУ (далее – Лаборатория) в 2023 году комплекс научно-исследовательских и учебно-методических работ в соответствии с техническим заданием (приложение 1), календарным планом (приложение 2) для достижения ключевых показателей эффективности деятельности Лаборатории (приложение 3).

2. Утвердить на 2023 год:

- штатное расписание Лаборатории (приложение 4);
- финансирование Лаборатории в размере 3 000 000 руб. в соответствии со сметой расходов (приложение 5).

3. Поручить доценту кафедры психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования КФУ Нигматуллиной И.А. руководство Лабораторией путем возложения обязанностей по выполнению дополнительной работы, связанной с руководством Лабораторией и не связанной с должностными обязанностями по занимаемой должности (далее – руководитель Лаборатории).

4. Руководителю Лаборатории Нигматуллиной И.А. обеспечить деятельность Лаборатории в соответствии с приложениями 1–4 к настоящему приказу.

5. Возложить на руководителя Лаборатории Нигматуллину И.А.:

– персональную ответственность за достижение ключевых показателей эффективности деятельности Лаборатории (KPI);

– контроль за целевым использованием средств.

6. Финансовое обеспечение деятельности Лаборатории осуществить из средств гранта в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и других источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации. Расходы, осуществленные с 1 января 2023 года до даты утверждения настоящего приказа на реализацию целей и задач Лаборатории, в том числе на оплату труда штатных сотрудников Лаборатории, отнести на смету расходов Лаборатории в 2023 году согласно приложению 5.

7. Начальнику Управления кадров Галимову А.Ш. обеспечить:

– внесение изменений в ПП «Парус»;

– заключение дополнительного соглашения к трудовому договору с руководителем Лаборатории о выполнении дополнительной работы, связанной с руководством Лабораторией и не связанной с должностными обязанностями по занимаемой должности, в соответствии с настоящим приказом;

– выполнение других необходимых мероприятий в порядке и сроки, установленные трудовым законодательством Российской Федерации, в целях исполнения настоящего приказа.

8. Начальнику Управления труда и заработной платы Бадртдинову Н.Н. внести изменения в штатное расписание КФУ.

9. Начальнику Управления документооборота и контроля Лукашиной И.Р. довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя стратегического проекта «Создание комплекса доказательных технологий и платформенных решений для повышения качества человеческого потенциала в условиях новых социально-экономических вызовов» Программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2021–2030 годы, реализуемой в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», Алишева Т.Б.

Ректор



Л.Р. Сафин

Техническое задание
научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС»
Института психологии и образования КФУ на 2023 год

1. Наименование

1.1. Научно-исследовательская лаборатория «Комплексное сопровождение детей с РАС» Института психологии и образования КФУ (далее – НИЛ).

2. Цель деятельности НИЛ, решаемые задачи, связь с основными приоритетными международными направлениями фундаментальных и прикладных исследований

2.1. Цель: создание научно обоснованной модели региональной системы комплексного сопровождения детей с РАС в условиях специального и инклюзивного образования.

2.2. Задачи:

- разработать и внедрить дополнительный функционал цифровой платформы для сбора и анализа данных по сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра;
- актуализировать основные профессиональные образовательные программы высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» за счет включения в основную профессиональную образовательную программу онлайн-курсов по особенностям образовательных подходов обучения детей с РАС;
- разработать и реализовать программы ДПО для работников образования, направленные на формирование новых профессиональных компетенций работы с детьми с РАС;
- разработать диагностический инструментарий по изучению образовательного потенциала детей дошкольного возраста с РАС.

2.3. Связь с приоритетными международными направлениями фундаментальных и прикладных исследований, приоритетными направлениями Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации:

- подготовка кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, региона, отраслей социальной сферы через общую направленность проекта на методическое, экспертное и информационное сопровождение деятельности организаций по работе с лицами с РАС в регионе;
- обновление образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, региона, отраслей социальной сферы;
- развитие и реализация прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и экспериментальных

разработок результатов интеллектуальной деятельности в области изучения и коррекции расстройств аутистического спектра, обучения и социализации детей с РАС;

– обобщение, внедрение и распространение современных технологий и опыта воспитания и обучения детей с РАС, внедрение в социальную сферу результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий.

3. Основные требования к деятельности НИЛ

3.1. Направления деятельности НИЛ соответствуют п. 5 Правил проведения отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 года № 729, в части реализации следующего комплекса мероприятий:

– подготовка кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;

– развитие и реализация прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;

– обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;

– развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университетов, включая обновление приборной базы университетов;

– развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;

– вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и (или) инновационные работы и (или) социально ориентированные проекты, а также осуществление поддержки обучающихся;

– реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов.

3.2. Деятельность НИЛ связана с выполнением задач профильного стратегического проекта:

– формирование системы подготовки и профессионального развития педагогических кадров мирового уровня для поликультурной образовательной среды регионов, на основе междисциплинарных исследований образовательного пространства и сетевого взаимодействия;

– разработка, апробация и внедрение комплекса междисциплинарных технологий и платформенных решений, направленных на персонализацию развития, повышение эффективности языкового обучения и учет особых образовательных потребностей.

Предполагается создание консорциума «Международный центр исследования аутизма» в составе трех научно-образовательных центров с целью объединения усилий для разработки новых научно обоснованных технологий персонализации образования

обучающихся с особыми возможностями здоровья.

4. Основные характеристики и ожидаемые результаты выполняемых работ

4.1. Описание научной составляющей

В рамках проведения научно-исследовательских работ будут получены следующие результаты:

- разработанная уровневая модель подготовки специалистов системы комплексного сопровождения детей с РАС;
- разработанный диагностический инструментарий оценки образовательного потенциала детей дошкольного возраста с РАС;
- апробированная на базе детского сада КФУ для детей с РАС модель комплексного сопровождения детей с РАС на основе реализации новых технологий образовательного процесса.

4.2. Описание учебно-методической составляющей

В рамках учебно-методической деятельности НИЛ будут получены следующие результаты:

- разработанные и включенные в основные профессиональные образовательные программы высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» онлайн-курсы «Введение в прикладной анализ поведения», «Методы прикладного анализа поведения в образовании»;
- разработанная программа курсов профессиональной переподготовки педагогов «Прикладной анализ поведения в образовании детей с РАС»;
- сборник методических материалов «Новые технологии в работе с детьми с РАС, реализуемые в Республике Татарстан».

4.3. Описание технологической составляющей

Разрабатываемая технология – цифровая платформа сбора и анализа данных в области сопровождения детей с РАС, в том числе:

- аналитическая система тестовой программы цифровой платформы для сбора и анализа данных по сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра;
- мобильное приложение цифровой платформы для сбора и анализа данных по сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра.

Планируемый конкретный/измеримый результат/элемент технологии и УГТ по завершении этапа: УГТ8.

Объект интеллектуальной собственности, имеющийся и лежащий в основе создаваемой технологии/этапа технологии или планируемый к созданию: цифровая платформа сбора и анализа данных в области сопровождения детей с РАС <https://ds.kpfu.ru>.

Руководитель работ: Нигматуллина И.А., доцент кафедры педагогики и психологии специального образования Института психологии и образования КФУ, научный руководитель детского сада КФУ для детей с РАС.

**Календарный план
научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС»
Института психологии и образования КФУ на 2023 год**

№ п/п	Перечень работ и мероприятий	Срок выполнения
1.	Разработка и апробация онлайн-курса «Методы прикладного анализа поведения в образовании»	апрель 2023 года
2.	Разработка программы ДПО «Методы прикладного анализа поведения в условиях реализации адаптированной образовательной программы»	май 2023 года
3.	Оценка специфики образовательного и поведенческого потенциала детей дошкольного возраста с РАС	май – июнь 2023 года
4.	Разработка и апробация уровневой модели подготовки специалистов системы комплексного сопровождения детей с РАС	май – декабрь 2023 года
5.	Оценка уровня сформированности компетенций у педагогов к работе с детьми с РАС	май – декабрь 2023 года
6.	Апробация на базе специального (коррекционного) детского сада для детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ» КФУ модели комплексного сопровождения детей с РАС на основе реализации новых технологий образовательного процесса	май – декабрь 2023 года
7.	Разработка и апробация аналитической системы тестовой программы цифровой платформы для сбора и анализа данных по сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра	май – декабрь 2023 года
8.	Разработка и апробация мобильного приложения цифровой платформы для сбора и анализа данных по сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра	май – декабрь 2023 года
9.	Оценка условий предметно-пространственной среды ДОО для детей с РАС	май – декабрь 2023 года
10.	Разработка и апробация онлайн-курса «Введение в прикладной анализ поведения»	июнь 2023 года
11.	Обучение специалистов по программам ДПО	июнь – декабрь 2023 года
12.	Разработка диагностического инструментария по изучению специфики образовательного потенциала детей дошкольного возраста с РАС	июль – декабрь 2023 года
13.	Подготовка сборника методических материалов «Новые технологии в работе с детьми с РАС, реализуемые в Республике Татарстан»	сентябрь – декабрь 2023 года

**КРІ деятельности
научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС»
Института психологии и образования КФУ на 2023 год**

Перечень целевых показателей на 2023 год:

- количество публикаций, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, – 8 ед.;
- количество публикаций, индексируемых в базе данных Scopus, – 10 ед.;
- объем доходов из средств от приносящей доход деятельности – 24 млн руб.;
- объем привлеченного дополнительного дохода по НИР – 1 млн руб.;
- объем привлеченных дополнительных доходов в виде грантов, хоздоговоров – 1 млн руб.;
- объем привлеченных дополнительных доходов от реализации программ ДПО – 1 млн руб.;
- программа ДПО «Методы прикладного анализа поведения в условиях реализации адаптированной образовательной программы» – 1 ед.;
- профильные онлайн-курсы – 2 ед.;
- сборник методических материалов «Новые технологии в работе с детьми с РАС, реализуемые в Республике Татарстан» – 1 ед.

Приложение 4
к приказу КФУ от _____
27.04.2023 № 01-03/632 _____

**Штатное расписание
научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС»
Института психологии и образовании КФУ на 2023 год**

Должность	Ставка
Старший научный сотрудник, к.н. (доцент)	2
Младший научный сотрудник, б/с	2
Заведующий научно-исследовательской лабораторией	0,15
Старший научный сотрудник, к.н.	0,25
Научный сотрудник, б/с	0,5
Лаборант	2

Приложение 5
к приказу КФУ от _____
27.04.2023 № 01-03/632 _____

Смета расходов
научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС»
Института психологии и образования КФУ на 2023 год

Срок действия: 2023 г.

Источник финансирования: специальная часть гранта «Приоритет-2030» (Наука).

Тема: 0635/02.22.50001.930

КОСГУ	Наименование статей расходов	Сумма, руб.
211	Заработная плата	1 804 916
212	Командировочные расходы (суточные)	10 000
213	Начисления на выплаты по оплате труда	545 084
226	Командировочные (проезд, проживание, оргвзнос)	140 000
226	Прочие услуги (обучение)	500 000
	ИТОГО	3 000 000

Лист согласования к документу № 01-03/632 от 27.04.2023





Инициатор согласования: Валеев И.И. Главный специалист отдела мониторинга
Центра перспективного развития

Согласование инициировано: 20.04.2023 16:20

Лист согласования

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: последовательное				
1	Лукашина И.Р.		Согласовано 25.04.2023 - 14:08	-
Тип согласования: параллельное				
2	Кузьмишин И.А.		Согласовано 25.04.2023 - 14:31	-
3	Сибгатуллина Г.М.		Перенаправлено 25.04.2023 - 14:24	-
Перенаправление(последовательное)				
	Садретдинова Э.А.		Согласовано 27.04.2023 - 09:57	-
3.1	Сибгатуллина Г.М.		Согласовано 27.04.2023 - 11:46	-
4	Галимов А.Ш.		Согласовано 26.04.2023 - 13:16	-
5	Бадртдинов Н.Н.		Перенаправлено 25.04.2023 - 14:11	-
Перенаправление(последовательное)				
	Гайфуллина А.Р.		Согласовано 26.04.2023 - 10:41	-
5.1	Бадртдинов Н.Н.		Согласовано 26.04.2023 - 10:48	-
6	Калимуллин А.М.		Согласовано 25.04.2023 - 14:36	-
7	Хасанова Э.В.		Перенаправлено 25.04.2023 - 14:15	-
Перенаправление(параллельное)				

	Сафина Д.С.		Перенаправлено 25.04.2023 - 14:16	-
Перенаправление(последовательное)				
	Ахмадиева Г.И.		Согласовано 25.04.2023 - 17:32	Приоритет 2030 Тема 0635/02.22.5 0001.930 Согласовано
	Сафина Д.С.		Согласовано 25.04.2023 - 19:55	-
7.1	Хасанова Э.В.		Согласовано 26.04.2023 - 08:40	-
Тип согласования: параллельное				
8	Сафиуллин М.Р.		 Согласовано 27.04.2023 - 15:11	-
9	Газизуллин Р.И.		 Согласовано 27.04.2023 - 12:34	-
10	Алишев Т.Б.		 Согласовано 27.04.2023 - 12:51	-
Тип согласования: последовательное				
11	Сафин Л.Р.		 Подписано 27.04.2023 - 17:10	-