

ОХРАНА ПРИРОДЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Дисциплина Охрана природы Республики Татарстан знакомит с историей становления дела охраны природы в РТ, современными проблемами, региональными аспектами и особенностями природоохранной деятельности.

Данная дисциплина включена в раздел "ФТД.N.01 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 06.04.01 "Биология (Биоэкология и заповедное дело)" и относится к факультативным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

Преподаватели курса

Архипова Наталья Степановна, канд.биол.наук, доцент

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема 1. Принципы и правила охраны природы

Современные аспекты охраны природы (ОП): хозяйственно-экономический, социально-политический, здравоохранительный, эстетический, научно-познавательный и др. Правила и принципы охраны природы: системный, биосферный, исторический, комплексный и др..

Задачи региональных органов по организации охраны природы в РТ. Основные проблемы охраны природы в РТ

Тема 2. Понятия и термины. Нормирование в охране природы. Управление качеством окружающей среды. Загрязнение окружающей среды

Основные понятия и термины ОП. Гигиенический и экологические нормативы, проблемы нормирования, новые подходы. Управление качеством окружающей среды. Классификация загрязняющих веществ, основные типы ЗВ, их характеристика. Биологическое и физическое разрушение ЗВ. Рациональное природопользование и устойчивое развитие.

Тема 3. Охрана неживой природы. Использование и охрана энергоресурсов. Водные ресурсы. Ресурсы недр. Охрана воздушной среды.

Охрана неживой природы. Ресурсы неживой природы. Использование и охрана энергоресурсов. Водные ресурсы. Ресурсы недр. Охрана воздушной среды. Региональные аспекты охраны природных ресурсов и рационального природопользования. Ресурсы недр, водные ресурсы, почвенные ресурсы РТ. Леса и луга РТ, пути их рационального использования.

Тема 4. Охрана живой природы. Проблемы использования растительных ресурсов. Использование и охрана животных. Проблемы оптимизации природопользования в сфере сельскохозяйственного производства.

Охрана живой природы. Проблемы использования растительных ресурсов. Использование и охрана животных. Проблемы оптимизации природопользования в сфере сельскохозяйственного производства. Региональные аспекты охраны природных ресурсов и рационального природопользования. Охрана и воспроизводство наземной фауны.

Тема 5. Заповедование и рациональное природопользование

Проблема сохранения разнообразия экосистем. Научные проблемы охраны природы. Заповедование и рациональное природопользование. Основы функционирования заповедных территорий. Типы охраняемых территорий. Национальные парки. ООПТ республики Татарстан. Охрана ландшафтов и памятников природы. Красная книга РТ.

Тема 6. Глобальные экологические проблемы и охрана природы. Развитие дела охраны природы в России и РТ.

Глобальные экологические проблемы и охрана природы. Концепция устойчивого развития как основа формирования и развития природоохранных принципов и мероприятий. Развитие дела охраны природы в России и РТ. Роль общественности в охране природы. Международное сотрудничество. Реализация принципов Хартии Земли в Татарстане

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

- 1. Темы 1-3. Коллоквиум:** «О состоянии окружающей среды и методах оценки и мониторинга»
- 2. Темы 4-6. Выступление с презентацией:** «Рациональное природопользование в РТ»

Расчет БРС по дисциплине.

семестр: 1

Текущий контроль:

- 1: Коллоквиум (тема: «О состоянии окружающей среды и методах оценки и мониторинга») - 20 баллов
2. Выступление с презентацией (по теме: «Рациональное природопользование в РТ») – 30 баллов

Итого $20+30=50$ баллов

Промежуточная аттестация – зачет

Итого = 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: $50+50=100$ баллов.

Соответствие баллов и оценок:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Коллоквиум на тему: «О состоянии окружающей среды и методах оценки и мониторинга»

Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Ответил письменно на поставленные вопросы в полной, развернутой форме; понял и проанализировал материалы по изучаемой теме, использовал не только обязательную учебную литературу, но и дополнительные современные источники информации.
- Грамотно и аргументированно изложил суть отдельных вопросов в устном ответе на практическом занятии.
- Участвовал в обсуждении вопросов по теме коллоквиума.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Ответил письменно на поставленные вопросы; понял и проанализировал материалы по изучаемой теме, использовал не только обязательную учебную литературу, но и рекомендованную дополнительную литературу.
- Грамотно и аргументированно изложил суть отдельных вопросов в устном ответе на практическом занятии.
- Участвовал в обсуждении вопросов по теме коллоквиума.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Ответил письменно на поставленные вопросы; понял и проанализировал материалы по изучаемой теме, но, при этом использовал только обязательную учебную литературу.
- Не достаточно аргументированно изложил суть отдельных вопросов в устном ответе на практическом занятии.
- Слабо и редко участвовал в обсуждении вопросов по теме коллоквиума.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Ответил письменно лишь на отдельные поставленные вопросы, использовал только один-два источника обязательной учебной литературы.
- Не сумел грамотно и аргументированно изложить суть отдельных вопросов в устном ответе на практическом занятии. – Не участвовал в обсуждении вопросов по теме коллоквиума.

Содержание оценочного средства

Вопросы:

1. Цели и задачи Концепции развития национальной системы стандартизации Российской Федерации
2. Нормирование в охране природы. Управление качеством окружающей среды.
3. Приоритетные направления развития стандартизации согласно Концепции.
4. Разработка региональных стандартов
5. Инструменты и механизмы реализации Концепции
6. Причины и необходимость принятия новой Концепции...

7. О состоянии окружающей среды по материалам Госдоклада РТ за последние 5 лет.
 - a. Атмосферный воздух
 - b. Наземные водные объекты
 - c. Подземные воды
 - d. Почвы
 - e. Ландшафты
8. Классификация загрязняющих веществ.
9. Физическое загрязнение.
10. Биологическое загрязнение.
11. Химическое загрязнение
12. Работа с материалами Хартии Земли.

2. Выступление с презентацией (по теме: «Рациональное природопользование в РТ»)

Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Подготовил выступление с презентацией, где в научной, полной, развернутой форме представил изучаемый вопрос; понял и проанализировал материалы по изучаемой теме, использовал не только обязательную учебную литературу, но и дополнительные современные источники информации.
- Грамотно и аргументированно построил устное выступление на практическом занятии: презентация выполнена качественно, дополняет доклад.
- Активно участвовал в обсуждении вопросов и представил полный конспект по всем вопросам.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Подготовил выступление с презентацией, где в научной, полной, развернутой форме представил изучаемый вопрос; понял и проанализировал материалы по изучаемой теме, использовал не только обязательную учебную литературу, но и дополнительные современные источники информации.
- Грамотно и аргументированно изложил суть отдельных вопросов в устном выступлении на практическом занятии: презентация выполнена качественно, однако часто дублирует доклад.
- Участвовал в обсуждении вопросов и представил полный конспект по всем вопросам. **Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

- Подготовил выступление с презентацией, где использовал только обязательную учебную литературу.
- Не достаточно аргументированно изложил суть отдельных вопросов в устном ответе на практическом занятии.
- Слабо и редко участвовал в обсуждении вопросов по предложенным темам, представил неполный конспект.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- К подготовке выступления с презентацией отнесся формально, не изложил в развернутой форме суть проблемы.
- Не сумел грамотно и аргументированно изложить суть отдельных вопросов в устном ответе на практическом занятии.
- Не участвовал в обсуждении вопросов по теме коллоквиума, конспект очень фрагментарный или отсутствует.

Содержание оценочного средства

Темы:

1. Охрана природы в Республике Татарстан на современном этапе.
2. История становления дела охраны природы в Татарстане.
3. Растительные ресурсы Республики Татарстан.
4. Проблемы использования растительных ресурсов в РТ.
5. Использование и охрана животных в РТ.
6. Проблемы оптимизации природопользования в сфере сельскохозяйственного производства.
7. Красная книга РТ.
8. Особо охраняемые природные территории как способ сохранения биоразнообразия.
9. Вопросы природопользования в городских агломерациях.
10. Рекреационное природопользование.

Промежуточная аттестация: Зачет (устный ответ по вопросам)

Критерии оценивания.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Обладает теоретической грамотностью и способностью ее использовать для решения поставленных задач. Знает и правильно формулирует основные теоретические принципы оптимального природопользования.
- Владеет широким спектром экологических терминов, понятий, определений;
- Демонстрирует способность самостоятельно планировать и реализовывать выполнение мероприятия по охране природы с применением современных методик.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Обладает теоретической грамотностью. Знает и правильно формулирует основные теоретические принципы оптимального природопользования.
- Владеет широким спектром экологических терминов, понятий, определений;
- Демонстрирует способность самостоятельно планировать и реализовывать выполнение учебных задач по охране природы с применением современных методик.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Допускает отдельные ошибки в формулировке основных теоретических принципов оптимального природопользования.
- Владеет основным набором экологических терминов, понятий, определений;
- Демонстрирует слабую способность планировать и реализовывать выполнение учебных задач по охране природы с применением современных методик.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Не знает основные теоретические принципы оптимального природопользования
- Не владеет широким спектром экологических терминов, понятий, определений;
- Не демонстрирует способность самостоятельно планировать и реализовывать выполнение мероприятия по охране природы с применением современных методик.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Аспекты охраны природы (ОП)
2. Правила и принципы ОП.
3. Понятия и термины.
4. Нормирование в охране природы.
5. Управление качеством окружающей среды.
6. Загрязнение окружающей среды.
7. Охрана неживой природы.
8. Использование и охрана энергоресурсов.
9. Водные ресурсы.
10. Ресурсы недр.
11. Охрана воздушной среды.
12. Охрана живой природы.
13. Проблемы использования растительных ресурсов.
14. Сохранение биоразнообразия животных.
15. Проблемы оптимизации природопользования в сфере сельскохозяйственного производства.
16. Красная книга РТ.
17. Дело охраны природы в России и РТ.
18. Устойчивое развитие и ОП.

19. Глобальные экологические проблемы и ОП.
20. Биосферные заповедники как форма ОП.
21. Охрана природы в Республике Татарстан на современном этапе.
22. История становления дела охраны природы в Татарстане.
23. Растительные ресурсы Республики Татарстан.
24. Использование и охрана животных в РТ.
25. Особо охраняемые природные территории как способ сохранения биоразнообразия.
26. Вопросы природопользования в городских агломерациях.
27. Рекреационное природопользование.
28. Цели и задачи Концепции развития национальной системы стандартизации Российской Федерации
29. Приоритетные направления развития стандартизации согласно Концепции.
30. Разработка региональных стандартов