

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



**Программа государственной итоговой аттестации
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки/специальность: 05.04.02 «География»

Направленность (профиль) подготовки: «Экономическая география и пространственное развитие территорий»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
 2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
 3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
 4. Темы выпускных квалификационных работ
 5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
 6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
 7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы
 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
 9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
 11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»
- Приложение № 1. Фонд оценочных средств
- Приложение №2. Оценочный лист по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы для очной и очно-заочной форм обучения
- Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы
- Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.
- Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География, профиль (магистерская программа) «Экономическая география и пространственное развитие территорий» (далее – ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения согласно ФГОС ВО, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук
ОПК-2	Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных,

	производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии
ОПК-3	Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
ОПК- 4	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
ПК-2	Способен творчески использовать в профильной научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, а также современные методы обработки и интерпретации географической информации
ПК-3	Владеть основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
ПК-4	Способен самостоятельно и в коллективе выполнять комплексные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов
ПК-5	Способен диагностировать проблемы социально-экономического и пространственного развития территории и разрабатывать меры по снижению социальных и экономических рисков развития
ПК-6	Способен проводить комплексную региональную социально- экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования
ПК-7	Способен проводить комплексные экологическую экспертизу и аудит при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



**Программа государственного аттестационного испытания
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки/специальность: 05.04.02 «География»
Направленность (профиль) подготовки: «Экономическая география и пространственное развитие территорий»
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук
ОПК-2	Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии
ОПК-3	Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
ПК-2	Способен творчески использовать в профильной научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, а также современные методы обработки и интерпретации географической информации
ПК-3	Владеть основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
ПК-4	Способен самостоятельно и в коллективе выполнять комплексные

	исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов
ПК-5	Способен диагностировать проблемы социально-экономического и пространственного развития территории и разрабатывать меры по снижению социальных и экономических рисков развития
ПК-6	Способен проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования
ПК-7	Способен проводить комплексные экологическую экспертизу и аудит при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Из них:

КСР – 6 часов;

Контроль – 9 часов;

Самостоятельная работа – 201 час.

3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР – демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;

- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедры исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

№№	Действия	Срок действия, место проведения
1	Определение темы магистерской диссертации	до 15 октября 1 курса обучения, научным руководителем
2	Разработка и согласование графика написания работы	до 20 октября 1 курса обучения, с научным руководителем
3	Получение бланка задания на магистерскую диссертацию согласно своей теме и подписание задания у научного руководителя	До 25 октября 1 курса обучения, научный руководитель
4	Выполнение магистерской диссертации согласно графику, утвержденному с научным руководителем	По графику
5	Подготовка резюме	За 10 дней до предзащиты
6	Подготовка аннотации	За 10 дней до предзащиты
7	Получение справки о внедрении (по возможности)	За 1 неделю до предзащиты
8	Получение отзыва от руководителя ВКР	За 1 неделю до предзащиты
9	Получение рецензии от внешнего эксперта	За 1 неделю до предзащиты
10	Предоставление на кафедру работы в электронном формате для проверки в системе «Антиплагиат»	За 10 дней до предзащиты
11	Получение бланка проверки в системе «Антиплагиат» от выпускающей кафедры с указанием результатов проверки	За 5 дней до предзащиты
12	Сбор всех необходимых подписей на титульном листе (научный руководитель, заведующий кафедрой)	За 5 дней до предзащиты
13	Подготовка доклада и раздаточного материала	За 1 неделю до предзащиты
14	Предзащита (после предзащиты внесение при необходимости изменений)	За 1 месяц до даты защиты, кафедра

15	Переplet окончательной версии работы	За неделю до даты защиты
16	Сдача на кафедру переплетенной работы с вложенными в файлы необходимыми документами, диском.	За неделю до даты защиты, предоставить на кафедру
17	Распечатка раздаточного материала	За три дня до защиты, предоставить на кафедру
18	Успешная защита ВКР	Согласно утвержденному сроку защиты

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям.

ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к защите и защите ВКР для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – самостоятельная научная творческая работа студента. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 80 и не более 100 страниц машинописного текста. Список использованных источников и приложения выносятся за пределы этого объема. Обращаем особое внимание на недопустимость переписывания положений нормативных актов, федеральных правил и стандартов с целью увеличения объема ВКР.

Излагать материал в работе следует четко, ясно, от третьего лица. Например: «Автором было проведено исследование...»

В каждой главе должно быть 3-4 параграфа. Содержание отдельных структурных частей работы должно четко соответствовать наименованиям глав и параграфов. Недопустимо для главы или параграфа избирать наименование магистерской диссертации. Соответственно наименование главы или параграфа не должно быть шире наименования работы.

Независимо от избранной темы магистерская диссертация должна включать:

Состав	Наполнение и оформление магистерской диссертации
Титульный лист	Оформляется по образцу, приведенному в Приложении 2
Задание на выполнение диссертации	Оформляется по образцу, приведенному в Приложении 3, на основании заявления на утверждение темы магистерской диссертации
Аннотация к диссертации	Оформляется исходя из рекомендаций в разделе 5.3, стр.14. Предоставляется на диске вместе с магистерской диссертацией. Название электронного файла с аннотацией: «Иванов И.И. аннотация – 201_»
Содержание	Включает порядок расположения отдельных частей магистерской диссертации (глав и параграфов) с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается. При этом заголовки и их рубрикационные индексы должны быть приведены в строгом соответствии с текстом.
Перечень сокращений, символов и обозначений	Малораспространенные сокращения, если они употребляются более трех раз, допустимо выделять на отдельном листе. Если сокращения, условные обозначения, символы, единицы, термины повторяются менее трех раз, отдельный список не составляют, а расшифровку дают непосредственно в тексте при первом упоминании. Перечень должен располагаться столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа – их детальная расшифровка.
Введение	Это вступительная часть магистерской работы, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется ее существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи проекта, дается краткая характеристика объекта исследования, исходной экономико-статистической базы и другой информации, используемой в проекте. Объем введения: 3-5 страниц печатного текста. По содержанию в нем должны быть представлены: <i>актуальность исследования</i> , которая определяется несколькими факторами: необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению; потребностью науки в новых

эмпирических данных и в совершенствовании используемых методов или конкретных технологий управления по отдельным видам деятельности;

степень разработанности темы показывает уровень изученности заявленной проблематики в научной литературе, а также направления научных исследований в рамках разрабатываемой темы.

научная новизна – это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом. Для большого количества наук научная новизна проявляется в наличии теоретических положений, которые впервые сформулированы, содержательно обоснованы, методических рекомендаций, которые внедрены в практику и оказывают существенное влияние на достижение новых социально-экономических результатов. Новыми могут быть только те положения диссертационного исследования, которые способствуют дальнейшему развитию науки в целом или отдельных ее направлений.

цель исследования – это желаемый конечный результат исследования. Цели работы могут быть разнообразными, (определение характеристики явлений, не изученных ранее, мало изученных, противоречиво изученных; выявление взаимосвязи явлений; изучение динамики явления; обобщение, выявление общих закономерностей, создание классификации, типологии; создание методики; адаптация технологий, т.е. приспособление имеющихся технологий для использования их в решении новых проблем);

задачи исследования – это выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой;

объектом исследования может выступать человек, процесс управления в определенной системе, феномены и результаты человеческой деятельности;

предмет исследования – это всегда определенные свойства объекта, их соотношение, зависимость объекта и свойства от каких-либо условий. Характеристики предмета измеряются, определяются, классифицируются. Предметом исследования могут быть явления в целом, отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами и целым;

методология исследования представляет собой описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки предмета исследования, достижения его цели и решения поставленных задач.

практическая значимость исследования (темы) зависит от того, какой характер имеет конкретное научное исследование. Если диссертация будет носить методологический характер (теоретическое исследование), то ее практическая значимость может проявиться в публикации основных результатов исследования в научных статьях; апробации результатов исследования на научно-практических конференциях; в использовании научных разработок в учебном процессе высших и средних учебных заведений; в участии в разработке государственных и региональных программ развития социально-экономической отрасли.

Если диссертация будет носить методический характер (прикладное исследование), то ее практическая значимость может проявить себя в наличии научно обоснованных и апробированных в результате экспериментальной работы системы методов и средств совершенствования экономического, технического или социального развития страны, региона, комплекса, организации. Сюда же относят исследования по научному обоснованию новых и развитию действующих

	<p>систем, методов и средств того или иного вида деятельности.</p> <p>Необходимо иметь в виду, что заявленная тема работы должна быть полностью раскрыта. Оставление без рассмотрения важных для практики или понимания темы вопросов является серьезной ошибкой, влияющей на оценку работы. Если какой-либо вопрос невозможно рассмотреть ввиду ограниченности объема исследования, то это нужно оговорить во введении. Формы внедрения научных результатов методического характера могут быть весьма различны. Основные из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения по совершенствованию систем регулирования; – рекомендации по совершенствованию экономического механизма управления процессами и т.д.; – нормативные и методические документы, которые утверждены или рекомендованы к использованию заинтересованными организациями.
<p>Глава 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы.</p>	<p>В данной главе оценивается степень изученности исследуемой проблемы, рассматриваются вопросы, теоретически и практически решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе. В процессе изучения проблемы необходимо высказать и обосновать свою точку зрения.</p> <p>В разделе дается обзор литературы, передового отечественного и зарубежного опыта по проблеме, формулируется концепция исследования. Для более полного раскрытия теоретико-методологических основ менеджмента студенты могут в отдельном параграфе первой главы представить результаты оценки степени применимости общенаучных подходов и методов познания (<i>системного и комплексного подходов, исторического и логического подходов, концепции жизненного цикла развития систем, методов моделирования</i> и пр.) в процессе исследования вопросов, выступающих в качестве предмета выпускной квалификационной работы. Обосновывается методика анализа проблемы в конкретной организации.</p> <p>В методической части выпускной квалификационной работы необходимо разработать методику анализа изучаемой проблемы, подготовить формы для сбора информации.</p> <p>Формулируется проблема исследования и выдвигаются основные гипотезы.</p>
<p>Глава 2. Анализ изучаемой проблемы</p>	<p>В первом параграфе второй главы, как правило, дается общая характеристика изучаемой территориальной социально-экономической системы (город, муниципальный район, регион), либо отдельных ее подсистем, которые являются объектом исследования. Необходимо выявить особенности ЭПП и внешней среды изучаемой территориальной социально-экономической системы (ТСЭС), оценить опыт ее научного изучения, а также плановые и проектные разработки, проведенные ранее.</p> <p>Во втором параграфе проводится анализ современного состояния ТСЭС и его динамики за ряд лет в ретроспективном периоде на основе выбранной системы оценочных параметров и аналитических методов. Особое внимание следует уделить динамике структурных характеристик, изменению функций, типа и механизма функционирования ТСЭС в рамках меняющейся социально-экономической ситуации в стране и мире.</p> <p>В третьем параграфе главы на основе проведенного анализа теоретических основ и динамики состояния изучаемой ТСЭС выявляются главные и второстепенные цели ее развития, определяется дерево целей. Выявляются критические точки процесса развития и условия их возникновения. Проводится анализ сильных и слабых сторон внешней и</p>

	<p>внутренней среды ТСЭС. Определяются ключевые перспективные проблемы развития и их иерархия.</p> <p>Материалами для анализа должны быть не только социальные, экономические и экологические показатели, характеризующие ТСЭС, имеющаяся статистическая отчетность, но и характеристики существующей системы управления ТСЭС, нормативно-методическое, информационное, правовое, финансовое обеспечение изучаемой функциональной сферы, локальные нормативные акты и другая служебная документация, а также программы, проекты, планы развития ТСЭС, результаты научного анализа и моделирования динамики ее функционирования и т.д.</p> <p>Материалы для исследования должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было бы провести диагностику ситуации, выявить проблемы и перспективы развития изучаемой ТСЭС, вскрыть резервы повышения эффективности ее функционирования. В процессе анализа следует избегать сведений, не относящихся к решению поставленных задач проекта.</p>
<p>Глава 3. Разработка рекомендаций и обоснование мероприятий по решению исследуемой проблемы</p>	<p>В этой главе, опираясь на опыт теоретических и прикладных исследований по выбранной теме магистерской диссертации, результаты проведенного анализа, следует обосновать предложения и рекомендации по решению поставленных проблем, а также определить направления развития ТСЭС и контрольные значения основных плановых показателей развития.</p> <p>Необходимо сформулировать сценарные условия стратегического развития анализируемой ТСЭС.</p> <p>Рекомендации и предложения автора должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опираться на результаты проведенного во II главе анализа динамики состояния ТСЭС и на теоретические и методические положения, изложенные в I главе; – быть конкретными, реальными, комплексными, в меру рискованными, совместимыми с условиями внешней среды ТСЭС, хорошо структурированными, целесообразна их группировка; – учитывать передовой отечественный и зарубежный опыт планирования и управления, основные тенденции его развития; – иметь практическую ценность для организации; – отражать отраслевую, территориальную и организационно-управленческую специфику изучаемой ТСЭС. <p>Необходимо наметить пути совершенствования изучаемой ТСЭС, оптимизации системы планирования ее развития, обосновать принимаемые решения, обеспечивающие реализацию цели и задач выпускной квалификационной работы.</p> <p>Данная часть работы должна быть оценена руководством организации во внешней рецензии (согласно Приложению 6). В качестве экспертов рекомендуется привлечь магистров различных функциональных служб организации.</p>
<p>Заключение</p>	<p>Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.</p> <p>Изложение по разделам должно быть логичным с точки зрения выбранной и обоснованной студентом методологии исследования, что позволит оценить его научный уровень. При этом в заключении должны быть отражены не только итоговые результаты проведенных расчетов,</p>

	<p>анализа и оценки, а также наиболее интересные рекомендации и предложения автора. Особый акцент делается на наиболее <i>существенных результатах</i>, полученных в ходе написания ВКР <u>лично</u> магистрантом.</p> <p>В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования. Объем заключения может составлять 3-5 страниц печатного текста.</p>
<p>Список использованных источников</p>	<p>Подбор источников по теме магистерской диссертации осуществляется обучающимся самостоятельно. Научный руководитель лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно найти.</p> <p>Источники в списке литературы располагаются в алфавитном порядке (относительно заголовка соответствующей источнику библиографической записи). При этом независимо от алфавитного порядка впереди обычно идут нормативные акты. Исходя из этого, можно считать устоявшимся правилом следующий порядок расположения источников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные акты; – книги, монографии, диссертации; – печатная периодика; – источники на электронных носителях локального доступа; – источники на электронных носителях удаленного доступа (т.е. интернет - источники). – В каждом разделе сначала идут источники на русском языке, а потом - на иностранных языках (так же в алфавитном порядке). – Нормативные акты располагаются в следующем порядке: <ul style="list-style-type: none"> – международные акты, ратифицированные Россией, причем сначала идут документы ООН; – Конституция России; – кодексы; – федеральные законы; – указы Президента России; – постановления Правительства России; – приказы, письма и пр. указания отдельных федеральных министерств и ведомств; – законы субъектов России; – распоряжения губернаторов; – распоряжения областных (республиканских) правительств; – судебная практика (т.е. постановления Верховного и прочих судов России); – законодательные акты, утратившие силу. <p>Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании магистерской диссертации. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в рукописи диссертации. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Не следует включать в библиографический список работы, на которые нет ссылок в тексте диссертации, и которые фактически не были использованы. Не рекомендуется включать в этот список энциклопедии, справочники,</p>

	<p>научно-популярные книги, газеты. Ссылки оформляются квадратными скобками с указанием номера источника по списку использованных источников и номера/номеров страниц, например [14, с. 367] или [47, с. 16-18].</p> <p>Список использованных источников должен включать не менее 50 наименований источников.</p> <p>Список используемой литературы составляется в соответствии с требованиями Национального стандарта РФ ГОСТ Р 7.0.11-2011.</p> <p>Пример оформления приведен в приложении 12.</p>
Приложения	<p>Приложения включают вспомогательный материал, таблицы, схемы, рисунки, фотографии и др. Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте основных разделов.</p> <p>В приложения могут быть включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – таблицы и графики, содержащие исходные и вспомогательные цифровые данные; – математические расчеты, формулы; – схемы, рисунки; – балансы предприятия, используемые для анализа хозяйственной деятельности; – инструкции, методики, разработанные или использованные в процессе выполнения работы; – анкеты, тесты; – иллюстрации вспомогательного характера и др.
Отзыв научного руководителя диссертации	<p>Оформляется по образцу, приведенному в приложении 6.</p> <p>Отзыв печатается с двух сторон листа.</p> <p>Предоставляется в файле для бумаг.</p>
Рецензия на магистерскую диссертацию	<p>Оформляется по образцу, приведенному в приложении 7.</p> <p>Рецензия печатается с двух сторон листа.</p> <p>Предоставляется в файле для бумаг.</p>
Справка о внедрении результатов, полученных в ходе выполнения магистерской диссертации (предоставляется при возможности, по решению научного руководителя магистранта)	<p>Оформляется по образцу, приведенному в приложении 10.</p> <p>Предоставляется в файле для бумаг.</p>
Диск с диссертацией аннотацией, резюме	<p>1 (один) перезаписываемый RW-диск с диссертацией, аннотацией, резюме предоставляется в составе сброшюрованной диссертации. Информация должна быть представлена в формате .doc, .docx.</p> <p>Название электронного файла с диссертацией: «Иванов И.И. тема – 201_»</p> <p>Предоставляется в файле для бумаг.</p>
Резюме	<p>Оформляется по образцу, приведенному в приложении 8. Предоставляется на диске вместе с магистерской диссертацией.</p> <p>Название электронного файла с резюме: «Иванов И.И. резюме – 201_»</p> <p>Предоставляется в файле для бумаг.</p>
Бланк проверки в	Для допуска на предзащиту работы должны пройти обследование в

системе «Антиплагиат»	системе «АнтиПлагиат» и получить отметку ответственного лица кафедры о проценте авторского текста. Требования: Студент допускается к предзащите/защите магистерской работы, если процент оригинального текста не менее 75%. Если доля оригинального текста в пределах 60-75%, то студент обязан доработать текст и повторно отправить его на проверку не позднее 2-х недель до защиты.
-----------------------	--

В конце работы магистрантом собственноручно должна быть записана следующая фраза: «Представленная работа выполнена мною самостоятельно, без недопустимой чужой помощи. Все заимствования из чужих источников обозначены в тексте работы надлежащим образом в качестве таковых». Указанная запись заверяется личной подписью магистранта.

Основные результаты, выносимые на защиту, должны быть опубликованы в печати. Минимальное число опубликованных работ – 3 (три) научные статьи, одна из которых в журналах рекомендованных ВАК. К публикациям могут быть приравнены тезисы научных конференций, симпозиумов, совещаний. Наличие статей подтверждается предоставлением копий, которые подшиваются в общую папку после справки о внедрении.

Непредставление магистерской диссертации на кафедру в установленный срок без уважительной причины может являться основанием для недопуска обучающегося к ее защите в текущем учебном году.

Основаниями для недопуска к защите магистерской диссертации научным руководителем или заведующим кафедрой являются:

- несоответствие работы требованиям, предъявляемым к оформлению, в том числе оформлению титульного листа, несоблюдение действующих стандартов для библиографических описаний;
- использование в работе устаревших нормативных актов;
- небрежности в оформлении и написании, наличие большого количества исправлений, зачеркнутого или нечитаемого текста, грязи;
- наличие плагиата, то есть использование текста, идей других авторов без соответствующих ссылок, либо непредставление магистрантом на кафедру справки об отсутствии в работе плагиата;
- обнаружение фактов, доказывающих несамостоятельность работы – например, соответствие содержания магистерской диссертации квалификационным работам прошлых лет.

Структура аннотации к магистерской диссертации.

Краткая аннотация оформляется на отдельной странице, на листе следующим за титульным, и содержит в себе краткое представление о содержании и научно-практической ценности магистерской диссертации (не более 8000 знаков без пробелов).

Рекомендуется:

а) Перед написанием аннотации студент должен прочитать 3-4 автореферата соискателей, защитивших кандидатские диссертации в совете при ИУЭиФ КФУ.

б) Аннотация пишется в течение 1 недели после написания всей магистерской диссертации.

в) Аннотация должна быть тщательно считана научным руководителем, который несет персональную ответственность за соответствие аннотации содержанию ВКР.

Состав	Наполнение и оформление
Актуальность темы исследования	Студент в начале этого подраздела аннотации должен с использованием ряда доказательств обосновать актуальность темы исследования (дать ответ на вопрос: «Почему или в связи с чем данная тема исследования является актуальной?»); соискатель приводит в аннотации 4-5 таких доказательств, причем каждый абзац в тексте должен, как правило, представлять одно доказательство актуальности).

	<p>Затем следует часть аннотации, в которой соискатель оценивает степень разработанности темы исследования, при этом в начале указываются отечественные и зарубежные ученые, которые внесли существенный вклад в разработку проблем в этой области исследований. В состав этого перечня ученых включаются помимо исследователей, внесших личный вклад в разработку проблемы, также руководители ведущих научных школ, в которых исследовались эти вопросы.</p> <p>После перечня ученых указываются проблемные вопросы, которые еще являются не разработанными в рамках выбранной темы исследования (как правило, поднимаемые вопросы должны корреспондировать с основными разделами диссертации).</p> <p>В конце этого подраздела можно указать научное направление, госбюджетную тему НИР или грант, в соответствии с которыми выполнена данная диссертация.</p>
Цель и задачи исследования	<p>Цель диссертационной работы формулируется одним предложением. Целью работы должен являться не <i>процесс</i> (исследование, обоснование, разработка, развитие и пр.), а <i>результат</i> (теоретико-методологические и организационно-методические положения, концепция, механизм, подходы к..., методика, методы и процедуры, пр.). Этот результат получается в результате обоснования, разработки</p> <p>Исходя из цели исследования, в работе поставлены следующие задачи.... Задач должно быть не меньше числа параграфов в диссертации. Формулирование задач должно начинаться с глагола - активного действия (<i>систематизировать, уточнить, предложить, дать оценку, выявить закономерности или тенденции, обосновать, составить модель..., сформулировать, критически оценить, раскрыть, определить, обобщить и пр.</i>) Внимание!!! Нельзя использовать глаголы: изучить и рассмотреть.</p>
Предмет и объект исследования	<p>Описание предмета исследования – чрезвычайно важная часть аннотации. Предмет исследования должен быть четко очерчен и кратко сформулирован (например, теоретико-методологические и организационно-методические проблемы), затем дается расшифровка: что же входит в предмет исследования.</p> <p>При формулировании предмета исследования необходимо отбросить те аспекты (вопросы), которые не были исследованы в диссертационной работе (в этом случае можно сослаться на то, что задаваемые оппонентом, рецензентом и прочими заинтересованными лицами вопросы не входят в предметную область исследования).</p>
Теоретическая и методологическая основа	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывается какие теоретические положения являлись основой диссертационной работы, какие источники данных подвергались исследованию (отечественная и переводная научная и учебно-методическая литература, зарубежные источники в оригинале, материалы научно-практических конференций и семинаров, законодательные и нормативные акты, методические и проектные материалы, пр.). - описывается, что включается в аппарат исследования (общенаучные методы, подходы и концепции: дедукция и индукция, анализ и синтез, комплексность и системность, формализация и моделирование, наблюдение, сравнение и эксперимент, исторический и логический подходы, концепция жизненных циклов системы и пр.). - дается расшифровка, что включается в методику исследования (в том числе описываются частные методы исследования).
Научная новизна	<p>Научная новизна формулируется одним предложением. При этом научная новизна должны использоваться следующие обороты: <i>«решение задач</i></p>

работы	<p><i>[теоретических и организационно-методических проблем], имеющих существенное значение для</i>» или «<i>представлены научно обоснованные экономические разработки по, имеющие существенное значение для</i>».</p> <p>Далее необходимо перечислить наиболее важных научных результатов, полученных в процессе исследования. Причем научные результаты не должны слово в слово совпадать с задачами исследования, их число может быть чуть меньше, чем число задач. Однако следует стремиться, чтобы в каждом параграфе диссертации присутствовали элементы научной новизны (в противном случае, зачем тогда его писать, если в нем нет научных результатов).</p> <p>Научные результаты должны быть сформулированы таким образом, чтобы у заинтересованного пользователя аннотации не возникло сомнений в их достоверности. Для этого каждый научный результат должен отвечать принципам оригинальности и полноты раскрытия. Примерная структура научного результата, сформулированного в аннотации, представлена следующими формулами:</p> <p>I) <table border="1" data-bbox="483 748 893 824"> <tr> <td>Представлен результат,</td> <td>отличающийся от известных</td> </tr> </table></p> <p>II) <table border="1" data-bbox="483 857 893 934"> <tr> <td>Представлен результат,</td> <td>включающий</td> </tr> </table></p> <p>III) <table border="1" data-bbox="483 958 893 1034"> <tr> <td>Представлен результат,</td> <td>полученный с использованием ...</td> </tr> </table></p> <p>IV) <table border="1" data-bbox="483 1059 893 1135"> <tr> <td>Представлен результат,</td> <td>позволяющий</td> </tr> </table></p>	Представлен результат,	отличающийся от известных	Представлен результат,	включающий	Представлен результат,	полученный с использованием ...	Представлен результат,	позволяющий
Представлен результат,	отличающийся от известных								
Представлен результат,	включающий								
Представлен результат,	полученный с использованием ...								
Представлен результат,	позволяющий								
Практическая значимость исследования	<p>В этой части работы помимо общих фраз о практической значимости должны быть перечислены конкретные положения диссертации, которые обладают ярко выраженной практической значимостью (рекомендуется указать сферу применения этих положений и степень их востребованности в практической деятельности).</p> <p>Необходимо отразить публикацию материалов исследования в опубликованных работах с предоставление копий публикаций.</p>								

Технические требования к работе

Показатель	Технические требования к оформлению
Текстовый редактор	Microsoft Word
Параметры листа	Стандартный лист белой односортовой бумаги формата А4 размером 210x297 мм (печать на одной стороне)
Шрифт	Times New Roman, кегль 14, кегль сносок 12. Интервал 1.5 (в том числе для сносок)
Поля	Верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое - 2.5 см., правое - 1,5 см
Выравнивание текста и заголовков	Выравнивание текста - по ширине, выравнивание заголовков – по центру
Контурные букв и знаков	Без ореола и расплывающейся краски. Насыщенность букв должна быть равной в пределах строки, страницы и всей диссертации
Названия глав, параграфов, пунктов, подпунктов	Начинать с абзаца и их можно выделять более крупным или жирным шрифтом, чем основной текст, при этом цифры, указывающие их номера, не должны выступать за границу абзаца. Подчеркивания наименований глав, параграфов и др. не допускаются.

	<p>Названия глав, параграфов должны соответствовать их наименованию, указанному в оглавлении (содержании). При оформлении отдельных глав магистерской диссертации следует помнить, что каждая глава должна начинаться с новой страницы.</p> <p>Название каждой главы в тексте работы следует писать 16-м полужирным шрифтом; название каждого параграфа выделяется 14-м полужирным шрифтом.</p>
Нумерация страниц	<p>Все страницы диссертации, включая и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавлений.</p> <p>Титульный лист диссертации включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется.</p> <p>Номера страниц проставляются вверху страницы с форматированием по центру.</p> <p>Нумерация списка использованной литературы страниц продолжает нумерацию страниц текста работы, но не входит в ее нормативный объем.</p>
Сноски	<p>Сноски оформляются внизу страницы (через 1 интервал, шрифтом Times New Roman Cyr (кегель 10)), на которой расположена цитата. Оформление сносок в текстовом редакторе Word производится с помощью специальной функции в меню «Вставка». Нумерация сносок – сквозная. Печатание сносок в конце работы с общей порядковой их нумерацией не допускается.</p> <p>В сноске указывается фамилия автора, название книги, выходные данные и через точку номер цитируемой страницы.</p> <p>Например: ¹ Виноградов П.Г. Очерки по теории права. М.: Тов-во А.А.Левенсон, 1915. с.36.</p> <p>Если на одной странице цитируется подряд одна и та же книга, во второй сноске можно не повторять полностью ее название, ограничиться следующим: Например: ² Там же. с. 37.</p> <p>Если книга цитируется повторно на любой следующей странице, то указывается ее автор, а вместо названия пишется “Указ. соч.”. Например: ¹ Виноградов П.Г. Указ. соч. С.38.</p> <p>Сноски на статьи даются следующим образом: ¹ Васильев А.Н. Налог на недвижимость // Государство и право. 2005. № 5. С. 18.</p> <p>Сноски на Интернет-ресурсы делаются следующим образом: ¹ Занятость и безработица в Российской Федерации в I квартале 2014 года / Федеральная служба государственной статистики. – Официальный сайт. - режим доступа: http://www.gks.ru/bgd/free/B04_03/IssWWW.exe/Stg/d02/71.htm, свободный. (дата обращения 24.06.2014)</p> <p>При использовании материалов текущего делопроизводства в ссылке указывается: текущее делопроизводство (конкретная организация), название документа, дата принятия, страница: ¹ Кадровая политика ООО «Х» от 20.02.2014 – с.5.</p>
Представление таблиц, графиков и	<p>Нумерация таблиц, графиков (отдельно для таблиц и графиков) должна быть сквозной на протяжении всей работы.</p>

иллюстраций	Слово "таблица" и ее порядковый номер (без знака №) пишется сверху самой таблицы в правой стороне, затем с красной строки дается ее название и единица измерения (если она общая для всех граф и строк таблицы). При ссылке на таблицу следует указать номер таблицы. Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах бумаги формата не более А3. Правила оформления представлены в Приложении _____
Представление цитат	Каждую цитату необходимо подтвердить ссылкой на источники.
Исправления	Категорически не допускается наличие в диссертации помарок, карандашных исправлений, пятен, загибов и т.п.
Доклад и раздаточный материал	Доклад выполняется в форме презентации в программе Power Point. Графическим способом на листах формата А1 (не менее 5-ти листов) с помощью графических устройств компьютерного обеспечения. Дополнительно рекомендуется подготовить не менее 7 экземпляров раздаточного материала в виде иллюстрационного альбома членам государственной аттестационной комиссии на листах формата А4 в пластиковых папках – скоросшиватель.
Переплет и брошюровка	Магистерская работа должна быть сброшюрована в специальной папке с обложкой. Перед переплетом и последующим предъявлением выпускной квалификационной работы на кафедру студент должен проверить: - идентичность заголовков в содержании и в работе, а также их общую редакционную согласованность; - правильность подкладки листов (их последовательность); - наличие ссылок на рисунки, таблицы, приложения, литературу; правильность этих ссылок; правильность нумерации рисунков, таблиц, приложений; общую редакционную согласованность заголовков таблиц и надписей; - наличие подписей на заполненном титульном листе; - наличие сквозной нумерации страниц и соответствие ее содержанию.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Наименование Интернет-ресурса	URL
Администрация Президента РФ	http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml

Правительство РФ	http://www.government.ru/government/
Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://www.duma.gov.ru/
Министерство экономического развития РФ	https://www.economy.gov.ru/
Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации	http://www.gks.ru
Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по республике Татарстан	http://www.tatstat.ru
Сервер 'Стратегическое планирование в городах и регионах России'	http://citystrategy.leontief.net
Центр стратегических разработок	http://www.csr.ru
МЦСЭИ 'Леонтьевский центр', Санкт-Петербург	www.leontief.ru
Географический портал 'Ойкумена'	http://geo-site.ru
География. Планета Земля - межпредметный образовательный портал Русского географического общества	http://rgo.ru
Портал география - Электронная Земля – Earth	http://webgeo.ru
Электронный курс 'Стратегия и устойчивость (Strategy and Sustainability)', Coursera, Школа бизнеса IESE, University of Navarra	https://www.coursera.org/learn/strategy-sustainability
FutureLearn, University of Leicester	https://www.futurelearn.com/courses/sustainability

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- проектор и экран для презентации при защите ВКР.

11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

к программе государственного аттестационного испытания
«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры

**Фонд оценочных средств государственного аттестационного испытания
Б3.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
работы**

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая география и пространственное развитие территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

3.1. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ (С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ).

3.2. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (БЕЗ ПРИМЕНЕНИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

4.1.3. Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации и портфолио обучающегося

4.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

4.2.3. Требования к результатам промежуточной аттестации и портфолио обучающегося

4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<p>УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы анализа, синтеза, абстрактного мышления; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; – системы методов научного исследования, в т. ч. методов поиска и обработки информации, постановки проблемы, выработки гипотез и концепций; закономерностей эволюции научных методов; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых научных проблем; – анализировать тенденции развития современной науки; – использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами логического анализа различного рода научных суждений; – способностью использовать теоретические научные знания в практической деятельности; – методологическими основами географии; – системой географических знаний; – знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; – навыками самостоятельной работы со специализированной литературой. 	<p>Обоснование актуальности темы в структурном элементе «Введение» в контексте обзора развития исследований по теме ВКР. Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Вопросы членов ГЭК по докладу.</p>
<p>УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру процесса планирования и проектирования; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять аналитические описания, делать на их основе соответствующие выводы; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками управления научно-исследовательскими, научно-производственными экспертно-аналитическими работами в области географии и региональной политики. 	<p>ГЛАВА 2, 3 ВКР. Вопросы членов ГЭК по докладу. Отзыв научного руководителя. Рецензия на ВКР Задание на ВКР</p>
<p>УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные современные научные подходы, концепции и методы, применяемые в Экономической географии; 	<p>Презентация и защита ВКР Отзыв научного руководителя</p>

<p>командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>– современные тенденции развития науки об этике, этике общения и применения этических знаний в командной и индивидуальной работе; <u>Уметь:</u> – генерировать новые идеи в географических исследованиях; – применять полученные этические знания для решения задач толерантного межличностного и межкультурного взаимодействия; <u>Владеть:</u> – навыками по концептуальному обоснованию собственной позиции по ключевым аспектам этики профессиональной деятельности в условиях решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – навыками работы со специализированной литературой.</p>	<p>Вопросы членов ГЭЖ по докладу</p>
<p>УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><u>Знать:</u> – технологию структурирования академического текста и особенности научного доклада по результатам исследования; <u>Уметь:</u> – аргументированно и грамотно, с применением профессиональной терминологии докладывать результаты научного исследования и отвечать на вопросы; <u>Владеть:</u> – навыками коммуникации на иностранном языке в научно-профессиональной среде; – стилем устного общения, связанного с научной работой магистрант.</p>	<p>Презентация и защита ВКР Отзыв научного руководителя Вопросы членов ГЭЖ по докладу</p>
<p>УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><u>Знать:</u> – особенности научного стиля коммуникации, демонстрируемого на примере организации своего научного выступления на ГИА; <u>Уметь:</u> – осуществлять профессиональные коммуникации; <u>Владеть:</u> – приемами взаимодействия с коллегами.</p>	<p>Презентация и защита ВКР Отзыв научного руководителя Вопросы членов ГЭЖ по докладу</p>
<p>УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><u>Знать:</u> – основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. <u>Уметь:</u> – решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.</p>	<p>ГЛАВА 1 ВКР. Вопросы членов ГЭЖ по докладу. Отзыв научного руководителя. Рецензия на ВКР Задание на ВКР.</p>

	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни. 	
<p>ОПК-1 - способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и методологические основы географии, направления развития комплекса географических наук; – современные требования к проведению исследований; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и проверять достоверность научных гипотез в области экономической географии; – логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых научных проблем; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения комплексных и отраслевых исследований в области экономической географии; – методами постановки и решения научных задач. 	<p>ГЛАВА 1 ВКР. Вопросы членов ГЭК по докладу. Отзыв научного руководителя. Рецензия на ВКР Задание на ВКР. Наличие ссылок на литературу (в структурном элементе Спи-сок использованных источников).</p>
<p>ОПК-2 – способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, принципы и задачи географического прогнозирования; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные типы прогнозов в экономической географии; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками прогнозирования развития территориальных социально-экономических систем на региональном и локальном уровнях. 	<p>ГЛАВА 1 ВКР. Вопросы членов ГЭК по докладу. Отзыв научного руководителя. Рецензия на ВКР Задание на ВКР. Наличие ссылок на литературу (в структурном элементе Список использованных источников).</p>
<p>ОПК-3 – способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и современные методы анализа и математической обработки информации в избранной области профессиональной деятельности; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ и математическую обработку географической информации; – работать с профессиональными географическими базами и банками данных в избранной области профессиональной деятельности; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с современным 	<p>ГЛАВА 1 ВКР. Вопросы членов ГЭК по докладу. Отзыв научного руководителя. Рецензия на ВКР Задание на ВКР. Наличие ссылок на литературу (в структурном элементе Список использованных источников).</p>

	программным обеспечением.	
ОПК-4 – способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию структурирования академического текста и особенности научного доклада по результатам исследования; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументированно и грамотно, с применением профессиональной терминологии докладывать результаты научного исследования и отвечать на вопросы; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – стилем устного общения, связанного с научной работой магистранта. 	ГЛАВА 2, 3 ВКР. Вопросы членов ГЭК по докладу. Отзыв научного руководителя. Рецензия на ВКР Задание на ВКР.
ПК-1 – способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику проведения научного исследования по направлению 05.04.02 «География»; – основные требования, предъявляемые к научным исследованиям; – способы обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулирования выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований. 	ГЛАВА 2, 3 ВКР. Вопросы членов ГЭК по докладу. Отзыв научного руководителя. Рецензия на ВКР Задание на ВКР
ПК-2 – способен творчески использовать в профильной научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, а также	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику проведения научного исследования по направлению 05.04.02 «География»; – основы планирования научного исследования в области географии; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять наиболее значимые проблемы территориальной организации хозяйства; 	ГЛАВА 3 ВКР. Вопросы членов ГЭК по докладу. Отзыв научного руководителя. Рецензия на ВКР

<p>современные методы обработки и интерпретации географической информации</p>	<p>– ориентироваться в сложившихся особенностях развития и размещения производительных сил; – использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности; <u>Владеть:</u> – методами исследований, применяемых в экономической и социальной географии.</p>	
<p>ПК-3 - владеть основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p><u>Знать:</u> – основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований различных уровней; <u>Уметь:</u> – выбирать нужный научный инструментарий для экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований; <u>Владеть:</u> – основами организации территориального развития, грамотного решения функционально-планировочных задач.</p>	<p>ГЛАВА 2 ВКР. Вопросы членов ГЭК по докладу.</p>
<p>ПК-4 – способен самостоятельно и в коллективе выполнять комплексные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов</p>	<p><u>Знать:</u> – роль и место геоинформационных систем и технологий в науке, образовании и практиках цифрового общества; <u>Уметь:</u> – использовать информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей; <u>Владеть:</u> – навыками работы в современной программно-технической среде.</p>	<p>ГЛАВА 2 ВКР. Вопросы членов ГЭК по докладу. Отзыв научного руководителя. Рецензия на ВКР. Задание на ВКР.</p>
<p>ПК-5 – способен диагностировать</p>	<p><u>Знать:</u> – современные проблемы пространственного</p>	<p>ГЛАВА 3 ВКР. Вопросы членов</p>

проблемы социально-экономического и пространственного развития территории и разрабатывать меры по снижению социальных и экономических рисков развития	планирования; <u>Уметь:</u> – диагностировать проблемы охраны природы; <u>Владеть:</u> – способностью диагностировать проблемы охраны природы; – опытом разработки рекомендаций для обеспечения устойчивого развития территорий.	ГЭК по докладу. Отзыв научного руководителя. Рецензия на ВКР Задание на ВКР.
ПК-6 – способен проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования	<u>Знать:</u> – основы построения схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования; <u>Уметь:</u> – разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию; <u>Владеть:</u> – навыками решения конкретных задач в области разработки практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию.	ГЛАВА 3 ВКР. Вопросы членов ГЭК по докладу. Отзыв научного руководителя. Рецензия на ВКР
ПК-7 – способен проводить комплексные экологическую экспертизу и аудит при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности	<u>Знать:</u> – основные принципы пространственного и территориального планирования; <u>Уметь:</u> – проводить географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня; <u>Владеть:</u> – способностью проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы.	ГЛАВА 3 ВКР. Вопросы членов ГЭК по докладу. Отзыв научного руководителя. Рецензия на ВКР

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-1	Знает и уверенно применяет методы анализа, синтеза, абстрактного	Знает и с некоторыми затруднениями применяет методы анализа, синтеза,	С ошибками применяет методы анализа, синтеза, абстрактного мышления; методы	Неверно перечисляет методы анализа, синтеза, абстрактного мышления; методы

	<p>мышления; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач. Уверенно перечисляет системы методов научного исследования, в т. ч. методов поиска и обработки информации, постановки проблемы, выработки гипотез и концепций; уверенно перечисляет закономерности эволюции научных методов</p>	<p>абстрактного мышления; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач. Знает и с некоторыми затруднениями перечисляет системы методов научного исследования, в т. ч. методов поиска и обработки информации, постановки проблемы, выработки гипотез и концепций; перечисляет большую часть закономерностей эволюции научных методов</p>	<p>критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач. С ошибками называет системы методов научного исследования, в т. ч. методов поиска и обработки информации, постановки проблемы, выработки гипотез и концепций; с ошибками перечисляет закономерности эволюции научных методов</p>	<p>критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; Неверно называет системы методов научного исследования, в т. ч. методов поиска и обработки информации, постановки проблемы, выработки гипотез и концепций; неверно перечисляет закономерности эволюции научных методов</p>
	<p>Без ошибок и логично формулирует, излагает и аргументированно отстаивает собственное видение рассматриваемых научных проблем. Уверенно и без ошибок анализирует тенденции развития современной науки. Уверенно и без ошибок использует методы абстрактного мышления, анализа и синтеза.</p>	<p>Неуверенно и с погрешностями в логике формулирует, излагает и аргументированно отстаивает собственное видение рассматриваемых научных проблем. Неуверенно анализирует тенденции развития современной науки. Неуверенно использует методы абстрактного мышления, анализа и синтеза</p>	<p>С ошибками формулирует, излагает собственное видение рассматриваемых научных проблем. С ошибками анализирует тенденции развития современной науки. С ошибками использует методы абстрактного мышления, анализа и синтеза</p>	<p>Не способен формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых научных проблем. Не способен анализировать тенденции развития современной науки. Не способен использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза.</p>
	<p>Уверенно и правильно использует методы логического анализа различного рода научных суждений. Уверенно и правильно использует теоретические научные знания в практической деятельности. Уверенно владеет методологическими основами географии. Уверенно владеет системой географических знаний.</p>	<p>С затруднениями использует методы логического анализа различного рода научных суждений. С затруднениями использует теоретические научные знания в практической деятельности. С затруднениями владеет методологическими основами географии, системой географических знаний, знаниями для решения</p>	<p>С ошибками использует методы логического анализа различного рода научных суждений. С ошибками использует теоретические научные знания в практической деятельности. С ошибками владеет методологическими основами географии. С ошибками владеет системой географических знаний. С ошибками владеет знаниями для решения</p>	<p>Не способен использовать методы логического анализа различного рода научных суждений, использовать теоретические научные знания в практической деятельности. Не способен использовать методологические основы географии, использовать систему географических знаний. Не может использовать знания</p>

	Уверенно владеет знаниями для решения исследовательских и прикладных задач. Уверенно владеет навыками самостоятельной работы со специализированной литературой	исследовательских и прикладных задач. С затруднениями владеет навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.	исследовательских и прикладных задач С ошибками владеет навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.	для решения исследовательских и прикладных задач. Не способен самостоятельно работать со специализированной литературой.
УК-2	Свободно раскрывает структуру процесса планирования и проектирования	Раскрывает структуру процесса планирования и проектирования	С ошибками раскрывает структуру процесса планирования и проектирования	С грубыми ошибками структуру процесса планирования и проектирования
	Свободно составляет аналитические описания, делает на их основе соответствующие выводы	Демонстрирует умение составлять аналитические описания, делать на их основе соответствующие выводы	С ошибками составляет аналитические описания, делает на их основе соответствующие выводы	С грубыми ошибками составляет аналитические описания, делает на их основе соответствующие выводы
	Уверенно владеет навыками управления научно-исследовательскими, научно-производственными экспертно-аналитическими работами в области географии и региональной политики	С затруднениями владеет навыками управления научно-исследовательскими, научно-производственными экспертно-аналитическими работами в области географии и региональной политики	С ошибками демонстрирует навыки управления научно-исследовательскими, научно-производственными экспертно-аналитическими работами в области географии и региональной политики	Демонстрирует с грубыми ошибками навыки управления научно-исследовательскими, научно-производственными экспертно-аналитическими работами в области географии и региональной политики
УК-3	Свободно и уверенно перечисляет основные современные научные подходы, концепции и методы, применяемые в Экономической географии. Знает и уверенно перечисляет современные тенденции развития науки об этике, этике общения и применения этических знаний в командной и индивидуальной работе	Знает и с некоторым затруднением перечисляет основные современные научные подходы, концепции и методы, применяемые в Экономической географии. Знает и с некоторым затруднением перечисляет современные тенденции развития науки об этике, этике общения и применения этических знаний в командной и индивидуальной работе	Знает и с ошибками перечисляет основные современные научные подходы, концепции и методы, применяемые в Экономической географии. Знает и с ошибками перечисляет современные тенденции развития науки об этике, этике общения и применения этических знаний в командной и индивидуальной работе	С грубыми ошибками перечисляет основные современные научные подходы, концепции и методы, применяемые в Экономической географии. С грубыми ошибками перечисляет современные тенденции развития науки об этике, этике общения и применения этических знаний в командной и индивидуальной работе
	Свободно генерирует новые идеи в географических исследованиях. Свободно применяет полученные этические знания для решения задач толерантного межличностного и межкультурного	Последовательно генерирует новые идеи в географических исследованиях. С некоторым затруднением применяет полученные этические знания для решения задач толерантного	Демонстрирует частичное владение навыками генерации новых идеи в географических исследованиях. С ошибками применяет полученные этические знания для решения задач толерантного	Отсутствуют навыки генерации новых идей в географических исследованиях. С грубыми ошибками применяет полученные этические знания для решения задач толерантного межличностного и

	взаимодействия	межличностного и межкультурного взаимодействия	межличностного и межкультурного взаимодействия	межкультурного взаимодействия
	Демонстрирует свободное владение навыками по концептуальному обоснованию собственной позиции по ключевым аспектам этики профессиональной деятельности в условиях решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Демонстрирует свободное владение навыками работы со специализированной литературой	Демонстрирует владение навыками по концептуальному обоснованию собственной позиции по ключевым аспектам этики профессиональной деятельности в условиях решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Демонстрирует владение навыками работы со специализированной литературой	Демонстрирует частичное владение навыками по концептуальному обоснованию собственной позиции по ключевым аспектам этики профессиональной деятельности в условиях решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Демонстрирует частичное владение навыками работы со специализированной литературой	Демонстрирует с грубыми ошибками владение навыками по концептуальному обоснованию собственной позиции по ключевым аспектам этики профессиональной деятельности в условиях решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Демонстрирует с грубыми ошибками владение навыками
УК-4	Уверенно описывает технологию структурирования академического текста и особенности научного доклада по результатам исследования	Описывает технологию структурирования академического текста и особенности научного доклада по результатам исследования;	Демонстрирует частичное умение описывать технологию структурирования академического текста и особенности научного доклада по результатам исследования;	С грубыми ошибками описывает технологию структурирования академического текста и особенности научного доклада по результатам исследования;
	Демонстрирует свободное умение аргументированно и грамотно, с применением профессиональной терминологии докладывать результаты научного исследования и отвечать на вопросы	Демонстрирует умение аргументированно и грамотно, с применением профессиональной терминологии докладывать результаты научного исследования и отвечать на вопросы	Демонстрирует частичное умение аргументированно и грамотно, с применением профессиональной терминологии докладывать результаты научного исследования и отвечать на вопросы	Демонстрирует с грубыми ошибками умение аргументированно и грамотно, с применением профессиональной терминологии докладывать результаты научного исследования и отвечать на вопросы
	Демонстрирует уверенное владение стилем устного общения, связанного с научной работой магистранта	Демонстрирует владение стилем устного общения, связанного с научной работой магистранта	Демонстрирует частичное владение стилем устного общения, связанного с научной работой магистранта	Демонстрирует с грубыми ошибками владение стилем устного общения, связанного с научной работой магистранта
УК-5	Свободно и уверенно называет особенности научного стиля коммуникации, демонстрируемого на примере организации своего научного выступления на ГИА	Знает и называет особенности научного стиля коммуникации, демонстрируемого на примере организации своего научного выступления на ГИА	Знает и с ошибками называет особенности научного стиля коммуникации, демонстрируемого на примере организации своего научного выступления на ГИА	С грубыми ошибками называет особенности научного стиля коммуникации, демонстрируемого на примере организации своего научного выступления на ГИА
	Демонстрирует свободное умение	Демонстрирует умение осуществлять	Демонстрирует частичное умение	С грубыми ошибками осуществляет

	осуществлять профессиональные коммуникации	профессиональные коммуникации	осуществлять профессиональные коммуникации	профессиональные коммуникации
	Демонстрирует свободное владение приемами взаимодействия с коллегами	Демонстрирует владение приемами взаимодействия с коллегами	Демонстрирует частичное владение приемами взаимодействия с коллегами	Не владеет приемами взаимодействия с коллегами
УК-6	Уверенно называет основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	Называет основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	Называет выборочно основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	С грубыми ошибками называет основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки
	Свободно демонстрирует навыки решения задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставляет приоритеты	Демонстрирует навыки решения задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставляет приоритеты	Демонстрирует частичные навыки решения задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставляет приоритеты	Не владеет навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; не расставляет приоритеты
	Свободно владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Владеет частичными навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Не владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
ОПК-1	Свободно перечисляет теоретические и методологические основы географии, направления развития комплекса географических наук; современные требования к проведению исследований	Перечисляет теоретические и методологические основы географии, направления развития комплекса географических наук; современные требования к проведению исследований	С ошибками перечисляет теоретические и методологические основы географии, направления развития комплекса географических наук; современные требования к проведению исследований	Не может перечислить теоретические и методологические основы географии, направления развития комплекса географических наук; современные требования к проведению исследований
	Свободно формулирует и проверяет достоверность научных гипотез в области экономичес-	Демонстрирует умение формулировать и проверять достоверность научных гипотез в области экономической	Демонстрирует частичное умение формулировать и проверять достоверность научных гипотез в области экономичес-	С грубыми ошибками формулирует и проверяет достоверность научных гипотез в области экономической

	кой географии; логично формулирует, излагает и аргументировано отстаивает собственное видение рассматриваемых научных проблем	географии; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых научных проблем	кой географии; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых научных проблем	географии; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых научных проблем
	Демонстрирует свободное владение навыками проведения комплексных и отраслевых исследований в области экономической географии; методами постановки и решения научных задач	Демонстрирует владение навыками проведения комплексных и отраслевых исследований в области экономической географии; методами постановки и решения научных задач	Демонстрирует с ошибками владение навыками проведения комплексных и отраслевых исследований в области экономической географии; методами постановки и решения научных задач	С грубыми ошибками владеет навыками проведения комплексных и отраслевых исследований в области экономической географии; методами постановки и решения научных задач
ОПК-2	Свободно описывает сущность, принципы и задачи географического прогнозирования	В целом верно описывает сущность, принципы и задачи географического прогнозирования	Описывает не в полной мере сущность, принципы и задачи географического прогнозирования	С грубыми ошибками описывает сущность, принципы и задачи географического прогнозирования
	Демонстрирует свободное умение использования различных типов прогнозов в экономической географии	Демонстрирует умение использования различных типов прогнозов в экономической географии	Демонстрирует частичное умение использования различных типов прогнозов в экономической географии	С грубыми ошибками использует различные типы прогнозов в экономической географии
	Демонстрирует свободное владение навыками прогнозирования развития территориальных социально-экономических систем на региональном и локальном уровнях	Демонстрирует владение навыками прогнозирования развития территориальных социально-экономических систем на региональном и локальном уровнях	Демонстрирует частичное владение навыками прогнозирования развития территориальных социально-экономических систем на региональном и локальном уровнях	Не владеет навыками прогнозирования развития территориальных социально-экономических систем на региональном и локальном уровнях
ОПК-3	Свободно перечисляет принципы и современные методы анализа и математической обработки информации в избранной области профессиональной деятельности	Перечисляет принципы и современные методы анализа и математической обработки информации в избранной области профессиональной деятельности	С ошибками перечисляет принципы и современные методы анализа и математической обработки информации в избранной области профессиональной деятельности	С грубыми ошибками перечисляет принципы и современные методы анализа и математической обработки информации в избранной области профессиональной деятельности
	Свободно проводит анализ и математическую обработку географической информации и работает с профессиональными географическими базами и банками	Демонстрирует умение проводить анализ и математическую обработку географической информации и работать с профессиональными географическими базами и банками	С ошибками проводит анализ и математическую обработку географической информации и работает с профессиональными географическими базами и банками	С грубыми ошибками проводит анализ и математическую обработку географической информации и работает с профессиональными географическими базами и банками

	данных в избранной области профессиональной деятельности	данных в избранной области профессиональной деятельности	данных в избранной области профессиональной деятельности	данных в избранной области профессиональной деятельности
	Демонстрирует уверенную способность работать с современным программным обеспечением	Демонстрирует способность работать с современным программным обеспечением	Демонстрирует частичную способность работать с современным программным обеспечением	Не умеет работать с современным программным обеспечением
ОПК- 4	Свободно описывает технологию структурирования академического текста и особенности научного доклада по результатам исследования;	Описывает технологию структурирования академического текста и особенности научного доклада по результатам исследования;	Демонстрирует частичное умение описывать технологию структурирования академического текста и особенности научного доклада по результатам исследования;	С грубыми ошибками описывает технологию структурирования академического текста и особенности научного доклада по результатам исследования;
	Демонстрирует свободное умение аргументированно и грамотно, с применением профессиональной терминологии докладывать результаты научного исследования и отвечать на вопросы;	Демонстрирует умение аргументированно и грамотно, с применением профессиональной терминологии докладывать результаты научного исследования и отвечать на вопросы;	Демонстрирует частичное умение аргументированно и грамотно, с применением профессиональной терминологии докладывать результаты научного исследования и отвечать на вопросы;	Демонстрирует с грубыми ошибками владение аргументированно и грамотно, с применением профессиональной терминологии докладывать результаты научного исследования и отвечать на вопросы;
	Демонстрирует свободное владение стилем устного общения, связанного с научной работой магистранта	Демонстрирует владение стилем устного общения, связанного с научной работой магистранта	Демонстрирует частичное владение стилем устного общения, связанного с научной работой магистранта	Демонстрирует с грубыми ошибками владение стилем устного общения, связанного с научной работой магистранта
ПК-1	Свободно определяет специфику проведения научного исследования по направлению 05.04.02 «География» Свободно перечисляет основные требования, предъявляемые к научным исследованиям Свободно называет способы обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний	Определяет специфику проведения научного исследования по направлению 05.04.02 «География» Перечисляет основные требования, предъявляемые к научным исследованиям Называет способы обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний	С некоторым затруднением определяет специфику проведения научного исследования по направлению 05.04.02 «География». С некоторым затруднением перечисляет основные требования, предъявляемые к научным исследованиям; называет способы обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний	С грубыми ошибками определяет специфику проведения научного исследования по направлению 05.04.02 «География» С грубыми ошибками перечисляет основные требования, предъявляемые к научным исследованиям С грубыми ошибками называет способы обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний
	Демонстрирует уверенное умение обосновывать актуальность,	Демонстрирует умение обосновывать актуальность, теоретическую и	Демонстрирует частичное умение обосновывать актуальность,	Демонстрирует с грубыми ошибками умение обосновывать актуальность,

	теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Демонстрирует уверенное умение формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований	практическую значимость избранной темы научного исследования Демонстрирует умение формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований	теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Демонстрирует частичное умение формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований	теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Демонстрирует с грубыми ошибками умение формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований
	Демонстрирует свободное владение навыками формулирования выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	Демонстрирует владение навыками формулирования выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	Демонстрирует частичное владение навыками формулирования выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	Демонстрирует владение с грубыми ошибками навыками формулирования выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
ПК-2	Уверенно определяет специфику проведения научного исследования по направлению 05.04.02 «География» Уверенно называет основы планирования научного исследования в области географии	Определяет специфику проведения научного исследования по направлению 05.04.02 «География» Называет основы планирования научного исследования в области географии	С некоторым затруднением определяет специфику проведения научного исследования по направлению 05.04.02 «География» С некоторым затруднением называет основы планирования научного исследования в области географии	С грубыми ошибками определяет специфику проведения научного исследования по направлению 05.04.02 «География» С грубыми ошибками называет основы планирования научного исследования в области географии
	Демонстрирует свободное умение определять наиболее значимые проблемы территориальной организации хозяйства Демонстрирует свободное умение ориентироваться в сложившихся особенностях развития и размещения производительных сил Демонстрирует свободное умение использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче	Демонстрирует умение определять наиболее значимые проблемы территориальной организации хозяйства Демонстрирует умение ориентироваться в сложившихся особенностях развития и размещения производительных сил Демонстрирует умение использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-	Демонстрирует частичное умение определять наиболее значимые проблемы территориальной организации хозяйства Демонстрирует частичное умение ориентироваться в сложившихся особенностях развития и размещения производительных сил Демонстрирует частичное умение использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче	Демонстрирует умение с грубыми ошибками определять наиболее значимые проблемы территориальной организации хозяйства Демонстрирует умение с грубыми ошибками ориентироваться в сложившихся особенностях развития и размещения производительных сил Демонстрирует умение с грубыми ошибками использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче

	географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности
	Демонстрирует уверенное владение методами исследований, применяемых в экономической и социальной географии	Демонстрирует владение методами исследований, применяемых в экономической и социальной географии	Демонстрирует частичное владение методами исследований, применяемых в экономической и социальной географии	Демонстрирует с грубыми ошибками владение методами исследований, применяемых в экономической и социальной географии
ПК-3	Свободно определяет основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований различных уровней	Определяет основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований различных уровней	Частично определяет основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований различных уровней	С грубыми ошибками определяет основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований различных уровней
	Демонстрирует свободное умение выбора нужного научного инструментария для экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований	Демонстрирует умение выбирать нужный научный инструментарий для экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований	Демонстрирует частичное умение выбирать нужный научный инструментарий для экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований	Демонстрирует с грубыми ошибками умение выбирать нужный научный инструментарий для экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований
	Демонстрирует уверенное владение основами организации территориального развития, грамотного решения функционально-планировочных задач	Демонстрирует владение основами организации территориального развития, грамотного решения функционально-планировочных задач	Демонстрирует частичное владение основами организации территориального развития, грамотного решения функционально-планировочных задач	Демонстрирует с грубыми ошибками владение основами организации территориального развития, грамотного решения функционально-планировочных задач
ПК-4	Уверенно описывает роль и место геоинформационных систем и технологий в науке, образовании и практиках цифрового общества	Описывает роль и место геоинформационных систем и технологий в науке, образовании и практиках цифрового общества	Описывает с затруднением роль и место геоинформационных систем и технологий в науке, образовании и практиках цифрового общества	Описывает с грубыми ошибками роль и место геоинформационных систем и технологий в науке, образовании и практиках цифрового общества
	Демонстрирует уверенное умение использовать	Демонстрирует умение использовать информационно-	Демонстрирует частичное умение использовать	Демонстрирует с грубыми ошибками умение использовать

	информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей;	поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей;	информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей;	информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей;
	Демонстрирует свободное владение навыками работы в современной программно-технической среде	Демонстрирует владение навыками работы в современной программно-технической среде	Демонстрирует частичное владение навыками работы в современной программно-технической среде	Демонстрирует с грубыми ошибками владение навыками работы в современной программно-технической среде
ПК-5	Свободно перечисляет современные проблемы пространственного планирования	Перечисляет современные проблемы пространственного планирования	С некоторым затруднением перечисляет современные проблемы пространственного планирования	С грубыми ошибками перечисляет современные проблемы пространственного планирования
	Демонстрирует свободное умение диагностировать проблемы охраны природы	Демонстрирует умение диагностировать проблемы охраны природы	Демонстрирует частичное умение диагностировать проблемы охраны природы	Демонстрирует с грубыми ошибками умение диагностировать проблемы охраны природы
	Демонстрирует уверенное владение способностью диагностировать проблемы охраны природы и опытом разработки рекомендаций для обеспечения устойчивого развития территорий	Демонстрирует владение способностью диагностировать проблемы охраны природы и опытом разработки рекомендаций для обеспечения устойчивого развития территорий	Демонстрирует частичное владение способностью диагностировать проблемы охраны природы и опытом разработки рекомендаций для обеспечения устойчивого развития территорий	Демонстрирует с грубыми ошибками владение способностью диагностировать проблемы охраны природы и опытом разработки рекомендаций для обеспечения устойчивого развития территорий
ПК-6	Уверенно называет основы построения схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования	Называет основы построения схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования	С некоторым затруднением называет основы построения схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования	С грубыми ошибками называет основы построения схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования
	Демонстрирует уверенное умение разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию	Демонстрирует умение разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию	Демонстрирует частичное умение разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию	Демонстрирует с грубыми ошибками умение разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию
	Демонстрирует уверенную способность владения навыками решения конкретных задач в области разработки	Демонстрирует способность владения навыками решения конкретных задач в области разработки практических	Демонстрирует частичную способность владения навыками решения конкретных задач в области разработки	Демонстрирует с грубыми ошибками способность владения навыками решения конкретных задач в области разработки

	практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию	рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию	практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию	практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию
ПК-7	Уверенно называет основные принципы пространственного и территориального планирования	Называет основные принципы пространственного и территориального планирования	С некоторым затруднением называет основные принципы пространственного и территориального планирования	С грубыми ошибками называет основные принципы пространственного и территориального планирования
	Демонстрирует уверенное умение проводить географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня	Демонстрирует умение проводить географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня	Демонстрирует частичное умение проводить географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня	Демонстрирует с грубыми ошибками умение проводить географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня
	Демонстрирует свободное владение способностью проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы	Демонстрирует владение способностью проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы	Демонстрирует частичное владение способностью проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы	Владеет с грубыми ошибками свободное владение способностью проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 45 баллов максимум, за защиту ВКР – 55 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается максимально в 45 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к защите ВКР, оценивается максимально в 55 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

За текст ВКР 45 баллов выставляет научный руководитель, 5 баллов рецензент, 50 баллов – комиссия.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается 15 минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента (при наличии), после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Общими требованиями к ВКР являются:

- четкость построения работы;
- логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность субъективного и неоднозначного толкования;

- убедительность аргументации;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Работа обучающегося в процессе подготовки текста ВКР состоит из следующих этапов:

- сбор и обработка материалов по теме исследования (теоретическая часть ВКР),
- проведение эмпирической части исследования,
- написание чернового варианта работы,
- написание чистового варианта работы.

Обучающийся своевременно, сразу после распределения тем (осенью), начинает ходить на консультации к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы. Обучающийся учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из трех глав, которые делятся на параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объем ВКР – не менее 70 страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объем работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);
- формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;
- определяются цели и задачи исследования;
- определяются объект и предмет исследования;
- определяется информационная база и методы исследования.

Рекомендуемый объем введения - 5 страниц.

В основной части работы должны содержаться следующие компоненты. В первой главе ВКР должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. Следует рассмотреть вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения. Вторая и третья главы ВКР - это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений. По результатам данного исследования необходимо разработать конкретные рекомендации по теме исследования.

В работе должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций и т.д.). Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их

рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Список использованной литературы составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфов не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему.

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

- Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 15 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.
- Изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point.
- Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.

– Подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

- Выступление обучающегося.
- Ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ.
- Зачитывается заключение рецензента.
- Обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен.
- Зачитывается отзыв научного руководителя.
- Обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе: Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
Текст ВКР						
УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа, синтеза, абстрактного мышления; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; - системы методов научного исследования, в т. ч. методов поиска и обработки информации, постановки проблемы, выработки гипотез и концепций; закономерностей эволюции научных методов; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых научных проблем; - анализировать тенденции развития современной науки; - использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами логического анализа различного рода научных суждений; - способностью использовать теоретические научные знания в практической деятельности; - методологическими основами географии; 	Актуальность исследования	Обучающийся способен в полной мере обосновать актуальность темы исследования, демонстрирует способность формировать и отстаивать свою мировоззренческую позицию, применяет полученные знания в ситуации профессиональной и социальной деятельности.	Обучающийся в целом способен обосновать актуальность выбранной темы исследования, применяет полученные знания в ситуации учебной деятельности.	Обучающийся способен частично обосновать актуальность выбранной темы.	Обучающийся не способен обосновать актуальность темы исследования, не формирует и не отстаивает свою мировоззренческую позицию, не применяет полученные знания в ситуации учебной и профессиональной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> – системой географических знаний; – знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; – навыками самостоятельной работы со специализированной литературой. 					
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру процесса планирования и проектирования; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять аналитические описания, делать на их основе соответствующие выводы; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками управления научно-исследовательскими, научно-производственными экспертно-аналитическими работами в области географии и региональной политики. 	Соответствие содержания выпускной квалификационной работы её теме	Наличествуют все разделы: титульный лист, введение, основная часть, заключение, библиография. Работа поделена на разделы без более дробного деления (не менее трех) либо на главы с дальнейшим делением на параграфы (не менее двух глав, каждая глава состоит не менее чем из двух параграфов). Баланс объёма работы соблюден.	Наличествуют все разделы: титульный лист, введение, основная часть, заключение, библиография. Работа поделена на разделы без более дробного деления (не менее трех) либо на главы с дальнейшим делением на параграфы (не менее двух глав, каждая глава состоит не менее чем из двух параграфов).	2-3 требования к структуре работы не соблюдены. Есть нарушения в заглавиях и структурировании, в оформлении разделов. Части не сбалансированы.	Соблюдено менее половины требований к структуре работы. Части не сбалансированы.
ОПК-1 - способен самостоятельно проводить комплексные отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и методологические основы географии, направления развития комплекса географических наук; – современные требования к проведению исследований; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и проверять достоверность научных гипотез в области экономической географии; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых научных проблем; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения комплексных и отраслевых исследований в области экономической географии; – методами постановки и решения 	Корректность использования методов. Соблюдение требований к структуре ВКР; соблюдение требований к оформлению ВКР (ее отдельным компонентам); степень самостоятельности текста ВКР (результат проверки на наличие заимствований)	В полной мере присутствует корректное использование методического аппарата, продемонстрировано уверенное владение им. Полное соблюдение требований к структуре ВКР; полное соблюдение требований к оформлению ВКР (ее отдельным компонентам); высокий уровень степени	В целом присутствует корректное использование методического аппарата, выбор методов слабо обоснован. Достаточное соблюдение требований к структуре ВКР; достаточное соблюдение требований к оформлению ВКР (ее отдельным компонентам); достаточный уровень степени	Выбор методического аппарата и конкретных методов исследования не обоснован, допущены серьезные ошибки. Частичное соблюдение требований к структуре ВКР; частичное соблюдение требований к оформлению ВКР (ее отдельным компонентам); достаточный уровень степени самостоятельности	Обучающимся допущено некорректное применение методического аппарата. Не соблюдение требований к структуре ВКР; не соблюдение требований к оформлению ВКР (ее отдельным компонентам); низкий уровень степени самостоятельности текста ВКР (результат проверки)

	научных задач.		самостоятельности текста ВКР (результат проверки на наличие заимствований)	самостоятельности текста ВКР (результат проверки на наличие заимствований)	текста ВКР (результат проверки на наличие заимствований)	на наличие заимствований)
ОПК-2 – способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, принципы и задачи географического прогнозирования; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные типы прогнозов в экономической географии; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками прогнозирования развития территориальных социально-экономических систем на региональном и локальном уровнях. 	Корректность использования методов	В полной мере и правильно применены статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей развития ТСЭС, полученные результаты грамотно проанализированы	Не в полном объеме применены статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей развития ТСЭС, полученные результаты частично проанализированы	Без должного обоснования, с ошибками применены статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей развития ТСЭС, полученные результаты не проанализированы	Неверно применены статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей развития ТСЭС, полученные результаты не проанализированы
ОПК-3 – способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и современные методы анализа и математической обработки информации в избранной области профессиональной деятельности; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ и математическую обработку географической информации; работать с профессиональными географическими базами и банками данных в избранной области профессиональной деятельности; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с современным программным обеспечением. 	Корректность использования методов	Обучающийся выбирает оптимальные способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, полученных в ходе выполнения ВКР.	Обучающийся владеет основными способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, полученных в ходе выполнения ВКР.	Обучающийся перечисляет основные способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, полученных в ходе выполнения ВКР.	Обучающийся не выбирает, не владеет и не перечисляет основные способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, полученные в ходе выполнения ВКР.
ПК-1 – способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику проведения научного исследования по направлению 05.04.02 «География»; – основные требования, предъявляемые 	Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие	Объект и предмет исследования в полной мере соответствует тематике ВКР, выбранные	Объект и предмет исследования в отчасти соответствуют тематике ВКР, выбранные методы	Объект и предмет исследования не раскрывают цель работы, выбранные методы	Объект и предмет исследования не соответствуют содержанию работы, выбранные

<p>географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>к научным исследованиям; – способы обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний.№ <u>Уметь:</u> – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.№ – формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований.№ <u>Владеть:</u> – навыками формулирования выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.</p>	<p>методам исследования</p>	<p>методы исследования пригодны для их изучения</p>	<p>исследования позволяют изучить и провести их анализ не в полном объеме</p>	<p>исследования не соответствуют и не позволяют сделать объективные выводы</p>	<p>методы исследования не позволяют сделать объективные выводы</p>
<p>ПК-2 – способен творчески использовать в профильной научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, а также современные методы обработки и интерпретации географической информации</p>	<p><u>Знать:</u> – специфику проведения научного исследования по направлению 05.04.02 «География»; – основы планирования научного исследования в области географии; <u>Уметь:</u> – определять наиболее значимые проблемы территориальной организации хозяйства; – ориентироваться в сложившихся особенностях развития и размещения производительных сил.№ – использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче</p>	<p>Практическая значимость работы</p>	<p>Демонстрирует понимание практической значимости изучаемых в ВКР проблем территориальной организации хозяйства, в анализе использует современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации</p>	<p>Практическая значимость работы сформулирована нечетко, обоснование значимости изучаемых в ВКР проблем территориальной организации хозяйства проведено не в полном объеме</p>	<p>Практическая значимость работы, сформулированная в соответствующем разделе ВКР не сопровождается грамотно выполненным обоснованием, привязка к исследованию проблем территориальной организации хозяйства не выполнена</p>	<p>Практическая значимость работы, не сформулирована в соответствующем разделе ВКР, в практической части исследования также обоснования ее нет</p>

	географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности № <u>Владеть:</u> – методами исследований, применяемых в экономической и социальной географии.					
ПК-3 - владеть основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	<u>Знать:</u> – основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований различных уровней; <u>Уметь:</u> – выбирать нужный научный инструментарий для экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований; <u>Владеть:</u> – основами организации территориального развития, грамотного решения функционально-планировочных задач.	Наличие самостоятельно полученных результатов	В ВКР присутствуют теоретико-методический и практический элементы новизны. Полученные результаты могут быть распространены на класс объектов.	В ВКР присутствует только практический элемент новизны. Полученные результаты могут лишь отчасти быть распространены на класс объектов.	В ВКР не сформулирована новизна исследования. Полученные результаты имеют отношение только к исследованному объекту, и не могут быть распространены на класс объектов.	В ВКР отсутствует новизна исследования.
ПК-4 – способен самостоятельно и в коллективе выполнять комплексные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить	<u>Знать:</u> – роль и место геоинформационных систем и технологий в науке, образовании и практиках цифрового общества; <u>Уметь:</u> – использовать информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей; <u>Владеть:</u> – навыками работы в современной программно-технической среде.	Умение пользоваться современными вычислительными средствами и технологиями	В полной мере умеет использовать информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей и грамотно применяет геоинформационные технологии;	В практической части ВКР использует с некоторым затруднением, информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей применяет геоинформационные технологии, не	Информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей, задействованные в работе не обеспечили адекватную статистическую и	Не способен применять поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей.

мониторинг природных и социально-экономических процессов				задействуя впрочем их потенциал в полной мере;	информационную базу исследования	
ПК-5 – способен диагностировать проблемы социально-экономического и пространственного развития территории и разрабатывать меры по снижению социальных и экономических рисков развития	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – современные проблемы пространственного планирования; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать проблемы охраны природы; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью диагностировать проблемы охраны природы; – опытом разработки рекомендаций для обеспечения устойчивого развития территорий. 	Обоснованность выводов исследования	В практической части ВКР грамотно проведена диагностика проблем социально-экономического развития, разработана система рекомендаций, выводы носят законченный и выверенный характер	В практической части ВКР несколько поверхностно проведена диагностика проблем социально-экономического развития, разработанная система рекомендаций и выводы носят поверхностный характер	Представленная в ВКР система рекомендаций и выводы содержат грубые ошибки, отражая пробелы в знаниях обучающегося	Представленная в ВКР система рекомендаций и выводы не соответствует заявленной цели работы, обоснование отсутствует
ПК-6 – способен проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы построения схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения конкретных задач в области разработки практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию. 	Корректность использования методов	Разработанные практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию на основе проведенной комплексной социально-экономическую диагностики, носят корректный и комплексный характер	Разработанные практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию на основе проведенной комплексной социально-экономическую диагностики, носят поверхностный характер, использованные методы подобраны не совсем грамотно	Разработанные практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию на основе проведенной комплексной социально-экономическую диагностики, содержат грубые ошибки, использованные методы подобраны не обоснованно	Разработанные практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию на основе проведенной комплексной социально-экономическую диагностики, неверны, содержат критические ошибки, использованные методы подобраны не верно
ПК-7 – способен проводить комплексные экологическую экспертизу и аудит при разработке и принятии региональных	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы пространственного и территориального планирования; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить географическую и эколого- 	Наличие самостоятельно сформулированных выводов	Проведена комплексная географическая и эколого-экономическая экспертиза объекта исследования, выводы	Проведенная в работе комплексная географическая и эколого-экономическая экспертиза объекта исследования, имеет	Проведенная в работе комплексная географическая и эколого-экономическая экспертиза объекта	Проведенная в работе комплексная географическая и эколого-экономическая

<p>управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности</p>	<p>экономическую экспертизу при разработке и принятии проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня; <u>Владеть:</u> – способностью проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы.</p>		<p>носят обоснованный и комплексный характер</p>	<p>некоторую незавершенность, выводы носят поверхностный характер</p>	<p>исследования, отражает слабое владение методами экономико-географических исследований, выводы не обоснованы, содержат грубые ошибки</p>	<p>экспертиза объекта исследования, отражает невладение методами экономико-географических исследований, выводы отсутствуют</p>
Защита ВКР						
<p>УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><u>Знать:</u> – основные современные научные подходы, концепции и методы, применяемые в Экономической географии; – современные тенденции развития науки об этике, этике общения и применения этических знаний в командной и индивидуальной работе; <u>Уметь:</u> – генерировать новые идеи в географических исследованиях; – применять полученные этические знания для решения задач толерантного межличностного и межкультурного взаимодействия; <u>Владеть:</u> – навыками по концептуальному обоснованию собственной позиции по ключевым аспектам этики профессиональной деятельности в условиях решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – навыками работы со специализированной литературой.</p>	<p>Сроки подготовки и сдачи ВКР, работа над презентацией для защиты ВКР</p>	<p>Понимает и знает организаторские особенности формирования эффективной команды Демонстрирует навыки организаторской работы и вырабатывает командную стратегию. Структура выступления в полной мере соответствует проведенному исследованию, в нестандартной ситуации защиты ВКР умеет стойко держаться, производя благоприятное впечатление на комиссию.</p>	<p>Понимает и демонстрирует знания особенностей формирования командной работы Демонстрирует четкую работу в команде и организует процесс командного взаимодействия. Структура выступления в отчасти отражает проведенное исследование, в нестандартной ситуации защиты ВКР демонстрирует способность компетентно и выдержанно общаться, выделяя приоритеты в ответах на вопросы комиссии.</p>	<p>Имеет представление о формировании эффективной команды Демонстрирует способность организовать свою работу в команде для достижения поставленной цели. Структура выступления в малой степени отражает проведенное исследование, ряд ключевых пунктов ВКР не раскрыты в процессе выступления, в нестандартной ситуации защиты ВКР. Демонстрирует неровное и неуверенное поведение, ответы на вопросы комиссии скомканы и непоследовательны</p>	<p>Не может организовать и работать в команде. Структура выступления не отражает проведенное исследование, ключевые аспекты ВКР не раскрыты в процессе выступления, в нестандартной ситуации защиты ВКР демонстрирует неспособность отвечать на вопросы комиссии, ровно и вежливо коммуницировать</p>
<p>УК-4 - способен применять современные коммуникативные</p>	<p><u>Знать:</u> – технологию структурирования академического текста и особенности</p>	<p>Ораторские способности</p>	<p>Создаёт и произносит собственный научный текст, правильно</p>	<p>Создаёт и произносит фрагменты научного текста, правильно</p>	<p>В процессе выступления с затруднением</p>	<p>Формулирует свой научный доклад с грубыми</p>

технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>научного доклада по результатам исследования;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументированно и грамотно, с применением профессиональной терминологии докладывать результаты научного исследования и отвечать на вопросы; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками коммуникации на иностранном языке в научно-профессиональной среде; – стилем устного общения, связанного с научной работой магистрант. 		применяя грамматические, стилистические и структурно-смысловые принципы цитирования и пересказа чужих идей	применяя грамматические и основные структурно-смысловые принципы цитирования и пересказа чужих идей	формулирует фразы научного доклада, правильно применяя грамматические принципы цитирования и пересказа чужих идей	нарушениями грамматических, стилистических и структурно-смысловых принципов цитирования и пересказа чужих идей
УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности научного стиля коммуникации, демонстрируемого на примере организации своего научного выступления на ГИА; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональные коммуникации; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами взаимодействия с коллегами. 	Качество выступления	Свободно, связно, выдерживая требования академического стиля докладывает без чтения с листа, создает благоприятный эстетический эффект.	Выдерживает требуемые громкость и четкость речи, в целом соблюдает принципы академического стиля речи, частично читает, частично говорит без бумаги.	Читает по бумаге, недостаточно выразительно, но связно и с нужным уровнем громкости и четкости.	Читает по бумаге, невыразительно, недостаточно громко и четко.
УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни. 	Сроки подготовки и сдачи ВКР, работа над презентацией для защиты ВКР	Определяет цель, задачи, мотивы и приоритеты своей профессиональной деятельности Определяет цель, задачи, мотивы и приоритеты в процессе подготовки и защиты ВКР Проводит анализ и рефлексию своей деятельности в процессе подготовки и защиты ВКР и разрабатывает способы совершенствования	Определяет цель, задачи профессиональной деятельности Определяет цель, задачи и приоритеты подготовки и защиты ВКР Проводит анализ своей деятельности и выделяет приоритеты в подготовке и защите ВКР	Определяет цель, задачи своей профессиональной деятельности Определяет цель и задачи организации подготовки и защиты своей ВКР Проводит анализ своей деятельности в процессе подготовки и защиты своей ВКР	Не может определить цель и задачи профессиональной деятельности

<p>ОПК-4 – способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> – технологию структурирования академического текста и особенности научного доклада по результатам исследования; <u>Уметь:</u> – аргументированно и грамотно, с применением профессиональной терминологии докладывать результаты научного исследования и отвечать на вопросы; <u>Владеть:</u> – стилем устного общения, связанного с научной работой магистранта.</p>	<p>Ораторские способности</p>	<p>Создаёт и произносит собственный научный текст, правильно применяя грамматические, стилистические и структурно-смысловые принципы цитирования и пересказа чужих идей</p>	<p>Создаёт и произносит фрагменты научного текста, правильно применяя грамматические и основные структурно-смысловые принципы цитирования и пересказа чужих идей</p>	<p>В процессе выступления с затруднением формулирует фразы научного доклада, правильно применяя грамматические принципы цитирования и пересказа чужих идей</p>	<p>Формулирует свой научный доклад с грубыми нарушениями грамматических, стилистических и структурно-смысловых принципов цитирования и пересказа чужих идей</p>
---	---	-------------------------------	---	--	--	---

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Перспективы пространственного развития территорий промышленных агломераций РТ.
2. Геоинформационный анализ городского пространства (на примере городов РТ).
3. Оценка влияния экономико-географических факторов на формирование внутренней среды развития регионов ПФО.
4. Пространственное развитие региона и конкурентоспособность муниципальных образований.
5. Оценка пространственного развития территории региона с использованием методов ДЗЗ.
6. Обеспечение устойчивого пространственного развития ТСЭС.
7. Возможности геомаркетинговых исследований в пространственном развитии территории.
8. Развитие территорий с использованием технологий зеленой экономики.
9. Роль геомаркетинговых исследований в технологической модернизации АПК.
10. Перспективы развития предпринимательства в сельских районах РТ.
11. Использование возможностей межмуниципального сотрудничества в развитии муниципальных районов РТ.
12. Географические аспекты внешней торговли субъекта Российской Федерации в современных условиях хозяйствования (на примере Республики Татарстан).
13. Особенности формирования рынка труда и политика в сфере занятости Республики Татарстан.
14. Территориальная организация рекреационного комплекса Республики Татарстан.
15. Эколого-экономическое районирование Республики Татарстан и управление процессами природопользования.
16. Формирование территориального бренда как фактора повышения инвестиционной привлекательности региона.
17. Изменение территориальной организации производительных сил региона с учетом роли особых экономических зон.
18. Разработка и внедрение инструментов управления продовольственной безопасностью региона в рамках реализации стратегии импортозамещения.
19. Реализация стратегии устойчивого развития региона на основе экологического предпринимательства.
20. Повышение эффективности информационной инфраструктуры предпринимательства с учетом процессов цифровой трансформации экономики.
21. Выбор стратегии пространственного развития региона с учетом асимметрии развития территорий.
22. Кластерная политика как основа обеспечения устойчивого развития региона.
23. Развитие производственной и социальной инфраструктуры сельских муниципальных образований региона.

Приложение 2

Оценочный лист по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной
работы
для очной и очно-заочной форм обучения

Приложение к протоколу заседания ГЭК от _____ № _____

Оценочный лист по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной
работы

ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК- 1	Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые	Высокий

	географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-2	Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-3	Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-4	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-1	Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2	Способен творчески использовать в профильной научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, а также современные методы обработки и интерпретации географической информации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3	Владеть основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4	Способен самостоятельно и в коллективе выполнять комплексные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-5	Способен диагностировать проблемы социально-экономического и пространственного развития территории и разрабатывать меры по снижению социальных и экономических рисков развития	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-6	Способен проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-7	Способен проводить комплексные экологическую экспертизу и аудит при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

планов производственной и иной деятельности
Компетенции освоены в <u>полном</u> / <u>не в полном</u> объёме

5. Оценка за подготовку к защите и защита ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Балл
1	Текст выпускной квалификационной работы (<i>количество баллов в пределах 80</i>)	
2	Защита выпускной квалификационной работы (<i>количество баллов в пределах 20</i>)	
Общий балл		

Итоговая оценка за подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии)

 ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

 (подпись)

 (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

 (подпись)

 (Фамилия И.О.)

 (подпись)

 (Фамилия И.О.)

 (подпись)

 (Фамилия И.О.)

 (подпись)

 (Фамилия И.О.)

 (подпись)

 (Фамилия И.О.)

 (подпись)

 (Фамилия И.О.)

 (подпись)

 (Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК

 (подпись)

 (Фамилия И.О.)

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая география и пространственное развитие территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Методология научного исследования в магистратуре РКИ [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Т.И. Попова. - СПб. : СПбГУ, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-288-05834-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015146> (дата обращения: 15.12.2022) - Режим доступа: по подписке.
2. Удотова, О. А. История и методология науки : учебное пособие / О. А. Удотова. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 53 с. - ISBN 978-5-9765-4800-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852383> (дата обращения: 15.12.2022) - Режим доступа: по подписке.
3. Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 257 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1192099. - ISBN 978-5-16-016586-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192099> (дата обращения: 15.12.2022) - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Левченко, И. Е. Научный язык как средство коммуникации : практикум / И. Е. Левченко ; науч. ред. Е. В. Грунт. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9765-4686-8 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3344-8 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891074> (дата обращения: 15.12.2022) - Режим доступа: по подписке.
2. Выполнение ВКР на степень магистра : учебно-методическое пособие / А. Н. Неклюдов, П. А. Сорокин, Л. А. Сладкова [и др.]. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 54 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895958> (дата обращения: 15.12.2022) - Режим доступа: по подписке.
3. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В.В. Янковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a21b16cbe9.92730779. - ISBN 978-5-16-012783-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913521> (дата обращения: 15.12.2022) - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая география и пространственное развитие территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»

Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося _____ группы
2 курса направления подготовки (специальности) *05.04.02 География, профиль
подготовки «Экономическая география и пространственное развитие территорий»*
кафедры географии и картографии ИУЭФ КФУ
[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

[Текст отзыва]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка*
Актуальность исследования	
Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области	
Достаточность использованной литературы	
Корректность использования методов	
Логичность структуры исследования	
Наличие разработанных автором рекомендаций	
Наличие самостоятельно полученных результатов	
Наличие самостоятельно сформулированных выводов	
Обоснованность выводов исследования	
Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования	
Правильность постановки задач исследования	
Практическая значимость работы	
Умение пользоваться современными вычислительными средствами и технологиями	
Умение сформировать горизонт исследования	
Эрудиция в предметной области	

** Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно*

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

Научный руководитель

*(ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии),
должность руководителя ВКР)*

(подпись)

(Фамилия И.О. руководителя)

(дата)

Макет рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося _____ группы
курса направления подготовки 05.04.02 География, профиль подготовки
«Экономическая география и пространственное развитие территорий» кафедры
географии и картографии ИУЭФ КФУ
[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка*
Актуальность исследования	
Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области	
Достаточность использованной литературы	
Корректность использования методов	
Логичность структуры исследования	
Наличие разработанных автором рекомендаций	
Наличие самостоятельно полученных результатов	
Наличие самостоятельно сформулированных выводов	
Обоснованность выводов исследования	
Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования	
Правильность постановки задач исследования	
Практическая значимость работы	
Умение пользоваться современными вычислительными средствами и технологиями	
Умение сформировать горизонт исследования	
Эрудиция в предметной области	

* *Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно*

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

Рецензент

*(ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии),
должность рецензента)*

(подпись)

(Фамилия И.О. рецензента)

(дата)