

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт международных отношений

Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**Программа производственной практики
Б2.В.01(П) Проектная практика**

Направление подготовки: 51.04.01 – Культурология

Направленность (профиль) подготовки: Современные культурные индустрии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

- 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**
- 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**
- 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**
- 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**
- 5. БАЗЫ ПРАКТИКИ**
- 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**
- 7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**
- 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**
- 9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**
- 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**
- 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**
- 12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**
- 13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Программу производственной практики разработала к. социол. наук Панченко О. Л. (Кафедра всемирного культурного наследия, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), OLPanchenko@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	стационарная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	Проектная практика

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-2	Способен осуществлять междисциплинарное взаимодействие и сотрудничество с представителями смежных областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-3	Способен предоставлять консультации, осуществлять экспертизу и давать заключение по исследованиям и проектам социокультурного профиля

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижений компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать основы и методику проектной деятельности и современные образовательные технологии Уметь находить и использовать знания, извлекать информацию, анализировать, интерпретировать использовать ее для решения исследовательских проблем Владеть технологией индивидуальной и групповой проектной деятельности

ПК-2 Способен осуществлять междисциплинарное взаимодействие и сотрудничество с представителями смежных областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	Знать правила и нормы социокультурной (в том числе профессиональной) коммуникации в различных социокультурных ситуациях и контекстах; современные средства массовой коммуникации и возможности массовой культуры Уметь создавать и транслировать различные типы устных и письменных текстов в соответствии с ситуацией профессионального взаимодействия, профессиональными целями и задачами Владеть навыками осуществления интерактивной коммуникации: озвучивать и аргументировать свою позицию, проводить переговоры, вести профессиональную дискуссию, осуществлять коммуникацию в других формах
ПК-3 Способен предоставлять консультации, осуществлять экспертизу и давать заключение по исследованиям и проектам социокультурного профиля	Знать специфику проведения экспертно-консультационной деятельности по исследованиям и проектам социокультурного профиля Уметь организовывать работу по оказанию консультационной, экспертной и аналитической деятельности по исследованиям и проектам социокультурного профиля Владеть навыками проведения консультаций и экспертизы и их документационного оформления

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.В.01(П) ОПОП ВО. Практика осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Современная практика социокультурного проектирования в образовательных организациях и учреждениях культуры, Современные кураторские практики, Библиотека как культурная индустрия, Киноиндустрия, Индустрия туризма, Историко-культурная дестинация, Культурные коллаборации, Культурная дипломатия.

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. Объём практики

Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 8 часа

В том числе:

Контроль самостоятельной работы – 8 часа

б) Самостоятельную работу – 208 часов

5. Базы практики

Кафедра всемирного культурного наследия, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Институт международных отношений КФУ.

6. Содержание практики

	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы	Реализуемые

№ п/п			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Подготовительный этап	Проводится инструктаж с руководителем практики по общим вопросам; обоснование цели и задач практики; обучающиеся самостоятельно знакомятся с документацией организации/подразделения, в котором будет проходить практика, научно-методическими разработками, научно-методической литературой.		1	62		УК-2 ПК-2 ПК-3
2	Основной этап	Выполняют следующую проектную работу: посещают мероприятия организации, в которой проходят практику, наблюдают и анализируют проектную деятельность; анализируют и обобщают опыт проектной деятельности в организации; используют различные способы целеобразования и целеполагания, решения проблемных ситуаций в проектной деятельности; проектируют различные модели социокультурных объектов с использованием традиционных и нетрадиционных приемов, методов и организационных форм; используют различные способы рефлексии и оценивания в проектной деятельности; участвуют в разработке проектов.		5	96		УК-2 ПК-2 ПК-3
3	Итоговый этап	Написание итогового отчета. На итоговом этапе осуществляется подготовка		2	50		УК-2 ПК-2 ПК-3

		отчета проектной практики и его защита на заседании сектора. По итогам выступления проходит обсуждение отчета. На всех этапах прохождения практики студент ведет дневник практики.					
ИТОГО: 216			0	8	208	0	

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет в 3 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
сайт Комитета по музейной документации при ИКО - www.cidoc.icom.org.
сайт Международного совета музеев (ИКОМ) - www.icom.org .
сервер некоммерческого партнерства АДТИТ - www.adit.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики предполагает использование аудиторий, оборудованных мультимедийным оборудованием, компьютерных классов, специализированного технического или программного обеспечения (программы для обработки данных).

Для самостоятельных занятий студент использует информационные материалы и научную литературу, предоставляемые электронными библиотеками, либо использует фонды библиотеки КФУ.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ,

проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 51.04.01 «Культурология» и магистерской программе " Современные культурные индустрии ".

Приложение 1
к программе производственной практики
Б2.В.01(П) Проектная практика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
производственной практике**

Б2.В.01(П) Проектная практика

Направление подготовки/специальность: 51.04.01 - Культурология
Направленность (профиль) подготовки: Современные культурные индустрии
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

4.1.1. Процедура проведения

4.1.2. Критерии оценивания

4.1.3. Содержание оценочного средства

4.2. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

4.2.1. Процедура проведения

4.2.2. Критерии оценивания

4.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать основы и методику проектной деятельности и современные образовательные технологии Уметь находить и использовать знания, извлекать информацию, анализировать, интерпретировать использовать ее для решения исследовательских проблем Владеть технологией индивидуальной и групповой проектной деятельности</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять междисциплинарное взаимодействие и сотрудничество с представителями смежных областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>Знать правила и нормы социокультурной (в том числе профессиональной) коммуникации в различных социокультурных ситуациях и контекстах; современные средства массовой коммуникации и возможности массовой культуры Уметь создавать и транслировать различные типы устных и письменных текстов в соответствии с ситуацией профессионального взаимодействия, профессиональными целями и задачами Владеть навыками осуществления интерактивной коммуникации: озвучивать и аргументировать свою позицию, проводить переговоры, вести профессиональную дискуссию, осуществлять коммуникацию в других формах</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>
<p>ПК-3 Способен предоставлять консультации, осуществлять экспертизу и давать заключение по исследованиям и проектам социокультурного профиля</p>	<p>Знать специфику проведения экспертно-консультационной деятельности по исследованиям и проектам социокультурного профиля Уметь организовывать работу по оказанию консультационной, экспертной и аналитической деятельности по исследованиям и проектам социокультурного профиля Владеть навыками проведения консультаций и экспертизы и их документационного оформления</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% от максимальных баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% от максимальных баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% от максимальных баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55% от максимальных баллов)
УК-2	Знает организационные и методические подходы в подготовке и реализации проектной деятельности; параметры ответственности при принятии решений, современные образовательные технологии	Знает эффективные способы и алгоритмы проектной деятельности, критически анализировать и оценивать собственную деятельность и степень владения образовательными технологиями	Знает базовые принципы проектной деятельности и образовательных технологий	Не знает основы и методику проектной деятельности и современные образовательные технологии
	Умеет самостоятельно находить и принимать организационно-управленческие решения в рамках проектной деятельности, синтезировать информацию и презентовать ее с помощью современных технологий	Умеет получать информацию, анализировать и интерпретировать исторические факты, знакомить с ними с помощью современных технологий	Умеет использовать современные технологии в образовательной деятельности	Не умеет использовать современные технологии в образовательной деятельности
	Владеет навыками и методикой групповой и индивидуальной проектной деятельностью с применением современных технологий	Владеет навыками проектной деятельности, работы в коллективе, планирования групповой и индивидуальной деятельности	Владеет базовыми навыками проектной деятельности	Не базовыми навыками проектной деятельности
ПК-2	Знает правила и нормы межкультурной и	Знает правила и нормы межкультурной и	Знает основы межкультурной коммуникации,	Не знает основы межкультурно

	<p>академической коммуникации с учетом историко-культурного контекста и современного состояния; технологии и модели осуществления междисциплинарного профессионального взаимодействия с использованием современных мультимедийных технологий</p>	<p>академической коммуникации, технологии осуществления коммуникации при помощи современных интерактивных систем</p>	<p>наиболее популярные средства массовой коммуникации</p>	<p>и коммуникации, наиболее популярные средства массовой коммуникации</p>
	<p>Умеет самостоятельно подготовить устную и визуальную презентацию текста в соответствии с профессиональными целями и задачами в сфере сохранения и актуализации объектов культурного и природного наследия</p>	<p>Умеет составлять и представляет письменный текст: отчет, реферат, обзор, текст или тезисы доклада, научную статью в соответствии с заданными требованиями, в том числе в сфере сохранения и актуализации объектов культурного и природного наследия</p>	<p>Умеет использовать правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов</p>	<p>Не умеет использовать правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов</p>
	<p>Владеет навыками осуществления всех форм интерактивной коммуникации</p>	<p>Владеет навыками вести профессиональную дискуссию, осуществлять коммуникацию в других формах</p>	<p>Владеет навыками озвучивать и аргументировать свою позицию</p>	<p>Не навыками озвучивать и аргументировать свою позицию</p>
ПК-3	<p>Знает приоритетные направления государственной политики при предоставлении экспертно-консультационных услуг по социокультурным исследованиям и проектам (в том числе и образовательным</p>	<p>Знает основные методики оказания экспертно-консультационной деятельности по исследованиям и проектам социокультурного профиля</p>	<p>Знает основы экспертно-аналитической деятельности</p>	<p>Не знает основы экспертно-аналитической деятельности</p>

программам)				
Умеет определять оптимальные методы и организационные принципы при проведении консультационной, экспертной и аналитической деятельности по исследованиям и проектам социокультурного профиля	Умеет определять целевое назначение консультации и/или по исследованиям и проектам социокультурного профиля	Умеет определять специфику консультационной, экспертной и аналитической деятельности	Не умеет определять специфику консультационной, экспертной и аналитической деятельности	
Владеет комплексом навыков анализа исследований и проектов социокультурного профиля и их документационного оформления в соответствии с нормами международного и российского законодательства	Владеет навыками анализа исследований и проектов социокультурного профиля и их документационного оформления	Владеет базовыми навыками составления документации по итогам консультационно-экспертной деятельности	Не владеет базовыми навыками составления документации по итогам консультационно-экспертной деятельности	

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет в 3 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: зачтено / не зачтено

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

–при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

–получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
-----------------------------	--------------------	-------------------	---

Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в КФУ в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики, самостоятельно заполняет дневник практики и план-конспект урока. Дневник проектной практики, в котором фиксируется каждый день пребывания на месте прохождения практики, выполнение учебно-воспитательной работы, анализ и наблюдения, впечатления и выводы о ходе проектной практики.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- использовал в план-конспекте материал строго в соответствии с выбранной индивидуальной темой преподаваемого занятия;
- изложил в плане-конспекте основные аспекты проблемы занятия, грамотно и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- завершил самооценку урока подведением итогов педагогической работы, т.е. привел краткий анализ-обоснование по рассматриваемому вопросу;
- указал все использованные источники и публикации (не менее 5 единиц), оформленном в соответствии с требованиями библиографических стандартов.;
- ответил на все вопросы руководителя практики от КФУ.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- использовал в план-конспекте материал материал в основном в соответствии с выбранной индивидуальной темой проведенного занятия;
- изложил в плане-конспекте урока основные аспекты проблемы грамотно и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.) занятия;
- завершил самооценку урока подведением итогов педагогической работы, т.е. привел краткий анализ-обоснование по рассматриваемому вопросу;
- указал все использованные источники и публикации, оформленном в соответствии с требованиями библиографических стандартов;
- ответил на практически все вопросы руководителя практики от КФУ.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- использовал в план-конспекте урока материал сильно отклонившись от выбранной индивидуальной темы;
- изложил в плане-конспекте урока основные аспекты проблемы грамотно;
- завершил самооценку урока подведением итогов урока, т.е. привел краткий анализ-обоснование по рассматриваемому вопросу;
- указал все использованные источники и публикации;
- ответил частично на вопросы руководителя практики от КФУ.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- использовал в план-конспекте материал, не соответствующий выбранной индивидуальной теме;
- бессистемно изложил в план-конспекте основные аспекты проблемы;
- не завершил самооценку подведением итогов педагогической работы;
- не указал все использованные источники и публикации.
- не ответил на вопросы руководителя практики от КФУ.

4.1.3. Содержание оценочного средства

В процессе практики магистранты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры всемирного культурного наследия. Этапы работы проектной практики магистрантов:

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения (с... по...)
1.	Изучают программы учебных дисциплин, курсы лекций, содержание семинарских и практических занятий; учебно-методические материалы, научно-методические разработки, научно-методическую литературу, тематику научных направлений кафедры всемирного культурного наследия	1.09 – 6.09
2.	Посещают занятия преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам; проводят наблюдение и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины; анализируют и обобщают проектный опыт	7.09 – 3.09
3.	Проводят три учебных занятия, используя различные способы целеобразования, решения проблемных ситуаций в проектной деятельности	14.09 – 20.09
4.	Готовят отчет по практике, содержащий анализ различных проектов в области социокультурных ситуаций, с использованием традиционных и нетрадиционных приемов, методов и организационных форм проектирования; различные способы рефлексии и оценивания в проектной деятельности	21.09 – 28.09

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

При оценке работы обучающегося принимаются во внимание:

- овладение обучающимся профессиональными компетенциями;
- содержание и качество оформления отчета;
- качество выступления по отчету и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Приложены все документы. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена полностью. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура отчета и применённые методы соответствуют поставленным задачам.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются незначительные и стилистические ошибки. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Используются надлежащие источники. Структура отчета и примененные методы в основном соответствуют поставленным задачам.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– Изложение материалов неполное. Оформление неаккуратное. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Структура отчета и примененные методы частично соответствуют поставленным задачам.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Отчет сдан не в установленный срок. Программа практики не выполнена.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося.

Срок сдачи отчета – последний день практики.

Приложение № 2
к программе производственной практики
Б2.В.01(П) Проектная практика

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки/специальность: 51.04.01 - Культурология

Направленность (профиль) подготовки: Современные культурные индустрии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Управление качеством социально-культурной деятельности : практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности», квалификация (степень) выпускника

«бакалавр» / сост. А. С. Тельманова. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. - 51 с. - ISBN 978-5-8154-0473-1. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1154363> (дата обращения: 23.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Морозова, В. И. Планирование и управление проектами : учебно-методическое пособие к выполнению лабораторных работ / В. И. Морозова, К. Э. Врублевский. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 59 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896537> (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Цителадзе, Д. Д. Управление проектами : учебник / Д. Д. Цителадзе. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 361 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1817091. - ISBN 978-5-16-017166-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817091> (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Управление проектами : учебное пособие / М. М. Герасимов, О. А. Оленина, Е. А. Ступникова, П. Е. Цыпин. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896565> (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки/специальность: 51.04.01 - Культурология

Направленность (профиль) подготовки: Современные культурные индустрии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»