

РОССИЙСКАЯ АКА



ПРОГРАММА

**Одаренность и талант
в информационном пространстве
XXI века**

28 января 2019 года

**XXIII
Международная научно-практическая
конференция**



Уважаемые коллеги!
**Приглашаем Вас принять участие в работе XXIII международной
научно-практической конференции**

Конференция пройдет на базе Средней общеобразовательной школы № 112 г. Казани 28 января 2019 г. Адрес школы: Казань, ул. Лядова, д. 16. Проезд автобусом - № 43 до ост. «Рынок Авиастроительный», можно проехать электричкой до станции метро «Авиастроительная»).

Регистрация в 8.00.

Начало работы конференции в 9.00. Регламент выступления 5 минут.

Пленарное заседание

БЛАГОДАРЯ ИЛИ ВОПРОКИ ОБРАЗОВАНИЮ?

Габдулхаков Валерьян Фаритович,

доктор педагогических наук, профессор Института психологии и образования
Казанского федерального университета

ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО РАСКРЫТИЯ ЛИЧНОСТНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ

Бронникова Эльвира Камилевна,

заведующая УМС ИМО УО ИКМО г. Казани по Авиастроительному и
Ново-Савиновскому районам РТ, г. Казань E-mail автора: bronnikova.imc@bk.ru

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ...

Архипова Светлана Владимировна,

директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112» г. Казани
E-mail автора: S112.kzn@edu.tatar.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ – ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Чепкунова Г.У.,

зам. директора по УВР МБОУ «СОШ № 112» Авиастроительного района
г. Казани E-mail автора: S112.kzn@edu.tatar.ru

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ

Архипова Светлана Владимировна,

учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112»
г. Казани E-mail автора: S112.kzn@edu.tatar.ru

ПРОГРАММА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» – ВОСПИТЫВАЮЩАЯ И ОБУЧАЮЩАЯ

Карцева Лидия Валерьевна,

доктор социологических наук, профессор, академик Петровской академии наук и искусств, профессор
УВО «Университет управления «ТИСБИ», куратор проекта от МОиН РТ, руководитель НП
«Национальный общественный комитет «Российская семья». г. Казань E-mail: lizolda@mail.ru

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В США

Чошанов Мурат Аширович – доктор педагогических наук (PhDr), профессор кафедры высшей математики и кафедры подготовки учителей Техасского университета (Эль Пасо, США)

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ПОЛЬШЕ

Бэата Кунат – доктор гуманитарных наук в области педагогики, магистр педагогики в области культурологии, адъюнкт университета в Белостоке, факультет педагогики и психологии, заклад общей педагогики и методологии педагогических исследований (Польша);

Подгурецки Юзеф – доктор философских наук, доктор гуманитарных наук в области психологии, полный профессор, академик APSS, лауреат Международной премии ЮНЕСКО, профессор Опольского Университета, г. Ополе, Республика Польша;

Горбацкий Андрей – доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой теории воспитания и педагогической антропологии университета в Белостоке (Польша);

Чижевский Феликс (Feliks Czyżewski) – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой украинистики Института славянской филологии в Люблинском университете имени Марии Склодовской-Кюри (Польша)

Секции

ТАЙНЫ ТАЛАНТА

ДИАГНОСТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Гараева Эндже Нургаяновна,

воспитатель ГАОУ «Школа Иннополис», магистрант Института психологии и образования КФУ, E-mail автора: endjee@gmail.com

ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ТВОРЧЕСТВА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Шушанова Светлана Владимировна,

воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 408» г. Казани E-mail автора: svetlana_gold777@mail.ru

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ И ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С НИМИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Фоменко Людмила Михайловна,

методист МБУ ДО «ЦДТ» Вахитовского района г. Казани

Фоменко Алина Рустемовна,

педагог дополнительного образования, студия «Волшебная кисточка»,

МБУДО «ЦДТ» Вахитовского района г. Казани E-mail автора: lmfom@mail.ru

МОЙ РОДНОЙ ПОСЕЛОК

Чикунова Марина Александровна,

воспитатель ЦРР МАДОУ «Детский сад № 88» г. Казани

E-mail автора: marina.chikunova@yandex.ru

Зинина Наталья Владимировна,

воспитатель ЦРР МАДОУ «Детский сад № 88» г. Казани

E-mail автора: zinina.69@bk.ru

Романова Татьяна Михайловна,

воспитатель ЦРР МАДОУ «Детский сад № 88» г. Казани

E-mail автора: tania.rom71@yandex.ru

ОРАТОРСКИЕ УМЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ

Тома Марианна Викторовна,

аспирант Института психологии и образования Казанского федерального

университета, E-mail автора: pchelka_90@mail.ru

О ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВАХ ТАЛАНТЛИВОГО МЕНЕДЖЕРА

Габдулхаков Альберт,

кандидат педагогических наук, преподаватель ГАПОУ «Международный колледж

сервиса», г. Казань E-mail: mkskazan@mail.ru

РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Камалова Лера Ахтямовна,

кандидат пед. наук, доцент Казанского федерального университета

E-mail автора: leraax57@mail.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕАТРАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Гафиятуллина Чулпан Равилевна,

заместитель директора по УВР, учитель английского языка и начальных классов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112» г. Казани

E-mail: chulpan149@mail.ru

О РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Бигаева Ольга Сергеевна,

учитель начальных классов МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 112"

Авиастроительного района г. Казани E-mail автора: ism116@mail.ru

ХОРОШИЙ ШАНС ВОСПИТАТЬ СЧАСТЛИВОГО РЕБЕНКА

Газизова Алия Ильгизовна,

учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 26 им. М.Джалиля» г. Казани

E-mail автора: gazalia@mail.ru

АНАЛИЗ ТЕКСТА ПРОИЗВЕДЕНИЯ А.П.ЧЕХОВА «КАШТАНКА» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Ахмадуллина Анжела Ильдаровна,
учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 49» Ново-Савиновского района
г. Казани E-mail автора: anna-velikolepna@inbox.ru

АНАЛИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ Л.Н.ТОЛСТОГО «КАКАЯ БЫВАЕТ РОСА НА ТРАВЕ» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Хакимова Регина Рустамовна,
учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 159» Советского района г. Казани
E-mail автора: R.R.Khakimova@mail.ru

БАШЛАНГЫЧ СЫЙНЫФЛАРДА СЭЛӘТЛЕ БАЛАЛАРНЫ АЧЫКЛАУ ҺӘМ АЛАР БЕЛӘНЭШ

Галимханова Фирдания Сунгатовна,
учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112» Авиастроительного
района г. Казани E-mail: www.gal790@mail.ru

О БЕЗУСЛОВНОМ ПОНИМАНИИ И УВАЖЕНИИ ЛИЧНОСТИ ОДАРЕННОГО

Лукина Анна Павловна,
учитель начальных классов МБОУ «Школа № 115» Авиастроительного района
г. Казани E-mail: 4413000294@edu.tatar.ru

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА ЗАНЯТИЯХ ПИСЬМА И РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ КОРРЕКЦИОННЫХ ШКОЛ VIII ВИДА (НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ)

Матвеева Елена Владимировна,
воспитатель Казанской школы-интерната № 1 для детей с ограниченными
возможностями здоровья, E-mail: [lena_matveeva_75@mail.ru](mailto:lina_matveeva_75@mail.ru)

О ПРОБЛЕМАХ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Минакова Оксана Юрьевна,
учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 110» Советского района г. Казани, заместитель
директора по учебной работе, курирующий начальные классы
E-mail: oksana-minakova@mail.ru

ЛЭПБУК – СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Орлова Марина Владимировна,
учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 37» Авиастроительного района г. Казани РТ
E-mail: mavrina.marin@yandex.ru

ИННОВАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУХИ ХЭЗИНЭЛЭРЕБЕЗ АША МЭКТЭПКЭЧЭ ЯШЬТЭГЕ БАЛАЛАРГА ӘХЛАК ТӘРБИЯСЕН БИРУ

Ахметова Лилия Равкатовна,

воспитатель МАДОУ «Детский сад № 408 комбинированного вида» Советского района г. Казани

E-mail автора: liliraw75@mail.ru

ОБ УЧАСТИИ В СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ДЕЛАХ

Виткина Ольга Сергеевна,

Воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 88»

Антонова Надежда Римовна,

воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 88»

Кировского района г. Казани E-mail автора: vitkinao@mail.ru

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОТКРЫТОСТЬ И СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Шарапова Гелюся Вакиловна,

воспитатель МАДОУ «Детский сад № 35» Приволжского района г. Казани,

студентка Института психологии и образования КФУ

E-mail автора: Gelyusyu.sharapova.1984@mail.ru

ДОБРОЕ СЛОВО – ЧТО ЯСНЫЙ ДЕНЬ

Шакирзянова Илюза Хайдаровна,

воспитатель МАДОУ "Детский сад № 273 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Вахитовский район г. Казани

E-mail автора: shakirzyanova.ilyuza@yandex.ru

БОЛЬШОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ (С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИНГАПУРСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ)

Зарипова Айсылу Раисовна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 130 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Приволжского района г. Казани

E-mail автора: sadik130@mail.ru

О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Зыбина Надежда Владимировна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 130 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Приволжского района г. Казани

E-mail автора: sadik130@mail.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ИСТОРИИ СВОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ

Бектимирова Эльвира Ильдусовна,

воспитатель по обучению татарскому языку МБДОУ Большекабанского детского сада «Ладушки» Лаишеского муниципального района РТ

E-mail автора: elv.85@mail.ru

О РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКОЙ ОДАРЁННОСТИ

Хабарова Людмила Васильевна,

воспитатель высшей квалификационной категории, Почётный работник образования РФ, МДОУ «Детский сад № 214 комбинированного вида»

Вахитовского района г. Казани E-mail автора: lvh58@yandex.ru

МИР РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ И ПРОПЕДЕВТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Соловьева А.Ю.,

заведующая МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 88» Кировского района г. Казани, РТ

E-mail автора: detskiisad88@yandex.ru

Николаева А.Л.,

старший воспитатель МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 88» Кировского района г. Казани, РТ

Калимуллина Р.Ф.,

воспитатель по обучению татарскому языку МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 88» Кировского района г. Казани, РТ

Хакимова И.Г., воспитатель МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 88» Кировского района г. Казани, РТ

О ПРОЕКТЕ «ХОЧУ СТАТЬ СИТИ-ФЕРМЕРОМ»

Воронина О.П.,

учитель-логопед МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 88» Кировского района г. Казани. E-mail автора: voroninaganina@bk.ru;

Денисова И.В.,

воспитатель МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 88» Кировского района г. Казани.

E-mail автора: irinka.denisova72@mail.ru;

Васильева И.В., воспитатель МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 88» Кировского района г. Казани.

E-mail автора: irinavasileva2010@yandex.ru;

Николаева А.Л.,

старший воспитатель, педагог-психолог МАДОУ «ЦРР – Детский сад 88» Кировского района г. Казани. E-mail автора: as1674as@gmail.com

О ЦЕЛОСТНОМ ПРОЯВЛЕНИИ СПОСОБНОСТЕЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Махмутова Гульгена Файзахановна,

воспитатель первой категории МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1» НМР РТ

ЕСЛИ РЕБЕНОК ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ДРУГИХ ...

Шакирзянова Илюза Хайдаровна,

воспитатель МАДОУ "Детский сад № 273 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения", Вахитовский район, г. Казань

О РАЗВИТИИ ТАЛАНТА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Шавалиева Накия Мухаматвакифовна,

воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ детский сад № 53 Зеленодольского района, с. Осиново E-mail автора: shavaliyeva.nakiya@mail.ru

ДЕТСТВО В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ СРЕДЫ

ДЕТИ И СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Сафиуллина Резеда Илхамовна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 289 комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани

E-mail автора: fahrieva.12-19@yandex.ru

О РАЗВИТИИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СРЕДСТВАМИ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ

Петрова Галина Михайловна,

воспитатель МАДОУ № 391 Ново-Савиновский район г. Казани

E-mail автора: galina.petrova81@yandex.ru

ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СРЕДСТВАМИ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ

Галимова Лилия Тальгатовна,

воспитатель «Детский сад № 404 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казань,
студентка Института психологий и образования Казанского федерального университета

E-mail автора: liyagalimova@mail.ru

ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ АВТОРСКОЙ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ

Садыкова Лилия Нурисламовна,

воспитатель МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 25» Приволжского района г. Казани

E-mail автора: desad@mail.ru

ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ

ДЕЛАТЬ ОТКРЫТИЯ – НИКОГДА НЕ ПОЗДНО!

Смоленцева Эльвира Фаридовна,

воспитатель первой квалификационной категории

МАДОУ «ЦРР Детский сад № 16» г. Казани

О ПРОБЛЕМАХ ВОСПИТАНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

Галяутдинова Алина Изгаровна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 130 комбинированного вида с татарским языком воспитания
и обучения» Приволжского района г. Казани

E-mail автора: g-alina88@mail.ru

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сираева Лейсан Нурисламовна

магистр образования, воспитатель МАДОУ № 43 г. Казани

Е-mail автора: lies1985@mail.ru

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ – ЭТО ОСОБЫЙ МИР ДЕТСТВА

Хайруллина Лейла Рафкатовна,

воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 289 комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани

Е-mail автора: detsad.289@mail.ru

«ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА» В ДОО

Гизатуллина Венера Агзамовна,

музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 294» Московского района

г. Казани Е-mail автора: gizatullinavenera@mail.ru

ХАЛКЫБЫЗНЫҢ ТУГЫРЫЛЫКЛЫ КИЛӘЧӘГЕ

Ахмадиева Наиля Мухаметовна,

воспитатель по обучению татарскому языку, МАДОУ "Детский сад № 372»

г. Казани Е-mail автора: nailya1951@mail.ru,

Газизова Эльмира Фаритовна,

старший воспитатель, МАДОУ "Детский сад № 372»

Е-mail автора: gazizova_1@mail.ru,

Мязитова Зульфия Саитовна,

воспитатель по обучению татарскому язык, МАДОУ "Детский сад № 372

Е-mail автора: mzs1979@mail.ru

О РАЗВИТИИ ЗАЩИТНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ

Юдина Елена Евгеньевна,

воспитатель МАДОУ «Детский сад № 408 комбинированного вида» Советского района города Казани

Е-mail автора: elenyshka-snoopy@mail.ru

БӘЙЛӘНЭШЛЕ МОНОЛОГИК СӨЙЛӘМНЕ ҮСТЕРҮДӘ КҮРСӘТМӘ ӘСБАПЛАР КУЛЛАНЫП ӘШЛӘҮНЕҢ НӘТИҖӘЛӘРЕ

Якупова Гульшат Зулкарнаевна,

воспитатель по обучению татарскому языку МАДОУ «Детский сад № 408 комбинированного вида»

Советского района г. Казани

Е-mail автора: alsalalsal@mail.ru

О ВЛИЯНИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДОУ НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Кашицына Лариса Александровна,

старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 234 «Светлячок» Московского

района г. Казани Республики Татарстан Е-mail: larisa.k81@yandex.ru

ТАНГРАМ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Смоленцева Эльвира Фаридовна,

воспитатель первой категории МАДОУ «ЦРР Детсад № 16» Ново-Савиновского района г. Казани;
студентка Института психологии и образования

Казанского федерального университета E-mail автора: muk2710@yandex.ru

О РАЗВИТИИ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Петрова Галина Михайловна,

воспитатель Детского сада комбинированного вида № 391» Ново-Савиновского района г. Казани,
студентка Института психологии и образования Казанского

федерального университета E-mail автора: galina.petrova81@yandex.ru

ПЕДАГОГ В РОЛИ КОНСУЛЬТАНТА

Каримова Чулпан Вакилевна,

старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 252 комбинированного вида»

Кировского района г. Казани E-mail автора: chulpan.karimova@mail.ru

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Шакирзянова Елена Сабирзяновна,

учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида»

Приволжского района г. Казани E-mail: marina.detskiisad4@yandex.ru

ГЕЙМИФИКАЦИЯ КАК СРЕДА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СО СПОСОБНОСТЯМИ В ДОО

Александрова Гульназ Ракиповна,

воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 130
комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»

Приволжского района г. Казани, E-mail: alex140174@mail.ru

РАСКРЫТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА У ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ

Корсакова Ирина Валерьевна,

педагог дополнительного образования первой квалификационной категории
МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани

E-mail: irinafurmanovakorsakova@mail.ru

О ДИАГНОСТИКЕ ОДАРЕННОСТИ

Суханова Мария Владимировна,

педагог-организатор, МБУДО "Центр детского творчества" Вахитовского района г. Казани Республики

Татарстан E-mail автора: mahasom@ya.ru

ОДАРЕННОСТЬ ... ОТ ИСТОКОВ ДО СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ

Шатунова Оксана Юрьевна,

педагог-психолог МАДОУ "Детский сад № 391 комбинированного вида

Ново-Савиновского района г. Казани" E-mail автора: soksana81@mail.ru

Самсонова Елена Евгеньевна,
педагог-психолог МАДОУ "Детский сад №141 комбинированного вида"
Авиастроительного района г. Казани

РОЛЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Кабирова Алина Ленаровна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад №130 комбинированного вида с татарским языком воспитания и
обучения» Приволжского района г. Казани;
E-mail автора: Alinusik-2009@mail.ru

РАЗВИТИЕ СТИХОТВОРЧЕСТВА У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Осянина Елена Николаевна,
учитель-логопед, E-mail: osyaninaelena@mail.ru
Безрукова Светлана Викторовна,
воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 213 комбинированного вида» Советского
района г. Казани E-mail: sveta.bezrukova@inbox.ru

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО БИОЛОГИИ

Анисимова Ирина Николаевна,
учитель биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12»
Вахитовского района г. Казани E-mail: trofimova-irina85@mail.ru

ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Кузнецова Маргарита Николаевна,
воспитатель МАДОУ «Детский сад № 107 комбинированного вида»
Московского района г. Казани E-mail: KMargaritaN@mail.ru

ПОЧЕМУ ИНОГДА НУЖНО СТАВИТЬ ШКОЛЬНИКАМ «НЕСПРАВЕДЛИВЫЕ» ОЦЕНКИ?

Николаева Надежда Анатольевна,
учитель биологии МАОУ «Лицей № 121 имени Героя Советского Союза
С. А. Ахтямова» Республика Татарстан, г. Казань
Николаев Максим Олегович,
студент МГУ им. М.В. Ломоносова, философский факультет, 3 курс
E-mail: lnadezda@mail.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Хайруллина Миляуша Марсельевна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 338
«Алёнушка» Ново-Савиновского района г. Казани, магистрант Института
психологии и образования Казанского федерального университета
E-mail: krasavica1991milka@mail.ru

РУЧНОЙ ТРУД КАК СРЕДСТВО ВЫЯВЛЕНИЯ ОДАРЕННОСТИ И РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Хасанова Роза Вильдановна, Никифорова Мария Аркадиевна,
воспитатели МАДОУ «Детский сад № 247 комбинированного вида с татарским
языком воспитания и обучения» Приволжского района г. Казани

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Шатских Алия Илдусовна,
методист МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района
РТ» г. Лаишево Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
E-mail: alya.ildysovna@yandex.ru

О СОЗДАНИИ УЧИТЕЛЕМ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Евлампиева Маргарита Владимировна,
учитель начальных классов высшей квалификационной категории,
ГАОУ «Школа Иннополис» Верхнеуслонского района г. Иннополис
Республики Татарстан, E-mail: margo.evl@mail.ru

Ясавеева Динара Масгутовна,
учитель начальных классов высшей квалификационной категории,
ГАОУ «Школа Иннополис» Верхнеуслонского района г. Иннополис
Республики Татарстан, E-mail: yasaveeva.dinara@mail.ru

О СОЗДАНИИ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЦА

Касимова Айгуль Масхудовна,
учитель начальных классов высшей квалификационной категории,
МБОУ «Гимназия № 125» Советского района города Казани Республики
Татарстан, E-mail: gulyakasimova87@yandex.ru

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ДЕТСКОМ САДУ

Ганиева Лейсан Закиржановна,
заведующая МАДОУ «Детский сад № 213» Советского района г. Казани
Республики Татарстан, E-mail автора: Zukhramyxamedova@mail.ru

Мухамедова Зухра Фаридовна,
воспитатель МАДОУ «Детский сад № 213» Советского района, г. Казани
Республики Татарстан E-mail автора: Zukhramyxamedova@mail.ru

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВКУСА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Гилязова Лейсан Идрисовна,
воспитатель МАДОУ № 127 «Голбакча»,
E-mail автора: leysan.gilyazova.82@mail.ru

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ОБУЧЕНИИ, ВОСПИТАНИИ И РАЗВИТИИ

Арсланова Римма Габдулхаковна,
кандидат педагогических наук, учитель физики МБОУ «Гимназия № 93»
Советского района г. Казани E-mail: rimumaukr@mail.ru

НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ВЫЯВЛЕНИИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ

Сахнов Артем Сергеевич,

директор МБОУ «Лицей № 110» Советского района г. Казани

Вахитова Дания Файзылхаковна,

методист по профориентации МБОУ «Лицей № 110» Советского района г. Казани

E-mail: danhitova@gmail.com

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ ПРИ РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА УРОКАХ ХИМИИ

Маслова Гузаль Дамировна,

учитель химии высшей категории МБОУ «Средняя общеобразовательная

школа № 34» Московского района, г. Казань E-mail: maslovastar@rambler.ru

Маслов Игорь Николаевич,

канд. техн. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КГЭУ», г. Казань E-mail: ig-mas@mail.ru

СОЗДАЕМ СИТУАЦИЮ УСПЕХА ...

Каландинская Ирина Александровна,

учитель математики «Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии» - филиал ФГБОУ ВО «КНИТУ» п. Дубровка Республики Татарстан E-mail: iriwechka2011@yandex.ru

Франова Евгения Владимировна,

учитель химии «Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии» - филиал ФГБОУ ВО «КНИТУ» п. Дубровка Республики Татарстан

E-mail: evgeshaquin@mail.ru

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Домрачева Ирина Николаевна,

учитель информатики МБОУ «Гимназия № 75» Московского района г. Казани,

E-mail: irdomracheva@yandex.ru

Сейфутдинова Лилия Фердинатовна,

учитель биологии МБОУ «Политехнический лицей № 182» Кировского района г. Казани, E-mail: seifutdinova@mail.ru

РУС МӘКТӘБЕ ШАРТЛАРЫНДА ТАТАР ТЕЛЕНДӘ СӘЛӘТЛЕ БАЛАЛАР БЕЛӘН ЭШНЕ ОЕШТЫРУ (эш тәжрибәсеннән)

Абдуллина Динә Альбертовна,

Казан шәһәре Совет районының 181 нче күп профильле мәктәп

ГБМБУ директоры

Закирова Гүзәл Вагизовна,

Казан шәһәре Совет районының 181 нче күп профильле мәктәп

ГБМБУ директор урынбасары E-mail: guzelkama72@mail.ru

О ПРОБЛЕМЕ ОДАРЁННОСТИ В ШКОЛЕ

Акберова Елена Юрьевна,

учитель русского языка и литературы средней школы № 169

Советского района г. Казани

ТУГАН ТЕЛ ДӘРЕСЛӘРЕНДӘ ӘДӘБИ ТӘНКҮЙТЪ МАТЕРИАЛЛАРЫН КУЛЛАНУ МӨМКИНЛЕКЛӘРЕ (Т.ГАЛИУЛЛИН ХЕЗМӘТЛӘРЕ БУЕНЧА)

Акмалова Зульфия Фаеловна,

туган тел һәм әдәбияты укытучысы, ГББМУ, «Читтеләрне тирәнтен өйрәнә торган №132 нче мәктәп»,
Казан шәһәре, Яңа Савин районы,

E-mail: Akmalova.93@mail.ru

ИГРАЯ – ИЗУЧАЕМ РУССКИЙ ЯЗЫК

Антонова Вера Владимировна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 130 комбинированного вида с татарским
языком воспитания и обучения» Приволжского района г/ Казани

E-mail: veantonowa@mail.ru

СӘЛАМӘТ ЯШЬЛӘР – СӘЛАМӘТ КИЛӘЧӘК

Ахметгалиева Алсу Асхадулловна,

учитель татарского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №171»
Советского района г. Казани E-mail: ahmetgalievaalsu@mail.ru

ЧТО ТАКОЕ ОДАРЕННОСТЬ?

Багаутдинова Гульфия Наилевна,

Воспитатель МАДОУ «Детский сад № 247 комбинированного вида с татарским
языком воспитания и обучения» Приволжского района г. Казани

О РАБОТЕ С ОДАРЁННЫМИ УЧАЩИМИСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Барышева Людмила Юрьевна,

учитель русского языка и литературы первой кв. категории
МБОУ «Школа № 115» Авиастроительного района г. Казани

E-mail автора: Barisheva.l@mail.ru

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ

Бестужева Инна Юрьевна,

педагог дополнительного образования, учитель МБУ ДО «Центр детского
творчества «Детская академия» Советского района г. Казани,

МБОУ «Школа № 169» E-mail: 21bes@mail.ru

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И СЕМЬИ В КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ МАНУАЛЬНОГО ПРАКСИСА

Будиловская Марина Владимировна,

учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 80 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г. Казани

E-mail автора: veantonowa@mail.ru

РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ ПОСРЕДСТВОМ АРТ-ТЕХНОЛОГИЙ

Валиахметова Алена Николаевна,

педагог-психолог "Детский сад комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения № 247" Приволжского района г. Казани

E-mail автора: avn86.86@mail.ru

ТЕАТР КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ

Василенко Юлия Юрьевна,

учитель русского языка и литературы E-mail автора: jully19-79@mail.ru

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

Воробьева Ирина Владимировна,

учитель технологии первой кв. Категории МБОУ “Школа № 115”

Авиастроительный район г. Казани, E-mail: Vorobjeva1970@mail.ru

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ

Воробьева Татьяна Михайловна,

учитель информатики и ИКТ МБОУ “Школа № 115” Авиастроительного района

г. Казани E-mail: vomtanya@gmail.com

ТАТАР ТЕЛЕ ҺӘМ ТАТАР ӘДӘБИЯТЫ ДӘРЕСЛӘРЕНДӘ ХАЛЫК ФОЛЬКЛОРЫ ҮРНӘКЛӘРЕН КУЛЛАНУ

Габдуллажанова Айсылу Фәрид кызы,

туган тел һәм әдәбияты укытучысы 181 нче күп профильле мәктәп Совет районы

E-mail: gabdullazyanova1979@mail.ru

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ И ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С НИМИ

Газизуллина Гульназ Кыяметдиновна,

учитель географии и биологии, МБОУ Гимназия № 10» Авиастроительного

района г. Казани E-mail: g-gazizullina@mail.ru

УКЫТУ-ТӘРБИЯ ПРОЦЕССЫНДА СӘЛӘТЛЕ БАЛАЛАРНЫҢ ИҖАДИ МӨМКИНЛЕКЛӘРЕН ҮСТЕРҮ

Галяутдинова Диляра Исламовна,

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112» Авиастроительного района г. Казани

О НЕОБХОДИМОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

Ганиева Лариса Викторовна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112»

Авиастроительного района г. Казани E-mail: cabinet26-112@mail.ru

ТАЛАНТЛЫМЫ СИН?

Гараева Айсылу Вәлид кызы,

Казан шәһәре Авиатөзелеш районы 112 нче мәктәбенең туган татар теле һәм әдәбияты укытучысы

Казан шәһәре E-mail: aysylu.garaeva.78@mail.ru

СӘЛӘТЛЕ ШӘХЕС ТӘРБИЯЛӘҮДӘ ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛӘРНЕҢ РОЛЕ

Хакимова М.С., Гафарова Г.Г.,

туган тел һәм әдәбияты укытучылары, Казан шәһәре Совет районының "175 нче урта гомуми белем мәктәбе" гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе

E-mail: gafarova.76@bk.ru

О РАБОТЕ С ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫМИ И ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

Гимадиева Айгуль Амировна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г. Казани E-mail: aigul.gimadiewa@yandex.ru

О ПРОБЛЕМАХ ВЗРАЩИВАНИЯ ЯРКИХ ТВОРЧЕСКИХ ЛИЧНОСТЕЙ XXI ВЕКА

Грошева Е.Д.,

учитель начальных классов, МБОУ «Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» - «Араслановская начальная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района» E-mail: 2101000344@edu.tatar.ru

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА ДОШКОЛЬНИКОВ 6-7 ЛЕТ К ПРОИЗВЕДЕНИЯМ А.С.ПУШКИНА

Ензаева Наталья Николаевна,

воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 300» Авиастроительного района г. Казани E-mail: enzaeva679@gmail.com

ФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ В ВОСПИТАНИИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Жданова Н.А.,

преподаватель МБУДО "Детская школа искусств Авиастроительного района" г. Казани E-mail: dshi-ar@mail.ru

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ БИЗИБОРД

Зайпина Алсу Зиннуровна,

Воспитатель МАДОУ «Детский сад № 268» Авиастроительного района г. Казани E-mail: Zajpina75@mail.ru

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Ибрагимова Гульнара Радиковна,

учитель начальных классов «МБОУ Лицей № 110» Советского района г. Казани РТ E-mail: gulnara83_08@mail.ru

О ТВОРЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ: ПРОБА ПЕРА

Ибрагимова Лилия Тимербулатовна,

учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 37» г. Казани E-mail: 4407002285@edu.tatar.ru

РОЛЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ МЫШЛЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Идрисов Рамиль Раисович,

учитель географии и биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47» Советского района г. Казани E-mail: enekin1986@mail.ru

УКЫТУ ҺӘМ ТӘРБИЯ ПРОЦЕССЫНДА УЕН ТЕХНОЛОГИЯЛӘРЕ

Исмагилова Лейсан Ринатовна,

туган тел һәм әдәбияты укытучысы, ГББМУ “181 нче күп профильле мәктәп” Казан шәһәре, Совет районы, E-mail: leisanismagilova1993@yandex.ru

ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

Исмагилова В.М, Аюпова Л.Х.,

учителя татарского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ “Гимназия № 36”, г. Казань

E-mail: ismagilowa.venera2014@yandex.ru ayupova.liliya.83@mail.ru

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ВАЖНО И НУЖНО ИЗУЧАТЬ

Камалова Ильнара Мухарямовна, Валеева Ильмира Мухарямовна,

учителя английского языка МБОУ «СОШ № 5» Чистопольского района

г. Чистополя E-mail: kamalovailnara@yandex.ru

ФОРМИРОВАНИЕ САМООЦЕНКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Каримуллина Ляйсан Фаитовна,

педагог-психолог МБОУ «Камскоустыинская средняя общеобразовательная школа» в Камско-Устьинском муниципальном районе Республики Татарстан

E-mail: Lyaysan.faitovna@yandex.ru

О ФОРМАХ И МЕТОДАХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Крайнова Татьяна Александровна,

зам. директора по УР, учитель технологии,

Новикова Лилия Ниазовна,

зам. директора по УР, учитель технологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112» г.

Казань, E-mail: muk-1@list.ru, liliya.novikova.74@mail.ru

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМА В ШКОЛЕ

Куликова Миньона Борисовна,

учитель музыки высшей квалификационной категории

МБОУ «Гимназия №126» г. Казани Республики Татарстан

E-mail: tfkylikova1@mail.ru

Салихова Кадрия Гайнулловна,

учитель начальной школы, учитель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории, МБОУ «Гимназия № 126» г. Казани

E-mail: gaynulllovna@mail.ru

Выгловская Нина Анатольевна, библиотекарь, МБОУ «Гимназия № 126»

г. Казани Республики Татарстан E-mail: vyglovskaya53@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

Латыпова Алина Салиховна,

методист МБОДО «Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан E-mail: alina.latipova78@mail.ru

ДЕТИ И ЖИВОТНЫЕ: ВОСПИТАНИЕ РЕБЁНКА С ПОМОЩЬЮ БРАТЬЕВ НАШИХ МЕНЬШИХ

Левина Наталья Александровна,

воспитатель МАДОУ № 188 Вахитовского р-на г. Казани

E-mail: levinata1982@mail.ru

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ

Макарова Гульнара Раисовна,

учитель биологии МОБУ «Гимназия № 36» Авиастроительного района г. Казани

E-mail: g140874@mail.ru

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТАНЦЕВАЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ ТЕРАПИИ

Мальшева Екатерина Сергеевна,

учитель-дефектолог ГБОУ «Казанская школа-интернат № 1 для детей

с ограниченными возможностями здоровья» E-mail: msekat2016@mail.ru

О РАЗВИТИИ ОДАРЕННОЙ ЛИЧНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Маматханова Нигора Асроровна,

учитель математики первой квалификационной категории

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112» Авиастроительного района г. Казани

E-mail: mam-nigora@yandex.ru

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

Мельникова Юлия Сергеевна,

зам. директора по УР, учитель истории и обществознания Средней школа № 86

г. Казани, E-mail: 07yاليا90@mail.ru

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС

Минсафина Алсу Габдельвагаповна,

учитель первой квалификационной категории

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 165 с углубленным изучением английского языка»

Ново-Савиновского района г. Казани Республики Татарстан

E-mail: alsumincafina@mail.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОЕКТНЫХ УМЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ХИМИИ

Миргалеева Наталья Владимировна,

учитель химии высшей квалификационной категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112» Авиастроительного района г. Казани,

E-mail: nataly70-70@mail.ru

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ, ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ СО СПЕЦИАЛЬНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ

Мирзиева Берлянт Абдулхаковна,

педагог-психолог «Центр развития ребенка - детский сад № 397» г. Казани,
Республики Татарстан E-mail: mirziev@mail.ru

Бабаджанова Разина Саэтгареевна,

воспитатель «Центр развития ребенка - детский сад № 397» г. Казани,
Республики Татарстан

Касимова Вера Анатольевна,

старший воспитатель «Центр развития ребенка - детский сад № 397» г. Казани,
Республики Татарстан

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

Михайлова Ольга Александровна,

учитель-логопед, E-mail: oliamihailova@yandex.ru

Садыйкова Лейсан Минахметовна,

воспитатель, E-mail: 2471313@list.ru,

Батманова Нина Ивановна,

воспитатель МАДОУ «Детский сад № 213 комбинированного вида» Советского
района г. Казани E-mail: nina_batmanova82@mail.ru

ОДАРЕННОСТЬ: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

Мишагина Анна Васильевна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31
Ново-Савиновского района» г. Казани E-mail: amishagina@inbox.ru

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГА К РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Мишкарева Елена Владимировна,

преподаватель МБУДО «ДШИ Авиастроительного района» г. Казани
E-mail: verta70@

О ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА КАК НЕРОДНОГО

Насыбуллина Алсу Ильдаровна,

учитель родного языка и литературы МБОУ «Многопрофильная школа № 181» Советского района
г. Казани Республики Татарстан,
E-mail: ilvera.kasimova@mail.ru

ТАТАР ТЕЛЕ ДӘРЕСЛӘРЕНДӘ ТӘНҚЫЙДИ ФИКЕРЛӘҮНЕ ҮСТЕРҮ

Насыбуллина Алсу Абдуловна,

учитель родного языка I квалификационной категории
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112» Авиастроительного района г. Казани
E-mail: nasybullina.alsu@mail.ru

О РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Нейдерова Ирина Геннадьевна,

педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 404 комбинированного вида»

Авиастроительного района г. Казани, E-mail: nirina-kazan@mail.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Нигматуллина Ландыш Фанисовна,

учитель английского языка «МБОУ «СОШ № 112» Авиастроительного района г. Казани

Республики Татарстан

E-mail: landysh.nigmatullina.2015@mail.ru

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Нигметзянова Айсылу Раифовна,

учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» - ЦО г. Казань,

E-mail: nigmatzyanovaa@yandex.ru

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКЕ БИОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Нургалиева Талия Абраровна,

учитель биологии МБОУ «Лицей № 26 им. М.Джалиля» Авиастроительного

района г. Казани E-mail: nurgalieva.taliya@mail.ru.

О РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Нурутдинова Резеда Руслановна,

учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 5», Чистопольского муниципального района

Республики Татарстан E-mail: nurutdinova-1978@mail.ru

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Обухова С.М.,

учитель математики МБОУ «Средняя школа № 47», г. Казань

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

Павлова Альбина Николаевна,

учитель физической культуры, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 119»

Авиастроительного района г. Казани, E-mail: albina.pawlowa2010@yandex.ru

ПСИХОМОТОРНАЯ ОДАРЕННОСТЬ: КАК РАЗВИТЬ ЕЁ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Петрова Наталья Михайловна,

инструктор по физическому воспитанию МАДОУ «Детский сад № 247

комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»

Приволжского района г. Казани E-mail: dil.danilina@yandex.ru

СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ КАК ОДНО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пигасова Юлия Михайловна,

учитель географии высшей квалификационной категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 171 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани

E-mail: yulia.pigasova@yandex.ru

Ильина Светлана Николаевна,

учитель географии высшей квалификационной категории МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 141 с углубленным изучением отдельных предметов»

Советского района г. Казани E-mail: cvetlanailina@yandex.ru

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Портнова С.Б., Медведева Л.В.,

учителя-дефектологи (олигофренопедагоги) ГБОУ «Казанская школа-интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

E-mail: svetlana_b01@mail.ru, meved_lory@mail.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФОРТЕПИАНО

Порфенова Лейла Завдатовна,

преподаватель фортепиано «Детская музыкально-хоровая школа № 16»

Ново-Савиновского района г. Казани E-mail: lejlaporfenova@gmail.com

ВНЕУРОЧНАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Рожкова Ирина Николаевна,

учитель начальных классов «МБОУ Гимназии № 179» Ново-Савиновского района г. Казани

E-mail: rina0802@mail.ru

Насибуллина Оксана Анатольевна,

учитель начальных классов «МБОУ Гимназии № 179» Ново-Савиновского района г. Казани

E-mail: nasibullina-oksana@mail.ru

ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Рубанова Гузель Рауфовна,

старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 53 «Радость» с. Осиново ЗМР РТ»;

Зеленодольский район с. Осиново E-mail: guzya08@mail.ru

О РАЗВИТИИ ОДАРЕННОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Садыкова Диляра Муллануровна,

учитель начальных классов МБОУ «Лицей им. В.В.Карпова» с. Осиново,

Зеленодольский район ЗМР РТ E-mail: bdiliara@mail.ru

ТАЛАНТ - УВИДЕТЬ И РАЗВИТЬ

Саламатина Светлана Николаевна,

преподаватель МБУДО ДМХШ № 16 Ново-Савиновского района г. Казани

E-mail: ssnkazan@mail

О РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ШКОЛЕ

Салахова Лилия Рашитовна,

учитель родного языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Чистопольского муниципального района РТ, E-mail: ledili56@mail.ru

ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И САМОРЕАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАЦИИ ВОКАЛЬНОГО И ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСКУССТВ

Самигуллина Лариса Ивановна,

преподаватель вокально-хоровых дисциплин МБУДО «ДМХШ № 12»

г. Казани E-mail: Laretti0@yandex.ru

Егорова Марина Ильинична,

преподаватель хореографических дисциплин МБУДО «ДМХШ № 12»

г. Казани E-mail: Muz.Horeog12@tatar.ru

ЛЭПБУК КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ФГОС НА УРОКАХ ИСТОРИИ

Семененко Оксана Владимировна,

учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная
татарско-русская школа № 34» Московского района г. Казани

Республики Татарстан E-mail: semenenko.oksana@mail.ru

СИСТЕМА ИНТЕРАКТИВНОГО ГОЛОСОВАНИЯ INTERWRITERESPONSE НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ КАК ФОРМА РАБОТЫ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И РАЗВИТИЮ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Ситдекова Лилия Васыйловна,

учитель географии высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей имени В.В.Карпова»,
Зеленодольский район, РТ E-mail: orange111@mail.ru

О РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ

Скворцова Светлана Сергеевна,

учитель биологии первой квалификационной категории МБОУ «Средняя школа № 112»

Авиастроительного района города Казани E-mail: cler-888@mail.ru

О СИСТЕМЕ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Сунгатуллина Нурзиля Мансуровна,

учитель родного языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 5» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

E-mail: nurzilya.1969@mail.ru

СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Тимергалеева Альбина Наиловна,

учитель химии высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей № 26 им. М.Джалиля»
Авиастроительного района г. Казани E-mail: albina1274@yandex.ru

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ СПРИЗНАКАМИ ОДАРЁННОСТИ

Ульянова Людмила Николаевна,

учитель технологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112»

г. Казани

Егорова Татьяна Александровна,

мастер производственного обучения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №112» г. Казани

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ТВОРЧЕСКИ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА

Уралова Эльвира Алексеевна,

старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 247»

Виноградова Галина Алексеевна,

педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 42» г. Казани

ВНЕДРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Фахрутдинова Алена Ришатовна, Аликова Юлия Николаевна,

МАОУ «Гимназия № 37» Авиастроительного района г. Казани

E-mail: fahrutdinova.82@mail.ru

СӘЛӘТЛЕ БАЛАЛАРНЫ ТАТАР ТЕЛЕ ҺӘМ ӘДӘБИЯТЫННАН ОЛИМПИАДАЛАРГА ӘЗЕРЛӘУ СИСТЕМАСЫ

Фахрутдинова Г.В.,

Казан шәһәре Совет районының «181 нче күп профильле мәктәп» гомуми белем муниципаль бюджет учреждениясе, татар теле һәм әдәбияты укытучысы,

E-mail: gulnaz-sch77@mail.ru

Хикматуллина Р.Ф.,

Казан шәһәре Идел буе районының «40 нчы гимназия» гомуми белем муниципаль бюджет учреждениясе, татар теле һәм әдәбияты укытучысы

ИНТЕГРАЦИЯ КАК СРЕДСТВО РАСКРЫТИЯ ОДАРЁННОЙ ЛИЧНОСТИ

Жемчужникова Елена Робертовна, Федотова Надежда Михайловна,

учителя МБОУ «Гимназия № 75» г. Казани

ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Фидаева Роза Гатаулловна,

воспитатель МАДОУ «Детский сад № 107 комбинированного вида» Московского района г. Казани

E-mail: roza.fidaeva.67@mail.ru

ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ С ВЫСОКИМИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ

Хайруллина Эсмеральда Васильевна,

заместитель директора по учебной работе, учитель химии высшей категории

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углублённым изучением

английского языка» Ново-Савиновского района г. Казани

E-mail: esmirhim@mail.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ

Хайрутдинова Алевтина Валентиновна,

воспитатель МБДОУ "Детский сад присмотра и оздоровления № 19 "Красная Шапочка" ЗМР РТ

E-mail: valentinovna39@mail.ru

ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ДВУЯЗЫЧИЯ

Хуснуллина Ильзира Габдуллазяновна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 5» г. Чистополь

Чистопольского района Республики Татарстан E-mail: xusnullina.i@yandex.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СЕТЕВОГО МЕЖДУНАРОДНОГО СООБЩЕСТВА ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ GLOBALLAB В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Хуснутдинова Динара Рамилевна,

учитель начальных классов, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9

с углубленным изучением английского языка» Ново-Савиновского района

г. Казани E-mail: dinara_ramilevna@mail.ru

КҮРӘ БЕЛЕРГӘ КИРӘК

Шакирова Дилэрә Габделгазиз кызы

Казан шәһәре Авиатөзелеш районы 112 нче мәктәбенен туган татар теле һәм

әдәбияты укытучысы E-mail: GazizDilyara@mail.ru

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Шакирова Ольга Ивановна,

учитель начальных классов первой кв категории МБОУ «Школа № 115»

Авиастроительного района г. Казани E-mail: povolskay@mail.ru

КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНИВАНИЯ

Шамсувалиева Рауза Равильевна,

учитель истории высшей категории МБОУ «Лицей № 177» Ново-Савиновского района г. Казани

E-mail: roza4791@mail.ru

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ – НАШЕ ДОСТОЯНИЕ

Шамсутдинова Фания Руфгатовна,

учитель родного языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная

школа № 5» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

E-mail: faniamshams@yandex.ru

О ВЫЯВЛЕНИИ И РАЗВИТИИ ОДАРЕННОСТИ У УЧАЩИХСЯ

Шарапова Эльмира Ринатовна,

учитель родного языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»

Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

E-mail: elmira.1975@mail.ru

ИНТЕГРАЦИЯ ПРЕДМЕТОВ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Щербакова Надежда Владимировна,

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112» Авиастроительного района

г. Казани Республики Татарстан E-mail: sherb4kovanad@gmail.com

ОБ ОДАРЕННОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Юнусова Римма Дамировна,

учитель математики и информатики МБОУ «Многопрофильная школа № 181» Советского района,

E-mail: yunusovaamirova@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ

Янковская Елена Владимировна,

старший воспитатель,

Салимуллина Румия Мансуровна,

педагог-психолог,

Мазитова Алия Разалиловна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 143 комбинированного вида» Советского района г. Казани

Email: ds.143kzn@mail.ru

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА В СОХРАНЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ПРОШЛОГО

Яныкина Марина Анатольевна,

учитель географии и биологии «Лицей-интернат для одарённых детей с углублённым изучением химии» филиал ФГБОУ ВО КНИТУ

E-mail: marina.yanykina@mail.ru

РЕЗОЛЮЦИЯ
XXIII Международной научно-практической конференции
«Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века»
от 28 января 2019 г.

Материалы XXIII Международной научно-практической конференции «Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века», организованной Казанским федеральным университетом и проведенной на базе средней общеобразовательной школы № 112 г. Казани 28 января 2019 г., показывают, что демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, повышение интереса к изучаемым предметам, создание условий для развития исследовательской и творческой деятельности школьников, формирование творческих связей с исследовательскими коллективами, организация взаимного общения – важные направления работы над проблемой одаренности.

Опыт работы над этой проблемой в школе № 112 показывает, что специфические условия массовой школы (где все равны – и успешные и не очень успешные), условия информационного пространства (доступность любого источника информации и на уроке и вне его), отсутствие социального расслоения в ученическом коллективе, системная и целенаправленная личносно развивающая работа педагогического коллектива способствуют выявлению одаренных детей, стимулируют успехи талантливой молодежи.

2019 год – это год 220-летия А.С.Пушкина. Общечеловеческие ценности национальной и мировой культуры, науки, образования и развития личности, борьба за чистоту языка являются первостепенными основами общественного развития. Александр Сергеевич Пушкин – классик русской литературы, автор стихов, критик. Основоположник русского реалистического направления. Ключевая фигура творческой среды начала XIX века, заложил основы современного русского языка. Педагогическому сообществу следует правильно использовать национально-культурное наследие прошлого, шире использовать гениальные образцы культуры для выявления одаренных детей и поддержки талантливой молодежи.

Сталкиваясь с проблемами изучения, диагностики и развития одаренности в современном социокультурном пространстве, с неприязнью к массовой школе со стороны руководства и общественности, с проблемами несоответствия между физическим, интеллектуальным и социальным развитием, с ощущением неудовлетворенности, нужно учитывать психологические особенности подрастающего поколения, игровые интересы дошкольников, школьников и студентов, соотношение одаренности и девиации, потребности во внимании взрослых, необходимо учитывать проблемы в развитии языка школьников, проблемы в обучении и творческой самореализации на своем родном языке, избегать однообразия и штампов в процессе образования.

Признание таланта окрыляет человека и позволяет ему уверенно идти вперед. Заинтересованный в результатах своей педагогической деятельности учитель может решить проблему успешности учеников, должен создать мотивацию его учебной деятельности, руководствоваться принципом доверия и поддержки устремлений ребенка к самореализации и самоутверждению.

Задача учителя – научить ребенка учиться и самому при этом быть высокообразованным и стремиться к самосовершенствованию.

Важно, чтобы работа с одарёнными детьми оживляла и поддерживала чувство самостоятельности, смелость в отступлении от общепринятого шаблона, поиск нового способа решения проблемы. Личность одаренного ученика – это результат сотрудничества и сотворчества учителей, одарённого ребёнка, родителей, общественности.

Конференция считает, что в ближайшие годы ученым и педагогам-практикам необходимо активнее участвовать в национальных проектах «Образование», «Культура», «Наука» и исследовать такие проблемы, как:

- личность, школа и общество;
- цифровая образовательная среда;
- создание условий для успеха каждого ребенка;
- социальная активность и социальная ответственность личности и общества;
- психолого-педагогические и организационно-педагогические модели поддержки семьи;
- учитель будущего и технологии его подготовки;
- молодые профессионалы в школе;
- новые возможности для каждого ребенка;
- интернационализация, импорт и экспорт образования;
- социальные лифты для каждого.