

# *Методические аспекты использования информационных ресурсов сети Интернет в образовании*



Заместитель директора по воспитательной работе,  
преподаватель иностранного языка Игнатьева Е.А.



Международная комиссия по образованию для 21 века

«Образование: скрытое сокровище»:

«Научиться познавать, научиться делать,  
научиться жить вместе, научиться быть»





# Вопросы для обсуждения

1. Интернет-ресурсы в образовании

2. Информационная этика и правовая защита

3. Киберугрозы

4. Информационная безопасность обучающихся



# Интернет-ресурсы в образовании

- Поиск информации
- Видеоуроки
- Интерактивная образовательная среда
- Интерактивные тесты
- Образовательные сервисы
- Дистанционное обучение, вебинары
- Конкурсы, олимпиады и проектная деятельность
- Федеральные образовательные ресурсы



## Поиск информации

- Поисковые системы : Yandex, Google и др.
- Федеральные образовательные ресурсы
- Образовательные порталы и сетевые сообщества учителей
  - Блоги и личные сайты учителей
- Всемирная энциклопедия <http://www.wikipedia.org>
  - Электронные библиотеки

## Видеоуроки

- <http://interneturok.ru/> видеоуроки в Интернет
- <http://videouroki.net/> видеоуроки в Интернет
  - <http://vuroki.ru/> видеоуроки в Интернет
- <http://freeonlinecourses.ru/> бесплатные обучающие курсы в режиме онлайн!
- <http://www.urokity.ru/obrazovanie/> видеоуроки и вебинары
  - <http://www.youtube.com>
  - И многие, многие другие



## Интерактивная образовательная среда

LinguaLeo Английский язык онлайн <https://lingualeo.com/ru>

Занимательные уроки по русскому языку <http://uroki-russkogo-yazyka.ru/>

Веб-форумы

Веб-квесты

среда Moodle

Онлайн тренажеры

Средства телекоммуникации

## Интерактивные тесты

Flubaroo - создание тестов и контроль знаний  
<http://www.flubaroo.com/>

Образовательные тесты <http://testedu.ru>



## Образовательные сервисы

- Сервисы Google: документы, блоги, переводчик и другие

- Интерактивные презентации Prezi

- Конструктор интерактивных плакатов

- <https://edu.glogster.com/>

- Конструктор интерактивных заданий

- LearningApps.org

- интеллект-карты <http://www.mindmeister.com/ru>

- Платформа для создания образовательных проектов

- <https://kahoot.com/>



## Дистанционное обучение

- Международные бесплатные он-лайн курсы  
<https://www.coursera.org/>
- Образовательные курсы нового поколения (МООС),  
подготовленные ведущими вузами России для онлайн  
образования <https://www.lektorium.tv/>
- Puzzle English <https://puzzle-english.com/>
- English Study Cafe <http://www.english-study-cafe.ru/>



## Конкурсы, олимпиады, проекты

- **Интеллектуально творческий потенциал России**  
<http://future4you.ru/>
  - **Мир олимпиад** <https://mir-olimpiad.ru/>
- **Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы**  
<https://mega-talant.com/>
- **Всероссийский конкурсы и олимпиады** <http://umnik-vsem.ru/>



## Федеральные ресурсы





# Направления использования

Профессиональное развитие педагога

Обмен педагогическим опытом

Развитие профессиональной, творческой активности  
учителя

Дистанционное обучение

Повышение эффективности учебных занятий



Получение информации о конференциях,  
конкурсах и грантах

Получение нормативных  
документов

Получение информации о новых  
педагогических технологиях

Поиск материалов в сети  
Интернет

Повышение квалификации  
с использованием  
дистанционного обучения

Самостоятельное  
повышение своей  
квалификации в сети

Получение программного  
обеспечения

Публикации

Участие в вебинарах

Переписка с коллегами

Выбор и заказ книг в  
Интернет-магазинах

Профессиональный  
рост педагога,  
обмен опытом,  
развитие  
творческой  
активности



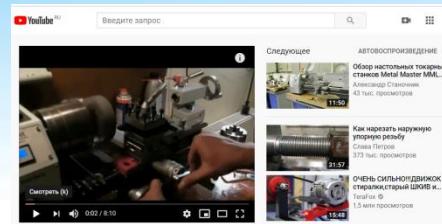
# Дистанционное обучение





## Повышение эффективности учебного занятия

Использование  
презентаций и  
видеороликов



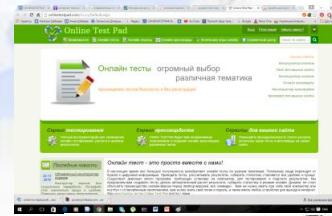
Использование готовых  
разработок, заданий...



Компьютерные  
обучающие программы



Онлайн-тестирование,  
Решение заданий  
онлайн



Электронные учебники

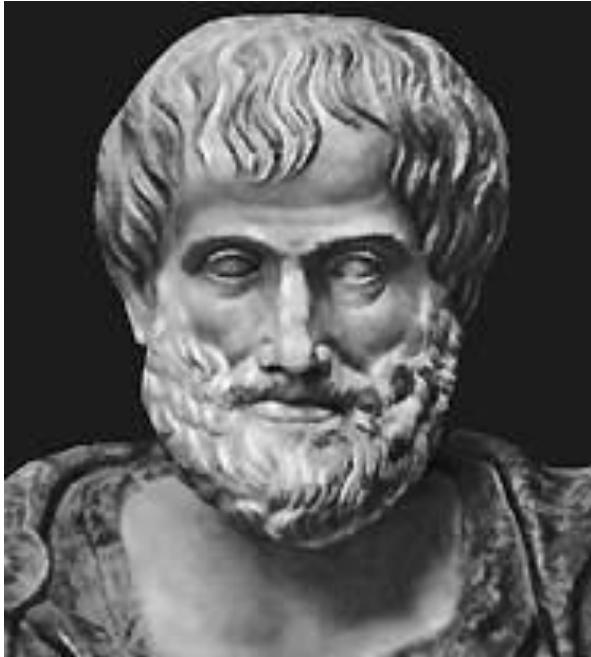


Интерактивные уроки,  
лабораторные  
практикумы





# Информационная этика и правовая защита



- ЭТИКА (греч. ethika, от ethos — обычай, нрав, характер), философская наука, объектом изучения которой является мораль



# Информационная этика и правовая защита

**Информационная этика (киберэтика)** - занимается исследованием поведения людей, использующих компьютер и информационные ресурсы, на основе чего вырабатываются соответствующие нравственные предписания и своего рода этикетные нормы



**Этикет** - это правила хорошего тона, принятые в той или иной социальной группе

**Сетевой этикет (сетикет, нетикет)** - это набор предписаний о том, как себя вести в сети.



# Информационная этика и правовая защита

- 1) проблемы, связанные с разработкой моральных кодексов
- 2) проблемы защиты прав собственности
- 3) проблемы, связанные с появлением компьютерных преступлений





## Этические нормы информационной деятельности человека

честность

объективность в  
оценке информации

точность

корректность





# Правила сетевого этикета

Правило 1: Вы говорите с человеком

Правило 2: Придерживайтесь тех же стандартов поведения, что и в реальной жизни

Правило 3: Помните, что Вы находитесь в киберпространстве

Правило 4: Уважайте время и возможности других

Правило 5: Сохраняйте лицо

Правило 6: Помогайте другим там, где Вы это можете делать

Правило 7: Не ввязывайтесь в конфликты и не допускайте их

Правило 8: Не злоупотребляйте своими возможностями



# Правила сетевого этикета



Многие  
одной м  
разделя



По прог  
тёплая,  
кратковр



6 минут назад Мне нравится

Фууу, уродина какая!

5 минут назад | Ответить

Вам однозначно идет другой стиль позирования на фото.

Я сказал Кажется :D(+ 07.03.2003 17:48 к 1 ответ



анняя  
есня

еления  
а затем  
уоли,

сохранится  
ы таюже





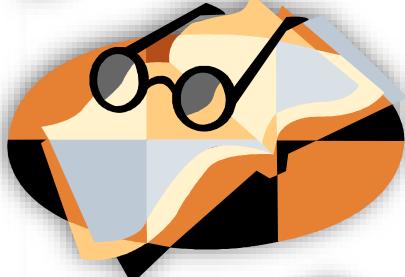
# Правила этикета при использовании электронной почты



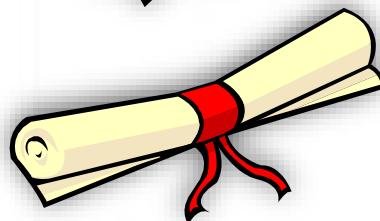
тема сообщения



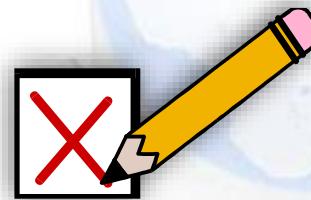
цитирование некоторых объектов



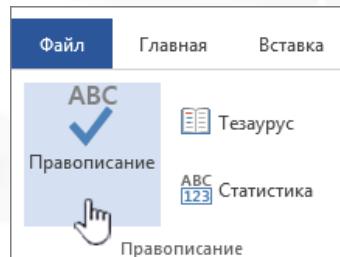
заглавные буквы



прикрепленные файлы



подпись



грамматические ошибки



смайлики



The screenshot shows an email inbox with several messages from the same sender. The messages contain the text "ПОЧЕМУ НЕ ОТВЕЧАЕШЬ????!!!!!!!" (Why aren't you replying????!!!!!!) and the signature "С уважением, Евгений Белошицкий Специалист отдела +38(03)407-88-13 evgeny\_belooshitskiy@ukr.net.ua". Each message is accompanied by a row of ten smiley faces, where the first five are orange devils and the last five are regular yellow ones.



# Правила этикета для общения в социальных сетях

- Нельзя размещать в своем профиле социальной сети чужие фотографии без разрешения этого человека;
- Не пересылайте другим людям информацию и изображения из закрытых профилей своих друзей, к которым имеете доступ;
  - Не регистрируйтесь под чужими именами;
  - Не указывайте в своем профиле неверные данные об учебных заведениях или месте работы;
- Не публикуйте длинных публичных сообщений другим людям
- Относитесь тактично к людям, которые не хотят добавлять вас



в друзья.

В КОНТАКТЕ





## Что нельзя делать в Internet:

- употреблять ненормативную лексику;
- разжигать межнациональную и межрелигиозную рознь;
  - оскорблять людей;
  - воровать;
  - умышленно пытаться что-то сломать;
- призывать к свержению существующего строя;
- отправлять инструкции, объясняющие, как совершить незаконные действия, а также спрашивать о возможных способах совершения такого рода действий;
- публиковать личные письма без согласия их авторов;
- затевать или продолжать дискуссию на отвлечённую тему в местах (конференции, форумы и т.п.), не предназначенных для этого;
- не выкладывать в сеть вредоносные программы для общего скачивания.



<http://www.etika.ru/>



Этика.ru

Наш сайт создан специально для пользователей Рунета, которые хотят работать в этичной, корректной и безопасной среде и готовы участвовать в создании такой среды.

Об этике в Интернете Книга жалоб Саморегулирование Рунета: инициативы сообщества Оперативно о случившемся Экспертное мнение

Портал создан при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Анонс событий

Лента новостей

[www.ya-roditel.ru](http://www.ya-roditel.ru)

8-800-1000-757  
8-965-29-49-333

Анатомия виртуальной этики

Как быть этичным в сети

Сетевая этика в голосовых чатах

Культура общения в онлайн-играх

Онлайн-игры играют значительную роль в жизни современных людей. Кто-то просто развлекается и отдыхает, погружаясь в виртуальную реальность, для кого-то игры становятся важной составляющей повседневности, определяют стиль, круг общения, влияют на жизненные ценности (и сами становятся ценностью).

[читать дальше](#)

[все статьи раздела >>>](#)

Дети и Интернет-этика

Рекомендации родителям

Юные пользователи Сети зачастую проводят куда больше времени за компьютером, нежели с реальными друзьями и на улице. Многим из них Интернет становится привычной средой обитания, где они всегда можно найти развлечения, материалы для учебы и новых знакомых. К тому же, в Сети вовсе не обязательно быть ребенком, Интернет стирает границы, существующие в настоящем мире, любой может общаться наравне с остальными независимо от возраста и социального положения. Однако мнение о том, что Интернет

политика конфиденциальности о программе карта сайта ссылки контакты

Сетевая культура и реальный мир

Встречи Интернет-сообществ в реальной жизни

Интернет предоставляет широкие возможности для общения. Люди из самых разных городов могут объединяться по интересам и обсуждать их между собой: на форумах, в группах социальных сетей, в чатах, блогах. Общий интерес – вне зависимости от того, что это: рукоделие, туризм, фантастические фильмы, многопользовательские компьютерные игры, воспитание детей, автомобили и т. д. – объединяет людей в группы, сближает их. Людям может объединить что угодно, лишь бы это что-то вызывало у них интерес и желание обсуждать с другими людьми, обмениваться опытом и мыслями, давать советы, спрашивать советов, узнавать виртуальных знакомых «в лицо», принимать новичков.

[читать дальше](#)

[все статьи раздела >>>](#)

Культура в сети и Интернет-угрозы

Правила этики при использовании чужих материалов в Интернете

Проблема авторского права в Интернете – если малярский валик



# Правовая защита информации

## Виды преступлений в сфере информации

- Несанкционированный доступ к информации
- Ввод логических бомб
- Разработка и распространение вирусов
- Преступная небрежность в разработке
- Подделка компьютерной информации
- Хищение компьютерной информации

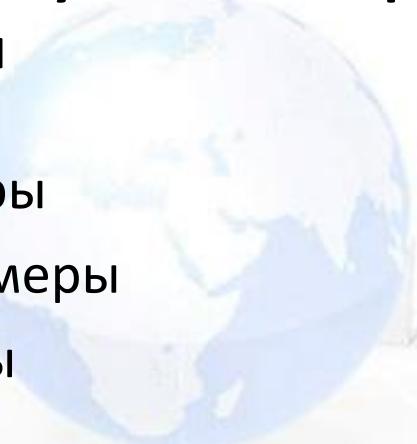




# Правовая защита информации

## Меры, предупреждающие преступления в сфере информации

- Технические меры
- Организационные меры
  - Правовые меры





# Правовая защита информации

- Конституция Российской Федерации ст. 44.
- Гражданский Кодекс Российской Федерации: Раздел VII. права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
- Закон об авторском праве и смежных правах;
- Уголовный кодекс Российской Федерации: ст. 272-274





## Киберугрозы

Информационная безопасность детей — это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию

*(Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»)*

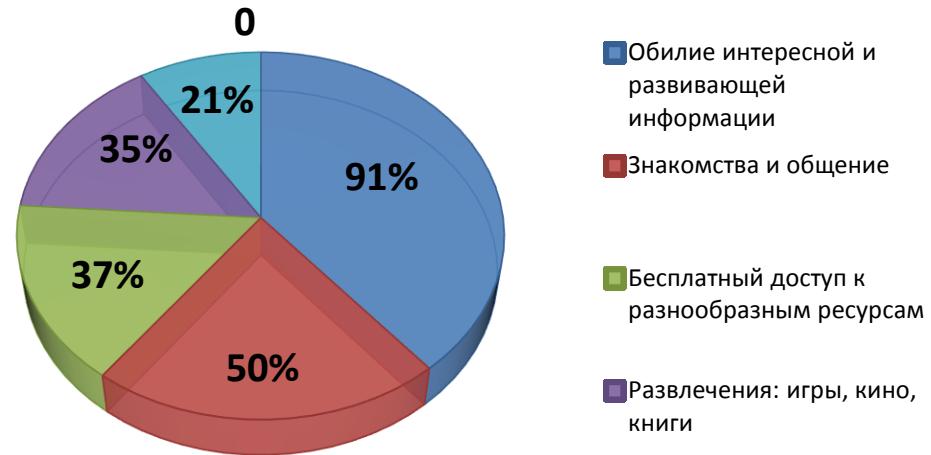


# Киберугрозы

## Ежедневное использование интернета



## Преимущества интернета



## Отрицательные стороны интернета

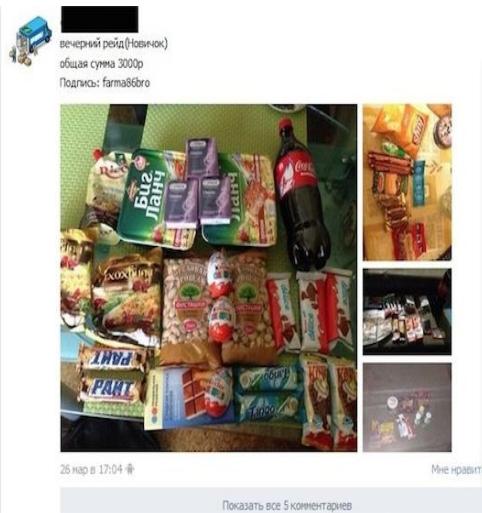


\*Исследование Фонда Развития Интернет и факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова



# Киберугрозы

- «*Беги, или умри*» #бегиилиумри
- *Зацеперы*
- *Руфинг*
- «*Исчезни на 24 часа*» #исчезнина24часа
- *Шоплифтеры* #ВОРОВСТВО #ШОПЛИФТИНГ





# Киберугрозы

- **Многопользовательские сетевые онлайн игры** «Dota», «World of tanks», «War Craft», «Manhunt»
- **Игра «Тюряга» Вконтакте**





# Киберугрозы

- **Вовлечение детей в незаконную деятельность**
- **Кибермошенничество**

*Примеры объявлений:*

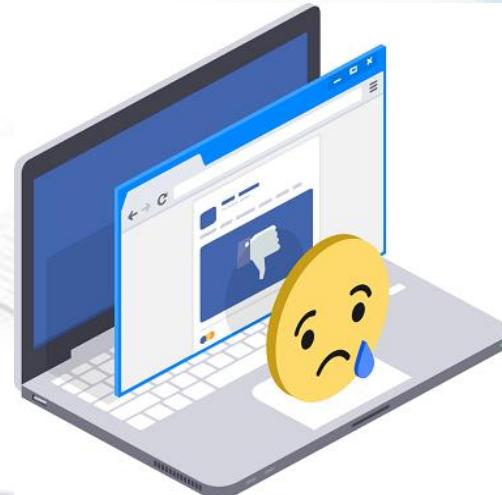
- «Требуются молодые люди в отдел доставки. Наличие смартфона и навыки владения «Андроид». Зарплата высокая. «Скайп» для связи и вопросов»
- «Работа-подработка. Работа не сложная. Всему научим. Не Интернет. Гибкий график. Оплата по факту выполнения до 5 000 руб. в день Интересно? Пиши в ЛС»





# Киберугрозы

- "Незнакомый друг" в социальных сетях
- Грумминг
- Кибер-террор (кибербуллинг) или «троллинг»
- «КОЛУМБАЙН»-ЭФФЕКТ





# Информационная безопасность обучающихся

- **Информационная грамотность** - поиск, интерпретация, оценка различных источников информации, работа с видами учебных, деловых и научно-популярных текстов.
- **Информационная культура** - совокупность материальных и духовных ценностей в области информации
- **Информационный иммунитет** - способность личности отражать негативное влияние информационной среды, выражаясь в умении выявлять информационные угрозы, определять степень их опасности и умело противостоять им. Адекватное восприятие и оценка информации, ее критическое осмысление на основе нравственных и культурных ценностей
- **Медиаграмотность** - это грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.



# Информационная безопасность обучающихся

← → ⌂ ⓘ Не защищено | saferunet.ru ⋮

Создан при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

English version Поиск по сайту

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОГО  
ИНТЕРНЕТА В РОССИИ

Как быть безопасными в интернете

Советы Вопросы и ответы Все о безопасности Антивирусы Оскорблений Слова Интернет-зависимость

**Горячая линия** Сообщи о противоправном контенте !

**Линия помощи** Помощь жертвам интернет угроз

Детям Подросткам Взрослым Новости и события

Про вредные программы и Угрозы компьютеру и Опасные программы и Другие угрозы Новости

<https://create.kahoot.it/kahoots/my-kahoots>



# Информационная безопасность обучающихся

- ✓ Памятка для родителей
- ✓ Памятка для обучающихся
- ✓ Памятка для педагогов



## Десять правил безопасности для детей в Интернете\*



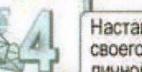
Посещайте сеть вместе с детьми, поощряйте их делиться опытом использования Интернета



Научите детей доверять интуиции - если их в Интернете что-либо беспокоит, пусть сообщают вам



Помогите ребенку зарегистрироваться в программах, требующих регистрационного имени и заполнения форм, не используя личной информации (имя ребенка, адрес электронной почты, номер телефона, домашний адрес). Для этого можно завести специальный адрес электронной почты



Настаивайте, чтобы дети никогда не давали своего адреса, номера телефона или другой личной информации, например, места учебы или любимого места для прогулки



Объясните детям, что в Интернете и реальной жизни разница между правильным и неправильным одинакова



Детям никогда не следует встречаться с друзьями из Интернета, так как эти люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают



Скажите детям, что далеко не все, что они читают или видят в Интернете, - правда, приучите их спрашивать вас, если они не уверены



Контролируйте действия детей с помощью современных программ, которые отфильтруют вредное содержимое, помогут выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он там делает



Настаивайте, чтобы дети уважали чужую собственность, расскажите, что незаконное копирование музыки, компьютерных игр и других программ - кража



Научите детей уважать других, убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего тона действуют везде - даже в виртуальном мире





## Безопасность ребенка в Интернете. Памятка родителям.



Приучите детей к тому, что нельзя раскрывать свои личные данные в Интернете. Если сайт требует ввода имени, помогите ребенку придумать псевдоним, не раскрывающий никакой личной информации.



Договоритесь с ребенком, сколько времени он будет проводить в Интернете. Для каждого возраста должна быть своя норма – чем старше ребенок, тем дольше он может находиться в Сети



Объясните детям, что в Интернете человек может быть не тем, за кого он себя выдает. Двадцатилетняя девочка из чата может в реальной жизни оказаться сорокалетним дядей.



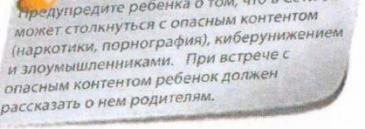
Предупредите ребенка о том, что в Сети он может столкнуться с опасным контентом (наркотики, порнография), киберуничтожением и злоумышленниками. При встрече с опасным контентом ребенок должен рассказать о нем родителям.



Расскажите ребенку, что такое Интернет-пространство. Объясните, что Интернет – это в первую очередь помощник в поиске информации и в образовании.

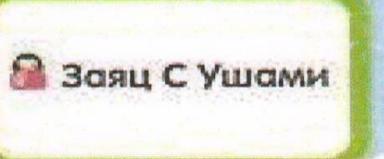


Расскажите ребенку о мошенничестве в Сети – розыгрышах, лотереях, тестах. Приучите его никогда без ведома взрослых не отправлять СМС, чтобы получить куда-то доступ или информацию из Интернета.



Беседуйте с детьми об их виртуальных друзьях. Если ребенок хочет встретиться с Интернет-другом в реальной жизни, то перед этим он обязательно должен посоветоваться с родителями.



 <b>Петуха Оля</b> Не указывай настоящее имя и фамилию	 <b>Заяц С Ушами</b> Придумай себе ник
 <b>Не размещай на сайтах свои фотографии</b>	 <b>Пользуйся аватаркой или картинками</b>
 <b>Не говори никому свой адрес и номер телефона</b>	 <b>tvidi.ru</b> <b>Общайся только в интернете</b>
 <b>Не встречайся с людьми, которых ты знаешь только по общению в Интернете</b>	 <b>Если кто-то приглашает тебя встретиться или оскорбляет тебя – срочно расскажи об этом родителям</b>
 <b>Ах ты!</b> <b>Не молчи, если кто-то тебя оскорбляет</b>	

# *Методические аспекты использования информационных ресурсов сети Интернет в образовании*

