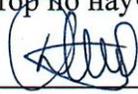


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по научной деятельности


_____ Д.А. Таюрский

« 9 _____ 2024 г.



Программа
кандидатского экзамена
по специальности 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (романские языки)

Цель и задачи кандидатского экзамена по специальности 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (романские языки).

Настоящая программа предназначена для аспирантов и соискателей, специализирующихся в области романских языков и готовящихся к сдаче экзамена по специальности 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (романские языки). Программа разработана с целью обеспечения подготовки научных и научно-педагогических кадров и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Цель.

Цель проведения кандидатского экзамена по специальности 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (романские языки) состоит в оценивании приобретенных аспирантами и соискателями профессиональных компетенций о теории и истории романских языков и выявлении степени сформированности исследовательской компетенции в области лингвистики.

В ходе кандидатского экзамена необходимо определить уровень установить уровень подготовленности аспиранта / соискателя к решению следующих профессиональных задач:

- критический анализ и оценка современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- исследование языковых явлений разных уровней в историческом и теоретическом аспектах применительно к различным видам речевой коммуникации во всех сферах человеческого общения;
- проектирование и выполнение комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- самостоятельное выполнение научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- преподавательская деятельность по основным образовательным программам высшего образования.

Задачи.

Выявление степени сформированности у аспиранта/соискателя следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание фонетических, лексических, грамматических и стилистических явлений, а также закономерностей функционирования языка специальности, его функциональных разновидностей в аспектах диахронии и синхронии.
- владение системой теоретических знаний о грамматическом строе языка специальности и основных направлениях изучения единиц морфологического и синтаксического уровней в дескриптивном, трансформационном, генеративном, функциональном и когнитивном аспектах;
- владение системой теоретических знаний об основных разделах фонологии, фонетики, фономорфологии, фоностилистики и социофонетики языка специальности;
- владение системой теоретических знаний об основных разделах лексикологии, семантики, этимологии, фразеологии, лексикографии и диалектологии языка специальности;
- владение системой теоретических знаний в области анализа дискурса и когнитивно-дискурсивной интерпретации лингвистических явлений;
- способность структурировать и интегрировать информацию из различных областей гуманитарного знания с использованием понятийного аппарата философии и широкой междисциплинарной области;
- владение современной научной парадигмой и возможностями ее использования для решения конкретных исследовательских задач.

Основные требования.

На кандидатский экзамен выносятся вопросы теории языка применительно к исследованию материала романских языков (лексикология, теоретическая грамматика, теоретическая фонетика и лингвостилистика). В программу включены общие вопросы теории языка, связанные с тенденциями развития романских языков и методологии лингвистических исследований. Вопросы по истории языка также составляют важную часть общих требований, предъявляемых к программе кандидатского экзамена. Наряду с указанной проблематикой на экзамене обсуждаются предварительные результаты и дальнейшая процедура диссертационного исследования аспиранта/соискателя.

В качестве учебных текстов и литературы для подготовки используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике широкого профиля вуза, по узкой направленности аспиранта (соискателя), а также статьи из научных журналов, издаваемых за рубежом. Общий объем литературы за полный курс по всем видам работ должен составлять не менее 600000–750000 печ. знаков (то есть 240–300 стр.).

Сдача кандидатского экзамена по специальности обязательна для присуждения учёной степени кандидата наук.

Порядок проведения кандидатского экзамена.

Кандидатский экзамен по специальности проводится в два этапа.

На *первом этапе* аспирант / соискатель выполняет кандидатский минимум, который включает:

1. Письменное реферирование научного текста по специальности. Объем текста – 40 000 печатных знаков;
2. Терминологический словарь объемом 500 терминов;
3. Список использованной оригинальной литературы по научному направлению аспиранта (соискателя).

Успешная сдача кандидатского минимума является условием допуска ко второму этапу экзамена.

Второй этап экзамена проводится устно.

Критерии оценивания.

На кандидатском экзамене аспирант (соискатель) должен продемонстрировать владение системой научных знаний на двух уровнях: общелингвистическом и частнолингвистическом.

На общелингвистическом уровне хронологически последовательно обозначены главные направления и школы в истории становления науки о языке с присущим им видением объекта науки, основных его проблем и соответствующих подходов к их исследованию. Исторический (эволюционный) аспект закономерно обеспечивает переход к аспекту современного (синхронного) состояния ранее сложившихся и вновь разрабатываемых проблем лингвистики, соответственно новым направлениям и исследовательским задачам, ставящимся перед наукой о языке.

На частнолингвистическом уровне в содержание экзамена включены вопросы истории и теории системно-структурного устройства и функциональной реализации романских языков – французского, испанского, итальянского, португальского и др. История каждого языка как научная дисциплина опирается на общее для обоих языков введение в романское языкознание, охватывающее предшествующий исторический фон появления и дифференциации романских языков, их дальнейшей территориальной стратификации. Теория же языка – французского, итальянского, португальского и испанского – включает ряд дисциплин, сложившихся как самостоятельные исследовательские области – фонетику, грамматику, лексикологию и лингвостилистику, которые содержат комплексы тем и проблемных вопросов.

Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Аспирант / соискатель должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по научному направлению, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. Оцениваются навыки изучающего, а также поискового и просмотрового чтения: умение максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста, а также составления рефератов и аннотаций.

Реферирование прочитанного текста оценивается с учетом объема и правильности извлеченной информации, адекватности реализации коммуникативного намерения, содержательности, логичности, смысловой и структурной завершенности, нормативности текста.

При поисковом и просмотровом чтении оценивается умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора. Оценивается объем и правильность извлеченной информации.

Вопросы программы кандидатского экзамена по научной специальности 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (романские языки).

История языкознания.

1. Методологические основания истории языкознания как науки.
2. Понятие научной парадигмы. Лингвистическая научная парадигма.
3. Языкознание в Древнем мире: Индия, Китай, Греция. Языкознание в Древней Греции и Риме.
4. Античная философия языка. Становление греко-латинской грамматической традиции.
5. Языкознание в Средние века и эпоху Возрождения. Конкуренция новых литературных языков и латыни в эпоху Возрождения и Новое время. Спекулятивная (философская, умозрительная) грамматика Зрелого и Позднего Средневековья. Теория модусов.
6. Языкознание Нового времени. Грамматика Пор-Рояля, ее отражение в лингвистике XVII–XVIII вв. Грамматика Пор-Рояля как опыт создания общелингвистической теории и как образец всеобщей рациональной грамматики.
7. Языкознание конца XVIII в. и первой трети XIX в.
8. Сравнительно-типологические идеи в языкознании (Август и Фридрих Шлегели).
9. Первый основополагающий этап развития сравнительно-исторического языкознания.
10. Метод доказательства родства языков (Ф.Бопп, Р.Раск, Я.Гримм, А.Х.Востоков).

11. Система В. фон Гумбольдта как опыт органического соединения философии языка, философии человеческого и национального духа и лингвистического описания многообразия человеческих языков.

12. Психологическое направление в философии языка второй половины XIX в.

13. Этническая психология. Преломление идей В.Гумбольдта в концепции Г.Штейнталя. Воззрения Г.Штейнталя на механизм языкового мышления.

14. Философия языка А.А.Потебни. Семантико-поэтико-семиотическая направленность исследований А.А.Потебни. Учение о слове. Теория словесности А.А.Потебни.

15. Младogramматизм как направление в философии языка и практике лингвистических исследований. Лейпцигская лингвистическая школа (Г.Остгоф, К.Бругман, К.Пауль). Московская лингвистическая школа (Ф.Ф.Фортунатов, А.А.Шахматов). Казанская лингвистическая школа (И.А.Бодуэн де Куртене, Н.В.Крушевский, В.А.Богородицкий).

16. Школа «Слова и вещи» Г.Шухардта. Г.Шухардт как критик младogramматических доктрин. Р.Мерингер и Г.Шухардт о взаимосвязи истории языка и истории материальной культуры.

17. Эстетическая школа К.Фосслера о творческом аспекте языка и о взаимосвязи истории культуры и развитии языка.

18. Ареальная (пространственная) лингвистика. Неолингвистика и лингвистическая география. Теория языковых союзов.

19. Ф. де Соссюр как основоположник нового этапа в теории языкознания. Основные положения Ф. де Соссюра в области общего языкознания. Роль Ф. де Соссюра в становлении структурно-функционального подхода к языку.

20. Структурно-функциональное языкознание XX в. Научно-исторические предпосылки и философские основания ведущих структуральных концепций языка. Понятие структуры языка, уровня и единиц уровней. Теория лингвистического моделирования.

21. Пражская школа функциональной лингвистики. Внимание пражских лингвистов к исследованию функциональной стороны языковых единиц. Фонологическая теория Н.С.Трубецкого. Грамматические исследования в Пражской школе (В.Матезиус и др.). Теория актуального членения предложения. Дифференциация литературного языка.

22. Копенгагенский структурализм (В.Брендаль, Л.Ельмслев, Х.Ульдалль). Философские основания копенгагенского структурализма. Роль лингвистической теории в системе взглядов Л.Ельмслева. Язык как объект глоссематики.

23. Американский структурализм. Отличительные черты и господствующая философия языка. Лингвистическая концепция Л.Блумфилда. Дескриптивная лингвистика. Разработка аналитических методов и процедур исследования языка (Б.Блок, З.Хэррис, Ч.Хоккетт).

24. Трансформационный анализ. Теория порождающей грамматики Н.Хомского.

25. Американская этнолингвистика. Теория лингвистической относительности Э.Сепира и Б.Уорфа. Язык и восприятие мира.

26. Неогумбольдтианское течение (Л.Вайсгербер). Влияние теоретического наследия В.Гумбольдта как основание концепции неогумбольдтианства. Проблема соотношения языка, мышления и действительности в концепции Л.Вайсгербера.

27. Отечественное языкознание. Важнейшие сферы теоретико-исследовательской и научно-практической работы в 20–30-е гг. (Р.О.Шор, Г.Г.Шпет, Е.Д.Поливанов, Л.В.Щерба и др.). Так называемое «новое учение о языке» (Н.Я.Марр). Отечественное языкознание в 40–60-е гг. (В.В.Виноградов, А.И.Смирницкий, И.И.Мещанинов).

Теоретическая фонетика.

1. Теоретическая фонетика как отрасль языкознания. Общая фонетика и специальная фонетика. Описательная фонетика и историческая фонетика.

2. Общая характеристика процесса артикуляции. Артикуляторная фонетика и проблема классификации звуков речи. Акустическая фонетика. Акустическая классификация звуков речи. Универсальные дихотомические классификации звуков речи на основе артикуляторных и акустических характеристик.

3. Функциональный аспект звуков речи. Фонетика и фонология. Теория фонемы в трактовке различных фонетических школ. Фонологические системы романских языков. Классификация оппозиций в фонологической системе.

4. Супraseгментная фонетика. Основные супraseгментные средства и их функции. Супraseгментные фонетические составляющие. Слог и ударение. Силлабическая структура слов романских языков. Слоговое сцепление стыковых фонем. Типология акцентной структуры слова в романских языках.

5. Интонация как одна из лингвистических универсалий. Компоненты интонации (просодии) в романских языках. Графическое представление интонации. Реализация сегментных фонем в речи. Модификация звуков в речевом потоке. Ассимиляция сегментных фонем. Историческая и позиционная ассимиляция. Полная и частичная ассимиляция. Элизия. Редукция. Аккомодация.

6. Фоностилистика. Проблема стиля в трактовке различных лингвистических школ. Принципы классификации фонетических стилей. Разновидности фоностилей: информационный, академический, публицистический, декламационный, разговорный и т.п. Фонетические экспрессивные средства: эвфония, оноματοпея, аллитерация, ассонанс. Проблема орфоэпической нормы в романских языках. Стандарты произношения.

7. Социолингвистические предпосылки формирования произносительных стандартов. Национальный язык. Варианты языка. Основные особенности вариантов языка на сегментном и суперсегментном уровнях. Территориальные диалекты романских языков, их формирование на социально-историческом фоне и основные фонетические особенности.

8. Фонетический анализ речи. Сочетание методов диалектологии, психолингвистики, социолингвистики и собственно фонетики. Методы полевой работы и методы лабораторного эксперимента. Комплексный метод анализа звучащей речи: слуховой, электронно-акустический, метод корреляции социальных и лингвистических данных. Использование компьютерных программ в лингвистических исследованиях. Статистические методы в лингвистике. Перцептивный анализ звучащей речи. Корпусный анализ: социальные факторы. Орфоэпический словарь и образец базы данных. Развитие методологии когнитивно-дискурсивного метода в фонетических исследованиях взаимодействия и адаптации участников коммуникации в речевом общении.

Теоретическая грамматика. Морфология.

1. Проблема универсальности морфологического уровня представления в многоуровневых моделях языка. Морфема как основная единица морфологического уровня – минимальная значимая единица языка, обладающая формой и значением (содержанием). Типы морфем. Проблема морфемной сегментации текста («морфологического анализа»).

2. Три типа грамматической абстракции – номинация, предикация, локация. Номинация. Именные и глагольные классы. Предикация. Элементарные синтаксические связи. Дейксис.

3. Морфология и грамматика. Флексия и основа. Словоформа как минимальная автономная единица текста. Фонетическая словоформа. Грамматическая словоформа. Аналитические словоформы. Значение морфологических единиц. Лексические, словообразовательные и грамматические (словоизменятельные и словоклассифицирующие) значения.

4. Понятие грамматической категории. Категории, ориентированные на выражение синтаксических отношений. Трактовка грамматических категорий как системы оппозиций. Привативные, градуальные и эквивалентные оппозиции в грамматике. Нейтрализация и транспозиция в системе грамматических категорий.

5. Морфология и смежные уровни языка. Морфология и фонология: основные понятия морфонологии. Морфонология и история языка. Морфология и синтаксис: выражение синтаксических отношений морфологическими средствами. Синтаксические грамматические категории.

6. Морфологическая типология языков. Место романских языков в типологической классификации языков.

7. Проблема выделения частей речи в романских языках. Трудности в выделении отдельных частей речи. Номенклатура частей речи в романских языках. Трактовка частей речи как семантико-грамматических классов слов. Выделение знаменательных частей речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, наречие.

8. Служебные части речи: артикли, предлоги, союзы, частицы. Трехотомия в системе частей речи: выделение знаменательных, служебных слов и слов-предложений. Возможность перехода слов из одной части речи в другую. Конверсия.

Теоретическая грамматика. Синтаксис.

1. Место синтаксиса в теории описания языка. Синтаксис в уровневых моделях языка. Синтаксис и морфология (морфосинтаксис). Синтаксис и семантика (семантика синтаксиса). Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.

2. Дистинктивные признаки словосочетаний. Традиционные классификации словосочетаний, основанные на морфологическом и синтаксическом принципах. Деление словосочетаний на именные, глагольные, адъективные, адвербиальные, прономинальные; основные структурные типы. Деление словосочетаний на сочинительные и подчинительные, их дистинктивные признаки. Понятие управления. Типы управления: предложное и беспредложное, свободное и связанное (фиксированное). Понятие согласования. Согласование за пределами словосочетания. Принципиальные различия между понятиями согласования и управления, их отношение к универсальной грамматике. Возможные определения понятия примыкания. Конгруэнция.

3. Предложение. Предложение как максимальная синтаксическая единица. Проблема определения предложения. Дистинктивные признаки предложения: Предложение и высказывание (язык – речь). Иллокутивные типы высказываний. Различные типы предложений. Классификации предложений, основанные на структурном и коммуникативном принципах.

4. Язык и речь. Предложение и высказывание. Типы предложений, выделяемые на основе их структуры. Парадигматика предложения. Деление сложных предложений на сложносочиненные и сложноподчиненные, их различительные признаки. Классификация сложноподчиненных предложений.

5. Принципы синтаксического членения предложения. Теория членов предложения. Члены предложения и синтаксические отношения. Односоставные и двусоставные предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Иерархия синтаксических отношений.

6. Синтаксические процессы. Синтаксическая синонимия и омонимия.

7. Понятие трансформации, его значение для общей синтаксической теории.

8. Семантика предложения-высказывания. Различие между предложением и высказыванием как отражение дихотомии язык – речь. Смысл высказывания. Эксплицитная и имплицитная информация в высказывании. Основные компоненты смысла высказывания. Семантические метаязыки. Синтаксис семантического языка. Проблема семантической правильности. Разграничение правильных и аномальных высказываний.

9. Лингвистика текста. Понятия когезии и когерентности, лингвистические (грамматические и лексические) средства когезии в тексте. Основные проблемы семантического синтаксиса. Ситуация и ее компоненты. Суждение, его структура и типы. Типы предикатов и аргументов.

10. Коммуникативная организация высказывания. Коммуникативные типы высказываний. Теория актуального членения. Тема и рема. Отношение актуального членения к грамматическому. Средства выражения актуального членения.

Лексикология.

1. Слово как основа единства языка, типы лексических единиц, структура словарного состава, функционирование лексических единиц, развитие и пополнение словарного состава, лексика и внеязыковая действительность, лексикологические категории, фразеология, синтаксический строй, особенности стилистического воздействия и экспрессивных средств романских языков.

2. Основные аспекты изучения словарного состава изучаемого языка: структурно-семантический, функциональный, прагматический, когнитивный, лингвокультурологический. Основные единицы лексической системы языка: слово, словосочетание, конструкция.

3. Понятие лексемы. Типы лексем, слово как основная структурносемантическая единица языка. Семиология, лингвосемантика и слово как языковой знак. Знак, значение, концепт.

4. Основные признаки слова. Значение слова и проблемы лексической номинации. Основные подходы к определению значения слова. Структура значения слова. Лексическое, грамматическое и прагматическое в значении слова. Основные типы лексического значения слова. Основные аспекты лексического значения: предметный, или денотативный; коннотативный; прагматический. Контенциональный и экстенциональный компоненты когнитивного значения слова. Иные лингвистические типологии значений.

5. Семантическая структура многозначного слова. Лексико-семантические варианты слова. Полисемия. Омонимия. Изменение значения слова. Гиперогипонимические ряды (таксономии). Семантическая эквивалентность и синонимия. Антонимия. Семантические связи слов в лексической системе языка. Семантические отношения как важнейший тип парадигматических отношений в лексике.

6. Лексическая семантика как объект исследования. Двойственность предмета семантики: значение и смысл. Соотношение семантики с традиционными лингвистическими дисциплинами: фонологией, морфологией, синтаксисом, лексикологией. Фоносемантика, грамматическая семантика, синтаксическая семантика, лексическая семантика. Семантический уровень в многоуровневых моделях языка. Соотношение лингвистической семантики с одноименными разделами других наук – логической семантикой, психосемантикой. Эксперимент в семантике. Семантические тесты: на свободную интерпретацию, вопросно-ответный, имплицативный и др. Ассоциативные эксперименты. Место семантики в интегральных моделях описания языка.

7. Значение в структуре языкового знака. Означающее (план выражения) и означаемое (план содержания) как две стороны языкового знака. Свойства языкового знака, обеспечивающие выполнение языком своих главных функций: относительное постоянство связи между означающим и означаемым, двойное членение, асимметрический дуализм. Характер связи между означаемым и означающим. Многозначность термина «значение». Типология значений.

8. Лексическая семантика. Лексическое и грамматическое значение. Лексико-семантическая парадигматика: понятие значимости; семантические корреляции, пропорции, парадигмы; понятие семантического поля и важнейшие корреляции между его членами: синонимия, гипонимия, антонимия, конверсивность, другие лексические функции типа «замен», ассоциативные отношения.

9. Тезаурус как модель парадигматической структуры плана содержания языка. Представление значения слова в виде комбинации элементарных семантических единиц (сем, атомов смысла, семантических примитивов и т.п.) как способ отражения системных отношений в лексике. Компонентный анализ лексических значений и путь его развития от набора дифференциальных семантических признаков к толкованиям – экспликациям. Соотношение компонентного и тезаурусного способов представления лексического значения.

10. Лексическая синтагматика: семантические валентности слова; семантическая сфера действия как обобщение понятия семантической валентности; сочетаемостные ограничения. Проблема лексической многозначности (полисемии). Языковая и речевая многозначность. Диффузность значения и возникающие в связи с этим проблемы его словарной презентации. Граница между полисемией и омонимией. Семантическая деривация. Метафора, метонимия, синекдоха как основные типы семантических корреляций между значениями многозначного слова и попытки их когнитивного моделирования.

11. Фразеология: устойчивость и идиоматичность; типы фразеологических единиц и способы описания их значения. Фразеологические единицы, их общая характеристика, функциональное и семантическое сходство со словами. Свободные словосочетания, устойчивые словосочетания нефразеологического характера, и фразеологизмы. Фразеологические единицы и их отличительные

признаки – идиоматичность, устойчивость, эквивалентность слову. Различная степень идиоматичности фразеологических единиц. Основные типы фразеологического значения. Источники происхождения устойчивых сочетаний. Принципы классификации фразеологических единиц. Коммуникативно-прагматические свойства фразеологических единиц. Национально-культурная специфика семантики фразеологических единиц в языке специальности.

12. Связь лексикологии с лингвистическими отраслями знаний (грамматика, фонетика, история языка, стилистика) и нелингвистическими отраслями знаний (философия, психология, история). Прикладные аспекты лексикологии (в сфере лексикографии, терминологии, инженерной лингвистики, перевода, методики преподавания иностранных языков).

13. Этимологические основы словарного состава романских языков. Исторические условия образования романского языкового ареала: процесс романизации и его особенности в отдельных римских провинциях. Народная латынь как источник романских языков. Факторы, способствовавшие дифференциации романских языков: этнические, хронологические, социально-политические. Различные теории происхождения романских языков: теория этнического субстрата (Шухарт, Асколи), хронологическая теория (Гребер), полидиалектальная теория (Моль), теория суперстрата. Исторические этапы романизации и ее результаты, географические открытия и колонизация вновь открытых земель в XVI–XVII вв., деколонизация. Образование креольских языков.

14. Заимствования в лексической системе романских языков. История освоения иноязычной лексики. Способы заимствования. Типы заимствований. Критерии заимствований. Процесс ассимиляции заимствованной лексики. Варваризмы. Этимологические дублеты. Причины возникновения этимологических дублетов. Виды этимологических дублетов. Англо-американские заимствования и их роль на современном этапе развития романских языков. Калькирование. Этимологические гибриды. Интернациональная лексика. Народная этимология. Периодизация заимствований в романских языках. Современный этап в пополнении словарного состава языка заимствованиями, его особенности.

15. Этимологические словари романских языков, их объем и структура. Этапы развития этимологии как отрасли научного знания. Языковая политика государства в отношении заимствованной лексики. Заимствованная лексика и проблемы глобализации.

16. Морфологическая структура слова в романских языках. Морфема как минимальная значимая единица языка. Свободные и связанные морфемы.

17. Принципы морфемного анализа слова. Процедура морфемного анализа слова. Классификация морфем. Типы слов с точки зрения их морфемного состава. Цели и принципы деривационного анализа. Деривационные шаги. Словообразовательная производность. Производящая и производная

основы. Деривационные аффиксы, их номенклатура и классификация. Деривационные модели. Деривационные типы слов. Историческая изменчивость структуры слова. Проблема опрощения структуры слова. Анализ слова по непосредственно составляющим. Словообразование как способ вторичной номинации. Роль словообразовательных процессов в пополнении словарного состава романских языков.

18. Основные типы производных слов. Кардинальное свойство отношений словообразовательной производности, отличающее их от отношений формальной производности. Комплексные единицы системы словообразования.

19. Основные характеристики словообразовательного гнезда, семьи слов, лексического гнезда и трудности определения принадлежности слов к этим классам. Свойство двойной референции производных слов. Функциональный аспект системы словообразования. Роль словообразовательных моделей и словообразовательного значения производных слов в процессе изучения романских языков. Семантическая связь словообразования с морфологией и синтаксисом. Понятия продуктивности, активности и употребительности словообразовательных моделей. Основные способы образования слов в языке специальности: аффиксация (префиксация и суффиксация), конверсия, словосложение, контаминация, аббревиация и их особенности. Особенности современных словообразовательных процессов.

20. Неология. Основные направления в современной неологии. Отличительные черты неологизмов. Классификация неологизмов. Словообразовательная неология. Лексическая неология. Оказионализм. Узус. Неография.

21. Лексикография как важнейшая отрасль прикладной лингвистики. Базовые типы словарей. Энциклопедические и лингвистические словари. Классификация лингвистических словарей. Толковые словари. Переводные словари. Специальные словари. Основные проблемы составления словарей. Аранжировка словарных статей. Проблема дефиниций. Иллюстративный материал. Объем словаря.

Лингвостилистика.

1. Определение функционального стиля. Стиль как понятие стилистики. Принципы организации речевых средств в пределах определённого функционально-стилевого единства. Стилистическая характеристика языковых единиц, вариантов, синонимичных способов выражения и закономерности их использования в соответствии с условиями и целями коммуникации. Стилистическое значение. Основные типы стилистической окрашенности языковых единиц. Разновидности функционально-стилистической окраски и эмоционально-экспрессивной. Устная и письменная формы речи. Средства стилистики. Синонимия как важнейшее средство стилистики.

Своеобразие стилистической нормы как коммуникативной целесообразности. Стилистическая ошибка и ее отличие от других речевых ошибок.

2. Классификация фигур речи: фигуры замещения и фигуры совмещения.

3. Стилистический синтаксис. Стилистика языка и стилистика речи. Уровни стилистического анализа. Стилистическая функция. Теория образов. Стилистические фигуры и тропы. Стилистические приемы и выразительные средства языка. Стилистическое использование различных типов лексических значений. Стилистические приемы композиции предложений, форм и типов связи, звуковой организации высказывания.

4. Функциональная стилистика. Классификация стилей. Особенности различных функциональных стилей. Разговорный стиль в межличностном общении. Просторечие, диалекты. Научный стиль. Официально-деловой стиль.

5. СМИ и культура речи. Средства массовой информации и публицистический стиль. Манипуляция в СМИ, манипулятивные приёмы. Агрессия СМИ и язык. СМИ и культура речи. Реклама и её стилевая отнесённость. Художественный стиль. Стилистический анализ художественного произведения. Риторика. Речевые жанры: генристика и жанрология. Этикетные жанры и формулы речевого этикета. Этика речевого общения. Этикетные формулы речи.

6. Лингвопоэтика. Понятие о тексте. Текстовые категории: связность, цельность. Тексты художественные и нехудожественные. Признаки художественного текста. Основные виды анализа художественного текста: Текстовая модальность. Образ автора. Речь автора и героя. Образность художественного текста. Художественный образ. Поэтический образ. Образные средства языка и речи. Типы образных слов.

7. Специфика языковой организации поэзии. Лексический уровень – основа лингвопоэтического анализа. Составные категории лексического уровня. Характеристика синтаксического уровня. Особенности поэтического синтаксиса. Грамматические особенности художественных текстов. Особенности сопоставительного анализа. Основные составляющие сопоставительного анализа: жанры, тема, идея, образ автора, языковые особенности. Комплексный анализ текста. Фоновые знания. Лингвопоэтическая организация художественной прозы. Особенности анализа прозы. Слова в художественной прозе. Лингвистический комментарий как ключ к пониманию текста. Речь героев произведений. Особенности анализ драматического текста. Роль монологов и диалогов в драматическом тексте. Функции ремарок. Позиция автора и ее выражение в драматическом тексте

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы кандидатского экзамена в аспирантуру по научной специальности 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (романские языки).

Основная литература.

1. Актуальные проблемы современной лингвистики [электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. 6-е изд., стереотип. М.: Флинта: Наука, 2011. 416 с. - ISBN 978-5-89349-892-9 (Флинта), ISBN 978-5-02-033353-6 (Наука) <https://znanium.com/read?id=43237> (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Антропология языка. The Anthropology of Language [Электронный ресурс]: сб. статей / отв. ред. С. Р. Омельченко. - Вып. 2. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 200 с. – ISBN 978-5-9765-1442-3 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037787-5 (Наука) <https://es.b-ok.com/ireader/3252466> (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Багана, Ж. Языковая политика во франкоязычных странах Африки: Центральноафриканская Республика, Камерун и Сенегал: монография / Багана Ж., Стрябкова Ю.И. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 116 с. ISBN 978-5-16-005531-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556957> (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Богачева, Г.Ф. Лексическое значение как объект словарного толкования: монография / Г.Ф. Богачева. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 208 с. - ISBN 978-5-9765-1452-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034895> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Габдреева, Н.В. Иноязычная лексика в русском языке новейшего периода: монография / Н.В. Габдреева, А.В. Агеева, А.Р. Тимиргалеева. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 328 с. - ISBN 978-5-9765-1677-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042162> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Дронов, П. С. Общая лексикология / Дронов П. С. - Москва: Издательский дом "ЯСК", 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-94457-216-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944572165.html> (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

7. Загрязкина, Т. Ю. Франция и франкофония: язык, общество, культура: монография / Т. Ю. Загрязкина. - 2-е издание. - Москва: Московский государственный университет, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-19-011250-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190112504.html> (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

8. Колмогорова, А. В. Лексикология (французский язык): учебное пособие / Колмогорова А.В. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 98 с.: ISBN 978-5-7638-3538-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978621> (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

9. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учеб. пособие / В. Е. Чернявская. - М.: Флинта: Наука, 2013. 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=457232> (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

10. Маринова, Е. В. Теория заимствования в основных понятиях и терминах: словарь-справочник / Е. В. Маринова. - 3-е изд., стер. -Москва: ФЛИНТА, 2018. - 240 с.. - ISBN 978-5-9765-1560-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048015> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

11. Орлова, Н. М. Введение в языкознание: учебное пособие / Н.М. Орлова. — 2-е изд., стер. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c25c47b36f6a5.05048725. - ISBN 978-5-16-014947-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1324019> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

12. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=408974> (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

13. Слово в когнитивном аспекте [Электронный ресурс]: монография / С.А.Песина. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 344 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=455597> (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

14. Соколова, Г. Г. Фразообразование во французском языке: монография / Г. Г. Соколова. — 2-е изд. - Москва: МПГУ, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0660-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021229> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

15. Терминологическая деривация в языке науки: когнитивность, семиотичность, функциональность [Электронный ресурс]: монография / Л. Ю. Буянова. -2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 389 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=405928> (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

16. Хроленко, А. Т. Теория языка: учебное пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. В. Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-89349-583-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/490449> (дата обращения: 13.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература.

1. Багана, Ж. Терминообразование в языке науки: монография / Ж. Багана, Е. Н. Таранова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 144 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009762-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036520> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Гарбовский, Н. К. Русско-французский словарь военных терминов / Гарбовский Н. К. - Москва: Издательство Московского государственного университета, 2008. - 960 с. - ISBN 978-5-211-05476-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054769.html> (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Голованова, Е. И. Введение в когнитивное терминоведение / Голованова Е. И. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-1046-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510463.html> (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

17. Когнитивная концепция поэтической картины мира [Электронный ресурс]: монография / Ж. Н. Маслова. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 420 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=456058> (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

18. Концептуальные исследования. Введение: Учебное пособие / М.В. Пименова, О.Н. Кондратьева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 176 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=320792> (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

19. Корпусная лингвистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Грудева. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 165 с. - ISBN 978-5-9765-1497-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455049> 5. (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Кублицкая, Н. А. Французский язык (профессиональная лексика). Строительство. Le francais (termes de metier): учебное пособие / Н. А. Кублицкая - Минск: РИПО, 2017. - 128 с. - ISBN 978-985-503-735-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037355.html> (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Садовникова, М. Н. Французский язык в сфере профессионального общения: международный туризм: учебное пособие / М. Н. Садовникова. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9275-3682-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/YUFU-2021080530.html> (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

6. Филология и коммуникативные науки [Электронный ресурс]: ред.сост. А.А. Чувакин, С.В. Доронина, И.Ю. Качесова, А.И. Куляпин, Н.В. Панченко, Т.В. Чернышова; под общ. ред. А.А. Чувакина. - 3-е изд., стер.- М.: ФЛИНТА, 2020. - 496 с. <https://znanium.com/read?id=360258> 8. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=444834> (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Информационное обеспечение.

1. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
2. PubMed - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
3. Science - <https://www.science.org/>
4. Scientific American - <https://www.scientificamerican.com/>