

### 3.5. Система условий реализации основной образовательной программы

#### 3.5.1. Общесистемные требования к реализации программы основного общего образования.

Результатом выполнения требований к условиям реализации программы основного общего образования является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- обеспечивающей получение качественного основного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и всего общества, воспитание обучающихся;

- гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

В целях обеспечения реализации программы основного общего образования для участников образовательных отношений созданы следующие условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

- развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей Казанского федерального университета и социальных партнеров;

- формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных учебных графиков, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников с использованием инструментов тьюторского сопровождения;

- включения обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использования в образовательной деятельности современных

образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей Республики Татарстан;

- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников СУНЦ КФУ, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективного управления СУНЦ КФУ с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

При реализации программы основного общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к информационно-образовательной среде СУНЦ КФУ.

Информационно-образовательная среда (далее ИОС) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

- доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;

- доступ обучающихся к электронным ресурсам, необходимым для учебного процесса;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- поддержку обучающихся при проведении учебных занятий, процедур оценки результатов обучения;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в СУНЦ КФУ ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда Республики Татарстан;
- информационно-образовательная среда образовательной организации;
- предметная информационно-образовательная среда;

- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде СУНЦ КФУ;
- поиска и получения информации;

- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- использования носимых аудио-, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Технические средства: мультимедийные проекторы и экраны; принтеры монохромные; принтер цветной; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети;

цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор представления временной информации.

### **3.5.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы основного общего образования**

Материально-техническая база СУНЦ КФУ приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды согласно требованиям ФГОС, требованиям Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.; перечню рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

В соответствии с требованиями ФГОС в СУНЦ КФУ оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы, а

также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Все помещения для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса соответствуют требованиям СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Материально-техническая база СУНЦ КФУ приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

### Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

№ п/п	Предметы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Учебные кабинеты	Кабинет 101, 102, 103, 104, 201,202 ,203,204,205, 206, 207,208,209, 210,212, 216, 217, 302,303,304,305,311, 323, 325. В каждом кабинете: Интерактивный дисплей Samsung Flip 2 WM85R - 1, маркерная доска - 1, Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 3 24III5 - 1, комплект ученической мебели, шкаф кабинетный
2	Информатика и ИКТ	Кабинет 310 Автоматизированное рабочее место для ученика - 32 шт, Автоматизированное рабочее место для учителя – 1 шт, интерактивная панель Самсунг - 1, комплект ученической мебели , шкаф кабинетный, комплект учительской мебели – 1 шт.
3		Кабинет 309 Автоматизированное рабочее место для ученика - 24 шт, Автоматизированное рабочее место для учителя – 1 шт, интерактивная панель Самсунг - 1, комплект ученической мебели, комплект учительской мебели.
4		Кабинет 308 Автоматизированное рабочее место для ученика - 16 шт, Автоматизированное рабочее место для учителя – 1 шт, интерактивная панель Самсунг - 1, комплект ученической мебели, комплект учительской мебели.
5		Кабинет 307 Автоматизированное рабочее место для ученика - 16 шт, Автоматизированное рабочее место для учителя – 1 шт, интерактивная панель Самсунг - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор – 1, комплект ученической мебели, комплект учительской мебели.

		Кабинет 306 Автоматизированное рабочее место для ученика - 16 шт, Автоматизированное рабочее место для учителя – 1 шт, интерактивная панель Самсунг - 1, графический планшет Wacom – 16 шт, комплект ученической мебели, комплект учительской мебели.
		Кабинет 321 Автоматизированное рабочее место для ученика - 16 шт, Автоматизированное рабочее место для учителя – 1 шт, интерактивная панель Самсунг - 1, комплект ученической мебели, комплект учительской мебели.
6	География	Кабинет 215 Интерактивный дисплей Samsung Flip 2 WM85R - 1, маркерная доска - 1, Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 3 24IPL5 - 1, комплект ученической мебели
7	Физика	Кабинет 320 с лабораторией Интерактивный дисплей Samsung Flip 2 WM85R - 1, маркерная доска - 1, Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 3 24IPL5 - 1, комплект ученической мебели
8		Кабинет 318. Интерактивный дисплей Samsung Flip 2 WM85R - 1, маркерная доска - 1, Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 3 24IPL5 - 1, комплект ученической мебели
		Кабинет 317. Интерактивный дисплей Samsung Flip 2 WM85R - 1, маркерная доска - 1, Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 3 24IPL5 - 1, комплект ученической мебели
8	Химия	Кабинет 316 с лабораторией. Интерактивный дисплей Samsung Flip 2 WM85R - 1, маркерная доска - 1, Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 3 24IPL5 - 1, комплект ученической мебели
		Кабинет 315. Интерактивный дисплей Samsung Flip 2 WM85R - 1, маркерная доска - 1, Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 3 24IPL5 - 1, комплект ученической мебели
9	Биология	Кабинет 314 с лабораторией Интерактивный дисплей Samsung Flip 2 WM85R - 1, маркерная доска - 1, Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 3 24IPL5 - 1, комплект ученической мебели
		Кабинет 313 с лабораторией Интерактивный дисплей Samsung Flip 2 WM85R - 1, маркерная доска - 1, Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 3 24IPL5 - 1, комплект ученической мебели
11	Технология	Кабинет 110 Комплект ученической металлической мебели, маркерная доска – 1, верстак слесарный, точило, станок токарный, станок сверлильный, станок сверлильно-фрезерный, станок деревообрабатывающий, верстак столярный, тиски поворотные
12		Кабинет 214

	Основы безопасности жизнедеятельности	Интерактивный дисплей Samsung Flip 2 WM85R - 1, маркерная доска - 1, Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 3 24IPL5 - 1, комплект ученической мебели
13	Физическая культура	<p>Спортивный зал. Баскетбольные кольца, волейбольная сетка, шведская стенка, мячи, перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка, стол теннисный - 10, тренажеры - 10 шт. , душевые кабины - 2 ,туалет - 5</p> <p>Тренажерный зал. Кардиотренажер беговая дорожка, Станок "Жим лежа", Тренажер "Машина Смита", Тренажер "Скамья Скотта", Тренажер пресс-брусья, Тренажер "Жим от груди", Тренажер "протяжка на свободных весах", Тренажер "Жим ногами", Тренажер "Тяга сверху и протяжка", Тренажер "Сведение и разведение рук", Тренажер бицепс- трицепс ног, Мешок боксерский с металлоконструкцией из прямоугольного профиля</p>
15	Актовый зал	<p>Светоизлучающая информационная поверхность – 1 шт.;</p> <p>Матричный коммутатор Wyrestorm MX-0808-H2A-MK2 – 1 шт.;</p> <p>Контроллер Neets 310-0103 (Biamp Systems) – 1 шт.;</p> <p>Планшет для системы управления Apple iPad – 6 шт.;</p> <p>PTZ-камера Prestel HD-PTZ430ST – 2 шт.</p> <p>Контроллер для PTZ-камер Prestel KB-IP4R – 1 шт.;</p> <p>Устройство для организации совместной работы и беспроводной передачи данных Yealink RoomCast-001 – 1 шт.;</p> <p>Видеомикшер RGBLink Mini Video Mixer – 1 шт.;</p> <p>Микрофонная радиосистема с ручными микрофонами LD Systems LDU505HND2 – 3 шт.;</p> <p>Цифровой микшер BEHRINGER X32 COMPACT – 1 шт.;</p> <p>Стейдж-бокс BEHRINGER S32 – 1 шт., кресла театральные на 216 мест</p>
16	Библиотека с читальным залом	интерактивный комплекс Flipbox65, интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, компьютер - 1, МФУ Samsung SCX-3400, стеллажи библиотечные, библиотечный фонд 27 500 экз., комплект ученической мебели.
17	Медицинский блок	оборудован в соответствии с требованиями к медицинским кабинетам на 100%
18	Кабинет психолога	137 кабинет
19	Столовая	532,41 м <sup>2</sup> ., количество посадочных мест – 180
20	Общежитие	360 мест

### 3.5.3. Учебно-методические условия реализации образовательной программы основного общего образования

№ п/п	Наименование, характеристика, сорт, артикул товара
	<b>География</b>
1	Учебная карта "Австралия и Новая Зеландия" (физическая) (матовое, 2-стороннее лам.)



2	Учебная карта "Австралия и Новая Зеландия" (экономическая) (матовое, 2-стороннее лам.)
3	Учебная карта "Африка (социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее лам.)
4	Учебная карта "Африка (физическая) (матовое, 2-стороннее лам.)
5	Учебная карта "Европа" (физическая) для средней школы (матовое, 2-стороннее лам.)
6	Карта "Карта океанов" (матовое, 2-стороннее лам.)
7	Учебная карта "Россия и сопредельные государства" м 1:5.5 млн. 2 л. (матовое, 2-стороннее лам.)
8	Учебная карта "Северная Америка" (социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее)
9	Учебная карта "Северная Америка" (физическая) (матовое, 2-стороннее)
10	Учебная карта "Юго-западная Азия" (социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее лам.)
11	Учебная карта "Южная Америка" (соц.-экономическая) (матовое, 2-стороннее лам.)
12	Учебная карта "Южная Америка" (физическая) (матовое, 2-стороннее лам.)
13	Учебная карта "Важнейшие культурные растения мира и их родина" (матовое, 2-стороннее лам.)
14	Учебная карта "Зоогеографическая карта Мира" (матовое, 2-стороннее лам.)
15	Карта "Карта мира" (физич.) (матовое, 2-стороннее лам.)
16	Учебная карта "Карта полушарий" (ср. школа) (матовое, 2-стороннее лам.)
17	Учебная карта "Климатическая карта мира" (матовое, 2-стороннее лам.)
18	Карта "Политическая карта мира"
19	Учебная карта "Почвенная карта мира" (матовое, 2-стороннее лам.)
20	Карта "Строение земной коры. Полезные ископаемые"
21	Учебная карта "Агроклиматические ресурсы России" (матовое, 2-стороннее лам.)
22	Учебная карта "Климатическая карта России" (матовое, 2-стороннее лам.)
23	Учебная карта "Месторождение полезных ископаемых России" (матовое, 2-стороннее лам.)
24	Учебная карта "Почвенная карта России" (матовое, 2-стороннее лам.)
25	Учебная карта "Природные зоны России" (матовое, 2-стороннее лам.)
26	Учебная карта "Российская Федерация" (политико-административная) (матовое, 2-стороннее лам.)
27	Учебная карта "Российская Федерация" (физическая) средняя школа (матовое, 2-стороннее лам.)
28	Учебная карта "Российская Федерация" 1:4 млн (политико-административная) (матовое, 2-стороннее лам.)
29	Учебная карта "Тектоника и минеральные ресурсы России" (матовое, 2-стороннее лам.)
	<b>Химия</b>
1	Таблица демонстрационная "Правила техники безопасности в кабинете химии" (винил 70x100)
2	Комплект настенных учебно-наглядных пособий по химии для 8-11 классов
	<b>Биология</b>
1	Карта "Важнейшие культурные растения мира и их родина"
2	Карта "Зоогеографическая карта мира"
3	Комплект таблиц "Курс животных"
4	Комплект таблиц "Размножение цветковых растений"
5	Комплект таблиц "Растения"
6	Комплект таблиц по анатомии

7	Комплект таблиц "Химия клетки"
8	Комплект таблиц "Вещества растений. Клеточное строение"
9	Таблицы демонстрационные "Общее знакомство с цветковыми растениями"
10	Таблицы демонстрационные "Растения и окружающая среда"
	<b>Физика</b>
1	Таблица демонстрационная "Международная система единиц СИ" (винил 100x140)
2	Таблица демонстрационная "Физические величины и фундаментальные константы" (винил 100x140мм)
	<b>ОБЖ</b>
1	Комплект плакатов "Единая гос. система предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона"
2	Стенд информационный ЭДУСТЕНД "Основы безопасности жизнедеятельности" (80x75, 4 кармана)
3	Плакаты "Символы России и Вооруженных Сил"
4	Таблицы демонстрационные "Гигиена"
5	Таблицы демонстрационные "Терроризм"
6	Комплект плакатов "Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера"
7	Плакаты "Здоровый образ жизни"
8	Плакаты "Первая медицинская помощь в ЧС" (комплект 12 пл., 50x70 см.)
9	Таблицы "Первая реанимационная и первая медицинская помощь"
10	Плакаты "Действия населения при стихийных бедствиях"
11	Таблицы "Оружие России" (8 табл.)
12	Плакаты "Правила поведения в ЧС природного характера"(5 шт)
13	Таблицы "Основы воинской службы"
14	Таблицы демонстрационные "Символы воинской чести" ( шт.)
	<b>История</b>
1	Учебная карта «Важнейшие географические открытия» (матовое, 2-стороннее лам.)
2	Учебная карта «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» (матовое, 2-стороннее лам.)
3	Учебная карта «Война за независимость и образование США (1775-1783)» (матовое, 2-стороннее лам.)г
4	Учебная карта «Гражданская война в США в 1861 - 1865 гг.» (матовое, 2-стороннее лам.)
5	Учебная карта «Европа 1924-1939 гг» (матовое, 2-стороннее лам.)
6	Учебная карта «Европа в 16 - первой половине 17 в.в.» матовое, 2-стороннее лам.)
7	Учебная карта «Европа в 50-60-х годах XIX в» (матовое 2-стороннее лам.)
8	Учебная карта «Европа после 1-ой мировой войны» (матовое, 2-стороннее лам.)
9	Учебная карта «Европа с 1815 - 1849 г.г.» (матовое, 2-стороннее лам.)
10	Учебная карта «Образование независимых государств в Латинской Америке» (матовое, 2-стороннее лам.)
11	Учебная карта «Отечественная Война 1812 г.» (матовое, 2-стороннее лам.)
12	Учебная карта «Первая мировая война 1914-1918 гг» (матовое, 2-стороннее лам.)
13	Учебная карта «Революция 1905-1907 гг. в России» (матовое, 2-стороннее лам.)
14	Учебная карта «Российская империя 19 в -1861 г.» (матовое, 2-стороннее лам.)
15	Учебная карта «Российская империя в 18 в.» (матовое, 2-стороннее лам.)
16	Учебная карта «Российская империя во второй половине 18 в» (матовое, 2-стороннее лам.)

17	Учебная карта «Российское государство в 16 веке» (матовое, 2-стороннее лам.)
18	Учебная карта «Российское государство в 17 в» (матовое, 2-стороннее лам.)
19	Учебная карта «Россия 1907-1914 гг.» (матовое, 2-стороннее лам.)
20	Учебная карта «Россия в 19 - нач. 20 столетия» (матовое, 2-стороннее лам.)
21	Учебная карта «Смутное время в России в начале 17в»
22	Учебная карта «США в конце XIX - начало XXвв» (матовое, 2-стороннее лам.)
23	Учебная карта «Территориально-политический раздел Мира» (матовое, 2-стороннее лам.)
24	Учебная карта «Франция в период буржуазной революции 1789-1794 гг.» (матовое, 2-стороннее лам.)
	<b>Английский язык</b>
1	Настольная игра «Эрудит: Easy English»
2	Настольная игра «Monopoly fortune»
3	Настольная игра «Clue: Harry Potter»
4	Настольная игра «Evolution: the origin of species»
5	Настольная игра «Pandemic rapid response»
6	Настольная игра «Monopoly deal»
7	Настольная игра «The only word»

### Учебно-лабораторное оборудование

<b>1</b>	<b>ОБЖ</b>		
	1	Костюм химической защиты (Л-1)	шт. 2
	2	Костюм хим.защиты ОЗК	шт. 2
	3	Дозиметр "Соэкс"	шт. 2
	4	Комплект КСН (качка, сетчатый экран, наушники)	шт. 2
	5	Очки защитные	шт. 12
	6	Перчатки диэлектрические	пара 12
	7	Рукавицы виброзащитные	шт. 12
	8	Аптечка индивидуальная АИ-2	шт. 13
	9	Носилки плащевые санитарные	шт. 2
	10	Противогаз учебный	шт. 13
	11	Респиратор У2-К	шт. 13
	12	Компас школьный	шт. 13
	13	Автомат Калашникова учебный (макет массогабаритный)	шт. 6
	14	Электронный стрелковый тренажер	шт. 1
	15	Тренажер Т 12К "Максим III-01" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации	шт. 1
	16	Мультимедийный образовательный комплекс по профилактике дорожно-транспортного травматизма для уч-ся 5-9 кл.	шт. 1
	17	Фантом руки	шт. 1
<b>2</b>	<b>География</b>		
	1	Коллекция "Гранит и его составные части"	шт. 1

	2	Коллекция "Древесные растения и их распространение" (демонстрационная)	шт.	1
	3	Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" (демонстрационная)	шт.	1
	4	Коллекция "Кварц в природе"	шт.	1
	5	Коллекция "Лен и продукты его переработки" (для средней школы)	шт.	1
	6	Коллекция "Минералы и горные породы" (20 образцов)	шт.	1
	7	Коллекция "Нефть и продукты ее переработки" демонстрационная	шт.	1
	8	Коллекция "Поделочные камни (полированные)	шт.	1
	9	Коллекция "Полезные ископаемые" (16 видов с раздаточным материалом)	шт.	1
	10	Коллекция "Почва и ее состав"	шт.	1
	11	Коллекция "Торф и продукты его переработки"	шт.	1
	12	Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"	шт.	1
	13	Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки"	шт.	1
	14	Глобус Земли политический (диам. 210 мм)	шт.	1
	15	Глобус Земли физический (диам. 320 мм)	шт.	1
	16	Модель "Строение Земли"	шт.	1
	17	Модель "Строение земных складок и эволюций рельефа"	шт.	3
	18	Модель вулкана (разборная)	шт.	3
	19	Глобус Земли физический (диам. 210 мм)	шт.	13
	20	Комплект приборов и инструментов топографических	шт.	1
	21	Рулетка 5 м	шт.	1
	22	Рулетка Ультра 3.0 с фиксатором	шт.	1
	23	Термометр с фиксацией максимального и минимального значений	шт.	1
	24	Флюгер для определения направления и скорости ветра (демонстрационный)	шт.	1
	25	Барометр-анероид учебный	шт.	1
	26	Гигрометр психрометрический	шт.	1
	27	Компас школьный	шт.	12
	28	Курвиметр	шт.	12
	29	Флюгер для определения направления и скорости ветра (раздаточный)	шт.	12
	30	Модель "Стадии оплодотворения и развитие эмбриона" (L01)	шт.	2
	31	Модель зон разлома (Сдвиги земной косы)	шт.	2
	32	Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна)	шт.	2
	33	Школьная метеостанция с будкой	шт.	1
	34	Модель "Циклон и антициклон" (демонстрационная)	шт.	2
	35	Комплект для исследования состояния окружающей среды "Эко-знайка"	шт.	2
<b>3</b>		<b>Технология</b>		
	1	Печь муфельная СНОЛ-8,2/1100 А414-124-600х00181	шт.	1
	2	Прибор для выжигания QIDDYCOME '	шт.	12

	3	Электродрель ДУ-13/650ЭР	шт.	1
	4	Киянка столярная	шт.	13
	5	Перчатки х/б	пара	50
	6	Клещи	шт.	13
	7	Шлифовальный круг	шт.	10
	8	Лобзик ручной	шт.	13
	9	Полотно сменное	шт.	10
	10	Молоток столярный, 500 гр	шт.	13
	11	Набор резьбонарезных инструментов	шт.	4
	12	Набор сверл	уп.	5
	13	Ножовка по дереву 400мм	шт.	8
	14	Пассатижи	шт.	13
	15	Щетка-сметка ручная	шт.	13
	16	Щетка	шт.	13
	17	Струбцина столярная	шт.	13
	18	Рубанок по дереву, металлический 250x50 мм	шт.	13
	19	Очки защитные	шт.	26
	20	Набор рашпелей по дереву	шт.	13
	21	Набор сверл по дереву, 8 шт (3-10 мм)	шт.	13
	22	Набор стамесок 6,8,10,16,20 мм	шт.	13
	23	Столярный набор (ножовка, карандаш рулетка)	шт.	1
	24	Набор отверток 7 шт.	шт.	4
	25	Метр складной пласт.	шт.	4
	26	Стусло универсальное	шт.	5
	27	Угольник столярный	шт.	2
	28	Штангенциркуль ШЦ-1-150 0.05мм	шт.	13
	30	Брусочек заточной "Лодочка"	шт.	5
	31	Дрель ручная	шт.	3
	32	Ключ разводной 8	шт.	3
	33	Ключ разводной 12	шт.	3
	34	Молоток слесарный	шт.	13
	35	Набор надфилей	шт.	13
	36	Набор напильников	шт.	13
	37	Набор ключей	шт.	5
	38	Плоскогубцы	шт.	13
	39	Зубило слесарное 200 мм	шт.	13
	40	Ножницы	шт.	13
	41	Полотно ножовочное по металлу	шт.	50
	42	Струбцина столярная F-образная	шт.	13
	43	Тиски слесарные ТСС-140 мм	шт.	12
	44	Линейка металлическая 1000 мм	шт.	13
	45	Линейка металлическая 300 мм	шт.	13
	46	Линейка 0,5м	шт.	13
<b>4</b>		<b>Химия</b>		

1	Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева (электрифицированный стенд)	шт.	1
2	Растворимость солей, кислот, оснований в воде (электрифицированный стенд)	шт.	1
3	Набор моделей кристаллических решеток (Си, NaCl, Fe, алмаз, графит)	шт.	1
4	Набор атомов для составления моделей молекул	шт.	1
5	Аппарат для дистилляции	шт.	1
6	Баня БКЛ-М	шт.	1
7	Весы технические до 1000 гр. с разновесами	шт.	1
8	Доска для сушки посуды	шт.	1
9	Канистра п/э 5 л	шт.	2
10	Электроплитка ЭП-1154 (1-конф., диск)	шт.	2
11	Спиртовка СЛ-1 КШ 29/32	шт.	4
12	Комплект для демонстрационных опытов по химии универсальный (КДОХУ)	шт.	1
13	Фильтр Белая лента д=12.5 см	уп.	3
14	Бюретка 25 мл (1-1-2-25-0.1) с кр.	шт.	13
15	Бюретка 25 мл (1-3-2-25-0.1) б/кр.	шт.	13
16	Воронка ВД-1-100	шт.	12
17	Ерш посудный	шт.	13
18	Зажим Гофмана (винтовой)	шт.	8
19	Зажим пробирочный	шт.	8
20	Зажим Мора (пружинный)	шт.	8
21	Комплект изделий из керамики, фарфора и Фаянса	шт.	2
22	Комплект колб	шт.	2
23	Комплект мерной посуды различного назначения	компл.	2
24	Набор этикеток самоклеющихся (лабораторный)	шт.	5
25	Ложка для сжигания веществ	шт.	13
26	Лучины	шт.	8
27	Набор «Неорганика»	шт.	2
28	Набор «Органика»	шт.	2
29	Набор пипеток с регулируемым объемом	шт.	13
30	Пипетка 5 мл (2-1-2-5) полн.сл.	шт.	13
31	Набор пробирок	компл.	2
32	Набор пробок резиновых	шт.	12
33	Набор стаканов	шт.	12
34	Набор узлов и деталей для опытов по химии	шт.	12
35	Набор флаконов для хранения растворов реактивов	компл.	12
36	Набор воронок Зигле	шт.	12
37	Сетка латунная распылительная (80x80)	шт.	12
38	Столик подъемно - поворотный с 2-мя плоскостями	шт.	1
39	Чашка кристаллизационная ЧКЦ-1-100 мм (300 мл)	шт.	13
40	Чашка Петри стекло 100 мм (Н=20 мм)	шт.	13
41	Штатив лабораторный ШЛБ	шт.	13

42	Штатив 20 гнёзд п/э	шт.	13
43	Щипцы тигельные КТ-64-74.500	шт.	13
44	Палочка стеклянная 220мм	шт.	13
45	Аппарат для проведения хим.реакций АПХР. ТС	шт.	1
46	Аппарат Киппа 0,25 мл.	шт.	1
47	Аппарат Киппа 0,5 л.	шт.	1
48	Бутыль Вульфа 1 л	шт.	1
49	Высоковольтный источник напряжения (от 0 до 30 кВ) с индикатором	шт.	1
50	Набор посуды для дистилляции воды НД	шт.	1
51	Озонатор	шт.	8
52	Прибор для опытов по химии с электрическим током (демонстрационный)	шт.	1
53	Набор посуды и лабораторных принадлежностей для проведения демонстрационных опытов	компл.	1
54	Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ	шт.	1
55	Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий	шт.	1
56	Прибор для окисления спирта над медным катализатором	шт.	1
57	Прибор комбинированный (аспиратор и прибор для определения состава воздуха)	шт.	1
58	Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный)	шт.	1
59	Прибор для получения газов ППГ	шт.	1
60	Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров (демонстрационный)	шт.	1
61	Прибор для получения растворимых твердых веществ	шт.	1
62	Горелка универсальная ГУ	шт.	1
63	Прибор для электролиза растворов солей демонстрационный	шт.	1
64	Термометр ТЛ-2 №5 (0+350)	шт.	1
65	Термометр демонстрационный учебный	шт.	1
66	Термометр электронный	шт.	1
67	Установка для перегонки веществ	шт.	1
68	Эвдиометр	шт.	1
69	Спиртовка лабораторная	шт.	13
70	Термометр ТС-4М (0+100) молочный	шт.	13
71	Бумага индикаторная универсальная РН 0-12	уп.	72
72	Весы учебные с гирями до 200г	шт.	13
73	Весы электронные портативные	шт.	13
74	Комплект этикеток для демонстрационной химической посуды	компл.	13
75	Нагреватель пробирок 42В	шт.	13
76	Набор химической лабораторной посуды	шт.	13
77	Набор склянок и банок для лабораторных работ	шт.	13
78	Лоток с лабораторной посудой и принадлежностями	компл.	13

	79	Набор «Лабораторные работы по химии»	шт.	13
	80	Набор посуды для учащегося	шт.	13
	81	Набор хим. посуды и принадлежности, для лаб. работ по химии (НПХЛ)	шт.	13
	82	Прибор для получения газов лабораторный	шт.	13
	83	Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров (лаб.)	шт.	13
	84	Прибор д/электролиза растворов солей лаб. С ВУ-4	шт.	13
	85	Термометр СП-2П (0+100) нч=60	шт.	13
	86	Штатив демонстрационный химический	шт.	13
	87	Горючее сухое	шт.	500
	88	Комплект кодотранспорантов по KVDCV «Химия»	шт.	1
	89	Коллекция «Алюминий» (демонстрационная)	шт.	7
	90	Коллекция»Волокна» демонстрационная	шт.	7
	91	Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» (раздаточная)	шт.	7
	92	Коллекция «Металлы» (демонстрационная)	шт.	7
	93	Коллекция «Минеральные удобрения»	шт.	7
	94	Коллекция «Минералы и горные породы» (48 образцов)	шт.	7
	95	Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» раздаточная	шт.	7
	96	Коллекция»Пластмассы» (демонстрационная)	шт.	7
	97	Коллекция «Стекло и изделия из стекла» (демонстрационная)	шт.	7
	98	Коллекция»Топливо» (демонстрационная)	шт.	7
	99	Коллекция «Чугун и сталь» (демонстрационная)	шт.	7
	100	Коллекция «Шкала твердости» (демонстрационная)	шт.	7
	101	Устройство измерения и обработки данных (УИОД) со программным обеспечением и учебно - методическими материалами	шт.	1
	102	Датчик электропроводности	шт.	1
	103	Датчик рН 0-14	шт.	1
	104	Датчик температуры -25 - +110 С	шт.	1
	105	Датчик оптической плотности (колориметр 3-х цветный)	шт.	1
	106	Учебная мини-лаборатория по нанохими	шт.	1
	107	Датчик температуры -200- +400 С	шт.	1
	108	Датчик температуры -20-+1400 С	шт.	1
<b>5</b>		<b>Биология</b>		
	1	Влажный препарат "Беззубка"	шт.	1
	2	Влажный препарат "Внутреннее строение брюхоногого моллюска"	шт.	1
	3	Влажный препарат "Корень бобового растения с клубеньками"	шт.	1
	4	Влажный препарат "Нереида"	шт.	1
	5	Влажный препарат "Пескожил"	шт.	1
	6	Влажный препарат Развитие костистой рыбы	шт.	1
	7	Влажный препарат "Тритон"	шт.	1



8	Влажный препарат Уж	шт.	1
9	Влажный препарат Развитие курицы	шт.	1
10	Коллекция "Семейство бабочек"	шт.	1
11	Коллекция "Семейство жуков"	шт.	1
12	Представители отряда насекомых	шт.	1
13	Развитие насекомых с неполным и полным превращением	шт.	1
14	Коллекция Формы конечностей насекомых	шт.	1
15	Гербарий Папоротники	шт.	1
16	Гербарий Хвойные растения	шт.	1
17	Сухой препарат "Еж-рыба морская"	шт.	1
18	Сухой препарат "Звезда морская"	шт.	1
19	Многообразие раковин моллюсков. Коллекция	шт.	1
20	Коллекция "Палеонтологическая" (форма сохранности ископаемых растений и животных)	шт.	3
21	Коллекция "Раковины моллюсков"	шт.	1
22	Коллекция "Семена и плоды"	шт.	1
23	Формы сохранности	шт.	1
24	Коллекция "Примеры защитных приспособлений v насекомых"	шт.	1
25	Комплект микропрепаратов "Анатомия"	шт.	1
26	Комплект микропрепаратов "Ботаника 1"	шт.	1
27	Комплект микропрепаратов "Ботаника 2"	шт.	1
28	Микропрепараты "Зоология"	шт.	1
29	Микропрепараты "Общая биология"	шт.	1
30	Набор муляжей "Дикая форма и культурные сорта томатов"	шт.	1
31	Набор муляжей "Дикая форма и культурные сорта яблок"	шт.	1
32	Набор муляжей "Грибы"	шт.	8
33	Модель-аппликация "Биосинтез белка"	шт.	1
34	Модель-аппликация "Генетика групп крови" (ламинированная)	шт.	1
35	Модель-аппликация "Дигибридное скрещивание"	шт.	1
36	Модель-аппликация "Моногибридное скрещивание"	шт.	1
37	Модель-аппликация "Неполное доминирование и взаимодействие генов" (ламинированная)	шт.	1
38	Модель-аппликация "Строение клетки"	шт.	1
39	Удвоение ДНК и транскрипция РНК	шт.	1
40	Модель глаза взрослого человека	шт.	1
41	Модель ланцетника	шт.	1
42	Модель гидры	шт.	1
43	Модель гортани	шт.	1
44	Модель зрения (на батарейках)	шт.	1
45	Модель зуба	шт.	1
46	Модель структуры ДНК	шт.	1
47	Модель "Молекула белка"	шт.	1

48	Модель демонстрационная "Структура белка"	шт.	1
49	Модель торса человека	шт.	1
50	Модель "Нейрона"	шт.	1
51	Модель уха	шт.	1
52	Модель цветка гороха	шт.	1
53	Модель цветка капусты	шт.	1
54	Модель цветка картофеля	шт.	1
55	Цветок персика	шт.	1
56	Модель цветка подсолнечника	шт.	1
57	Модель цветка пшеницы	шт.	1
58	Модель цветка тюльпана	шт.	1
59	Модель цветка яблони	шт.	1
60	Скелет кролика	шт.	1
61	Скелет лягушки	шт.	1
62	Скелет костистой рыбы	шт.	1
63	Скелет ящерицы	шт.	1
64	Скелет человека	шт.	1
65	Скелет человека на штативе (85см)	шт.	1
66	Биологическая микролаборатория	шт.	1
67	Барометр-анероид	шт.	1
68	Микроскоп с подсветкой	шт.	7
69	Микроскоп школьный 2П-3М	шт.	8
70	Расходный материал к микроскопам	шт.	15
71	Набор луп	шт.	12
72	Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных	шт.	1
73	Прибор для демонстрации всасывания воды корнями ПВК	шт.	1
74	Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе	шт.	13
75	Спиртовка лабораторная	шт.	13
76	Термометр	шт.	13
77	Воронка В-56-80 ХС	шт.	15
78	Доска для сушки посуды	шт.	1
79	Зажим пробирочный, п/п	шт.	15
80	Колба КН-2-500-34 со шк.	шт.	1
81	Набор микропрепаратов	шт.	1
82	Коробка для изучения насекомых с лупой	шт.	1
83	Ложка для сжигания веществ	шт.	15
84	Лоток для раздаточного материала	шт.	8
85	Мензурка 100 мл	шт.	10
86	Мензурка 250 мл	шт.	10
87	Мензурка 50 мл	шт.	30
88	Набор инструментов препоровальных	шт.	15
89	Палочка стеклянная 220мм	шт.	20
90	Пробирка П-1-16-150 хим.	уп.	30

	91	Стекло покрывное 22*22 (100 шт.)	уп.	1
	92	Стекло предметное 75*25*2 (уп.50шт.)	шт.	1
	93	Цилиндр Ц-1-25-2 с нос.	шт.	3
	94	Цилиндр Ц-1-500-2 с нос.	шт.	1
	95	Чашка Петри стекло 100 мм (Н=20 мм)	шт.	25
	96	Штатив 20 гнезд п/э	шт.	15
	97	Штатив лабораторный ШЛБ	шт.	1
	98	Щипцы тигельные	шт.	1
	99	Ёрш пробирочный (иск. щетина)	шт.	5
	108	Модель "Гигиена зубов"	шт.	1
	109	Модель "Череп человека с раскрашенными костями"	шт.	1
	110	Модель глаза	шт.	1
	111	Модель гортани (в разрезе)	шт.	1
	112	Модель желудка (в разрезе)	шт.	1
	113	Модель локтевого сустава подвижная	шт.	1
	114	Модель мозга в разрезе	шт.	1
	115	Модель носа в разрезе	шт.	1
	116	Модель почки в разрезе	шт.	1
	117	Модель сердца (лабораторная)	шт.	12
	118	Модель сердца в разрезе (демонстрационный)	шт.	1
	119	Модель строения зуба	шт.	1
	120	Модель структуры ДНК (разборная)	шт.	1
	121	Модель уха взрослого человека	шт.	1
	122	Модель части позвоночника человека	шт.	1
	123	Скелет человека на подставке (170 см.)	шт.	1
	124	Торс человека разборный (42 см.)	шт.	1
	131	Устройство измерения и обработки данных (УИОД) со программным обеспечением и учебно -методическими материалами	шт.	3
	132	Датчик рН 0-14	шт.	3
	133	Датчик давления	шт.	3
	134	Датчик содержания кислорода с адаптером	шт.	3
	135	Датчик силы	шт.	3
	136	Датчик пульса	шт.	3
	137	Датчик ЭКГ	шт.	3
	138	Датчик температуры -25 - +110 С	шт.	3
	139	Модель головы и шеи	шт.	1
<b>6</b>		<b>Физика</b>		
	1	Большой экспериментальный набор по ветровой энергии	шт.	2
	2	Экспериментальный набор топливной ячейки	шт.	2
	3	Источник электропитания демонстрационный ИЭПП	шт.	1
	4	Источник постоянного и переменного напряжения (8-24)	шт.	1
	5	Столик подъемно - поворотный с 2-мя плоскостями	шт.	1
	6	Аквариум	шт.	1
	7	Комплект стеклянной посуды и принадлежностей	шт.	1

8	Тарелка вакуумная со звонком	шт.	1
9	Барометр БР-52	шт.	1
10	Гигрометр ВИТ-2 (+15+40)	шт.	1
11	Динамометр демонстрационный (пара)	шт.	1
12	Манометр демонстрационный	шт.	1
13	Термометр демонстрационный учебный	шт.	1
14	Блок подвижный	шт.	5
15	Набор демонстрационный "Механика"	шт.	1
16	Набор демонстрационный "Вращательное движение" (на 8 экспериментов)	шт.	1
17	Ведро Архимеда	шт.	1
18	Маятник Максвелла	шт.	1
19	Набор тел равного объема	шт.	1
20	Набор тел равной массы	шт.	1
21	Прибор для демонстрации атмосферного давления (Магдебургские полушария)	шт.	1
22	Призма наклоняющаяся с отвесом	шт.	1
23	Рычаг демонстрационный	шт.	1
24	Сосуды сообщающиеся	шт.	1
25	Стакан отливной демонстрационный п/п	шт.	1
26	Трубка Ньютона	шт.	1
27	Шар Паскаля	шт.	1
28	Набор демонстрационный "Тепловые явления"	шт.	1
29	Набор капилляров	шт.	1
30	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	шт.	1
31	Цилиндры свинцовые со стругом	шт.	1
32	Шар с кольцом	шт.	1
33	Набор демонстрационный "Электричество 1"	шт.	1
34	Набор демонстрационный "Электричество 2"	шт.	1
35	Набор демонстрационный "Электричество 3"	шт.	1
36	Набор демонстрационный "Электричество 4"	шт.	1
37	Набор для демонстрации спектров магнитного поля тока	шт.	1
38	Набор для демонстрации спектров электрического поля	шт.	1
39	Высоковольтный источник напряжения (от 0 до 30 кВ) с индикатором	шт.	1
40	Камертоны на резонансных ящиках (пара)	шт.	1
41	Магнит полосовой демонстрационный (пара)	шт.	1
42	Магнит U-образный демонстрационный	шт.	1
43	Маятник электростатический (пара)	шт.	1
44	Набор "Магнитное поле Земли"	шт.	1
45	Набор демонстрационный "Звуковые волны"	шт.	1
46	Дозиметр бытовой	шт.	1
47	Набор соединительных проводов (шлейфовых)	шт.	1
48	Палочка стеклянная 220мм	шт.	1
49	Палочка эбонитовая	шт.	1

50	Прибор для изучения правила Ленца	шт.	1
51	Стрелки магнитные на штативах (пара)	шт.	1
52	Султан электростатический (пара)	шт.	1
53	Электромагнит разборный (подковообразный)	шт.	1
54	Электрометры с набором принадлежностей	шт.	1
55	Штатив изолирующий (пара)	шт.	1
56	Набор демонстрационный "Волновая оптика"	шт.	1
57	Излучатель лазерный	шт.	1
58	Набор демонстрационный "Ванна волновая"	шт.	1
59	Спектроскоп двухтрубный	шт.	1
60	Набор спектральных трубок с источником питания	шт.	1
61	Установка для изучения фотоэффекта	шт.	1
62	Набор демонстрационный "Определение постоянной Планка"	шт.	1
63	Набор лаб. "Механика"	шт.	12
64	Набор лаб. "Электричество"	шт.	12
65	Набор лаб. "Оптика"	шт.	12
66	Амперметр лабораторный	шт.	12
67	Вольтметр лабораторный	шт.	12
68	Миллиамперметр лабораторный	шт.	12
69	Весы учебные с гирями до 200г	шт.	12
70	Весы электронные портативные	шт.	12
71	Динамометр лабораторный 5Н	шт.	12
72	Калориметр	шт.	12
73	Набор тел по калориметрии	шт.	12
74	Штатив лабораторный химический	шт.	12
75	Источник питания лабораторный учебный	шт.	12
76	Термометр ТС-7-М1 исп.4 (0+100)	шт.	12
77	Электромагнит разборный (подковообразный) демонстрационный	шт.	12
78	Набор по молекулярной физике и термодинамике "Газовые законы"	шт.	12
79	Набор лабораторный "Кристаллизация"	шт.	12
80	Цилиндр с носиком 100 (объемная шкала) п/п	шт.	12
81	Секундомер электронный демонстрационный	шт.	12
82	Набор лабораторный "Электричество"	шт.	12
83	Блок неподвижный	шт.	12
84	Компас школьный	шт.	12
88	Методические указания "Механика"	шт.	1
89	Методические указания "Электричество"	шт.	1
90	Комплект лабораторного оборудования по изучению оптических явлений	шт.	1
91	Лабораторный комплект по изучению электрических и магнитных явлений	шт.	2
92	Лабораторный комплекс по нанотехнологии Nanoeducator 2	шт.	1

	93	Turning Technologies Пульт ResponceCard RF LCD P/N:RCRF-03	шт.	40
<b>10</b>		<b>Математика</b>		
		Комплект инструментов: комплект инструментов классных, набор геометрических тел демонстрационный, набор прозрачных геометрических тел с сечениями, набор Части целого на круге и простые дроби, геоборд	комп.	1
		Документ-камера	шт.	1
<b>11</b>		<b>Информатика</b>		
		Автоматизированное рабочее место для ученика	шт	119
		Графический планшет Wacom	шт	16

### 3.5.4. Информационно-методические условия реализации образовательной программы основного общего образования

Фонд библиотеки ИТ-СУНЦ КФУ по состоянию на 01 сентября 2023 г. составляет 30317 экз. экземпляров новейшей учебной, научной, научно-популярной, учебно-методической и художественной литературы.

Библиотека СУНЦ КФУ укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента. Каждый ученик обеспечен учебниками по всем учебным предметам федерального компонента.

Фонд дополнительной литературы включает научную, научно-популярную, художественную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ. В фонде библиотеки более 1000 экз. энциклопедий, справочников, словарей, более 2000 экз. научно-популярной литературы по всем отраслям знаний, около 1500 экз. научной и учебной литературы по естественным наукам, технике, информационным технологиям для высших учебных заведений, которую учащиеся используют при подготовке проектов и для саморазвития.

Фонд библиотеки укомплектован произведениями художественной литературы, в том числе как предусмотренными для изучения школьной программой, так и классическими и современными произведениями отечественных и зарубежных авторов для внеклассного чтения детей среднего и старшего школьного возраста (более 10000 экз.).

Все имеющиеся в фонде издания отражаются в традиционных печатных (алфавитный, систематический, каталог периодических, аудиовизуальных и электронных изданий) и электронном каталогах. Информация о фонде имеющейся обязательной учебной литературы размещена в базе ЭФУЛ на сайте Электронное образование в Республике Татарстан. Электронный каталог на фонд библиотеки СУНЦ КФУ размещен в открытом доступе на сайте Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского (режим доступа: <http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?init+corp.xml,simple-corp.xsl+rus>). Книговыдача литературы автоматизирована.

Библиотека ИТ-СУНЦ КФУ состоит из книгохранилища, обеспечивающего сохранность книжного фонда и просторного читального зала. В читальном зале учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета. Он оборудован интерактивным комплексом Flipbox и интерактивным комплектом (интерактивная доска Hitachi и проектор мультимедиа Hitachi).

Кроме библиотеки ИТ-СУНЦ КФУ учащиеся, учителя и сотрудники имеют возможность пользоваться всеми информационными ресурсами Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского.

Таким образом, библиотека СУНЦ КФУ полностью соответствует нормативным требованиям и обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся в соответствии с их информационными запросами на основе имеющегося фонда учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов.

### Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП ООО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1.	Художественная литература	10165
2.	Научно-популярная литература	2147
3.	Справочно-библиографические издания	1036
4.	Периодические издания	58 назв. /688 экз.

Список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ, утверждается ежегодно.

#### **3.5.5. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы основного общего образования**

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования СУНЦ КФУ обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и руководящих работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей

обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);

- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень СУНЦ КФУ);

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Обеспечение преемственности содержания образовательной деятельности при получении основного общего образования осуществляется при разработке рабочих программ учебных предметов, основанной на выполнении требований ФГОС ООО, учета планируемых результатов и содержания учебных предметов, приведенных в Примерной ООП ООО и Примерной ООП СОО, а также на основе ежегодной их коррекции по результатам образовательной деятельности.

Обеспечение преемственности содержания образовательной деятельности способствует система приема в СУНЦ КФУ, позволяющая отбирать для обучения в СУНЦ КФУ наиболее подготовленных и творчески мыслящих обучающихся, закончивших 2-й год обучения в системе основного общего образования (как правило, 6 класс).

В СУНЦ КФУ для ликвидации пробелов в освоении предметных результатов по учебным предметам ООП основного общего образования предусмотрены курсы внеурочной деятельности, направленные на систематизацию и обобщение содержания таких учебных предметов.

Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый, основывается на сочетании использовавшихся на предыдущем этапе форм обучения и новых подходов как к урочной, так и к внеурочной деятельности, т.е. наряду с классическим комбинированным уроком, применяются такие формы, как лекции, семинары, практикумы, учебное групповое сотрудничество, учебно-исследовательская и проектная деятельность, разновозрастное сотрудничество, ролевая игра, дискуссия, тренинг, конференция, рефлексия.

Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся на уровне основного общего образования строится на изменении структуры мотивации обучающегося, в которой профессионально-ориентированный компонент играет все возрастающую роль.

Такой ситуации наиболее полно отвечает индивидуализация и дифференциация образовательного процесса, достигающаяся возможностью выбора второго иностранного языка, курсов внеурочной деятельности, направленных на предпрофильное освоение отдельных областей знаний, а также возможностью участия в учебно-исследовательской и проектной деятельности. Психологической службой СУНЦ КФУ осуществляется мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения



достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности.

Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и руководящих работников, родителей (законных представителей) обучающихся

С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется классными руководителями с привлечением учителей, психологов и руководящих работников.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся в СУНЦ КФУ относят:

- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;
  - формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
  - развитие экологической культуры;
  - дифференциацию и индивидуализацию обучения;
  - мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
  - выявление и поддержку одаренных обучающихся, поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями;
  - психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
  - обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
  - формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
  - поддержку объединений обучающихся, ученического самоуправления.
- Важной составляющей деятельности СУНЦ КФУ является психолого-педагогическое сопровождение педагогов.

Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания психолого-педагогических кадров, с одной стороны, и установлению психологически грамотной системы взаимоотношений с обучающимися, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга, с другой стороны.

По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий), лекции, семинары, практические занятия с привлечением экспертов, представляющих Институт психологии и образования КФУ.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне ООО следует выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса и на уровне СУНЦ КФУ.

Система психологического сопровождения построена на основе развития профессионального взаимодействия психологов, классных руководителей, учителей, воспитателей и преподавателей, а также руководящих работников. Эта система представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов,

структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей, охватывающих всех участников образовательных отношений: учеников, их родителей (законных представителей), педагогов.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения могут выступать:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая проводится на этапе приема в СУНЦ КФУ на уровень основного общего образования и в конце каждого учебного года;

- консультирование учителей, преподавателей и родителей (законных представителей), которое осуществляется психологом с учетом результатов диагностики;

- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного года.

### **3.5.6. Кадровые условия реализации образовательной программы основного общего образования.**

Педагогический состав СУНЦ КФУ представлен учителями, часть из которых также выполняет функции классных руководителей, и воспитателями. Учителя и воспитатели находятся в тесном взаимодействии, которое одновременно обеспечивает возможность выполнения Учебного плана обучающимися и формирует основные направления воспитательной деятельности.

Проживание обучающихся СУНЦ КФУ в интернате, большой объем учебной нагрузки, наличие спортивного комплекса выдвигают требования по организации медицинского отдела непосредственно на территории СУНЦ КФУ. Медицинские работники присутствуют в СУНЦ КФУ по графику, оказывают обучающимся первую медицинскую помощь по согласованию с родителями (законными представителями), вызывают скорую медицинскую помощь при необходимости.

Коллектив учителей СУНЦ КФУ отвечает требованиям, которые определяются исходно высоким уровнем предметной подготовки обучающихся и, одновременно, высоким уровнем их мотивации к учению. Отдельные требования формулируются для учителей иностранного языка. С одной стороны, это умение работать в режиме индивидуального консультирования в группе обучающихся, различающихся уровнем подготовки, с другой стороны, владение языком на уровне носителя данного языка. Не менее важной квалификационной характеристикой учителя СУНЦ КФУ является его способность работать классным руководителем, который аккумулирует информацию об успеваемости своих подопечных, сообщает учителям-предметникам о возможных или имеющихся трудностях, контролирует индивидуализацию взаимодействия обучающегося и учителей. Учитель должен, с одной стороны, сообщать классному руководителю об учебных проблемах, а с другой – уметь прислушиваться к мнению классного руководителя и корректировать свои профессиональные отношения с каждым из обучающихся.

Таким образом, в СУНЦ КФУ подобран коллектив учителей с высоким уровнем предметной подготовки, готовых работать с победителями и призерами предметных олимпиад высокого уровня; с высоким уровнем методической подготовки; имеющих опыт разрешения трудных ситуаций с обучающимися.

Учителя в СУНЦ КФУ объединяются в предметные кафедры, которые формируют содержание рабочих программ учебных предметов, разрабатывают приемы и методы работы с обучающимися. Руководители кафедр учителей

контролируют выполнение Учебного плана, проводят мероприятия по внутреннему мониторингу качества образования, корректируют деятельность как кафедры в целом, так и деятельность отдельных учителей.

Коллектив воспитателей СУНЦ КФУ решает ряд проблем: от контроля присутствия обучающихся в интернате в соответствии с распорядком дня, утренней побудки, организации выполнения домашних заданий, сопровождения на мероприятия до решения вопросов организации быта обучающихся.

### **Образовательный ценз педагогических работников**

Наименование ООП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП ООО	38	38	100

### **Профиль образования педагогических работников**

Наименование ООП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП ООО	38	38	100

### **Описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников СУНЦ КФУ, реализующей основную образовательную программу основного общего образования**

Сформулированное в Программе развития СУНЦ КФУ положение о необходимости гибкого, индивидуализированного подхода к получению основного общего образования на фоне быстропротекающих перемен в обществе, науке, технике выдвигает определенные требования к непрерывному совершенствованию профессиональной квалификации педагогического состава СУНЦ КФУ.

Непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников СУНЦ КФУ обеспечивается освоением ими дополнительных

профессиональных программ по профилю предметной и педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

Мониторинг деятельности учителей и преподавателей СУНЦ КФУ осуществляют заместитель директора по учебной и воспитательной работе, руководители кафедр.

Формы проведения мониторинга – беседы с учителями, контроль ведения документации, контроль выполнения рабочих программ учебных предметов (курсов), посещение уроков, общение с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение тематических и итоговых срезов, проведение открытых уроков, посещение мероприятий внеурочной деятельности, в том числе курсов внеурочной деятельности, анализ оценки результатов групповых тем учебно-исследовательской и проектной деятельности, анализ деятельности кафедр.

Мониторинг деятельности воспитателей осуществляет заместитель директора по обеспечению безопасности и старший воспитатель. Формы мониторинга – еженедельные заседания коллектива воспитателей, беседа с воспитателями, контроль ведения документации воспитателя, общение с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Результатами мониторинга деятельности педагогических работников СУНЦ КФУ могут быть решения о проведении открытых уроков для ознакомления общественности с результатами деятельности учителя, преподавателя курсов внеурочной деятельности; рекомендации о записи на образовательные программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки или иные административные решения.

Результаты мониторинга деятельности педагогических работников являются одним из основных механизмов самообследования СУНЦ КФУ.

Мониторинг деятельности руководящих работников СУНЦ КФУ основан на самоанализе и совместном анализе собственной деятельности по организации отдельных процессов, сопоставлении поставленных в заданном временном интервале целей и задач и степени их исполнения.

Планы-графики реализации непрерывного повышения квалификации педагогических работников СУНЦ КФУ утверждаются ежегодно по итогам работы педагогических работников в предшествующем учебном году, в зависимости от срока действия имеющейся квалификационной категории.

Формами повышения квалификации могут быть:

- получение образования по дополнительным профессиональным образовательным программам, в том числе с использованием дистанционного обучения;

- стажировки, участие в научно-исследовательских и научно-практических конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах, в педагогических проектах; конкурсах педагогического мастерства;

- создание и публикация учебников, учебных, учебно-методических и методических пособий и др.

Приоритетными темами дополнительных профессиональных образовательных программ являются проектирование, внедрение и организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ООО, критериальное оценивание планируемых результатов ООП ООО, инновационные методы и подходы образовательной деятельности, организация учебно-исследовательской и

проектной деятельности, психолого-педагогическая подготовка педагогических работников в свете требований ФГОС ООО.

Для достижения планируемых результатов освоения ООП ООО осуществляется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность педагогических работников к реализации ФГОС ООО:

- обеспечение оптимального вхождения педагогических работников в систему ценностей современного образования;

- освоение системы требований к структуре ООП ООО, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешной реализации ООП ООО.

Одним из условий готовности СУНЦ КФУ к работе в соответствии с ФГОС ООО является четко спланированная работа кафедр, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

Организация методической работы планируется ежегодно на совещании руководителей кафедр.

#### **Сведения о повышении квалификации педагогических работников**

Наименование ООП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение 3-х последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение трех последних лет, %
1	2	3	4
ООП ООО	38	35	92%
<b>ВСЕГО</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>92%</b>

#### **Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках**

Наименование ООП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных

		технологий (ИКТ) за последние три года	технологий (ИКТ) за последние три года, %
1	2	3	4
ООП ООО	38	33	86%
ВСЕГО	38	33	86%

### **3.5.7. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования происходит за счет денежных средств, получаемых из бюджета Республики Татарстан, в том числе в виде субсидий на выплату гранта Министерства образования и науки Республики Татарстан, а также за счет средств приносящей доход деятельности.

Все расходы по реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основании Сметы СУНЦ КФУ, являющейся частью бюджета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Финансовые средства, поступающие на реализацию основной образовательной программы основного общего образования в полном объеме обеспечивают расходы, возникающие при реализации данной программы, включая:

- расходы на оплату труда сотрудников, реализующих образовательную программу основного общего образования;
- расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса в части приобретения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью;
- расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса в части обучения, повышения квалификации педагогического и административно-управленческого персонала школы, командировочные расходы и др.
- иные хозяйственные нужды, в том числе содержание зданий СУНЦ КФУ, прилегающих территорий, оплата коммунальных услуг.

Система оплаты труда работников СУНЦ КФУ формируется в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и Положением об оплате труда работников структурных подразделений федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования и общеобразовательных программ» от 14.06.2016 г. № 0.1.1.67-06/94/16.

Заработная плата фонда оплаты труда педагогического работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, обеспечивает гарантированную оплату труда, исходя из количества проведенных им учебных часов или фиксированной ставки в соответствии со штатным расписанием.

Заработная плата фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала СУНЦ КФУ, исходя из фиксированной ставки в соответствии со штатным расписанием.