

МЕЖДУНАРОДНАЯ ОХРАНА ПРИРОДЫ.

Предмет знакомит с основными нормами и принципами, регулирующих международные отношения в сфере защиты окружающей среды, в целях охраны и рационального использования природных ресурсов.

Курс для магистров по направлению Биология, профиль Биоэкология и заповедное дело

Преподаватели курса:



Рахимов Ильгизар Ильясович, д.б.н., профессор

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Тема 1. Актуальные экологические проблемы и охрана природы. Глобальные проблемы экологии. «Парниковый эффект». Истощение озонового слоя. Глобальное потепление. Повышение уровня Мирового океана. Кислотные осадки, их причины и последствия. Меры по их предотвращению. Загрязнение природной среды. Виды загрязнения. Нормативные показатели степени загрязнения природной среды (ПДК, ПДВ). Загрязнение атмосферы, литосферы, гидросферы, их причины и последствия. Радиоактивное загрязнение, его источники и влияние на человека.

Тема 2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды
Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды: Приоритетность экологических прав человека. Суверенитет государств на природные ресурсы своей территории. Окружающая природная среда за пределами государственных границ является общим достоянием человечества. Недопустимость экологического благосостояния одного государства за счёт причинения вреда другому. Исследование и использование природной среды является свободным и должно осуществляться рационально и эффективно, с принятием необходимых мер по возобновлению природных ресурсов. Государства должны ограничить и ликвидировать нежизнеспособные модели производства и потребления. Общественное предупреждение загрязнения окружающей среды или срочная нейтрализация и организация контроля на всех уровнях. Международная ответственность государств за сохранение окружающей среды и взаимопомощь государств в чрезвычайных ситуациях.

Декларация Стокгольмской конференции ООН. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Международные конвенции и соглашения, посвященные проблемам охраны окружающей природной среды. Программа устойчивого развития мира, принятая на конференции в Рио-де-Жанейро в 1992 г. Перспективы всеобщего экологического образования и воспитания населения. Рамочная конвенция ООН «Об изменении климата». Киотский протокол как реализация рамочной конвенции ООН об изменении климата (1992 г.). Повестка дня на XXI век: социальные и экономические аспекты; сохранение и рациональное использование ресурсов в целях развития; усиление роли основных групп населения; средства осуществления. Конференция Организации Объединённых Наций по окружающей среде и развитию в Рио -де -Жанейро (Встреча на высшем уровне «Планета Земля»), открывшая для подписания конвенцию «О биологическом разнообразии». Принципы Всемирной хартии природы. - Принципы Декларации ООН по окружающей среде и развитию. Международные организации в области охраны окружающей среды. Экологические проекты WWF. Национальные организации Гринпис. Всемирный центр мониторинга охраны природы. Международный союз охраны природы. «Гринпис» («Зеленый мир»), Всемирный фонд охраны дикой природы, Римский клуб и др.; Международный союз охраны природы и его деятельность; правительственные и неправительственные организации разных стран и их деятельность; формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; основные направления международного сотрудничества; сотрудничество России в области охраны природной среды с зарубежной Европой и странами запада; сотрудничество в области охраны окружающей среды со странами АТР.

Нормы права, регулирующих на основе общепризнанных принципов и норм международного права, межгосударственные общественные отношения по сохранению, рациональному использованию международных экологических ресурсов и защите прав человека на благоприятную окружающую среду. Механизм международно-правовой охраны окружающей природной среды. Международное экологическое право. Принципы международно-правовой охраны окружающей природной среды. Объекты международного экологического права. Всемирное природное наследие. Международно-правовая охрана различных компонентов окружающей среды Законодательство в области международной экологической деятельности: основные документы и их характеристика
Тема 3. Особо охраняемые природные территории. Обзор ООПТ мира. Формы охраняемых территорий и режим их функционирования.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

Тема 1. Актуальные экологические проблемы современности

Тема 2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Тема 3. Глобальные экологические проблемы и охрана природы. Коллоквиум.

Расчет БРС по дисциплине.

Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию семестр: 1

Текущий контроль:

Тип и тема оценочного средства 1: Коллоквиум (тема: «Глобальные экологические проблемы и охрана природы») - 20 баллов за оценочное средство 1

Тип и тема оценочного средства 2: Подготовка и выступление с презентацией (по теме: Особо охраняемые природные территории) – 30 баллов по БРС за оценочное средство 2

Итого 20+30=50 баллов

Промежуточная аттестация – зачет

Итого = 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

Оценочные средства текущего контроля

Коллоквиум на тему: «Глобальные экологические проблемы и охрана природы»

Выставляется 20 баллов за оценочное средство 1

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся: ответил письменно на поставленные вопросы в полной, развернутой форме; понял и проанализировал материалы по изучаемой теме, использовал не только обязательную учебную литературу, но и дополнительные современные источники информации. Грамотно и аргументированно изложил суть отдельных вопросов в устном ответе на практическом занятии. Участвовал в обсуждении вопросов по теме коллоквиума.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся: ответил письменно на поставленные вопросы; понял и проанализировал материалы по изучаемой теме, использовал не только обязательную учебную литературу, но и рекомендованную дополнительную литературу. Грамотно и аргументированно изложил суть отдельных вопросов в устном ответе на практическом занятии. Участвовал в обсуждении вопросов по теме коллоквиума.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся: ответил письменно на поставленные вопросы; понял и проанализировал материалы по изучаемой теме, но, при этом использовал только обязательную учебную литературу. Не достаточно аргументированно изложил суть отдельных вопросов в устном ответе на практическом занятии. Слабо и редко участвовал в обсуждении вопросов по теме коллоквиума.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся: ответил письменно лишь на отдельные поставленные вопросы, использовал только один-два источника обязательной учебной литературы. Не сумел грамотно и аргументированно изложить суть отдельных вопросов в устном ответе на практическом занятии. Не участвовал в обсуждении вопросов по теме коллоквиума.

Содержание оценочного средства

Вопросы для коллоквиума:

1. Устойчивое развитие, хартия Земли.
2. Глобальные проблемы биосферы.
3. Вопросы мировой демографии и развитие человеческого социума.
4. Экологические проблемы современности.
5. Охрана биосферы Земли.
6. Энергетический кризис: истоки и перспективы.
7. Компьютеризация и информационные технологии в жизни человека.
8. Создание заповедных территорий как одно из решений сохранения биоразнообразия планеты.
9. Освоение космоса, внеземное пространство и его освоение в будущем.
10. Человек будущего: какой, где и что делает?

Подготовка и выступление с презентацией (по разделу: «Особо охраняемые природные территории»)

Порядок проведения и процедура оценивания

Студенты выбирают одну из предложенных тем и готовят по ней выступление с презентацией, используя рекомендованную основную и дополнительную литературу, а также другие современные научные источники информации. На практическом занятии каждый студент докладывает по своей теме. Остальные студенты слушают, кратко

конспектируют, задают вопросы и участвуют в обсуждении. В конце семестра сдают тетради с конспектами презентаций по всем темам.

Презентация предполагает проработку студентом материалов по наиболее известным ООПТ мира. В презентации, на подготовку которой отводится 3 недели, обучающийся должен максимально иллюстративно рассмотреть по каждому национальному парку, заповеднику следующие элементы: историю создания, расположение, площадь, рельеф, климат, водоемы, флору и фауну, охраняемые виды, наиболее интересные объекты, туристические маршруты. Преподаватель заслушивает презентацию и оценивает его по нижеуказанным критериям.

Критерии оценивания

30 баллов по БРС за оценочное средство 2

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся: подготовил выступление с презентацией, где в научной, полной, развернутой форме представил изучаемый вопрос; понял и проанализировал материалы по изучаемой теме, использовал не только обязательную учебную литературу, но и дополнительные современные источники информации. Грамотно и аргументированно построил устное выступление на практическом занятии: презентация выполнена качественно, дополняет доклад. Активно участвовал в обсуждении вопросов и представил полный конспект по всем вопросам.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся: подготовил выступление с презентацией, где в научной, полной, развернутой форме представил изучаемый вопрос; понял и проанализировал материалы по изучаемой теме, использовал не только обязательную учебную литературу, но и дополнительные современные источники информации. Грамотно и аргументированно изложил суть отдельных вопросов в устном выступлении на практическом занятии: презентация выполнена качественно, однако часто дублирует доклад. Участвовал в обсуждении вопросов и представил полный конспект по всем вопросам.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся: подготовил выступление с презентацией, где использовал только обязательную учебную литературу. Не достаточно аргументированно изложил суть отдельных вопросов в устном ответе на практическом занятии. Слабо и редко участвовал в обсуждении вопросов по предложенным темам, представил неполный конспект.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся: к подготовке выступления с презентацией отнесся формально, не изложил в развернутой форме суть проблемы. Не сумел грамотно и аргументированно изложить суть отдельных вопросов в устном ответе на практическом занятии. Не участвовал в обсуждении вопросов по теме коллоквиума, конспект очень фрагментарный или отсутствует.

Содержание оценочного средства.

Примеры тем для подготовки к занятию:

1. Национальные парки Африки
2. Йеллоустонский национальный парк.
3. Национальные парки США.
4. Природные резерваты Индии.
5. ООПТ западной Европы.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Современное обострение и глобализация экологических, социальных и экономических проблем.
2. Взаимообусловленность и взаимозависимость глобальных проблем развития.
3. Необходимость изменения представлений о взаимодействии природы и общества, о месте и роли человека в природе, о сущности экологических проблем и возможностях их разрешения.

4. Неразрывная взаимосвязь экологических проблем и общих проблем развития.
5. Поиск путей изменения целей и качества развития природы и общества.
6. Основные аспекты охраны природы (ОП)
7. Роль человека в эволюции биосферы
8. Система охраняемых объектов как основа охраны природы.
5. Редкие и охраняемые виды растений и животных биосферы
6. Охрана живой природы биосферы.
7. Проблемы использования растительных ресурсов.
8. Сохранение биоразнообразия животных.
9. Проблемы оптимизации природопользования в сфере сельскохозяйственного производства.
10. Красная книга как средство в сохранении биоразнообразия планеты
11. Устойчивое развитие и будущее планеты Земля.
12. Глобальные экологические проблемы как сфера международного сотрудничества
13. Биосферные заповедники как форма ОП.
14. Мировой опыт организации ООПТ
15. Вопросы природопользования в городских агломерациях.
16. Рекреационное природопользование, опыт стран и городов.
17. Экологическое образование и просвещение населения Земли.
18. Первые национальные парки России.
19. Первый национальный парк, организованный в мире - Йеллоустонский (1872 г.).
20. Направления международного сотрудничества в области охраны природы.