



Всероссийская научно-практическая  
конференция

# МОДЕРНИЗАЦИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



**Шайхелисламов Раис Фалихович**

директор Центра непрерывного  
повышения профессионального  
мастерства педагогических работников  
ИПиО КФУ, д.э.н., к.п.н., профессор










# ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ (ТМО) В СТРУКТУРЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ СТРАТЕГИЕЙ-2030 РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Приказ МОиН РТ №под-1830/21 от 30.12.2021 г.



**48 ММС  
(9 ТМО)**

**В составе  
каждого ТМО  
45-55 методистов**

-  Казанское ТМО
-  Зеленодольское ТМО
-  Сабинское ТМО
-  Елабужское ТМО
-  Набережночелнинское ТМО
-  Буинское ТМО
-  Чистопольское ТМО
-  Бугульминское ТМО
-  Альметьевское ТМО

## Объединение кадровых ресурсов:

- содействие школам в диагностике;
- создание методических ресурсов;
- организация научно-методического сопровождения;
- формирование экспертной среды;
- организация наставничества.

# ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕРРИТОРИАЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

## Задачи ТМО:

- формирование института экспертов, осуществляющих комплекс мер по профессиональному развитию педагогических и управленческих кадров;
- координация деятельности методических объединений, межпредметных лабораторий и временных творческих групп педагогических и научно-педагогических работников;
- содействие внедрению современных технологий управления и методических рекомендаций, направленных на развитие функциональной грамотности;
- содействие обеспечению системности управления деятельностью по развитию функциональной грамотности школьников;
- содействие непрерывному профессиональному развитию педагогов и управленческих кадров по проблемам формирования функциональной грамотности школьников;
- диссеминация инновационных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- методическое сопровождение профессионального становления молодых педагогов.

# ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕРРИТОРИАЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

## Деятельность ТМО включает:

1. Координацию деятельности методистов муниципальных органов управления образованием, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся.
2. Взаимодействие с ЦНППМПР КФУ, другими научными и образовательными организациями, методистами муниципальных органов управления образованием по вопросам развития функциональной грамотности в муниципальных образованиях.
3. Взаимодействие с ГАУ «ЦОПМПР» по вопросам диагностики и устранения профессиональных дефицитов педагогических работников.
4. Экспертную оценку предлагаемых для внедрения в образовательных организациях инноваций, оказание необходимой методической помощи в процессе их реализации.
5. Выявление, обобщение и распространение передового опыта, создание условий для развития педагогического и методического мастерства педагогов.
6. Консультирование методистов муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций по вопросам управления качеством общего образования.
7. Инициирование конкурсов профессионального мастерства педагогов, инновационной, проектной, исследовательской деятельности в образовательных организациях



# ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОПОРНЫХ ШКОЛАХ ПО РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

## Опорная школа:

- ✓ Совместно с ЦНППМПР РТ, ТМО, МОУО изучает, обобщает и внедряет в учебный процесс образовательных организаций инновационный опыт работы.
- ✓ Проводит открытые уроки, внеурочные мероприятия с целью демонстрации лучших практик по формированию функциональной грамотности школьников.
- ✓ Организует учебно-методические семинары, совещания для управленческих и педагогических кадров по формированию функциональной грамотности школьников.
- ✓ Осуществляет консультирование и методическое сопровождение педагогов муниципального района по вопросам организации деятельности направленной на развитие и диагностику сформированности функциональной грамотности.
- ✓ Готовит информационные материалы, аналитические справки по вопросам формирования и развития функциональной грамотности школьников.

# ФОРМИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД НА БАЗЕ ОПОРНЫХ ШКОЛ

## Казанский федеральный университет (ЦНППМПР) обучение управленческих команд

**Опорные школы по развитию функциональной грамотности**  
(2022 год - 75 школ, 2023 год - 75 школ)

- руководители школьных МО
- методист МОУО
- директор
- заместитель директора
- школьный психолог



**Меры по реализации модели готовности учителя к развитию функциональной грамотности:**

- ✓ Открытые уроки
- ✓ Внеурочные мероприятия
- ✓ Учебно-методические семинары
- ✓ Совещания
- ✓ Консультирование
- ✓ Информационные материалы
- ✓ Профессиональное методическое сопровождение
- ✓ Диссеминация инновационных педагогических практик
- ✓ Развитие сетевого взаимодействия
- ✓ ...



# ОПОРНАЯ ШКОЛА – ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ



# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ «ДОРОЖНЫХ КАРТ» РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

## Первое направление

Модернизация локальных нормативных актов общеобразовательной организации в контексте международных сопоставительных исследований (PISA, TIMSS, PIRLS):

- План и программа внеурочной деятельности
- Программа воспитания и социализации и др.

Внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, способствующих формированию функциональной грамотности школьников

Диагностика развития функциональной грамотности обучающихся

Мотивация педагогических кадров в развитии функциональной грамотности школьников

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ «ДОРОЖНЫХ КАРТ» РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

## Второе направление

### «Внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, способствующих формированию функциональной грамотности школьников»

- ✓ Реализация программ дополнительного профессионального образования по проблемам формирования и оценки функциональной грамотности школьников
- ✓ Внедрение в образовательный процесс современных технологий, способствующих формированию читательской, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления школьников
- ✓ Проведение образовательных мероприятий для учащихся и родителей по вопросам развития у детей функциональной грамотности
- ✓ Выявление и тиражирование инновационных педагогических практик

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ «ДОРОЖНЫХ КАРТ» РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

## Третье направление

### «Диагностика развития функциональной грамотности обучающихся»

- ❑ Формирование банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
- ❑ Формирование контрольно-измерительных материалов для внутренней оценки сформированности читательской, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления школьников
- ❑ Проведение и анализ результатов диагностических срезов, сопоставление внутренней и внешней оценки деятельности общеобразовательных учреждений на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ «ДОРОЖНЫХ КАРТ» РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

## Четвертое направление

### «Мотивация педагогических кадров в развитии функциональной грамотности школьников»

- ✓ Внесение корректировки в положение о критериях эффективности оценки деятельности педагогов, предусмотрев доплаты педагогам, внедряющим в деятельность инновационные педагогические практики, направленные на развитие функциональной грамотности школьников
- ✓ Проведение конкурсов по вопросам развития функциональной грамотности школьников
- ✓ Учет в эффективном контракте педагогических работников их деятельность в области развития функциональной грамотности школьников

# ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

## Регламентация процесса реализации программ дополнительного профессионального образования в режиме онлайн



Освобождение педагога от работы на период обучения по программам ДПО

### ПОЛОЖЕНИЕ

об организации непрерывного профессионального развития педагогических работников Республики Татарстан

Обеспечение оборудованного рабочего места учителя (стол, стул, рабочая тетрадь, ПК с лицензионным ПО и web-камерой, микрофоном, ...)

Наличие консультанта или наставника из числа администрации или ШМО:

постановка задач

формулирование вопросов

микрофон –  
выключить, видео –  
включить

идентификация  
аккаунта (Имя  
Отчество Фамилия)

# УПРАВЛЕНИЕ КУРСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ НАСТАВЛЯЕМОГО УЧИТЕЛЯ

Рекомендации  
педсовета

## Докурсовая деятельность

- Выявление затруднений
- Материалы ШМО о профессиональных дефицитах
- Исследования запросов педагогов
- Постановка задач для решения на ПК



Учреждение ДПО

## Курсовая деятельность

- Выполнения практических заданий на курсах ПК
- Консультации тьюторов
- Индивидуальная или групповая работа
- Проектная деятельность



Администрация ОО

## Послекурсовая деятельность

- Обсуждение инновационных подходов, приоритетных задач
- Формирование модели деятельности учителя
- Динамика образовательных результатов





Всероссийская научно-практическая  
конференция

**Спасибо за внимание!**