

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Ахметов Л.Г.


«03» июля 2020 г.

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ КАФЕДРЫ
ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

за 2019/2020 учебный год

Елабуга– 2020



		4. Исламов А.Э. 5. Файзрахманов И.М. 6. Шайхлисламов А.Х. 7. Файзрахманова А.Л. * 8. Минсабиров В.Н. 9. Сергеева А.Б.
--	--	--

2. УЧЕБНАЯ РАБОТА

Показатель	Выполнение	Примечания
Объем учебной нагрузки,	6776,14	-
в том числе аудиторной:	4044	
-выполняемой штатными ППС	6508,39	-
-выполняемой совместителями	267,75	-
-выполняемой докторами наук	803,96	-
-выполняемой кандидатами наук	4842,17	-
- на очном отделении	3631,8	-
- на заочном отделении	3144,34	-
Количество студентов выпускаемого профиля (указать наименование)	ОЗО-12 ОДО- 16 ОЗО-25 ОДО-17	Профиль -Декоративно-прикладное искусство и дизайн Профиль- Технология и дополнительное образование Профиль-Технология Профиль-Транспорт
Количество студентов выпускаемой по профилю	-	-
Количество программ дополнительного образования (наименование)	-	-
Количество обучающихся по программам доп. образования	-	-
Количество выпускников программы дополнительного образования	-	-
Другие показатели	-	-

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Показатель	Выполнение	Примечания
Количество учебных дисциплин, закрепленных за кафедрой	61	Перечень дисциплин приведен ниже
Количество учебно-методических комплексов дисциплин:	-	-
- утвержденных на УМС университета	36	-
- апробируемых в текущем учебном году	-	-
- разрабатываемых к следующему учебному году	-	-
Учебно-методические конференции: 47-я научная конференция преподавателей Елабужского института К(П)ФУ, секция «Прикладные аспекты реализации концепции преподавания предметной области «Технология» в	4	Темы докладов представлены ниже

образовательных организациях: проблемы общеобразовательной и профессиональной школы»		
<i>Другие показатели:</i>		
Работа на курсах переподготовки педагогов профессионального обучения, не имеющих педагогического образования	-	
Разработка программ и содержания обучения	3	Список программ КПК представлен ниже

**Перечень дисциплин, закрепленных за кафедрой:
Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль - ДПИ и дизайн**

№ п/п	Дисциплина
1.	Материаловедение и технологии отделочных материалов
2.	Рисунок
3.	Цветоведение и композиция
4.	История искусств
5.	История и теория дизайна
6.	Практическое (производственное) обучение
7.	Методика профессионального обучения
8.	Практическое (производственное) обучение
9.	Проектирование в дизайне
10.	Живопись
11.	Орнаментика в ДПИ
12.	Перспектива

**Педагогическое образование
Профиль подготовки - Технология**

13.	Технологический практикум (обслуживающий труд)
14.	Культура дома и декоративно-прикладное творчество
15.	Материаловедение (текстильные и поделочные материалы)
16.	Основы производства в легкой и пищевой промышленности
17.	Теория и методика обучения технологии
18.	Технологический практикум
19.	Технология приготовления пищи
20.	Основы декоративно-прикладного искусства
21.	История искусств и дизайна
22.	Конструирование и моделирование
23.	Ремонтно-строительные работы в быту
24.	Методика обучения и воспитания (технологическое образование)
25.	Кулинария
26.	Профессиональное самоопределение школьника
27.	Арт-педагогика
28.	Художественные ремесла и народные промыслы
29.	Рукоделие и художественные ремесла
30.	Современные технологии в конструировании мебели
31.	Дизайн интерьера
32.	Создание арт-объектов

**Педагогическое образование
Профиль подготовки - Технология и дополнительное образование**

33.	Охрана труда
34.	История костюма
35.	Художественная обработка конструкционных материалов

36	Художественные ремесла и народные промыслы
37	Рукоделие и художественные ремесла.
38	Конструирование и моделирование технических объектов
39	Конструирование и моделирование одежды и аксессуаров
40	Современные технологии в конструировании мебели
41	Дизайн интерьера
42	Специальное рисование
43	Методика дополнительного образования
44	Кулинария
45	Ремонтно-строительные работы в быту
46	Профессиональное самоопределение школьника
47	Проектирование образовательных программ основного и дополнительного образования
48	Организация проектной деятельности школьников
49	Арт-педагогика
50	Техническое творчество учащихся
51	Создание арт-объектов

**Профессиональное обучение
Профиль подготовки – Транспорт**

52	Методика профессионального обучения
----	-------------------------------------

**Педагогическое образование
профиль-Технология и информатика**

53	Технологический практикум
54	Основы производства в легкой и пищевой промышленности
55	Культура дома и декоративно-прикладное творчество
56	Методика обучения технологии
57	Дизайн-образование школьников
58	Художественные ремесла и народные промыслы
59	Рукоделие и художественные ремесла
60	История искусств и дизайна
61	Основы рисунка

Доклады преподавателей кафедры ТиМПО на 47-ой научной конференции преподавателей Елабужского института К(П)ФУ

1. Латипова Л.Н. Модернизация кадрового обеспечения общеобразовательных организаций в условиях реализации концепции преподавания предметной области «Технология».
2. Минсабировова В.Н. Дидактическая игра как средство формирования интереса учащихся начальной школы в реализации концепции преподавания предметной области «Технология».
3. Файзрахманов И.М. Особенности технологической подготовки школьников в сфере дополнительного образования в условиях реализации концепции преподавания предметной области «Технология».
4. Файзрахманова А.Л. Поддержка технологического творчества детей в условиях реализации концепции преподавания предметной области «Технология».

Работа ШС кафедры на курсах переподготовки и повышения квалификации учителей технологии в г. Елабуга:

1. к.п.н., доцент Латипова Л.Н.
2. к.п.н., доцент Шавйхлисламов А.Х.
3. к.п.н., ст преподаватель Файзрахманова А.Л.
4. к.п.н., ст. преподаватель Исламов А.Э.
5. ст. преподаватель Сергеева А.Б.

Дополнительные профессиональные образовательная программа повышения квалификации:

1. Интеграция обучающихся с ОВЗ в систему общего образования, 16 часов / Л.Н.Латипова, О.М.Штерц, А.Э. Исламов.
2. Интеграция обучающихся с ОВЗ в систему общего образования в условиях реализации ФГОС ООО, 96 ч. / Л.Н.Латипова, О.М.Штерц.
3. Наставническая деятельность по подготовке обучающихся к конкурсу WorldSkills Juniors в системе дополнительного образования, 96 ч / Л.Н.Латипова, А.Л. Файзрахманова

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Показатель	Выполнение	Примечания
Количество кружков (Ф.И.О. руководителя) (название кружка) Количество студентов, посещающих кружки	1	Студенческое конструкторско-технологическое бюро. Руководитель Ахметов Л.Г. Количество посещающих - 8
Количество проблемных групп (Ф.И.О. руководителя) (название проблемных групп) Количество студентов	-	-
Участие студентов в работе научных конференций: -ЕИ КФУ -других вузов	21	Представлены ниже
Количество студенческих научных публикаций	97	Список представлен ниже
Количество научных работ, поданных на конкурсы на лучшую НИР всего, из них: -на конкурс научных работ студентов ЕИ КФУ; -на другие конкурсы:	-	
Количество поданных студентами заявок на конкурсы грантов	-	-
Количество студентов, участвующих в олимпиадах	-	-
Другие показатели:		
Проведение конкурсов, олимпиад и выставок со студентами		См. ниже
II Международный Проект- конкурса «Елочная игрушка. XXI век»	1	Латипова Л.Н.

Участие студентов в работе научных конференций ЕИ КФУ

Секция

**ТЕХНОЛОГИИ, ИСКУССТВО И НАУКА В XXI ВЕКЕ:
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**
Научный руководитель – канд. пед. наук *А.Э. Исламов*

15 апреля 2020	Ауд. 207 здание ИТФ, ул. Строителей, 16	11.40
----------------	--	-------

1. **Гараева А.А.** (4 курс). Формирование национального самосознания школьников в дополнительном образовании на примере национального костюма» Науч. рук. – доц., канд. пед. наук В.Н. Минсабирова.
2. **Гарифуллин Р.Р.** (4 курс). Теоретические аспекты развития творческих способностей студентов-бакалавров педагогического вуза в учебной деятельности. Науч. рук. – проф., д-р. пед. наук Л.Г. Ахметов.

3. **Гильманова А.Ф.** (5 курс). Разработка электронного образовательного ресурса по дисциплине «Живопись». Науч. рук. – доц., канд. пед. наук В.Н. Минсабирова.
4. **Гимадеев И.М.** (4 курс). Формирование у студентов колледжа навыков ТО и ремонта автомобилей. Науч. рук. – доц., канд. техн. наук Ф.Ф. Ситдилов.
5. **Давыдова А.В.** (5 курс). Применение современного цифрового оборудования в дизайн-образовании школьников. Науч. рук. – доц., канд. пед. наук А.Х. Шайхлисламов
6. **Ибрагимова А.И.** (5 курс) Использование арт-педагогических технологий в дополнительном образовании. Науч. рук. – доц., канд. пед. наук О.В. Шатунова.
7. **Калмыкова Ю.А.** (5 курс) Развитие творческих способностей у детей с особыми образовательными потребностями. Науч. рук. – доц., канд. пед. наук О.В. Шатунова.
8. **Кудрявцева С.Л.** (4 курс). Текстиль в дизайне интерьера. Науч. рук. – доц., канд. пед. наук А.Х. Шайхлисламов.
9. **Михайлова А.Г.** (5 курс). Персонификация технологического образования в условиях общеобразовательной школы. Науч. рук. – доц., канд. пед. наук Л.Н. Латипова.
10. **Назипова А.Х.** (4 курс). Методика применения элементов проблемного обучения на уроках дополнительного образования. Науч. рук. – проф., д-р. пед. наук Л.Г. Ахметов.
11. **Одинцова В.И.** (5 курс). Дидактическое обеспечение технологического образования школьников (на примере кейс-заданий). Науч. рук. – доц., канд. пед. наук Л.Н. Латипова.
12. **Савин А.М.** (4 курс). Использование мультимедиа технологий в политехническом колледже при изучении специальных дисциплин. Науч. рук. – доц., канд. пед. наук И.М. Файзрахманов.
13. **Тимиркаева А.В.** (4 курс). Дизайн средство творческого развития учащихся на уроках технологии. Науч. рук. – доц., канд. пед. наук А.Х. Шайхлисламов.
14. **Токбаева В.В., Давыдова А.И.** (5 курс). Развитие мелкой моторики учащихся на занятиях по дополнительному образованию. Науч. рук. – доц., канд. пед. наук И.М. Файзрахманов.
15. **Фасхутдинова А.Р.** (5 курс). Формирования дизайнерского мышления в технологическом образовании школьников. Науч. рук. – доц., канд. пед. наук Л.Н. Латипова.
16. **Хузина А.М.** (4 курс). Ленд-арт как символ природы для жителей современных городов. Науч. рук. – ст. препод., канд. пед. наук *А.Л. Файзрахманова*.

**Научная конференция «В память поколений»,
посвященная 75-летию Великой Победы**

Секция «Повседневность в годы Великой Отечественной войны»

1. Мужская одежда военных и гражданских лиц в годы Великой Отечественной войны: анализ кинофильмов. Фасхутдинова А.Р. (науч руковод. доц. Латипова Л.Н.)
2. Женская одежда военных и гражданских лиц в годы Великой Отечественной войны: анализ кинофильмов. Одинцова В.И. (науч руковод. доц. Латипова Л.Н.)
3. Культура питания в годы Великой Отечественной войны Михайлова А.Г.(науч руковод. доц. Латипова Л.Н.)
4. Жилищное убранство на фотографиях в годы Великой Отечественной войны. Шишкина Ю.М., Егорова О.С. (науч руковод. доц. Латипова Л.Н.)
5. Плакатное искусство в годы Великой Отечественной войны. Шайхлисламов А.Х., доц., канд. пед. наук кафедры ТиМПО ЕИ КФУ

Участие студентов в работе научных конференций других вузов

1. Латипова Л.Н., Бакиева А.А. Методика организации занятий по декоративно-прикладному искусству в системе дополнительного образования // Colloquium-journal №17 (41), 2019 – С.30-32.
2. Аюбжанова Р. Б. Декупаж в дизайн-проектировании: от оформления до обучения // Актуальные научные исследования в современном мире, 2019. - 8(52) Часть 2 - С.43-47
3. Ермакова Л. В. Обучение школьников основам декоративноприкладного искусства в системе дизайн-образования (резьба по дереву) // Актуальные научные исследования в современном мире, 2019. - 8(52) Часть 2 - С.50-54.

4. Минсабиров В.Н., Толстопятова А.С. Декоративная композиция как средство развития образного мышления обучающихся в системе дополнительного образования / В.Н. Минсабиров, А.С.Толстопятова // Стратегии устойчивого развития мировой науки: сборник междунар. науч.-практической конф. - № 5 (51), 2019 - С.537-540.
5. Бадрутдинов И.И. Моделирование на уроках технологии / И.И. Бадрутдинов // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2018 года: сб. тезисов: в 4 т. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. – Т. 4: Набережночелнинский институт. Елабужский институт. – С. 178-179.
6. Мингалиев М.А. Использование компьютерных технологий при обучении студентов конструированию технических объектов / М.А. Мингалиев // Теоретические и практические аспекты развития научной мысли в современном мире: сборник статей Международной научно-практической конференции (4 июля 2019 г, г. Магнитогорск). В 2 ч. Ч. 1 / - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2019. – С. 86-88.
7. Петрова Р.П. Использование метода проектов на уроке технологии при изучении раздела «Кулинария» / Р.П. Петрова // Психолого-педагогический подход к образованию в цифровом обществе: сборник статей Международной научно-практической конференции (г. Челябинск). - Уфа: Аэтерна, 2019. – С. 86-88.
8. Ахмеров В.Д. Организация школьного кружка по изучению устройства автомобиля / В.Д. Ахмеров, А.Н. Зайцев // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Информационное обеспечение как двигатель научного прогресса» (Оренбург, 24.08.2019 г.). – Уфа: OMEGA SCIENCE, 2019. – с. 123-124
9. Исламов А.А. Методика обучения студентов техническому обслуживанию аккумуляторных батарей / А.А. Исламов // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Информационное обеспечение как двигатель научного прогресса» (Оренбург, 24.08.2019 г.). – Уфа: OMEGA SCIENCE, 2019. – с. 146-148.
10. Тимиркаева А.В. Роль ярмарок декоративно - прикладного искусства в жизни современной молодежи / А.В. Тимиркаева // Теоретические и практические аспекты развития научной мысли в современном мире: сборник статей Международной научно-практической конференции (4 июля 2019 г, г. Магнитогорск). В 2 ч. Ч. 1 / - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2019. – С. 99-101.
11. Кондрашина Ю.С. Обучение школьников современным видам ДПИ(на примере paper-art) / Ю.С. Кондрашина // Интеграция науки, общества, производства и промышленности: сборник статей Международной научно-практической конференции (17 мая 2019 г, г. Тюмень). – В 3 ч. Ч. 3. - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2019. – С. 70-72.
12. Калмыкова Ю.А. Сказки Л.Н. Толстого в русской книжной графике / Ю.А. Калмыкова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2018 года: сб. тезисов: в 4 т. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. – Т. 4: Набережночелнинский институт. Елабужский институт. – С. 227-228.
13. Фадеева О.О. Декорирование тарелок по мотивам городецкой росписи / О.О. Фадеева // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2018 года: сб. тезисов: в 4 т. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. – Т. 4: Набережночелнинский институт. Елабужский институт. – С. 289-290.
14. Шайгарданова А.И. Разработка лабораторных работ по геометрической резьбе / А.И. Шайгарданова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2018 года: сб. тезисов: в 4 т. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. – Т. 4: Набережночелнинский институт. Елабужский институт. – С. 312-313.
15. Сёмина А. В. Изучение современных технологий в школе // Молодой ученый. — 2019. — №25. — С. 431-433. — URL <https://moluch.ru/archive/263/61047/> (дата обращения: 13.09.2019).

16. Высотина У.И. Шайхлисламов А.Х. Развитие художественно-творческих способностей школьников в процессе работы над живописным пейзажем // Стратегия устойчивого развития мировой науки, 2019. – ч.7. – С.489-490.
17. Грахова А.В. Шайхлисламов А.Х. Информационно-методическая поддержка преподавания курса «Скульптура и пластическое моделирование // Стратегия устойчивого развития мировой науки, 2019. – ч.7. – С.492-493.
18. Маннанова А.И. Шайхлисламов А.Х. Информационно-методическая поддержка при изготовлении сувенирной продукции// Стратегия устойчивого развития мировой науки, 2019. – ч.8. – С.549-550.
19. Сагитова И.И.. Шайхлисламов А.Х. Цветовое восприятие как основа художественного оформления интерьера // Стратегия устойчивого развития мировой науки, 2019. – ч.8. – С.552-554.
20. Хабибрахманова Л.И. Шайхлисламов А.Х. Использование графического редактора в обучении школьников в технике холодного и горячего батика в системе дополнительного образования // Стратегия устойчивого развития мировой науки, 2019. – ч.8. – С.559-560.
21. Закиров И.М. Формирование конструкторских умений у школьников на уроках технологии / И.М. Закиров // Проблемы и тенденции научных исследований в системе образования: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Уфа, 03 июня 2019 г.). / в 2 ч. Ч.1 - Стерлитамак: АМИ, 2019. - С. 30-32.
22. Нуреева А.В. Методика применения элементов проблемного обучения на уроках технологи/ А.В. Нуреева // Проблемы и перспективы развития экспериментальной науки: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Челябинск, 18 мая 2019 г.). / в 2 ч. Ч 1. - Стерлитамак: АМИ, 2019. - С. 25-28.
23. Миннахметов А.И. Методика применения электронных учебных пособий на уроках технологии в общеобразовательных учреждениях / А.И. Миннахметов // Теоретические и практические вопросы психологии и педагогики: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Магнитогорск, 23 мая 2019 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2019. - С. 79-82.
24. Нафиков Р. Р. Методика применения учебных тренажеров на занятиях по технологии / Р.Р. Нафиков // Теоретические и практические вопросы психологии и педагогики: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Магнитогорск, 23 мая 2019 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2019. - С. 87-91.
25. Сулейманова Г.Н. Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей школьников на кружковых занятиях / Г.Н. Сулейманова // Проблемы и перспективы развития экспериментальной науки: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Челябинск, 18 мая 2019 г.). / в 2 ч. Ч 1. - Стерлитамак: АМИ, 2019. - С. 40-43.
26. Семина А.В. К вопросу об изучении современных технологий в школе // Евразийская педагогическая конференция: сборник статей IV Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – 174 с. (С. 14-17)
27. Алиева Л. Э., Шишкина Ю.М. Использование информационных и коммуникационных технологий при изучении механики // Современные исследования в России и мире: отечественный и зарубежный опыт: материалы XX Всероссийской научно-практической конференции (28 Июня 2019г.) – Ростов-на-Дону: изд-во Южного университета ИУБиП, 2019. – С.116-119. _
28. Сиразиева Р. Х., Петрова Р.П. Использование современных технологий в изучении технических дисциплин //Современные исследования в России и мире: отечественный и зарубежный опыт: материалы XX Всероссийской научно-практической конференции (28 Июня 2019г.) – Ростов-на-Дону: изд-во Южного университета ИУБиП, 2019. – С.175-179.

29. Ким В.А. Влияние Арт-объектов на городской пейзаж // Сборник статей XXXI Международной научно-практической конференции «World science: problems and innovations», 30 апреля 2019, г. Пенза, - Пенза: МЦНС «Наука и просвещение», 2019 - .С. 229-232.
30. Ахметзянова АА, Шайхлисламов А.Х. Батик как вид декоративно-прикладного искусства // Сборник статей XXIII Международной научно-практической конференции, 15 мая 2019, г. Пенза. - Пенза: МЦНС «Наука и просвещение», 2019 - .С.192-194.
31. Ганиев Э.Р. Обучение скульптуре: традиции и инновации // Материалы ежегодной студенческой научно-практической конференции, 23 апреля 2019 г. – Набережные Челны, 2019 – С.62-63.
32. Гарипова З.И. Способствование формированию коммуникативной культуры студентов, обучающихся в педагогическом вузе / З.И. Гарипова // Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы: сборник статей международной научно-практической конференции (24 сентября 2019 г, г. Екатеринбург). В 2 ч. Ч.1 / - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2019. – С. 101-103.
33. Мустафина Р.М. Роль виртуальных музеев в популяризации изобразительного искусства среди молодежи / Р.М. Мустафина // Совершенствование методологии познания в целях развития науки: сборник статей Международной научно-практической конференции (03 ноября 2019 г, г. Саратов). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2019. – С. 246-248.
34. Колесникова А.Н. Роль профессии учителя в современном обществе / А.Н. Колесникова // Совершенствование методологии познания в целях развития науки: сборник статей Международной научно-практической конференции (03 ноября 2019 г, г. Саратов). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2019. – С. 236-238.
35. Кузьмина Н.С. Взаимосвязь ценностных и профессиональных интересов у студентов/ Н.С. Кузьмина // Совершенствование методологии познания в целях развития науки: сборник статей Международной научно-практической конференции (03 ноября 2019 г, г. Саратов). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2019. – С. 238-241.
36. Тимиркаева А.В. Роль музеев в современном обществе / А.В. Тимиркаева // Новые информационные технологии в науке: сборник статей Международной научно-практической конференции (24 ноября 2019 г, г. Иркутск). В 2 ч. Ч.1 / - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2019. – С. 226-228.
37. Пардаев А.М. Методика обучения студентов ремонту системы освещения / А.М. Пардаев, Г.Р. Файзуллин // Совершенствование методологии познания в целях развития науки: сборник статей Международной научно-практической конференции (03 ноября 2019 г, г. Саратов). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2019. – С. 251-253.
38. Савин А.М. Средства проведения рефлексии учебной деятельности студентов по дисциплине «Устройство автомобиля» / А.М. Савин // Совершенствование методологии познания в целях развития науки: сборник статей Международной научно-практической конференции (03 ноября 2019 г, г. Саратов). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2019. – С. 256-258. <http://os-russia.com/SBORNIKI/KON-273.pdf>
39. Багауетдинов А.Р. Методика формирования культуры труда школьников на уроках технологии // Педагогический альманах, 2019 <https://www.pedalmanac.ru/3732>
40. Шайхутдинов И.Ф. Техника безопасности при работе на токарном станке СТД-120 // Педагогический альманах, 2019 <https://www.pedalmanac.ru/4391>
41. Савельева М.В. Методы формирования навыков самоконтроля в процессе технологического образования /Э.М.В.Савельева, Л.Г.Ахметов // Инновационные научные исследования в современном мире: Сборник статей. – Уфа: НИЦ Вестник науки, 2019 – С.112-117.
42. Зайнуллина А.Ф. Развитие художественно-творческих способностей школьников в процессе выполнения проекта /А.Ф.Зайнуллина // Новаинфо, 2019. - №104-1
43. Семина А.В. Изучение современных материальных, информационных и гуманитарных технологий в процессе преподавания предметной области «Технология» / Семина А.В. научный руководитель Сергеева А.Б./ Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019г.(Электронный ресурс): сборник

- тезисов.- Электрон. текстовые дан. -Казань: Издательство Казанского университета, 2019.-839 с. Систем. Требования:
44. Мустафина Р.М., Шайхлисламов А.Х. Детский рисунок как форма игры у дошкольников // Р.М.Мустафина, А.Х.Шайхлисламов. Eurasian Scientific Association № 12 (58) December 2019 (РИНЦ), -С.424-425
 45. Пупышева Р.А., Шайхлисламов А.Х. Рисунок как средство развития образно-ассоциативного мышления студентов // Р.А.Пупышева, А.Х.Шайхлисламов. Eurasian Scientific Association № 12 (58) December 2019 (РИНЦ). -С.428-430
 46. Тимиркаева А.В., Шайхлисламов А.Х. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ТЕХНОЛОГИИ ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ И КОНСТРУИРОВАНИИ ОДЕЖДЫ // А.В.Тимиркаева, А.Х.Шайхлисламов (научный руководитель). Научно-практический электронный журнал Аллея Науки №12(39) 2019, Alley-science.ru. -С.820-822
 47. Султанова А. И. Роль электронных образовательных ресурсов в изучении основ ландшафтного дизайна / А. И. Султанова. Научный руководитель А. Х. Шайхлисламов. Скиф. Вопросы студенческой науки (РИНЦ), Выпуск №5 (33), май 2019. С.385-388
 48. Лобанова Е. В., Шайхлисламов А. Х. Развитие творческих способностей младших школьников при помощи нетрадиционных техник изобразительной деятельности / Е. В. Лобанова, А. Х. Шайхлисламов. Eurasian Scientific Association (РИНЦ) № 1 (59) January 2020, 360-362 с.
 49. Кудрявцева С. Л., Шайхлисламов А. Х. Формирование эстетического вкуса у школьников на уроках технологии / С. Л. Кудрявцева, А. Х. Шайхлисламов. Eurasian Scientific Association (РИНЦ) № 1 (59) January 2020, 420-421 с.
 50. Шайхлисламов А.Х., Годкова А.А. Малые парковые формы как гармония ландшафтной среды /А.Х. Шайхлисламов, А.А.Годкова. Евразийское Научное Объединение. 2019. (РИНЦ) № 6-6 (52). С. 424-425.
 51. Трестина А. П.,Шайхлисламов А. Х. Рисунок как средство выражения и формирования образа мира детей старшего дошкольного возраста // А. П.Трестина, А. Х.Шайхлисламов. Eurasian Scientific Association № 12 (58) December 2019 (РИНЦ), С.435-436
 52. А.С. Толстопятлова ТРАНСЛЯЦИЯ МИФОЛОГИЧЕСКИХ ИЗОБРАЖЕНИЙ КИТАЯ В ТЕХНИКЕ СМЕШАННОЙ РОСПИСИ / В.Н. Минсабирова, А.С. Толстопятлова //Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник статей. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 53,99 Мб). – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. - С.1292 - 1294.
 53. Ф.Ф.Фазылова Развитие творческих способностей школьников на занятиях технологии / Ф.Ф.Фазылова, В.Н. Минсабирова // Инновационные научные исследования в современном мире Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. 2019. - Изд.: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр «Вестник науки» (Уфа). - С. 112-116
 54. Ермакова В.С. Духовно - нравственное воспитание школьников / В.С. Ермакова // Информационное обеспечение науки как двигатель прогресса: сборник статей Международной научно-практической конференции (19 января 2020 г, г. Стерлитамак). / в 2 ч. Ч. 1 - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2020. – С. 130-132.
 55. Насертдинова А.М. Выявление степени толерантности у студентов вузов / А.М. Насертдинова // Информационное обеспечение науки как двигатель прогресса: сборник статей Международной научно-практической конференции (19 января 2020 г, г. Стерлитамак). / в 2 ч. Ч. 1 - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2020. – С. 161-164. <http://os-russia.com/SBORNIKI/KON-283-1.pdf>
 56. Хузина А.М. Изучение влияния изобразительного искусства на формирование положительного восприятия студентами образа матери / А.М. Хузина // Наука и молодежь: материалы Всероссийской (с международным участием) студенч. науч. практ. конф. (Елабуга, 24 окт. 2019 г.) / редкол.: Е.Е. Мерзон [и др.]. – Елабуга, 2019. – С. 441-448. https://kpfu.ru/portal/docs/F_941054477/SBORNIK.statej_Nauka_i_molodezh_2019.pdf

57. Пупышева Р.А. Занятия узелковым батиком как средство развития образно - ассоциативного мышления студентов / Р.А. Пупышева // Закономерности и тенденции инновационного развития общества: сборник статей Международной научно-практической конференции (24 января 2020 г, г. Казань). В 2 ч. Ч.1 / - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2020. – С. 199-201. <http://os-russia.com/SBORNIKI/KON-284-1.pdf>
58. Лобанова Е.В. Тема труда в изобразительном искусстве: воспитательное значение / Е.В. Лобанова // Закономерности и тенденции инновационного развития общества: сборник статей Международной научно-практической конференции (24 января 2020 г, г. Казань). В 2 ч. Ч.1 / - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2020. – С. 173-175. <http://os-russia.com/SBORNIKI/KON-284-1.pdf>
59. Миннеханов И.Т. Роль педагога дополнительного образования в воспитании детей / И.Т. Миннеханов, М.А. Мингалиев // Информационное обеспечение науки как двигатель прогресса: сборник статей Международной научно-практической конференции (19 января 2020 г, г. Стерлитамак). / в 2 ч. Ч. 1 - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2020. – С. 149-151. <http://os-russia.com/SBORNIKI/KON-283-1.pdf>
60. Светлаков Р.В. Инновационные методы при обучении студентов устройству автомобиля / Р.В. Светлаков, А.А. Колесникова // Информационное обеспечение науки как двигатель прогресса: сборник статей Международной научно-практической конференции (19 января 2020 г, г. Стерлитамак). / в 2 ч. Ч. 1 - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2020. – С. 174-176. <http://os-russia.com/SBORNIKI/KON-283-1.pdf>
61. Осипова М.Д. Развитие творческой личности в учреждениях дополнительного образования через декоративно - прикладное искусство / М.Д. Осипова // Разработка и применение наукоёмких технологий в целях модернизации современного общества: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (29 января 2020 г, г. Киров). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2020. – С. 188-190. <http://os-russia.com/SBORNIKI/RF-KON-10.pdf>
62. Ибрагимова А.И. Формирование потребности профессионального самосовершенствования будущего педагога дополнительного образования / А.И. Ибрагимова // Разработка и применение наукоёмких технологий в целях модернизации современного общества: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (29 января 2020 г, г. Киров). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2020. – С. 167-170. <http://os-russia.com/SBORNIKI/RF-KON-10.pdf>
63. Калмыкова Ю.А. Проблемное обучение в дополнительном образовании / Ю.А. Калмыкова // Разработка и применение наукоёмких технологий в целях модернизации современного общества: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (29 января 2020 г, г. Киров). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2020. – С. 170-172. <http://os-russia.com/SBORNIKI/RF-KON-10.pdf>
64. Калмыкова Ю.А. Проблемное обучение на уроках технологии / Ю.А. Калмыкова, А.И. Ибрагимова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник статей. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 53,99 Мб). – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 1173-1175.
65. Давыдова А.В. Лидерство и профессиональное мастерство учителя / А.В. Давыдова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 20,2 Мб). – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 649-650.
66. Ибрагимова А.И. Формирование у будущих учителей технологии потребности в профессиональном самосовершенствовании / А.И. Ибрагимова, Ю.А. Калмыкова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 20,2 Мб). – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 668-669.
67. Ахметханова Р.А. Использование современных цифровых технологий в дизайн-образовании // Сравнительная педагогика и психология и проблемы образования в

- современном мире: сборник статей Международной научно-практической конференции, 1 июня 2020 г. в г. Самара. – Уфа: Аэтерна, 2020. - С.22-27
68. Кабакова А.И. Применение интерактивных технологий в процессе обучения технике художественной лепки в системе дополнительного образования // Сравнительная педагогика и психология и проблемы образования в современном мире: сборник статей Международной научно-практической конференции, 1 июня 2020 г. в г. Самара. – Уфа: Аэтерна, 2020. - С. 83-87
69. Узлова С.Н. Навигатор педагога дополнительного образования // Сравнительная педагогика и психология и проблемы образования в современном мире: сборник статей Международной научно-практической конференции, 1 июня 2020 г. в г. Самара. – Уфа: Аэтерна, 2020. - С.180-182
70. Парфенова Е.А. Обучение школьников технике филигрань в дополнительном образовании // Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения: сборник статей XIX Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 2. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2020. – С.135-137.
71. Шафикова Р.Р. Формирование национального самосознания обучающихся в процессе освоения художественной росписи хохлома // Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения: сборник статей XIX Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 2. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2020. – С.138-140.
72. Соловьева А.А. Развитие художественно-творческих способностей обучающихся в процессе работы над живописным пейзажем // Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения: сборник статей XIX Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 2. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2020. – С.180-182.
73. Трофимова Р.А. Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XII Международной научнопрактической конференции. В 3 ч. Ч. 3. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2020. – С. 186-189
74. Фархутдинов И.Р. Методика организации и проведения виртуальных экскурсий в процессе обучения // Трибуна ученого, 2020. - №5. – С.509-512
75. Хабибуллина А.Р. Актуальность абстрактного и наглядно-образного мышления в условиях формирования и развития навыков эскизирования в технологическом образовании школьников // Трибуна ученого, 2020. - №5. – С.513-517
76. Зенкова А.А. Внедрение элементов Worldskills в дополнительном образовании / А.А. Зенкова, И.И. Мингазова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник статей. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 53,99 Мб). – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 1160-1162.
77. Багавиева Г.Р. Роль дополнительного образования в профессиональном самоопределении учащихся / Г.Р. Багавиева, А.А. Егорова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 20,2 Мб). – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 618-619.
78. Закирова А.Ф. Роль дополнительного образования в развитии школьников / А.Ф. Закирова, Э.В. Афанасьева // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 20,2 Мб). – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 659-660.
79. Гарипова З.И. Профессиональная ориентация учащихся школ / З.И. Гарипова // Синтез науки и образования в решении глобальных проблем современности: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (29 мая 2020 г, г.Тюмень). / в 2 ч. Ч.2 - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2020. – С. 122-124.

80. Муравьева В.С. Профессиональное самоопределение школьников / В.С. Муравьева // Синтез науки и образования в решении глобальных проблем современности: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (29 мая 2020 г, г. Таганрог). / в 2 ч. Ч.2 - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2020. – С. 187-189..
81. Лобанова Е.В. Особенности и недостатки охраны труда в агропромышленном комплексе Республики Татарстан // Научно-образовательный журнал для студентов и преподавателей «StudNet». – 2020. – № 8. – Режим доступа: <https://stud.net.ru/osobennosti-i-nedostatki-oxrany-truda-v-agropromyshlennom-komplekse-respubliki-tatarstan/>
82. Говоркова А.А. История становления и развития института охраны труда в Российской Федерации // Студенческий вестник: электрон. научн. журн. – 2020. – № 19(117). – Режим доступа: URL: <https://studvestnik.ru/journal/stud/herald/117> (дата обращения: 01.06.2020).
83. Трестина А.П. Охрана труда работников предпенсионного и пенсионного возраста в образовании // Научно-образовательный журнал для студентов и преподавателей «StudNet». – 2020. – № 8. – Режим доступа: <https://stud.net.ru/oxrana-truda-rabotnikov-predpensionnogo-i-pensionnogo-vozrasta-v-obrazovanii/>
84. Шахиева Л.А. Основные средства коллективной защиты работников агропромышленного комплекса от воздействия опасных и вредных производственных факторов основные средства коллективной защиты работников агропромышленного комплекса от воздействия опасных и вредных производственных факторов // Студенческий вестник»: научный журнал. – № 18(116). – С. 31 – 34. Часть 5. Москва, Изд. «Интернаука», 2020. – 96 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://studvestnik.ru/journal/stud/herald/116>
85. Тимиркаева А.В. Особенности охраны труда работников агропромышленного комплекса // Научно-образовательный журнал для студентов и преподавателей «StudNet». – 2020. – № 7. – Режим доступа: <https://stud.net.ru/osobennosti-oxrany-truda-rabotnikov-agropromyshlennogo-kompleksa/>
86. Микаева Т.С. Организация занятий по декларативно-прикладному искусству в системе дополнительного образования // Аллея наук, 2020. - №5(44)
87. Рагипова А.С. Развитие художественно-творческих способностей обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства// Аллея наук, 2020. - №5(44)
88. Фатыхов И.И. Использование современных цифровых технологий в подготовке водителей транспортных средств// Аллея наук, 2020. - №5(44)
89. Толстогузов А.В. Дидакто-методологические основы использования электронных наглядных пособий для обучения студентов устройству, обслуживанию и ремонту автомобилей// Аллея наук, 2020. - №6(45)
90. Фасхутдинова А.Р. Проектирование чердачных игрушек как фактор развития творческого мышления учащихся / А.Р. Фасхутдинова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник статей. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 53,99 Мб). – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 1298-1300.
91. Михайлова А.Г. Роль предмета «технология» в инклюзивном образовании / А.Г. Михайлова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 20,2 Мб). – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 705-706.
92. Одинцова В.И. Текстильная книга как наглядное пособие для обучения на уроках технологии / В.И. Одинцова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2019 года [Электронный ресурс]: сборник тезисов. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 20,2 Мб). – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 725-726.
93. Хайруллин Р.Г. Развитие творческих способностей обучающихся в предметной области технология, по итогам Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии современной научной деятельности: Стратегия, задачи, внедрение». 14 мая 2020., г. Пенза

94. Гимазутдинов Р.Р., Исмагилов Р.Р., Калимуллин Р.Р. Обучение школьников дизайну рекламно-информационных вывесок на уроках технологии // Трибуна ученого, 2020. - №5. – С.479-484.
95. Петрова А.Н. Формирование метапредметных результатов школьников на уроках технологии // Символ науки, 2020. - №5. – С.185-189.
96. Тимеркаева А.В., Шайхлисламов А.Х. Дизайн как средство творческого развития учащихся на уроках технологии // StudNet, 20220. - №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dizayn-kak-sredstvo-tvorcheskogo-razvitiya-uchaschihsya-na-urokah-tehnologii>
97. Хузина А.М. Дизайн интерьера в стиле минимализма // Инновационные подходы в решении научных проблем: Сборник трудов по материалам Международного конкурса научно-исследовательских работ (30 апреля 2020г., г. Уфа) / – Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2020. С. 392-398.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатели	Выполнение	Примечания
Организация международных конференций (семинаров, круглых столов и др. научных мероприятий)		
Участие ППС, аспирантов и студентов в международных научных мероприятиях -в нашей стране -за рубежом		
Стажировки за рубежом	-	-
Преподавательская деятельность профессором и доцентов за рубежом	-	-
Публикации в зарубежных научных изданиях	15	Латипова Л.Н. Ахметов Л.Г. Ситдииков Ф.Ф. Шайхлисламов А.Х. Файзрахманов И.М. Минсабиров В.Н. Файзрахманова А.Л. Исламов А.Э. Сергеева А.Б.
Количество международных грантов на поддержку научной, образовательной и другой деятельности	-	-

Публикации в зарубежных научных изданиях

1. **Farit F. Sitdikov** Results of application of frequency resonance therapy for treatment of cow mastitis / Victor E. Lyubimov¹, Dmitry V. Romanov¹, Yuri A. Tsoi¹, Bulat G. Ziganshin, and Farit F. Sitdikov // BIO Web of Conferences 17, 00254 (2020). (статья в базе WoS)
2. Sergeeva M.G, Skripleva E.V, Usheva T.F, **Latipova L.N**, Palkin I.I, Breider N.AJCR PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION AS A CRITERION FOR THE QUALITY OF PERSONNEL TRAINING IN THE SYSTEM OF PROFESSIONAL EDUCATION. *Journal of Critical Reviews*. 2020; 7(6): 639-643 doi: 10.31838/jcr.07.06.114
3. **Minsabirova Venera Nashatovna**, Prasolov Valeriy Ivanovich, Kabanov Oleg Vladimirovich, Grigoryev Andrey Anatolievich, Govorkov Aleksey Sergeevich, Shevtsov Vladimir Ivanovich, Yakovenko Nataliya Vladimirovna – «Digital literacy and digital didactics for the development of new learning models» *Opción*, Año 36, Especial

4. **Akhmetov L.G.** Research Initiative from Engineering Management and R & D Management to the Management of Innovation: Innovate Success of Today and Tomorrow / I.K. Subagja, N.Tresiana, M.J. Rolobessy, T.K. Fitriati, L.G. Akhmetov // International Journal of Advanced Science and Technology Vol. 29, No. 6s, (2020), pp. 479-485
5. **Akhmetov L.G.** Using matrix structure organization for implementing of simulator based team training to share organization /W.G. Mulawarman, F. Masitoh, G. Syandri, Y. Patriani, L.G. Akhmetov // International Journal of Advanced Science and Technology. - Vol. 29, No. 6s, (2020), pp. 934-939
6. **Akhmetov L.G.** To The Question Of The Method Of Studying The Concept Of Proof And The Axiomatic Method By Bachelors And Masters Of Pedagogical Education / V.I. Igoshin, E.A. Fedchenko, O.P. Denisova, L.G. Akhmetov, N.S. Plaskova, E.V. Prokofeva // International Journal of Advanced Science and Technology. -Vol. 29, No. 06, (2020), pp. 1964-1972
7. Nikonova, N.P., Gorina, L.N., **Akhmetov, L.G.** The use of cloud technologies in the modern educational process *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. 2019 8(9 Special Issue 3), c. 40-43*
8. Filipchenko, S.N.a, Chertakova, E.M.b, Shepelyuk, O.L.c, Vaganova, O.I.d, Smirnova, Z.V.d, **Akhmetov, L.G.e**, Ippolitova, N.V.f *International Journal of Recent Technology and Engineering* Volume 8, Issue 1, 1 May 2019, Pages 1723-1725
9. Sergeeva M. G., **Latipova L. N.**, Rekhina I. V., Sannikova N. I., Zemliakov D. N., Shvedov L. A. ORGANIZATION OF MONITORING IN THE QUALITY MANAGEMENT SYSTEM OF THE EDUCATIONAL PROCESS WHEN TRAINING OF SPECIALISTS *Humanities & Social Sciences Reviews* eISSN: 2395-6518, Vol 7, No 6, 2019, pp 227-232 <https://doi.org/10.18510/hssr.2019.7642>
10. Sergeeva M. G., Kodaneva L. N., **Islamov A. E.**, Kornakova E. S., Serebrennikova A.V., Panko Iu. V., Avdeeva T. V. THE DEVELOPMENT OF TEACHERS PEDAGOGICAL COMPETENCE IN THE CONDITIONS OF PROFESSIONAL EDUCATIONAL ORGANIZATION. *Humanities & Social Sciences Reviews*, Vol 7, No 4, 2019, pp 827-832 https://doi.org/10.18510/hssr.2019.74109_Скoпyч
11. Dobudko, T.V., Korostelev, A.A., Gorbatov, S.V., Kurochkin, A.V., **Akhmetov, L.G.** The organization of the university educational process in terms of digitalization of education *Humanities and Social Sciences Reviews* Vol 7 No 4 (2019): July DOI https://doi.org/10.18510/hssr.2019.74156_Скoпyч
12. Tatiana T. Dodudko, Aleksandr A. Korostelev, Olga I. Pugach, Natalia V. Ippolitova, Rezeda G. Khayrullina, **Farid F. Sitdikov.** «Training of Pedagogical education masters: practice-oriented model», *Humanities&Social Sciences Reviews*, eISSN: 2395-6518, Vol 7, № 4, 2019, pp 1155-1159.
13. Ахмадиев Р.Ш., **Ахметов Л.Г.** Категории «Безопасность» и «Риск» в инновационной деятельности педагога // Сборник статей Международной научно-практической конференции: Информационное обеспечение как двигатель научного прогресса», 24 августа 2019 г. - Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС,2019. – Ч1. – С.118-122.
14. **Faizrakhmanova A.L.** Industrial Waste Disposal: Development of New Technologies and Economic Mechanisms of Management / I.M.Bamatov, E.V.Alekseev, A.A.Silaeva, A.L.Faizrakhmanova, A.V.Melnichuk, T.I.Zvorykina // International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-3, September 2019. – P. 7944-7949. URL: <https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i3/C6634098319.pdf>
15. Grakhova S., **Fayzrakhmanov I.**, Zhundibayeva A., Yakutina M., Sharipov R., & Stepykin N. Information, pedagogical and facilitation technologies in teaching a special philology class at non-specialized faculties of higher education institutions // *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering*. T. 8. № 12. C. 1613-1620.

**7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Показатель	Выполнение	Примечания
Разработанные ЭОР	5	1. Минсабиров В.Н. Живопись (44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), ДПИ и дизайн 2. Минсабиров В.Н. Цветоведение и композиция (44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), ДПИ и дизайн 3. Шайхлисламов А.Х. Основы ландшафтного дизайна (44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), ДПИ и дизайн 4. Шайхлисламов А.Х. Рисунок (44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), ДПИ и дизайн 5. Латипова Л.Н., Исламов А.Э. Интеграция обучающихся с ОВЗ в систему общего образования, КПК.
Количество новых ЭОР, планируемых к размещению и использованию	-	-
Количество мультимедийных учебно-методических комплексов, планируемых к использованию	-	-
Количество вновь разрабатываемых мультимедийных учебно-методических комплексов	-	
Количество изданий в издательстве Елабужского института КФУ	1	Шатунова О.В., Сергеева А.Б., Латипова Л.Н., Исламов А.Э. Сборник олимпиадных заданий по предметной области «Технология» (Культура дома, дизайн и технологии): Учебно-метод. пособие. – Елабуга, 2020. – 77 с.
Количество планируемых поступлений в библиотеку ЕИ КФУ в дисциплинам кафедры	-	-
Другие показатели:		
Количество монографий, написанных ППС кафедры (в том числе в соавторстве)	-	

**Учебные, учебно-методические пособия
8.ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Показатель	Выполнение	Примечание
Количество ППС и студентов, участвующих в хоздоговорной тематике и грантов, чел.	4	Работа на курсах повышения квалификации и переподготовки доцент Латипова Л.Н. доцент Файзрахманов И.М. доцент Шайхлисламов А.Х. ст.преподаватель Файзрахманова А.Л. ст. преподаватель Сергеева А.Б. ст. преподаватель Исламов А.Э.
Количество конференций различного уровня по инновационной тематике		

Количество публикаций по инновационной тематике, шт. Публикации в журналах ВАК, РИНЦ, прочие журналы	ВАК - 7 РИНЦ – 6 прочие журналы - 25	Список публикаций приведен ниже
Другие показатели:		
Проведение Мастер-класса «Планета добра»	5	Сергеева А.Б.
Проведение практических занятий для студентов Детского университета»	2	Латипова Л.Н., Шайхлисламов А.Х.

Статьи в журналах, входящих в перечень ВАК

1. **Ахметов Л. Г.** Научный журнал в вузе: особенности выбора для публикации / Л. Г. Ахметов, О. С. Крылова, Д. А. Крылов // Вестник МарГУ, 2019. - Т13. - №4. - С. 486. DOI: 10.309.14/2072-6783
2. **Файзрахманов И.М.** Эскиз как инструмент подготовки будущего педагога профессионального обучения в области декоративно-прикладного искусства и дизайна / Файзрахманов И.М., Файзрахманова А.Л. // Перспективы науки. – 2020. - №2.- С.154-157
3. **Минсабиров В.Н.** Формирование способностей в области дизайна у младших школьников на уроках технологии / В.Н. Минсабиров // КАНТ, № 1 (34), март, 2020. – С.300-304.
4. **Ситдилов Ф.Ф.** Необходимость внедрения инновационных технологий в молочном животноводстве / Ситдилов Ф.Ф., Зиганшин Б.Г., Шайдуллин Р.Р., Москвичева А.Б. // Вестник Казанского ГАУ. – 2019. – № 4 (56) . – С. 69–74.
5. **Ситдилов Ф.Ф.** Использование современных технологий в молочном животноводстве / Ситдилов Ф.Ф., Зиганшин Б.Г., Шайдуллин Р.Р., Москвичева А.Б. // Вестник Казанского ГАУ. – 2020. – № 1 (57). – С. 81–86.
6. **Шайхлисламов А.Х.** Художественное образование как фактор диалога культур // Современное педагогическое образование, 2020. - №3. – С. 201-205.
7. **Ситдилов Ф.Ф.,** Цой Ю.А., Зиганшин Б.Г. Основные направления и проблемы цифровизации агропромышленного комплекса // Вестник Казанского государственного аграрного университета, 2019 - №3(54). – С.112-115.

Статьи РИНЦ

1. **Минсабиров В.Н.** РАЗВИТИЕ ВОООБРАЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ /В.Н.Минсабиров //Научные исследования и разработки: сборник междунар. науч.-практической конф. - М., Евразийское Научное Объединение, 2019. № 11-6 (57). С. 488-491.
2. **Минсабиров В.Н.** РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ / В.Н. Минсабиров // Научные исследования и разработки: сборник междунар. науч. конф. - М.: Евразийское Научное Объединение,- № 11-6 (57),ноябрь, 2019 - С. 485-488.
3. **Минсабиров В.Н.** Объёмная композиция из природных материалов как средство развития пространственного мышления младших школьников / В.Н. Минсабиров // Современные концепции научных исследований // Сборник научных работ 60й Международной научной конференции Евразийского Научного Объединения (г. Москва, февраль 2020). — М.: Евразийское Научное Объединение - № 2 (60), 2020. - С. 380 - 382.
4. **Минсабиров В.Н.** Применение инновационных технологий в целях реализации ФГОС в начальной школе на уроках технологии / В.Н. Минсабиров // Современные концепции научных исследований // Сборник научных работ 60й Международной научной конференции Евразийского Научного Объединения (г. Москва, февраль 2020). — М.: Евразийское Научное Объединение - № 2 (60), 2020. - С. 382 - 384.
5. **Минсабиров В.Н.** Проектная деятельность как средство развития творческих способностей детей младшего школьного возраста / В.Н. Минсабиров, А.С. Понуркина // Сборник научных работ 62-й Международной научной конференции Евразийского

Научного Объединения (г. Москва, апрель, 2020). — М.: Евразийское Научное Объединение- № 4-6 (62) - 2020. - С. 395-399.

6. **Минсабирова В.Н.,** Сабитова М.И. Художественное конструирование как средство развития творческого мышления у младших школьников / В.Н. Минсабирова , М.И. Сабитова // Стратегии устойчивого развития мировой науки: сборник междунар. науч.-практической конф. - № 5 (51), 2019 - С.468 - 471.

Прочие статьи

1. **Латипова Л.Н.** Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с систему среднего профессионального образования /Л.Н.Латипова // Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Готовность педагога к педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования» (г.Бугульма, 04 марта 2020 года). - Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2020 - С.14-С.16
2. **Минсабирова В.Н.** Развитие цифровых навыков у младших школьников на уроках технологии /В.Н. Минсабирова // Сборник Всероссийской научно-методической конференции «Цифра в помощь учителю». - Чебоксары, Издательский дом «Среда», 2020. - С.147-151
3. **Ахметов Л.Г.** Виртуальная реальность как предмет педагогического анализа //Опорный вуз в региональной системе образования: новый вектор развития: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Сыктывкар, 2020. – С.133-138
4. **Ситдигов Ф.Ф.,** Семичев С.А. Цифровая трансформация в сельском хозяйстве: проблемы нормативно-правового регулирования // Аграрная наука XXI века. Актуальные исследования и перспективы.Труды III международной научно-практической конференции. Научное издание. - Казань: изд-во Каз.ГАУ, 2019.- С. 433 - 437.
5. **Файзрахманова А.Л.** Проблемы обучения кулинарии на уроках технологии в начальной школе // Педагогика и образование: от теории к практике : сборник статей (Чебоксары, 27 янв. 2020 г.) – Чебоксары: ИД «Среда», 2020. – ISBN 978-5-6044068-8-5. – С.66-69.
6. **Файзрахманова А.Л.** Формирование художественно-технологической компетентности будущих учителей технологии // Педагогика и образование: от теории к практике : сборник статей (Чебоксары, 27 янв. 2020 г.) – Чебоксары: ИД «Среда», 2020. – ISBN 978-5-6044068-8-5. – С. 113-116
7. **Файзрахманов И.М.** Коммуникативная деятельность как фактор профессиональной адаптации будущего педагога // Профессионально-личностное развитие будущих специалистов в среде научно-образовательного кластера: Материалы 14-ой Международной научно-практической конференции (г. Казань, 28 мая 2020). – Казань: РИЦ «Школа», 2020. – С. 493-495
8. **Минсабирова В.Н.** Дидактическая игра как средство формирования интереса учащихся к урокам технологии в начальной школе / В.Н. Минсабирова // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XXXII Междунар.научн-практической конф. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – С. 115-117.
9. **Минсабирова В.Н.** Традиции народных ремёсел на уроках технологии в начальной школе // Гуманитарный научный вестник. 2020. №4.- С. 27-30. URL: [http://naukavestnik.ru/doc/2020/04/Minsabirova .pdf](http://naukavestnik.ru/doc/2020/04/Minsabirova.pdf)
10. **Файзрахманов И.М.** Возможности кванториумов в профессиональном самоопределении школьников / И.М. Файзрахманов // Совершенствование методологии познания в целях развития науки: сборник статей Международной научно-практической конференции (03 ноября 2019 г, г. Саратов). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2019. – С. 263-265.

9.ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ И МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатель	Выполнение	Примечания
------------	------------	------------

образования		
Количество штатных сотрудников ППС кафедры, работающих в учреждениях СПО и ДО	2	Список представлен ниже
Количество учебно-методических пособий для абитуриентов (название)	-	-
<i>Другие показатели:</i>		
Организация и проведение Межрегионального конкурса по технологии «Созидательный труд школьников» среди учащихся общеобразовательных школ, гимназий и лицеев (октябрь 2019)	1	Более 100 участников Более 50 учителей

Работа с образовательными учреждениями

Работа преподавателем в Елабужском колледже культуры и искусств (отделение «Дизайн») – к.п.н., доцент. Шайхлисламов А.Х.

Педагог дополнительного образования «Центр детского творчества, г. Наб. Челны – к.п.н., доцент Минсабирова В.Н.

Воспитательная работа со студентами ИТФ:

	Название выставки	Организатор	Дата
1	Кинусайга и текстиль	Сергеева А.Б. Курмышева З.А.	ноябрь-декабрь 2019
2	Новогодний hand-made	Латипова Л.Н. Сергеева А.Б. Курмышева З.А.	декабрь 2019- январь 2020

10. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗВИТИЮ, МОДЕРНИЗАЦИИ И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Показатель	Выполнение	Примечания
Ремонт, переоборудование кабинета/лаборатории		
Создание и оснащение нового учебно-методического кабинета/лаборатории (наименование)		
Модернизация оборудования кафедры	Ауд 112	Приобретено за счет федерального субсидирования: Швейно-вышивальная машина с ЧПУ -1 ед Плоттер -1 ед Лазерно-гравировальные станки 2 ед
Другие показатели	-	-

11 ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Работу кафедры за отчетный период следует признать удовлетворительной. В целом план работы кафедры за 2019/2020 учебный год выполнен.

ППС кафедры следует стремиться к увеличению числа зарубежных публикаций, в том числе монографий, учебных и учебно-методических пособий, учебников.

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «03» июля 2020 г.

Зав. кафедрой _____ Л.Н. Латипова

