

Аннотация

к дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации руководителей (директоров школ) заместителей руководителя (заместителей директора по УР, ВР) сельских общеобразовательных организаций **«Современные инструменты управления качеством образования в профессиональной деятельности руководителя сельской общеобразовательной организации»**, разработанной профессором отделения управления и экономики образовательных учреждений Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования КФУ **Шайхелисламовым Раисом Фалиховичем**, д.э.н. и доцентом отделения общего образования **Сафиной Резидой Нургаяновной**, к.п.н.

Настоящая дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации предназначена для повышения квалификации руководителей и заместителей руководителя по учебной и воспитательной работе сельских общеобразовательных организаций.

Форма обучения: очное (с отрывом от производства) и дистанционное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов. Объем программы - 72 часа.

Данная программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности руководителей сельских общеобразовательных организаций и заместителей руководителя по учебной и воспитательной работе в вопросах проектирования и реализации системы управления качеством образования и разработки новой стратегии воспитания в условиях обеспечения конкурентоспособности российской школы.

В программе рассмотрены актуальные вопросы совершенствования профессиональных компетенций руководителей сельских общеобразовательных организаций в проектировании и реализации системы управления качеством образования сельской школы, отбора и разработки современных инструментов управления качеством образования, а именно: требования обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом государственной политики в сфере общего образования, психолого-педагогические и организационно-педагогические условия сопровождения образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, прогнозирование количественных и качественных параметров развития общеобразовательной организации с учетом социально-экономических, социокультурных и этнокультурных аспектов среды, проектирование конвергентно ориентированной образовательной среды, проектный менеджмент, поиск новых решений проблемы управления качеством образования в сельской школе в условиях дефицита ресурсов, создание условий воспитания и социализации обучающихся с учетом этнокультурных особенностей их развития, реализация новой стратегии воспитания, использование практики общероссийских исследований в разработке критериально-диагностической базы измерения эффективности управления качеством образования.

Ключевые слова: управление качеством образования, конкурентоспособность, поликультурная образовательная среда, конвергентно ориентированная образовательная программа, функциональная грамотность, стратегия развития воспитания, проектное управление, внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), цифровые технологии.