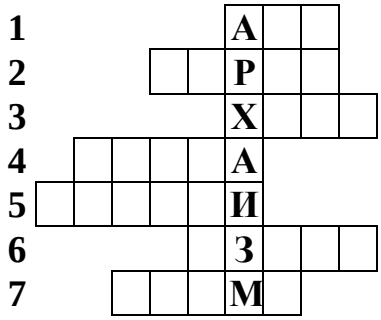
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ВСЕГО

ОЛИМПИАДА «ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, ИСКУССТВО»
2019 ГОД, очный тур
ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

10 класс

1. Вспомните и запишите фразеологизмы, содержащие слово *золотой* (не менее трёх). Составьте с ними предложения.

2. Впишите в кроссворд устаревшие слова, синонимы которых приведены справа.



если; даже если	
стихи	
осуждение	
левая рука	
очень, весьма	
донос, клевета	
только	

3. Определите, какие слова получатся, если в словах *ВОЛ, ЛУК, НОС, РАД, ТОМНЫЙ* начальный согласный произнести, приподнимая среднюю часть спинки языка. Каким признаком отличаются начальные согласные в полученных парах слов? Какие еще русские согласные отличаются по этому признаку? Приведите свои примеры пар слов подобного типа.

4. Найдите «четвертое лишнее» (с орфоэпической точки зрения). Ответ мотивируйте.
Алла, Агнесса, Жанна, Ницца.

5. Приведите, где возможно, **исконно русские** слова в начальной (словарной) форме, которые имеют в своем составе двойные согласные, указанные ниже. Не приводите примеры сложносокращенных слов (СССР и т.п.).

Буквы	**Пример**
ББ	
ВВ	
ДД	
ЖЖ	
ЗЗ	
НН	
СС	
ТТ	
ХХ	

6. Есть ли среди приведенных предложений и выражений примеры: а) перифразы (перифраза), б) оксюморона (оксиморона), в) литоты, г) гиперболы, д) антитезы? Укажите их. Приведите по одному своему примеру на а), б), в), г), д).

1. *В двух шагах отсюда*. 2. *Братья наши меньшие*. 3. *С кем мне поделиться той грустной радостью, что я остался жив* (С.Есенин). 4. *Час разлуки, час свиданья им ни радость, ни печаль* (М.Лермонтов). 5. *Сто лет с ним не виделись*.

7. Что обозначает выделенное слово в приведенном отрывке из повести А.Чехова «Степь»?

Другой бы спал, или дома с гостями ***тары-бары-растабары****, а они целый день по степи... Этот уж не упустит дела*.

Какие вы знаете однокоренные слова и словосочетания, связанные с данным словом? Что они обозначают?

.

8. Чем с морфологической точки зрения является выделенное слово в следующем отрывке из стихотворения А.Пушкина?

Глушь и снег… Навстречу мне
Только версты полосаты
Попадаются ***одне****?*

Каковы грамматические характеристики этой словоформы?

9. Найдите 4 лингвистических термина, обозначающих части слов и «спрятанных» в тексте на стыках слов. Укажите их в соответствии с образцом.

Образец.

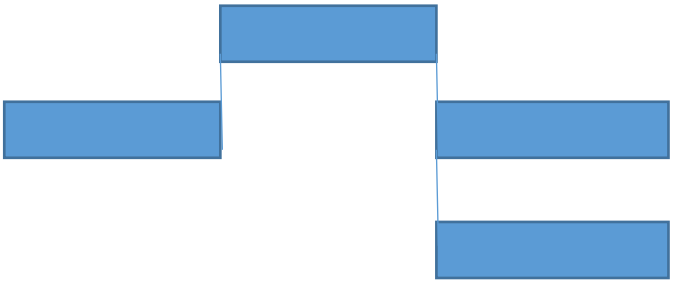
В тексте: … *немного родниковой воды* …

В списке после текста: …, *город*, …

Встало нежаркое осеннее солнце. Можно снова двигаться в путь. У Глеба неважное настроение. В укор Еньке, младшему из нас и потому медлительному, он ворчит: «И завтрак ему приготовь, и рюкзак при!» Став к адресату этих слов спиной, Глеб нетерпеливо смотрит на часы. У меня же душа поёт, несмотря на ногу, натёртую камешком в туфле. К сиянию золотого осеннего утра, по-моему, нельзя относиться без восторга.

10. Расставьте недостающие знаки препинания, подчеркните их. Найдите в тексте предложение, соответствующее по строению приведенной ниже схеме. Охарактеризуйте тип подчинения.

Окрыленная вдова зашагала домой. А гадалка сбросив карты в ящик зевнула показала пасть пятидесятилетней женщины и пошла в кухню. Там она повозилась с обедом гревшимся на керосинке «Грец» по-кухарочьи вытерла руки о передник взяла ведро с отколовшейся местами эмалью и вышла во двор за водой.

Она шла по двору тяжело передвигаясь на плоских ступнях. Она была старухой была грязновата смотрела на всех подозрительно и любила сладкое. Если бы Ипполит Матвеевич увидел ее сейчас то никогда не узнал бы Елены Боур старой своей возлюбленной о которой секретарь суда когда-то сказал стихами что она «к поцелуям зовущая, вся такая воздушная». У колодца мадам Боур была приветствована соседом Виктором Михайловичем Полесовым слесарем-интеллигентом который набирал воду в бидон из-под бензина. У Полесова было лицо оперного дьявола которого тщательно мазали сажей перед тем как выпустить на сцену.

Обменявшись приветствиями соседи заговорили о деле занимавшем весь Старгород.