

### **Аннотация**

к дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации учителей начальных классов без квалификационной категории, имеющих первую и высшую квалификационные категории,  
**«Методика достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС НОО»**, разработанной доцентом отделения общего образования ПМЦПКиППРО КФУ, к.п.н.  
**Сафиной Резидой Нургаяновной**

Настоящая дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации предназначена для повышения квалификации учителей начальных классов без квалификационной категории, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Форма обучения: очное (с отрывом от производства) и дистанционное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов. Объем программы - 72 часа.

Данная программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов в вопросах разработки и реализации эффективных методик достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС НОО.

В программе рассмотрены основные вопросы совершенствования профессиональных компетенций учителей начальных классов в вопросах разработки и реализации эффективных методик достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС НОО, а именно: условия формирования креативного мышления обучающихся в начальной школе, естественнонаучная функциональная грамотность младшего школьника: наблюдения и опыты в курсе «Окружающий мир», STEM-технология в формировании практической направленности естественнонаучного образования в начальной школе, практическая реализация предметных и метапредметных задач на уроках русского языка и литературного чтения, система воспитательной работы классного руководителя по позитивной социализации всех обучающихся, в том числе одаренных, детей с ОВЗ и РАС. визуализация идей и проектов обучающихся с применением инструментов графического дизайна и онлайн инфографики, Canva как инструмент визуализации информации. читательская грамотность как уровень образованности современного младшего школьника, современные подходы к формированию навыков XXI века, создание условий для включения обучающихся в самостоятельную контрольно-оценочную деятельность, коворкинг как образовательная среда для формирования у обучающихся ценности профессионального развития, целеустремленности, проектирование уроков с применением коучингового подхода.

**Ключевые слова:** обновленный ФГОС НОО, система воспитательной работы классного руководителя, формирование креативного мышления, функциональная грамотность, STEM-технология, коворкинг, инновационные образовательные технологии, цифровые технологии, коучинг, компетентностный подход, деятельностный подход, личностные, метапредметные и предметные результаты, оценка образовательных результатов, проектная деятельность, предметная компетентность, методическая компетентность, психолого-педагогическая компетентность, коммуникативная компетентность.